

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Институт мировой экономики и бизнеса экономического факультета

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины **Учет и анализ**

Рекомендуется для направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент"

Направленность программы (профиль): «Международный менеджмент»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями учебной дисциплины «Учет и анализ» являются приобретение студентами теоретических знаний о бухгалтерском учете и анализе, с последующим применением их на практике, а также применение методов учета и анализа в профессиональной деятельности.

Данная дисциплина формирует у студентов теоретические знания и практических навыки, направленные на решение управленческих вопросов организации.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- научиться анализировать нормативно-правовую базу бухгалтерского учета;
- изучить методологические аспекты ведения бухгалтерского учета;
- изучить методологические аспекты составления бухгалтерской отчетности организации;
- овладеть навыками анализа бухгалтерской финансовой отчетности организации

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Учет и анализ» относится к *обязательной части базовой компоненте* учебного плана - Б1.О.01.13. Дисциплина изучается на втором курсе.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции (УК)			
1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	Математика Введение в специальность Философия Теория управления Концепции современного естествознания Статистика Микроэкономика Макроэкономика Экономико-математическое моделирование Бизнес-анализ	Теория организации и организационное поведение Методы принятия управленческих решений Финансовый менеджмент Стратегический менеджмент (на английском языке) Управление проектами Инновационный менеджмент Организация внешнеэкономической деятельности (на английском языке) Курсовая работа по дисциплине Теория организации и организационное поведение Курсовой проект по дисциплине Стратегический менеджмент Международный маркетинг Международный менеджмент Курсовой проект по дисциплине Международный менеджмент Управление малым бизнесом Дисциплины междисциплинарного модуля Методы имплементации стратегии Управление государственными

			и муниципальными организациями Преддипломная практика
2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	Теория управления Маркетинг Микроэкономика Правоведение Макроэкономика Экономико-математическое моделирование	Методы принятия управленческих решений Финансовый менеджмент Стратегический менеджмент (на английском языке) Курсовой проект по дисциплине Стратегический менеджмент Управление проектами Международные коммерческие операции Лидерство в современном мире Организация внешнеэкономической деятельности (на английском языке) Логистика международного бизнеса Бережливое производство Организационное проектирование Преддипломная практика
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
3	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2)	Математика Маркетинг Статистика Экономико-математическое моделирование Бизнес-анализ Ознакомительная практика (лингвострановедческая в Великобритании) Ознакомительная практика (лингвострановедческая в Германии)	Теория организации и организационное поведение Методы принятия управленческих решений Управление проектами Мировая экономика и международные экономические отношения (на английском языке) Финансовый менеджмент Инновационный менеджмент Стратегический менеджмент (на английском языке) Международный менеджмент Управление финансами в международном бизнесе Курсовой проект по дисциплине Международный менеджмент Курсовая работа по дисциплине Финансовый менеджмент Курсовой проект по дисциплине Стратегический менеджмент Менеджмент в цифровой экономике Компьютерные инструменты в бизнес-аналитике Управление операциями Модели управления бизнесом в цифровой экономике Преддипломная практика
4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-5).	Информационные технологии в менеджменте	Методы принятия управленческих решений Управление проектами Финансовый менеджмент Стратегический менеджмент Менеджмент в цифровой экономике Компьютерные инструменты в бизнес-аналитике Преддипломная практика

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2).

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского финансового учета и отчетности;
- национальную систему нормативного регулирования;
- понятие бухгалтерского финансового учета и экономического анализа;
- сущность и значение бухгалтерского финансового учета и анализа;
- историю бухгалтерского учета и анализа;
- методы бухгалтерского финансового учета и анализа;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета и проведения анализа;
- предмет, метод, принципы бухгалтерского учета;
- план счетов бухгалтерского учета;
- формирование бухгалтерской (финансовой отчетности); порядок составления финансового плана и бюджета;
- методы финансового анализа, прогнозирования, оценку платежеспособности и кредитоспособности, оценка риска;
- эффективности инвестиционной деятельности.
- формы бухгалтерского учета.

Уметь:

- применять нормативное регулирование бухгалтерского финансового учета;
- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета и анализа;
- использовать формы и счета бухгалтерского учета;
- проводить экономический анализ основных показателей в организации;
- проводить финансовый анализ хозяйственных субъектов, составлять заключение по итогам финансового анализа для принятия управленческих решений в финансовом менеджменте;
- пользоваться публичной информацией, выявлять проблемы в финансовых отношениях и обосновывать пути их решения.

Владеть:

- навыками для обоснования оптимальной учетной политики хозяйствующего субъекта, исходя из особенностей его финансово-хозяйственной деятельности;
- навыками для оценки перспектив развития бухгалтерского учета организации на основе проведенного экономического анализа.
- постановки целей и задачи исследования проблематики финансовых отношений в условиях неопределенности, возможности риска, дефицита ресурсов; работы с персоналом; системного анализа, самостоятельного принятия решения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7	8		
Аудиторные занятия (всего)	64	36	28		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	32	18	14		
Практические занятия (ПЗ)	32	18	14		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Контрольные работы, защита расчетной работы (КР)					
Самостоятельная работа (всего)	44		44		
Общая трудоемкость	час	108	36	72	
	зач. ед.	3	1	2	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Сущность и содержание бухгалтерского учета	Бухгалтерский учет в системе управления. Бухгалтерский учет как составная часть учетного процесса. Сущность и основные задачи бухгалтерского учета. Определение бухгалтерского учета. Цели бухгалтерского учета. Историческое развитие и перспективы бухгалтерского учета в РФ. Понятие хозяйственного учета. Понятие бухгалтерского учета. Задачи и функции БУ. Предмет и метод БУ.
2	Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ	Система законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета в России. Концепция бухгалтерского учета на среднесрочную перспективу.
3	Организация бухгалтерского учета на предприятии. Формы и техника бухгалтерского учета	Понятие двойной записи и бухгалтерской проводки. Влияние видов деятельности, организационно-правовых особенностей хозяйствующих субъектов на постановку бухгалтерского учета. Порядок организации бухгалтерского учета. Полномочия и ответственность главного бухгалтера. Организационная структура бухгалтерской службы в организации. Права и обязанности должностных лиц бухгалтерской службы. Система внутреннего контроля в организации. Документирование хозяйственных операций. Правила оформления документов. Бухгалтерская отчетность
4	Концепция финансового анализа	Основные задачи управления финансами, хозяйствующих субъектов. Финансовый механизм денежно-кредитных отношений в системе управления финансами. Функции управления финансами, финансовый анализ как функция управления в финансовой системе. Концептуальная схема финансового анализа. Финансовый анализ и финансовый контроль. Взаимодействие финансовой и учетной политики.
5	Информационное обеспечение	Нормативно-правовые документы, регламентирующие денежно-кредитные отношения. Публичная (внешняя)

финансового анализа	информация. Маркетинговые исследования (отраслевые и межотраслевые) в сфере научных исследований, производстве, обращении, инвестиционных рынках. Комплексный план хозяйствующего субъекта. Годовой отчет о производственно-хозяйственной и финансовой деятельности. Бухгалтерская (финансовая отчетность).
---------------------	---

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего час.
1.	Сущность и содержание бухгалтерского учета	6	6	10	22
2.	Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ	6	6	10	22
3.	Организация бухгалтерского учета на предприятии. Формы и техника бухгалтерского учета	8	8	6	22
4.	Концепция финансового анализа	6	6	10	22
5.	Информационное обеспечение финансового анализа	6	6	8	20
	Итого	32	32	44	108

6. Лабораторный практикум. Не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Сущность и содержание бухгалтерского учета	6
2.	2	Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ	6
3.	3	Организация бухгалтерского учета на предприятии. Формы и техника бухгалтерского учета	8
4.	4	Концепция финансового анализа	6
5.	5	Информационное обеспечение финансового анализа	6
...		ИТОГО	32

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

– учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах); доска; стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2007; мультимедийный проектор; допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор; экран (стационарный или переносной напольный).

№	Наименование	Перечень основного оборудования
---	--------------	---------------------------------

ауд.	оборудованных учебных кабинетов	
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт.
19	Компьютерный класс	Компьютеры Pentium 4-1700/256MB/cd/audio - 21 шт., мультимедиа проектор Panasonic PT-LC75 - 1 шт., экран - 1 шт.
103	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
105	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
1	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
2	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
Конф. зал	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., звуковое оборудование
Зал 4 библ.	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.

9. Информационное обеспечение дисциплины:

в) программное обеспечение

ОС MS Windows (XP и выше), MS Office 2007

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/> (дата обращения 25.09.2018).
2. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?> (дата обращения 25.09.2018).
3. Рейтинговое агентство «РА-Эксперт» <http://www.raexpert.ru> – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?> (дата обращения 25.09.2018).
4. Информационно-издательский центр «Статистика России» <http://www.infostat.ru> – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
5. Системы Консультант+, Гарант

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Бухгалтерский финансовый учет [Текст]: Учебник / Т.М. Рогуленко. - М.: КноРус, 2019. - 278 с. - ISBN 978-5-406-07201-1: 691.00
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
2. Бухгалтерский учет и анализ [Текст]: Учебник / Т.М. Рогуленко [и др.]; Под ред. Т.М.Рогуленко. - М. : КноРус, 2019. - 510 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-06938-7: 935.00.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
3. Бухгалтерский учет. Задачи и тесты [Текст]: Учебное пособие / Т.М. Рогуленко [и др.]; Под ред. Т.М.Рогуленко. - М.: КноРус, 2019. - 360 с. - ISBN 978-5-406-06938-7: 935.00.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
4. Шадрина, Г. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03787-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/468846>

б) дополнительная литература

1. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник / В.Б. Ивашкевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с.
2. Кондраков Н.К. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет. Учебник/М: Из-во Проспект, 2018.
3. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности: Учебное пособие/Бескоровайная С.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 277 с.
4. Поленова С. Бухгалтерский учет и отчетность. Учебник Издательство Дашков и К, 2018.
5. Стрельцова А. Основы бухгалтерского учета. Учебное пособие/ Из-во: Издательские решения, 2018.

в) нормативная литература

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ.
2. Положение по ведению бухгалтерского учета и отчетности в РФ. Утверждено приказом Минфина РФ 29 июля 1998 г. № 34-н.
3. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/08, приказ МФ РФ от 6 октября 2008 г № 106н.
4. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99. Утверждено приказом Минфина РФ от 6 июля 1999 г. № 43-н.
5. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации и инструкция по его применению. Утверждены приказом Минфина РФ 31 октября 2000 г. № 94-н.

11.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методика преподавания должна обеспечить педагогические приемы, с помощью которых можно довести до студента содержание изучаемой дисциплины. Методика призвана обеспечить реализацию следующих принципов дидактики, а именно:

- научности и объективности;
- связи теории с практикой;
- систематичности и последовательности в подготовке специалистов по управленческому учету;
- сознательности, активности и самостоятельности студентов в учебе;
- прочности усвоения знаний;
- доступности научных знаний;
- единство обучения во всех формах учебного процесса.

Самостоятельная работа студентов подчинена тем же задачам обучения, что и весь учебный процесс в целом – активному, сознательному, прочному и систематическому усвоению студентами основ дисциплины и формированию у них экономического мировоззрения.

Запись лекции - также одна из форм активной самостоятельной работы студента на лекции, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Процесс записи повышает внимание, активизирует восприятие, закрепляет в памяти усвоенный материал. Экономические дисциплины (особенно связанные с бухгалтерским учетом) имеют свою терминологию, которую хорошо и сознательно должен освоить студент, употребляя сокращения, логические схемы по ходу записи лекции.

Виды занятий и методы обучения:

Лекции	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение
--------	---

	студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
Семинары	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
Групповое академическое консультирование	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
Мастер-класс	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.
Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы

Условия и критерии выставления оценок.

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемой дисциплине выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, семестра). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент без уважительных причин не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

За различные виды работы в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – 100 баллов (См. Таблицу Балльно-рейтинговая система по курсу «Финансовый учет и анализ», Фонды оценочных средств)

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Соответствие систем оценок

(используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы оценок текущей успеваемости)

Оценка	Неудовлетворит.		Удовлетворительно	Хорошо		Отлично	
	F(2)	FX (2+)		D(3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
Максимальная сумма баллов							
100	менее 31	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100

Описание оценок ECTS:

A ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство

предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F ("Безусловно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Реализация курса предусматривает интерактивные лекции, практические занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования и интерактивного учебника, подготовку самостоятельных творческих работ и их последующие презентации, тестирование, проведение групповых дискуссий по тематике курса, современные технологии контроля знаний.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Учет и анализ» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Ссылка на курс: <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=13288>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

Разработчики:

доцент кафедры Бухгалтерского учета, аудита и статистики

Сорокина Л.Н.

Руководитель программы

Д.э.н., профессор

Ефремов В.С.