

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Пропедевтика внутренних болезней

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

34.03.01 Сестринское дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» является подготовка медицинской сестры, ориентированной на сохранение здоровья, профилактику болезней, качественную и эффективную медицинскую помощь больным. Медицинская сестра должна хорошо знать все этапы проведения лечебно-диагностических мероприятий, их техническое обеспечение, быть готова работать в остро меняющейся ситуации, предвидеть последствия, знать и соблюдать стандарты и критерии качества проведения лечебно-диагностических мероприятий. Медицинская сестра должна уметь собрать анамнез, провести осмотр больного, выявить предполагаемую патологию и определить необходимые дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования. Знать основные симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся и жизнеугрожающих заболеваний. Уметь поставить диагноз.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК–1.1; УК-1.3; УК-1.5; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2;

(в соответствии с ФГОС ВО 3++ 34.03.01 Сестринское дело).

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; |
| | | УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; |
| | | УК – 1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; |
| ОПК-4 | Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач | ОПК-4.1. Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. |
| ОПК-5 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях | ОПК5.1. Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. |
| | | ОПК-5.2. Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач |
| | | ОПК-5.3. Умеет определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | для решения профессиональных задач | человека |
| ПК-1 | Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств | ПК-1.1. Уметь проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни |
| | | ПК-1.3. Уметь проводить доврачебное обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями |
| ПК-4 | Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах | ПК-4.1. Уметь оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| | | ПК-4.2. Уметь распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Философия здравоохранения | Информатика Теория управления Основы научно-исследовательской работы |
| ОПК-4 | Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, | Фармакология Общая и больничная гигиена | Маркетинг в здравоохранении Медицинское и фармацевтическое товароведение |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач | | |
| ОПК-5 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач | Общая патология | Медико-социальная реабилитация и экспертиза Сестринское дело в терапии |
| ПК-1 | Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств | Общая патология Лабораторная диагностика в сестринском деле | Сестринское дело в реабилитации Сестринское дело в гериатрии Поликлиническое сестринское дело Организация паллиативной медицины Сестринское дело в терапии |
| ПК-4 | Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах | Общая патология | Сестринское дело в терапии Сестринское дело в анестезиологии и реанимации Неотложные состояния |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр(-ы) | | | |
|--------------------------|-----------------|-------------|--|--|--|
| | | 4 | | | |
| Контактная работа, ак.ч. | 70 | 70 | | | |
| Лекции (ЛК) | 0 | 0 | | | |

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр(-ы) | | | |
|-------------------------------------------|-----------------|-------------|------------|--|--|
| | | 4 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 70 | 70 | | | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 20 | 20 | | | |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18 | 18 | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 108 | 108 | | |
| | зач.ед. | 3 | 3 | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1 Введение в пропедевтику | Тема 1.1. Введение в пропедевтику внутренних болезней | ЛР |
| Раздел 2 Сердечно-сосудистая система | Тема 2.1. Обследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы | ЛР |
| | Тема 2.2. Острый и хронический коронарный синдром | ЛР |
| | Тема 2.3. Артериальные гипертензии. Миокардиты. Кардиомиопатии. Пороки сердца. | ЛР |
| Раздел 3 Система органов дыхания | Тема 3.1. Обследование органов дыхания | ЛР |
| | Тема 3.2. Заболевания органов дыхания. | ЛР |
| Раздел 4 Система органов пищеварения | Тема 4.1. Обследование пищевода, желудка и кишечника | ЛР |
| | Тема 4.2. Синдромы и заболевания пищевода, желудка, тонкого и толстого кишечника. | ЛР |
| | Тема 4.3. Обследование печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы | ЛР |
| | Тема 4.4. Заболевания печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы. | ЛР |
| Раздел 5 Мочевыделительная система | Тема 5.1. Обследование мочевыделительной системы | ЛР |
| | Тема 5.2. Заболевания мочевыделительной системы. | ЛР |
| Раздел 6 Система кроветворения | Тема 6.1. Обследование системы кроветворения. Синдромы и заболевания в гематологии. | ЛР |
| Раздел 7 Эндокринная система | Тема 7.1. Обследование эндокринной системы. Синдромы и заболевания в эндокринологии. | ЛР |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 1) Мухин Н.А., Моисеев В.С. Пропедевтика внутренних болезней. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 848 с.
- 2) Кобалава Ж.Д., Моисеев В.С. Пропедевтика внутренних болезней. Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 400 с.
- 3) Стуклов Н.И., Кислый Н.Д. Учебник по гематологии. 2-е доп. И перераб. – М.: Практическая медицина, 2022. – 352 с.

Дополнительная литература:

- 1) Ослопов, Владимир Николаевич. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие для студентов медицинских вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 463с.
- 2) Маколкин В. И. Сестринское дело в терапии: учебное пособие для студентов. - М. : Медицинское информационное агентство, 2008. - 544 с.
- 3) Основы сестринского дела : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / [Т. П. Обуховец, О. В. Чернова] ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Изд. 21-е, стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 765с.
- 4) Сестринское дело: учебник для студентов факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов / [под ред. Г. П. Котельникова]; МЗ РФ, Всероссийский учебно - методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию МЗ РФ. - М.; Самара: Перспектива. – 2004, Т. 2. - Издание второе, испр. и доп. -504 с.
- 5) Сестринское дело в кардиологии. Теоретические и практические основы / Н. А. Гавриков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. - 352 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы:
 - Сайт МинЗдрава РФ <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>
 - Сайт Российского кардиологического общества: <http://scardio.ru>
 - Российский информационный медицинский ресурс: <http://www.rosmedic.ru>
 - Сайт Медицинской электронной библиотеки: <http://www.it-medical.ru>
 - Гастропортал: <http://www.gastroportal.ru>
 - ВМС nursing журнал: <http://bmcnurs.biomedcentral.com>
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

| | | |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Профессор кафедры управления сестринской деятельностью |  | Н.Д. Кислый |
| Должность, БУП | Подпись | Фамилия И.О. |
| Доцент кафедры управления сестринской деятельностью |  | С.Н. Кислая |
| Должность, БУП | Подпись | Фамилия И.О. |

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра управления сестринской деятельностью

Наименование БУП



Подпись

И.В. Радыш

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заместитель директора МИ по направлению подготовки Сестринское дело

Должность, БУП



Подпись

Н.Г. Косцова

Фамилия И.О.