

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2022 14:59:48
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория международных отношений

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Ибероамерика

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины « Теория международных отношений » - дать студентам целостное представление об основных теоретических подходах к изучению международных отношений, основных этапах и закономерностях, о специфике и механизмах функционирования различных систем международных отношений, познакомить с основными понятиями и категориями в международных отношениях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины « Теория международных отношений » направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
		ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.
ПК-5	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат	ПК-5.1. Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	<p>страны/региона специализации.</p> <p>ПК-5.2. Активно пользуется базами данных для написания аналитических материалов по проблематике России и зарубежных стран, производит отбор первичных и вторичных источников по исследуемой тематике, составляет аннотированную библиографию.</p> <p>ПК-5.3. Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения.</p>
ПК-6	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	<p>ПК-6.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования</p> <p>Системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории.</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина *«Теория международных отношений»* относится к обязательной части Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины *«Теория международных отношений»*

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> Техника написания курсовой работы. Междисциплинарная курсовая работа. Геополитическая ситуация в Западном полушарии. 	<ul style="list-style-type: none"> Внешняя политика стран региона специализации Современная внешняя политика России в странах региона специализации Международное право Региональная и национальная безопасность Конфликты и опыт их

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			преодоления в Латинской Америке
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<ul style="list-style-type: none"> • Техника написания курсовой работы • Междисциплинарная курсовая работа. • Геополитическая ситуация в Западном полушарии. 	<ul style="list-style-type: none"> • Внешняя политика стран региона специализации • Современная внешняя политика России в странах региона специализации • Региональная и национальная безопасность • Конфликты и опыт их преодоления в Латинской Америке
ПК-5	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.	<ul style="list-style-type: none"> • Техника написания курсовой работы • Междисциплинарная курсовая работа. 	<ul style="list-style-type: none"> • Внешняя политика стран региона специализации • Современная внешняя политика России в странах региона специализации • Региональная и национальная безопасность • Конфликты и опыт их преодоления в Латинской Америке
ПК-6	Способен применять научные подходы, концепции и методы,	<ul style="list-style-type: none"> • Техника написания курсовой работы • Междисциплинарная курсовая работа. 	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	<ul style="list-style-type: none"> Геополитическая ситуация в Западном полушарии. 	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория международных отношений» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34			34	
Лекции (ЛК)	17			17	
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17			17	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	74			74	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	-				
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108		108	
	зач.ед.	3		3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
---------------------------------	---------------------------	---------------------

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Основные традиции и парадигмы в ТМО.	Предмет ТМО. Объект и методы исследования. Либеральная школа. Реалистическая школа. Неореализм. Постклассический либерализм. Марксизм и неомарксизм. Постмодернизм, конструктивизм и феминизм. Национальные школы ТМО. Теория систем. Общая теория систем и её инструментальное значение. Типология международных систем..	ЛК, СЗ
Раздел 2. Определение власти в ТМО.	Понятие однополярного, многополярного и аполлярного мира. Формы проявления власти. Пространство власти Грамши и Фуко. Власть в ТМО: классический и структурный реализм, плюрализм, классический марксизм, неореализм и теория гегемонной стабильности. Критика. Жесткая и мягкая сила. Трехуровневая доска Дж. Найя. Структурная власть. Власть и знание.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Национальный интерес государства.	Концепция национального интереса: история и современная интерпретация. Современные политические теории: место концепции в идеализме и реализме. Определение понятия. Сложности в определении понятия национального интереса. Классификация национальных интересов государства. Будущее концепции.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Теория демократического мира.	Формирование концепции. Исследование международных отношений в XXI веке: традиционные школы. Демократические волны. Оппоненты и критика теории. Современное объяснение феномена «невоющих демократий». Выработка универсальных ценностей. ТМД во внешней политике отдельных стран.	ЛК, СЗ
Раздел 5. Право и мораль в теории и практике ТМО.	Идея справедливости в ТМО.«Золотое правило» нравственности в сфере МО, его противники и приверженцы.ТМО о регулятивной функции и источниках международного права. Практическое значение различных трактовок принципов международного права.Практика «двойных стандартов» как проблема ТМО.«Сила права» или «право силы».	ЛК, СЗ
Раздел 6. Геополитика.	Великая шахматная доска. Предметная область и источники геополитики. Основной закон и базовые категории геополитики. «Органицистская школа»: Ф. Ратцель и Р. Челлен. Концепция «морского могущества»: Ф. Коломб и А. Мэхэн. «Географическая ось истории» Х. Маккиндера. «Атлантизм» Спикмэна. Концепция континентального	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	блока» К. Хаусхофера. Континенталистская геополитика К. Шмитта. Русская геополитическая традиция. Европейская геополитика. Место США в системе геополитических отношений. Геостратегическая политика Китая. Геополитика стран Латинской Америки.	
Раздел 7. Формы межгосударственного взаимодействия в XXI веке.	Конкретно-историческое содержание закономерных связей в МО и ограниченность его сциентистского понимания. Законы, закономерности, тенденции, тренды..., их проявление в действительных МО. Сотрудничество и противоборство как основные формы взаимодействия акторов МО. Международные конфликты и международная интеграция в XXI веке, теоретические подходы, реальные проблемы и уроки. «Столкновение цивилизаций».	ЛК, СЗ
Раздел 8. Современные тенденции в ТМО.	Глобализация и изменения в мире политики. Традиционные и нетрадиционные акторы международных отношений. Грядущий мировой порядок. Перспективы превращения ТМО в теорию единого глобального общества.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд. 425. Площадь помещения (кв.м.): 35,6 кв.м. Количество рабочих мест: 24 Доступ в Интернет: ЛВС, Wi-Fi Наименование Оборудования: Мультимедиа проектор Casio XJ-M250, Экран настенный Digis Dsob-1106
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций,	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд. 425. Площадь помещения (кв.м.): 35,6 кв.м. Количество рабочих мест: 24 Доступ в Интернет: ЛВС, Wi-Fi Наименование Оборудования: Мультимедиа проектор Casio XJ-M250, Экран настенный Digis Dsob-1106
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Т. В. Бордачев, Е. С. Зиновьева, А. Б. Лихачева. Теория международных отношений в XXI веке. Учебник. М., 2015.
2. Дегтерев Д. А. Теоретико-игровой анализ международных отношений. Учебник. М., 2017.
3. Карпович О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения. Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014, 503 с.

4. Пинкин В. И., Шишкин В. Г. История международных отношений: учебное пособие Новосибирск: НГТУ, 2015, 208 с.
5. Dougherty J. E., Pfaltzgraff R., L. Contending Theories of International Relations. Fourth Edition. Part 1,2. N. Y., 2000.
6. Фельдман Д.М. Военная сила в условиях глобализации международно-политических отношений. // Мир и Россия на пороге XXI века. М., 2001. Nye J. S. Soft Power. The Means to Success in World Politics. N. Y. 2004.
7. Косолапов Н.А. Конфликты: эволюция теории (вторая половина XX века). // Конфликты и кризисы в международных отношениях: проблемы теории и истории. М., 2001.
8. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? // Полис. 1994, №1.

Дополнительная литература:

1. Моргентау Г. Политические отношения между нациями. Борьба за власть и мир. Социально-политический журнал. 1997, №2.
2. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. М., 2001. Парсонс Т. Система современных обществ. М., 1998.
3. Straus I. L. UNIPOLARITY: The Concentric Structure of the New World Order and the Position of Russia // Космополис. 1997.
4. Кулагин Мир в XXI веке: многополюсный баланс сил или глобальный Pax democratica (Гипотеза «демократического мира» в контексте альтернатив мирового развития). // Полис. 2000. №1.
5. Бюньон Ф. Справедливая война, агрессивная война и международное гуманитарное право. // Международный журнал Красного Креста. Сентябрь 2002.
6. Niebuhr R., Moral Man and Immoral Society. N. Y. 1960.
7. Киссинджер Г. Нужна ли Америке внешняя политика? М., 2002.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Общедоступные электронные библиотеки:
 - Киберленинка <https://cyberleninka.ru/>;
 - Библиотека МГУ <http://www.nbmgu.ru/>;
 - Библиотека РУДН <http://lib.rudn.ru/>;
 - Электронная библиотека диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>;
 - Columbia International Affairs Online (CIAO) <http://www.ciaonet.org>.
2. Полнотекстовые электронные версии журналов:
 - PressReader <http://www.pressreader.com>;
 - Cambridge Journals <https://www.cambridge.org/core>;
 - OxfordJournals <https://academic.oup.com/journals>;
 - ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com>;
 - Springer Journals <http://link.springer.com>.

3. Базы данных научной периодики и книг:

- Academia.edu;
- Elibrary.ru;
- GoogleScholar;
- JSTOR.org;
- Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>;
- Scopus.com;

Taylor & Francis Online <http://www.tandfonline.com>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля**

* - Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС <https://esystem.rudn.ru/course/index.php?categoryid=1129>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «*Теория международных отношений*» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доц. каф. Иberoамериканских исследований



к.полит.н., Андреева А.А

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Проф. каф. Иberoамериканских исследований



д.э.н., Давыдов В.М.

Наименование БУП

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Проф. каф. Иberoамериканских исследований



д.э.н., Давыдов В.М.

Должность, БУП

Фамилия И.О.