

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.05.2023 21:29:52

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт мировой экономики и бизнеса**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ШЕРИНГОВЫЕ МОДЕЛИ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БИЗНЕСА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Международный менеджмент**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Шеринговые модели кадрового обеспечения бизнеса» является овладение знаниями и формирование у студентов профессиональных компетенций по теоретическим и прикладным вопросам гиг-экономики и шеринга персонала.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Шеринговые модели кадрового обеспечения бизнеса» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Шеринговые модели кадрового обеспечения бизнеса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Шеринговые модели кадрового обеспечения бизнеса».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в специальность Математика Философия Теория управления Статистика Теория организации и организационное поведение Концепции современного естествознания	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Учет и анализ Финансовый менеджмент Strategic Management / Стратегический менеджмент Макроэкономика Бизнес-анализ Экономико-математическое моделирование World economy and international economic relations / Мировая экономика и международные экономические отношения Методы принятия управленческих решений Управление проектами Инновационный менеджмент Экосистемы в бизнесе Дисциплины междисциплинарного модуля Управление разработкой нового продукта Управление продуктовым портфелем Ознакомительная практика (лингвострановедческая в Великобритании) Ознакомительная практика (лингвострановедческая в Германии)	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Шеринговые модели кадрового обеспечения бизнеса» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5	6	7	8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17			17	
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17			17	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	91			91	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>		<b>108</b>	
	зач.ед.	<b>3</b>		<b>3</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Шеринг персонала как новая форма организации труда в экономике совместного потребления	Тема 1. Экономика совместного потребления как среда для новых форм организации труда	СЗ
	Тема 2. Понятие и формы шеринга персонала в экономике совместного потребления	СЗ
	Тема 3. Роль цифровых платформ в развитии шеринга персонала	СЗ
Раздел 2. Особенности взаимодействия работника и работодателя в экономике совместного потребления	Тема 4. Кадровая политика организаций в экономике совместного потребления	СЗ
	Тема 5. Модели кадрового обеспечения в экономике совместного потребления	СЗ
	Тема 6. Шеринг персонала и кадровая безопасность организаций	СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	ул. Миклухо-Маклая, д.6, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для текущего контроля и промежуточных аттестаций, для самостоятельной работы, Ауд. 107: Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4305 Точка доступа WiFi
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	ул. Миклухо-Маклая, д.6 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточных

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		аттестаций, для <b>самостоятельной работы</b> , Ауд. 423: 10 рабочих мест: Моноблок iMac i5 2700 МГц/8 GB/audio/монитор 21,5 Мультимедиа проектор Optoma EP761 Экран моторизованный Digis Electra 200*200 Точка доступа WiFi

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509767>
2. Носова, С. С., Основы цифровой экономики : учебник / С. С. Носова, А. В. Путилов, А. Н. Норкина. — Москва : КноРус, 2023. — 390 с. — ISBN 978-5-406-10753-9.
3. Основы цифровой экономики и трансформации бизнеса : учебник / Ю. Ю. Костюхин, Г. В. Тимохова, О. Т. Шипкова [и др.] ; под ред. Е. Ю. Сидоровой. — Москва : КноРус, 2023. — 258 с. — ISBN 978-5-406-10523-8.

### *Дополнительная литература:*

1. Крауч К. Победит ли гиг-экономика? / пер. с англ. Ю.Каптуревского под науч.ред. С.Щукиной С.Щукиной Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики» - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. – 144 с.
2. Woodcock, Jamie (2020). The gig economy : a critical introduction. Mark Graham. Cambridge, UK. ISBN 978-1-5095-3635-1. OCLC 1125302774.
3. Новые стратегии управления человеческими ресурсами в разрезе развития гиг - экономики как новой социально - экономической модели Суринов Н.Н. // Сборник: Научоемкие исследования как основа инновационного развития общества. сборник статей Международной научно-практической конференции. 2019. С. 222-227.

4. Тенденции гиг-экономики на современном этапе. Машкин А.Л., Гоголина Е.С., Глаголева С.В. // Вектор экономики. 2020. № 9 (51). С. 8.

в) литература на английском языке

5. Vallas, Steven; Schor, Juliet B. (2020). "What Do Platforms Do? Understanding the Gig Economy". Annual Review of Sociology. 46 (1): annurev-soc-121919-054857. doi:10.1146/annurev-soc-121919-054857. ISSN 0360-0572.

6. Donovan, Sarah; Bradley, David; Shimabukuru, Jon. "What Does the Gig Economy Mean for Workers?". Cornell University ILR School.

7. From Gig economy to Gig education Kosheleva O., Viera Ju., Kreinovich V.// Mathematical Structures and Modeling. 2019. № 2 (50). С. 107-111.

8. Dokko, Jane; Mumford, Megan (December 9, 2015). "Workers and the Online Gig Economy". The Hamilton Project

9. Pendell, Ryan; Mcfeely, Shane (August 16, 2018). "What Workplace Leaders Can Learn From the Real Gig Economy". Gallup.

10. Graham, Mark; Anwar, Mohammad Amir (April 2019). "View of The global gig economy: Towards a planetary labour market?". First Monday. doi:10.5210/fm.v24i4.9913. S2CID 108292032.

11. Wood, Alex; Graham, Mark (August 8, 2018). "Good Gig, Bad Gig: Autonomy and Algorithmic Control in the Global Gig Economy". Work, Employment and Society. 33 (1): 56–75. doi:10.1177/0950017018785616. PMC 6380453. PMID 30886460.

12. Gross, Sally-Anne; Musgrave, George; Janciute, Laima (2018-08-08). Well-Being and Mental Health in the Gig Economy. University of Westminster Press. doi:10.16997/book32. ISBN 978-1-911534-91-4. S2CID 169795226. *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля «Шеринговые модели кадрового обеспечения бизнеса» размещены в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС: <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=20866>*

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Шеринговые модели кадрового обеспечения бизнеса» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры менеджмента, к.э.н.



Чернова В.А.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор., д.э.н., зав. каф. менеджмента



Ефремов В.С.