

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о документе  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.05.2023 16:54:36  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **34.04.01 УПРАВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **УПРАВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2021 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Симуляционный курс» входит в программу магистратуры «Управление сестринской деятельностью» по направлению 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью» и изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах. Дисциплину реализует Кафедра управления сестринской деятельностью. Дисциплина состоит из 16 разделов и 16 тем и направлена на изучение. Целью дисциплины «Симуляционный курс» является освоение практических навыков по выполнению необходимых действий и мероприятий при осмотре пациента на приеме в поликлинике, при диагностике аускультативных синдромов при патологии сердца, легких, отработка практических навыков при выполнении алгоритма действий стандартов неотложной помощи Европейского Совета по реанимации в симулированных условиях, необходимых в медицинском работника-управленца.

Целью освоения дисциплины является Целью дисциплины «Симуляционный курс» является освоение практических навыков по выполнению необходимых действий и мероприятий при осмотре пациента на приеме в поликлинике, при диагностике аускультативных синдромов при патологии сердца, легких, отработка практических навыков при выполнении алгоритма действий стандартов неотложной помощи Европейского Совета по реанимации в симулированных условиях, необходимых в медицинском работника-управленца.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Симуляционный курс» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Анализирует возможные последствия принимаемых решений и планирует действия членов команды для достижения заданного результата; УК-3.3 Обеспечивает обмен информацией, знаниями и опытом между членами команды в процессе выполнения поставленной задачи;
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-2.1 Знает особенности организации и управления сестринской деятельностью;
ОПК-5	Способен планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса	ОПК-5.1 Знает основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности для решения задач взаимодействия участников лечебно-диагностического процесса; ОПК-5.2 Владеет особенностями построения взаимодействия с различными участниками лечебно-диагностического процесса с учетом особенностей внутренней среды медицинской организации; ОПК-5.3 Может использовать особенности внутренней среды медицинской организации для планирования и организации взаимодействия медицинского персонала, пациентов и других заинтересованных сторон лечебно-диагностического процесса;
ПК-8	Способен осуществлять, организовывать и обеспечивать оказание экстренной медицинской помощи, в т.ч. в условиях ЧС	ПК-8.1 Умеет оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-8.2 Умеет распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-8.3 Умеет оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); ПК-8.4 Умеет применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Симуляционный курс» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Симуляционный курс».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; Современный менеджмент в здравоохранении: выработка стратегии развития медицинской организации;	
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Ознакомительная практика; Правовое регулирование медицинской деятельности; Организационно-методическая деятельность в здравоохранении; Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; Управление персоналом: корпоративная стратегия, аккредитация персонала;	
ОПК-5	Способен планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса	Современный менеджмент в здравоохранении: выработка стратегии развития медицинской организации; Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; Организационно-методическая деятельность в здравоохранении; Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность в медицинской организации; Ознакомительная практика;	
ПК-8	Способен осуществлять, организовывать и обеспечивать оказание экстренной медицинской помощи, в т.ч. в условиях ЧС	Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Симуляционный курс» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	44		34	10
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	44		34	10
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	91		29	62
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9	0
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	72	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Соблюдение правил личной гигиены	1.1	Санитарно-противоэпидемический режим. Профилактические мероприятия при загрязнении кожи и слизистых работника кровью или другими биологическими жидкостями, а также при уколах и порезах. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Понятие о безопасном положении. Осмотр места происшествия, окружающей обстановки и оценка безопасности для себя и пациента	СЗ
Раздел 2	Неотложная помощь при внезапной смерти у взрослых	2.1	Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых с применением АНД. Отработка навыков на симуляторе Родам	СЗ
Раздел 3	Неотложная помощь при внезапной смерти у детей	3.1	Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у детей. Отработка навыков на симуляторе Родам с детскими настройками	СЗ
Раздел 4	Физический осмотр пациентов с интерпретацией результатов и заполнением необходимой документации	4.1	Правила проведения осмотра дыхательной системы. Правила проведения осмотра сердечно-сосудистой системы. Аускультация основных и дополнительных дыхательных шумов. Интерпретация выявленных аускультативных синдромов. Аускультация тонов и шумовой симптоматики сердца. Интерпретация выявленных аускультативных синдромов. Отработка навыков на симуляторе Харви.	СЗ
Раздел 5	Неотложная помощь при остром коронарном синдроме	5.1	ОКС. Критерии диагноза. Принципы лечения, осложнения, неотложная помощь. Понятие о кардиогенном шоке, критерии постановки диагноза. Алгоритм действий и тактика врача. Понятие об отеке легкого, критерии постановки диагноза, алгоритм действий. Отработка навыков на симуляторе МэтиМЭн	СЗ
Раздел 6	Неотложная помощи при кровотечении	6.1	Критерии кровотечения, алгоритм действий в ситуации угрожающей жизни. Отработка навыков на симуляторе МэтиМЭн.	СЗ
Раздел 7	Неотложная помощь при гипогликемии	7.1	Критерии диагностики гипогликемии. Отработка навыков на симуляторе для в\в введения лекарственного средства	СЗ
Раздел 8	Неотложная помощь при расслоении аневризмы аорты	8.1	Критерии диагностики. Алгоритм оказания неотложной помощи. Отработка навыков на симуляторе МэтиМЭн	СЗ
Раздел 9	Неотложная помощь при коллапсе, обмороке	9.1	Критерии диагностики, алгоритм оказания неотложных мероприятий. Дифференциальная диагностика.	СЗ
Раздел 10	Неотложная помощь при анафилаксии	10.1	Критерии диагностики анафилаксии. Алгоритм оказания неотложной помощи. Отработка навыков на симуляторе МэтиМЭн.	СЗ
Раздел 11	Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии	11.1	Критерии диагностики гипогликемии. Отработка навыков на симуляторе МэтиМЭн.	СЗ
Раздел 12	Неотложная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения	12.1	Критерии диагностики гипогликемии. Отработка навыков на симуляторе МэтиМЭн	СЗ
Раздел 13	Неотложная помощь при бронхообструктивном синдроме	13.1	Критерии диагностики гипогликемии. Отработка навыков на симуляторе МэтиМЭн.	СЗ
Раздел 14	Неотложная помощь при	14.1	Критерии диагностики гипогликемии. Отработка	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	инородном теле		навыков на симуляторе «Прием Геймлиха»	
Раздел 15	Неотложная помощь при пневмотораксе	15.1	Критерии диагностики гипогликемии. Отработка навыков на симуляторе МэтиМЭн.	СЗ
Раздел 16	Коммуникативные навыки	16.1	Ознакомление с инструментами Калгари - Кэмбриджской моделью построения коммуникации	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Симуляционные классы № 163,164	По отработке навыков при коллапсе, обмороке, гипертоническом кризе, проведении диспансеризации, по отработке навыков аускультации сердца, легких, измерения АД, осмотра органов брюшной полости групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Симулятор физикального обследования пациента «Зарница» Симулятор для ухода за больными расширенной диагностики базовой сердечно-легочной реанимации UM HARVEY Laerdal Норвегия Виртуальный тренажер для физикального обследования Тренажер для измерения артериального давления в виде модели руки с управлением через планшет Тонометр Little Doctor LD-70 Тренажер для внутривенных инъекций, Limbs&Things Тренажер для отработки навыков постановки желудочного зонда и аспирационных манипуляций. Производитель: Nasco. Страна происхождения: Соединенные Штаты Америки Кровать медицинская функциональная трехсекционная КМФТ-"МСК"(мод. КМФТ140-"МСК" на электроприводе в компл. с бок. огражд.2200*995*420/850 (пластик.спинк, ложе-металл.лист, регулировка секций на электроприводе) МСК-2140 с комплектацией Тренажер установки электродов 12,15 отведений ЭКГ.NS.LF01300U США Аптечка первой помощи универсальная
Симуляционные классы № 160, 161	по отработке навыков по базовой сердечно-легочной реанимации (BLS), расширенной сердечно-легочной реанимации (ALS), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Интерактивной доской. Оборудование и технические средства: Тренажер для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов. Производитель: ENF KOREA CO., LTD. Страна происхождения: Республика Корея ВиртуШОК манекен для СЛР и аускультации сердца и легких, расширенная комплектация с ЭКГ-

		<p>симулятором и устройством СЛР мониторинга с принтером NS.LF03968U</p> <p>Симулятор ухода за пациентом с расширенными функциями Chloe – OMNI-2</p> <p>Мешок АМБУ в комплекте с Лицевыми масками для</p>
Симуляционный класс № 454	для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	<p>Комплект специализированной мебели.</p> <p>Интерактивная доска. Оборудование и технические средства:</p> <p>Тренажер для обучения СЛР с компьютерной регистрацией результатов; Щит спинальный иммобилизационный с фиксатором головы и ременной системой; Учебный автоматический наружный дефибриллятор; Тренажер для обучения приему Хеймлиха. Производитель: Nasco;</p> <p>Тренажер для обучения и практики СЛР у взрослого и ребенка. Производитель: Nasco.</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams, Skype)</p>
Симуляционный класс № 357	для проведения лабораторно-практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Комплект специализированной мебели;</p> <p>технические средства:</p> <p>Мультимедийный проектор; Интерактивная доска;</p> <p>Тренажер для внутривенных инъекций. Производитель: Limbs&amp;Things; Тренажер для измерения артериального давления. Производитель: ENF KOREA CO; Тренажер лечения пролежней. Производитель: Koken;</p> <p>Тренажер имитации ран и кровотечений. Производитель: Nasco; Тренажер -накладка для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодичной области; Тренажер для подкожных инъекций в области передней стенки живота;</p> <p>Тренажер -накладка для обработки навыков инъекций инсулина; Тренажер зондирования и промывания желудка человека; Имитаторы ранений и поражений; Тренажер для катетеризации мочевого пузыря (женский); Тренажер для катетеризации мочевого пузыря (мужской); Тренажер для обработки навыков внутривенных процедур; Тренажер для обработки техники внутримышечных инъекций; Весы механические медицинские RGT-160 с ростомером; Тележка для перевозки больных ТПБВ-02 Д; Тренажер-манекен взрослого пострадавшего "Искандер" для отработки приемов; Тренажер для обучения постановке назогастрального зонда. Производитель: AdamRoil; Тренажер для обучения приему Хеймлиха. Производитель: Nasco; Тренажер постановки клизмы. Производитель: Nasco;</p> <p>Тренажер сестринского ухода за раной. Производитель: Vata; Тренажер для обучения катетеризации мочевого пузыря у женщин. Производитель: Lim; Усовершенствованный тренажер для катетеризации мочевого пузыря у мужчин; Противолежневый матрас ячеистый</p>

		НICODECUBИМАТ 367 с обдувом; Тележка для размещения контейнеров ТК-01-"КРОНТ"; Шкаф для хранения медикаментов четырехдверный, Ш625мм Г550мм В2450мм. ЛДСП 22/16мм Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторно-практических занятий с применением программно-аппаратных средств и устройств, проведения тестового контроля, а также для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; технические средства: 20 компьютеризированных рабочих мест: Моноблок Lenovo IdeaCentre 19.5"HD+CeI1800/4Gb/500Gb/DVDRW/DOS/kb/m/черный 1600x900 (19 шт.), Моноблок Lenovo IdeaCentre 23" C560 (57331093) i3-4160T (3.1ГГц,)/4G/1Tb/DVD-SMulti/23FHD 91920x1080/NV 800M 2G/Wi-Fi/cam/White (1шт.). Обеспечен выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams, Skype)

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ст.31
2. Приказ Минздравсоцразвития № 477н России от 04 мая 2012 г. Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи
3. Обзор рекомендаций Американской Ассоциации сердечных заболеваний по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2010 года

### Дополнительная литература:

1. Г.М.Кавалерский, А.В.Гаркави, Л.Л.Силин. Хирургия катастроф // М., Академия, 2008.
2. И.Ф.Богоявленский Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций – С-П, 2005.
3. Базовая поддержка витальных функций и автоматическая наружная дефибрилляция. Руководство для провайдера курса. Национальный совет по реанимации и Национальный совет по реанимации России. Издание 1, 2009 г. Под ред. член.-корр. РАМН В.В. Мороза. Москва.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Симуляционный курс»

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Симуляционный курс» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

профессор

*Должность, БУП*



*Подпись*

Камынина Н.Н.

*Фамилия И.О.*

старший преподаватель

*Должность, БУП*



*Подпись*

Косцова Надежда

Григорьевна

*Фамилия И.О.*

### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

заведующий кафедрой

*Должность БУП*



*Подпись*

Радыш Иван Васильевич

*Фамилия И.О.*

### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

*Должность, БУП*



*Подпись*

Радыш Иван Васильевич

*Фамилия И.О.*