

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.05.2023 16:50:54
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Высшая школа промышленной политики и предпринимательства

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория управления

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.02. Менеджмент

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯМИ НАУКОЕМКИХ ОТРАСЛЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Теория управления» является освоение знаний о науке и практике управления современной организацией.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория управления» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 - Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.3 - Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 - Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
ОПК-1	Способность решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 - Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности

ОПК-3	Способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.	ОПК-3.2 - На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности
-------	---	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория управления» (Б1.О.01.07) относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория управления».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в специальность. Микроэкономика	Теория организации
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-	Управление человеческими ресурсами

ОПК-1	Способность решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Микроэкономика	Теория организации
ОПК-3	Способность разрабатывать обоснованные организационноуправленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.	-	Теория организации

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория управления» составляет 4 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(- ы)			
		3			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68	68			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	34	34			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	34			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	58	58			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144		
	зач.ед.	4	4		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНО-ЗАОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34			34	
Лекции (ЛК)	17			17	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17			17	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	83			83	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27			27	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144		144	
	зач.ед.	4		4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Теоретические основы управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, принципы и функции управления 2. Подходы к определению термина «управление» 3. Цели и задачи управления 4. Хронология управленческих революций 5. Причины активного развития теории управления в XX веке 6. Эволюция школ управления 7. Подходы к управлению 8. Методы управления 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЛК, СЗ 2. ЛК, СЗ 3. ЛК, СЗ 4. ЛК, СЗ 5. ЛК, СЗ 6. ЛК, СЗ 7. ЛК, СЗ 8. ЛК, СЗ
Раздел 2. Типология управления. Управление в организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация как объект управления 2. Типы и виды организаций 3. Уровни управления организацией 4. Цели и задачи управления организацией Методы постановки целей. Виды целей 5. Внутренняя и внешняя среда организации. 6. Методы анализа 7. Основы разработки стратегии 8. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЛК, СЗ 2. ЛК, СЗ 3. ЛК, СЗ 4. ЛК, СЗ 5. ЛК, СЗ 6. ЛК, СЗ 7. ЛК, СЗ 8. ЛК, СЗ
Раздел 3. Организационные структуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационная структура организации. Факторы выбора 2. Принципы построения организационной структуры 3. Виды организационных структур. Их преимущества и недостатки 4. Подходы к разработке новой организационной структуры 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЛК, СЗ 2. ЛК, СЗ 3. ЛК, СЗ 4. ЛК, СЗ

Раздел 5. Объекты управления. Управление затратами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объекты управления 2. Управление затратами: определение, функции, принципы, задачи Классификации 3. затрат 4. Планирование затрат 5. Основы бюджетирования 6. Методы управления затратами. Концепция Target 7. Costing и др. Расчет себестоимости. 8. Взаимосвязь возможности сокращения затрат с этапами жизненного цикла продукции <p>Современные организационно-экономические методы снижения и контроля затрат</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЛК, СЗ 2. ЛК, СЗ 3. ЛК, СЗ 4. ЛК, СЗ 5. ЛК, СЗ 6. ЛК, СЗ 7. ЛК, СЗ 8. ЛК, СЗ
Раздел 6. Управление финансами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление финансами: определение, принципы, цель, задачи, функции 2. Концепции управления финансами 3. Методы и модели управления финансами 4. Анализ потоков платежей. Расчет основных финансовых показателей организации 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЛК, СЗ 2. ЛК, СЗ 3. ЛК, СЗ 4. ЛК, СЗ
Раздел 6. Управление рисками	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление рисками: определение, виды рисков 2. Основы анализа рисков 3. Меры по управлению рисками 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЛК, СЗ 2. ЛК, СЗ 3. ЛК, СЗ
Раздел 7. Управление инновационной деятельностью	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление инновационной деятельностью: определение 2. Цели, задачи, принципы управления инновационной деятельностью: определение 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЛК, СЗ 2. ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. Аудитория 419.	нет
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	нет

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. Аудитория 419.	нет
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. Аудитория 419.	419

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Виханский, О. С. Менеджмент : учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 656 с.
2. Друкер П. Менеджмент: задачи, обязанности, практика. Пер. с англ.. Издательство: Вильямс. Москва, 2017 г. 992 с.
3. Котлер Ф. Стратегический менеджмент по Котлеру: Лучшие приемы и методы. Пер. с англ. Издательство: Альпина Паблишер. Москва, 2022 г. 132 с.
4. Кокуйцева Т.В. Управление инновациями (учебное пособие) Москва : РУДН, 2021. ISBN 978-5-209-10661-6 – 87 с.
5. Мескон Майкл Х. Основы менеджмента. Классическое издание. Пер. с англ. Издательство: Диалектика. Москва .Санкт-Петербург, 2020 г. 672 с.
6. Портер М. Конкурентное преимущество: Как достичь высокого результата и обеспечить его устойчивость. Пер. с англ. Издательство: Альпина Паблишер. Москва, 2020 г. 945 с.
7. Теория управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 336 с. — Серия : Б
8. Управление организацией : учебник для вузов / Г.Л. Азоев, В.П. Баранчеев,

В.Н. Гунин [и др.] ; Под ред. А.Г.Поршнева, З.П.Румянцевой, Н.А.Саломатина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2003. - 716 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-001391-1 : 120.00.

9. Эмерсон Г. Двенадцать принципов производительности. (Система принципов управления для достижения максимальной эффективности). Пер. с англ. Издательство:

ЛЕНАНД. Москва, 2021 г. 224 с.

10. Тейлор Ф.У. Принципы научного менеджмента. – М., 1991.
Дополнительная литература:

1. Ансофф И. Стратегическое управление. Экономика. 1989.

2. Деминг, Э. Менеджмент нового времени: простые механизмы, ведущие к росту, инновациям и доминированию на рынке / Эдвардс Деминг ; пер. с англ. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 182 с.

3. Друкер П. Эффективный руководитель. Издательство: Манн, Иванов и Фербер : Эксмо. Москва, 2021 г. 232 с.

4. Друкер П. Ф. Задачи менеджмента в XXI веке [учебное пособие]. Издательство: Витльямс. Москва, 2018 г. 276 с.

5. Друкер П. Ф. Эффективное управление предприятием [пер. с англ.]. Издательство: Вильямс. Москва, 2008 г. 224 с.

6. Лайкер Д. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира. Перевод с англ. Издательство: Альпина Паблишер. Москва, 2019 г. 509 с.

7. Минцберг Г. Менеджмент. Природа и структура организации. Перевод с англ. Издательство: Издательство "Эксмо". Москва, 2018 г. 600 с.

8. Минцберг Г. Менеджмент: Природа и структура организаций. Пер. с англ. Издательство: Альпина ПРО. Москва, 2021 г. 626 с.

9. Минцберг Г. Стратегическое сафари: Экскурсия по дебрям стратегического менеджмента. Пер. с англ. Издательство: Альпина Паблишер. Москва, 2019 г. 512 с.

10. Форд Г. Моя жизнь. Мои достижения. Издательство: АСТ. Москва, 2022 г. 352 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС
РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/> - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теория управления».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Теория управления» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Теория управления» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины:

95-100	Отлично А
86-94	Отлично В
69-85	Хорошо С
61-68	Удовлетворительно D
51-60	Удовлетворительно E
31-50	Условно неудовлетворительно FX
0-30	Неудовлетворительно F

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного

акта РУДН

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры прикладной

экономики ВШППиП

Кокуйцева Т.В.

Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
----------------	---------	--------------

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
«Прикладная экономика»



А.А. Чурсин

Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
------------------	---------	--------------

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
«Прикладная экономика»



А.А. Чурсин

Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
----------------	---------	--------------