

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая фонетика первого языка (испанский)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лингвистика

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теоретическая фонетика первого языка (испанский)» является приобретение студентами базовых знаний в этой области. Целью курса не является подробное изучение всей проблематики. Основной задачей курса является выделение наиболее репрезентативного материала, глубокое освоение которого позволит студентам научиться самостоятельно анализировать структурные особенности изучаемых ими языков на фонетическом уровне, а также проследить его связи с другими уровнями языка: грамматическим, лексическим, синтаксическим. На семинарских занятиях, помимо обсуждения теоретических проблем, производится корректировка произношения студентов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теоретическая фонетика первого языка (испанский)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.1. Обладает знанием фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка
		ОПК-1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка
		ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК-2.1. Обладает знаниями психолого-педагогических основ и основных существующих подходов к преподаванию и изучению иностранных языков и культур
ПК-1	ПК-1. Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями	ПК-1.1. Знает теоретические основы обучения иностранным языкам

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	становления способности к межкультурной коммуникации	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теоретическая фонетика первого языка (испанский язык)» относится к вариативной компоненте обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теоретическая фонетика первого языка (испанский язык)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	Практический курс первого иностранного языка Древние языки и культуры	Практический курс первого иностранного языка Теоретическая грамматика первого языка Грамматическая стилистика первого языка Лексическая семантика (первый язык)
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам		Теоретическая грамматика первого языка Методика преподавания первого языка
ПК-1	ПК-1. Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к	Древние языки и культуры	Теоретическая грамматика первого языка Методика преподавания первого языка Лексикология первого

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	межкультурной коммуникации		языка Введение в текстологию первого языка Фразеология первого языка

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теоретическая фонетика первого языка (испанский язык)» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	34	-	34	-	-
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	-	17	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	-	17	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29	-	29	-	-
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Общие проблемы. Фонетика и фонология. История и современное состояние теоретических исследований фонетики испанского языка. Артикуляционная база	1. Фонетика как наука. Определение и описание предмета фонетики. Значение звуковой стороны языка как средства общения, обязательность звуковой формы. Связь фонетики со смежными науками. 2. Фонология. Теория фонемы. Лингвистические основания членения потока речи. Фонема и аллофоны. 3. Общие положения артикуляционной классификации звуков. Понятие артикуляционной базы. Особенности артикуляционной базы испанского языка.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 2. Фонетическая норма и национальные варианты испанского языка. Орфоэпия.	Общие сведения. Литературные нормы испанского языка, диалекты и варианты испанского языка в странах Латинской Америки. Фонетические особенности национальных вариантов. Понятие орфоэпической нормы. Стили произношения.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Звуковой состав испанского языка. Гласные. Согласные. Звуки в потоке речи.	Звуковой состав испанского языка: общая характеристика. Гласные – общая характеристика. Классификация гласных. Дифтонги. Трифтонги. Согласные – общая характеристика. Классификация согласных. Звуковые модификации внутри слова. Звуковой состав на стыке слов. Гиатус, синересис, синалефа.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Слово как основная единица языка. Слогоделение.	Фонемный состав слова. Слогообразование и слогоделение в испанском языке. Слог как наименьшая произносительная единица. Теории слога.	ЛК, СЗ
Раздел 5. Интонация и просодика.	Просодические явления в испанском языке. Понятие словесного ударения и его виды. Понятие интонации. Типы интонации. Интонация разных типов высказываний. Понятие синтагмы как интонационной единицы. Мелодика, темп, пауза, тембр. Интонация повествовательного предложения. Интонация вопросительного предложения. Интонация восклицательного предложения.	ЛК, СЗ
Раздел 6. Орфография и графика. Транскрипция и транслитерация.	Понятие графики и орфографии. Понятие графемы. Принципы испанской орфографии. Пунктуация как средство обозначения интонации. Общие сведения о транскрипции и транслитерации.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедиа проектор, персональный компьютер, экран настенный, CD-player
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Теоретическая фонетика (испанский язык): учебное пособие / авт.-сост. А. С. Калашова, Е. Н. Красикова; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015.
2. Макарова Т.Н. Фонетика испанского языка: Вводный курс. – м, 2005.
3. Моисеенко С.И. Теоретическая фонетика испанского языка: курс лекций. – Минск: МГЛУ, 2009.

Дополнительная литература:

1. Баршак М.А. Испанский язык. Практическая фонетика [Текст]: Учебник для вузов / М.А. Баршак. - М.: Высшая школа, 1989.
2. Бондарко Л.В., Вербицкая Л.А., Гордина М.В. Учебное пособие. — СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 1991.
3. Головин Б.Н. Введение в языкознание. – М.: Высшая школа, 1977.
4. Дышлевая И.А. Курс испанского языка для начинающих [Текст] / И.А. Дышлевая. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Юникс, 2014, 2015, 2017. - 390 с.: ил.
5. Журавлев В.К. Диахроническая фонология [Текст] / В.К. Журавлев; Отв. ред. В.А. Виноградов. - М.: Наука, 1986.

6. Карговская Е.А. Практический курс фонетики испанского языка [Текст/электронный ресурс] / Е.А. Карговская. - электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2008.
7. Карпов Н.П. Фонетика испанского языка. М., 1969.
8. Реформатский А.А. Введение в языковедение. - М.: Аспект-Пресс, 2007.
9. Родригес-Данилевская Е.И. Учебник испанского языка. Практический курс [Текст]. Кн. 1: Начальный этап / Е.И. Родригес-Данилевская, А.И. Патрушев, И.Л. Степунина; Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. - 2-е изд., 3-е изд. - М.: КДУ, 2012, 2014.
10. Степанов Г.В. Испанский язык в странах Латинской Америки. М., 1963.
11. Современная грамматика испанского языка [Текст]: В 2-х ч. Ч. 1: Фонетика и морфология. - СПб.: Лань, 1997.
12. Трубецкой Н.С. Основы фонологии. М.: ЛКИ, 2012.
13. Щерба Л.В. О разных стилях произношения и об идеальном фонетическом составе слова. В кн.: Избранные работы по русскому языку. М., 1957.
14. Языки мира: Романские языки. М., Институт языкознания РАН, 2001.
15. Alarcos Llorach E. Fonología española. Madrid, 1961.
16. Alonso A. De la pronunciación medieval a la moderna en español. Madrid, 1955.
17. Canellada N.Y., Kuhlmann Madsan Y. Pronunciación del español. Madrid, 1987.
18. Martínez Celdrán E. Fonología general y española. Barcelona, 1991.
19. Navarro Tomás T. Estudios de fonología española. Nes York, 1966.
20. Navarro Tomás T. Manual de entonación española. Madrid, 1974.
21. Navarro Tomás T. Manual de pronunciación española. Madrid, 1968.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

Курс лекций по дисциплине «Теоретическая фонетика первого языка (испанский язык)».

Методические рекомендации для студента по освоению дисциплины «Теоретическая фонетика первого языка (испанский)» (размещено в ТУИС).

Материалы для самостоятельной работы (размещено в ТУИС).

Вопросы по каждому разделу для самостоятельной работы (размещено в ТУИС).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Теоретическая фонетика первого языка (испанский язык)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доц. КИЯ ФФ РУДН		Котеняткина И.Б.
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав.кафедрой ИЯ ФФ РУДН		Эбзеева Ю.Н.
_____ Наименование БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав.кафедрой ИЯ ФФ РУДН		Эбзеева Ю.Н.
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.