

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины

**«Статистический учет в здравоохранении»**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.04.02 «Менеджмент»

Направленность программы (профиль)

Менеджмент в здравоохранении

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цели обучения:** на основе изучения основных понятий дисциплины подготовить специалиста, обладающего знаниями и умениями для оценки статистических показателей в области общественного здоровья и здравоохранения; оценки мероприятий по планированию в области здравоохранения.

**Задачами обучения** является изучение и анализ показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения, мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья, теоретических основ здравоохранения.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Статистический учет в здравоохранении» относится к части, формируемой частниками образовательных отношений Блока 1 (модули) учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>			
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Управленческая экономика, гигиена ЛПУ, маркетинговые исследования в здравоохранении, технологии управления системой здравоохранения, правовые основы системы здравоохранения	Методология исследования проблем управления, теория организации управления, современный стратегический анализ, управление проектом в здравоохранении, бизнес-менеджмент в здравоохранении
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>			
2.	ОПК-6. Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность	Технологии управления системой здравоохранения	Медицинские информационные системы, статистический учет в здравоохранении
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>			
3.	ПК-5. Владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде		Современный стратегический анализ, управление проектом в здравоохранении, анализ и прогнозирование рынка медицинских услуг, культура профессионально-делового общения, научно-

			исследовательская работа, преддипломная практика
--	--	--	---

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные компетенции (УК):*

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность (ОПК-6);

*Профессиональные компетенции (ПК):*

- владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).

В результате изучения дисциплины магистр должен:

***Знать:***

- определение, задачи, понятия медицинской (санитарной) статистики;
- значение статистического метода при изучении общественного здоровья и организации здравоохранения;
- основные методы, применяемые при анализе статистических данных о здоровье населения и организации медицинской помощи;
- основные этапы организации медико-социального исследования;
- организацию статистической службы в системе здравоохранения;
- основные задачи и особенности организации, деятельности, преемственности, статистической отчетности в работе основных учреждений системы здравоохранения.

***Уметь:***

- применить методы оценки здоровья, здравоохранения и полученных данных в области медицинской деятельности;
- рассчитывать статистические показатели и коэффициенты в области медицины и здравоохранения;
- провести научно-практическое исследование по изучению состояния здоровья населения, организации медицинской помощи, анализу деятельности лечебно-профилактических учреждений;
- осуществлять статистический учет и подготовку статистической информации для последующей обработки;
- организовывать статистический документооборот внутри медицинской организации;
- рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, готовить отчеты медицинской организации;
- анализировать и оценивать результаты деятельности медицинских организаций по статистическим данным;
- проанализировать и оценить эффективность деятельности определенной подсистемы организации лечебно-профилактической и медико-санитарной помощи населению, используя навыки расчёта показателей деятельности и сравнительного метода.

***Владеть:***

- правильным ведением медицинской документации;
- методиками расчета показателей медицинской статистики.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	10				10
В том числе:					
<i>Лекции</i>	4				4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	6				6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	62				62
В том числе:					
<i>Самостоятельное изучение рекомендованных тем</i>					
<i>Курсовая работа</i>					
Общая трудоемкость	час	72			72
	зач. ед.	2			2

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ.	Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований.
2.	Медицинский учет в лечебно-профилактических учреждениях.	Организация и оценка деятельности лечебно-профилактических учреждений. Медицинская документация, используемая в амбулаторно-поликлинических, стационарных и других типах ЛПУ. Медицинская документация для учреждений судебно-медицинской экспертизы, для лабораторий различного профиля. Основные формы первичной учетной медицинской документации.
3.	Медицинская отчетность.	Формирование системы документов, предъявляемых учреждениям и органам управления здравоохранением. Виды и формы годовых медицинских отчетов. Этапы проведения анализа годового отчета ЛПУ.
4.	Использование информационных систем в подготовке и анализе медицинской статистической документации	Использование автоматизированных информационных систем в управлении учреждениями здравоохранения. Автоматизированное рабочее место врача по организации здравоохранения и общественному здоровью.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ.	1	1			14	16
2.	Медицинский учет в лечебно-профилактических учреждениях.	1	1			16	18
3.	Медицинская отчетность.	1	2			16	19
4.	Использование информационных систем в подготовке и анализе медицинской статистической документации	1	2			16	19
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<b>62</b>	<b>72</b>

## 6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1.	Медицинский учет в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях.	1
2.	2.	Медицинский учет в стационарных медицинских организациях.	1
3.	3.	Медицинская отчетность.	2
4.	4.	Использование информационных систем в подготовке и анализе медицинской статистической документации	2

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудиторный фонд медицинского института, кафедры общественного здоровья, здравоохранения и гигиены: аудитории 371, 372, 373 корпуса ЕГФ (ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2) на 25-30 учебных посадочных мест (мультимедийное оборудование, комплекты раздаточных материалов для решения ситуационных задач, материалы для текущего тестирования, комплекты медицинской документации, выход в Интернет).

## 9. Информационное обеспечение дисциплины:

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

1. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) [Текст]: Учебное пособие

- / И.Н. Денисов, Д.И. Кича, В.И. Чернов. - 3-е изд., испр. - М.: Медицинское информационное агентство, 2017. - 461 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
  3. Общественное здоровье и здравоохранение[Электронный ресурс]: Учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с.
  4. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ.ред. А.В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.

#### **б) дополнительная литература**

1. Философия развития здравоохранения. Методология прогнозирования [Электронный ресурс] / В.Б. Филатов, Н.Б. Найговзина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.
2. Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. Н.В.Полуниной. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2015. - 324 с.
3. Организация государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / А.В. Иваненко [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 66 с. : ил
4. Практический подход к изучению общественного здравоохранения [Текст] = Practice-based approach to public health and training : Учебное пособие / Д.И. Кича [и др.]. - 2-е изд. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 84 с.
5. Анализ и оценка медико-социальных вызовов хронических неинфекционных заболеваний [Текст] : Учебное пособие / А.С. Макарян [и др.]. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 167 с.
6. Организация высокотехнологичной медицинской помощи населению: Учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Д.И.Кича, А.В.Фомина, А.Р.Белявский и др. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 48 с.

#### **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Дисциплина «Статистический учет в здравоохранении» является медико-профилактической дисциплиной, отражает различные аспекты здравоохранения, в том числе вопросы статистического учета в отрасли. Дисциплина изучается в объёме 2 зачетных единицы (72 часа) с проведением практических занятий. Модульная структура дисциплины включает 4 модуля. Практические занятия проводятся в аудиториях кафедры всеми категориями профессорско-преподавательского состава, занятия обеспечиваются необходимым наглядным материалом и учебно-методическими пособиями.

Для решения задач образовательного процесса на кафедре разработан учебно-профессиональный (методический) комплекс, включающий в себя ряд элементов: федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, примерная учебная программа, рабочая учебная программа, методические разработки для студентов и преподавателей по каждому занятию, перечень практических навыков, экзаменационные материалы, тексты лекций, перечень информационного и материального обеспечения образовательного процесса.

#### **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Статистический учет в здравоохранении» (оценочные материалы), включающие в себя

перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик:**

Профессор кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и гигиены, профессор

О.Е. Коновалов

**Заведующий кафедрой**

общественного здоровья,  
здравоохранения и гигиены, профессор

А.В. Фомина

**Руководитель программы**

А.В. Фомина