

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экологический факультет

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины «Средства и способы реанимационных мероприятий»

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

05.03.06. «Экология и природопользование»

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Управление природными ресурсами

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

РАЗДЕЛ I. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели и задачи дисциплины. Основной целью настоящего курса является подготовка специалистов в области оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных обстоятельствах. В задачи курса входит изучение основных принципов первой помощи; определение негативных факторов окружающей среды, влияющих на организм человека; анализ справочной литературы, руководящих и нормативных документов по организации мероприятий, направленных на сохранение здоровья работающего населения.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО: Дисциплина «Средства и способы реанимационных мероприятий» относится к части дисциплин по выбору блока 1 учебного плана. Курс является междисциплинарным, изучается после освоения следующих дисциплин Математического и естественнонаучного цикла: математика, биология, экология, химия, физика.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
1	УК-8	математика, биология, экология, химия, физика, экологическая физиология	Экология человека; безопасность жизнедеятельности

3. Требования к результатам освоения дисциплины, компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Согласно требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к уровню подготовки бакалавра

экологии и природопользования, в результате усвоения дисциплины «Средства и способы реанимационных мероприятий» выпускник должен:

УК-8.1. Знать способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-8.2. Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.3. Владеть методами создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

а) Дневная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Аудиторные занятия (всего)	48	3 курс - Сем. С
<i>Лекции</i>	24	
<i>Лабораторные работы</i>	24	
Самостоятельная работа (всего)	48	
Контроль	12	
Общая трудоемкость час.	108	
зач. ед.	3	

б) Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Аудиторные занятия (всего)	34	3 курс - 3 семестр
<i>Лекции</i>	17	
<i>Практические работы</i>	17	
Самостоятельная работа (всего)	64	
Контроль	10	
Общая трудоемкость	108	

час.	зач. ед.	3	
------	----------	---	--

в) Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Аудиторные занятия (всего)	8	3 курс - 3 сессия
<i>Лекции</i>	2	
<i>Практические работы</i>	6	
Самостоятельная работа (всего)	96	
Контроль	4	
Общая трудоемкость час.	108	
	зач. ед.	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в курс Средства и способы реанимационных мероприятий.	17
2.	Травмы, травматизм.	19
3.	Отравления. Укусы и ужаления.	17
4.	Нарушения дыхания.	19

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Контроль	Всего час.
1.	Введение в курс Средства и способы реанимационных мероприятий	6	6	12	3	27
2.	Травмы, травматизм	6	6	12	3	27
3.	Отравления. Укусы и ужаления	6	6	12	3	27
4.	Неотложные состояния	6	6	12	3	27

6. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование вида самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)
1.	1	Анализ литературы по вопросам причин возникновения и последствиям чрезвычайных ситуаций. Изучение основных методов пропедевтики по материалам лекции и работы на практическом занятии.	3
2.	2	Изучение учебной литературы в области оказания первой помощи	3

		при различных видах травм. Отработка навыков, полученных на практических занятиях.	
3.	3	Анализ имеющихся материалов по изучению заболеваний, связанных с загрязнением окружающей среды: острые отравления. Отработка навыков, полученных на практических занятиях.	3
4.	4	Анализ литературы по вопросам причин возникновения нарушений дыхания и оказания экстренной помощи пострадавшим. Отработка навыков, полученных на практических занятиях. Подготовка к Чемпионату по первой помощи.	3

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционный зал.
2. Презентационное оборудование.
3. Компьютерный класс с возможностью выхода в информационно-коммуникационную сеть Интернет и подключения к информационным ресурсам.
4. Оборудование лабораторий Экологической медицины и Экологической психологии.

8. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение:

1. Microsoft Office;
2. Excel.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Родионова О.М., Семенов Д.А. Медико-биологические основы безопасности : Электронный учебник. – Россия, Москва, Издательство Юрайт, 2018. – 340 с. <https://biblio-online.ru/viewer/FE88136E-0CDA-4F06-88D5-BC126D4CC900/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti#page/1>
2. Родионова О.М., Семенов Д.А. Охрана труда : Электронный учебник. – Россия, Москва, Издательство Юрайт, 2018. – 113 с. <https://biblio-online.ru/viewer/631DF060-822C-410E-B9D1-780D5060A6CF/ohrana-truda#page/1>

б) Дополнительная литература

1. Родионова О.М. Экологические и эндоэкологические основы оздоровления студентов : монография / О.М. Родионова. – М. : РУДН, 2010. – 148 с. : ил.
2. Родионова О.М., Д.А. Семенов Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата. – М. : Изд-во Юрайт, 2015. – 441 с.
3. Родионова О.М., Башкиров А.А. Первая доврачебная помощь: Практическое пособие. — М.: Изд-во РУДН, 2004. — 78 с.: ил.
4. Пауткин, Юрий Федорович. Первая доврачебная медицинская помощь [Текст] : Учебное пособие для вузов / Ю. Ф. Пауткин, В. И. Кузнецов. - 4-е изд. ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 163 с. : ил.
5. Родионова, О.М. Выживание человека в экстремальных условиях: Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 274 с.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Структура учебной дисциплины включает **курс лекций**, содержащий основные понятия о чрезвычайных ситуациях и медико-биологической безопасности среды обитания, целью которых является подтверждение и углубленное изучение некоторых основополагающих понятий изучаемого курса, рассматриваемых в теоретических разделах данной дисциплины, расширение эрудиции и кругозора участников семинаров, а также выполне-

ние практических манипуляций и заданий на семинарах. Также, в структуру дисциплины входит проведение Чемпионата по оказанию первой помощи.

На **лекционных занятиях** реализуется объяснительно-иллюстративный метод обучения – лекции читаются с элементами объяснения и описания, что позволяет студентам быстро накопить минимальную базу знаний для последующего построения их поисковой и мировоззренческой деятельности, а также проводится беседа с элементами моделирования проблемных ситуаций.

На **семинарских занятиях** формой обучения служит письменное закрепление пройденных тем в форме контрольных работ, бесед по предлагаемым темам с объяснением сложных моментов, составление клинического портрета, по заданным характеристикам и моделирование и решение ситуационных задач.

Во время выполнения **практических работ** студенты изучают навыки первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, проводят ролевые игры для усвоения и закрепления стратегий и алгоритмов поведения в предлагаемых обстоятельствах.

Во время проведения **Чемпионата** студенты формируют команды получают задания в виде ситуационных задач и соревнуются в условиях ограниченного времени, демонстрируя знание алгоритмов и владение навыками оказания первой помощи пострадавшим.

Для усвоения теоретических знаний, полученных **на лекциях**, проводятся три тестовых контрольных работы, объемная итоговая контрольная работа, практический зачет и итоговое испытание. Контрольные работы сформированы на основе тем лекций и семинарских занятий, включают в себя терминологические и теоретические вопросы.

Практический зачет проводится для проверки усвоения полученных навыков оказания первой помощи пострадавшим и включает в себя решение ситуационных задач и выполнение практических манипуляций.

Для успешного усвоения курса слушателям рекомендуется:

а) конспектировать **лекционный материал** в процессе занятия, затем бегло просматривать его накануне следующей лекции. Это обеспечит максимальное усвоение материала;

б) тщательно отрабатывать на **практических занятиях** и повторять при самостоятельной подготовке все манипуляции по оказанию первой помощи;

в) для подготовки к **контрольным работам** необходимо ответить на вопросы по курсу, которые помогут повторить нужные темы и акцентируют внимание на сложных моментах дисциплины. Контрольные проводятся в письменной форме. Учитывается полнота раскрытия темы, соответствие ответа вопросу, степень владения терминологией;

г) овладение материалом для **самостоятельного изучения** оценивается по работе студентов на семинарских, практических занятиях и во время выступления команд на Чемпионате;

д) **итоговое испытание** проводится в форме **практического зачета и контрольной работы**. По каждому пункту практического зачета (3 ситуационных задачи и 3 практических манипуляции) студенты получают соответствующие продемонстрированным знаниям и навыкам баллы. Каждый пункт контрольной засчитывается только в том случае, если учтены все правильные варианты ответа на вопрос.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине: см. Приложение 1.

**12. Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов по дисциплине:
«Средства и способы реанимационных мероприятий»**

КОМПЕТЕНЦИИ	РАЗДЕЛ	ТЕМА	Посещение лекций	Работа на семинарских занятиях	Выполнение практических работ	Выполнение контрольной работы	БАЛЛЫ ТЕМЫ	БАЛЛЫ РАЗДЕЛА	Чемпионат*	Итоговая аттестация*			
УК-8	Введение в курс Средства и способы реанимационных мероприятий.	Введение в курс. Пропедевтика.	1			10	1	11	21	14			
		Основы реанимации.	1	2	2		5						
		Десмургия	1	2	2		5						
	Травмы, травматизм.	Виды травм. Травматизм..	1				1	11					
		Тепловая и холодовая травма. Электротравма.	1	2	2		5						
		Кровотечения. Переломы	1	2	2		5						
	Отравления. Укусы и ужаления.	Отравления в быту	1			10	1	11					
		Отравления на производстве	1	2	2		5						
		Укусы и ужаления.	1	2	2		5						
	Неотложные состояния	Утопления.	1				1	7					
		Инородные тела в организме. Горная болезнь. Баротравма.	1				1						
		Нарушения дыхания.	1	2	2		5						
	ИТОГО: 100 баллов			12	14	14	20	40			40	26	14

*Примечание: Баллы, полученные за рефераты и итоговое испытание, приплюсовываются к полученным за семестр баллам.

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости) в соответствии с Приказом Ректора №564 от 20.06.2013 г.:

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

Раздел или тема считаются освоенными, если студент набрал больше 50% от возможного количества баллов по данному разделу (теме). Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные графиком. Работы, предоставленные с опозданием, не оцениваются! Контрольные работы не переписываются!

Студенты, набравшие ≤ 37 баллов в течение семестра, не допускаются к итоговой аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Разработчик курса, к.б.н., старший преподаватель _____ / Аникина Е.В./

Руководитель программы, д.б.н., профессор _____ /Черных Н.А./

Заведующая кафедрой _____ /Черных Н.А./

РАЗДЕЛ II. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.1. ПЕРЕЧЕНЬ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Название раздела дисциплины	Наименование вида самостоятельной работы
1.	Введение в курс Средства и способы реанимационных мероприятий.	Повторение лекционного материала. Изучение и повторение основных приемов пропедевтики.
2.	Травмы, травматизм.	Анализ литературы по вопросам статистики чрезвычайных происшествий и пострадавших от травм. Отработка навыков десмургии, транспортной иммобилизации, полученных на практических занятиях.
3.	Отравления. Укусы и ужаления.	Повторение лекционного материала. Моделирование ситуационных задач. Отработка навыков десмургии, транспортной иммобилизации, полученных на практических занятиях. Подготовка к Чемпионату.
4.	Нарушения дыхания.	Повторение лекционного материала. Решение сит. Отработка навыков десмургии, транспортной иммобилизации, полученных на практических занятиях, занятиях. Подготовка к Чемпионату.

2.3. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Перечень информационных источников
1	Введение в курс Средства и способы реанимационных мероприятий.	1.Родионова О.М. Экологические и эндоэкологические основы оздоровления студентов : монография / О.М. Родионова. – М. : РУДН, 2010. – 148 с. : ил. 2.Родионова О.М., Д.А. Семенов Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата. – М. : Изд-во Юрайт, 2015. – 441 с. 3.Родионова О.М., Башкиров А.А. Первая доврачебная помощь: Практическое пособие. — М.: Изд-во РУДН, 2004. — 78 с.: ил.
2	Травмы, травматизм.	1.Родионова О.М., Д.А. Семенов Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата. – М. : Изд-во Юрайт, 2015. – 441 с. 2.Пауткин, Юрий Федорович. Первая доврачебная медицинская помощь [Текст] : Учебное пособие для вузов / Ю. Ф. Пауткин, В. И. Кузнецов. - 4-е изд. ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 163 с. : ил. 3.Родионова, О.М. Выживание человека в экстремальных условиях: Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 274 с.
3	Отравления. Укусы и ужаления.	1.Родионова О.М., Семенов Д.А. Медико-биологические основы безопасности : Электронный учебник. – Россия, Москва, Издательство Юрайт, 2018. – 340 с. https://biblio-online.ru/viewer/FE88136E-0CDA-4F06-88D5-BC126D4CC900/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti#page/1 2.Родионова О.М., Семенов Д.А. Охрана труда : Электронный учебник. – Россия, Москва, Издательство Юрайт, 2018. – 113 с. https://biblio-online.ru/viewer/631DF060-822C-410E-B9D1-780D5060A6CF/ohrana-truda#page/1 3.Родионова, О.М. Выживание человека в экстремальных условиях: Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 274 с.

4	Нарушения дыхания.	<p>1. Родионова О.М., Башкиров А.А. Первая доврачебная помощь: Практическое пособие. — М.: Изд-во РУДН, 2004. — 78 с.: ил.</p> <p>2. Пауткин, Юрий Федорович. Первая доврачебная медицинская помощь [Текст] : Учебное пособие для вузов / Ю. Ф. Пауткин, В. И. Кузнецов. - 4-е изд. ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 163 с. : ил.</p>
----------	---------------------------	--

2.4. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

Вопросы для самопроверки и обсуждений по темам

1. Тема: Пропедевтика. Симптомы. Методы исследования пострадавшего.

Контрольные вопросы по теме:

1. Какие различают основные причины болезней?
2. Что подразумевают под терминами острое, хроническое заболевание, осложнение, рецидив болезни, основная и сопутствующая болезнь?
3. Что такое симптом? Виды симптомов?
4. Что относится к методам исследования больного?
5. Какие виды сознания различают?
6. Что такое активное, пассивное и вынужденное положение больного?
7. Что включает в себя понятие телосложения?
8. Какие типы конституции различают, их особенности?
9. Что такое миоз и мидриаз?
10. Какие показатели кожи важно определять при осмотре больного?
11. Что такое антропометрия? Какие соотношения позволяют оценить пропорциональность телосложения человека?
12. Укажите нормальные величины температуры тела, артериального давления и пульса человека в норме.

2. Тема: Десмургия.

Контрольные вопросы по теме:

1. Что такое десмургия? Из каких частей состоит повязка?
2. Виды мягких повязок?
3. Правила наложения индивидуального перевязочного пакета?
4. Какую повязку применяют при проникающих ранениях грудной клетки?
5. Правила наложения бинтовых повязок? Техника бинтования.
6. Что такое пращевидные повязки и когда они применяются?

3. Тема: Кровотечения. Методы остановки кровотечения.

Контрольные вопросы по теме:

1. Что называется кровотечением? Назовите причины возникновения кровотечений.
2. От чего зависит сила кровотечения?
3. Перечислите виды кровотечений и их характерные признаки.
4. Какие способы остановки кровотечений Вы знаете?
5. Перечислите и покажите анатомические точки прижатия артерий.
6. Когда применяется кровоостанавливающий жгут? Правила его наложения?
7. Ошибки и осложнения, возникающие при неправильном наложении жгута.
8. ПДП при кровотечении из носа, после экстирпации зуба, из уха? ПДП при внутримышечных гематомах?

4. Тема: Раны. Первичная обработка ран. Переломы. Транспортная иммобилизация.

Контрольные вопросы по теме:

1. Что называется раной ? Приведите классификацию ран.
2. Основные характеристики раны ?
3. Правила первичной обработки ран ?
4. Что такое перелом ? Виды переломов ?
5. Признаки перелома ?
6. Основные принципы оказания первой доврачебной помощи при переломах ?
7. Что такое транспортная иммобилизация ? Виды шин ?
8. Правила наложения транспортных шин ?
9. Признаки повреждения позвоночника ?
10. Правила транспортировки пострадавших ?
11. Виды транспортировки пострадавших одним человеком, несколькими людьми ?

5. Тема: Ожоги. Отморожения.

Контрольные вопросы по теме:

1. Что называется термическим ожогом ? Приведите классификацию термических ожогов по степени поражения.
2. Какие методы позволяют определить площадь тела, занимаемую ожогом ?
3. Что такое ожоговая болезнь ? При каких условиях она возникает ?
4. Какие ожоги можно считать глубокими ? Какие способы помогают определить глубину ожога ?
5. Признаки поражения верхних дыхательных путей ?
6. Какие ожоги принято считать тяжелыми ?
7. Что такое зажигательные смеси ?
8. Основные принципы оказания первой доврачебной помощи при термических ожогах ?
9. Основные принципы профилактики ожоговой болезни ?
10. Что называется химическим ожогом ?
11. Каковы основные механизмы повреждения тканей тела химическими агентами ?
12. Что такое отморожение ?
13. Как определяются степени тяжести отморожения ?
14. Основные принципы оказания первой доврачебной помощи при отморожениях ?

6. Тема: Радиационные поражения. Электротравма.

Контрольные вопросы по теме:

1. Что такое ионизирующее облучение ? Каков механизм его воздействия на человека ?
2. Что такое радиационно-опасные объекты, радиационная авария ?
3. Каковы основные поражающие факторы радиационной аварии ?
4. Что такое радиационное облучение ? Чем оно опасно для человека ?
5. Что относится к поражающим факторам ядерного взрыва ?
6. Острая лучевая болезнь, периоды, исходы ?
7. Первая доврачебная помощь при лучевых поражениях ?
8. Что такое электротравма ? Степени тяжести электротравмы ?
9. Какие физические параметры электрического тока определяют его поражающее действие ?
10. Что такое «петля тока» и «метка тока» ?
11. Что происходит в момент поражения природным электричеством ?
12. Правила поведения в зоне растекания тока ? Что такое шаговое напряжение ?
13. Причины смерти при электротравме ?
14. Первая доврачебная помощь при электротравме ?

7. Тема: Отравления.

Контрольные вопросы по теме:

1. Расскажите о путях поступления ядов в организм.
2. От чего зависит распределение токсикантов в биологической системе?
3. Расскажите о последствиях биотрансформации токсичных веществ в организма.
4. Что такое «отравление или экзогенная интоксикация»?
5. Расскажите о различных классификациях отравлений.
6. Перечислите и поясните общие принципы первой доврачебной помощи (ПДП) при отравлениях.
7. Расскажите об особенностях отравления спиртами и суррогатами алкоголя.
8. Расскажите об особенностях отравления синильной кислотой и инсектицидами.
9. Расскажите об особенностях отравления едкими ядами.
10. Расскажите об особенностях отравления окисью углерода.

8. Тема: Основы реанимационных мероприятий.

Контрольные вопросы по теме:

1. Что относится к реанимационным мероприятиям ?
2. Методы освобождения верхних дыхательных путей (ВДП) ?
3. Показания и противопоказаниями к проведению ИВЛ ?
4. Техника проведения ИВЛ ? Осложнения ?
5. Показания и противопоказаниями к проведению ЗМС ?
6. Техника проведения ЗМС ? Осложнения ?
7. Основными симптомами остановки сердца ?
8. Что такое прекардиальный удар ? Что такое прием Хеймлиха ?

9. Тема: Инъекции.

Контрольные вопросы по теме:

1. Показания, противопоказания, места проведения и осложнения подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций ?
2. Техника проведения п/к, в/м и в/в инъекций (показать).

10. Тема: Первая медицинская помощь при различных болезненных состояниях. Профилактика пролежней. Домашняя аптечка. Ситуационные задачи

Контрольные вопросы по теме:

1. О чем говорит высокая температура тела ? К чему приводит искусственное снижение температуры ?
2. Какие симптомы в сочетании с высокой температурой служат поводом для обращения за медицинской помощью ?
3. Какие симптомы считаются тревожными для детей ?
4. Каким должно быть поведение человека, у которого есть жар ?
5. Какими методами возможно самостоятельное снижение температуры тела ?
6. Техника постановки горчичников, показания, противопоказания ?
7. Техника постановки медицинских банок, показания, противопоказания ?
8. Техника промывания желудка, показания, противопоказания ?
9. Что такое пролежни ? Профилактика пролежней ?

РАЗДЕЛ III. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов по дисциплине:
«Средства и способы реанимационных мероприятий»**

КОМПЕТЕНЦИИ	РАЗДЕЛ	ТЕМА	Посещение лекций	Работа на семинарских занятиях	Выполнение практических работ	Выполнение контрольной работы	БАЛЛЫ ТЕМЫ		Чемпионат*	Итоговая аттестация*
							БАЛЛЫ ТЕМЫ	БАЛЛЫ РАЗДЕЛА		
УК-8	Введение в курс Средства и способы реанимационных мероприятий.	Введение в курс. Пропедевтика.	1			10	1	11	21	14
		Основы реанимации.	1	2	2		5			
		Десмургия	1	2	2		5			
	Травмы, травматизм.	Виды травм. Травматизм..	1				1	11		
		Тепловая и холодовая травма. Электротравма.	1	2	2		5			
		Кровотечения. Переломы	1	2	2		5			
	Отравления. Укусы и ужаления.	Отравления в быту	1			10	1	11		
		Отравления на производстве	1	2	2		5			
		Укусы и ужаления.	1	2	2		5			
	Неотложные состояния	Утопления.	1				1	7		
		Инородные тела в организме. Горная болезнь. Баротравма.	1				1			
		Нарушения дыхания.	1	2	2		5			
ИТОГО: 100 баллов			12	14	14	20	40	40	26	14

*Примечание: Баллы, полученные за рефераты и итоговое испытание, приплюсовываются к полученным за семестр баллам.

Раздел или тема считаются освоенными, если студент набрал больше 50% от возможного количества баллов по данному разделу (теме). Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные графиком. Работы, предоставленные с опозданием, не оцениваются! Контрольные работы не переписываются!

Студенты, набравшие < 37 баллов в течение семестра, не допускаются к итоговой аттестации.

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости) в соответствии с Приказом Ректора №564 от 20.06.2013 г.:

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Баллы	Критерии оценки
95 - 100	<i>"Отлично"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
86-94	<i>"Очень хорошо"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
69-85	<i>"Хорошо"</i> – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
61-68	<i>"Удовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
51-60	<i>"Посредственно"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
31-50	<i>"Условно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
0-30	<i>"Безусловно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины

	ны не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.
--	--

3.4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Кафедра судебной экологии с курсом экологии человека

Приложение 1.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Средства и способы реанимационных мероприятий

05.03.06 Экология и природопользование
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы (профиль)

Управление природными ресурсами
(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов по дисциплине:

«Средства и способы реанимационных мероприятий»

КОМПЕТЕНЦИИ	РАЗДЕЛ	ТЕМА	Посещение лекций	Работа на семинарских занятиях	Выполнение практических работ	Выполнение контрольной работы	БАЛЛЫ ТЕМЫ	БАЛЛЫ РАЗДЕЛА	Чемпионат*	Итоговая аттестация*			
УК-8	Введение в курс Средства и способы реанимационных мероприятий.	Введение в курс. Пропедевтика.	1			10	1	11	21	14			
		Основы реанимации.	1	2	2		5						
		Десмургия	1	2	2		5						
	Травмы, травматизм.	Виды травм. Травматизм..	1			10	1	11					
		Тепловая и холодовая травма. Электротравма.	1	2	2		5						
		Кровотечения. Переломы	1	2	2		5						
	Отравления. Укусы и ужаления.	Отравления в быту	1			10	1	11					
		Отравления на производстве	1	2	2		5						
		Укусы и ужаления.	1	2	2		5						
	Неотложные состояния	Утопления.	1			10	1	7					
		Инородные тела в организме. Горная болезнь. Баротравма.	1				1						
		Нарушения дыхания.	1	2	2		5						
	ИТОГО: 100 баллов			12	14	14	20	40			40	26	14

*Примечание: Баллы, полученные за рефераты и итоговое испытание, приплюсовываются к полученным за семестр баллов.

Раздел или тема считаются освоенными, если студент набрал больше 50% от возможного количества баллов по данному разделу (теме). Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные графиком. Работы, предоставленные с опозданием, не оцениваются! Контрольные работы не переписываются!

Студенты, набравшие < 37 баллов в течение семестра, не допускаются к итоговой аттестации.

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости) в соответствии с Приказом Ректора №564 от 20.06.2013 г.:

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Баллы	Критерии оценки
95 - 100	<i>"Отлично"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
86-94	<i>"Очень хорошо"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
69-85	<i>"Хорошо"</i> – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
61-68	<i>"Удовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
51-60	<i>"Посредственно"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
31-50	<i>"Условно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
0-30	<i>"Безусловно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Перечень практических манипуляций к практическому зачету:

1. Измерение артериального давления.
2. Методы временной остановки кровотечения (точки прижатия артерий).
3. Методы временной остановки кровотечения.
4. Наложение кровоостанавливающего артериального жгута.
5. Наложение кровоостанавливающей закрутки при огнестрельной ране голени.
6. Наложение кровоостанавливающей закрутки.
7. Наложение повязки при ожоге кисти.
8. Наложение повязки при повреждении грудной клетки.
9. Наложение повязки при ранении головы.
10. Наложение повязки при ранении двух пальцев кисти.
11. Наложение повязки при ранении кисти.
12. Наложение повязки при ранении подбородка.
13. Наложение повязки при ранении трех пальцев кисти.
14. Наложение повязки при растяжении связок коленного сустава.
15. Наложение повязок при ранении кисти и при ожоге кисти.
16. Наложение пращевидной повязки.
17. Остановка артериального кровотечения путем прижатия кровеносного сосуда в анатомической точке.
18. Первая помощь при артериальном кровотечении.
19. Проведение в/в, в/м и п/к инъекций.
20. Проведение внутривенной инъекции.
21. Проведение внутримышечной инъекции.
22. Проведение подкожной инъекции.
23. Проведение реанимационных мероприятий одним человеком.
24. Проведение реанимационных мероприятий.

Вопросы к практическому зачету:

1. Аллергический отек языка и гортани (отек Квинке).
2. Антропометрия человека (антропометрические показатели и индексы, измерение температуры тела, артериального давления, пульса и др.).
3. Болезни – причины возникновения, течение, исходы.
4. Виды сознания.
5. Виды утоплений.
6. Внутривенные инъекции – показания, противопоказания к проведению, техника выполнения, осложнения.
7. Высокая температура тела (жар).
8. Горная болезнь, условия возникновения, профилактика.
9. Декомпрессионная болезнь. Причины, профилактика, первая помощь.
10. Десмургия. Виды повязок, правила и условия наложения.
11. Зажигательные смеси – характеристика, воздействие на организм человека.
12. Закрытые травмы – основные симптомы, различия, первая помощь.
13. Закрытые травмы. Виды, признаки, первая помощь.
14. Инородные тела трахеи – дифференциальный диагноз, первая помощь.
15. Инородные тела трахеи, носа, глаза, уха. Диагностика. Первая помощь.
16. Инъекции – виды, показания к проведению, противопоказания, места проведения, осложнения.
17. Конституциональные типы человека (по М.В.Черноруцкому).
18. Краш – синдром. Причины развития осложнений и смертельных исходов.

19. Кровотечения, виды, характеристики. Способы остановки кровотечения.
20. Методы остановки кровотечений. Временная остановка кровотечения.
21. Методы реанимационных мероприятий (ИВЛ, ЗМС, прекардиальный удар, коникотомия, пункционная трахеостомия).
22. Морская болезнь. Профилактика возникновения. Первая помощь.
23. Обморок, коллапс, шок, кома – причины, признаки, первая помощь.
24. Общее обморожение – условия возникновения, симптомы, первая помощь.
25. Ожоги, полученные от обитателей моря. Осложнения. Первая помощь.
26. Ожоги. Виды ожогов. Классификация термических ожогов (степень, площадь, тяжесть). Первая помощь.
27. Ожоговая болезнь – условия возникновения, профилактика.
28. Осмотр пострадавшего (сознание, положение, телосложение, кожа и видимые слизистые и т.д.).
29. Основные принципы оказания первой помощи.
30. Основные причины расстройства дыхания. Признаки апноэ.
31. Основные причины смерти при механических повреждениях.
32. Основы пропедевтики внутренних болезней (симптом, диагноз, осмотр и т.д.).
33. Открытые травмы – виды, основные признаки, первая доврачебная помощь.
34. Открытые травмы. Виды, признаки, первая помощь.
35. Отморожение (стадии, степени, первая помощь).
36. Отравление метиловым спиртом, этиленгликолем, синильной кислотой и бытовыми инсектицидами. Дифференциальная диагностика. Первая помощь.
37. Отравление окисью углерода. Клинические стадии. Первая помощь.
38. Отравления едкими ядами. Дифференциальная диагностика. Первая помощь.
39. Отравления этиловым спиртом и суррогатами алкоголя. Клинические стадии. Первая помощь.
40. Отравления ядовитыми растениями. Дифференциальный диагноз. Первая помощь.
41. Отравления. Характер токсического действия на организм и характерные токсические вещества. Виды отравлений.
42. Пальцевое прижатие крупных артерий в анатомических точках.
43. Первая доврачебная помощь при терминальных состояниях. «Азбука реанимации», техника проведения.
44. Переломы. Принципы оказания первой помощи при переломах. Транспортная иммобилизация, правила наложения шин.
45. Переломы. Транспортная иммобилизация.
46. Петля тока и метки тока при поражении электрическим током.
47. Пищевые отравления. Дифференциальная диагностика. Первая помощь.
48. Пневмоторакс – условия возникновения, виды, первая помощь.
49. Показатели кожи, важные для постановки предварительного диагноза при первичном осмотре.
50. Поражение природным электричеством. Первая помощь. Правила личной безопасности.
51. Постановка горчичников. Показания, противопоказания, места прикладывания, техника проведения, осложнения.
52. Постановка медицинских банок. Показания, противопоказания, места прикладывания, техника проведения, осложнения.
53. Правила предосторожности при спасении утопающих.
54. Правила транспортировки пострадавших. Условия выбора положения пострадавшего на носилках.
55. Причины смерти при поражении электротоком. Первая помощь.
56. Причины утоплений.
57. Пролежни. Профилактика возникновения.

58. Промывание желудка. Показания, противопоказания, техника проведения, осложнения.
59. Раны – клинические проявления, первичная обработка.
60. Синдром длительного раздавливания. Условия возникновения. Первая помощь.
61. Синдром укачивания. Причины. Профилактика. Первая помощь.
62. Солнечный удар. Гипертермическая кома. Дифференциальный диагноз, первая помощь.
63. Специфическое и неспецифическое воздействие электрического тока на организм человека.
64. Терминальные состояния. Виды. Стадии. Клиническая и биологическая смерть – признаки, дифференциальный диагноз.
65. Травма, травматизм, виды травм.
66. Удушье – причины, признаки, первая помощь.
67. Укусы животных (осложнения, профилактика, первая помощь).
68. Укусы змей. Дифференциальный диагноз по симптомам. Первая помощь.
69. Укусы пауков, клещей, скорпионов. Дифференциальный диагноз. Первая помощь.
70. Укусы пчел, ос, муравьев, комаров, мух и блох. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Первая помощь.
71. Утопления – виды, причины, дифференциальный диагноз, первая помощь.
72. Химические ожоги. Нейтрализаторы химических веществ. Первая помощь при химических ожогах.
73. Электротравма – виды, условия возникновения, клинические стадии, первая помощь.

Сборник ситуационных задач к практическому зачету

1. В кафе на свадьбе у мужчины 25 лет, при запуске петарды, снаряд взорвался в руке. Общее состояние: беспокоен, кричит, мечется, не позволяет себя осматривать. Кожные покровы лица бледные, покрыты потом. При осмотре места повреждения: на тыльной поверхности левой кисти почти полностью отслоены верхние слои кожи, кровотечения нет. Волосы на кисти опалены, на лоскутах кожи видны черные пороховые метки.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

2. В лесу, в холодное время года, рано утром обнаружен мужчина примерно 50 лет. При осмотре: сонливый, вялый, кожные покровы бледные с синюшным оттенком, холодные на ощупь. Дыхание редкое (8 в 1 мин.), неровное.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

3. Ваш сосед получил травму головы, находясь в состоянии алкогольного опьянения. О случившемся ничего не помнит. Имеется небольшая ссадина в области лба.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

4. Ваш сосед, молодой человек 19 лет, обратился к вам за помощью. Сегодня днем три часа назад он заходил к приятелю, где выпил примерно 50 мл неизвестной жидкости с запахом спирта. Примерно 1,5 часа назад почувствовал дискомфорт, головокружение,

позже присоединились головная боль и тошнота. Полчаса назад появились «мушки» перед глазами, стал хуже видеть, возникло ощущение, что предметы двоятся.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

5. Во время драки человек получил удар ножом в живот. На передней брюшной стенке имеется линейная рана размером 3 x 0,5 см. Кровотечения из раны нет, и пострадавший никаких жалоб не предъявляет.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

6. Девочка 3,5 лет случайно проглотила 20 мл 95 % этилового спирта из пластиковой бутылки, в которой раньше была газированная вода. Жалуетса на жжение в полости рта и по ходу пищевода (за грудиной).

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

7. Девочка 7 лет после прогулки по лесу внезапно почувствовала себя плохо. Жалуетса на боли в животе, тошноту. Была однократная рвота. Обращают на себя внимание широкие зрачки и сухость слизистых (слипание губ, затруднение речи из-за сухости во рту).

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

8. Дома ребенок опрокинул на область обоих бедер стакан с кипятком. Пострадавший был одет в вязаные рейтузы и колготы.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

9. Женщина 25 лет с суицидальной целью приняла неизвестное количество таблеток снотворного. При осмотре - сонлива, заторможена, на вопросы отвечает спутанно.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

10. Женщина 30 лет случайно взяла голой рукой раскаленную сковороду. При осмотре кожа ладони правой руки гиперемирована. На покрасневшем фоне выделяется напряженный пузырь с желтоватым содержимым.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

11. Женщина 40 лет при мытье в ванной оперлась рукой на раковину. Раковина упала, раскололась и одним из острых краев ранила ногу женщине. При осмотре на передней поверхности правого бедра в его нижней трети видна резаная рана длиной около 10 см. Края раны зияют. Из раны бьет пульсирующая струя алой крови.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

12. Имеется кровотечение из варикозно расширенной подкожной вены правой голени. Пострадавший чувствует общее недомогание, слабость; кожные покровы его бледны, пульс до 120 уд/мин.; повязка, которую он положил себе на ногу, обильно промокла кровью, стекающей на пол.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

13. Летом на пляже из воды вынесли девушку без сознания, кожные покровы синюшного цвета, дыхание отсутствует, пульс не определяется, зрачки широкие, корнеальные рефлексы не определяются. Из рта и носа вытекает вода.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

14. Мальчику 12 лет в троллейбусе придавило руку дверью. При осмотре пострадавший заметно щадит левую руку, которая неестественно изогнута в середине предплечья. В месте повреждения отмечается припухлость, покраснение кожи, боли при ощупывании и невозможность движения.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

15. Молодой человек на стройке упал в котлован. При падении получил ранение правой половины грудной клетки. Имеется рана длиной 5 см в межреберье, из которой идет кровь. Пальпация вокруг раны резко болезненна, при дыхании пострадавший жалуется на резкие боли в правой половине грудной клетки.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

16. Молодой человек 20 лет обратился к вам за помощью: несколько часов назад он поел консервированного мяса домашнего приготовления. В настоящее время жалуется на боли в животе, тошноту, рвоту, ухудшение зрения, двоение предметов. Отмечает неуверенность в движениях при ходьбе, нарастающую мышечную слабость в ногах и руках.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

17. Мужчина 31 года во время ремонта сильно порезал указательный палец на левой руке. При осмотре места повреждения на первой и второй фалангах левого указательного пальца видна глубокая рана длиной 3 см, из которой пульсирующей струей бьет алая кровь.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

18. Мужчина во время уборки свинарника поранил руку о неоструганные доски загона. В ране видна деревянная щепка длиной 5 см, незначительное кровотечение.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

19. На асфальтовом заводе на мужчину 50 лет выплеснули расплавленный гудрон. При осмотре на лице, руках, одежде пострадавшего видны черные капли застывшего гудрона. Мужчина в сознании, жалуется на жгучие боли в местах ожогов. Кожные покровы под каплями гудрона гиперемированы, слегка отечны.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

20. На лесопилке мужчине 40 лет циркулярной пилой ампутировало кисть левой руки. При осмотре пострадавшего на месте происшествия отмечается, что он находится в сознании, возбужден, бледен, кожные покровы покрыты холодным потом. Из культи левой кисти наблюдается значительное смешанное кровотечение.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

21. На лыжном курорте женщина 18 лет спускалась с горы на лыжах, потеряла равновесие и упала. Жалуется на сильные боли в обеих ногах. При осмотре на передней поверхности левой голени видна рана размером 7 x 3 см, концы сломанной кости, струей бьет алая кровь. Правая стопа неестественно вывернута в голеностопном суставе, опухла и болезненна при ощупывании. Движения обеих ног затруднены и болезненны.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

22. После длительной ходьбы при температуре воздуха - 20°C и сильном ветре появились сильные боли в пальцах рук и ног и в области щек. Кожа пораженных мест отечна, синюшного цвета.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

23. Проходя мимо реки в холодное время года, вы слышите крики о помощи и видите, что в проруби тонет мужчина. После того как пострадавшего вынесли на берег, при осмотре видно - мужчина без сознания. Дыхание отсутствует, бледен, пульс на сонной артерии не определяется. Зрачки широкие, корнеальные рефлексы отсутствуют.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

24. Соседский ребенок 10 лет вернулся с лыжной прогулки. Мать, раздевая мальчика, обратила внимание на неестественно белый цвет пальцев ног и отсутствие чувствительности в них. Обратилась к вам за помощью. При осмотре пальцы ног бледные, холодные на ощупь, в них отсутствует чувствительность.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

25. Человек получил сильный удар по носу. Имеется сильное кровотечение из носового хода. Что делать, если это случилось на улице?

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

26. Бригадой скорой помощи в приёмное отделение больницы доставлен пациент 25 лет – водитель автобуса. Пять часов тому назад на рынке съел два пирожка с мясом, после чего почувствовал себя плохо. Объективно: боль в области желудка, тошнота, рвота. Бледен, покрыт холодным потом, пульс 90 в мин., АД 110/70 мм рт. ст.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

27. Вы видите в переходе пожилую женщину, которая 30 минут тому назад, поднимаясь по лестнице, почувствовала себя плохо: появилась слабость, головокружение, мелькание мушек перед глазами. Объективно: состояние средней тяжести, сознание сохранено, женщина испугана, кожа бледная, обильно покрыта холодным липким потом. АД 80/50 мм. рт. ст., пульс нитевидный (почти не прощупывается) 100 в мин.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

28. В приемное отделение больницы скорой помощи поступил пациент 55 лет. После физической нагрузки возникли сильные сжимающие боли за грудиной с иррадиацией по всей грудной клетке, которые длятся уже 1,5 часа. Принимал валидол, корвалол без эффекта. Объективно: состояние тяжелое, пациент мечется от боли, возбужден, кожные покровы бледные, покрытые каплями пота, пульс 100 в 1 мин. аритмичный, удовлетворительного наполнения, АД 110/70 мм рт. ст.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

29. Во время взятия крови на биохимический анализ больной 18 лет внезапно потерял сознание. Объективно: кожные покровы бледные, обычной влажности, пульс 100 ударов в минуту, ритмичный, слабого наполнения. АД 90/60 мм рт. ст.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

30. Вас позвали к соседу, которого ужалила пчела. Пострадавший отмечает боль, жжение на месте укуса, затрудненное дыхание, слабость, тошноту, отечность лица, повышение температуры. Объективно: Состояние средней степени тяжести. Лицо лунообразное за счет нарастающих плотных, белых отеков. Глазные щели узкие. Температура 39°C, пульс 96 уд/мин, ритмичный, АД 130/80 мм рт. ст., частота дыхания 22 в мин.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

31. К Вам обратился знакомый с жалобами на сильную боль и отек правой кисти. При расспросе выяснилось: 3 дня назад после работы на огороде с лопатой у основания 2-5 пальцев появились водянистые пузырьки. Спустя 2 дня один из них лопнул. На следующий день появилась боль, отек тыла кисти и покраснение кожи. Дотрагивание до кисти вызывает резкую боль. При осмотре: пульс 96 в мин., АД 130/90 мм рт. ст., температура тела 38° С.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

32. Ученик 5-го класса упал на перемене с опорой на правую кисть. При расспросе выявлено, что ребенок жалуется на боль в нижней трети правого предплечья, не может пользоваться конечностью. При осмотре обнаружена деформация предплечья в н/3, отек. Общее состояние ребенка ближе к удовлетворительному, пульс 88 в мин., ритмичный, удовлетворительных качеств. АД 100/70 мм рт. ст. Дыхание через нос свободное, 18 в мин.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

33. Мужчина на даче получил термический ожог передней поверхности туловища и обоих бедер. При расспросе выяснилось, что ожог получен 3 часа назад кипятком дома. Пациент вял, угнетен, на вопросы отвечает тихо, заторможено, жалуется на боль. При осмотре: кожные покровы бледные, передняя поверхность туловища и бедер гиперемирована, отечна, имеет место значительное количество пузырей разных размеров, наполненных светлым содержимым. Пульс 104 в мин., ритмичный, удовлетворительного наполнения. АД 110/70 мм рт. ст. Дыхание через нос свободное, поверхностное, 24 в мин.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

34. К Вам обратился сосед с жалобами на головную боль, тошноту, шум в ушах. Со слов жены, пострадавший упал со стремянки, ударился головой об пол, была потеря сознания в течение нескольких минут. Сам пострадавший обстоятельств травмы не помнит. Объективно: общее состояние удовлетворительное. Больной бледен, пульс 90 ударов в мин., ритмичный. АД 120/80 мм рт. ст. Дыхание поверхностное, 24 дыхательных движений в минуту. Температура тела 36,8° С.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

35. На остановке автобуса к Вам обратился мужчина с жалобами на боли в области обеих кистей, онемение конечностей. Из анамнеза выяснилось, что пациент находился на морозе без перчаток в течение 2-х часов. При осмотре выявлено: кожные покровы кистей рук бледные, чувствительность нарушена. Пульс 80 ударов в мин., АД 130/80 мм рт. ст., ЧДД 18 в мин., температура 36,90 С.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

Критерии оценки ответов на вопросы к практическому зачету:

Баллы	Критерии оценки
14	<i>"Отлично"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
12-13	<i>"Очень хорошо"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
10-11	<i>"Хорошо"</i> – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
8-9	<i>"Удовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
6-7	<i>"Посредственно"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
4-5	<i>"Условно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
0-3	<i>"Безусловно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Контрольная работа (пример)

Вариант I

1	Укажите основные принципы оказания первой помощи.	А). Сохранение хладнокровия и немедленная реакция. Б). Проведение реанимационных мероприятий человеку, в состоянии клинической смерти. В). Вызов «Скорой помощи» при необходимости. Г). Быстрая оценка ситуации и соблюдение последовательности действий. Д). Иммобилизация переломов на месте происшествия. Е). Установление личности пострадавшего и сообщение его близким о происшествии.
2	Человеку, находящемуся без сознания нельзя:	А). Проводить закрытый массаж сердца. Б). Вводить в полость рта таблетки. В). Подкладывать под голову подушку. Г). Измерять артериальное давление и накладывать бинтовые повязки.
3	Резкое понижение артериального давления характерно для:	А). Коллапса. Б). Гипертонического криза. В). Ожогового шока. Г). Преагональной стадии.
4	К явным признакам биологической смерти относят:	А). Симптом «кошачьего глаза» Б). Отсутствие сознания. В). Отсутствие сердцебиения. Г). Апноэ.
5	Показаниями к проведению ИВЛ служат:	А). Отсутствие сердцебиения. Б). Отсутствие дыхания. В). Наличие мелких инородных тел в трахее. Г). Отсутствие сознания.
6	К первичным комам относятся:	А). Эпилептические. Б). Печеночные. В). Почечные. Г). Апоплектические. Д). Инфекционные. Е). Диабетические. Ж). После черепно-мозговой травмы
7	Гематома представляет опасность для жизни, если она расположена:	А). В подкожно-жировой клетчатке бедра. Б). Под капсулой почки. В). В перикарде. Г). В черепной коробке.
8	Показаниями для проведения ЗМС служат:	А) Асистолия. Б). Апноэ. В). Отсутствие корнеальных рефлексов. Г). Фибрилляция желудочков сердца.
9	К стадиям терминального состояния относятся:	А). Обморок; Б). Шок; В). Преагония; Г). Клиническая смерть; Д). Коллапс; Е). Кома; Ж). Биологическая смерть; З). Агония.
10	К местным признакам воспаления относят:	А). Боли в области травмы. Б). Общее недомогание. В). Повышение температуры тела. Г). Тахикардию.
11	Осложнениями ИВЛ считают:	А). Эмфизему легких. Б). Баротравму легких. В). Переломы ребер. Г). Гипервентиляцию с развитием острой сердечной недостаточности.
12	Для каких ран характерны глубокие повреждения мягких тканей с повреждениями скелета и проникновением в полости?	А). Резаных. Б). Колотых. В). Рваных. Г). Укушенных. Д). Рубленых. Е). Ушибленных.
13	Повышенная чувствительность каротидного синуса может привести к:	А). Потере сознания. Б). Развитию комы. В). Развитию шока. Г). Клинической смерти.
14	Признаками вывиха являются:	А). Травма в анамнезе (падение, резкое движение). Б). Сильная боль. В). Деформация области сустава. Г). Изменение длины конечности. Д). Отсутствие активных и резкое ограничение пассивных движений в суставе
15	Рецидив болезни – это:	А) осложнение заболевания; Б) возобновление болезни; В) улучшение состояния больного; Г) смерть больного
16	К осложнениям ЗМС относятся:	А). Регургитация. Б). Баротравма сердца. В). Гематомы грудной стенки. Г). Гиповентиляция.
17	Изменение окраски кровоподтека объясняется:	А) пропитыванием тканей кровью; Б) механическим разрушением лейкоцитов; В) биохимическими превращениями гемоглобина; Г) биологическим гемолизом

18	При какой степени ожога появляются пузыри с геморрагическим содержимым?	А) I; Б) II; В) III; Г) IV
19	Третья степень электротравмы характеризуется:	А) клинической смертью; Б) кратковременными судорогами; В) потерей сознания; Г) нарушением дыхания
20	К последствиям ожоговой болезни относятся:	А) нарушения функций органов и систем; Б) сдвиги в обмене веществ; В) непроизвольное сокращение мышц; Г) нарушения психики

Вариант II

1	Противопоказаниями к проведению ЗМС служат:	А). Фибрилляция желудочков сердца. Б). Апноэ. В). Множественные переломы ребер. Г). Ранения сердца.
2	Укажите основные принципы оказания первой помощи.	А). Б). В). Г). Д).
3	Смещение соприкасающихся в норме суставных поверхностей в первые три недели после травмы, это:	А). Свежий вывих. Б). Несвежий вывих. В). Застарелый вывих. Г). Привычный вывих.
4	Повышенная чувствительность каротидного синуса может привести к:	А). Потере сознания. Б). Развитию комы. В). Развитию шока. Г). Клинической смерти.
5	Человеку, находящемуся без сознания нельзя:	А). Проводить закрытый массаж сердца. Б). Вводить в полость рта таблетки. В). Подкладывать под голову подушку. Г). Измерять артериальное давление и накладывать бинтовые повязки.
6	Человека, находящегося без сознания нельзя укладывать:	А). На спину. Б). На живот. В). На левый бок. Г). На правый бок.
7	Осложнениями ИВЛ считают:	А). Эмфизему легких. Б). Баротравму легких. В). Переломы ребер. Г). Гипервентиляцию с развитием острой сердечной недостаточности.
8	Возобновление болезни через некоторое время после выздоровления, это:	А). Хроническое заболевание. Б). Острое заболевание. В). Рецидив заболевания. Г). Осложнение заболевания.
9	Нарушение кожных покровов и слизистых оболочек, с повреждением глубже лежащих тканей, это:	А). Рана. Б). Ссадина. В). Гематома. Г). Ушиб.
10	К явным признакам биологической смерти относят:	А). Трупные пятна. Б). Асистолию. В). Апноэ. Г). Симптом «манной крупы».
11	Противопоказаниями для проведения ИВЛ служат:	А). Жидкие инородные тела в трахее. Б). Обширные раны лица. В). Симптом Белоголова. Г). Симптом «кошачьего глаза».
12	Появление трупных пятен объясняется:	А) развитием некроза тканей; Б) перемещением крови; В) отравлением угарным газом; Г) причиной смерти
13	Локализация даже небольшой гематомы в каком месте может быстро привести к смерти пострадавшего?	А). В брюшной полости. Б). В черепной коробке. В). В полости таза. Г). В полости перикарда (околосердечной сумки).
14	Прекардиальный удар – это:	А) хирургическая манипуляция; Б) прием первой доврачебной помощи; В) кровоизлияние в мозг; Г) осложнение инфаркта миокарда
15	Отсутствие корнеальных рефлексов характерно для:	А). Обморока. Б). Шока. В). Клинической смерти. Г). Инфаркта миокарда.
16	Поводом для наложения повязки «Дезо» может быть:	А) рана ушной раковины; Б) вывих плеча; В) перелом предплечья; Г) ранение глаза
17	Для каких ран характерна вы-	А). Резаных. Б). Колотых.

	сокая степень первичной инфицированности, они плохо заживают и склонны к нагноению?	В). Рваных. Д). Рубленых.	Г). Укушенных. Е). Ушибленных.
18	Какая степень ожога характеризуется некрозом эпидермиса до росткового слоя?	А) IV; Б) II; В) I; Г) III а	
19	При ожоге известью необходимо применение:	А) 5% раствора перманганата калия; Б) 10% раствора гидрокарбоната натрия; В) 20% раствора глюкозы; Г) 3% раствора перекиси водорода	
20	Вторая степень ожога характеризуется:	А) поражение эпителия, покраснение, отек; Б) образование пузырей с прозрачным светлым содержимым; В) некроз эпидермиса до росткового слоя; Г) некроз всех слоев кожи	

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

Баллы	Критерии оценки
14-15	"Отлично" - теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки сформированы, все задания работы выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
12-14	"Очень хорошо" - теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
10-12	"Хорошо" – теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все задания работы выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
8-10	"Удовлетворительно" - теоретическое содержание раздела освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки в основном сформированы, большинство заданий работы выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
6-8	"Посредственно" - теоретическое содержание раздела освоено частично, некоторые практические навыки не сформированы, многие задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
4-6	"Условно неудовлетворительно" - теоретическое содержание раздела освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.
0-4	"Безусловно неудовлетворительно" - теоретическое содержание раздела не освоено, необходимые практические навыки не сформированы, все выполненные задания содержат грубые ошибки.

РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
по дисциплине «Средства и способы реанимационных мероприятий»

Вариант II

Задание А. Дать развернутый ответ на вопросы:

1. Когда применяется кровоостанавливающий жгут ? Правила его наложения?
2. Основные принципы профилактики ожоговой болезни ?
3. Что такое отравление ? Что такое яд?

Задание В. Ответить на вопросы теста. В ответе может быть несколько правильных ответов.

1.	Изменение окраски кровоподтека объясняется:	А). Пропитыванием тканей кровью. Б). Механическим разрушением лейкоцитов. В). Биохимическими превращениями гемоглобина. Г). Биологическим гемолизом.
2.	Прекардиальный удар – это:	А) Хирургическая манипуляция; Б) Прием первой доврачебной помощи; В) Кровоизлияние в мозг; Г) Осложнение инфаркта миокарда
3.	К явным признакам биологической смерти относят:	А). Асистолию. Б). Отсутствие сознания. В). Апноэ. Г). Отсутствие реакции зрачка на свет.
4.	К осложнениям ИВЛ относятся:	А). Переломы грудины и ребер. Б). Травмы печени, желудка, сердца. В). Развитие гиповентиляции с ацидозом. Г). Регургитация.
5.	Какие зажигательные смеси вызывают термохимическое поражение организма с повреждением органов – мишеней?	А). Напалм. Б). Фосфор. В). Пирогели. Г). Термит.

Задание С. Решить ситуационную задачу, ответив на вопросы:

- 1). Какой предварительный диагноз можно поставить пострадавшему?
- 2). Алгоритм первой помощи: что, как и в каком порядке необходимо сделать?
- 3). Какие последствия могут быть при неправильном проведении или неоказании методов первой помощи?

Словарь (глоссарий) основных терминов и понятий (включая индекс)

Термин	Определение	Индекс
Пропедевтика	Раздел медицины, включающий в себя основы диагностики и частной патологии.	https://otvet.mail.ru/question/26049840
	В медицине - вводный курс в клиническую дисциплину (например, П. внутренних болезней), предполагающий обучение основным методам клинического обследования больного, познание ведущих симптомов болезней, относящихся к данной дисциплине, и воспитание профессиональных черт личности врача.	http://www.medactiv.ru/yguide/p/guide-p-0587.shtml
Антропометрия	Совокупность методических приемов в антропологическом исследовании; включает измерение тела и его частей (соматометрию)	Малая медицинская энциклопедия. — М.: Медицинская

	и скелета (остеометрию, краниометрию), а также описание (антропоскопию) тела человека в целом и отдельных его частей (развитие жирового слоя, мускулатуры, форма грудной клетки, спины, живота, ног, пигментация, волосяной покров, вторичные половые признаки и др.).	энциклопедия. 1991—96 гг.
Манипуляция	Выполнение желаемых действий или достижение лечебного эффекта при воздействии рук на какую-либо часть тела человека.	Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н.В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 160 с.
Десмургия	Раздел медицины, посвященный повязкам и их применению.	Малая медицинская энциклопедия. — М.: Медицинская энциклопедия. 1991—96 гг.
Реанимация	Восстановление резко нарушенных или утраченных жизненно важных функций организма. Комплекс лечебных мероприятий, направленных на восстановление угасающих или угасших функций организма.	http://dic.academic.ru/search/all.php?SWord=%D0%A0%D0%B5%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&from=xx&to=ru&did=enc_medicine&stypе=
Терминальное состояние	Состояние, пограничное между жизнью и смертью.	Малая медицинская энциклопедия. — М.: Медицинская энциклопедия. 1991—96 гг.
Обморок	Преходящая потеря сознания, связанная с временной общей гипоперфузией головного мозга. Обморок характеризуется быстрым развитием, короткой продолжительностью и спонтанным восстановлением сознания.	Рекомендации по диагностике и лечению обмороков (Guidelines for the Diagnosis and Management of Syncope (version 2009) of the European Society of Cardiology). // ж. Рациональная фармакотерапия в кардиологии. – 2010. – № 6 (1). – стр. 1-44.
Гипоперфузия	Слабая микроциркуляция, недостаточное кровоснабжение в определенном органе: головном мозге, почках и т.д.	http://www.eurolab.ua/dictionary/8879/
Коллапс	Острая сосудистая недостаточность, характеризующаяся в первую очередь падением сосудистого тонуса, а также объема циркулирующей крови.	Малая медицинская энциклопедия. — М.: Медицинская энциклопедия. 1991—96 гг.
Шок	Типовой, фазоворазвивающийся патологический процесс; возникает вследствие расстройств нейрогуморальной регуляции, вызванных экстремальными воздействиями (механическая травма, ожог, электротравма и др.), и характеризуется резким уменьшением кровоснабжения тканей, непропорциональ-	Малая медицинская энциклопедия. — М.: Медицинская энциклопедия. 1991—96 гг.

	ным уровню обменных процессов, гипоксией и угнетением функций организма.	
Кома	Остро развивающееся тяжелое патологическое состояние, характеризующееся прогрессирующим угнетением функций ц.н.с. с утратой сознания, нарушением реакции на внешние раздражители, нарастающими расстройствами дыхания, кровообращения и других функций жизнеобеспечения организма.	Малая медицинская энциклопедия. — М.: Медицинская энциклопедия. 1991—96 гг.
Травма	Повреждение тканей организма человека или животного с нарушением их целостности и функций, вызванное внешним (главным образом механическим, термическим) воздействием.	Большой энциклопедический словарь Издательство: Большая Российская энциклопедия , 2000 г.
Травматизм	Совокупность вновь возникших травм в определенных группах населения (исчисляется количеством травм на 100, 1000 человек за 1 мес, год). Различают производственный (промышленный и сельскохозяйственный), бытовой, транспортный, военный и спортивный.	Большой энциклопедический словарь Издательство: Большая Российская энциклопедия , 2000 г.
Кровотечение	Истечение крови из кровеносных сосудов из-за нарушения их целостности. Различают кровотечение наружное и внутреннее (из внутренних органов в окружающие их ткани или полости); артериальное, венозное, капиллярное и смешанное (напр., при ранении печени, селезенки).	Большой энциклопедический словарь Издательство: Большая Российская энциклопедия , 2000 г.
Ожог	Повреждения тканей, возникающие под действием высокой t° (термические О.) или хим. веществ (химические О.).	http://med-tutorial.ru/ Медицинский справочник
Отморожение	Поражение тканей, вызванное воздействием низких температур.	http://dic.academic.ru/content_s.nsf/enc_medicine/ Медицинская энциклопедия
Отравление	Заболевания, развивающиеся вследствие воздействия на организм токсических доз химических препаратов, растительных ядов и ядов насекомых, бактерий и пр.	http://www.medical-enc.ru/14/intoxication.shtml Медицинская энциклопедия
Бешенство	Инфекционная болезнь из группы зоонозов, возникающая после укуса или ослюнения инфицированным животным, характеризующаяся поражением центральной нервной системы.	http://dic.academic.ru/content_s.nsf/enc_medicine/ Медицинская энциклопедия
Столбняк	Инфекционная болезнь, характеризующаяся тоническим напряжением скелетной мускулатуры и приступами тетанических судорог, обусловленных поражением центральной нервной системы токсином возбудителя.	Большой энциклопедический словарь Издательство: Большая Российская энциклопедия , 2000 г.
	Инфекционная болезнь, вызываемая столбнячной палочкой клостридией (анаэробом), токсин которой поражает нервную систему, что вызывает приступы судорог.	http://dic.academic.ru/content_s.nsf/dic_biology/ Биологический энциклопедический словарь

Утопление	Смерть от гипоксии, возникающей в результате закрытия дыхательных путей жидкостью, чаще всего водой.	Малая медицинская энциклопедия. — М.: Медицинская энциклопедия. 1991—96 гг.
Тепловой удар	Патологическое состояние, обусловленное общим перегреванием организма в результате воздействия внешних тепловых факторов.	http://dic.academic.ru/content.s.nsf/enc_medicine/ Медицинская энциклопедия
Солнечный удар	Болезненное состояние, расстройство работы головного мозга вследствие интенсивного или продолжительного воздействия солнечного света на поверхность головы.	Энциклопедический словарь медицинских терминов. — М.: Советская энциклопедия. — 1982—1984 гг.
Укачивание	Болезненное состояние, возникающее при длительных воздействиях прямолинейных ускорений, а также в результате частых вертикальных перемещений тела.	Малая медицинская энциклопедия. — М.: Медицинская энциклопедия. 1991—96 гг.
Горная болезнь	Патологическое состояние, развивающееся у людей вследствие низкого парциального давления атмосферных газов, главным образом кислорода, в условиях высокогорья.	Малая медицинская энциклопедия. — М.: Медицинская энциклопедия. 1991—96 гг.
Баротравма	Повреждение органа слуха, легких и др. при резком перепаде атмосферного давления; может возникать при взрывах, а также у летчиков, парашютистов, водолазов.	Большой энциклопедический словарь Издательство: Большая Российская энциклопедия , 2000 г.
Рана	Всякое повреждение, связанное с нарушением целостности общих покровов или слизист. оболочек, чем оно отличается от ссадин (экскораций), при которых толщина покровов не разъединена.	Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона в 82 тт. и 4 доп. тт. — М.: Терра, 2001. — 40 726 стр.
Пролежни	Язвенно-некротические и дистрофические изменения тканей, возникающие на участках тела, которые подвергаются систематическому давлению, или образующиеся вследствие нейротрофических нарушений у ослабленных, длительно лежащих больных.	Малая медицинская энциклопедия. — М.: Медицинская энциклопедия. 1991—96 гг.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Баллы	Критерии оценки
95 - 100	<i>"Отлично"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
86-94	<i>"Очень хорошо"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
69-85	<i>"Хорошо"</i> – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
61-68	<i>"Удовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
51-60	<i>"Посредственно"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
31-50	<i>"Условно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
0-30	<i>"Безусловно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Согласно общим требованиям к проведению промежуточной и итоговой аттестации, сформулированным в статье 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), промежуточная и итоговая аттестация представляют собой формы оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Промежуточная и итоговая аттестация проводятся на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Оценка качества освоения образовательной программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования / контрольной работы после освоения каждого раздела **Раздел или тема считаются освоенными, если студент набрал больше 50% от возможного количества баллов по данному разделу (теме).**

Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные графиком. Работы, представленные с опозданием, не оцениваются! Контрольные работы не переписываются!

Итоговая аттестация

К итоговой аттестации допускается студент, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план образовательной программы.

Студенты, набравшие **< 37 баллов** в течение семестра, не допускаются к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Студентам предлагаются экзаменационные билеты, содержащие 3 практических манипуляции и 3 ситуационные задачи.

По результатам экзамена/зачета, выставляются отметки **по семибальной системе («отлично», «очень хорошо», «хорошо» «удовлетворительно» «посредственно», «условно неудовлетворительно» «безусловно неудовлетворительно»).**

При осуществлении оценки уровня сформированности компетенций, знаний и умений обучающихся и выставлении отметки используется аддитивный принцип (принцип «сложения»):

- "Отлично" - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- "Очень хорошо" - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
- "Хорошо" – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- "Удовлетворительно" - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
- "Посредственно" - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
- "Условно неудовлетворительно" - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
- "Безусловно неудовлетворительно" - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.