

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.03 Стоматология

Направленность программы (профиль)

Стоматология

Квалификация (степень) «специалист»

Специальное звание – врач-стоматолог

1. Цели и задачи дисциплины:

развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Стоматология по дисциплине "Введение в специальность".

Задачи:

- Получение базовых знаний и практических навыков, лежащих в основе стоматологии.
- Формирования профессионального сознания будущего стоматолога, формирования у него уверенности в возможности практического решения различных клинических задач на базе понимания теоретических основ стоматологии;
- Развитие у будущих профессионалов стремление применять полученные знания на практике и совершенствовать их;
- Сформировать представление о значимости асептики и антисептики в стоматологической практике, эргономических основ организации рабочего места врача-стоматолога;
- Усвоить теоретическое и практическое владение основными, базовыми методами терапевтического, хирургического и ортопедического лечения в стоматологии.
- Изучить и оценить вклад российских и зарубежных исследователей в развитие стоматологии.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Введение в специальность относится к *обязательной* части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1.	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		Профилактика и коммунальная стоматология. Кариесология Эндодонтия Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта Пародонтология Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии Хирургия полости рта Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС Зубопротезирование (простое протезирование) Протезирование при полном отсутствии зубов

			Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) Челюстно-лицевая хирургия Детская стоматология Малоинвазивные технологии в стоматологии Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта Онкостоматология и лучевая терапия Физиотерапия стомат. заболеваний Клиническая стоматология Медицинская генетика в стоматологии Медицинская реабилитация
--	--	--	---

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Соблюдает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Основные принципы организации стоматологической помощи.
2. Структуру стоматологии как специальности.
3. Принципы этики и деонтологии в стоматологии.
4. Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.
5. Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки.
6. Эргономику обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса.
7. Нормы и правила САНПИН.
8. Этапы дезинфекции и стерилизации.

Уметь:

1. Правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета.

2. Проводить основные методы обследования стоматологического больного по правилам эргономики.
3. Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.
4. Проводить подготовку к работе кабинета стоматологического приема всех профилей.
5. Формировать набор инструментов для работы
6. Проводить обработку инструментов после приема
7. Оказывать первую помощь при производственной травме.
8. Развивать клиническое интегрированное мышление

Владеть:

1. Терминологией и понятиями, введенными в оборот представителями научно-практической деятельности стоматологической дисциплины 31.05.03. стоматология.
2. Методами обработки инструментария после стоматологического приема

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	34	34			
В том числе:		-	-	-	-
<i>Лекции</i>	17	17			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	17	17			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	38	38			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Введение в стоматологию. Структура специальности стоматология.	Введение в специальность стоматология. История развития стоматологии. Структура специальности стоматология. Этика и деонтология в стоматологии.
2.	Эргономика стоматологического приема. Оборудование и оснащение стоматологической клиники	Понятие об эргономике работы врача-стоматолога и ассистента. Организация и оборудование стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Оборудование Порядки и стандарты оснащения. Стоматологические установки, типы наконечников, боры. Оборудование Порядки и стандарты оснащения. Приборы для диагностики: Диагност, ЭОД., Периотестер, апекслокатор, спектрофотометр, Стоматоскоп, галитометр, рентгенаппараты.

1.	Введение в стоматологию. Структура специальности стоматология.	2	2			10	14
2	Эргономика стоматологического приема. Оборудование и оснащение стоматологической клиники	7	7			18	32
3	Дезинфекция и стерилизация в стоматологии. СанПиН 2.4.2.2821-10.	8	7			5	20
4	Итоговое занятие		1			5	6
	Всего	17	17			38	72

6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Введение в стоматологию. Структура специальности стоматология.	Тема 1. Введение в специальность стоматология. История развития стоматологии. Структура специальности стоматология.	1
		Тема 2. Этика и деонтология в стоматологии.	1
2	Эргономика стоматологического приема. Оборудование и оснащение стоматологической клиники	Тема 3 Понятие об эргономике работы врача-стоматолога и ассистента.	1
		Тема 4. Организация и оборудование стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Оборудование Порядки и стандарты оснащения. Стоматологические установки, типы наконечников, боры.	1
		Тема 5 Оборудование Порядки и стандарты оснащения. Приборы для диагностики: диагнодент, ЭОД., периотестер, апекслокатор, спектрофотометр, стоматоскоп, галитометр, рентгенаппараты.	1
		Тема 6. Стоматологический инструментарий: основной набор. Инструменты для терапевтической стоматологии. Инструменты для реставраций. Структура инструментов, назначение, правила использования.	1
		Тема 7. Инструменты для терапевтической стоматологии. Пародонтологические инструменты. Структура инструментов, назначение, правила использования.	1
		Тема 8. Инструменты для хирургической стоматологии. Структура инструментов, назначение, правила использования.	1
		Тема 9. Инструменты для ортопедической стоматологии. Структура инструментов, назначение, правила использования.	1
		3	Дезинфекция и стерилизация в стоматологии. СанПиН 2.4.2.2821-10.
Тема 11. СанПиН 2.4.2.2821-10. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии. Виды дезинфекции.	1		

		Классификация инструментария в зависимости от вида обработки.	
		Тема 12. Организация и оборудование стоматологического терапевтического кабинета в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 и эргономики	1
		Тема 13. Организация и оборудование стоматологического хирургического кабинета в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 и эргономики.	1
		Тема 14. Организация и оборудование стоматологического ортопедического кабинета в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 и эргономики	1
		Тема 15. Организация и оборудование зуботехнической в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 и эргономики	1
		Тема 16. Правила техники безопасности при работе в стоматологии. Средства индивидуальной защиты на стоматологическом приеме. Правила работы со стоматологическим оборудованием. Первая помощь пострадавшим при нарушении техники безопасности. Производственная травма. Последовательность действий при производственной травме.	1
4	Итоговое занятие	Тема 17. Зачетное занятие.	1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо:

- учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения практических занятий;
- доска,
- стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2007;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук и проектор;
- экран (стационарный или переносной настольный)
- фантомный класс;
- портативные стоматологические установки;
- наглядные пособия;

ауд.	Наименование	Наименование
252. 251.	Учебная аудитория, фантомный класс корпус АТИ Ул. М. Маклая д. 8, корп. 2.	Компьютер Pentium 4-1700/256MB/cd/audio - 2 шт., Мультимедийный проектор Soni- 2 шт., экран - 2 шт., - блок управления на два концевика и пульт – 10 шт, лампа светополимеризующая Мегалюкс, установка стоматологическая Chiradent; фантомы – 20 штук; автоклав PRIMA; камера хранения УФ для инструментов СТЕКА, наглядные пособия.
235. 234.	Учебная аудитория, фантомный класс Корпус ЕГСН	Мультимедиа проектор Toshiba - 1 шт., экран -1 шт., стоматологические установки -1 шт., муляж головы пациента для фантомных работ -16 шт.,

233.		стоматологическое кресло с электроприводом и программируемым положением, лампа светополимеризующая Астролукс, компьютер Pentium 4-1700/256МВ/cd/audio, сухожаровой шкаф.
------	--	--

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Пропедевтика стоматологических заболеваний [Текст] : Учебник / С.Н. Разумова [и др.]; Под ред. С.Н.Разумовой, И.Ю.Лебедеенко, С.Ю.Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4932-5 : 1350.00.

б) дополнительная литература

1. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студента по дисциплине «Пропедевтика стоматологических заболеваний», специальность «Стоматология» / Сост. С.Н. Разумова и др.; под ред. С.Н. Разумовой. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2019. - 92 с. : ил. – ISBN 978-5-209-08950-6.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=481518&idb=0
2. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студента по дисциплине «Пропедевтика стоматологических заболеваний», специальность «Стоматология» / Сост. С.Н. Разумова и др. ; под ред. С.Н. Разумовой. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2019. - 60 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08953-7.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=481517&idb=0
3. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студента по дисциплине «Пропедевтика стоматологических заболеваний», специальность «Стоматология» / Сост. С.Н. Разумова и др.; под ред. С.Н. Разумовой. - Электронные текстовые данные. -М : Изд-во РУДН, 2018. - 88 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08611-6.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470357&idb=0
4. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студента по дисциплине «Пропедевтика стоматологических заболеваний», специальность «Стоматология» / Сост. С.Н. Разумова и др.; под ред. С.Н. Разумовой. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 58 с.: ил. - ISBN 978-5-209-08612-3.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470376&idb=0
5. Эндодонтия [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студента по дисциплине «Пропедевтика стоматологических заболеваний», специальность «Стоматология» / Сост. С.Н. Разумова и др.; под ред. С.Н. Разумовой. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 54 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08506-5.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470504&idb=0

6. Кариеология [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студента по дисциплине «Пропедевтика стоматологических заболеваний», специальность «Стоматология» / Сост. С.Н. Разумова и др.; под ред. С.Н. Разумовой. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 70 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08506-5.http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470503&idb=0
7. Базикян Эрнест Арамович. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : Атлас / Э.А. Базикян. - 3-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-40490
[.http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475826&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475826&idb=0)
8. Базикян Эрнест Арамович. Эндодонтия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Э.А. Базикян, Л.В. Волчкова, Г.И. Лукина; Под общей ред. проф. Э.А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3557-1.
[1.http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475865&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475865&idb=0)
9. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Учебник / Базикян Э.А. и др; Под ред. Э.А. Базикяна, О.О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
[.http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464673&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464673&idb=0)
10. Базикян Эрнест Арамович. Операция удаления зуба [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Э.А. Базикян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3558-8.
[8.http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475654&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475654&idb=0)
11. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов вузов / Э.А. Базикян [и др.]; Под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - ISBN 978-5-9704-3603-5.
[5.http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464616&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464616&idb=0)
12. Учетная карта практической работы студента [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Сост. В.С.Булгаков, С.Н.Разумова, А.Е.Анурова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 12 с. : ил. - ISBN 978-5-209-05583-9.
[9.http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=445220&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=445220&idb=0)
13. СанПиН 2.1.3.2630-10 для медицинских учреждений в 2020
<https://yandex.ru/turbo/buildingclub.ru/s/sanpin-2-1-3-2630-10-dlya-medicinskih-uchrezh/>

Указанные учебные издания имеются в библиотеке РУДН и на кафедре.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На занятиях в фантом классе студенты последовательно изучают технику безопасности, овладевают навыками применения индивидуальных средств защиты, работы со стоматологическим инструментарием.

Посещение практических занятий и работа со стоматологическими фантомами и моделями являются обязательными. Пропущенные занятия должны быть отработаны.

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторные часы может проходить как в фантомном, так и симуляционном классе.

Для организации СРС разработана Рабочая тетрадь, содержащая материалы и задания для выполнения самостоятельно с использованием презентаций, учебников, публикаций.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Введение в специальность»

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Введение в специальность»» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Шифр и наименование компетенции:

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

Индикатор компетенции:

ОПК-1.1. Соблюдает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности.

Балльно-рейтинговая система (БРС) оценки учебной работы студента является накопительной. Баллы по каждому виду учебной работы накапливаются в процессе обучения, составляя в совокупности максимально 100 баллов.

Распределение баллов по дисциплине

№	Вид учебной работы	Максимальный балл
1	Лабораторные занятия	80
3	Промежуточная аттестация (зачетное занятие)	20
	ИТОГО	100

Уровень освоения дисциплин, допускающий положительную оценку – удовлетворительно, – соответствует накоплению за семестры 51 балла.

Пропущенные занятия (разделы программы) обрабатываются на дополнительных занятиях во вне учебное время.

Студенту, не сдавшему дифференциальный зачет по дисциплине, предоставляется возможность сдавать его повторно, не более двух раз (в установленные деканатом сроки).

Вид оценочного средства: *контрольные вопросы*

Оценочное средство	Критерии ответа (полный, неполный, отсутствует)	Уровень применения*
Какие части стоматологической специальности вы знаете?	полный ответ, неполный ответ, отсутствует	TK-PK
Какие нормативные документы определяют порядок стерилизации стоматологического инструментария?	полный ответ, неполный ответ, отсутствует	TK-PK
Классификация инструментов по Сполдингу.	полный ответ, неполный ответ, отсутствует	TK-PK

Вид оценочного средства: *тестовый контроль*.

№ п/п	Тестовое задание	Ответ	Уровень применения*
001	01 Какая должна быть площадь стоматологического кабинета на 1 кресло? А) 12 кв.м. Б) 13 кв.м. В) 14 кв.м. Г) 15 кв.м.	Полный ответ В) 14 кв.м.	ТК-РК-ГИА
002	02 Какая должна быть высота потолка в стоматологическом кабинете? А) 2 м Б) 2,5 м В) 2,75 м Г) 3,3 м	Полный ответ Г) 3,3 м	ТК-РК-ГИА
003	03 Сколько должно быть раковин в стоматологическом кабинете? А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4	Полный ответ Б) 2	ТК-РК-ГИА

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Зав. кафедрой пропедевтики
стоматологических заболеваний

С.Н. Разумова

доцент кафедры пропедевтики
стоматологических заболеваний

А.С. Браго

Заведующий кафедрой

Пропедевтики стоматологических
заболеваний

С.Н. Разумова

Руководитель программы

Заместитель директора
МИ РУДН по специальности
Стоматология

С. Н. Разумова