

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Факультет гуманитарных и социальных наук*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

**СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**38.03.04. Государственное и муниципальное управление**

**Направленность программы (профиль)**

**Государственное и муниципальное управление (бакалавриат)**

**1. Цели и задачи дисциплины:** Программа курса «Социальная политика» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по циклу «общепрофессиональных дисциплин» по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление», а также задачами, стоящими перед Российским университетом дружбы народов.

Основная **цель курса** заключается в изучении теоретических основ государственной социальной политики и особенностей ее реализации в современных условиях, в изучении взаимосвязи социально-экономического развития общества и социальной политики, основ социальной политики и ее основных функций.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:**

Дисциплина «Социальная политика» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с теоретико-методологическими и практическими вопросами сущности, содержания, информационного, кадрового и финансового обеспечения социальной политики, развитием отраслей социальной сферы, социально-трудовыми отношениями и демографическими процессами. Дисциплина относится к вариативной части блока 2 учебного плана.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *следующих компетенций:*

*УК-5; ОПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-12.*

*Универсальные компетенции:*

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

*Общепрофессиональные компетенции:*

ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

*Профессиональные компетенции:*

умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);

способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** что такое государственная социальная политика и как она формируется; что такое социальная структура общества и ее значение; существующие типы социальной политики, сложившиеся в развитых странах; систему социального страхования, сформировавшуюся в России, и систему социального партнерства.

**Уметь:** анализировать, аргументировать и обосновывать региональную и государственную социальную политику, социальные программы, а также, ситуации, сложившиеся в сфере трипартизма.

*Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:*

- сформировать понимание специфики моделей социальной политики в различных странах и факторов, обуславливающих эти различия,
- проанализировать опыт реализации социальной политики в России (прежде всего, в последние десятилетия), общественный запрос со стороны российского общества к модели социальной политики, оптимальной для России,
- представления россиян об ответственности за ее реализацию различных субъектов и об оптимальных целях и механизмах проведения реформ в социальной сфере.

Дисциплина относится к профессиональному блоку дисциплин вариативной части.

Для изучения дисциплины студент должен *знать*:

- базовые социологические понятия,
- методологическую специфику и основные понятия социологии как науки об обществе,
- принципы выделения основных элементов социальной структуры общества,

Студент должен *уметь*:

- определять основные понятия, адекватные для описания, сравнения и анализа изучаемых явлений и процессов,
- раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из современной социальной, экономической и политической жизни;
- находить причинно-следственные связи между изучаемыми социальными явлениями и процессами, объяснять изучаемые социальные явления и процессы, приводить примеры, аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие факты;
- самостоятельно находить дополнительную информацию для подготовки к обсуждению изучаемых вопросов.

В общем контексте социологического знания в результате изучения дисциплины «Социальная политика» студент должен:

***Знать:***

основные социальные проблемы современного общества и возможности социальной политики в их решении;

суть социальной политики и основные субъекты ее реализации;

ключевые стратегии (модели) социальной политики;

основные проблемные точки современной социальной политики;

базовые закономерности реализации мер социальной политики и механизмы функционирования основных ее направлений;

основные направления и опыт реализации социальной политики в РФ.

- ***Уметь:***

производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных проблемах общества и о мероприятиях социальной политики;

выстраивать причинно-следственные связи между социально-экономическими процессами и мероприятиями социальной политики.

- ***Владеть:***

понятийным аппаратом, применимым для анализа современной социальной политики;

навыками анализа влияния мер социальной политики на социально-экономические процессы;

способностью использования теоретических знаний для формулирования практических решений в области социальной политики;

навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6-й			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	28	28			
В том числе:		-	-	-	-
Лекции	14	14			
Практические занятия (ПЗ)	14	14			
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	44	44			
В том числе:	-	-	-	-	-
Работа с литературой					
Творческая работа					
Подготовка к рубежной и итоговым аттестациям					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
<i>эссе, презентации</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)					
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Первые четыре темы носят теоретико-методологический характер. В них раскрыты понятия «социальная политика», «социальная структура», рассмотрены изменения, которые произошли в этой сфере в постсоветский период. Кроме того показана взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики. Рассмотрена основная законодательная база социальной политики России и сам государственный процесс, регулирующий ее основные принципы, а также преобладающие типы социальной политики, используемой в развитых странах.

В последующих темах рассматриваются такие узловые проблемы социально-экономического положения современной России, как бедность, производительность труда, социальное страхование и социальное партнерство. Бедность рассматривается как сложное многофакторное явление, присущее всем странам независимо от уровня их развития. Особенностью нашей страны является ее обострение в постсоветский период. Проанализирован международный опыт борьбы с бедностью и используемые меры в этой сфере в России. Раскрыто значение показателя производительности труда в экономике, отслежено его влияние на уровень жизни в пореформенной Российской Федерации. Развитие обязательного социального страхования прослеживается с истории его возникновения, рассмотрены основные категории и современные принципы организации и недостатки существующей системы России. Значительное место отведено изложению принципов пенсионного обеспечения, анализу основных пенсионных систем, используемых в настоящее время в мире, процессу реформирования российской пенсионной системы. Учитывая важность и необходимость поддержания социального согласия в современных условиях, курс завершается рассмотрением проблем формирования системы трипартизма в нашей стране.

#### Тема 1. Сущность, содержание и цели социальной политики

Социальная политика как общественная теория и практика, ее виды. Социально-трудовая сфера как основа социальной политики, ее составные части и элементы. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики. Понятие социальной рыночной

экономики, ее важнейшие критерии.. Социальная политика, ее содержание (объекты и цели), функции и основные задачи. Основные сферы осуществления социальной политики. Социальная структура общества.

### **Тема 2. Предмет, объект и субъекты социальной политики.**

Происходящая трансформация экономической системы, ее влияние на выбор способов и путей решения социальных проблем. Понятие социальной мобильности. Существующие точки зрения на предмет социальной политики как науки. Объект и субъекты социальной политики. Уровни реализации социальной политики. Государственная социальная политика, ее особенности на современном этапе. Социальное право, его основные функции. Роль государственности и государства в реализации социальной политики. Конституционные обязанности государства в области социальной политики. Международные обязательства государства в области социального развития. Особенности государственной социальной политики в современной России.

### **Тема 3. Негосударственные субъекты социальной политики.**

Объективная необходимость формирования социальных субъектов-институтов, первичные и вторичные социальные субъекты. Формальные и реальные социальные субъекты-институты. Типы социальных субъектов-институтов: государственные и негосударственные формы самоорганизации населения. Роль и место социальных субъектов-институтов в тоталитарном обществе, в демократических обществах и обществах переходного типа. Основные негосударственные субъекты-институты социальной политики: профсоюзы и партии. Роль и место профсоюзов в СССР и современной России. Современные социальные движения, их отличия от традиционных форм профсоюзной и политической самоорганизации и борьбы трудящихся. Роль в социальной политике общественных организаций социальных категорий граждан из числа социально уязвимых слоев населения.

### **Тема 4. Проблема бедности и пути ее решения**

Понятие бедности, бедность абсолютная и относительная. Проблемы бедности в социальной политике. Бедность в советские времена и бедность в России сегодня. Методы оценки бедности, принятые в мировой практике. Кто такие бедные в России исходя из оценок Госкомстата. Текущие и застойные формы бедности. Существующие в мире способы борьбы с бедностью. Имеющийся опыт развитых стран в этой сфере. Опыт Советского Союза. Возможный план действий по борьбе с бедностью в России. Категории «помощь бедным» и «борьба с бедностью». Разница между ними. Существующая правительственная стратегия борьбы с бедностью. Мероприятия по борьбе с бедностью, предусмотренные федеральным бюджетом 2003 года.

### **Тема 5. Производительность труда как экономическая основа социальной политики.**

Трактовка РФ, в конституции как социального государства, обязательства, вытекающие из этого положения по созданию его гражданам условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие. Необходимость развития соответствующей экономической базы для реализации этих стандартов потребления. Повышение эффективности производства необходимое условие их достижения, а производительность труда важнейшая составляющая. Определение понятия “производительность труда”. Методы измерения производительности труда. Определение понятия “интенсивность или напряженность труда”. Чем определяется степень напряженности труда? Критерий нормальной интенсивности труда. Увеличение производительности труда - мощный фактор сокращения безработицы и основа устойчивого экономического роста. Воздействие динамики общественной производительности труда на уровень жизни и ее сопряженность с рядом демографических тенденций в РФ. Ситуация в этой сфере, сложившаяся в последнее десятилетие в России.

## **Тема 6. Система социального страхования, действующая в России**

Наиболее ранние упоминания в сохранившихся письменных источниках о возникновении элементов страхования жизни. Развитие социального страхования в средневековье и в период становления капиталистического производства. Введение законодательного регулирования социальной защиты работников на этапе крупного машинного производства. Тесная увязка вклада страхуемого и его страхователя (работодателя) с размером пенсий и пособий. Преимущества социального страхования. Особенности организации социального страхования в европейских странах. Определение категории «социальный риск». Причины возникновения социальных рисков. Возможность количественной оценки и прогнозирования социальных рисков. Социальные риски в социалистическом обществе. Изменение ситуации с развитием частных форм собственности. Роль и возможности государства в этой сфере в условиях рыночной экономики. Принципы, на которых формируется социальная политика в странах с рыночной экономикой. Роль и возможности государства в этой сфере в условиях рыночной экономики. Имеющийся мировой опыт организации отдельных направлений социального страхования. Определение предмета социального страхования. Измерение социальных рисков, их классификация по степени опасности для отдельных социальных групп и слоев трудящихся. Группировки показателей риска. Наиболее типичные ситуации наступления событий для отдельного застрахованного. Существующие формы (институты) социальной защиты населения. Краткая характеристика каждой из этих форм. Существующая система социального страхования в России, недостатки, препятствующие ее нормальному становлению.

## **Тема 7. Пенсионная система и ее реформа в РФ**

Пенсионное обеспечение – базовая и одна из самых важных гарантий стабильного развития общества. Роль пенсионной системы России в социальной и общественно-политической жизни государства. Существующие виды пенсионного страхования. Этапы формирования системы пенсионного страхования в РФ. Создание и развитие системы пенсионного обеспечения в советский период и проблемы данной сферы, накопившиеся к началу 90-х годов. Понятие государственной пенсии, их виды. Финансовые основы существующей пенсионной системы России. Пенсионный фонд России, его основные функции. Организационно-управленческая структура ПФР. Существующие финансовые потоки между элементами пенсионной системы. Экономические и социальные проблемы, накопившиеся в 90-е годы в пенсионной системе России. Необходимость ее реформирования. Реализуемая в настоящее время Программа пенсионной системы России. Ее основные положения, принципы пенсионного страхования. Долгосрочные перспективы развития пенсионной системы России. Объективная необходимость поэтапного перехода от всеобщей распределительной системы к комбинированной системе пенсионного обеспечения.. Предлагаемые мероприятия, последовательность их реализации, изменение порядка исчисления пенсий.

## **Тема 8. Социальное партнерство.**

Социальное партнерство – особая система отношений. Причины возникновения трипартизма, его развитие в XX в. Две противоположные точки зрения на социальное партнерство. Определение социального партнерства как особой идеологии и особого представления о характере взаимодействия классов в условиях рыночно-капиталистического хозяйства. Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений наиболее характерная черта системы социального партнерства. Коллективный договор главный элемент этой системы. Место и роль работников, работодателей и государства в системе социального партнерства. Социальное партнерство в советский период. Формирование нового социального механизма в реформируемой экономике России, его законодательной базы, Реальное положение дел в системе социального партнерства России.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Семинары		СРС	Всего час.
			Семинары	Из них в ИФ		
1	Сущность, содержание и цели социальной политики	2	2	1	9	13
2	Предмет, объект и субъекты социальной политики	2	2	1	9	13
3	Негосударственные субъекты социальной политики	2	2	1	9	13
4	Проблема бедности и пути ее решения	2	2	1	10	14
5	Производительность труда как экономическая основа социальной политики.	2	2	1	10	14
6	Система социального страхования, действующая в России	4	2	1	10	14
7	Пенсионная система и ее реформа в РФ	2	2	1	10	4
8	Социальное партнерство	2	2	1	9	13
9	Итого	16	16	8	76	108

## 6. Лабораторный практикум (отсутствует)

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема интерактивного занятия	Вид занятия	Трудоемкость, час
1	Сущность, содержание и цели социальной политики	Социальный механизм и его развитие	Анализ моделей	1
2	Предмет, объект и субъекты социальной политики	Типы социальной политики	Кейс-стади	1
3	Негосударственные субъекты социальной политики	Роль негосударственных субъектов в формировании социальной политики	Моделирование ситуации	0,5
4	Проблема бедности и пути ее решения	Рассмотрение социально-экономической ситуации 90-х годов	Кейс-стади	1
5	Производительность труда как экономическая	Расчет производительности труда	Решение задач	0,5

	основа социальной политики.			
6	Система социального страхования, действующая в России	Система обязательного социального страхования - важнейший элемент социального механизма	Кейс-стади	1
7	Пенсионная система и ее реформа в РФ	Виды пенсионного страхования	Анализ моделей	3
8	Социальное партнерство	Трипартизм в РФ	Анализ результативности	

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для обеспечения дисциплины необходимо компьютерное и мультимедийное оборудование с возможностью демонстрации презентаций.

### 9. Информационное обеспечение дисциплины

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения материалов студенту необходим доступ в сеть Интернет, владение навыками работы в Microsoft Power Point или аналогичной программе. Обратная связь с преподавателем осуществляется по корпоративной электронной почте РУДН.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека) РУДН, режим доступа: <http://lib.rudn.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
4. Библиотека Национальная безопасность <http://www.nationalsecurity.ru/library/>
5. Britannica - [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
6. Сайт Института социологии - <http://www.isras.ru>
7. Сайт ИМЭМО РАН - <http://www.imemo.ru>
8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
9. Электронные журналы на платформе [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
10. Электронные ресурсы <http://Lib/rudn.ru>
11. <http://lib.rudn.ru/elektronnye-kollekcii/uchebno-metodicheskie-posobiya/c/cvyk-v.a.-professionalnaya-etika-osnovy-obschei-teorii-ucheb.-posobie.-2013-m.-rudn-2010.-2013-288-s>
12. Журнал исследований социальной политики <http://www.jsps.ru>.
13. Социологические исследования <http://www.isras.ru/socis.html>.
14. Человек и труд <http://www.chelt.ru>.
15. [www.glv.ru/activity/oficial\\_site/mhzh/](http://www.glv.ru/activity/oficial_site/mhzh/) –сайт Министерства культуры РФ.
16. <http://minzdrav.ru> -сайт Министерства здравоохранения РФ.
17. [www.zhkh.su](http://www.zhkh.su) –сайт ЖКХ
18. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) –сайт Росстата.

### 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:



*(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)*

а) основная литература

1. Глобализация и социальная политика развитых стран. - М.: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2018. - 423 с.
2. Полищук Л. Порознь или сообща. Социальный капитал в развитии городов: Монография / Полищук Л., - 3-е изд. - М.:Стрелка Пресс, 2017. - 45 с.: ISBN 978-5-906264-34-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/965484>
3. Шарин В.И, Основы социальной политики и социальной защиты: Учебное пособие / Шарин В.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 383 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011700-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/540396>

б) дополнительная литература

1. Асланова С.Х., Топсахалова Ф.М.-Г., Лайпанов А.Ю. Социальная политика: сущность, современное состояние, проблемы и совершенствование отдельных сфер на уровне региона // Фундаментальные исследования. – 2016. – № 3-1. – С. 113-117; URL: <http://www.fundamental-research.ru/ru/article/view?id=40015>
2. Барышев В. Социальное партнерство как фактор стабилизации// Человек и труд. 2013.- № 7.
3. Богданов И.Я. Безопасность личности и социума как основа совместной социальной политики государства и общества. Современное гражданское общество и социальная безопасность. Сборник статей / И.Я. Богданов. - М.: Норма, 2015. - 215 с.
4. Долгова А., Жукова И. АИАС «Социальное партнерство»: условия эффективного функционирования // Человек и труд. 2014.- № 6.
5. Мишин А., Миляева М. Региональный опыт социального партнерства// Проблемы теории и практики управления. – 2014. - № 3.
6. Самойлов, В. В. Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов: Учебник. — М.: Юнити, 2013. — 272 с.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Социальная политика» входит в общенаучный цикл (М.1) подготовки по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Курс читается как обязательный для бакалавров 3–го курса во втором семестре в формате: лекции - 36 часов, семинары – 36 часов, на самостоятельную работу магистрантов всего за семестр – 36 часов (итого 3 кредита). Формат семинара – рассмотрение схем управления в различных сегментах социальной сферы региона, анализ показателей, характеризующих уровень развития предприятий и организация данного сектора. От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационно-тестовых испытаниях, выполнение заданий преподавателя. В ходе лекционных занятий студент должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В ходе подготовки к семинарам необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам,

проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Устное выступление-доклад не должно выглядеть как простой пересказ чужих мыслей и высказываний, необходимо продемонстрировать собственное осмысление проблемы с элементами творческого подхода. При написании творческой работы по выбранной теме, необходимо помнить, что нельзя включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания ссылки на первоисточник. Это же касается и источников, найденных в Интернете. В случае использования данного источника необходимо указать полный адрес сайта. В заключительной части работы необходимо указать полный список всех использованных источников.

Сопровождение доклада презентацией, выполненной с использованием информационных технологий (например, Microsoft Office Power Point ), приветствуется. При подготовке к занятиям студенты могут активно использовать электронные ресурсы, доступ к которым предоставляет, в том числе и УНИБЦ (НБ) РУДН. Рекомендованные ниже электронные ресурсы находятся в электронных папках дисциплин на сайте УНИБЦ (НБ) РУДН (<http://lib.rudn.ru>).

№	Название ресурса	Описание ресурса	Адрес доступа
1	<b>Library PressDisplay</b>	Международный портал электронных газет общественно-политической тематики, включает более 1600 газет из 65 стран на 45 языках. Все газеты доступны для чтения в день выхода очередного номера	<a href="http://library.pressdisplay.com/pressdisplay/ru/viewer.aspx">http://library.pressdisplay.com/pressdisplay/ru/viewer.aspx</a>
2	<b>The Economist</b>	Сайт английского журнала, часть материалов только для подписчиков (платно)	<a href="http://www.economist.com/">http://www.economist.com/</a>
3	<b>Polpred.com</b>	Отраслевые базы данных представлены в виде справочников, аналитических обзоров с возможностью контекстного поиска	<a href="http://www.polpred.com/">http://www.polpred.com/</a>
4	<b>Научная электронная библиотека eLibrary</b>	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
5	<b>Социально-гуманитарное и политологическое образование</b>	Портал содержит ресурсы и ссылки на ресурсы по (педагогике, философии, истории, психологии, политическим наукам, ГМУ, международным отношениям)	<a href="http://www.humanities.edu.ru">http://www.humanities.edu.ru</a>
6	<b>Журнал "Эксперт"</b>	Интернет-версия журнала, посвященного бизнесу и экономике. На сайте в свободном доступе представлены материалы последнего текущего выпуска журнала	<a href="http://www.expert.ru">http://www.expert.ru</a>
7	<b>Словари и энциклопедии On-Line</b>	Подборка различных словарей: Финансовый словарь, Экономический словарь, Англо-русский словарь финансовых терминов, Современная энциклопедия, Толковый словарь Даля, Большой энциклопедический	<a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>

		словарь, Словарь депозитарных терминов, Исторический словарь, бестселлеры	
8	<b>РБК</b>	Росбизнес-консалтинг – деловые новости, аналитика, статистика.	<a href="http://www.rbc.ru/">http://www.rbc.ru/</a>
9	<b>Росстат</b>	Сайт Росстата, содержит, кроме статистики по России, также и статистические интернет –сайты по другим странам.	<a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/</a>

## 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Максимальный рейтинг по дисциплине – 100 баллов, соответствует 100% освоения обучающимся всех видов работ на высоком качественном уровне.

В процессе изучения дисциплин применяются основные виды контроля: текущий, рубежный, итоговый.

Текущий контроль может проводиться в форме опроса тестирования, контрольных работ, проектных заданий и т.д.

Рубежный контроль осуществляется для теоретических курсов общих дисциплин, как правило, в рамках семинарских занятий в устной или письменной форме. Результат рубежной аттестации выражается количеством баллов, набранных студентом.

Итоговый контроль в форме письменных контрольных работ, устных зачетов, экзаменов (письменных и устных) с использованием различных приемов проверки и оценки полученных знаний.

Обучение по программе построено на принципах кредитно-модульной системе, используется балльно-рейтинговая система контроля за качеством усвоения знаний, на основании данных рейтинга подводятся итоги освоения каждой дисциплины программы.

Балльно-рейтинговая система знаний включает оценку учебной деятельности студента по следующим параметрам:

- посещение занятий
- активность работы на практических занятиях
- выполнение домашних заданий
- выполнение письменных контрольных работ и тестов
- выполнение творческих работ (написание эссе, подготовка презентаций и т.д.)
- итоговое испытание

Количество максимальных баллов по дисциплине определяется в соответствии с количеством кредитов, предусмотренных для изучения дисциплины.

### Шкала оценок:

Балльная структура оценки:

Посещение занятий	10 баллов
Активная работа на семинаре	20 баллов
Творческая работа	10 баллов
Промежуточная аттестация	20 баллов
Устный доклад на семинаре	10 баллов
Итоговая аттестация	30 баллов

Если студент желает повысить рейтинговую оценку по дисциплине, то он обязан заявить об этом преподавателю на итоговом контроле. Дополнительная проверка знаний осуществляется преподавателем в течение недели после итогового контроля с использованием перечня экзаменационных билетов по курсу. Полученные баллы

учитываются при определении рейтинговой оценки. Если студент во время дополнительной проверки знаний не смог повысить рейтинговую оценку, то ему сохраняется количество баллов, набранных ранее в течение календарного модуля.

Для получения зачета по дисциплине сумма баллов студента по дисциплине за весь срок обучения должна быть 60 и более баллов при условии изучения всех дисциплинарных модулей.

Студенту, не набравшему минимального количества рейтинговых баллов до итогового контроля, т.е. получившему «неудовлетворительно», предоставляется возможность добора баллов по дисциплинарным модулям в течение двух недель после окончания изучения дисциплины с использованием перечня экзаменационных билетов по курсу и списка обязательной и дополнительной литературы.

Если в течение двух недель студент не набрал необходимого количества баллов для получения положительной оценки, то назначается комиссия по приему академических задолженностей с обязательным участием заведующего кафедрой, срок ликвидации академических задолженностей – июнь текущего учебного года. Результаты ликвидации академических задолженностей также оцениваются в рейтинговых баллах по принятой шкале.

Подготовка презентации по одной из тем учебного курса (по согласованию с преподавателем).

В рамках реализации учебного курса «Управление в социальной сфере» предполагается использование следующих интерактивных форматов проведения занятий:

- «Круглый стол» (дискуссия, дебаты).
- «Мозговой штурм»
- Ролевые игры.

План проведения «круглого стола»:

1) Преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;

2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;

3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (юрист, ученый, социолог, медик, психолог, экономист и др.) либо эту роль играет сам преподаватель;

4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.

5) Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

«Дискуссия», как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется в дисциплине, как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

В проведении *дискуссии* используются различные организационные методики:

*Методика «вопрос – ответ»* – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

*Методика «клиники»* – каждый из участников разрабатывает свой вариант решения, предварительно представив на открытое обсуждение свой «диагноз» поставленной проблемной ситуации. Затем это решение оценивается как преподавателем (руководителем), так и специально выделенной для этой цели группой экспертов по балльной шкале либо по заранее принятой системе «принимается – не принимается».

*Методика «лабиринта»* или метод последовательного обсуждения - своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).

*Методика «эстафеты»* – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.

*Свободно плавающая дискуссия* - когда группа к результату не приходит, но активность продолжается за рамками занятия.

*Метод «мозгового штурма»* – оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых нереалистичных. После чего из числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

### **Перечень вопросов итоговой аттестации по курсу.**

1. Производительность труда, ее значение. Показатели производительности труда. Факторы, влияющие на рост производительности труда. Интенсивность труда.
2. Взаимосвязь динамики общественной производительности труда и уровня жизни, Индекс Кейтца..
3. История организации обязательного социального страхования
4. Основные принципы организации обязательного социального страхования
5. Категории обязательного социального страхования
6. Субъекты обязательного социального страхования
7. Целевые внебюджетные фонды
8. Основные составляющие пенсионной системы
9. Существующие подходы к формированию пенсионных систем
10. Система пенсионного страхования РФ
11. Объективные предпосылки и условия возникновения социального партнерства
12. Сущность социального партнерства
13. Содержание и механизм социального партнерства
14. Формирование системы социального партнерства в России
15. Структура социальной политики
16. Основные модели социальной политики
17. Социальная стратегия современной России
18. Социальное содержание и функции государства
19. Принципы социального государства
20. Региональные особенности социальной политики в РФ
21. Роль российского бизнеса в решении социальных проблем
22. Социальные расходы бюджета
23. Критерии эффективности социальной политики
24. Социальные функции налоговой системы
25. Социальные ресурсы кредитно-денежной системы
26. Теория человеческого капитала
27. Способы измерения человеческого капитала
28. Политика в области образования и здравоохранения
29. Социальный капитал как фактор общественной динамики
30. Политика сглаживания социального неравенства
31. Политика сокращения бедности
32. Особенности занятости в РФ
33. Направления снижения безработицы
34. Социальное регулирование рынка труда

35. Формы социальной ответственности бизнеса
36. Институционализация КСО
37. Стандарт ISO 2600
38. Институт социальной защиты населения
39. Механизмы социального страхования
40. Пенсионная реформа
41. Доклады римского клуба в области экологической политики
42. Направления политики устойчивого развития
43. Экологические стандарты
44. Теория инноваций Й. Шумпетера
45. Нелинейность общественного развития и теория технологических укладов
46. Социальные последствия инновационной деятельности: вектор социальной политики.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик:**

Старший преподаватель кафедры государственного и муниципального управления,  
к. полит. н. Н.Н. Ягодка

**Руководитель программы**

**Д.В. Накисбаев**

**Зам. заведующего кафедрой государственного  
и муниципального управления по учебной работе**

**Г.А. Куликовская**