

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.05.2023 20:46:51  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ РЕВОЛЮЦИИ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Управление бизнесом**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Технологические революции и экономический рост» является формирование у студентов целостного представления об особенностях масштабных технологических преобразований в экономической истории и на современном этапе, воздействия промышленных революций на мировой экономический рост и системные изменения в российской экономике.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Технологические революции и экономический рост» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр  | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-1.1. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.<br>УК-1.2. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений.<br>УК-1.3. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования.                                                                                                                             |
| УК-12 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных | УК-12.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.<br>УК-12.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. |
| ПКО-1 | Способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПКО-1.1. Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>применять методы количественного и качественного анализа информации при принятии стратегических и оперативных управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих систем для решения конкретных задач управления</p> <p>ПКО-1.2. Способен анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</p> <p>ПКО-1.3. Способен проводить анализ микроусловий функционирования организации, в том числе анализ системы управления, производственно-технологической, финансово-экономической, социальной, маркетинговой и других систем для формирования информационного обеспечения принятия управленческих решений и реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления)</p> <p>ПКО-1.4. Способен проводить анализ распределения функций и бизнес-процессов организации, в том числе процессов принятия управленческих решений, а также выявлять направления их совершенствования для решения конкретных задач управления.</p> <p>ПКО-1.5. Способен принимать решения об инвестировании и финансировании, используя инструменты финансового планирования и прогнозирования, навыки управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Технологические революции и экономический рост» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Технологические революции и экономический рост».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                                       | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                      | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Математика (часть 1)<br>Информатика<br>Микроэкономика<br>Экономическая география | Концепции современного естествознания<br>Математика (часть 2)<br>Мировая экономика<br>Статистика<br>Методы принятия управленческих решений<br>Методы исследования рынка<br>Управление государственными и муниципальными организациями<br>Модели управления бизнесом в цифровой экономике<br>Комплаенс документации<br>Управление талантами<br>Эмоциональный интеллект<br>Big Data: основы анализа данных<br>Малое предпринимательство в рыночной экономике<br>Города в глобальной экономике<br>Современные финансовые операции<br>Мировые финансовые центры<br>Цифровые технологии в управлении<br>Основы налоговых правоотношений в учете<br>Экосистемы в бизнесе<br>Нейромаркетинг<br>Моделирование бизнес-процессов<br>Бизнес-аналитика<br>Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов<br>Основы финансового прогнозирования<br>Глобальная война за потребителей на мировых товарных рынках |

| Шифр  | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                             | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             | "Умные города": Россия и мир<br>Внутренний контроль фирмы<br>Дизайн-мышление<br>Персональный брендинг<br>Бизнес в Интернет<br>Phygital-технологии в экономике<br>Геоинформационные системы: визуализация пространственных данных<br>Цифровой банкинг<br>Международные экономические организации<br>Экономика цифровых рынков<br>Этика бизнеса<br>Управление продуктовым портфелем компании<br>Управление внешнеэкономической деятельностью компании<br>Управление разработкой нового продукта компании<br>Организация и планирование производства<br>Управление производством<br>Модели искусственного интеллекта в арсенале менеджера |
| УК-12 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного | Информатика                                 | Модели управления бизнесом в цифровой экономике<br>Комплаенс документации<br>Управление талантами<br>Эмоциональный интеллект<br>Big Data: основы анализа данных<br>Малое предпринимательство в рыночной экономике<br>Города в глобальной экономике<br>Современные финансовые операции<br>Мировые финансовые центры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                                                                                            | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных |                                             | <p>Цифровые технологии в управлении</p> <p>Основы налоговых правоотношений в учете</p> <p>Экосистемы в бизнесе</p> <p>Нейромаркетинг</p> <p>Моделирование бизнес-процессов</p> <p>Бизнес-аналитика</p> <p>Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов</p> <p>Основы финансового прогнозирования</p> <p>Глобальная война за потребителей на мировых товарных рынках</p> <p>"Умные города": Россия и мир</p> <p>Внутренний контроль фирмы</p> <p>Дизайн-мышление</p> <p>Персональный брендинг</p> <p>Бизнес в Интернет</p> <p>Phygital-технологии в экономике</p> <p>Геоинформационные системы: визуализация пространственных данных</p> <p>Цифровой банкинг</p> <p>Международные экономические организации</p> <p>Экономика цифровых рынков</p> <p>Блокчейн</p> <p>Управление внедрением информационных систем в организации</p> <p>Мультимедийные инструменты и эффекты убеждения в бизнес-пространстве</p> <p>Модели искусственного интеллекта в арсенале менеджера</p> <p>Стратегия цифровой трансформации бизнеса</p> |

| Шифр  | Наименование компетенции                                                                     | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКО-1 | Способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации | Экономическая география<br>Правоведение     | <p>Экономика предприятия<br/> Экономико-математическое моделирование<br/> Управление изменениями<br/> Бережливое производство<br/> Модели и методы системной динамики в менеджменте<br/> Комплаенс документации<br/> Управление талантами<br/> Эмоциональный интеллект<br/> Big Data: основы анализа данных<br/> Малое предпринимательство в рыночной экономике<br/> Города в глобальной экономике<br/> Современные финансовые операции<br/> Мировые финансовые центры<br/> Цифровые технологии в управлении<br/> Основы налоговых правоотношений в учете<br/> Экосистемы в бизнесе<br/> Нейромаркетинг<br/> Моделирование бизнес-процессов<br/> Бизнес-аналитика<br/> Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов<br/> Основы финансового прогнозирования<br/> Глобальная война за потребителей на мировых товарных рынках<br/> "Умные города": Россия и мир<br/> Внутренний контроль фирмы<br/> Дизайн-мышление<br/> Персональный брендинг<br/> Бизнес в Интернет<br/> Phygital-технологии в экономике</p> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|--------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                          |                                             | Геоинформационные системы: визуализация пространственных данных<br>Цифровой банкинг<br>Международные экономические организации<br>Экономика цифровых рынков<br>Блокчейн<br>Управление внешнеэкономической деятельностью компании<br>GR-менеджмент<br>Стратегия цифровой трансформации бизнеса<br>Управление стратегическими альянсами |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Технологические революции и экономический рост» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |    |    |   |
|-------------------------------------------|-----------------|-------------|----|----|---|
|                                           |                 | 1           | 2  | 3  | 4 |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 34              |             | 34 |    |   |
| Лекции (ЛК)                               | 17              |             | 17 |    |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                  |                 |             |    |    |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 17              |             | 17 |    |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 29              |             | 29 |    |   |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9               |             | 9  |    |   |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.           | 72          |    | 72 |   |
|                                           | зач.ед.         | 2           |    | 2  |   |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины                | Содержание раздела (темы)                                       | Вид учебной работы |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
| Промышленные революции в экономической истории | Тема 1. Введение. История глобальных технологических революций. | ЛК, СЗ             |
|                                                | Тема 2. Причины и последствия первой промышленной революции     | ЛК, СЗ             |



| Наименование раздела дисциплины                 | Содержание раздела (темы)                                                                  | Вид учебной работы |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                 | Тема 3. Причины и последствия второй промышленной революции                                | ЛК, СЗ             |
|                                                 | Тема 4. Причины и последствия третьей промышленной революции                               | ЛК, СЗ             |
| Современный этап технологических преобразований | Тема 5. Особенности и направления четвертой промышленной революции                         | ЛК, СЗ             |
|                                                 | Тема 6. Спрос и ресурсно-технологические возможности в мировой экономике                   | ЛК, СЗ             |
|                                                 | Тема 7. Воздействие четвертой промышленной революции на мировой экономический рост         | ЛК, СЗ             |
|                                                 | Тема 8. Системные изменения в российской экономике в ходе четвертой промышленной революции | ЛК, СЗ             |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                           | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)                                                                                                                     |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная    | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.                                                                       | Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN – 1 шт.<br>Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W<br>Проекционный экран ГЕНА 244*244<br>Экран с электропроводом Draper 203*1<br>Акустическая система Defender Mercury 35 MkII<br>Телевизор Philips |
| Семинарская   | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN – 1 шт.<br>Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W<br>Проекционный экран ГЕНА 244*244<br>Экран с электропроводом Draper 203*1<br>Акустическая система Defender Mercury 35 MkII                      |

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                          | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)                                                                                                                     |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная                             | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.                                      | Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN – 1 шт.<br>Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W<br>Проекционный экран ГЕНА 244*244<br>Экран с электропроводом Draper 203*1<br>Акустическая система Defender Mercury 35 MkII<br>Телевизор Philips |
|                                        |                                                                                                                                                                                                              | Телевизор Philips                                                                                                                                                                                                                    |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN – 1 шт.<br>Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W<br>Проекционный экран ГЕНА 244*244<br>Экран с электропроводом Draper 203*1<br>Акустическая система Defender Mercury 35 MkII<br>Телевизор Philips |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Конотопов, М. В. Экономическая история : учебник для бакалавров / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин, А. В. Тебекин. — 12-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 641 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1288-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509179>

2. Перес К. Технологические революции и финансовый капитал. Динамика пузырей и периодов процветания. М.: Дело, 2012. 232 с.

3. Ушаков Е.В. Технологические революции и методологические проблемы оценки технологий. Научные труды Северо-Западного института управления РАНХиГС. 2019. Т. 10. № 2 (39). С. 222-230.

### *Дополнительная литература:*

1. Ушаков Е.В. Технология и общество: проблемы модернизации и производства рисков. Тенденции развития науки и образования. 2020. № 66-4. С. 196-198.

2. Овчинников В.В. Технологии глобальной конкуренции. М.: ИНЭС — МАИБ, 2012. 280 с.

3. Овчинников В.В. Анатомия глобальных технологических революций. Экономические стратегии, № 3, 2013, с.26-36.

4. Гринин Л.Е. Кондратьевские волны, технологические уклады и теория производственных революций. В сборнике: Кондратьевские волны в прошлом, настоящем и будущем. К 125-летию со дня рождения Н. Д. Кондратьева. Сборник статей. Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований ; Составитель Е. А. Никифорова. Волгоград, 2018. С. 86-135.

5. Аузан А. Национальные ценности и модернизация. — М. : ОГИ : Полит.ру, 2010.

6. Ривкин Дж. Третья промышленная революция. — М. : Альпина нон-фикшн, 2014.

7. Шваб К. Четвертая промышленная революция. — М. : Эксмо, 2016.

8. Хикс Дж. Теория экономической истории / Под ред. Р.М. Нуриева. — М. : Журнал «Вопросы экономики», 2006.

#### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

– <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.

– <http://www.ecsoman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент".

– <https://www.swetswise.com/public/login.do> - Библиографическая база данных.

– [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – электронные журналы.

– <http://www.eastview.com/> - Универсальная база данных, коллекции журналов, статистических сборников.

– <http://polpred.com/> - базы данных по экономике 230 стран.

– <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/> - Федеральная служба статистики.

– <http://www.ozon.ru/context/catalog/id/12275/> - Новые книги  
<http://gallery.economicus.ru> - Галерея экономистов.

– <http://www.minpromtorg.gov.ru/> - Министерство промышленности и торговли РФ.

- <http://nobelprize.org/index.html> - Лауреаты Нобелевских премий по экономике.
  - <http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ.
  - <http://economist.rudn.ru/run/course/?cid=337> – Публикации Института экономики РАН.
  - <http://www.iet.ru/ru/publikacii.html> - Публикации Института экономической политики.
  - <http://expert.ru/> - Журнал «Эксперт».
  - <http://www.vopreco.ru/> - Журнал «Вопросы экономики».
  - <http://allserv.rug.ac.be/~gdegeest-Encyclopedia of Law and Economics>.
  - <http://www.isnie.org/>- Международная организация по новой институциональной экономике ISNIE.
  - <http://www.libertarium.ru/library>-Библиотечка Либертариума.
- Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Практические задания и материалы по дисциплине «Технологические революции и экономический рост».
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
3. Тренировочные тесты.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**:

[Курс: Технологические революции и экономический рост \(rudn.ru\)](http://rudn.ru)

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Технологические революции и экономический рост» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**доцент кафедры**

политической экономии  
им.В.Ф.Станиса



Меланьина М.В.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

кафедра политической  
экономии им.В.Ф.Станиса



Пономаренко Е.В.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Зав. кафедры менеджмента,  
д.э.н., профессор



В.С. Ефремов

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

