

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.05.2025 10:19:40  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Урология**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**31.08.60 «Пластическая хирургия»**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель обучения: освоение теоретических знаний по вопросам классификации, семиотики, клиники, диагностики и дифференциальной диагностики, и оказания медицинской помощи пациентам с урологическими заболеваниями.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Урология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенции (на каждую компетенцию)

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ПК-1	Способность проводить обследование пациентов в целях выявления повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний	
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции</b>	
ПК-1.1	Умеет проводить осмотр и физикальное обследование, осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, интерпретировать и анализировать полученную информацию;	
ПК-1.2	Умеет обосновывать и планировать объем инструментального обследования, лабораторного исследования и необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;	
ПК-1.3	Умеет интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования, лабораторного исследования и результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;	
ПК-1.4	Умеет формулировать и обосновывать основной диагноз, сопутствующие заболевания и осложнения у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);	
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<i>Знает:</i> - оперативную хирургию головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей, гениталий; - анатомию и топографическую анатомию человека; - вопросы асептики и антисептики;	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологию и патологическую физиологию организма;</li> <li>- методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</li> <li>- методику осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</li> <li>- методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний, медицинские показания к их проведению;</li> <li>- анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в различные возрастные периоды;</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторных и инструментальных обследований пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</li> <li>- повреждения, врожденные и приобретенные дефекты и деформации и (или) состояния, требующие направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам других специальностей;</li> <li>- МКБ;</li> <li>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей);</li> <li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей);</li> <li>- оценивать анатомо-функциональное состояние организма, его систем, покровных тканей в норме, при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях и (или) состояниях;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</li> <li>- формулировать предварительный диагноз, определять состояние и алгоритм обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</li> <li>- обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных обследований пациентов с повреждениями, врожденными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</li> </ul>	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	<p>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных обследований пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p> <p>- обосновывать и планировать направление пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>- интерпретировать результаты осмотров врачами-специалистами пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p> <p>- устанавливать диагноз с учетом МКБ.</p>	
Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-13	Способность проводить лечение женщин и мужчин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях	
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции	
ПК-13.1	Умеет самостоятельно разрабатывать план лечения, обосновывать применение и проводить назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургического вмешательства у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях;	
ПК-13.2	Умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания, оценивать эффективность и безопасность примененного метода хирургического лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях;	
ПК-13.3	Умеет самостоятельно разрабатывать и осуществлять план послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола, проводить профилактику и лечение послеоперационных осложнений в стационарных условиях;	
ПК-13.4	Способен проводить и оценивать результаты хирургического лечения, немедикаментозного лечения, выполнять лечебные манипуляции у	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;	
ПК-13.5	Способен выбирать метод и проводить обезболивание при оказании медицинской помощи, в том числе при проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляциях у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях	
Планируемые результаты обучения	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях;</li> <li>- клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях;</li> <li>-принципы и методы лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях;</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях;</li> <li>-возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях;</li> <li>- основы лечебного питания, принципы диетотерапии пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и</li> </ul>	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	<p>деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях;</p> <p>-способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях;</p> <p>-принципы выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, проведении лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях;</p> <p>-принципы, методы и техника проведения местной аппликационной, инфильтрационной, проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях;</p> <p>- принципы, методы и техника оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях;</p> <p>- донорские зоны для взятия аутотрансплантатов при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях и (или) состояниях урогенитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях;</p> <p>- принципы, методы и техника медицинских вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях;</p> <p>- принципы лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;</p> <p>- принципы лечения острых повреждений челюстно-лицевой области у взрослых и детей;</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>- оценивать тяжесть состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p>	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	<p>урогенитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях;</p> <p>-разрабатывать план лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уrogenитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях;</p> <p>-назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уrogenитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях;</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уrogenитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях;</p> <p>-профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уrogenитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях;</p> <p>-наблюдать, контролировать состояние пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уrogenитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях;</p> <p>-определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уrogenитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях;</p> <p>-применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или)</p>	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	<p>состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях;</p> <p>-выполнять послеоперационные перевязки пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях;</p> <p>-выбирать метод обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях;</p> <p>-проводить местную аппликационную, инфильтрационную, проводниковую анестезию при проведении лечения, в том числе хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях;</p> <p>-оценивать результаты хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях;</p> <p>-разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях;</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>-методами оценки тяжести состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях;</p> <p>-навыками разработки плана лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях;</p> <p>-навыками назначения лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях;</p> <p>-методами оценки эффективности и безопасности лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного</p>	



Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	<p>питания, у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях;</p> <p>-методами профилактики и (или) устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях;</p> <p>-навыками наблюдения, контроля состояния пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях;</p> <p>-навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для назначения методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях;</p> <p>-навыками проведения послеоперационных перевязок пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях;</p> <p>-методами проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, проведении лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях;</p> <p>-навыками проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), выполнение лечебных манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях;</p> <p>-методами оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях;</p>	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	-навыками разработки плана послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях, проводить профилактику или лечение осложнений.	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Урология» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Урология» составляет 8 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа, ак.ч.	144	72	72	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе:											
Лекции (ЛК)	12	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	132	66	66	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	117	54	63	-	-	-	-	-	-	-	-
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27	18	9	-	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	288	144	144	-	-	-	-	-	-	-
	зач.ед.	8	4	4	-	-	-	-	-	-	-

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел 1. Методы диагностики в урологии	Тема 1.1. Физикальное обследование.
	Тема 1.2. Лабораторные методы диагностики.
	Тема 1.3. Инструментальные методы диагностики.
	Тема 1.4. Уродинамические исследования.
	Тема 1.5. Лучевые методы диагностики.

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел 2. Клинические признаки урологических заболеваний	Тема 2.1. Качественные и количественные изменения мочи.
	Тема 2.2. Боли
	Тема 2.3. Расстройства мочеиспускания (дизурия).
Раздел 3. Неотложная урология	Тема 3.1. Травма почек, мочевых путей и наружных половых органов
	Тема 3.2. Почечная колика. Анурия. Ишурия. Гематурия. Орхиэпидидимит
Раздел 4. Аномалии развития мочеполовых органов	Тема 4.1. Аномалии развития почек
	Тема 4.2. Аномалии мочеточников
	Тема 4.3. Аномалии мочевого пузыря
	Тема 4.4. Аномалии мочевого протока
	Тема 4.5. Аномалии мочеиспускательного канала
	Тема 4.6. Аномалии яичек и полового члена
Раздел 5. Воспалительные заболевания мочеполовых органов	Тема 5.1. Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовых органов.
	Тема 5.2. Специфические воспалительные заболевания мочеполовых органов
Раздел 6. Острая и хроническая почечная недостаточность	Тема 6.1. Острая почечная недостаточность
	Тема 6.2. Хроническая почечная недостаточность
	Тема 6.3. Трансплантация почки
Раздел 7. Эректильная и репродуктивная дисфункция у мужчин	Тема 7.1. Эректильная дисфункция
	Тема 7.2. Нарушения эякуляции
	Тема 7.3. Мужское бесплодие
	Тема 7.4. Болезнь Пейрони
	Тема 7.5. Приапизм

Таблица 5.2. Разделы дисциплин (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ЛК	СЗ	СРС	Всего час.
1.	Методы диагностики в урологии.	4	-	16	20
2.	Клинические признаки урологических заболеваний.	2	12	12	26
3.	Неотложная урология.	-	18	14	32
4.	Аномалии развития мочеполовых органов.	-	36	12	48
5.	Воспалительные заболевания мочеполовых органов.	-	14	21	35
6.	Острая и хроническая почечная недостаточность	6	18	21	45
7.	Эректильная и репродуктивная дисфункция у мужчин	-	34	21	55
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>132</b>	<b>117</b>	<b>261</b>

Таблица 5.3. Перечень лекций

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Трудоемкость (час.)
1.	1	Физикальное обследование.	1
2.	1	Лабораторные методы диагностики.	1

3.	1	Инструментальные методы диагностики.	1
4.	1	Уродинамические исследования.	1
5.	2	Качественные и количественные изменения мочи	2
6.	6	Острая почечная недостаточность	2
7.	6	Хроническая почечная недостаточность	2
8.	6	Трансплантация почки	2
<b>Итого</b>			<b>12</b>

Таблица 5.4. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	2	Боли	6
2	2	Расстройства мочеиспускания (дизурия).	6
3	3	Травма почек, мочевых путей и наружных половых органов	10
4	3	Почечная колика. Анурия. Ишурия. Гематурия. Орхиэпидидимит	8
5	4	Аномалии развития почек	6
6	4	Аномалии мочеточников	6
7	4	Аномалии мочевого пузыря	6
8	4	Аномалии мочевого протока	6
9	4	Аномалии мочеиспускательного канала	6
10	4	Аномалии яичек и полового члена	6
11	5	Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовых органов.	6
12	5	Специфические воспалительные заболевания мочеполовых органов	8
13	6	Острая почечная недостаточность	6
14	6	Хроническая почечная недостаточность	6
15	6	Трансплантация почки	6
16	7	Эректильная дисфункция	8
17	7	Нарушения эякуляции	8
18	7	Мужское бесплодие	6
19	7	Болезнь Пейрони	6
20	7	Приапизм	6
<b>Итого</b>			<b>132</b>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели;	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. ФГБУ «НМИЦ высоких медицинских технологий – ЦВКГ им. А. А. Вишневого Минобороны РФ, 143420, Московская область, Красногорский район, пос. Новый	магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. ФГБУ «НМИЦ хирургии им. А. В. Вишневого» Минздрава России, 117997, г. Москва, ул. Большая Серпуховская, д.27	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. ГБУЗ г. Москвы «Госпиталь для ветеранов войны №2 ДЗМ, 109472, г. Москва, Волгоградский проспект, 168	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. ГБУЗ МО «Видновская РКБ», 142700, МО, Ленинский район, г. Видное, ул. Заводская, д. 15	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России, 125284, г. Москва, 2-й Боткинский пр., д.3	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. ФГБУЗ КБ №85 ФМБА России, 115409, Москва, ул. Москворечье, д. 16	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. ФГБУ «НМИЦ высоких медицинских технологий – ЦВКГ им. А. А. Вишневого Минобороны РФ, 143420, Московская область, Красногорский район, пос. Новый	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы. Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор,

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. ФГБУ «НМИЦ хирургии им. А. В. Вишневского» Минздрава России, 117997, г. Москва, ул. Большая Серпуховская, д.27	ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы. Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. ГБУЗ г. Москвы «Госпиталь для ветеранов войны №2 ДЗМ, 109472, г. Москва, Волгоградский проспект, 168	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы. Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. ГБУЗ МО «Видновская РКБ», 142700, МО, Ленинский район, г. Видное, ул. Заводская, д. 15	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы. Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. ООО «БИОС», 125367, г. Москва, Ивань-ковское шоссе, д. 7	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы. Microsoft Windows 10, корпоративная, код

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. НП «Медицинский центр Пульс», 125367, г. Москва ул. Габричевского д.5 корп.3	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы. Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. ООО «Медиал», 119333, г. Москва, ленинский пр-т, д.60/2	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы. Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. ООО «Селин», 123056, г. Москва, Большой Кондратьевский пер., д. 7	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы. Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные



Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	мультимедиа презентаций. ООО «Хай левел», 107564, г. Москва, ул. Краснобогатырская, 19А	плакаты и таблицы. Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. АО «Институт пластической хирургии и косметологии», 105066, г. Москва, Ольховская ул., д. 27	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы. Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России, 125284, г. Москва, 2-й Боткинский пр., д.3	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы. Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. ООО «Джераль», 105005, г. Москва, ул. Ф. Энгельса, дом 23, стр.4	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы. Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	оснащенная комплектom специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. ФГБУЗ КБ №85 ФМБА России, 115409, Москва, ул. Москворечье, д. 16	презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы. Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектom специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Общая хирургия [Текст]: Учебник: В 2-х ч. Ч. 2 / А.Е. Климов, Ю.Ф. Пауткин. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 476 с.: ил. - ISBN 978-5-209-06438-1: 189.97.
2. Курс пластической хирургии [Текст]: Руководство для врачей: в 2-х т. Т.2: Молочная железа. Туловище и нижняя конечность. Кисть и верхняя конечность / Е.А. Афолина [и др.]; под ред. К.П. Пшениснова. - Рыбинск: Изд-во ОАО "Рыбинский Дом печати", 2010. - 754 с.: ил. - ISBN 978-5-88697-197-2: 2000.00.
3. Актуальные вопросы пластической, эстетической хирургии и дерматокосметологии: Сборник научных трудов / Под науч. ред. В.А. Виссарионова. - М., 2004. - 177 с.: ил.
4. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439999.html>: Учебник в 2-х томах. Т. 2 / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3999-9.
5. Хирургия [Электронный ресурс]: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437568.html>: Учебник / А.И. Ковалев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3756-8.
6. Общая хирургия [Электронный ресурс]: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439524.html>: Учебник / С.В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-3952-4.
7. Основы микрососудистой техники и реконструктивно-восстановительной хирургии: Практикум для врачей / Н.Г. Губочкин, В.М. Шаповалов. - СПб.: СпецЛит, 2009. - 119 с.: ил. - ISBN 978-5-299-00391-8: 0.00.

8. Общая хирургия [Электронный ресурс: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438787.html>]: Учебник / В.К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3878-7.
9. Netter's Clinical Anatomy / J.T. Hansen, F.H. Netter. - 4th Edition; Книга на английском языке. - Philadelphia: Elsevier, 2019. - 588 p.: il. - ISBN 978-0-323-53188-7: 7642.32.
10. Анестезия и интенсивная терапия в эндоскопической операции [Текст/электронный ресурс: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/517/>]: Учебное пособие / А.В. Бутров, С.В. Свиридов; РУДН; А.В.Бутров и др. - М.: Изд-во РУДН, 2008. - 190 с.: ил. (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортоориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 98.98.
11. Симптомы и методы обследования в урологии: учебно-методическое пособие / В.П. Авдошин, О.В. Макаров. - электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2012. - 79 с
12. Урология: учебник для вузов / Д.Ю. Пушкарь, А.В. Зайцев, А.С. Сегал [и др.]; под ред. Д.Ю. Пушкаря. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 380 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2388-2: 0.00.
13. Повреждения органов мочеполовой системы: учебное пособие для студентов и врачей / А.Д. Каприн, А.А. Костин, Л.В. Шаплыгин [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2016. - 112 с.: ил. - ISBN 978-5-209-07078-8.
14. Периодическая катетеризация при нарушении функции опорожнения мочевого пузыря: учебно-методическое пособие / Г.Г. Кривобородов, Р.В. Салюков, З.А. Кадыров [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2018. - 44 с. - ISBN 978-5-209-08778-6.
15. Эндоскопические методы диагностики и лечения в урологии: учебное пособие / А.Д. Каприн, А.А. Костин, Г.П. Колесников [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2018. - 129 с.: ил. - ISBN 978-5-209-08660-4.
16. Хроническая болезнь почек: учебно-методическое пособие / В.Е. Дворников, П.П. Огурцов, О.Н. Котенко [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2019. - 52 с. - ISBN 978-5-209-09426-5: 48.65.
17. Urology: textbook / edited by P.V. Glybochko, M.A. Gazimiev. - Moscow: Practical medicine, 2020. - 376 p.: il. - Книга на английском языке. - ISBN 978-0-98811-626-4: 1700.00.

*Дополнительная литература:*

1. Белоусов А.Е. Пластическая реконструктивная и эстетическая хирургия. СПб, «Гиппократ», 1998г
2. Обыденнов С.А., Фраучи И.В. Основы реконструктивной пластической микрохирургии. Издательство «Человек», С-Пб. 2000, 142с.
3. Решетов И.В., Чиссов В.И. Пластическая реконструктивная микрохирургия. М., 2001
4. Миланов Н.О., Адамян Р.Т., Козлов Г.И., Коррекция пола при транссексуализме. М., 1999., 151 с.
5. Полимеразная цепная реакция с детекцией в режиме реального времени в диагностике урогенитальных инфекций: учебно-методическое пособие / С.Н. Щербо, А.Е. Сорока, И.В. Щербо, А.Л. Тищенко. - электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2012. - 59 с

6. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы: учебное пособие / Р. Г. Сединкина. - Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4443-6.
7. Основы внутренней медицины: в 2 томах. Том 2 / Г.Н. Авакян, О.В. Аверков, Э.Х. Анаев [и др.]; редакторы В.С. Моисеев, Ж.Д. Кобалава, А.Д. Каприн, М.В. Шестакова, И.В. Маев, Е.И. Гусев, С.В. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2020. - 724 с.: ил. - ISBN 978-5-907098-36-7. - ISBN 978-5-907098-34-3 : 1725.00.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Урология».

2. Методические указания для выполнения практических заданий по дисциплине «Урология».

3. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Урология».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Урология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

**Профессор, кафедра  
пластической хирургии  
ФНМО МИ**



**Ганьшин И.Б.**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Кафедра пластической  
хирургии ФНМО МИ**



**Павлюк-Павлюченко Л.Л.**

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Заведующий кафедрой,  
кафедра пластической  
хирургии ФНМО МИ**



**Павлюк-Павлюченко Л.Л.**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.