

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»

Высшая школа промышленной политики и предпринимательства

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины базовая часть

Б1 «Введение в специальность»

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Управление предприятиями наукоемких отраслей промышленности

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Москва, 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины «Введение в специальность» получить:

- сведения о профессии, которые позволят студентам осмысленно подойти к своей будущей работе в качестве профессиональных управляющих (менеджеров) в организациях любых типов и видов;
- обобщенное представление о таком сложном явлении, как управление социальной организацией;
- специальные знания и умения, необходимые для дальнейшего обучения по избранной специальности.

Основными задачами курса являются:

- овладение первичными знаниями об общих основах управления организациями, о менеджменте и профессии менеджера;
- формирование и развитие интереса к профессии менеджера;
- овладение первичными знаниями об истории становления и развития науки управления;
- формирование мотивов и навыков самостоятельной учебной работы;
- проектирование личной траектории образования будущих менеджеров.

Дисциплина «Введение в специальность. Менеджмент», являясь своеобразным «путеводителем» по рабочему учебному плану, предполагает системный подход к его освоению, раскрывает содержание специальности. Рассмотрение рабочего учебного плана как системы позволяет выделить в нем «центр синхронизации» сформировать целостное представление о блоке специализации

В результате изучения дисциплины студент должен получить общее представление об учебном рабочем плане подготовки бакалавра; знать общие правила формирования и функционирования систем; иметь общее представление о профессии менеджмент.

2. Место дисциплины в структуре бакалаврской программы:

Дисциплина является базовой в учебном плане.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1	ОК-3	-	Основы менеджмента Теория менеджмента Маркетинг Управленческий учет Финансовый учет и анализ Финансовый менеджмент
2	ОК-5	-	Теория организации Организационное поведение История управленческой мысли

3	ОК-7	-	Информационные технологии в менеджменте Информатика Экономика труда в наукоемких отраслях
Профессиональные компетенции			
1	ОПК-4	-	Иностранный язык Деловые коммуникации Организация систем управления производством
2	ОПК-7	-	Математика Теория статистики Маркетинг Управление предприятиями наукоемких отраслей

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
- знанием основных этапов эволюции управленческой мысли (ПК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;
- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- основные бизнес-процессы в организации;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений;

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
- - методами планирования карьеры.
- методами формирования и поддержания этического климата в организации.

4.. Объем и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:	-	-
<i>Лекции</i>	36	36
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-	-
<i>Семинары (С)</i>	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Общая трудоемкость	час	72
	зач. ед.	2

5. Тематическое содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы
1	2	3
1.	Эволюция науки и практики управления	<ul style="list-style-type: none"> – Понятие «менеджмент» – Менеджмент в микро- и макроэкономике – Экономика знаний – Роль информации в подготовке управляющих для предприятий

		<ul style="list-style-type: none"> – Научные школы менеджмента – Подходы к управлению
2.	Понятие профессии «менеджер»	<ul style="list-style-type: none"> – История зарождения и становления профессии менеджера – Содержание профессии менеджера – Менеджер и его должностные обязанности – Менеджер в сфере инновационной деятельности
3.	Профессиональные и личностные качества менеджера организации	<ul style="list-style-type: none"> – Мироззрение и эффективность деятельности менеджера – Личные и профессиональные качества менеджера – Формирование экономического образа мышления – Функции менеджера – Основные стили руководства – Лидерство – Имидж менеджера
4.	Культурное мышление менеджера	<ul style="list-style-type: none"> – Диалог – Диалектика мысли – Культура речи – Типология стилей мышления – Характеристика стилей мышления – Диагностика стилей мышления
5.	Организации и их разновидности	<ul style="list-style-type: none"> – Организация, её внешняя и внутренняя среда – Корпоративная культура – Организационно-правовые формы предприятий в РФ – Международные организации
6.	Организационные структуры предприятия и место менеджера в них	<ul style="list-style-type: none"> – Иерархический тип структур управления – Органический тип структур управления – Место менеджера в организационной структуре
7.	Этика менеджмента	<ul style="list-style-type: none"> – Понятие и сущность этики менеджмента
8.	Социальная ответственность менеджера	<ul style="list-style-type: none"> – Принятие решений – Ответственность менеджера
9.	Примеры управленческой деятельности известных менеджеров	<ul style="list-style-type: none"> – Западные классики менеджмента – Отечественные классики менеджмента

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	СРС	Всего час.
1.	Эволюция науки и практики управления	4	4	8
2.	Понятие профессии «менеджер»	4	4	8
3.	Профессиональные и личностные качества менеджера организации	6	6	12

4.	Культурное мышление менеджера	4	4	8
5.	Организации и их разновидности	4	4	8
6.	Организационные структуры предприятия и место менеджера в них	4	4	8
7.	Этика менеджмента	2	2	4
8.	Социальная ответственность менеджера	2	2	4
9.	Примеры управленческой деятельности известных менеджеров	2	2	4

. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п.п.	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Перечень основного оборудования
1	Миклухо-Маклая, 6, ком.436	мультимедийный проектор, экран, аудиторная доска

10. Информационное обеспечение дисциплины:

Программное обеспечение: Windows, стандартный пакет Office, Internet-браузер для подготовки курсовых работ, рефератов, эссе, презентаций, выполнения вычислений и получения доступа к web-local и ТУИС РУДН.

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
5. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Кукушкина В.В. Введение в специальность. Менеджмент: Учебник / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 252 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-004168-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/237760>
2. Резник С.Д. Введение в менеджмент: Учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина; Под ред. проф. С.Д. Резника. - 2-е изд., доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в высшей школе). (переплет) ISBN 978-5-16-005164-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/244308>
3. Основы менеджмента: Учебник / Гуськов Ю.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 264 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011468-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/526441>

Дополнительная литература

4. Алексеевский В. С. Введение в специальность «Менеджмент организации»: учебное посо-

- бие / В.С. Алексеевский, Э.М. Коротков. - М.: Издатель: Юнити-Дана, 2012. - 160 с.
3. Леонтьева, Л. С. Теория менеджмента : учебник для бакалавров / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под ред. Л. С. Леонтьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3689-6 <https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-menedzhmenta-425850>
 4. Пудич В.С. Введение в специальность менеджмент / Пудич В.С. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 319 с.: ISBN 5-238-00585-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884007>
 5. Персональный менеджмент: учебник / С.Д. Резник и др. – М.: ИНФРА-М, 2013. –559 с.
 6. Мескон М. Х. Основы менеджмента / М.Х. Мескон, М. Альберт; Пер. с англ. и ред. О.И.Медведь. - 3-е изд. - М. : Вильямс, 2008. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-8459-1060-8 : 605.34.
 7. Теория управления: учебное пособие / Н.И. Астахова и др.; под общ. ред. Н.И. Астаховой, Г.И. Москвитина. –М.: Изд. Юрайт, 2013. –375 с. <https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-upravleniya-432095>
 8. Теория управления : учебник / Н.Б. Костина, Т.В. Дуран, Д.А. Калугина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 252 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/10.12737/textbook_58e741bf9ba680.6641029. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/782837>
 9. Теория управления: Учебное пособие / Л.А. Бурганова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-005576-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/393710>
 10. Теория менеджмента: учебник/А.В. Тебекин. –М.:КНОРУС, 2016.-696 с.
 11. Друкер Питер. О профессии менеджера / П. Друкер; Пер. с англ. и ред. О.И. Медведь. - М. : Вильямс, 2008. - 320 с. - ISBN 978-5-8459-1426-2 : 396.48.
 12. Друкер Питер Ф. Эффективный руководитель : Пер. с англ. / П.Ф. Друкер. - М. : Вильямс, 2008. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-8459-1265-7 : 155.60.
 13. Адизес Ицхак Калдерон. Идеальный руководитель: Почему им нельзя стать и что из этого следует / И.К. Адизес; Пер. с англ. Т. Гутман. - 2-е изд. - М. : Альпина Бизнес Букс, 2008. - 262 с. - ISBN 978-5-9614-0871-3 : 342.50.

в) журналы:

1. Менеджмент в России за рубежом
2. Российский журнал менеджмента
3. Вестник РУДН

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Реализация курса предусматривает интерактивные лекции, с использованием мультимедийного оборудования, подготовку самостоятельных творческих работ и их последующие презентации, тестирование, современные технологии контроля знаний.

Изучая дисциплину, студент должен прослушать курс лекций, выполнить задания самостоятельной работы, самостоятельно изучить некоторые темы курса и подтвердить свои знания в ходе контрольных мероприятий.

Работа студента на лекции заключается в уяснении основ дисциплины, кратком конспектировании материала, уточнении вопросов, вызывающих затруднения. Конспект лекций является базовым учебным материалом наряду с учебниками, рекомендованными в основном списке литературы.

Преподавание основной части лекционного материала происходит с использованием средств мультимедиа, которые облегчают восприятие и запоминание материала. Презентации доступны для скачивания с сайта РУДН и могут свободно использоваться студентами в учебных целях.

Студент обязан освоить все темы, предусмотренные учебно-тематическим планом дисциплины. Отдельные темы и вопросы обучения выносятся на самостоятельное изучение. Сту-

дент изучает рекомендованную литературу и кратко конспектирует материал, а наиболее сложные вопросы, требующие разъяснения, уточняет во время консультаций. Аналогично поступать с разделами курса, которые были пропущены в силу различных обстоятельств.

Для углублённого изучения вопроса студент должен ознакомиться с литературой из дополнительного списка и специализированными сайтами в Интернет. Рекомендуется так же общение студентов на форумах профессиональных сообществ.

Студенты самостоятельно изучают учебную, научную и периодическую литературу. Они имеют возможность обсудить прочитанное с преподавателями дисциплины во время плановых консультаций, с другими студентами на семинарах, а также на лекциях, задавая уточняющие вопросы лектору.

Для контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система:

Максимальное количество баллов – 100.

Количество кредитов – 2.

Максимальное количество баллов за выполнение каждого вида работ:

№ п/п	Перечень работ	Количество баллов
1.	Эссе	15
2.	Домашняя работа № 1	10
3.	Домашняя работа № 2	10
4.	Промежуточный контроль - тест	20
5.	Контрольная работа	15
6.	Аттестационное испытание - Итоговый контроль,	30
Итого		100

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

13.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (форма контроля уровня о ООП)						
		Аудиторная работа		Самостоятельная работа			Зачет	Баллы темы
		Рубежная аттестация Тест	Контрольная работа	Домашнее задание № 1	Домашнее задание № 2	Эссе		
ОК-3; ОПК-7	Эволюция науки и практики управления	3		2			3	8
ОПК-4, ОК-7	Понятие профессии «менеджер»	4		2		5	4	15
ОК-7, ОК-5	Профессиональные и личностные качества менеджера организации	4		2		5	4	15

ОПК-4,ОК-5, ОК-7	Культурное мышление менеджера	3				5	4	12
ОК-3	Организации и их разновидности	3		2			3	8
ОК-3	Организационные структуры предприятия и место менеджера в них	3		2			3	8
ОПК-4,ОК-5, ОПК-7	Этика менеджмента		5		3		3	11
ОК-5; ОК-7	Социальная ответственность менеджера		5		3		3	11
ОПК-4	Примеры управленческой деятельности известных менеджеров		5		4		3	12
ИТОГО		20	15	10	10	15	30	100

Таблица соответствия баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценка TCTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Экзамен	Passed

Описание оценок ECTS:

A («Отлично») – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному, студент самостоятельно осуществил научное исследование, результаты которого имеют практическую значимость.

B («Очень хорошо») – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, часть результатов, полученных в ходе исследования, применима на практике.

C («Хорошо») – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D («Удовлетворительно») – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Е («Посредственно») – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX («Условно неудовлетворительно») – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F («Безусловно неудовлетворительно») – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

14. Формы текущего и промежуточного контроля

для текущего контроля:

- *примеры эссе:*

1. Моя будущая профессия менеджер
2. Чем меня привлекла профессия менеджера
3. Каким должен быть менеджер 21 в.
4. Почему я хочу стать менеджером
5. Значение менеджмента в современном обществе

- *примеры тестирования:*

1. Менеджмент- это:

- a) Техническое, биологическое, социальное управление
- b) Все виды социального управления, связанные преимущественно с участием человека, работа с людьми
- c) Процесс управления неформальной группой

2. Планирование, организация, регулирование и контроль - это:

- a) обязанность менеджера
- b) функции менеджмента
- c) этапы планирования
- d) новый метод управления

3. Для чего предназначена организационная структура управления?

- a) Для установления целей организации
- b) Для обеспечения единства действия всех элементов организации
- c) Для стимулирования действий работников организации

4. Что относится к преимуществам линейной структуры

- a) Четкая система взаимных связей, функций и подразделений
- b) Обеспечивает управление многопрофильными предприятиями с общей численностью
- c) сотрудников порядка сотен тысяч и территориально удаленными подразделениями
- d) Ясно выраженная ответственность
- e) Четкая система единоначалия
- f) Сокращение управленческого аппарата, повышение эффективности управления
- g) Быстрая реакция исполнительных подразделений на прямые указания вышестоящих

5. Основоположник научной школы управления:

- a) Ф.Тейлор
- b) А.Файоль
- c) Э.Мэйо
- d) А.Богданов

6. Внутренняя среда организации - это:

- a) капитал, люди, технология
- b) нельзя дать точное определение, т.к. каждая организация имеет свой набор компонентов
- c) часть общей среды, которая находится в рамках организации
- d) партнёры по бизнесу

7. Основные недостатки дивизиональных структур:

- b) отсутствие творческих решений
- c) низкий уровень мотивации сотрудников
- d) увеличенные затраты на управление за счет повторяемости процессов
- e) разобщенность штабных структур отделений от штабов компании

8. Какие основные преимущества матричных структур:

- a) гибкость, ускорение внедрения инноваций, персональная ответственность руководителя проекта за результаты работы
- b) эффект двойного подчинения
- c) возможно использование специалистов невысокого профессионального уровня
- d) сбалансированный кадровый состав организации

9. Линейная система управления в социальных организациях применяется для:

- a) предприятий большой размерности
- b) предприятий средней размерности
- c) предприятий со сложной технологией производства
- d) небольших предприятий

10. К органическому типу структур управления не относится:

- a) Бригадная структура управления
- b) Проектная структура управления
- c) Дивизиональная структура управления
- d) Матричная структура управления

для аттестации

- примеры вопросов к зачету

1. Понятие организации. Внешняя и внутренняя среда организации.
2. Классическая школа управления
3. Диагностика стилей мышления
4. Иерархический тип структуры управления
5. Психологическая школа в менеджменте
6. Профессиональные качества менеджера

Зачет

Промежуточная аттестация по дисциплине «Введение в специальность. Менеджмент» в 1 семестре проходит в виде зачета.

Зачет проводится в виде письменного опроса по билетам.

Оценивание результатов тестирования при текущем контроле

«отлично» - 76-100% правильных ответов;

«хорошо» - 51-75% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 35-50% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 34% и меньше правильных ответов.

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры

«Прикладная экономика»
должность, название кафедры

подпись

Ю.Г. Шапорова
инициалы, фамилия

Руководитель программы

д.э.н., профессор,

зав. кафедрой

«Прикладная экономика»
должность, название кафедры

подпись

А.А. Чурсин
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

«Прикладная экономика»

А.А. Чурсин