

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
(Шаблон РПД и требования к её формированию)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая риторика

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

42.03.02. Журналистика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Журналистика

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022_ г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Практическая риторика» является: сформировать чёткое представление о том, какое значение имеет риторика в современном мире. Каким образом применяются риторические приёмы в журналистской сфере, а также в публичных выступлениях общественно-политических деятелей. Какое влияние оказывают СМИ на аудиторию, используя речевую агрессию.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практическая риторика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-8	Способность понимать принципы работы информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Знает цифровые технологии, методы и способы технической обработки и размещения информационных ресурсов и материалов в классических и цифровых ресурсах и СМИ
		ОПК-8.2. Умеет вводить и обрабатывать текстовые данные, сканировать и обрабатывать графическую информацию; использовать цифровые технологии, методы и способы технической обработки и размещения информационных ресурсов и материалов в классических и цифровых ресурсах и СМИ
ПК-1	Способность участвовать в разработке и реализации индивидуального или коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-1.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики
		ПК-1.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практическая риторика» относится к вариативной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практическая риторика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК3.1.	Демонстрировать кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса	Основы риторики	
ОПК-3.2.	Применять средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах Отбирает для осуществления	Русский язык и культура речи	
	профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение Отбирает для		
	осуществления профессиональной		
ОПК-6.1	деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение		
ОПК-6.2			
ПК-1.1.	Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	Основы риторики	Радиовещание Телевидение
ПК-1.2.	Решать поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или)		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	коллективным проектом в сфере журналистики		
УК-4.1	Выбирать стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Русский язык и культура речи	
УК-4.5.	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практическая риторика» составляет **4 зачетных единицы**.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	43			16	27
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-	-	-	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	43			16	27
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	97			54	43
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	4	-		2	2
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144		72	72
	зач.ед.	4		2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Интервью как вид деловой коммуникации. Факторы	Тема 1. Интервью как популярный жанр в СМИ. Виды интервью по цели и способам его организации. Виды вопросов, которые следует и не следует задавать в процессе интервью.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
популярности интервью в СМИ.	Тема 2. Принципы проведения эффективного интервью: поведение журналиста в кадре и по отношению к собеседнику.	СЗ
Раздел 1. Интервью как вид деловой коммуникации. Факторы популярности интервью в СМИ.	Тема 1. Речевые навыки и особенности ведения дискуссионных собраний. Роль ведущего и модератора: взаимодействие с аудиторией и участниками.	
Раздел 2. Дискуссия - древнейший жанр общения. Процедура проведения теле – дискуссий.	Тема 2. Особенности выступлений оппонентов и ведущих перед камерой. Способы убеждения и законы логики.	СЗ
	Тема 1. Роль публичного выступления в современном мире. Как выступление способно влиять на аудиторию и формировать имидж оратора.	СЗ
Раздел 3. Риторический инструментарий публичного выступления	Тема 2. Правила, приемы общения с аудиторией: тропы и фигуры речи. Принципы построения выступления	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект мебели, Доска, проектор, моноблок Lenovo C560 - 20 шт., проектор Epson EB-955W, экран моторизованный
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	Комплект мебели, Доска, проектор, моноблок Lenovo C560 - 20 шт., проектор Epson

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	ЕВ-955W, экран моторизованный

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Введенская Л.А. Павлова Л.Г. Деловая риторика. – М., 2017.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
2. Коноваленко М.Ю., Коноваленко В.А. Деловые коммуникации. – М., 2016.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
3. Сопер Поль Основы искусства речи. - М., 1992.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

Дополнительная литература:

1. Аннушкин В.И. Зачем нужна риторика // Русская речь. - 1988, № 5.
2. Апресян З.Г. Ораторское искусство. - М., 1987.
3. Аристотель. Риторика // Античные риторика. - М., 1973.
4. Иванова С.Ф. Искусство диалога, или Беседы о риторике. - Пермь, 1992.
5. Иссерс О.С. Речевое воздействие. – М., 2013.
6. Колисниченко А.В. Практическая журналистика. – МГУ., 2010.
7. Кохтев Н.Н., Розенталь Д.Э. Искусство публичного выступления. - М., 1978.
8. Ломоносов М.В. Краткое руководство к красноречию на пользу любителей сладкоречия: Краткое руководство к красноречию // Полн. собр. соч. - Т. 7. - М.- Л.: Изд-во АН СССР, 1952;1956.
9. Мастера красноречия. - М.,1991.
10. Михальская А.К. Русский Сократ. - М., 1997.
11. Никольская С.Т. Техника речи. - М., 1978.
12. Ножин Е.А. Основы советского ораторского искусства. - М.,1981.
13. Ножин Е.А. Мастерство устного выступления. - М., 1984.
14. Пугачев И.А., Будильцева М.Б., Варламова И.Ю. Основы риторики и культуры речи. – М. 2019.
15. Руднев В.Н. Риторика. Деловое общение. – М., 2018.
16. Савкова З.В. Оратор и его голос. - М., 1972.
17. Смолярчук В.И. Гиганты и чародеи слова. - М., 1984.
18. Сперанский М.Л. Правила высшего красноречия //Об ораторском искусстве. - М. 1973.
19. Цейтлин С.Н. Речевые ошибки и их предупреждение. - М.,1982.
20. Цицерон М.Т. Три трактата об ораторском искусстве. - М., 1972.
21. Чихачева П.В. Техника речи пропагандиста. - М., 1981.
22. Эрнст О. Слово предоставляется вам. - М., 1988.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

-

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практическая риторика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

Методические рекомендации:

Семинары проводятся в виде практических и творческих занятий. Студентам предлагаются темы для выступлений и дискуссий. Требуется активное вовлечение и участие каждого студента в речевую деятельность.

Материал к семинару должен быть подготовлен согласно требованиям к домашним заданиям.

Для подготовки интервью в рамках первого раздела необходимо просмотреть программы в этом жанре по ТВ или в Интернете, а также соблюдать критерии и правила, которые рекомендовал преподаватель. Необходимо тренироваться составлять вопросы, обращая внимание на критерий нестандартности. Вопросы не должны быть анкетного характера, они формулируются для каждого собеседника с учётом его индивидуальности.

Подготовка к дискуссии требует активности от участников и ведущих. Тема для дискуссии рекомендована преподавателем. Правила и регламент проведения устанавливаются студентами.

Время дискуссии выбирается с учётом количества участников, чтобы на каждого студента было не менее 2-х выступлений с тезисами. Для эффективного участия в дискуссии студенту необходимо соблюдать законы формальной логики, использовать корректные аргументы, уважать оппонентов и уметь их выслушивать.

Текст для публичного выступления должен быть написан грамотно, отвечать нормам русского литературного языка. Необходимо, чтобы тексты соответствовали актуальным событиям, которые активно освещаются в СМИ, и отличались содержанием, а также социальной направленностью; отражали волнующие современное общество проблемы. Основные требования к тексту для выступления: своевременность, доступность, этичность, полнота, представительность, достоверность, новизна. На каждом семинаре студенты получают баллы за выступления. Не вовремя выполненная работа не засчитывается. Каждое занятие предполагает активность студента и выполнение предложенных преподавателем тренинговых заданий для развития навыков речевой коммуникации в рамках монологических и диалогических выступлений.

Домашнее задание направлено на развитие коммуникативных и аналитических способностей студента. Для правильно выполнения задания необходимо ознакомиться с теоретической базой и рекомендованной литературой. Также студенту следует активно просматривать современные телевизионные программы в тех жанрах, которые изучает данная дисциплина. Программы рекомендовано анализировать по критериям, которые предложил преподаватель на семинарских занятиях.

Объемы рубежной и итоговой аттестаций составляют по 2 академических часа на каждую.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Практическая риторика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины и размещены на странице дисциплины в ТУИС.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ст. преподаватель

Должность, БУП

Ильичева В.В.

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
Кафедра массовых
коммуникаций

Наименование БУП



Подпись

Барабаш В.В.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Кафедра массовых
коммуникаций

Должность, БУП



Подпись

Барабаш В.В.

Фамилия И.О.