

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Экономический факультет**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Управление государственными и муниципальными организациями**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.03.02 «Менеджмент»**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной  
образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**«Управление бизнесом»**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель курса - формирование целостного представления о государственном и муниципальном управлении как системе, направленной на обеспечение устойчивого социально-экономического развития, освоение теоретических основ и углубление знаний в области управления государственными и муниципальными организациями.

Задачи курса:

- ознакомление с понятийным аппаратом необходимым для описания проблем государственного и муниципального управления,
- изучение основ государственного и муниципального управления, знакомство со структурой органов государственной власти и местного самоуправления,
- формирование навыков и умений анализа проблем управления социально-экономическими процессами на разных уровнях социальной системы,
- ознакомление с эволюцией теории и принципами формирования системы государственного и муниципального управления,
- формирование необходимых знаний о формах правления и государственного устройства;
- ознакомление с функциями и компетенцией органов управления разных уровней,
- формирование навыков оценки роли государства в социально-экономической политике, организации межбюджетных отношений;
- выработка представления о нормативно-правовой базе государственного и муниципального управления, бюджетном процессе, государственной политике;
- ознакомление с понятием и сущностью программно-целевого управления, типологией программ развития, их структурой;
- выработка комплекса знаний по вопросу программно-целевого управления различными сферами жизнедеятельности общества;
- формирование представлений о типах государственных и муниципальных организаций (учреждений), их функциях и особенностях управления.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Управление государственными и муниципальными организациями» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.2. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений</p> <p>УК-1.3. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.3. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p> <p>УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>УК-11.4. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий</p>
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<p>ОПК-1.1. Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.</p> <p>ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий</p>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Управление государственными и муниципальными организациями» относится к вариативной части учебного плана.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Управление государственными и муниципальными организациями».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Философия Математика (часть 1) Концепции современного естествознания Введение в специальность Микроэкономика Макроэкономика Теория управления Мировая экономика Бухгалтерский учет Статистика Теория организации и организационное поведение Математика (часть 2) Финансы Стратегический менеджмент Экономическая география Экономика предприятия Экономико-математическое моделирование Методы принятия управленческих решений Управление проектами Методы исследования рынка	Преддипломная практика
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Введение в специальность Теория организации и организационное поведение	Преддипломная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Управление человеческими ресурсами Лидерство Командообразование Кросс-культурный менеджмент Эмоциональный интеллект Мировые финансовые центры Коммуникации в экономике и управлении	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Теория организации и организационное поведение Правоведение Управление человеческими ресурсами Корпоративная социальная ответственность Международные экономические организации Этика бизнеса Деловой этикет	Преддипломная практика
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Микроэкономика Макроэкономика Теория управления Мировая экономика Теория организации и организационное поведение Маркетинг Финансы Стратегический менеджмент Экономика предприятия Лидерство Инновационный менеджмент Управление малым бизнесом Антикризисный менеджмент	Преддипломная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Модели и методы системной динамики в менеджменте Основы предпринимательства	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для вечерне-заочной формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5	6	7	8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34				34
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	11				11
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27				27
Общая трудоемкость дисциплины	72				72
	2				2

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. История и методология государственного управления	Тема 1. История государственного управления в России и мире. Тема 2. Функции, методы, принципы государственного управления.	Л, СЗ
Раздел 2. Организация государственного управления	Тема 3. Целеполагание в системе государственного управления. Органы государственной и муниципальной власти. Тема 4. Электронное правительство. Ресурсы власти.	Л, СЗ
Раздел 3. Государственное управление социально-экономическая политика	Тема 5. Программно-целевое управление: понятие, сущность. Виды и особенности целевых программ развития. Тема 6. Социально-экономические основы государственного управления.	Л, СЗ

<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы)</b>	<b>Вид учебной работы</b>
Раздел 4. Теоретические основы местного самоуправления	Тема 7. Место муниципального управления в системе местного самоуправления. Функции и методы муниципального управления. Тема 8. Основные направления муниципальной реформы в РФ и зарубежных странах	Л, СЗ
Раздел 5. Организация местного управления	Тема 9. Модели организации местного самоуправления. Территориальная организация местного самоуправления. Организация муниципального управления: нормативно-правовое обеспечение, организационные формы и структуры. Местные органы власти в системе публичного управления. Тема 10. Развитие местного самоуправления в территориальных образованиях РФ и зарубежных стран. Тема 11. Финансово-экономические основы деятельности органов местного самоуправления.	Л, СЗ

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

<b>Тип аудитории</b>	<b>Оснащение аудитории</b>	<b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b>
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд. 340. Мультимедиа проектор Casio XJ-F100W  Экран настенный Digis Dsem-1105
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Ауд. 340. Мультимедиа проектор Casio XJ-F100W

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Экран настенный Digis Dsem-1105
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Ауд. 340. Мультимедиа проектор Casio XJ-F100W  Экран настенный Digis Dsem-1105

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Сморгунов [и др.] ; под ред. Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).
2. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Л. Купряшин. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 500 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).
3. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 301 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).
4. Широков А. Н., Юркова С. Н., Муниципальное управление. Учебник - М.: КноРус, 2015.
5. Classics of Public Administration, Seventh Edition. Jay M. Shafritz, Albert C. Hyde. // Wadsworth, Cengage Learning, 2011. – 551 p.
6. Marc Holzer, Richard W. Schwester. Public Administration: An Introduction. / Wadsworth, Cengage Learning, 2011. – 589 p.
7. Richard Stillman Public Administration: Concepts and Cases. 9-th ed. / Wadsworth, Cengage Learning, 2009. - 507 p.

### *Дополнительная литература:*

1. Алебастрова И.А. Основы американского конституционализма. М.: Юриспруденция, 2001.
2. Александров И.А. Монархии Персидского залива: этап модернизации. М.: Дело и Сервис, 2000.
3. Ананьева Е.В. О современных путях реформизма, или о реформизме как современном пути. Опыт Великобритании// Полис. 2001. 5. С.163-173.
4. Атаманчук Г.В. Сущность государственной службы: история, теория, закон, практика, Изд-во РАГС, 2008, 312с.
5. Бабун Р.В. Организация местного самоуправления: Учебное пособие. - СПб.: Изд-во "Питер", 2004



6. Баглай М.В., Туманов В.А. Малая энциклопедия конституционного права. М., 1998.
7. Василенко И.А. Административно-государственное управление в странах Запада: США, Великобритания, Франция, Германия. М.: «Логос», 2001.
8. Глазунова Н.И. Система государственного и муниципального управления. Учебник. – М.: Проспект, 2006.
9. Государственно-территориальное устройство России. Под ред А.Г. Гранберга, В.В.Кистанова. – М.: ДЕКА, 2003.
10. Громыко Ал.А. Политический реформизм в Великобритании (1970-1990 годы). М.: ХХ век Согласие, 2001.
11. Евдокимов В.Б., Старцев Я.Ю. Местное управление в зарубежных странах: правовые аспекты. М.: Спарк, 2001.
12. Захаров А.А. Федеративное государство и сепаратизм: канадский вариант// Полис. 2002. 3. С.129-141.
13. Избирательные системы стран мира (формирование парламентов, выборы президентов): Учебное пособие. Екатеринбург: УрГЮА, 1993.
14. Ионова А. И. Этика и культура государственного управления. Изд.Флинта, МПСИ. 2005
15. Исаев М.А., Чеканский А.Н., Шишкин В.Н. Политическая система стран Скандинавии и Финляндии. М.: РОССПЭН, 2000.
16. Кинг П. Классифицирование федераций// Полис. 2000. 5.
17. Кнорринг В.И. Основы государственного и муниципального управления: Учебник, Экзамен, 2006 г., 416 с.
18. Конституции государств Европы: в 3-х тт. М.: НОРМА, 2001.
19. Конституция Российской Федерации. – М.: Проспект, 2001.
20. Лазарев М. В. Зарубежный опыт отбора и проверки политической лояльности кадров на государственные должности// Конституционное и муниципальное право. 2002. N 3. С. 36-39. N 4. С. 36-40.
21. Ларионов И.К. Стратегия социального управления: Учебник - 2-е изд. Дашков и К. 2007. 496 с.
22. Ледяев В.Г. Власть: концептуальный анализ. – М., 2001.
23. Лексин В.Н., Швецов А.Н. Государство и регионы. Теория и практика государственного регулирования территориального развития. – М.: Эдиториал УРСС, 2003.
24. Мальшев А.Ю. Становление гражданского общества и многопартийности в России. Новосибирск. 2001.
25. Мальковская И.А. Трансформация государства и эволюция публичного администрирования в условиях глобализации (актуализация европейского опыта для России) // Вестник Российского университета дружбы народов. – Серия: Политология. – 2006. – № 8 – с. 27–43
26. Маршалова А.С. Система государственного и муниципального управления: учеб. пособие. – М.: Омега-Л, 2008.
27. Миронов В.В. Принципы принятия управленческих решений в системе федеральных органов исполнительной власти. - М.: Изд. Савин С.А., 2003
28. Омельченко Н. А. История государственного управления в России. ТК Велби, 2006
29. Пикулькин А.В. Система государственного управления: Учеб. для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
30. Политические институты на рубеже тысячелетий. Дубна: ООО Феникс+, 2001.
31. Правовые системы стран мира. М.: Норма, 2001.
32. Пронкин С. В., Петрунина О. Е. Государственное управление зарубежных стран. Аспект Пресс. 2004
33. Система муниципального управления: учебник для вузов / Под ред. В.Б. Зотова./ СПб: Лидер, 2005.

34. Федерализм: теория, институты, отношения (сравнительно-правовое исследование). М.: Юристъ, 2001.
35. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г., № 131-ФЗ.
36. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации», № 2-ФКЗ от 17 декабря 1997 года, № 2-ФКЗ
37. Халипов В.Ф. Наука о власти. Кратология: Учеб. пособие. – М.: Ось-89. 2002.
38. Чиркин Е.В. Государственное и муниципальное управление. – М.: Юристъ, 2004.
39. Чуклинов А.Е. “Прозрачная” государственная политика: некоторые проблемы теории и практики // Вестник Российского университета дружбы народов. – Серия: Политология. – 2006. – № 8 – С. 44–50.
40. Шайо А. Самоограничение власти (краткий курс конституционализма). М.: Юристъ, 2001.
41. Якушев А. В. Государственное и муниципальное управление: Конспект лекций: Пособие для подготовки к экзаменам, Приор, А-Приор, 2007 г. 144 стр.
42. Robert V. Denhardt, Janet Vinzant Denhardt Public Administration: An Action Orientation. / Wadsworth, Cengage Learning, 2008. – 487 p.
43. Fry, Brian R. Mastering public administration: from Max Weber to Dwight Waldo. -2nd ed. / Washington, CQ Press, 2008. -387 p.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- Электронные ресурсы –

1. Ассоциация менеджеров РФ. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.amr.ru/>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

2. Бирюков Е. Эндаументы в США и России. Режим доступа: <http://old.mgimo.ru/news/experts/document229065.phtml>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

3. Деловой журнал в области КСО и Устойчивого развития. Официальный сайт. Режим доступа: <http://csrjournal.com/o-proekte>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

4. Корпоративная социальная ответственность: управленческий аспект. Монография. Под редакцией: д.э.н., проф. И.Ю. Беляевой, д.э.н., проф. М.А. Эскиндарова. Режим доступа: [http://ecsocman.hse.ru/data/2010/04/23/1213594719/Belaieva\\_korporativ\\_otvetstv.pdf](http://ecsocman.hse.ru/data/2010/04/23/1213594719/Belaieva_korporativ_otvetstv.pdf), свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

5. Российский союз промышленников и предпринимателей. Социальная хартия российского бизнеса. Режим доступа: <http://rspp.ru/12/6273.pdf>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

6. Российский союз промышленников и предпринимателей. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rspp.ru/>, свободный. — Загл. с экрана. — Русс. Яз.

7. International Organization for Standardization. Режим доступа: <http://www.iso.org/>, свободный. — Загл. с экрана. — Англ. яз.

8. International independent organization – GRI. Режим доступа: <https://www.globalreporting.org/>, свободный. — Загл. с экрана. — Англ. яз.
9. Social Accountability International (SAI). Режим доступа: <http://www.sa-intl.org/>, свободный. — Загл. с экрана. — Англ. яз.
10. The AccountAbility's AA1000 standards. Режим доступа: <http://www.accountability.org/>, свободный. — Загл. с экрана. — Англ. яз.
11. UN Global Compact. Режим доступа: <https://www.unglobalcompact.org/>, свободный. — Загл. с экрана. — Англ. яз.

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС

<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=14989>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Управление государственными и муниципальными организациями» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры менеджмента		Горлова О.С.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
<b>РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:</b>		<b>Ефремов В.С.</b>
Кафедра менеджмента	Подпись	Фамилия И.О.
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
<b>РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:</b>		<b>Ефремов В.С.</b>
Зав. кафедрой менеджмента	Подпись	Фамилия И.О.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

