

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Филологический факультет**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сопоставительно-типологическое языкознание**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:**

**45.03.01 Филология**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Филология**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Сопоставительно-типологическое языкознание» является освоение компетенций в области сопоставительного изучения родственных и неродственных языков на основе ознакомления с теорией и историей данного раздела науки о языке.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Сопоставительно-типологическое языкознание» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата
		УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
		УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
		УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации
		ОПК-2.2. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1 Корректно применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации для решения исследовательской задачи
		ПК-1.2 Умеет выполнять задачу по филологическому анализу и интерпретации текста
ПК-10	Знает преподаваемый предмет в пределах требований	ПК-10.1. Знает русский язык в пределах требований федеральных государственных образовательных

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	Федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке	стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке
	Федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке	ПК-10.2. Знает русскую и зарубежную литературу в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Сопоставительно-типологическое языкознание» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Сопоставительно-типологическое языкознание».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в языкознание Методы научных исследований	Общее языкознание
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Введение в языкознание Фонетика современного русского языка	Общее языкознание Историческая грамматика русского языка
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Фонетика современного русского языка Словообразование современного русского языка Морфология современного русского языка Иностранный язык Латинский язык	Общее языкознание Преддипломная практика
ПК-10	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке	Введение в языкознание Словообразование современного русского языка Морфология современного русского языка Сравнительно-историческое языкознание Иностранный язык	Общее языкознание Историческая грамматика русского языка

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Сопоставительно-типологическое языкознание» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)
		6
Контактная работа, ак.ч.	51	51
Лекции (ЛК)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	48	48
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>108</b>
	зач.ед.	<b>3</b>

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)
		6
Контактная работа, ак.ч.	25,5	25,5
Лекции (ЛК)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	8,5	8,5
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	73,5	73,5
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>108</b>
	зач.ед.	<b>3</b>

\* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)
		6
Контактная работа, ак.ч.	12,75	12,75
Лекции (ЛК)	8,5	8,5
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	4,25	4,25
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	86,25	86,25
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>108</b>
	зач.ед.	<b>3</b>

\* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы)</b>	<b>Вид учебной работы*</b>
Раздел 1. Основные понятия сопоставительного и типологического языкознания	Тема 1.1. Предмет и задачи сопоставительно-типологического языкознания	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Языковые универсалии	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. История разработки морфологической классификации	ЛК, СЗ
	Тема 1.4. Типологические и специфические черты в морфологии	ЛК, СЗ
Раздел 2. Морфологическая классификация языков	Тема 2.1. Флективный тип	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Агглютинативный тип	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Инкорпорирующий тип	ЛК, СЗ
	Тема 2.4. Изолирующий тип	ЛК, СЗ
Раздел 3. Сопоставительная грамматика	Тема 3.1. История и принципы сопоставительного анализа языков	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Критерии сопоставительной грамматики	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Сопоставление частей речи	ЛК, СЗ
	Тема 3.4. Сопоставительное словообразование	ЛК, СЗ
	Тема 3.5. Сопоставительный синтаксис	ЛК, СЗ
Раздел 4. Типология языковых уровней	Тема 4.1. Синтаксическая типология	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Типология грамматических категорий	ЛК, СЗ
	Тема 4.3. Фонологическая типология	ЛК, СЗ
	Тема 4.4. Семантическая типология	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

<b>Тип аудитории</b>	<b>Оснащение аудитории</b>	<b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b>
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Денисенко В.Н., Рыбаков М.А., Трубеева Е.В. Введение в сопоставительно-типологическое языкознание. М., 2016 (ЭБС РУДН):  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=453207&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=453207&idb=0)
2. Валентинова О.И., Рыбаков М.А. Логика детерминантного анализа агглютинативных и флективных языков (часть первая) // Полилингвильность и транскультурные практики. 2021. Т. 18, № 2. С. 130–142  
<http://journals.rudn.ru/polylinguality/article/view/26856/19547>
3. Валентинова О.И., Рыбаков М.А. Логика детерминантного анализа агглютинативных и флективных языков (часть первая) // Полилингвильность и транскультурные практики. 2021. Т. 18, № 3. С. 234 – 244.  
<http://journals.rudn.ru/polylinguality/article/view/27381/19758>
4. Валентинова О.И., Рыбаков М.А. Активные процессы в современном русском языке в свете детерминантного анализа // Вестник Российского университета дружбы народов: Теория языка. Семиотика. Семантика. 2019. Т. 10, № 1. С. 63 –74  
<http://journals.rudn.ru/semiotics-semantics/article/view/20890/16844>

*Дополнительная литература:*

1. Аракин В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков. М., 2000.
2. Денисенко В.Н., Рыбаков М.А. Сопоставительно-типологическое языкознание: Семантика. М., 2010. (ЭБС РУДН):  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=331832&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=331832&idb=0)
3. Рыбаков М.А. Современный русский язык в сопоставительно-типологическом освещении. Электронный учебно-методический комплекс. М., 2008 (ЭБС РУДН):  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=288097&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=288097&idb=0)
4. Денисенко В.Н., Красина Е.А., Рыбаков М.А. Функции чередований фонем в русском языке. М., 2021.
5. Плунгян В.А. Общая морфология. Введение в проблематику. М., 2016.
6. Тодорова И.Д. Своеобразие коммуникативного ракурса русской языковой системы с позиции системной лингвистики // Вестник Российского университета дружбы

народов: Теория языка. Семиотика. Семантика. 2019. Т. 10, № 1. С. 101 – 107: <http://journals.rudn.ru/semiotics-semantics/article/view/20894/16848>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- научные журналы РУДН <http://journals.rudn.ru>

- Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

- Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

- Русский филологический портал [www.philology.ru](http://www.philology.ru)

- электронная коллекция «Лингвистическая антропология»

<http://lingantrop.iphil.ru>

- сайт сектора типологии Института языкознания РАН

[https://iling-ran.ru/web/ru/departments/typol\\_compar/typology](https://iling-ran.ru/web/ru/departments/typol_compar/typology)

- сайт лаборатории типологического изучения языков Института лингвистических исследований РАН

<https://iling.spb.ru/comparativ/index.html.ru>

- журнал «Вопросы языкознания» <https://vja.ruslang.ru/>

- Лингвистический энциклопедический словарь <http://tapemark.narod.ru/les/>

- Ассоциация лингвистической типологии [www.linguistic-typology.org](http://www.linguistic-typology.org)

- сайт по системной лингвистике <http://systemling.narod.ru>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- навигатор информационных ресурсов по языкознанию ИНИОН РАН

<http://niryaz.inion.ru/>

- сайт для поиска научных публикаций [www.semanticscholar.org](http://www.semanticscholar.org)

- Всемирный атлас языковых структур [www.wals.info](http://www.wals.info)

- сайт по общему и типологическому синтаксису <http://testelets.narod.ru>

- база данных «Фонотактика» <http://phonotactics.anu.edu.au/index.php>

- архив лингвистических универсалий <http://typo.uni-konstanz.de/archive>

- архив лингвистических раритетов <http://typo.uni-konstanz.de/nara/intro>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Сопоставительно-типологическое языкознание» (презентации).
2. Вопросы к статьям для самостоятельного изучения и ссылки на тексты статей.
3. Вопросы для самоподготовки по темам и домашние задания.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Сопоставительно-типологическое языкознание» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры

общего и русского языкознания



М.А. Рыбаков

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

общего и русского  
языкознания



В.Н. Денисенко

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент кафедры

общего и русского языкознания



М.А. Рыбаков

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.