

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2023 12:08:59
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Юридическая психология

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Юриспруденция

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Юридическая психология» является обеспечение студентов знаниями, позволяющими применить нормы уголовного закона надлежащим образом, с учетом психологических особенностей субъектов и участников уголовно-правовых отношений.

Задачами изучения курса «Юридическая психология» являются: сформировать мотивацию на овладение системой психологических знаний, умений и навыков, требуемых для успешного выполнения различных видов юридической деятельности; усвоить методолого-теоретических основы и ознакомиться с возможностями методического инструментария психологии, востребуемого при совершенствовании правотворчества, правоохранительной и правоприменительной практики; приобрести знания по узловым проблемам конкретных отраслей и направлений юридической психологии (правовая, криминальная, превентивная, судебная, пенитенциарная психология, психовиктимология и др.) и психотехническим подходам к их решению, разработанным отечественными и зарубежными учеными; ориентироваться в вопросах получения юристами от специалистов-психологов консультативной помощи, назначения и проведения судебно-психологической и комплексных судебных экспертиз, применению их результатов на практике; развить компетентности по психологическим аспектам профессиональной деятельности и требованиям к личностным качествам юристов различного профиля (следователей, оперативных и прокурорских работников, судей, юрист-консультантов, адвокатов и др.).

Преподавателям следует при изучении курса акцентировать внимание на необходимость правильного, точного применения знаний в области юридической психологии на практике. В этой связи студент должен обращаться к психологическим аспектам практики разрешения судами Российской Федерации и Верховным Судом РФ конкретных уголовных дел путем ознакомления как с опубликованными судебными и прокурорско-следственными материалами, так и с обобщениями по применению уголовно-правовых норм к отдельным категориям уголовных дел. Для правильного понимания и уяснения содержания некоторых понятий и проблем юридической психологии важное значение имеют руководящие разъяснения ведущих ученых в изучаемой области.

Содержание курса ориентировано на овладение будущими юристами современными психотехнологиями и их уверенное применение в профессиональной деятельности. Для юриста важно овладение традиционными для юридической психологии проблемами, а также расширение профессионального кругозора за счет информации о новых исследованиях в этой области знаний: особенностях методики составления психологического портрета преступника; приемах диагностики лжи и скрываемых обстоятельств в поведении подозреваемого; методах выявления маскировок, инсценировок и ложных алиби; способах преодоления конфликтных ситуаций при взаимодействии сотрудников органов правопорядка с правонарушителями; приемах визуальной психодиагностики при ведении наблюдения за подозреваемыми, проверяемыми и правонарушителями; особенностях применения нетрадиционных методов раскрытия преступлений, в том числе розыскного гипноза, полиграфа, ясновидения, биолокации, психографологии; способах психологического обеспечения специальных операций в ситуациях захвата

заложенных; методике контактного взаимодействия в затрудненных условиях проведения допроса и др.

В результате изучения курса студенты должны уметь: оперировать психолого-юридическими понятиями и категориями

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Юридическая психология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-4.	ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-4.1. Владеет навыками профессиональной коммуникации с гражданами и организациями в целях выявления и формулирования правовой проблемы и установления юридически значимых обстоятельств;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Юридическая психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Юридическая психология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-4.	ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и	Гражданский процесс Муниципальное право России Антимонопольное право Местное самоуправление в решениях	Рассмотрение споров в различных правопорядках Внесудебное разрешение споров и конфликтов Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления: законодательство и судебная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Конституционного суда Российской Федерации Банковское право International Protection of Human Rights / Международная защита прав человека Адвокат в уголовном процессе Профессиональные навыки юриста	Основы медицинского права Основы судебной экспертизы в гражданском судопроизводстве Муниципальная служба РФ Основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации Подготовка правовых позиций в высших судах Основы судебной экспертизы в уголовном и административном судопроизводстве Юридическая техника Мирное разрешение международных споров

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Юридическая психология» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	24	24			
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	24	24			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	66	66			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНО-ЗАОЧНОЙ формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5	6	7	8
Контактная работа, ак.ч.	17				17

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5	6	7	8
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	73				73
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18				18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108			108
	зач.ед.	3			3

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<i>Современная психология и правоохранительная практика</i>	Современные тенденции общественного развития и изменения в деятельности правоохранительных органов, повышающие значение психологической науки и необходимости использования ее достижений в борьбе с правонарушениями.. Опыт использования психологических знаний в деятельности отечественных и зарубежных правоохранительных органов. Основные категории и понятия психологии (психика, сознание, бессознательное, образ, личность, деятельность и др.) Научные концепции изучения психических явлений (бихевиоризм, психоанализ, гештальт-психология, гуманистическая психология, трансперсональная психология и др.). Структура современной психологии..	СЗ
<i>Предмет, методы и структура юридической психологии</i>	Роль юридической психологии в деятельности работников правоохранительных органов. История юридической психологии. Предмет и принципы юридической психологии. Методы юридической психологии. Структура юридической психологии. Отдельные разделы юридической психологии (правовая психология, криминальная психология, судебная психология, оперативная психология, пенитенциарная психология, психология управления персоналом и др.)	СЗ
<i>Актуальные проблемы правовой, криминальной и</i>	Правовая психология и психологическое обеспечение правоприменительного поведения (предмет и задачи правовой психологии; характеристика основных подходов к	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<i>превентивной психологии</i>	<p>изучению психологических закономерностей и механизмов правовой социализации личности и ее правосознания; психологическое обеспечение правового регулирования и пути повышения правовой культуры в российском обществе). Состояние и перспективы развития криминальной психологии (предмет и задачи криминальной психологии; характеристика генезиса и внутренней структуры преступного деяния; теории причин преступности и личности преступника; психологический портрет различных категорий преступников и патопсихологические особенности преступников-рецидивистов; типологии (классификации) преступников и преступных сообществ; психологические закономерности возникновения и функционирования преступных групп и организованной преступности; криминальная субкультура).</p> <p>Психовиктимология и психологические особенности различных категорий жертв (потерпевших). Психология участников неформальных объединений подростков и молодежи, их субкультурно-группового поведения (хулиганство, вандализм и др.) и закономерности антисоциального поведения толпы. Проблемы превентивной психологии (предмет и задачи превентивной психологии; теории причин девиантного поведения, предупреждения преступлений и профилактической деятельности с различными категориями делинквентов; возможности использования психотехнологий в профилактической деятельности сотрудников разных правоохранительных органов). Психология активности институтов гражданского общества и правозащитников в построении правового государства в России..</p>	
<i>Психология в следственной и оперативно-розыскной деятельности</i>	<p>Общая психологическая характеристика следственной деятельности.</p> <p>Пути совершенствования психологического обеспечения основных следственных действий (осмотра места преступления, допроса, обыска, опознания, очной ставки, следственного эксперимента и др.).</p>	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Психология разоблачения лжи, ложного алиби и скрываемых обстоятельств.</p> <p>Проблемы психологического обеспечения основных мероприятий оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Психологическое портретирование неустановленных преступников, его виды и значение в расследовании и раскрытии преступлений.</p> <p>Нетрадиционные психологические методы в расследовании и раскрытии преступлений.</p>	
<p><i>Психология в судопроизводстве и судебно-психологические экспертизы</i></p>	<p>Общая психологическая характеристика судебного процесса по различным видам правового разбирательства.</p> <p>Психологические закономерности функционирования суда присяжных.</p> <p>Понятие судебно-психологической экспертизы, ее предмет, правовые основания назначения, виды, методическое обеспечение и границы компетенции.</p> <p>Судебно-психологическая экспертиза по уголовным делам: виды, процедура проведения и требования к оформлению ее результатов. Специфика использования заключения СПЭ следователем, защитой, судом.</p> <p>Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе: виды, процедура проведения и требования к оформлению ее результатов.</p> <p>Состояние и перспективы непроцессуального привлечения психологов к работе разных видов судов.</p>	СЗ
<p><i>Пенитенциарная психология и проблемы ресоциализации осужденных и социальной реабилитации ранее судимых лиц</i></p>	<p>Общая характеристика пенитенциарной психологии как отрасли юридической психологии (объект, предмет, задачи, методология и методы исследования, связь с отраслями психологии и права).</p> <p>Проблемы изучения психодинамики личности осужденного в процессе отбывания наказания и осуществления исправительных воздействий.</p> <p>Социально-психологические явления в среде осужденных и подходы к профилактике и разрешению их негативных влияний.</p> <p>Проблемы совершенствования ресоциализации и реадaptации освобождающихся из мест лишения свободы.</p>	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Пути совершенствования психологического обеспечения профессиональной деятельности сотрудников частей и служб пенитенциарных учреждений.	
<i>Психологическое обеспечение труда и профессионально-акмеологического развития личности юристов</i>	<p>Общая психологическая характеристика труда и требований к личности юристов различного профиля.</p> <p>Проблемы профессиографии, психограммы и профотбор кандидатов на службу в судебные и правоохранительные органы, психологического обеспечения труда иных категорий юристов (нотариусов, юрист-консультантов, адвокатов и др.).</p> <p>Психологические приемы и техники в работе юриста (психотехника мышления, речи, общения юристов, психологические приемы анализа юридических ситуаций и фактов, профессионального наблюдения и составления психологических портретов клиентов и объектов профзаинтересованности, медиация в разрешении юридических конфликтов).</p> <p>Психологические пути возвышения профессионально-психологического потенциала личности и коллективов юристов, психопрофилактики профдеформации и профвыгорания.</p> <p>Проблемы совершенствования деятельности психологических служб правоохранительных органов и оказания психологической помощи юристам.</p>	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 28 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки Мультимедийный Проектор Экран для проектора Интерактивная доска Wi-fi
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки Wi-fi

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Шевченко, В.М. Юридическая психология : учебное пособие / В.М. Шевченко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02630-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447717>

Дополнительная литература:

Электронная версия документа

1. Романов Владимир Владимирович. Юридическая психология [Текст]: Учебник для академического бакалавриата / В.В. Романов. - 6-е изд., перераб и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 537 с. - (Бакалавр. Академический курс). - +CD. - ISBN 978-5-9916-3217-1. - ISBN 978-5-9692-1489-7: 979.00.
2. <http://www.alpmag.info> - Журнал «Прикладная юридическая психология»
3. <http://www.omamvd.ru/index.php> - Журнал «Психопедагогика в деятельности правоохранительных органов»
4. <http://psyjournals.ru/psyandlaw> - Электронный журнал «Психология и право»
5. http://psyjournals.ru/psyedu_ru - Электронный журнал «Психологическая наука и образование»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
-

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
-

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Юридическая психология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Юридическая психология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Должность, БУП



Подпись

Клебанов Л.Р.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Наименование БУП



Подпись

Кузнецова О.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой административного и финансового права

Должность, БУП



Подпись

О.А. Ястребов

Фамилия И.О.