

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Институт русского языка**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Стилистика современного русского языка**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**45.03.01 Филология**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Прикладная цифровая филология**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Стилистика современного русского языка» является ознакомление студентов с актуальными вопросами стилистической дифференциации языковых средств, интернет-стилистикой, развитие у студентов навыков стилистического анализа разножанровых текстов, в том числе цифровых, выработка умения эффективно использовать многообразие стилистических средств русского языка в зависимости от сферы коммуникации.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Стилистика современного русского языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК-1.4	Работает с текстами различных типов, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата	Знать: структуру и особенности научного текста, понятия факта и интерпретации в структуре научного знания; сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; Уметь: критически анализировать информационные источники и научные тексты; систематизировать предложенную информацию (факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных); Владеть: приемами логического выстраивания последовательной и содержательной аргументации
УК-3.5	Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели	Знать: теорию, компоненты и структуру аргументации; законы логики; возрастную психологию; Уметь: критически оценивать свою точку зрения и идеи других членов команды; Владеть: навыком выстраивания собственного этически выверенного аргументированного, выступления об идеях других членов команды для достижения поставленной цели
УК-4.1	Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнёрства	Знать: особенности стиля делового общения и классификацию его подстилей; вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнером; национальные инварианты делового стиля; Уметь: выбирать соответствующий стиль делового общения в соответствии с языком общения, целями и условиями партнёрства; Владеть: практическими навыками применения выбранного стиля делового общения в зависимости от языка общения, цели и условий партнёрства
УК-4.2	Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: стили общения и их особенности; невербальные средства передачи и приёма информации; Уметь: адаптировать речь, стиль общения и невербальный язык (язык жестов) к ситуациям взаимодействия; Владеть: способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения и невербальный язык (язык жестов) в зависимости от цели и условий партнёрства и взаимодействия
УК-4.5	Ведёт деловую переписку на русском и иностранном языках с учётом особенностей стилистики	Знать: структуру, стилистические особенности, приемлемые речевые клише официальных и неофициальных писем, социокультурные различия

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	деловой переписки на русском и иностранном языках; Уметь: учитывать социокультурные особенности и различия официальных и неофициальных писем при осуществлении деловой переписки на русском и иностранном языках; Владеть: способностью осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
УК-6.3	Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: алгоритмы поиска дополнительной информации в целях повышения собственного уровня знаний; Уметь: осуществлять поиск дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний; Владеть: готовностью находить и использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
УК-12.2	Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Знать методы и инструменты оценки показателей достоверности источников информации и данных. Уметь анализировать, сравнивать и критически оценивать источники информации и информацию, их достоверность и релевантность; оценивать практическую значимость результатов поиска и выделять в ней необходимые данные для анализа. Владеть цифровыми инструментами и сервисами для проверки достоверности информации; навыками критического фильтрации информации используемых систем
ОПК-1.2	Осуществляет первичный отбор и анализ языкового и (или) литературного материала	Знать: приемы и методы анализа языкового и (или) литературного материала; принципы формирования запроса при поиске информации. Уметь: осуществлять первичный анализ языкового и (или) литературного материала в соответствии с целями и задачами отбора. Владеть: навыками проведения анализа отобранного языкового и (или) литературного материала.
ОПК-1.3	Обладает навыками анализа и интерпретации филологических проблем в диахроническом и синхроническом аспектах	Знать: последовательность развития отдельных языковых явлений и процесс развития языка в целом; проблемы современного русского языка в диахроническом и синхроническом аспектах. Уметь: идентифицировать проблемы современного русского языка, анализировать их в диахроническом и историческом аспекте, в том числе как часть системы русского языка. Владеть: навыком анализа и интерпретации филологических проблем в диахроническом и синхроническом аспектах.
ОПК-2.2	Обладает навыками филологического анализа и интерпретации языкового материала, различных типов текстов	Знать: методы и приемы проведения филологического анализа; стилевые, жанровые особенности различных типов текстов. Уметь: проводить филологический анализ языкового материала и различного типа текстов, идентифицировать, анализировать и интерпретировать филологические проблемы, выявленные в процессе проведения анализа. Владеть: навыком филологического анализа и интерпретации языкового материала, различных типов текстов.
ОПК-4.2	Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик	Знать: основные методики, приемы и алгоритмы интерпретации текстов разных типов и жанров. Уметь: выбирать корректную и эффективную методику для интерпретации текстов различных типов и жанров в

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		соответствии с личным и профессиональным целеполаганием. Владеть: навыком интерпретирования текстов различных типов и жанров на основе существующих методик в соответствии с личным и профессиональным целеполаганием
ОПК-5.1	Свободно владеет основным изучаемым языком в его литературной форме для решения задач в своей профессиональной деятельности, в том числе педагогической	Знать: различные типы, признаки и особенности устной и письменной базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации, осуществляемой на русском языке в его литературной форме. Уметь: использовать базовые методы и приемы для различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке в его литературной форме в целях осуществления профессиональной, в том числе педагогической, деятельности. Владеть: способностью применять необходимые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском литературном языке для достижения собственных целей в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности
ОПК-5.2	Владеет базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке для эффективного решения профессиональных задач, в том числе образовательно-педагогических	Знать: основные приемы, правила и нормы корректной устной, письменной и виртуальной коммуникации, осуществляемой на русском языке. Уметь: выбирать корректные формы русского литературного языка для осуществления устной, письменной и виртуальной коммуникации. Владеть: способностью использовать русский язык в его литературной форме для осуществления коммуникации в устной, письменной и виртуальной формах.
ПК-4.2	Создает на основе существующих методик устные и письменные тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, с целью реализации авторской интенции и осуществления эффективной коммуникации	Знать: методики создания текстов различных типов и жанров; Уметь: создавать тексты различных типов и жанров в соответствии с целями личной и профессиональной деятельности с учетом существующих норм современного языка для размещения на различных ресурсах, в том числе в сети Интернет; Владеть: способностью создавать разностилевые и разножанровые тексты в соответствии с личным и профессиональным целеполаганием, в том числе для размещения в сети Интернет
ПК-4.3	Владеет навыками создания текстов креативного типа, приемами и принципами копирайтинга и рерайтинга	Знать: различия в стилях письменной речи; правила планирования, создания и корректировки письменного высказывания; Уметь: выражать свои мысли в письменной форме по широкому кругу педагогических, бытовых, социальных, политических и литературных тем; эффективно использовать вариативные языковые средства для выражения эмоций, подтекста; ясно и четко выражать свои мысли, выстраивать сложные доводы и реагировать на них, демонстрируя устойчивые лексико-грамматические навыки; четко и подробно излагать темы, связанные с научно-педагогическими, социальными, политическими, литературными и бытовыми проблемами; передавать содержание различных текстов; Владеть: коммуникативными умениями в письменной речи: описывать события и ситуации в настоящем, прошлом и будущем времени; выражать свою точку зрения, высказывать предположения и гипотезы, аргументировать и отстаивать собственную позицию, иллюстрировать и обобщать собственные суждения в письменной форме.

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ПК-5.1	Владеет навыками контроля качества текстов	Знать: основы стилистики, корректирования и редактирования; Уметь: осуществлять проверку текстов различных стилей на соответствие нормам функциональных стилей изучаемого литературного языка; Владеть: способностью осуществлять проверку и контроль качества текстов различной стилиевой принадлежности
ПК-5.2	Владеет навыками работы со словарями и справочниками, электронными информационными ресурсами в избранной сфере профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	Знать: типы нормативных словарей современного языка и информационных ресурсов для профессиональной деятельности и принципы работы с ними; Уметь: осуществлять выбор нормативного словаря и/или информационного ресурса (в том числе электронного) для решения профессиональной задачи; Владеть: навыками работы со словарями и справочниками, электронными информационными ресурсами в избранной сфере профессиональной деятельности
ПК-5.3	Осуществляет редактирование и корректуру текста, в том числе для размещения в сети Интернет	Знать: виды и этапы редактирования и корректуры текста для размещения на различных ресурсах, в том числе в сети Интернет; Уметь: осуществлять редакторскую и корректорскую правку в соответствии с поставленными профессиональными целями и задачами с учетом определения ресурса размещения финальной версии текста; Владеть: способностью осуществлять редактирование и корректуру текста, в том числе для размещения в сети Интернет
ПК-5.4	Аннотирует, комментирует, редактирует, реферировать и модифицирует тексты различной стилиевой принадлежности в соответствии с поставленными целями, задачами и форматом размещения	Знать: приемы, принципы и нормативные требования к аннотированию, редактированию, реферированию текстов; стилиевые и жанровые особенности, связанные с ресурсом, на котором планируется размещение готового текста; Уметь: аннотировать, комментировать, реферировать тексты различной направленности и модифицировать их в соответствии с поставленными целями, задачами и форматом размещения; Владеть: способностью аннотировать, комментировать, редактировать, реферировать тексты и модифицировать их в соответствии с целеполаганием и форматом ресурса для размещения

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Стилистика современного русского языка» относится к обязательной части (базовая компонента) Б1.О.01.18

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Стилистика современного русского языка».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-1.4	Работает с текстами различных типов, отличает факты от	История Философия	Преддипломная практика

Шифр	Компетенция	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.5	Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели	Педагогика и психология Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия Коммуникация в современном поликультурном пространстве Теория и практика аргументации Риторика и ораторское искусство Основы финансовой грамотности, проектного управления и маркетинга Коммуникационно-информационная практика	Педагогическая практика Технологическая практика Преддипломная практика  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.1	Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнёрства	Основы финансовой грамотности, проектного управления и маркетинга Современный русский язык Педагогика и психология Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия Коммуникация в современном поликультурном пространстве Теория и практика аргументации Риторика и ораторское искусство Ознакомительная практика Коммуникационно-информационная практика	Педагогическая практика Технологическая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.2	Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Комплексный практический курс русского языка Современный русский язык Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия Коммуникация в современном поликультурном пространстве Теория и практика аргументации Риторика и ораторское искусство Ознакомительная практика Коммуникационно-информационная практика	Педагогическая практика Технологическая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.5	Ведёт деловую переписку на русском и иностранном языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных	Современный русский язык Практический курс русского языка Иностранный язык Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия	Педагогическая практика Технологическая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Шифр	Компетенция	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	различий в формате корреспонденции	Коммуникация в современном поликультурном пространстве Теория и практика аргументации Риторика и ораторское искусство Коммуникационно-информационная практика	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6.3	Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Основы финансовой грамотности, проектного управления и маркетинга Основы права и антикоррупционного поведения Ознакомительная практика Коммуникационно-информационная практика	Педагогическая практика Технологическая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-12.2	Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Современный русский язык Базовый курс языкознания Базовый курс литературоведения История русского литературы История зарубежной литературы Типологическая лингвистика Основы психолингвистики и теории речевой деятельности Введение в корпусную лингвистику Вводный курс по математике Линейная алгебра и математический анализ Математические методы в гуманитарной сфере Реляционные системы управления базами данных Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере	Педагогическая практика Технологическая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.2	Осуществляет первичный отбор и анализ языкового и (или) литературного материала	Базовый курс языкознания Базовый курс литературоведения Современный русский язык История русской литературы Типологическая лингвистика Основы психолингвистики и теории речевой деятельности Практикум по редактированию текстов Введение в корпусную лингвистику Цифровая образовательная среда Технологическая практика	Педагогическая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
ОПК-1.3	Обладает навыками анализа и интерпретации филологических проблем в диахроническом и синхроническом аспектах	Современный русский язык Базовый курс языкознания Базовый курс литературоведения Типологическая лингвистика Введение в корпусную лингвистику Историческая грамматика Сравнительно-историческое языкознание (компаративистика)	Педагогическая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.2	Обладает навыками филологического анализа и интерпретации языкового материала, различных типов текстов	Современный русский язык Введение в языкознание Введение в литературоведение Комплексный практический курс русского языка	Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере Инструменты искусственного интеллекта Педагогическая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4.2	Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик	Современный русский язык Комплексный практический курс русского языка Введение в литературоведение История русской литературы История зарубежной литературы Практикум по редактированию текстов	Копирайтинг Лингвистическая экспертиза текста в гуманитарной сфере Инструменты искусственного интеллекта для анализа обработки текста Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.1	Свободно владеет основным изучаемым языком в его литературной форме для решения задач в своей профессиональной деятельности, в том числе педагогической	Современный русский язык Комплексный практический курс русского языка Практикум по редактированию текстов	Методика преподавания русского языка Методика преподавания литературы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.2	Владеет базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке для эффективного решения профессиональных задач, в том числе образовательно-педагогических	Основы психолингвистики и теории речевой деятельности Коммуникационно-информационная практика Теория и практика аргументации Комплексный практический курс русского языка Практикум по редактированию текстов	Педагогическая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Шифр	Компетенция	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Риторика и ораторское искусство Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия Теория и практика мультимедиа-коммуникации Коммуникация в современном поликультурном пространстве	
ПК-4.2	Создает на основе существующих методик устные и письменные тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, с целью реализации авторской интенции и осуществления эффективной коммуникации	Современный русский язык Имплицитность медийного текста Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия Теория и практика мультимедиа-коммуникации Теория и практика аргументации Риторика и ораторское искусство	Стилистика русского языка Сторителлинг в традиционной и цифровой образовательной среде Копирайтинг Лингвистическая экспертиза текста в общегуманитарной сфере
ПК-4.3	Владеет навыками создания текстов креативного типа, приемами и принципами копирайтинга и рерайтинга	Сравнительно-историческое языкознание (компаративистика) Историческая грамматика Комплексный практический курс русского языка Имплицитность медийного текста Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия Теория и практика мультимедиа-коммуникации Теория и практика аргументации Риторика и ораторское искусство	Сторителлинг в традиционной и цифровой образовательной среде Копирайтинг Лингвистическая экспертиза текста в общегуманитарной сфере Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5.1	Владеет навыками контроля качества текстов	Современный русский язык Комплексный практический курс русского языка Информационно-коммуникационная практика	Педагогическая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5.2	Владеет навыками работы со словарями и справочниками, электронными информационными ресурсами в избранной сфере профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	Современный русский язык Базовый курс языкознания Типологическая лингвистика Комплексный практический курс русского языка Практикум по редактированию текстов	Педагогическая практика Технологическая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5.3	Осуществляет редактирование и корректуру текста, в том числе для размещения в сети Интернет	Современный русский язык Комплексный практический курс русского языка	Педагогическая практика Технологическая практика Преддипломная практика

Шифр	Компетенция	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Практикум по редактированию текстов Основы веб-разработки Цифровая образовательная среда	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5.4	Аннотирует, комментирует, редактирует, реферировать и модифицирует тексты различной стилиевой принадлежности в соответствии с поставленными целями, задачами и форматом размещения	Комплексный практический курс русского языка Риторика и ораторское искусство Теория и практика аргументации Практикум по редактированию текстов	Сторителлинг в традиционной и цифровой образовательной среде Копирайтинг Лингвистическая экспертиза текста в общегуманитарной сфере Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Стилистика современного русского языка» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		6			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	30	30			
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	30	30			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	33	33			
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9	9			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>	<b>72</b>		
	зач.ед.	<b>2</b>	<b>2</b>		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		10			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	16	16			
Лекции (ЛК)	8	8			

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		10			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	8	8			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	47	47			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9	9			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>	<b>72</b>		
	зач.ед.	<b>2</b>	<b>2</b>		

\* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Стилистика современного русского языка как теоретическая и прикладная дисциплина	Тема 1.1. Стилистика современного русского языка: задачи, проблемы, перспективы. Методы стилистических исследований. Понятие стилистической маркированности. Типы стилистической окраски.	СЗ
	Тема 1.2. Литературный язык и его функционально-стилевое расслоение.	СЗ
	Тема 1.3. Понятие стилистической ошибки. Типы стилистических ошибок и методика их анализа.	СЗ
Раздел 2. Практическая стилистика	Тема 2.1. Фонетическая стилистика. Стилистические ресурсы словообразования, лексики, фразеологии	СЗ
	Тема 2.2. Стилистические ресурсы морфологии.	СЗ
	Тема 2.3. Стилистические ресурсы синтаксиса.	СЗ
Раздел 3. Функциональная стилистика	Тема 3.1. Функциональные стили современного русского языка.	СЗ
	Тема 3.2. Интернет-стилистика. Этические нормы безопасной коммуникации в интернет-пространстве.	СЗ
Раздел 4. Стилистика текста	Тема 4.1. Текст, его структура, основные характеристики. Функционально-смысловые типы речи. Алгоритм функционально-стилистического анализа текста. Стилистическая характеристика чужой речи.	СЗ
	Тема 4.2. Специфика интернет-текста, его параметры, стилистические особенности.	СЗ
	Тема 4.3. Стилистический анализ разножанровых текстов интернет-коммуникации. Полиmodalный текст.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету ЭИОС РУДН, базам данных, информационно-справочных и поисковых систем, доска (мел или маркеры в зависимости от качества доски) и/или флипчарт и маркерами
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 12 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету ЭИОС РУДН, базам данных, информационно-справочных и поисковых систем, доска (мел или маркеры в зависимости от качества доски) и/или флипчарт и маркерами
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету ЭИОС РУДН, базам данных, информационно-справочных и поисковых систем, доска (мел или маркеры в зависимости от качества доски) и/или флипчарт и маркерами

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Голуб, И.Б. Стилистика русского языка / И.Б. Голуб. - 7-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2006. - 448 с.
2. Куновски, М.Н. Стилистика русского языка : учебное пособие / М.Н. Куновски, И.А. Диневич. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 86 с. - [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=481398&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=481398&idb=0).
3. Купина, Н.А. Стилистика современного русского языка / Н.А. Купина, Т.В. Матвеева. - Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт, 2015. - 415 с. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=444042&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=444042&idb=0).
4. Найденова, Н.С. Научный стиль речи: теория, практика, компетенции : учебное пособие / Н.С. Найденова, О.А. Сапрыкина. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 232 с.
5. Солганик, Г.Я. Практическая стилистика русского языка : учебное пособие для студ. филол. и жур. фак. вузов / Г.Я. Солганик. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2008. - 304 с.
6. Стилистический энциклопедический словарь русского языка / под ред. М.Н. Кожинной. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 696 с.
7. Трофимова, Г.Н. Языковой вкус интернет-эпохи в России. Функционирование русского языка в Интернете: концептуально-сущностные доминанты : монография / Г.Н. Трофимова. - М. : Изд-во РУДН, 2004. - 380 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Бельчиков, Ю.А. Практическая стилистика современного русского языка / Ю.А. Бельчиков. – М.: Аст-Пресс Книга, 2012. – 424 с.
2. Бирюкова, И. В. Стилистика современного русского языка : практикум / И. В. Бирюкова, Н. И. Клушина, Т. С. Дроняева. – 13-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2017. – 184 с.
3. Благова, А.Р. Текст: учебное пособие по функциональной стилистике русского языка / А.Р. Благова, Н.В. Кутукова. – М., 2020. – 156 с.
4. Васильева, А.Н. Курс лекций по стилистике русского языка. Общие понятия стилистики. Разговорно-обиходный стиль речи / А.Н. Васильева. – М.: URSS, 2017. – 240 с.
5. Голуб, И.Б. Стилистика русского языка / И.Б. Голуб. – М.: Юрайт, 2020. – 484 с.
6. Дроняева, Т.С. Стилистика современного русского языка / Т.С. Дроняева, И.В. Бирюкова, Н.И. Клушина. – М.: Флинта, 2019. – 184 с.
7. Интернет-коммуникация как новая речевая формация: коллективная монография / Науч. ред. Т.Н. Колокольцева, О.В. Лутовинова. – М.: Флинта: Наука, 2018. – 328 с.
8. Клушина, Н.И. Введение в интернет-стилистику / Н.И. Кулушина, А.В. Николаева. – М.: Флинта, 2020. – 240 с.
9. Колокольцева, Т.Н. Стилистика русского языка / Т.Н. Колокольцева. – М.: Флинта, 2018. – 196 с.
10. Лыткина, О.И. Практическая стилистика русского языка / О.И. Лыткина, Е.Ю. Скороходова, Л.В. Селезнева. – М.: Флинта, 2013. – 208 с.
11. Романова, Н.Н. Стилистика и стили. Учебное пособие. Словарь / Н.Н. Романова, А.В. Филиппов. – М.: Флинта, 2009. – 416 с.
12. Тошович Б. Интернет-стилистика: монография / Б. Тошович. – М.: Флинта, 2018. – 238 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Стилистика современного русского языка».

2. Презентационные материалы по дисциплине «Стилистика современного русского языка»

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Стилистика современного русского языка» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры русского языка  
№ 1 Института русского языка

Должность, БУП



Подпись

Левина В.Н.

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Директор Института русского  
языка

Наименование БУП



Подпись

Должикова А.В.

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой русского  
языка № 1 Института русского  
языка

должность, БУП



Подпись

Брагина М.А.

Фамилия И.О.