

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Институт гостиничного бизнеса и туризма  
Кафедра туризма и гостиничного дела*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины «Страноведение и международный туризм»**

**Рекомендуется для направления подготовки**

**43.03.02 Туризм**

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (профиль): Туроператорская и турагентская  
деятельность**

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

Москва  
2021

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – ознакомить студентов с основными концепциями страноведения, дать представления об одной из отраслей страноведения – туристском страноведении; сформировать знания о географических, социально-экономических особенностях и туристско-рекреационных ресурсах стран мирового сообщества; сформировать знания об основных курортах и туристских центрах мира; развить навыки сравнительного анализа в туристском страноведении.

Задачами дисциплины являются:

- выявление взаимосвязи исторического развития общества, развития природных процессов со спецификой развития хозяйства, в том числе туристской отрасли;
- приобретение студентами знаний о географии размещения туристских ресурсов, современных тенденциях формирования туристских регионов, дестинаций, туристских центров и курортов;
- приобретение навыков анализа туристско-рекреационного потенциала и особенностей развития туризма в различных странах и регионах мира, в том числе и туристских дестинаций.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Страноведение и международный туризм» относится к вариативной компоненте дисциплин Блок 1. «Дисциплины (модули)», обязательная часть учебного плана (Б1.О.02.05).

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1 – Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1.	ПКО-5 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма	<ul style="list-style-type: none"><li>• Туристское регионоведение России</li><li>• Курсовая работа "Технологии организации видов туризма"</li><li>• Методы статистического анализа в индустрии туризма</li><li>• Мировая культура и искусство</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Прикладные методы исследовательской деятельности</li><li>• Производственная практика</li><li>• Преддипломная практика</li><li>• Подготовка и защита выпускной квалификационной работы</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мировые религии</li> </ul>	
2.	ПКУВ-1 Способен применять международный опыт при управлении ресурсами и качеством услуг организаций туристской сферы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Межкультурные коммуникации на иностранном языке</li> <li>• Этнокультурные основы туризма</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Межкультурные коммуникации на иностранном языке</li> <li>• Иностраннный язык в профессиональной деятельности второй</li> <li>• Производственная практика</li> <li>• Преддипломная практика</li> <li>• Подготовка и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма (ПКО-5);
- способен применять международный опыт при управлении ресурсами и качеством услуг организаций туристской сферы (ПКУВ-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- объективные тенденции политического, экономического и социального развития стран мира, закономерности функционирования системы мирового сообщества, понимать процессы взаимодействия политического, социально-экономического, географического развития и туризма;
- географические методы получения информации о природных, социальных и экономических особенностях развития стран мира и особенностях развития туризма;
- географические методы получения информации об особенностях размещения туристских потоков, объектов туризма, природных и историко-культурных объектах культурно-исторического и природного наследия мира;
- методы получения статистической информации и ее обобщения;
- главные курорты и туристские центры мира, туристскую специализацию основных стран.

**УМЕТЬ:**

- определять специфику формировании систем отдыха и туризма в различных регионах мира;
- определять географию размещения туристско-рекреационных ресурсов,
- выявлять историко-культурное наследие государств мира
- определять рекреационные потребности населения стран, традиции организации рекреационной деятельности в этих странах;
- определять пространственную структуру и объемы туристских потоков в отдельных странах мира.

#### ВЛАДЕТЬ:

- технологиями выявления структуры туристских потоков;
- методами поиска и обобщения необходимой географической и страноведческой информации о туризме любой страны мира после прохождения курса самостоятельно;
- технологиями разработки туристских маршрутов с использованием имеющихся в стране рекреационных ресурсов, курортов и туристских центров;
- технологиями составления карт туристских объектов.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		Семестр
		Очная форма		Очно-заочная форма
		9	А	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	68	36	32	68
В том числе:				
Лекции (Л)	34	18	16	34
Практические занятия (ПЗ)	34	18	16	34
В том числе в интерактивной форме	14	8	6	14
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	85/112	45	40	112
<b>Контроль (зачет с оценкой, экзамен)</b>	63/36	27	36	36
Общая трудоемкость: часов	216	108	108	216
зач. ед.	6	3	3	6

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Содержание
<b>РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В СТРАНОВЕДЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ</b>		

Страноведение как комплексная научная дисциплина, изучающая разные страны земного шара. История развития страноведения. Вклад выдающихся ученых в развитие концепций страноведения. П. П. Семенов-Тянь-Шанский, А. Геттнер, Н. Н. Баранский, И.А. Витвер, Н. Н. Гвоздецкий, Я. Г. Машбиц, В. П. Максаковский, В.М. Гохман и другие. Научные концепции страноведения. Информационное, научное, описательное, сравнительное, проблемное страноведение. Роль страноведения в туристской индустрии. Методология страноведческого исследования. Предмет и объект изучения страноведения. Страноведение и туристское страноведение: схожие черты и отличия. Цель, задачи и функции туристского страноведения. Методы, применяемые в туристском страноведении. Классификация видов туризма. Анализ динамики международного туризма: натуральные и экономические показатели. Роль туристских формальностей в развитии международного и внутреннего туризма. Туристские расходы и доходы. Динамика международного туризма по регионам мира.

## РАЗДЕЛ 2. ТУРИСТСКОЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ МИРОВОЙ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА

Факторы формирования туристских регионов: природно-экологические, социально-экономические, этнокультурные, политические, формирование имиджа места. Современное состояние и динамика развития мирового туристского рынка. Ведущие страны по приему иностранных туристов. Стратегия развития новых мест туристского назначения. Типология стран. Различные подходы в типологии: ресурсный, деятельностный, политико-административный, комплексный. Обоснование комплексного подхода к типизации стран. Принцип популярности (посещаемости) стран для российских туристов.

**Параметры, применяемые в туристском страноведении при характеристике стран:**

- географическое положение;
- историко-географический анализ;
- социально-экономические условия (демографические, уровень жизни, уровень экономического развития);
- рекреационные и туристские ресурсы: природные, климатические, историко-культурные, этнографические (традиции и обычаи);
- рекреационная система страны (рекреационные особенности, уникальность места):
- курорты;
- туристские центры;
- туристские маршруты;
- преобладающие виды рекреационной и туристской деятельности;
- основные российские туроператоры, работающие по данному направлению.

## РАЗДЕЛ 3. ЕВРОПЕЙСКИЙ ТУРИСТСКИЙ МАКРОРЕГИОН

Европа. Возникновение названия. Границы Европы. Географическое положение. Природные особенности: различия в ландшафтах, климатических условиях. Этно-конфессиональный состав населения Европы. Страны Европы. Европейские организации.

Европейский туристский макрорегион: отличительные черты. Туристско-рекреационное районирование территории Зарубежной Европы.

<b>3.1</b>	<b>Западная Европа</b>	<p><i>Франция, Монако, Германия и Бенилюкс, Австрия, Лихтенштейн, Швейцария, Великобритания.</i> Основной регион международного туризма. Географическое положение. Краткий исторический очерк.</p> <p><u>Рекреационные и туристские ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>природные</i> – уникальные ландшафты Альп. Низменности Фрисландии и Германии. Среднегорья Миттельланд, Вогезы, Шварцвальд. Кембрийские и Пеннинские горы. Реки Рейн,</li> </ul>
------------	------------------------	--

		<p>Мозель, Луара, Темза. Озера Женевское, Боденское, Лох-Несс. Климат. Приливно-отливные явления.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>социально-экономические</i> – самый высокий уровень экономического развития в Европе;</li> <li>– <i>историко-культурные и этнографические</i> – богатство архитектурных стилей, европейская культура в традициях и обычаях.</li> </ul> <p><u>Рекреационная система:</u></p> <p>а) <i>курорты</i>          бальнеологические и термальные: Баден-Баден, Висбаден, Ахен, Зальцкаммергут, Бад-Ишль, Виши, Спа, Бат, Ивердон;          горнолыжные: Гармиш-Партенкирхен, Миттенвальд, Санкт-Мориц, Саас-Фе, Церматт, Кран-Монтана, Шамони, Куршевель, Альбервиль, Инсбрук, Тироль;          морские: Лазурный берег, Биарриц, Нормандия, Брайтон, Блэкпул, Уайт, Остенде, Схевенинген, Зильт, Рюген, Варнемюнде;          озерные – Ривьера Женевского озера. Синий флаг – показатель качества пляжей;</p> <p>б) <i>туристские центры</i> –          города и столицы: Берлин, Мюнхен, Гамбург, Кёльн, Франкфурт-на-Майне, Нюрнберг, Аахен, Любек, Дрезден, Потсдам; Вена, Зальцбург, Грац, Клагенфурт; Берн, Лозанна, Женева, Цюрих; Париж, Версаль, Страсбург, Руан, Реймс, Сен-Мишель, Нант, Орлеан, Бордо, Тулуза, Авиньон, Лион, Гренобль, Марсель, Ницца; Монте-Карло; Брюссель, Гент, Брюгге, Антверпен; Люксембург; Амстердам, Гаага, Утрехт; Лондон, Винчестер, Оксфорд, Кембридж, Йорк, Манчестер, Ливерпуль, Кардиф, Бристоль, Эдинбург, Глазго, Абердин, Белфаст; центры винного и сырного туризма (Германия, Франция, Люксембург, Швейцария, Австрия).</p> <p><u>Преобладающие виды туристско-рекреационной деятельности:</u>          все виды туризма и отдыха.          Основные туроператоры.</p>
3.2	Южная Европа	<p><i>Португалия, Испания, Андорра, Италия Сан-Марино, Мальта, Греция.</i> Географическое положение. Краткий исторический очерк.</p> <p><u>Рекреационные и туристские ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>природные</i> – вулканы Этна, Везувий и Липарских островов. Южно-альпийские озера Комо, Гарда, Лаго-Маджоре. Южные склоны Альп, Доломитовые Альпы, гора Монблан. Горы Пиренеи, Центральная Кордильера, Сьерра-Невада, Апеннинские, Пинд. Климат. Природа субтропиков. Пляжи Средиземного моря. Повышенная сейсмичность;</li> <li>– <i>социально-экономические</i> – высокий и средний уровни экономического развития;</li> <li>– <i>историко-культурные и этнографические</i> – богатство истории и культуры, средневековые и античные города.</li> </ul> <p><u>Рекреационная система:</u></p> <p>а) <i>курорты</i> –          морские: Коста-Брава, Коста-Доурада, Коста-Бланка, Коста-дель-Соль, Коста-де-ла-Лус, Ивиса, Канарские и Балеарские</p>

		<p>острова (Испания); Эшторил, Кашкайш, Алгарви, острова Мадейра и Азорские (Португалия); Сардиния, Лигурийская, Адриатическая (Венецианская и Солнечная), Неаполитанская и Амальфитанская Ривьеры (Италия); острова Ионического и Эгейского морей (Корфу, Крит, Киклады, Родос, Кос и др.), побережья Пелопоннеса и Македонии (Греция);</p> <p>горнолыжные: Сьерра-Невада и Пиренейские в Испании и Андорре, на южных склонах Альп в Италии (Червинья, Курмайор, в Доломитовых Альпах), Парнас в Греции;</p> <p>термальные и бальнеологические: Монтекатини-Терме, Абано-Терме, Акви-Терме, Искья (Италия) и Лутраки (Греция);</p> <p>б) <i>туристские центры</i> –</p> <p>города: Барселона, Мадрид, Толедо, Севилья, Гранада, Сарагоса, Саламанка, Сантьяго-де-Компостела, Лиссабон, Брага, Рим, Венеция, Милан, Флоренция, Болонья, Сан-Марино, Неаполь, Валетта и Мдина, Афины, Салоники;</p> <p>центры винного туризма: Риоха, Херес, Порту, Чинзано, Кьянти, Марсала, Крит; археологического туризма: Греция, Сицилия, центр Италии.</p> <p><u>Преобладающие виды туристско-рекреационной деятельности:</u> оздоровительный отдых, познавательный, археологический, винный и горнолыжный туризм, шоп-туры, автобусные туры, средиземноморские круизы.</p> <p>Основные туроператоры.</p>
3.3	Северная Европа	<p><i>Страны Скандинавии (Дания, Норвегия, Швеция), Финляндия, Исландия, Ирландия.</i> Географическое положение стран. Краткий исторический очерк.</p> <p><u>Рекреационные и туристские ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>природные</i> – фьорды, скалистые горы, узкие речные долины. Моренные озера. Среднегорья. Климат. Вулканы, горячие гейзеры и ледники глетчеры (Исландия). Тундровые, лесотундровые ландшафты. Леса таежного типа;</li> <li>– <i>социально-экономические</i> – высокий уровень жизни, «шведский социализм», хуторские хозяйства;</li> <li>– <i>историко-культурные и этнографические</i> – архитектурные памятники, маячные и готические церкви, замки; обычаи и традиции.</li> </ul> <p><u>Рекреационная система:</u></p> <p>а) <u>курорты</u> морские: песчаные пляжи Ютландии и юга Норвегии; горнолыжные: Рованиеми, Вуокатти, Юллас, Химос (Финляндия); Лиллехаммер, Хемседал (Норвегия), Оре (Швеция); термальные: Голубая Лагуна (Исландия).</p> <p>б) <u>туристские центры</u> – Копенгаген, Орхус, Кронборг, Роскилле, Стокгольм, Гётеборг, Кальмар, Осло, Берген, Тромсё, Хельсинки, Турку, Савонлинна, Дублин, Килкени, Корк, Лимерик.</p> <p><u>Преобладающие виды туристско-рекреационной деятельности:</u> оздоровительный, спортивный, познавательный, деловой</p>

		<p>туризм; круизные программы. Сельский туризм на базе хуторского хозяйства. Лапландия – родина Санта Клауса. Основные туроператоры.</p>
3.4	Восточная Европа	<p><i>Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Сербия и Черногория, Албания, Македония, Босния и Герцеговина, Хорватия, Словения; страны Балтии (Литва, Латвия, Эстония), Белоруссия, Украина, Молдова.</i> Географическое положение. Краткий исторический очерк. <u>Рекреационные и туристские ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>природные</i> – озеро Балатон. Горы Карпаты, Татры, Судеты, Динары, Балканские, Крымские. Побережья Адриатического, Черного и Балтийского морей. Климат. Карст и пещеры;</li> <li>– <i>социально-экономические</i> – средний и низкий уровни экономического развития, этническое и религиозное разнообразие;</li> <li>– <i>историко-культурные и этнографические</i> – средневековые исторические города, богатство архитектурных стилей, памятников. Традиции и обычаи народов Восточной Европы.</li> </ul> <p><u>Рекреационная система:</u></p> <p>а) <i>курорты:</i></p> <p>морские – Золотые пески, Албена, Балчик, Солнечный берег, Созопол (Болгария); Констанца и Мамая (Румыния); Пиран и Порторож (Словения); Далмация (Опатия, о.Крк, Цриквеница, Сплит, Макарска, Дубровник) и Истрия (Пореч, Ровинь, Умаг) в Хорватии; Будванская Ривьера (Черногория); Саранда и Дуррес (Албания); Крым (Евпатория, Алушка, Ялта, Алушта, Судак, Феодосия), Бердянск и Одесса (Украина); Юрмала (Латвия); Куршская коса и Паланга (Литва); Пярну и Нарва-Йыэсуу (Эстония);</p> <p>бальнеологические, бальнеогрязевые и термальные – Карловы Вары, Марианские Лазне, Яхимов, Теплице, Лугачовице (Чехия), Хевиз, Комаром, Эгер и Будапешт (Венгрия), Рогашка Слатина и Чатеж (Словения), Трускавец, Моршин, Хмельник, Одесса, Евпатория, Саки, Бердянск (Украина), Друскининкай (Литва), Хаапсалу (Эстония); озерные: Балатон (Венгрия), Мазурское поозерье (Польша), Шацкие озера (Украина); горнолыжные: Высокие Татры, Закопане и Фатра (Словакия и Польша), Крконоше (Чехия), Триглав и Краньска Гора (Словения), Ясиня и Ворохта (Украинские Карпаты), Пояна-Брашов, Бучеджь, Предял (Румыния).</p> <p>б) <i>туристские центры</i> – города и столицы: Прага, Братислава, Левоча, Будапешт, Печ, Шопрон, Краков, Ченстохова, Вроцлав, Познань, Гданьск, Мальборк, Замосць, Дубровник, Пула, Загреб, Любляна, Марибор, Брашов, Орадя, Бухарест, Яссы, Тырговиште, Киев, Львов, Черновцы, Ужгород, Каменец-Подольский, Одесса, Белгород-Днестровский, Севастополь, Бахчисарай, Полтава, Чернигов, Вильнюс, Каунас, Тракай, Рига, Цесис, Таллинн, Тарту.</p> <p><u>Преобладающие виды туристско-рекреационной деятельности:</u></p> <p>познавательный, лечебно-оздоровительный, шоп-туры, автобусные туры, круизы по Дунаю и морям Адриатическому, Балтийскому и Черному.</p>



## РАЗДЕЛ 4. АЗИАТСКИЙ ТУРИСТСКИЙ МАКРОРЕГИОН

Азия. Возникновение названия. Границы Азии. Географическое положение. Природные особенности: различия в ландшафтах, климатических условиях. Этно-конфессиональный состав населения Азии. Страны Азии. Туристско-рекреационное районирование Азии: Ближне-Восточный, Центральный, Южный, Восточный и Юго-Восточный Азиатские туристские макрорайоны.

4.1	<p><b>Западная Азия и Ближний Восток</b></p>	<p><i>Турция, Кипр, Сирия, Ливан, Иордания, Израиль, Саудовская Аравия, Йемен, Оман, ОАЭ, Катар, Бахрейн, Кувейт, Катар, республики Закавказья (Грузия, Армения, Азербайджан), Ирак, Иран.</i> Географическое положение. Краткий исторический очерк.</p> <p><u>Рекреационные и туристские ресурсы:</u></p> <p><i>-природные</i> – Аравийская и Сирийская пустыни. Горы Малой Азии, Загрос, Кухруд, Гиджаз, Асир. Плодородная низменность двуречья Тигра и Евфрата – Месопотамия. Песчаные и галечниковые пляжи Черного, Средиземного, Эгейского, Красного, Аравийского и Каспийского морей, Персидского залива. Коралловые рифы Красного моря, Персидского и Оманского залива. Жемчуг Персидского залива. Уникальные бальнеологические ресурсы Мертвого и Красного морей, Памуккале, Кавказских гор;</p> <p><i>-социально-экономические</i> – арабско-израильский конфликт, богатые нефтедобывающие страны;</p> <p><i>-историко-культурные и этнографические</i> – библейские места и религиозные святыни Палестины, Саудовской Аравии, Ирака, Ирана. Античные города эпохи финикийской, лидийской, урартской, древнегреческой, римской, византийской культур. Обычай и традиции исламских стран. Крепости крестоносцев в Леванте, арабские форты и замки, глиняные небоскребы городов Йемена.</p> <p><u>Рекреационная система:</u></p> <p><i>а) курорты</i></p> <p>морские: Анталья, Кемер, Белек, Аланья, Бодрум, Мармарис, Кушадасы (Турция); Лимасол, Пафос, Айя-Напа, Ларнака (Кипр); Эйлат, Нетанья (Израиль); Акаба (Иордания), Шарджа, Дубай (ОАЭ); Батуми, Кобулет, Пицунда, Гагра (Грузия), Апшеронский полуостров (Азербайджан), о.Киш и Энзели (Иран);</p> <p>бальнеологические, бальнеогрязевые и термальные: Мёртвое море (Израиль, Иордания), Боржом и Цхалтубо (Грузия), Арзни и Дилижан (Армения), Дезин и Бендер-Хомейни (Иран); горнолыжные: Бакуриани (Грузия), Цахкадзор (Армения), Паландёкен и Улудаг (Турция), Бчаре и Фарайя (Ливан), Дезин (Иран);</p> <p><i>б) туристские центры</i> – столицы и крупные города: Стамбул, Анкара, Дамаск, Бейрут, Тель-Авив, Хайфа, Амман, Эр-Рияд, Багдад, Тегеран, Исфахан, Тебриз, Тбилиси, Мцхета, Ереван, Баку;</p>
-----	--	---

		<p>историко-культурные и религиозные центры: Иерусалим, Вифлеем, Назарет, Мекка, Медина, Кербела, Эн-Наджаф, Мешхед, Кум, Вагаршапат (Эчмиадзин);</p> <p>центры археологических раскопок: Петра, Пальмира, Библос, Баальбек, Вавилон, Ниневея, Персеполис.</p> <p><u>Преобладающие виды туристско-рекреационной деятельности:</u></p> <p>лечебно-оздоровительный, познавательный (в т.ч. археологический), религиозный, деловой туризм, шоп-туры, винный туризм (Грузия, Армения, Азербайджан, Кипр, Турция).</p> <p>Основные туроператоры.</p>
4.2	Центральная Азия	<p><i>Афганистан, Узбекистан, Туркмения, Таджикистан, Киргизия, Казахстан.</i> Географическое положение. Краткий исторический очерк.</p> <p><u>Рекреационные и туристские ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>природные:</i> горы Копетдаг, Памир, Тянь-Шань, Заилийский Алатау, Гиндукуш. Гранитный массив Баянаул и Чарынский каньон (Казахстан). Озера Иссык-Куль, Балхаш, Аральское, Боровое. Уникальные субтропические ландшафты Фирюза, Репетек. Бахарденская пещера. Пустыни Каракумы, Кызылкумы. Сейсмичность. Ледники. Аридный климат;</li> <li>– <i>социально-экономические</i> – низкий уровень экономического развития;</li> <li>– <i>историко-культурные и этнографические</i> – мавзолеи и мечети средневековых городов, раннефеодальные городища, исламские и буддистские религиозные постройки.</li> </ul> <p><u>Рекреационная система:</u></p> <p><i>а) курорты</i></p> <p>озерные: Чолпон-Ата, Каджисай, Балыкчи (Иссык-Куль, Киргизия), Боровое (Казахстан);</p> <p>бальнеологические и лечебные: Джалал-Абад, Байрам-Али;</p> <p>горнолыжные: Медеу, Чимган, Чули;</p> <p><i>б) туристские центры</i> – Самарканд, Бухара, Хива, Куля-Ургенч, Шахрисабз, Ура-Тюбе, Пенджикент, Коканд, Ош, Туркестан; Алматы, Астана, Ташкент, Ашхабад, Бишкек; Кабул, Герат, Кандагар, Газни, Бамиан, Мазари-Шериф.</p> <p><u>Преобладающие виды туристско-рекреационной деятельности:</u></p> <p>познавательный, религиозный, экологический, спортивный туризм, альпинизм; Шёлковый Путь.</p> <p>Основные туроператоры.</p>
4.3	Южная Азия	<p><i>Индия, Пакистан, Непал, Бутан, Бангладеш, Шри-Ланка (Цейлон), Мальдивские острова.</i> Географическое положение. Краткая историческая справка. Рекреационные и туристские ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>природные</i> – горы Гималаи, Каракорум, Гаты. Коралловые острова. Муссонные тропические и экваториальные леса. Реки Ганг, Брахмапутра, Инд. Пустыни Тар и Тхал. Климат. Сейсмичность, наводнения;</li> <li>– <i>социально-экономические</i> – низкий уровень экономического развития, перенаселенность;</li> </ul>

		<p>– историко-культурные и этнографические – древние цивилизации (Мохенджодаро, Татта), переплетение религий, языков, каст; философская система Йоги (Индия); родина Будды (Лумбини, Непал); буддистские монастыри и храмы, индуистские храмы и ашрамы, храмы джайнистов и сикхов.</p> <p><u>Рекреационная система:</u></p> <p>а) <i>курорты</i>  морские: в Гоа (Бага, Калангур, Колва, Карвар) и Керале (Ковалам, Кумари; Индия); Маунт-Лавиния и Негомбо (Шри-Ланка), Хокс-Бей (Пакистан), Кокс-Базар (Бангладеш), Мальдивские острова;  горноклиматические: Шимла, Дарджилинг;  горнолыжные: Мурри (Пакистан), Гульмарг и Найнитал (Индия);</p> <p>б) <i>туристские центры</i> –  паломнические и религиозные: река Ганг в Варанаси, Аллахабад, Канчипурам, Хардвар, Ришикеш, Нашик, Элора, Аджанта, Удджайн, Амритсар, долина Куллу, Мак-Леод; «Золотой» исламский треугольник (Дели – Джайпур – Агра), «Золотой» индуистский треугольник (Пури – Бхубанешвар – Конарк) в Индии; буддистский Канди в Шри-Ланке, ламаистские монастыри в Бутане; исламский Багхерхат (Бангладеш); альпинистские (Гималаи); столицы и крупнейшие города: Мумбай (Бомбей), Дели, Агра, Джайпур, Сринагар, Панаджи (Гоа), Кочин, Мадурай, Бангалор, Ченнай, Варанаси, Колката (Калькутта); Карачи, Хайдарабад, Лахор; Коломбо, Канди; Катманду, Патан; Дакка. Читтагонг.</p> <p><u>Преобладающие виды туристско-рекреационной деятельности:</u>  паломнический, религиозный, познавательный, экологический, спортивный, оздоровительный туризм.</p> <p>Основные туроператоры.</p>
4.4	Восточная Азия	<p><i>Япония, Китай, Северная и Южная Корея, Монголия.</i>  Географическое положение. Краткий исторический очерк.</p> <p><u>Рекреационные и туристские ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>природные:</i> уникальные природные ландшафты Тибетского нагорья, пустыни Гоби, Алтайских гор, Японских Альп. Гора Фудзияма. Карстовые ландшафты Гуйлина. Долины рек Хуанхэ и Янцзы. Алмазные горы (Корея). Землетрясения и цунами. Муссонные дожди. Приливно-отливные явления. Тропические леса Южного Китая;</li> <li>– <i>социально-экономические</i> – густонаселенность Великой Китайской равнины и Японии (мегалополис Токайдо). Япония как одна из самых высокоразвитых стран мира. Быстрый экономический рост Южной Кореи, Китайской Республики (Тайвань), Гонконга (Сянган). Политический изоляционизм Северной Кореи;</li> <li>– <i>историко-культурные и этнографические</i> – исторические и археологические памятники древней китайской, японской и корейской культур, средневековая культура монгольских кочевников. Буддистские, ламаистские, конфуцианские, даосистские, синтоистские храмы и монастыри. Великая</li> </ul>

		<p>Китайская стена, вал Чингисхана. Театральное и боевое искусства. Редчайшие на земном шаре кладбища динозавров, руины Каракорума.</p> <p><u>Рекреационная система:</u></p> <p>а) <i>курорты</i>  морские: побережье Желтого моря (Далянь, Циндао), острова Хайнань (Санъя, Ялун), остров Чеджудо, южное и восточное побережье Кореи, Японское побережье (Камакура, Миядзаки, острова Рюкю);  бальнеологические и термальные: о.Хайнань, о. Тайвань, Беппу (о.Кюсю);  горнолыжные: Бейдаху и Дайлин (восток Маньчжурии), в горах Собэк (Южная Корея), Японских Альпах (Нагано) и на о.Хоккайдо;</p> <p>б) <i>туристские центры</i> – столицы и крупнейшие города: Токио, Киото, Нара (Япония); Кёнджу, Пусан, Сеул, Кэсон, Пхеньян (Корея); Пекин, Чэндэ, Шэньян, Далянь, Харбин, Тяньцзинь, Лоян, Циндао, Сиань, Урумчи, Лхаса, Куньмин, Нанкин, Ханчжоу, Шанхай, Гуанчжоу, Гонконг (Сянган), Аомынь (Макау), Тайбэй (Китай).</p> <p><u>Преобладающие виды туристско-рекреационной деятельности:</u>  познавательный, экологический, деловой, оздоровительный туризм, шоп-туры.  Основные туроператоры.</p>
4.5	Юго-Восточная Азия	<p><i>Мьянма, Таиланд, Лаос, Вьетнам, Камбоджа, Малайзия, Сингапур, Индонезия, Восточный Тимор, Бруней, Филиппины.</i>  Географическое положение. Краткий исторический очерк.</p> <p><u>Рекреационные и туристские ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>природные</i> – уникальные природные ландшафты: Малайский архипелаг (тысячи островов Индонезии и Филиппин) с коралловыми рифами, известняковые скалы Халонг-Бэй (Вьетнам), карстовые пещеры на западе Таиланда и в Малайзии. Тропические и экваториальные муссонные леса. Остров «драконов» Комодо. Острова пряностей (Молуккские). Уникальная фауна (орангутанги, слоны, тигры, крокодилы, вараны, ящерицы, змеи, птицы, бабочки) и флора (орхидеи, раффлезия). Морские национальные парки Таиланда. Пляжи. Вулканы (Индонезия, Филиппины), землетрясения (Индонезия, Вьетнам, Таиланд). Тайфуны, муссоны, наводнения, приливно-отливные явления, цунами;</li> <li>– <i>социально-экономические</i> – высокий и низкий уровень экономического развития, новые индустриальные страны («азиатские тигры»);</li> <li>– <i>историко-культурные и этнографические</i> – буддистские храмы, пагоды, руины древних городов Анкорвоат (Камбоджа) и Аюттхая (Таиланд); фермы крокодилов, черепах, змей и бабочек. Буддистские и исламские традиции и обычаи стран.</li> </ul> <p><u>Рекреационная система:</u></p> <p>а) <i>курорты</i></p>

		<p>морские: Паттайя, Хуахин, о.Пхукет, о.Самуй, острова Пхи-Пхи, Краби (Таиланд); Нячанг, Дананг и Вунгтау (Вьетнам); о.Пинанг и о.Ланкави, Порт-Диксон (Малайзия); песчаные пляжи на о.Бали и Ломбок (Индонезия), о.Сентоза (Сингапур); Пуэрто-Галера, Боракай, Мактан, Панглао, Самаль (Филиппины);</p> <p>горноклиматические: Далат (Вьетнам), Фрейзер-Хилл (Малайзия), Багио (Филиппины), Бандунг (Индонезия);</p> <p>б) <i>туристские центры</i> – столицы и города: Янгон, Манадалай, Паган (Мьянма); Бангкок, Аюттхая, Сурин, Сукхотай, Чиангмай, Сонгкхла (Таиланд); Ханой, Хюэ, Хошимин (Вьетнам); Луангпрабанг (Лаос); Пномпень (Камбоджа); Куала-Лумпур, Путраджая, Джорджтаун, Малакка (Малайзия); Сингапур; Джакарта, Богор, Бандунг, Сурабая, Боробудур, Джокьякарта (Индонезия); Манила, Себу, Багио (Филиппины); Бандар-Сери-Бегаван (Бруней).</p> <p><u>Преобладающие виды туристско-рекреационной деятельности:</u> познавательный, лечебно-оздоровительный, экологический, водно-спортивный, религиозный, деловой туризм.</p> <p>Основные туроператоры.</p>
<p><b>РАЗДЕЛ 5. АФРИКАНСКИЙ ТУРИСТСКИЙ МАКРОРЕГИОН</b></p>		
<p>Африка. Происхождение названия. Географическое положение. Природные особенности: различия в ландшафтах, климатических условиях. Этно-конфессиональный состав населения Африки. Страны Африки. Туристско-рекреационное районирование Африки: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка.</p>		
<p><b>5.1</b></p>	<p><b>Северная Африка</b></p>	<p><i>Марокко, Алжир, Тунис, Ливия, Египет, Судан, Эфиопия, Эритрея.</i> Географическое положение. Краткий исторический очерк.</p> <p><u>Рекреационные и туристские ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– природные – приморские субтропические ландшафты, пустыни и полупустыни. Горы Атлас. Впадины Катара и Ассаль. плодородная долина реки Нил с обширной дельтой;</li> <li>– социально-экономические – аграрные развивающиеся страны;</li> <li>– историко-культурные и этнографические – уникальные памятники древних и средневековых цивилизаций: руины Мемфиса, Фив, Луксора, пирамиды в долине р.Нил (Египет); развалины Карфагена (Тунис); берберские крепости в Марокко, Алжире и Тунисе; средневековая исламская архитектура городов Марракеш, Мекнес, Фес (Марокко), Каир.</li> </ul> <p>Рекреационная система:</p> <p>а) <i>курорты</i></p> <p>морские: Шарм-эш-Шейх, Хургада, Макади-Бэй, Бур-Сафага, Эль-Гуна (Египет), Хамамет, Сус, Монастир, Джерба (Тунис), Агадир, Эс-Сувейра, Эль-Хосейма (Марокко);</p> <p>талассотерапия (Марокко, Тунис);</p> <p>бальнеологические и термальные: Хелуан, Моисеевы ванны и Фараоновы купальни (Египет);</p>

		<p>горнолыжные: Джебель (Марокко);</p> <p>б) <i>туристские центры</i> – города и столицы: Касабланка, Сале, Танжер, Фес, Алжир, Тунис, Триполи, Бенгази, Александрия, Каир, Эль-Гиза, Луксор, Хартум, Аддис-Абеба, Аксум, Гондер.</p> <p><u>Преобладающие виды туристско-рекреационной деятельности:</u> оздоровительный, лечебный, познавательный туризм.</p> <p>Основные туроператоры.</p>
5.2	<b>Западная, Центральная и Восточная Африка</b>	<p><i>Сенегал, Мали, Камерун, Конго (б.Заир), Уганда, Кения, Танзания.</i> Географическое положение. Краткий исторический очерк.</p> <p><u>Рекреационные и туристские ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>природные</i> – пустыни и полупустыни. Экваториальные и тропические леса. Саванны. Климат. Горы Восточной и Центральной Африки. Вулканы. Тектонические озера: Виктория, Танганьика, Ньяса. Водопады (Ливингстона). Уникальный животный мир. Природные парки. Опасные виды насекомых;</li> <li>– <i>социально-экономические</i> – характеристика развивающихся стран, полиэтничность и многообразие языков;</li> <li>– <i>историко-культурные и этнографические</i> – фольклор и ремесла, этнографические музеи, остров-заповедник Занзибар.</li> </ul> <p><u>Рекреационная система:</u></p> <p>а) <i>курорты</i> морские: Нгор, Лез Альманди (Сенегал), Момбаса (Кения), Занзибар и Мафия (Танзания);</p> <p>б) <i>туристские центры</i> – города и столицы: Дакар, Тимбукту, Бамако, Яунде, Дуала, Киншаса, Найроби, Момбаса, Кампала, Дар-эс-Салам;</p> <p>национальные парки: Цаво, Амбосели, Маунт-Кения, Ватаму, Малинди и Кора (Кения); Серенгети, Нгоро-Нгоро, Катави, Руахиа, Тарангире, Аруша, Килиманджаро (Танзания); Ниоколо-Коба (Сенегал); Салонга, Маико, Упемба (Конго); Рувензори и Кабалега (Уганда).</p> <p><u>Преобладающие виды туристско-рекреационной деятельности:</u> экологический, сафари, познавательный, этнографический, спортивный туризм, приключенческие туры.</p> <p>Основные туроператоры.</p>
5.3	<b>Южная Африка</b>	<p><i>Замбия, Зимбабве, Намибия, Ботсвана, ЮАР, Малави, Мозамбик, Мадагаскар, Коморские и Сейшельские острова, Маврикий.</i> Географическое положение. Краткий исторический очерк.</p> <p><u>Рекреационные и туристские ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>природные</i> – субтропические и тропические леса, саванны. Пустыни Калахари и Намиб. Реки Замбези, Оранжевая, Лимпопо. Водопады на р.Замбези (Виктория, Нгонье, Ньямбама) и р. Оранжевая (Ауграбис). Озеро Ньяса. Горы Драконовы и Капские. «Великая дыра» – Кимберлийская алмазная трубка. Каньон Фиш-Ривер (Намибия). Уникальные виды флоры и фауны. Мадагаскар – остров лемурув. Национальные природные парки;</li> </ul>

		<p>– <i>социально-экономические</i> – характеристика развивающихся стран; полиэтничность и многообразие языков;</p> <p>– <i>историко-культурные и этнографические</i> – фольклор и ремесла; викторианская и старо-голландская архитектура (Кейптаун, Блумфонтейн);</p> <p><u>Рекреационная система:</u></p> <p>а) <i>курорты</i> – морские: Маэ, Альдабра, Праслин (Сейшельские острова), Порт Луи (Маврикий), Базаруто, Дурбан, Сан-Сити (ЮАР), Людериц (Намибия), пляжи Мадагаскара (Махаджанга, Мухамбу, Тулкара); горнолыжные: Драконовы горы (Бен-Макхди); бальнеологические и термальные: Рехобот (Намибия), Махаджанга и Анцирабе (Мадагаскар).</p> <p>б) <i>туристские центры</i> – национальные парки: Луангва, Кафуэ, водопад Виктория (Замбия), Ньяса и Чилва (Малави), Хванге, Матобо, Ньянга, Чиманимани (Зимбабве), Этоша, Берег Скелетов, Намиб-Науклуфт (Намибия), Чобе, Центральный Калахари, Гемсбок (Ботсвана), Крюгер, Кару, Аддо, Маунт-Зебра (ЮАР), Банинье, Горонгоса (Мозамбик), Амбухитра, Исало и Монтань-д-Амбр (Мадагаскар); столицы и крупные города: Лусака, Хараре, Булавайо, Виндхук, Уолфиш-Бэй, Кейптаун, Блумфонтейн, Порт-Элизабет, Претория, Мапуту, Мозамбик, Бейра, Антананариву, Мурундава, Порт-Луи.</p> <p><u>Преобладающие виды туристско-рекреационной деятельности:</u> экологический, сафари, познавательный, спортивный туризм, дайвинг, приключенческие туры.</p> <p>Основные туроператоры.</p>
--	--	---

## РАЗДЕЛ 6. АМЕРИКАНСКИЙ ТУРИСТСКИЙ МАКРОРЕГИОН

Америка. Происхождение названия. Географическое положение. Природные особенности: различия в ландшафтах, климатических условиях. Туристско-рекреационное районирование Америки: Северная Америка, Центральная Америка, Латинская Америка, Карибский бассейн, Южная Америка. Этно-конфессиональный состав населения. Государства и зависимые территории.

<b>6.1</b>	<b>Северная Америка</b>	<p><i>США, Канада.</i> Географическое положение. Краткий исторический очерк.</p> <p><u>Рекреационные и туристские ресурсы:</u></p> <p>– <i>природные</i> – горы Кордильеры, Скалистые, Аппалачи. Великие равнины. Великие озера. Ниагарский водопад. Реки Миссисипи и Миссури, Юкон. Большой каньон (река Колорадо). Пещеры (Мамонтова, Карлсбадские). Ледники Аляски. Побережья Атлантического и Тихого океанов. Алеутские и Гавайские острова. Арктический север. Национальные парки: Йелоустонский, Большой Каньон, Грейт-Смоуки, Йосемитский, Секвойя, Долина смерти, Денали, Гласьер-Бэй, Гавайские вулканы, Ред-Дир, Банф, Джаспер, Вуд-Бафало, Наханни, Алгонкин;</p>
------------	-------------------------	--

		<p>– <i>социально-экономические</i> – характеристика экономически высокоразвитых стран, этническое разнообразие, крупнейшие городские агломерации, мегалополис Бос-Ваш;</p> <p>– <i>историко-культурные и этнографические</i> – эмигрантские страны, смешение культур («плавильный котел»), этнокультурное разнообразие, заселение Дикого Запада, небоскребы, джаз, мюзиклы, ранчо;</p> <p><u>Рекреационная система:</u></p> <p>а) <i>курорты</i></p> <p>морские: Гавайи (Вайкики-Бич, Сансет-Бич), побережье Флориды (Майами-Бич, Палм-Бич, Космический Берег), Восточное побережье (Атлантик-Сити, Ньюпорт, Виргиния-Бич), Калифорнийское побережье (Санта-Круз, Санта-Барбара); курорты Приозерья (Мичиган); горнолыжные Скалистых гор (Сан-Валли, Кетчем, Солт-Лейк-Сити, Силверкрик, Винтерпарк), Калифорнии (Скво-Велли, Аспен, Вэйл, Адирондак), Британской Колумбии (Вистлер) и Альберты (Банф, Калгари); бальнеологические и термальные: Хот-Салфер-Спрингс, Хот-Спрингс, Колорадо-Спрингс, Уайт-Салфер-Спрингс, Уорм-Спрингс, карстовые пещеры с целебными минеральными источниками;</p> <p>б) <i>туристские центры</i> – крупнейшие города и столицы: Нью-Йорк (Манхэттен, Бродвей, Бруклинский мост), Филадельфия, Бостон, Балтимор, Вашингтон (Белый дом, Капитолий), Чикаго, Майами, Орlando, Атланта, Новый Орлеан, Лас-Вегас, Лос-Анджелес (Голливуд, Диснейленд), Сан-Франциско, Сан-Диего, Гонолулу; Ванкувер, Торонто, Оттава, Монреаль, Квебек;</p> <p><u>Преобладающие виды туристско-рекреационной деятельности:</u> все виды.</p> <p>Основные туроператоры.</p>
6.2	<b>Центральная Америка и Вест-Индия</b>	<p><i>Мексика, Белиз, Гватемала, Гондурас, Сальвадор, Никарагуа, Коста-Рика, Панама; Большие Антильские острова (Куба, Гаити, Доминиканская Республика, Пуэрто-Рико, Ямайка), Каймановы, Багамские и Бермудские острова; Малые Антильские острова (Виргинские, Антигуа и Барбуда, Сент-Китс и Невис, Гваделупа, Доминика, Мартиника, Сент-Люсия, Сент-Винсент и Гренадины, Гренада, Барбадос, Тринидад и Тобаго, Бонайре, Аруба, Кюрасао).</i></p> <p>Географическое положение. Краткий исторический очерк.</p> <p><u>Рекреационные и туристские ресурсы:</u></p> <p>– <i>природные</i> – горы Кордильеры. Вулканы (Попокатепетль, Орисаба, Атитлан, Агуа, Пакая, Исалько, Момотомбо, Масая, Ареналь, Ирасу). Землетрясения. Множество мелких островов. Коралловые рифы (Белиз, восток Юкатана). Разнообразие ландшафтов: от приморских береговых и пустынных до горных. Карстовые пещеры Кубы и Пуэрто-Рико. Климат. Разнообразие флоры и фауны; гигантские кактусы. Национальные парки: Баранка-дель-Кобре</p>



		<p>(Мескика), Сьерра-Маэстра (Куба), Кавернас-дель-Рио-Камуй и Юнке (Пуэрто-Рико), Инагуа (Багамские о-ва);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>социально-экономические</i> – экономика специализируется на иностранном туризме и экспорте тропических фруктов и морепродуктов; этническое разнообразие, католицизм;</li> <li>– <i>историко-культурные и этнографические</i> – пирамиды и руины дворцов и храмовых построек племен майя, ацтеков, тольтеков, ольмеков (Теотиукан, Теночтитлан, Паленке, Ушмаль, Чичен-Ица, Тикаль, Копан); фольклор и народные промыслы; латиноамериканские танцы.</li> </ul> <p><u>Рекреационная система:</u></p> <p>а) <i>курорты</i></p> <p>морские: Акапулько, Канкун, Косумель (Мексика); Варадеро (Куба); Монтего Бей, Очо-Риос и Негрил (Ямайка), Новая Ривьера (Большая Багама, Нью-Провиденс), Каймановы острова; Пуэрто-Плата, Кабарете, Сосуа, Пунта-Кана, Коста-дель-Коко (Доминиканская республика); Ринкон, Маягуэс, Понсе (Пуэрто-Рико); о.Тобаго; побережья Малых Антильских (Ангилья, Гваделупа, Мартиника, Сент-Люсия, Сент-Винсент, Гренада, Барбадос, Аруба, Бонайре) и Бермудских островов, в Панаме (Горгона, Коронадо, Малибу); термальные и бальнеологические: Бат (Ямайка), о.Доминика, о.Гренада;</p> <p>б) <i>туристские центры</i> – крупные города и столицы: Мехико, Гвадалахара, Оахака, Нассау, Фрипорт, Гавана, Сантьяго-де-Куба, Порт-о-Пренс, Кап-Аитьен, Санто-Доминго, Сан-Хуан, Кингстон, Гватемала. Антигуа-Гватемала, Сан-Сальвадор, Комаягуа, Тегусигальпа, Леон, Манагуа, Гранада, Сан-Хосе, Панама.</p> <p><u>Преобладающие виды туристско-рекреационной деятельности:</u> оздоровительный, экологический (Коста-Рика, Никарагуа, Панама), познавательный, спортивный туризм (водные виды спорта – дайвинг, ночной дайвинг, виндсёрфинг), спелеотуризм, ромовый и табачный (Ямайка, Барбадос, Куба, Пуэрто-Рико, Доминика, Гваделупа).</p> <p>Основные туроператоры.</p>
6.3	Южная Америка	<p><i>Колумбия, Венесуэла, Гайана, Суринам, Гвиана, Бразилия, Эквадор, Перу, Боливия, Чили, Парагвай, Уругвай, Аргентина, Фолклендские острова.</i> Географическое положение. Краткий исторический очерк.</p> <p><u>Рекреационные и туристские ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>природные</i> – экваториальная сельва – «легкие планеты» (Амазония) и саванны Льянос. Водопады Анхель (Венесуэла), Игуасу (Бразилия). Горы Кордильеры (Анды). Вулканы (Руис, Чачани, Мисти, Сахама, Гуальятири, Сан-Хосе, Домуойо). «Проспект вулканов» в Эквадоре: Котпакси, Тунгуруа,. Долина гейзеров Татио (север Чили). Землетрясения. Колкинский каньон. Ущелье Кебрада-де-Умаука (Аргентина). Пампа. Огненная Земля. Ледники и ледниковые озера Патагонии. Пустыня Атакама. Климат. Реки Амазонка, Парана, Ориноко. Высокогорное озеро</li> </ul>

Титикака. Перуанское холодное морское течение. Разнообразие флоры и фауны: ламы, страусы нанду, гигантские черепахи и игуаны Галапагосских островов. Национальные парки: Уаскаран и Ману (Перу), Вальяррика (Чили), Канайма и Дельта Амакуро (Венесуэла), Сьерра-Невада-де-Кокуй (Колумбия), Чапада и Фош-ди-Игуасу (Бразилия), Мадиди и Торотори (Боливия), Тинфунке и Чако (Парагвай), Лос-Гласьерас (Аргентина);

– *социально-экономические* – характеристика аграрно-промышленных стран; специализация хозяйства на международном туризме, выращивании и экспорте кофе, наркотиков; социальное расслоение, безработица, инфляция; этническое разнообразие, католицизм;

– *историко-культурные и этнографические* – традиции и обычаи (латиноамериканские танцы, карнавалы), межэтническое и межрасовое смешение; памятники культуры инков (Куско, Мачу-Пикчу, Чиму-Чан-Чан), геоглифы (Наска), гигантские каменные фигуры «моаи» (о.Пасхи).

Рекреационная система:

*а) курорты*

морские: Прайя-ду-Сантинью, Ангра-дус-Рейс, Сантус, Ангра-дус-Рейс, Рио-де-Жайнеро (Копакабана, Ипанема), Бузиуш, Салвадор (Итапан, Амаралина), Праинья, Форталеза (Бразилия); Вальпараисо и Винья-дель-Мар (Чили); Мар-дель-Плата, Санта-Клара-дель-Мар (Аргентина); Пунта-дель-Эсте (Уругвай);

горноклиматические: Петрополис и Терезополис (Бразилия), Сан-Карлос-де-Барилоче и Мендоса (Аргентина);

бальнеологические и термальные: Рио-Ондо, Мендоса и Копауэ (Аргентина), Термас-де-Чильян (Чили), Санта-Роса-де-Кабаль (Колумбия), Амбато (Эквадор), Ла-Калера (Перу);

горнолыжные: Мендоса, Тандиль, Сан-Карлос-де-Барилоче, Эль-Калафате (Аргентина), Валье-Невада, Портильо, Колорадо (Чили);

*б) туристские центры* – города и столицы: Богота, Картахена, Санта-Мария; Каракас, Коро, Мерида; космодром Куру (Гвиана); Кито, Гуаякиль, Куэнка; Лима, Кахамарка, Куско, Арекипа; Ла-Пас, Сукре; Рио-де-Жанейро, Сан-Пауло, Куритиба, Флорианополис, Порту-Алегри, Белу-Оризонти, Бразилиа, Салвадор, Ресифи, Белен, Манаус; Асуньсон; Буэнос-Айрес, Ла-Плата, Кордова, Мендоса; Монтевидео, Колониа; Сантьяго-де-Чили, Вальпараисо, Антофагаста, Арика, Вальдивия.

Преобладающие виды туристско-рекреационной деятельности:

познавательный, экологический, развлекательный, оздоровительный, лечебный, спортивный, винный (Чили, Перу) туризм, сафари на китов и пингвинов.

Основные туроператоры.

## РАЗДЕЛ 7. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ

*Австралийский Союз, Новая Зеландия, страны Меланезии (Папуа – Новая Гвинея, Соломоновы острова, Вануату, Новая Каледония, Фиджи), Микронезии (Палау, Гуам, Марианские острова, Федеративные штаты Микронезии, Маршалловы острова, Кирибати, Тувалу) и Полинезии (Самоа, Тонга, Токелау, острова Кука, Французская Полинезия).*

Географическое положение. Краткий исторический очерк.

### Рекреационные и туристские ресурсы:

- *природные* – пустынные, приморские, островные и горные ландшафты. Горы Хамерсли, Кимберли, Большой Водораздельный хребет, Австралийские Альпы; Южные Альпы (Новая Зеландия). Пустыни: Симпсон, Большая Виктория, Гибсон, Большая Песчаная (Австралия). Большой Барьерный коралловый риф. Эндемичные виды растений и животных. Ледники, гейзеры и водопады (Новая Зеландия). Климат. Архипелаги Океании: Полинезия, Микронезия, Меланезия;
- *социально-экономические* – низкая плотность населения. Фермерское хозяйство. Изолированный образ жизни островитян и туземцев. Высокоразвитая индустриально-аграрная экономика Новой Зеландии и Австралии;
- *историко-культурные и этнографические* – культура маори, полинезийская, австралийских аборигенов; заселение и хозяйственное освоение территории Австралии и островов Океании; колониальная архитектура.

### Рекреационная система:

#### а) курорты

морские – Кэрнс, Таунсвилл, Сан-Бич, Золотой Берег (Гоулд-Кост), Велбич, Джилонг (Австралия), на островах Фиджи (юг о.Вити-Леву), Таити и Бора-Бора;

бальнеологические: Хантер (Австралия);

термальные: Роторуа, Ваймангу, Вакареварева, Таупо, Маруйя (Новая Зеландия);

горнолыжные: Австралийские Альпы, Южные Альпы в Новой Зеландии (гора Кука, Хатт, Утира);

#### б) туристские центры –

города и столицы: Сидней, Канберра, Мельбурн, Аделаида, Брисбен, Хобарт, Окленд, Веллингтон, Крайсчёрч, Данидин, Сува, Папееге; о-ва Фиджи, Тонга, Кука, Таити, Бора-Бора, Moorea, Раиатеа, Хуахине, Сайпан, Новая Каледония;

национальные парки: Пилбара, Какаду, Кенгуру, Грейт-Барьер-Риф, Блю-Маунтинс, Хиллсвилл, Франклин-Лоуэр-Гордон, Большая пустыня Виктория (Австралия); Урэвера, Тонгариро, Абель Тасман, Кахуранги, Гора Кука, Фиордленд (Новая Зеландия); Варирата (Папуа – Новая Гвинея); Сигатока (Фиджи).

Преобладающие виды туристско-рекреационной деятельности: познавательный, экологический, этнографический, оздоровительный, лечебный, спортивный (водные виды) туризм, шоп-туры (Гуам, Марианские острова).

Основные туроператоры.

## РАЗДЕЛ 8. АНТАРКТИДА И АРКТИКА

*Антарктида, Арктика, Земля Франца Иосифа, о.Шпицберген, о.Гренландия, острова Новая Земля.* Географическое положение. Краткий исторический очерк.

### Рекреационные и туристские ресурсы:

- *природные* – уникальные полярные ландшафты. Климат. Животный мир;
- *социально-экономические* – характеристика экономических возможностей организации туризма;
- *этнографические* – своеобразие традиций и обычаев северных народов (эскимосы, алеуты, чукчи и др.).

Рекреационная система:

*туристские центры* – полярные станции Антарктиды и Арктики, ледники и айсберги, арктические и антарктические архипелаги.

Преобладающие виды туристско-рекреационной деятельности: спортивный, приключенческий, экологический туризм, полярные круизы.

Основные туроператоры.

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Прикладные методы исследовательской деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Межкультурные коммуникации на иностранном языке			+	+	+	+		
3.	Иностранный язык в профессиональной деятельности второй			+	+	+	+		
4.	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+

**5.3. Разделы дисциплин и виды занятий**

**Для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Л	ПЗ	СРС	Всего
<i>Модуль 9</i>					
1.	<b>ВВЕДЕНИЕ В СТРАНОВЕДЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ</b>	2		6	8
2.	<b>ТУРИСТСКОЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ МИРОВОЙ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА</b>	2	2	9	13
3.	<b>ЕВРОПЕЙСКИЙ ТУРИСТСКИЙ МАКРОРЕГИОН</b>	14	16	30	60
	Контроль (зачет с оценкой)				27
	Всего	18	18	45	108
<i>Модуль А</i>					
4.	<b>АЗИАТСКИЙ ТУРИСТСКИЙ МАКРОРЕГИОН</b>	6	6	10	22

5.	<b>АФРИКАНСКИЙ ТУРИСТСКИЙ МАКРОРЕГИОН</b>	2	4	10	16
6.	<b>АМЕРИКАНСКИЙ ТУРИСТСКИЙ МАКРОРЕГИОН</b>	4	2	10	16
7.	<b>АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ</b>	2	2	6	10
8.	<b>АНТАРКТИДА И АРКТИКА</b>	2	2	4	8
Контроль (экзамен)					36
Всего		16	16	40	108
<b>ВСЕГО часов по дисциплине</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>112</b>	<b>216</b>

**Для очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Л	ПЗ	СРС	Всего
1.	<b>ВВЕДЕНИЕ В СТРАНОВЕДЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ</b>	2	-	4	6
2.	<b>ТУРИСТСКОЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ МИРОВОЙ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА</b>	2	-	6	8
3.	<b>ЕВРОПЕЙСКИЙ ТУРИСТСКИЙ МАКРОРЕГИОН</b>	8	10	30	48
4.	<b>АЗИАТСКИЙ ТУРИСТСКИЙ МАКРОРЕГИОН</b>	8	10	28	46
5.	<b>АФРИКАНСКИЙ ТУРИСТСКИЙ МАКРОРЕГИОН</b>	4	4	10	18
6.	<b>АМЕРИКАНСКИЙ ТУРИСТСКИЙ МАКРОРЕГИОН</b>	6	6	14	26
7.	<b>АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ</b>	2	2	10	14
8.	<b>АНТАРКТИДА И АРКТИКА</b>	2	2	10	14
Контроль (экзамен)					36
<b>ВСЕГО часов по дисциплине</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>112</b>	<b>216</b>

**6. Лабораторный практикум**

Лабораторный практикум не предусмотрен.

**7. Практические занятия (семинары)**

Для очной формы обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час)
1.	Раздел 2. ТУРИСТСКОЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ МИРОВОЙ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА	• Обсуждение в формате круглого стола*	2
2.	Раздел 3. ЕВРОПЕЙСКИЙ ТУРИСТСКИЙ МАКРОРЕГИОН	• Контрольные задания в рабочей тетради • Тестирование	16
3.	Раздел 4. АЗИАТСКИЙ ТУРИСТСКИЙ МАКРОРЕГИОН	• Контрольные задания в рабочей тетради • Тестирование	6
4.	Раздел 5. АФРИКАНСКИЙ ТУРИСТСКИЙ МАКРОРЕГИОН	• Контрольные задания в рабочей тетради • Тестирование	4
5.	Раздел 6. АМЕРИКАНСКИЙ ТУРИСТСКИЙ МАКРОРЕГИОН	• Контрольные задания в рабочей тетради • Тестирование	2
6.	Раздел 7. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ	• Доклады, презентации, дискуссия*	2
7.	Раздел 8. АНТАРКТИДА И АРКТИКА	• Доклады, презентации, дискуссия*	2

\*занятия проходят в интерактивной форме

#### Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час)
1.	Раздел 3. ЕВРОПЕЙСКИЙ ТУРИСТСКИЙ МАКРОРЕГИОН	• Контрольные задания в рабочей тетради • Тестирование	10
2.	Раздел 4. АЗИАТСКИЙ ТУРИСТСКИЙ МАКРОРЕГИОН	• Контрольные задания в рабочей тетради • Тестирование	10
3.	Раздел 5. АФРИКАНСКИЙ ТУРИСТСКИЙ МАКРОРЕГИОН	• Контрольные задания в рабочей тетради • Тестирование	4
4.	Раздел 6. АМЕРИКАНСКИЙ ТУРИСТСКИЙ МАКРОРЕГИОН	• Контрольные задания в рабочей тетради • Тестирование	6
5.	Раздел 7. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ	• Доклады, презентации, дискуссия*	2
6.	Раздел 8. АНТАРКТИДА И АРКТИКА	• Доклады, презентации, дискуссия*	2

\*занятия проходят в интерактивной форме

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории, укомплектованные специализированной мебелью:

- лекционные залы № 1, 2, 3;
- учебно-тренинговый центр по туризму и гостиничному делу № 319;
- лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий в туриндустрии № 320.

Технические средства: компьютер, монитор, звуковые колонки Sven, проектор Casio, экран DRAPER.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Windows 7 KMS Corp (OS, Windows);
- MSOffice Professional Plus (Офисные приложения, MSOffice);
- WinRAR Standard Licence (ПО, Разное);
- ABBYY Lingvo x3 Европейская версия (ПО, ABBYY)

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование источника / издания	Ссылка
1.	Windows, Microsoft Office, Интернет	
2.	Электронная библиотечная система РУДН	<a href="http://lib.rudn.ru/">http://lib.rudn.ru/</a>
3.	Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (ТУИС)	<a href="http://esystem.pfur.ru/">http://esystem.pfur.ru/</a>
4.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
5.	Сайт «Общая туристская библиотека»	<a href="http://tourlib.net">http://tourlib.net</a>
6.	Сайт «О туризме по порядку»	<a href="http://travel-abc.ru/">http://travel-abc.ru/</a>
7.	Сайт «Навигатор турбизнеса»	<a href="http://www.tournavigator.ru/">http://www.tournavigator.ru/</a>
8.	Сайт «Все про отпуск»	<a href="http://www.votpusk.ru/">http://www.votpusk.ru/</a>
9.	Сайт «Профессиональный туристский портал»	<a href="http://www.tourdom.ru">http://www.tourdom.ru</a>
10.	АиФ. ТУР	<a href="http://www.aif.ru">www.aif.ru</a>
11.	Аэрофлот	<a href="http://www.lkpress.ru">http://www.lkpress.ru</a>
12.	Азбука путешествий	<a href="http://www.tsw.ru">www.tsw.ru</a>
13.	Вестник РАТА	<a href="http://www.vestnikrata.travel.ru">www.vestnikrata.travel.ru</a>
14.	Визит. Туризм. Путешествия	<a href="http://www.vizit.org">www.vizit.org</a>



15.	Вольный Ветер	<a href="http://www.turuzm.ru/veter">www.turuzm.ru/veter</a>
16.	Вояж	<a href="mailto:voyage@mnirti.ru">voyage@mnirti.ru</a>
17.	Все для отдыха и спорта	<a href="http://www.potrebitel.ru">www.potrebitel.ru</a>
18.	Иностранец	<a href="http://www.inostranets.ru">www.inostranets.ru</a>
19.	Инфо-Сити	<a href="http://www.infocity.ru">www.infocity.ru</a>
20.	Коммерсантъ-Туризм	<a href="http://www.kommersant.ru">www.kommersant.ru</a>
21.	Магазин Путешествий	<a href="http://www.forpost1.ru">www.forpost1.ru</a>
22.	Новый иностранец	<a href="http://www.inostranets.ru">www.inostranets.ru</a>
23.	Обучение за рубежом	<a href="http://www.mnemo.ru">www.mnemo.ru</a>
24.	Партнер	<a href="http://www.bisinfo.ru/vdohnovenie">www.bisinfo.ru/vdohnovenie</a>
25.	Разыскивается отдых	<a href="http://www.wanted.magazine.ru">www.wanted.magazine.ru</a>
26.	Российская туристская газета	<a href="http://www.rtg.ru">www.rtg.ru</a>
27.	Туринфо	<a href="http://www.tourinfo.ru">www.tourinfo.ru</a>
28.	Туризм и образование	<a href="http://www.mobile.ru">www.mobile.ru</a>
29.	Туризм и Отдых	<a href="http://www.tovary.ru/tour">www.tovary.ru/tour</a>
30.	Турбизнес	<a href="http://www.tourbus.ru">www.tourbus.ru</a>
31.	GEO	<a href="http://www.geoclub.ru">www.geoclub.ru</a>
32.	Tourist Resources of Russia	<a href="http://www.tpnews.ru">www.tpnews.ru</a>
33.	TTG Russia	<a href="http://www.ttg-russia.ru">www.ttg-russia.ru</a>

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон № 132 – ФЗ от 24.11.96 г. «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»
2. Федеральный закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992г.№2300-1
3. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ»
4. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99 – ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

5. Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019 г. № 2129-р

#### **Основная литература**

1. Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм: учебник для вузов / Д. В. Севастьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 327 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08873-1.

#### **Дополнительная литература**

2. Туристское страноведение. Южная Европа: учебник для вузов / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Е. Д. Салас Лусуриага ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 443 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07456-7.

3. Туристское страноведение. Центральная Европа: учебник для вузов / под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 513 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07458-1.

4. Туристское страноведение. Западная и Северная Европа. Япония: учебник для вузов / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Л. А. Польшина, Ю. Л. Кужель; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 574 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12222-0.

5. Кужель, Ю. Л. Туристское страноведение. Центральная и Южная Европа (Албания, Венгрия, Хорватия, Словения) : учебник для вузов / А. А. Крючков, А. Г. Граве ; под редакцией Ю. Л. Кужеля. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 400 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12533-7.

6. Туристское страноведение. Турция. Ближний Восток. Северная Африка : учебник для вузов / Ю. Л. Кужель, М. В. Иванова, Л. А. Польшина, Л. В. Сазонкина ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 363 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11616-8.

7. Туристское страноведение. Центральная и Южная Америка : учебник для вузов / Ю. Л. Кужель [и др.] ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 449 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11614-4.

#### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины (Приложение 1).

2. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям (Приложение 2).

3. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 3).

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

В данной рабочей программе фонд оценочных средств приводится в сокращении. Полный текст фонда оценочных средств содержится в Приложении 4.

Целью создания фонда оценочных средств (ФОС) является оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности поэтапным требованиям образовательной программы.

Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ОС ВО РУДН и ФГОС;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных (или отрицательных) результатов;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

***Планируемые уровни оценки компетенции:***

- ***пороговый*** уровень (как обязательный для всех обучающихся по завершении освоения образовательной программы), предполагает 51-68 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «удовлетворительно»;

- ***продвинутый*** уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника), предполагает 69-85 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «хорошо»;

- ***высокий*** уровень (максимально возможная выраженность компетенции, ориентир для самосовершенствования), предполагает 86-100 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «отлично».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, входящий в состав рабочей программы дисциплины, включает в себя:

1. перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
3. методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
4. типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчики:**

Доцент, к.пед.н.

должность, название кафедры



Е.В. Колотова

инициалы, фамилия

**Руководитель программы**

Зам. директора, к.пед.н.

должность, название кафедры



Л. В. Кукина

инициалы, фамилия