

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.08.2025 17:50:10  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Зубопротезирование (простое протезирование)»**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:**

31.05.03 Стоматология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Стоматология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Зубопротезирование (простое протезирование)» является подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Зубопротезирование (простое протезирование)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
ОПК-5	Готовность проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме.
		ОПК-5.2. Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента.
		ОПК-5.3. Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями.
		ОПК-5.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.
		ОПК-5.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ОПК-6	Способность назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1. Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ОПК-6.2. Подбирает медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для составления комплексного плана лечения стоматологических заболеваний. Наблюдение за дальнейшим ходом лечения пациента.
ПК-1	Способность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	<p>ПК-1.1. Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза.</p> <p>ПК-1.2. Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза.</p> <p>ПК-1.3. Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза.</p> <p>ПК-1.4. Выявляет у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза.</p> <p>ПК-1.5. Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований.</p>
ПК-2	Способность к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.6. Проводит ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.
ПК-6	Способность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению	ПК-6.1. Проводит поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования.

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Зубопротезирование (простое протезирование)» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Зубопротезирование (простое протезирование)».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-1.	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Кариесология и заболевание твердых тканей зубов	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Протезирование при полном отсутствии зубов</li> <li>•Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)</li> </ul>
ОПК-5.	Способность проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Кариесология и заболевание твердых тканей зубов	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Протезирование при полном отсутствии зубов</li> <li>•Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)</li> </ul>
ОПК-6.	Способность назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Кариесология и заболевание твердых тканей зубов	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Протезирование при полном отсутствии зубов</li> <li>•Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)</li> </ul>
ПК-1	Способность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Кариесология и заболевание твердых тканей зубов</li> <li>•Пропедевтика стоматологических заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Протезирование при полном отсутствии зубов</li> <li>•Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)</li> </ul>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2.	Способность к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Кариесология и заболевание твердых тканей зубов</li> <li>•Пропедевтика стоматологических заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Протезирование при полном отсутствии зубов</li> <li>•Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)</li> </ul>
ПК-6.	Способность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Кариесология и заболевание твердых тканей зубов</li> <li>•Пропедевтика стоматологических заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Протезирование при полном отсутствии зубов</li> <li>•Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)</li> </ul>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Зубопротезирование (простое протезирование)» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестры
		5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	45	45
В том числе:		
Лекции (ЛК)		
Лабораторные работы (ЛР)	45	45
Практические/семинарские занятия (СЗ)		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	24	24
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	3	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>
	зач.ед.	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<p>Раздел 1. Методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии. Организация ортопедической стоматологической помощи.</p>	<p>Тема 1.1. Современное оборудование, оснащение, инструментарий на рабочем месте врача-стоматолога-ортопеда. Медицинская документация, правила её заполнения. Санитарно-противоэпидемические мероприятия. Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов в клинике ортопедической стоматологии. Клинические методы обследования. Дополнительные методы обследования. Рентгенологические методы обследования. Медицинская документация и правила ее заполнения. История болезни как научно-медицинский и юридический документ.</p>	<p>ЛР</p>
	<p>Тема 1.2. Патология твердых тканей зубов. Классификация. Этиологические факторы, клиника. Диагностика. Основные и дополнительные методы диагностики. Диагностические модели. Характеристика оттисков и оттискных материалов. Особенности альгинатных оттискных материалов. Оценка качества оттисков. Получение гипсовых моделей. Анализ диагностических моделей. Дифференциальная диагностика. Особенности заполнения медицинской амбулаторной карты (форма 43-у) пациентов с дефектами твердых тканей зубов.</p>	
<p>Раздел 2. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов вкладками.</p>	<p>Тема 2.1. Лечение патологии твердых тканей зубов. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму и размер разрушенной коронки зуба. Выбор метода ортопедического лечения в зависимости от индекса разрушения клинической коронки (ИРОПЗ). Классификации полостей. Показания и противопоказания к протезированию вкладками. Виды, классификация вкладок. Клинические требования к вкладкам.</p> <p>Тема 2.2. Материалы для изготовления вкладок. Методы моделирования вкладок (клинический и лабораторный). Клинические и лабораторные</p>	<p>ЛР</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	этапы изготовления вкладок. Особенности препарирования зубов под различные виды вкладок. Современные материалы и технологии изготовления вкладок в ортопедической стоматологии.	
Раздел 3. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов коронками.	Тема 3.1. Искусственные коронки. Виды, классификация искусственных коронок. Показания и противопоказания к протезированию искусственными коронками. Клинические требования, которым должны соответствовать искусственные коронки. Материалы для изготовления искусственных коронок.	ЛР
	Тема 3.2. Особенности препарирования зубов при изготовлении металлических штампованных коронок. Критерии оценки качества препарирования зубов. Профилактика ошибок и осложнения на этапе препарирования зубов под коронки.	
	Тема 3.3. Искусственные коронки. Клинические и лабораторные этапы протезирования металлическими штампованными коронками. Клинический этап припасовки металлической штампованной коронки. Требования, которым должна соответствовать металлическая штампованная коронка и критерии оценки качества. Определение глубины погружения в десневую бороздку. Наличие контактных точек, плотности прилегания края коронки к тканям зуба, анализ восстановления формы зубного ряда, определение контакта с антагонистами. Возможные ошибки на клинических и лабораторных этапах изготовления металлических штампованных коронок и осложнения при их использовании.	
	Тема 3.4. Ортопедическое лечение литыми цельнометаллическими коронками. Показания и противопоказания. Принципы, методики, особенности препарирования зубов. Методика формирования придесневого уступа, его формы, расположение по отношению к десне. Методы расширения (ретракции) зубодесневой бороздки. Припасовка литой цельнометаллической коронки. Клинические требования, которым должны соответствовать	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>литые цельнометаллические коронки. Определение плотности прилегания коронки к тканям зуба.</p> <p>Тема 3.5. Искусственные литые цельнометаллические коронки. Лабораторные этапы изготовления литой цельнометаллической коронки. Особенности изготовления рабочих моделей. Техника точного литья металлических сплавов. Характеристика металлических сплавов для изготовления цельнолитых конструкций. Состав, свойства. Требования, которым должны соответствовать сплавы для металлокерамических коронок. Рабочие и вспомогательные оттиски.</p> <p>Тема 3.6. Искусственные комбинированные коронки. Особенности препарирования с уступом. Материалы для облицовки коронок. Особенности каркасов металлопластмассовой и металлокерамической коронки. Рабочие силиконовые двухслойные одноэтапные и двухэтапные оттиски</p> <p>Тема 3.7. Металлокерамические коронки. Лабораторные этапы изготовления металлокерамических коронок. Керамические облицовочные материалы: состав, свойства. Коррекция цвета облицовки. Глазурование металлокерамической коронки. Оклюзионная припасовка.</p> <p>Тема 3.8. Металлокерамические коронки. Особенность клинических этапов протезирования. Проверка наличия пространства для нанесения облицовочного материала. Подбор цвета облицовочного материала. Припасовка металлокерамической коронки в полости рта. Коррекция окклюзионных взаимоотношений. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления металлокерамических коронок их последствия и методы. Недостатки комбинированных коронок.</p> <p>Тема 3.9. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов керамическими коронками.</p>	



Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Показания и противопоказания к их применению. Особенности препарирования зубов. Получение оттисков. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Материалы для изготовления керамических коронок, их состав, свойства. Этап выбора цвета при ортопедическом лечении пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Аппаратный метод.</p> <p>Тема 3.10. Искусственные коронки. Пластмассовые коронки. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы протезирования пластмассовыми коронками. Особенности препарирования зуба. Припасовка пластмассовой коронки. Недостатки пластмассовых коронок. Временные коронки. Одноэтапное (клиническое) изготовление временных пластмассовых коронок. Методика и материалы для временной фиксации.</p>	
<p>Раздел 4. Методы ортопедического лечения пациентов при полном разрушении коронки зуба.</p>	<p>Тема 4.1. Полное отсутствие (разрушение) коронки зуба. Этиология. Методы ортопедического лечения при полном разрушении коронки зуба. Виды ортопедических штифтовых конструкций (анкерные штифты, культевые штифтовые вкладки, штифтовые зубы). Показания к выбору метода лечения штифтовой конструкцией в зависимости от клинического состояния придесневой части корня. Требования, которым должны соответствовать корень и его периапикальные ткани для протезирования. Современные технологии изготовления штифтовых конструкций. Восстановление культевыми штифтовыми конструкциями. Подготовка придесневой части и канала корня. Прямой метод изготовления восковой композиции со штифтом. Косвенный метод изготовления штифтовой культевой конструкции.</p>	<p>ЛР</p>
<p>Раздел 5. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Клинический этап</p>	<p>Тема 5.1. Клинический этап фиксации ортопедической конструкции. Фиксация временная, постоянная; цементная, адгезивная. Виды цемента и материалов, используемых для фиксации коронок, вкладок, виниров, штифтовых конструкций. Особенности</p>	<p>ЛР</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
фиксации протезов	адгезивной техники фиксации. Факторы, влияющие на выбор методики фиксации.	
	Тема 5.2. Методы снятия коронок, инструменты и методики распиливания и дебондинга.	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория №1	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	12 комплектов специализированной мебели – столы под симуляторы и 2 дентальных симулятора «Saratoga S.p.a» (выдвижные блоки врача [2 турбинных шланга М4] и ассистента [многофункциональный пистолет, слюноотсос, пылесос], многофункциональная педаль, система подачи воды и сжатого воздуха на симуляторы, аспирационная система Venturi с централизованной электрической помпой, дентальные муляжи-фантомы ФРАСАКО (Германия) на миниторсе с артикулятором, моделями верхней и нижней челюстей типа ЧВН 28 (Зарница, Россия) с лицевой маской и механической регулировкой положения фантома по 2-м осям в форме длинного стола на 12 мест визави и 2-х мест

Тип аудитории	Оснащение аудитории	<b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины</b> (при необходимости)
		<p>           четырёхместного модуля в форме «ромашки». Стул деревянный со спинкой на колесах -14 шт.            Специальная мойка из нержавеющей стали с двумя раковинами и гипсоотстойником.            Гипсовочные столы на 14 рабочих мест.            Мобильный с крышкой бак для мусора на 250 литров.            -Парта ученическая двухместная -15,            -стул для обучающегося 14 и преподавателя 1,            -шкаф для хранения стоматологических материалов и инструментов -2 шт,            - стеклянный шкаф для наглядных пособий,            -ЖК панель,            - персональный компьютер с доступом в интернет,            Кресло стоматологическое.            Доска для рисования фломастерами         </p> <p> <i><b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование:</b></i>            Вибростол портативный- 4.            Триммер -1.            Вакуумный смеситель для гипса – 1.            Весы для гипса-7            Ведро для гипса и совочки-7         </p>

Тип аудитории	Оснащение аудитории	<b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины</b> (при необходимости)
		<p>Аппарат очистки и смазки наконечников «Ассистина»-1.          Пароструйный аппарат для очистки зубных протезов- 1</p> <p><b>Инструментарий:</b>          Одноразовые смотровые наборы 14 комплектов на подгруппу;          наконечники турбинные - 14 шт.,          наконечники прямые -14,          Защитные экраны врача стоматолога -14          Колбы силиконовые для замешивания гипса-14,          Шпатели для замешивания гипса -14          Нож для гипса – 14          Зуботехнический шпатель – 14 шт.          Лампы настольные на кронштейнах-12 шт          Ложки оттискные номер 3 для верхней и нижней челюстей металлические перфорированные по 14.          Коронковая пила твердосплавная – 14          Стекло для замешивания цемента – 14          Шпатель для замешивания цемента-14          Коронкосниматели различных типов -7          Наковальня -7          Молоточек для штамповки -7          Крампонные щипцы -14          Клювовидные щипцы -7</p> <p><b>Расходные материалы</b>          Модели верхней и нижней</p>

Тип аудитории	Оснащение аудитории	<b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины</b> (при необходимости)
		<p>челюстей ЧВН 28А – 14 комплектов          Зубы типа Зарница для ЧВН28А - №36, №11 – по 1 зубу на студента.</p> <p>Масса альгинатная 200 г на студента          Гипс 2 класса 500 г на студента          Боры для препарирования комплект из 5 боров Владмива на студента.          Артикуляционная бумага толщиной 100 мкм – по 2 листа на каждого студента          С-силикон для оттисков – комплект 900 грамм основной массы и коррегирующей с катализатором на каждую подгруппу          Фосфат-цемент для фиксации – 1 г на студента.          Водный дентин -1 г на студента          Ватные тампоны изоляционные по 2 на студента          Штампованная стальная коронка на зуб 3.6 модели ЧВН28А – 1 на студента          Пластмассовая коронка на зуб 1.1. модели ЧВН28А – 1 на студента          Набор материалов для адгезионной фиксации -1</p> <p><b>Наглядные учебные пособия:</b>          Стенд с видами препарирования зубов под различные виды протезов</p>

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		<p>Набор материалов и приспособлений «Этапы изготовления штампованной коронки», «Этапы изготовления металлокерамической коронки», «Этапы изготовления литой коронки» «Виды вкладок» «Зубы, препарированные под вкладки, коронки, виниры».</p> <p>Фантомная модель с различными видами CEREC протезов</p>
Лаборатория №2	<p>Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная офисной мебелью на 14 студентов и преподавателя и 15 персональными компьютерами с доступом в интернет, ЖК панелью - на подгруппу</p>	<p>Аппарат Изишейд-1. Шкала расцветок А-D, Хромаскоп, Вита Классик, Вита 3D Мастер -7 Трафареты для схематического изображения в масштабе формы коронок зубов -14 Цветные карандаши комплект из 6 -14 Программное обеспечение: Microsoft Office: PowerPoint, Word Компьютерная программа по определению цвета зубов Компьютерная программа Prep-Chek ПО CEREC -3 ПО «Авантис 3D» <b>Наглядные учебные пособия:</b> Учебный видеофильм по препарированию зубов под металлокерамические коронки Стенд с различными видами зубных протезов Набор материалов и приспособлений «Этапы</p>

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		изготовления штампованной коронки», «Этапы изготовления металлокерамической коронки», «Этапы изготовления литой коронки» «Виды вкладок» « Зубы * в масштабе 1:7, препарированные под вкладки, коронки, виниры». Фантомная модель с различными видами CEREC протезов
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Стенды с различными видами зубных протезов, наборы фантомных зубов, препарированных под различные виды зубных протезов. Учебные видеофильмы.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология : учебник / С.Д. Арутюнов, Е.А. Брагин, С.И. Бурлуцкая [и др.]; под редакцией Э.С. Каливрадджияна, И.Ю. Лебеденко, Е.А. Брагина, И.П. Рыжовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5272-1 : 2200.00.
2. Технология зубного и челюстного протезирования [Текст] : руководство для практических занятий / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, С. Д. Арутюнов. - Москва : Практическая медицина, 2020. - 167 с. : ил., цв. ил. ; 25 см. - Библиогр.: с. 167 (10 назв.). - 500 экз. - ISBN 978-5-98811-582-3 (в пер.)
3. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3-го курса / под редакцией Лебеденко И. Ю., Еричева В. В., Маркова Б. П. / (Авторский коллектив: Арутюнов С. Д. и др.) Учебное пособие. — М.: Практическая медицина, 2012. (Часть I. — 432 с). ISBN: 978-5-98811-031-2
4. Зубопротезная техника : учебник / С.Д. Арутюнов, Д.М. Булгакова, М.Г. Гришкина [и др.]; под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3830-5.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=475755&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475755&idb=0)

### ***Дополнительная литература:***

1. Ортопедическая стоматология [Текст] : Учебник / В.Н. Копейкин [и др.]; Под ред. В.Н.Копейкина, М.З. стоматологических факультетов медицинских вузов). - ISBN 5-225-04598- Миргазизова. - 2-е изд., доп. - М. : Медицина, 2001. - 624 с. : ил. - (Учебная литература для студентов 7 : 276.00.56.6 - О-70
2. И.Ю. Лебедеко, Т.И. Ибрагимов, А.Н. Ряховский  
Функциональные и аппаратурные методы исследования в ортопедической стоматологии [Текст] : Учебное пособие для вузов. - М. : Медицинское информационное агентство, 2003. - 128 с. : ил. - ISBN 5-89481-135-X : 260.00.56.6 - Л33.
3. Несъемное протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Л.С. Сергеева. - СПб. : Издательство "Лань", 2018. - 52 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2863-2.
4. Ортопедическая стоматология: национальное руководство. Том 1 /под ред. И.Ю. Лебедеко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. – ГЭОТАР – Медиа, 2022. – 824 с. ISBN: 978-5-9704-6366-6
5. Ортопедическая стоматология: национальное руководство. Том 2. /под ред. И.Ю. Лебедеко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. – ГЭОТАР – Медиа, 2022. – 416 с. ISBN: 978-5-9704-6367-3.

### ***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:***

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы:
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

### ***Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины «Зубопротезирование (простое протезирование)»***

1. Электронные версии учебников



2. Презентации по темам занятий
3. Видео материалы

размещены в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Зубопротезирование (простое протезирование)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Профессор кафедры  
ортопедической стоматологии



М.В. Быкова

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Заведующий кафедрой**  
ортопедической стоматологии



И.Ю. Лебедеико

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Кафедра ортопедической**  
**стоматологии**



И.Ю. Лебедеико

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Заместитель директора**  
**МИ по специальности**  
**Стоматология**



С.Н. Разумова

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

Таблица № 1.

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	50
Задания в тестовой форме	100
Ситуационные задачи	15

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки  
знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Задания в тестовой форме (пример) (УК-1, ОПК-5, 6, ПК-1, 2, 6)**

Укажите правильный ответ.

1. КОРОНКИ ПО МЕТОДУ ИЗГОТОВЛЕНИЯ
  - А) пластмассовые
  - Б) металлические
  - В) литые\*
  - Г) металлокерамические
2. ПРИ ПОЛНОМ РАЗРУШЕНИИ КОРОНКИ ЗУБА МОЖНО ИЗГОТОВИТЬ
  - А) штифтовый зуб \*
  - Б) коронку металлокерамическую с вестибулярной облицовкой
  - В) винир
  - Г) металлокерамическую коронку с гирляндой

**Ситуационные задачи (пример) (УК-1, ОПК-5, 6, ПК-1, 2, 6)**

**Задача**

Пациент В. обратился в клинику с жалобами на потемнение переднего зуба верхней челюсти.

Объективно: зуб 1.1 интактный, зуб 2.1 имеет обширную кариозную полость, на небной поверхности с выходом на обе контактные поверхности.

Дополнительные методы исследования: на прицельной рентгенограмме видны незначительные периапикальные изменения в виде очага затемнения 1, 1 мм в диаметре.

Какой диагноз можно поставить при наличии данных жалоб и объективного исследования? Предложите план лечения.

**Ответ.**

Диагноз: Хронический периодонтит. Эндодонтическое лечение. Убрать пораженные кариесом ткани. Изготовить штифтовую культевую вкладку. Восстановить зуб коронкой

**Контрольные вопросы/задания (пример) (УК-1, ОПК-5, 6, ПК-1, 2, 6)**

Назовите виды искусственных коронок зубов.

## ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплина изучается в 5 семестре.

Для оценки качества освоения учебной программы используется балльно-рейтинговая система (БРС) и оценки ECTS.

Баллы накапливаются студентами в процессе учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в течение семестра.

Учебная дисциплина считается освоенной, если студент набрал более 50% от возможного числа баллов. Максимальная оценка за дисциплину, изучаемую в течение семестра, составляет 100 баллов.

Студент не получает эти кредиты, если в течение учебы, работая с преподавателем и самостоятельно, набирает менее 51 балла (из 100 возможных).

**Промежуточная аттестация** по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет состоит из: тестирования и собеседования.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

1. Проведение тестирования студентов
2. Собеседование

**Зачет** проводится по окончании изучения дисциплины в семестре.

Набранные студентом в течение семестра или по окончании изучения дисциплины баллы переводятся в оценку по установленным в Таблице № 2 правилам.

Таблица № 2.

Балльная система оценки знаний

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 – 100	5	95 – 100	5+	A
		86 – 94	5	B
69 – 85	4	69 – 85	4	C
51 – 68	3	61 – 68	3+	D
		51 – 60	3	E
0 – 50	2	31 – 50	2+	FX
		0 – 30	2	F
51 – 100	Зачет	51 – 100	Зачет	Passed

### Описание оценок ECTS

#### **A — Отлично**

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Владение дополнительным материалом, не входящим в учебный курс.

#### **B — Очень хорошо**

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество

выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. Владение некоторой дополнительной информацией, не входящей в учебный курс.

**С — Хорошо**

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов. Некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Уверенные знания, ограниченные материалом учебной программы.

**D — Удовлетворительно**

Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено. Некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**E — Посредственно**

Теоретическое содержание курса освоено частично. Некоторые практические навыки работы не сформированы. Многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

**FX — Условно неудовлетворительно**

Теоретическое содержание курса освоено частично. Необходимые практические навыки работы не сформированы. Большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

**F — Безусловно неудовлетворительно**

Теоретическое содержание курса не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы. Все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. Дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.