

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2023 17:24:48
Уникальный программный идентификатор:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лечебное дело

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является ознакомить будущих специалистов практического здравоохранения, ориентированных на работу в первичном звене здравоохранения, со специальностью «лечебное дело». А именно:

- Ознакомить студентов со структурой, содержанием и технологиями высшего медицинского образования.
- Ознакомить студентов с понятиями «медицинская помощь», «система здравоохранения».
- Обучить студентов основным принципам профилактики заболеваний, формированию здорового образа жизни у населения.
- Ознакомить студентов с факторами, влияющими на здоровье студентов, заболеваемость, механизмами мониторинга состояния здоровья студентов, требованиями к оформлению нетрудоспособности студента, понятием академический отпуск по состоянию здоровья.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в специальность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень общепрофессиональных компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2. Анализирует результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, осуществляет самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, критически их оценивает, делает объективные выводы по своей работе, корректно отстаивает свою точку зрения

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к факультативным дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений в рамках ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в специальность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	-	Психология и педагогика Биохимия Биоорганическая химия Медицинская энзимология

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в специальность» составляет 1 зачетную единицу.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)				
		1	2	3	4	
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17	17	-	-	-	
в том числе:						
Лекции (ЛК)	17	17	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	-	-	-	-	-	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	19	19	-	-	-	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	-	-	-	-	-	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	36	36	-	-	-
	зач.ед.	1	1	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Структура, содержание, технологии высшего медицинского образования.	Тема 1.1. Высшее профессиональное образование по специальности «лечебное дело». ФГОС ВО.	ЛК
	Тема 1.2. Послевузовское образование врачей-лечебников. Врачебные должности и специальности.	ЛК
	Тема 1.3. Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН.	ЛК
Раздел 2. Медицинская помощь. Здравоохранение.	Тема 2.1. Понятие медицинской помощи. Виды, условия, формы оказания медицинской помощи.	ЛК
	Тема 2.2. Понятие качества медицинской помощи.	ЛК
	Тема 2.3. Системы здравоохранения в странах мира.	ЛК
	Тема 2.4. Структура здравоохранения города Москвы. Учреждения здравоохранения города Москвы как базы клинической практики студентов.	ЛК
Раздел 3. Здоровье студентов и академический процесс.	Тема 3.1. Понятие диспансеризации. Профилактические медицинские осмотры студентов.	ЛК
	Тема 3.2. Требования к оформлению нетрудоспособности студента. Справка о временной нетрудоспособности студентов, учащихся профтехучилищ о болезнях, карантине ребенка, посещающего школу, детское дошкольное учреждение (форма 095/у). Оформление академического отпуска по состоянию здоровья.	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная (Москва, ул. Миклухо-	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) (Подписка Enrollment for Education

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Маклая, д.10, корп.3)	средствами мультимедиа презентаций.	Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019)
Для самостоятельной работы обучающихся (г.Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.8 – РУДН, Медицинский институт, лекц. зал №3)	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) (Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019) Гарант (Договор №13А/46/2018 от 02/04/2018) Консультант плюс (Договор об информационной поддержке от 01/09/2013) Регт номер цо-03-207-7474 от 09.13 г

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Учебная литература

- 1) Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / Вёрткин А.Л.; Александян Л.А.; Балабанова М.В. [и др.] ; под ред. А.Л. Вёрткина. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508203&idb=0
- 2) Неотложная врачебная помощь : справочник / под ред. В.Н. Лариной. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508301&idb=0
- 3) Клиническое управление: методические рекомендации / А.Ю. Абрамов, О.В. Рукодачный, Д.И. Кича [и др.]. - Москва : РУДН, 2022. - 49 с.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=507289&idb=0
- 4) Организация работы регистратуры поликлиники : практическое руководство / В.М. Чернышев, О.В. Стрельченко, И.Ф. Мингазов. - 2-е изд. , испр. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508283&idb=0

2. Нормативная литература

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах

охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция)

- 2) Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 988 (ред. от 26.11.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
- 3) Приказ Минтруда России от 21.03.2017 N 293н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
- 4) Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" (последняя редакция)

Дополнительная литература:

1. Учебная литература

1) Организация медицинской помощи в Российской Федерации : учебник / В.А. Решетников, Г.П. Сквирская, А.С. Гараева [и др.] ; под ред. В.А. Решетникова. - 2-е изд., доп. и испр. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021. - 451 с.

2. Нормативная литература

- 1) Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (последняя редакция)
- 2) Приказ Минздрава России от 27 апреля 2021 г. N 404н "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения" (с изменениями и дополнениями)
- 3) Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»
- 4) Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
- 5) Приказ Минобрнауки России от 10.01.2014 N 4 "Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. N 210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. N 127" (последняя редакция).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>)
- ЭБС «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru)
- Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).

2. Базы данных и поисковые системы:

- официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации (<http://docs.cntd.ru/>)
- справочно-правовая система Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>)
- справочно-правовая система Гарант <https://base.garant.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS [http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)
- Сайт Минздрава России/ Приказы Минздрава России об утверждении порядков, стандартов оказания медицинской помощи и клинических рекомендаций / <https://minzdrav.gov.ru/documents>
- Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в специальность «лечебное дело»».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Введение в специальность «лечебное дело»» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры общей
врачебной практики

Должность, БУП



Подпись

Русанова Е.И.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра общей врачебной
практики

Наименование БУП



Подпись

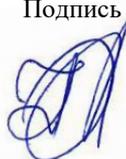
Стуров Н.В.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой общей
врачебной практики

Должность, БУП



Подпись

Стуров Н.В.

Фамилия И.О.