

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт
Кафедра «Управления сестринской деятельностью»**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Школьная медицина

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

34.03.01 Сестринское дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Школьная медицина» является: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических и практических основ современных представлений о школьной медицине, систематизировать знания студентов в приобретение и закрепление практических навыков в вопросах организации и проведения лечебно-диагностических и профилактических мероприятий в педиатрии в системе первичной медико-санитарной помощи, в кабинетах школьного врача. Сформировать компетенцию о здоровье в разные возрастные периоды у детей; причинах, клинических проявлениях, возможных осложнениях и проблемах пациента при наиболее распространенных заболеваниях у детей, обучение студентов современным методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, позволяющим выделить ведущие клинические и лабораторные синдромы, выявить нарушения здоровья и проблемы у обучающихся. Обучить студентов методам оказания сестринской помощи при неотложных состояниях нарушениях у детей; решению проблем ребенка посредством специализированного сестринского ухода в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи. Обучить студентов проведению оздоровительных и профилактических мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента, принципам рационального и диетического питания; основам иммунопрофилактики, организации и принципам диспансеризации детского населения

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Школьная медицина» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3;
ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-9.4; ПК-9.5; ПК-9.6**

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
		ОПК-1.2. Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
		ОПК-4.2. Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач

		ОПК-4.3 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК5.1. Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
		ОПК-5.2. Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
		ОПК-5.3. Умеет определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека
ПК-9	Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-9.1. Уметь осуществлять гигиеническое воспитание и санитарное просвещение населения по наиболее распространенным инфекционным и неинфекционным заболеваниям, методам
		ПК-9.2. Уметь проводить мероприятия среди населения, направленные на профилактику табакокурения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов
		ПК-9.3 Уметь организовать и проводить обучения в школах здоровья для пациентов, входящих в группу риска и страдающих хроническими заболеваниями
		ПК-9.4. Уметь проводить мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди населения
		ПК-9.5. Уметь разработать методические материалы по пропаганде и формированию здорового образа жизни среди населения
		ПК-9.6. Уметь оценить эффективность проведения профилактических мероприятий среди населения

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Школьная медицина» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Школьная медицина».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	Итоговая Государственная аттестация
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Итоговая Государственная аттестация
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Итоговая Государственная аттестация
ПК-9	Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	Итоговая Государственная аттестация

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Школьная медицина» составляет 72 часа 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	51				51
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	51				51
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	21				21
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72			72
	зач.ед.	2			2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Введение	Тема 1. Общая информация о дисциплине «Школьная медицина». Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях. Правовые основы оказания медицинской помощи несовершеннолетним	СЗ
Раздел 2. Организация и работа по проведению медицинских профилактических осмотров и скрининг-обследований обучающихся	Тема 2.1. Организация профилактических медицинских осмотров. Разработка индивидуальных планов профилактических и оздоровительных мероприятий обучающегося с учетом результатов профилактических осмотров, группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой.	СЗ
	Тема 2.2. Выявление у обучающихся факторов риска возникновения хронических неинфекционных заболеваний. Формирование групп несовершеннолетних повышенного медико-социального риска здоровью для оптимальной организации процессов обучения и воспитания, оказания медицинской помощи. Обеспечение передачи информации об обучающихся и семьях, отнесенных к группам социального риска, в отделение медико-социальной помощи детской поликлиники (детского отделения поликлиники), в органы опеки и попечительства	СЗ
	Тема 2.3. Сбор и анализ информации о состоянии здоровья обучающихся по данным профилактических	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>медицинских осмотров, обращаемости в медицинский кабинет образовательной организации, медицинской документации, поступившей в медицинский кабинет образовательной организации, по результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся. Интерпретация результатов профилактических медицинских осмотров обучающихся, включая результаты скрининг-обследования и данные лабораторных и инструментальных методов исследований, для использования их в профилактической работе.</p>	
	<p>Тема 2.4. Проведение скрининг-обследование состояния здоровья обучающихся по базовой скрининговой программе, интерпретация полученных результатов. Осуществление взятия биологического материала для экспресс-оценки (на содержание сахара и белка в моче) при проведении скрининг-обследования обучающихся. Проведение медицинской документации в процессе проведения профилактических осмотров и скрининг-обследования обучающихся.</p>	СЗ
<p>Раздел 3 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни</p>	<p>Тема 3.1. Разработка и проведение просветительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся; формирование у обучающихся поведения, направленного на здоровый образ жизни; оценка знания обучающихся по вопросам здорового образа жизни. Информирование участников образовательных отношений по вопросам профилактики школьно-обусловленных и хронических неинфекционных заболеваний и их обострений, а также по вопросам безопасности поведения, в том числе в социальных сетях, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Проведение гигиенического обучения, санитарно-гигиенического просвещения родителей, администрации, педагогических и технических работников образовательных организаций, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</p>	СЗ
	<p>Тема 3.2. Разработка программы подготовки и проведение мероприятий по подготовке обучающихся к созданию семьи; обучению правильному репродуктивному поведению; предупреждению у несовершеннолетних раннего начала половой жизни, заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ-инфекции/СПИД. Разработка и проведение программы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ,</p>	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	употребления алкоголя, табака и психоактивных веществ. Организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях, в том числе при возникновении очага инфекции.	
	Тема 3.3. Организация и проведение в условиях образовательной организации профилактических и оздоровительных мероприятий обучающихся с учетом групп здоровья и медицинских групп для занятия физической культурой. Проведение мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям в соответствии с нормативными правовыми актами. Применение лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, медицинских изделий.	СЗ
Раздел 4 Профилактика факторов риска для здоровья обучающихся, определяемых условиями обучения и воспитания в образовательных организациях, контроль проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий	Тема 4.1. Осуществление контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям воспитания, обучения, питания, физического воспитания, трудового обучения с учетом групп здоровья и потребностей обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья Выявление и оценка факторов риска для здоровья обучающихся, определяемые условиями обучения и воспитания.	СЗ
	Тема 4.2. Проведение оценки технических средств обучения и воспитания в образовательных организациях на их соответствие нормативным правовым актам Российской Федерации и технического регулирования. Оценка напряженности учебной деятельности. Организация и проведение противоэпидемических (профилактических мероприятий) по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях при возникновении очага инфекции. Оповещение территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека об инфекционном или паразитарном заболевании, пищевом, остром отравлении, поствакцинальном осложнении. Проводить работу по профилактике травматизма в образовательных организациях Осуществление и проведение контроля за составлением программы производственного контроля в образовательных организациях.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Тема 4.3. Составление плана работы и отчета о своей работе. Анализ основных медико-статистических показателей обучающихся в образовательной организации. Ведение и хранение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Оформление, хранение и предоставление справочно-информационных служебных документов. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>	СЗ
Раздел 5 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме обучающимся	<p>Тема 5.1. Правовые основы оказания медицинской помощи несовершеннолетним Распознавание и оценка состояния здоровья обучающегося, которое требует оказания медицинской помощи в неотложной форме. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме обучающимся. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме. Действия с соблюдением правил асептики и антисептики. Умения направлять обучающегося при наличии медицинских показаний в медицинскую организацию, на медицинском обслуживании которой находится обучающийся.</p>	СЗ
	<p>Тема 5.2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	СЗ
Итоговый контроль	Итоговый тест.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype) перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype) перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Лысова Н.Ф., Айзман Р.И. Возрастная анатомия и физиология. Учебное пособие. Издательство НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 352 с.
2. Неотложная педиатрия Блохин Б.М. (ред.) Издательство - ГЭОТАР-Медиа 2019г. 832с
3. В.Р. Кучма Гигиена детей и подростков. Учебник Издательство ГЭОТАР-Медиа 2020г. 528с
4. Стандарты первичной медико-санитарной помощи / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/StandartSMP1.html>

5. Григорьев К.И. Амбулаторная педиатрия. Руководство для врачей Издательство- Медпресс-информ 2021г. 496с
6. Двойников С.И., Тарасова Ю.А., Фомушкина И.А., Костюкова Э.О. Проведение профилактические мероприятий. Учебное пособие Издательство ГЭОТАР-Медиа 2020г. 480с
7. Ревнова М.О., Гайдук И., Контунцева И. и др. Поликлиническая педиатрия Издательство- МедЛит 2021г. 383с
8. В.Р. Кучма Гигиена детей и подростков. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие Издательство ГЭОТАР-Медиа 2015г. 560с
9. Профилактика наркомании у подростков [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Рожков М.И., Ковальчук М.А. - М. : ВЛАДОС, 2018 – 142
10. Электронное издание на основе: Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 240 с.
11. Социально-гигиенический мониторинг [Электронный ресурс] / П.И. Мельниченко, В.И. Попов, Ю.И. Стёпкин - М. ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 144 с

Дополнительная литература

1. Потапчук А.А., Дидур М.Д. Осанка и физическое развитие детей: программы, диагностики и коррекции нарушений. - СПб.: Речь, 2011. - 166 с.
2. Педиатрия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. А.А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с.
3. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : Учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.
4. Гигиена детей и подростков [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Е.А. Пивень [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 65 с.
5. Питание здорового ребенка : учеб.-метод. пособие / Башк. гос. мед. ун-т ; Сост.: Н.А. Ивлева, А.Е. Казан, Р.М. Файзуллина. - Уфа: БГМУ, 2001. - 42 с
6. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми: учебник / Т.В. Капитан. - 3-е изд., доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 703 с.
7. Тихомирова И.А. Анатомия и возрастная физиология. Учебник. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 288 с.
8. Касаткин В.Н. Содействие здоровью и обучение здоровому образу жизни в школах Российской Федерации: монография. - М.: Подкова, 2015. - 146 с.
9. Охрана здоровья детей и подростков / Под ред. Сопиной З.Е.: Уч. пособ. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2009.
10. Практикум по педиатрии [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие: В 2-х ч. Ч.2 / О.В. Алексеева [и др.]; Под ред. Д.Ю.Овсянникова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 276 с.
11. Учайкин В. Ф. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс]: Учебник / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.
12. Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / Под ред. А.Д. Царегородцева, Ю.М. Белозёрова, Л.В. Брегель. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -784 с.
13. Поликлиническая педиатрия под. ред. Колмыковой А.С. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 624 с.
14. Кузьменко Л.Г. Туберкулез у детей и подростков [Текст] : Учебное пособие / Л.Г. Кузьменко, Д.Ю. Овсянников. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 158 с.
15. Медицинское обслуживание детей в детских образовательных учреждениях: учебно-метод. пособие / Т.В. Рябчикова, В.К. Кукушкин, Л.А. Качанова. - М.: ГОУ ВУНМЦ, 2007. - 84 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Лабораторный практикум по дисциплине «Школьная медицина»

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Школьная медицина»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в **ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Школьная медицина» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Старший преподаватель
кафедры управления
сестринской деятельностью

Должность, БУП



Подпись

Снегирева Т.Г.

Фамилия И.О.

Старший преподаватель
кафедры управления
сестринской деятельностью



Биненко Е.В.

Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Старший преподаватель кафедры управления сестринской деятельностью		Косцова Н.Г.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: Зав.кафедрой управления сестринской деятельностью		Радьш И.В.
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО: Заместитель директора МИ по направлению подготовки Сестринское дело		Косцова Н.Г.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.