

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Научно исследовательской работы**

**(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**38.04.01 Экономика**

**Направленность программы (профиль)**

**Бухгалтерский учет, внутренний контроль и аудит**

Научно-исследовательская работа студентов является одним из важных этапов обучения в магистратуре. Она является составной частью основной образовательной программы по направлению «Экономика», магистерской программы «Бухучет, внутренний контроль и аудит».

### **1. Цели НИРМ**

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Основными целями НИРМ магистров являются:

- ознакомление с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности
- закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов;
- расширение профессионального кругозора;
- приобретение практических навыков в научной деятельности;
- углубление практических навыков в расчетно-аналитической деятельности;
- изучение опыта работы предприятий и организаций

России в сфере деятельности, соответствующей направлению 38.04.01 Экономика

- сбор, обобщение и анализ материалов по теме выполняемой магистерской диссертации

### **2. Задачи НИРМ**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации);
- закрепить теоретические знания, полученные студентами в процессе обучения по магистерской программе «Бухучет, внутренний контроль и аудит»;

Основными принципами проведения научно-исследовательской практики студентов являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности студентов.

### **3. Место НИРМ в структуре ООП**

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

НИР направлена на подготовку и защиту магистерской диссертации.

### **4. Формы проведения научно-исследовательской работы**

Содержание НИР определяется кафедрой бухгалтерского учета, аудита и статистики, осуществляющей магистерскую подготовку.

НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;

- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой финансового менеджмента, факультетом экономики и управления, университетом;
  - самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
  - участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
  - осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
  - ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
  - рецензирование научных статей;
  - разработка и апробация диагностирующих материалов;
  - разработка страниц сайта кафедры;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Тематика НИР должна быть увязана с тематическим планом НИР кафедры. Результаты преддипломной практики должны быть оформлены в письменном виде в форме статьи и отчета. Отчет по практике должен содержать материалы для написания магистерской диссертации

При выполнении НИР у студентов есть возможность использовать оборудованный ООО «Актион МЦФР» компьютерный класс – 432 аудитория, где возможна работа студентов с финансовой отчетностью, управленческой и планово-экономической документацией с использованием БСС «Главбух», при этом индивидуальные задания на производственную практику согласуются с партнерами.

БСС «Система Главбух» - это специализированный инструмент для работы бухгалтера как бюджетной, так и коммерческой организации. Применение БСС «Система Главбух» позволит использовать в своей работе только актуальную и достоверную информацию, т.к. все материалы в «Системе Главбух» компетентны и обновляются ежедневно.

В Системе присутствует полная правовая база, разработанная непосредственно для бухгалтера. Помимо важнейших Законов, Кодексов, Писем и т.д. существуют более 2 млн. судебных решений Высших, Окружных и Апелляционных судов

БСС «Система Главбух» представлена библиотека профессиональных изданий от крупнейшего медиа-холдинга России «Актион». Ведущие профессиональные издания, такие как «Главбух», «Зарплата», «Учёт в учреждении» и др., позволят бухгалтеру более обширно взглянуть на любую проблему, связанную как с бухгалтером, так и с налогообложением и кадровым делопроизводством.

У студентов есть возможность просматривать видеосеминары, которые позволяют изучать самые актуальные темы вместе с Государственными чиновниками и лучшими Лекторами России, позволяя экономить время и деньги, повышая при этом свой уровень знаний

#### Перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов

| Виды и содержание НИР   | Отчетная документация  |
|---|--|
| 1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации                                      | 1. Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50) |
| 2. Рецензирование научных трудов  | 2. Рецензия на научную статью  |
| 3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация | 3.1 Описание организации и методов исследования (2-я глава ВКР)<br>3.2 Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении                               |

## 5. Место и время проведения научно-исследовательской практики

Научно –исследовательская практика проводится на 1 курсе магистратуры в объеме 9 ЗЕ (324 часа).

НИР магистрантов проводится на выпускающей кафедре бухгалтерского учета, аудита и статистики, а также на базе научно-исследовательских и образовательных учреждений, научно-исследовательских лабораторий и центров, кафедр университета

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики.

В результате прохождения НИРМ должны быть приобретены следующие компетенции:

| Индекс | Описание   | Тип |
|--------|--|-----|
| УК-1   | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий            | УК  |
| УК-2   | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК  |
| УК-6   | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                    | УК  |
| ОПК-1  | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач | ОПК |
| ОПК-5  | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                        | ОПК |

### Компетенция УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

| Показатели оценивания   | Критерии оценивания  | Шкала оценивания                              |
|---|--|---|
| <b>Знать:</b> критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода<br><b>Уметь:</b> применять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода<br><b>Владеть:</b> способностью к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий | <b>Знать:</b> критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода  | Пороговый<br>Уровень<br>3 - удовлетворительно |
|   | <b>Знать:</b> критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода<br><b>Уметь:</b> применять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода   | Продвинутый уровень<br>4 - хорошо             |
|   | <b>Уметь:</b> применять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода<br><b>Владеть:</b> способностью к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий | Высокий уровень<br>5 – отлично                |

### Компетенция УК -2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

| Показатели оценивания   | Критерии оценивания   | Шкала оценивания                              |
|---|---|---|
| <b>Знать:</b> проект на всех этапах его жизненного цикла<br><b>Уметь:</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла<br><b>Владеть:</b> способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <b>Знать:</b> проект на всех этапах его жизненного цикла  | Пороговый<br>Уровень<br>3 - удовлетворительно |
|   | <b>Знать:</b> проект на всех этапах его жизненного цикла<br><br><b>Уметь:</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                        | Продвинутый уровень<br>4 - хорошо             |
|   | <b>Уметь:</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла<br><b>Владеть:</b> способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Высокий уровень<br>5 – отлично                |

**Компетенция УК -6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

| Показатели оценивания   | Критерии оценивания   | Шкала оценивания                              |
|---|---|---|
| <b>Знать:</b> приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач<br><b>Уметь:</b> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности<br><b>Владеть:</b> способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности | <b>Знать:</b> приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач  | Пороговый<br>Уровень<br>3 - удовлетворительно |
|   | <b>Знать:</b> приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач<br><b>Уметь:</b> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности  | Продвинутый уровень<br>4 - хорошо             |
|   | <b>Уметь:</b> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности<br><b>Владеть:</b> способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности | Высокий уровень<br>5 – отлично                |

**Компетенция ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач**

| Показатели оценивания   | Критерии оценивания   | Шкала оценивания                                      |
|---|---|---|
| <p><b>Знать:</b> экономическую и управленческую теории</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять экономическую и управленческую теории</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к выявлению проблем и тенденций в современной экономике и решению профессиональных задач на основе знания (продвинутый уровень) экономической и управленческой теории, а также обобщения и критического анализа актуальных практик</p> | <p><b>Знать:</b> : экономическую и управленческую теории</p>  | <p>Пороговый Уровень</p> <p>3 - удовлетворительно</p> |
|   | <p><b>Знать:</b> : экономическую и управленческую теории</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять экономическую и управленческую теории</p>  | <p>Продвинутый уровень</p> <p>4 - хорошо</p>          |
|   | <p><b>Уметь:</b> выявлять экономическую и управленческую теории</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к выявлению проблем и тенденций в современной экономике и решению профессиональных задач на основе знания (продвинутый уровень) экономической и управленческой теории, а также обобщения и критического анализа актуальных практик управления</p> | <p>Высокий уровень</p> <p>5 – отлично</p>             |

**Компетенция ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач**

| Показатели оценивания   | Критерии оценивания   | Шкала оценивания                                      |
|---|---|---|
| <p><b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике современные информационные технологии и программные средства</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к применению на практике и выбору наиболее эффективных современных информационных технологий и программные средства</p> | <p><b>Знать:</b> : современные информационные технологии и программные средства</p>   | <p>Пороговый Уровень</p> <p>3 - удовлетворительно</p> |
|   | <p><b>Знать:</b> : современные информационные технологии и программные средства</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике современные информационные технологии и программные средства</p> | <p>Продвинутый уровень</p> <p>4 - хорошо</p>          |

|  |   |                                |
|--|---|--------------------------------|
|  | <p><b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике современные информационные технологии и программные средства</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к применению на практике и выбору наиболее эффективных современных информационных технологий и программные средства</p> | Высокий уровень<br>5 – отлично |
|--|---|--------------------------------|

## 7. Структура и содержание НИР

Общая трудоемкость НИР составляет 18 зачетных единиц.

**Научно-исследовательская работа** включает в себя следующие задания:

1. Обосновать актуальность темы исследования, сформулировать научную проблему.
2. Выработать цель и задачи исследования.
3. Сформулировать рабочие гипотезы исследования.
4. Определить объект и предмет исследования.
5. Разработать теоретико-методологическую базу по теме исследования.
6. Описать организационные, эмпирические, интерпретационные методы исследования, методы обработки данных.
7. Описать методики исследования (конкретные приемы исследования).
8. Создать план исследования.
9. Определить и описать эмпирический объект исследования.
10. Осуществить сбор эмпирических данных.
11. Описать промежуточные результаты.
12. Провести качественный и количественный анализ результатов.
13. Осуществить промежуточную интерпретацию результатов.
14. Подготовить отчет.

## 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в процессе выполнения научно-исследовательской работы

Виды работ включают кабинетные и полевые исследования.

Кабинетные исследования включают поисковые работы в открытых и закрытых источниках информации: мониторинг электронных и печатных СМИ, поиск и анализ информации открытых и закрытых баз данных, аналитика готовых исследований, анализ государственных и ведомственных статистических данных, анализ информации с выставок, отраслевых событий, специализированных каталогов и справочников, рекламно-информационных материалов.

Методами получения информации в полевых исследованиях, проводимых в ходе практики, являются: опрос работников организации, опрос экспертов в исследуемой области, наблюдение, эксперимент, а также сбор информационных материалов по направлению исследования (финансовых отчетов, внутренних нормативных документов организации и т.д.).

В ходе практики студенты используют технологии конспектирования, реферирования, анализа научной и методической литературы по специальности, сбора и обработки практического материала, написания отчета.

## 11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Общее руководство и контроль НИРМ возлагается на руководителя практики от кафедры. Каждый руководитель доводит до студентов информацию о целях и задачах НИР

Непосредственный руководитель НИР магистранта:

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период НИР и оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль за ходом работы магистранта;
- выполняет редакторскую правку научных материалов, подготовленных студентом, и оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением научных результатов и отчета по преддипломной практике.

Окончательные результаты НИР магистранта обсуждаются на заседании выпускающей кафедры и представляются в форме научного доклада на научных конференциях студентов вуза

Самостоятельная работа студентов в рамках НИР поддерживается консультациями руководителей НИР. Для достижения целей и решения всех задач НИР студенту необходимо самостоятельно ознакомиться с:

- нормативно-правовой литературой, регламентирующей деятельность организации в соответствии с содержанием практики;
  - учебной литературой, рекомендованной программой НИР;
- и определить формы представления результатов исследования.

#### 10. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

##### 1 семестр

| №          | Виды научно-исследовательской работы   | Максимальный балл |
|------------|--|-------------------|
| <b>I.</b>  | <b>Обязательные виды научно-исследовательской работы</b>   | <b>60</b>         |
| 1          | Выбор научного руководителя, определение темы магистерской диссертации, обоснование актуальности темы исследования   | 10                |
| 2          | Написание плана магистерской диссертации   | 20                |
| 3          | Определение ключевых работ (монографий и научных статей) российских и зарубежных авторов, написанных по теме диссертации (не менее 10 работ). Составление аннотаций этих работ | 30                |
| <b>II.</b> | <b>Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*</b>  | <b>40</b>         |
| 1          | Участие в работе мастер-классов  | 5                 |
| 2          | Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п.   | 10                |
| 3          | Выступление на конференции с докладом  | 20                |
| 4          | Написание и публикация научной статьи по теме диссертации **   | 30                |
| 5          | Участие в учебно-научных, общественно-политических и культурных мероприятиях факультета  | 10                |
|            | <b>ИТОГО:</b>  | <b>100</b>        |

##### 2 семестр

| №          | Виды научно-исследовательской работы   | Максимальный балл |
|------------|--|-------------------|
| <b>I.</b>  | <b>Обязательные виды научно-исследовательской работы</b>   | <b>60</b>         |
| 1          | Подготовка первой главы магистерской диссертации   | 30                |
| 2          | Написание и публикация научной статьи по теме диссертации**  | 30                |
| <b>II.</b> | <b>Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*</b>  | <b>40</b>         |
| 1          | Участие в работе мастер-классов  | 5                 |
| 2          | Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п. | 10                |
| 3          | Выступление на конференции с докладом  | 20                |

|   |   |            |
|---|---|------------|
| 4 | Участие в учебно-научных, общественно-политических и культурных мероприятиях факультета | 10         |
|   | <b>ИТОГО:</b>   | <b>100</b> |

*\*Студент может выбирать любой вид научно-исследовательской работы из списка в любом количестве, но получает в сумме не более 40 баллов.*

*\*\* Научная статья должна быть написана не более 1 года назад. Не может быть учтена в отчете по НИРМ два раза. К отчету должны быть приложены копии титульного листа; содержания журнала, в котором размещена статья; текст статьи либо справка о принятии статьи к опубликованию, выданная журналом.*

Итогом практики является оформление и защита отчета в установленные сроки – последний день прохождения практики в соответствии с графиком учебного процесса. По результатам защиты отчета студенту выставляется зачет с оценкой.

В отчете должны быть приведены все полученные материалы в соответствии с заданием на практику по основным направлениям исследования, анализ полученных данных, определение проблем и перспектив развития объекта исследования.

При оформлении отчета необходимо использовать информацию и полученные знания в результате обследования и анализа различных подразделений (служб) предприятия (организации). Кроме этого необходимо использовать сведения и информацию из научно-технической, справочной и учебной литературы.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчет составляется в соответствии с реально выполненной программой практики и должен соответствовать индивидуальному заданию.

Отчет рекомендуется составлять на протяжении всей практики по мере накопления материала.

Рекомендуемая структура отчета:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Задание на практику.
- Содержательная часть (в соответствии с заданием на практику).
- Заключение.
- Библиографический список

В задании на практику указываются цели и задачи практики, а также приводится индивидуальное задание магистра по практике.

В содержательной части отчета должны быть освещены все вопросы индивидуального задания.

В заключении должны быть отмечены основные результаты практики, целесообразно также привести некоторые рекомендации по совершенствованию исследованных направлений и процессов.

Отчет должен быть подписан студентом и руководителем практики от кафедры и от предприятия.

Отчет должен быть написан технически грамотно, сжато и сопровождаться необходимыми расчетами, статистикой, цифровыми данными, формулами, таблицами, эскизами, графиками.

Объем отчета: 20 - 30 стр.

Окончательно оформленный отчет проверяется руководителем практики от организации, который дает письменный отзыв о работе студента с оценкой по кредитно-модульной системе.

Оценка итогов практики осуществляется руководителем практики на основе анализа дневника практика, отчета студента, характеристики руководителя от базы практики и собеседования со студентом.

При оценке отчета учитываются:

- полнота и детальность выполненных разделов;
- качество выполнения индивидуального задания;
- самостоятельность проведения исследования;
- качество сделанных выводов и предложений и оценка их представителем организации.

## **Балльно-рейтинговая система оценки**

### Соответствие баллов и оценок

| Баллы БРС | Традиционная оценка | Оценка ECTS |
|-----------|---------------------|-------------|
| 95-100    | 5                   | A           |
| 86-94     |                     | B           |
| 69-85     | 4                   | C           |
| 61-68     | 3                   | D           |
| 51-60     |                     | E           |
| 31-50     | 2                   | FX          |
| 0-30      |                     | F           |
| 51-100    | Зачет               | Passed      |

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

### Основная литература:

1. Миславская, Н.А. Бухгалтерский учет : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 591 с. : ил. - (Серия «Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр.: с. 577 - 580. - ISBN 978-5-394-01799-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496141>
2. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / И.В. Анциферова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 558 с. : ил. - Библиогр.: с. 554 - 555. - ISBN 978-5-394-01988-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495750>
3. Васильева Людмила Сидоровна. Анализ и оценка бизнеса [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 "Экономика", специализация "Бухучет, внутренний контроль и аудит" / Л.С. Васильева, М.В. Петровская. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 67 с. - ISBN 978-5-209-08040-4 : 57.17
4. Внутренний аудит : учебное пособие / Ж.А. Кеворкова, Т.П. Карпова, А.А. Савин, Г.А. Ахтамова ; ред. Ж.А. Кеворковой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02333-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119525>
5. Аудит : учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин и др. ; под ред. А.Е. Суглобова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 368 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02458-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452813>

### Дополнительная литература:

1. ГОСТ 15.101 – 98. Порядок выполнения научно-исследовательских работ : межгос. стандарт. – Введ. 01.07.01 // Система разработки и постановки продукции на производство. Изд. Офиц. – Минск : ИПК Издательство стандартов, 2001. – 6 с.
2. ГОСТ 7.80 – 2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления : межгос. стандарт. – Введ. 01.07.01 //
3. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Изд. Офиц. – Минск : ИПК Издательство стандартов, 2001. – 8 с
4. Dictionary of Accounting Terms Автор: **Joel G. Siegel and Jae K. Shim**  
ISBN 978-0-7641-4310-6 Год издания: 2010  
Ссылка: <http://bookfi.org/book/706874>
5. Accounting Principles: A Business Perspective, Financial Accounting A Textbook Equity Open College Textbook originally by Hermanson, Edwards, and Maher License: CC-BY-NC-SA ISBN: 1461088186, 9781461088189 Год издания: 2011 Ссылка: <http://www.saylor.org/site/wp-content/uploads/2011/11/BUS103-TEXTBOOK.pdf>
6. Accounting Principles: A Business Perspective. First Global Text Edition, Volume 1 Financial Accounting Автор: James Don Edwards, Roger H. Hermanson, Год издания: 2012  
Ссылка: <http://www.saylor.org/site/wp-content/uploads/2012/10/Accounting-Principles-Vol.-1.pdf>

7. 20th century bookkeeping and accounting: a treatise on the principles of accounting and bookkeeping practice applied by modern bookkeepers and accountants ID 7645304 Автор: James William Baker ISBN 978-5-8747-0793-4; 2011
8. Шолудченко, И.Е. Английский язык. Бухучет и аудит : учебное пособие / И.Е. Шолудченко. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 393 с. - ISBN 978-5-9765-0809-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54579>
9. Азарская, М.А. Аналитические процедуры в аудите : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 192 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 165-169 - ISBN 978-5-8158-1784-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459464>

#### **в) Нормативная литература:**

1. Гражданский кодекс РФ, части 1 и 2.
2. Налоговый кодекс РФ, части 1 и 2.
3. Трудовой кодекс РФ.
4. Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
5. Федеральный закон от 30.12.2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
6. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)»
7. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
8. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»

#### **Периодические издания:**

9. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» : <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>
10. Еженедельник «Экономика и жизнь» <http://www.eg-online.ru/>  
Финансовая газета <http://fingazeta.ru/index>

#### **Русскоязычные Интернет-ресурсы:**

1. Экспертный совет по региональной инвестиционной политике. Инвестиционный потенциал субъектов РФ. – Министерство регионального развития России: <http://www.minregion.ru>
2. Сайт Госкомстата России <http://www.gks.ru>
3. Сайт Минэкономразвития России <http://www.economy.gov.ru>
4. Сайт Минрегиона России <http://www.minregion.ru>
5. Рейтинговое агентство «РА-Эксперт» <http://www.raexpert.ru>
6. Каталог официальных сайтов субъектов Российской Федерации <http://gosorgan.amursk.ru>
7. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) – Корпоративный менеджмент
8. [www.dis.ru/fm/](http://www.dis.ru/fm/) – Журнал "Финансовый менеджмент"
9. [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал "Экономика, социология, менеджмент"
10. [www.fd.ru](http://www.fd.ru) – Журнал "Финансовый директор"
11. [www.finam.ru](http://www.finam.ru) – Финансовая информация
12. [www.finanaliz.ru](http://www.finanaliz.ru) – Финансовый анализ
13. [www.finansmag.ru](http://www.finansmag.ru) – Журнал "Финансы"
14. [www.finansy.ru](http://www.finansy.ru) – Публикации по экономике и финансам
15. [www.finmarket.ru](http://www.finmarket.ru) – Информационное агентство ФинМаркет
16. [www.mfd.ru](http://www.mfd.ru) – Финансовая информация
17. [www.mirfin.ru](http://www.mirfin.ru) – Мир финансов
18. [www.micex.ru](http://www.micex.ru) – Московская межбанковская валютная биржа
19. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов РФ
20. [www.mse.ru](http://www.mse.ru) – Московская фондовая биржа
21. [www.msfo-mag.ru](http://www.msfo-mag.ru) – журнал "МСФО"
22. [www.pmf.ru/iafd/index.html](http://www.pmf.ru/iafd/index.html) – Информационное агентство "Финансовый дом"
23. [www.prime-tass.ru](http://www.prime-tass.ru) – Агентство экономической информации
24. [www.rts.ru](http://www.rts.ru) – Российская торговая система
25. Библиотека Академии Наук – [www.csa.ru](http://www.csa.ru)
26. Библиотека МГУ – [www.lib.msu.ru](http://www.lib.msu.ru)

27. Библиотека экономической и деловой литературы – <http://www.ek-lit.agava.ru>
28. Газета «Коммерсант» – [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru)
29. Газета «Экономика и жизнь» – [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru)
30. Журнал «Вопросы экономики» – <http://infomag.mipt.rssi.ru/>

## Базы данных

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
2. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
4. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Официальный сайт компании «Консультант Плюс», правовая поддержка).
5. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (Информационно-правовой портал).
6. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>

## 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

*Материалы для оценки уровня освоения научно исследовательской компоненты (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.*

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### Разработчик:

Зав. кафедрой бухгалтерского учета,  
аудита и статистики, к.э.н., доцент

Петровская М.В.

### Руководитель программы

Зав. кафедрой бухгалтерского учета,  
аудита и статистики, к.э.н., доцент

Петровская М.В.

### Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, аудита и статистики

к.э.н., доцент

Петровская М.В.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
протокол № 1  
от 31 августа 2020 года  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ М.В. Петровская

**Фонд оценочных средств**

**по**

**научно исследовательской работе (получение первичных навыков  
научно исследовательской работы)**

\_\_\_\_\_ (наименование дисциплины)

**38.04.01 « ЭКОНОМИКА »**

\_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки)

**«Бухгалтерский учет, внутренний контроль и аудит»**

**Магистр экономики**

\_\_\_\_\_ (квалификация (степень) выпускника)  
\_\_\_\_\_

## Паспорт фонда оценочных средств научно-исследовательской работе

В результате прохождения научно исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие профессиональные компетенции:

В результате прохождения НИРМ должны быть приобретены следующие компетенции:

| Индекс | Описание   | Тип |
|--------|--|-----|
| УК-1   | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий              | УК  |
| УК-2   | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК  |
| УК-6   | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                    | УК  |
| ОПК-1  | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач | ОПК |
| ОПК-5  | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                        | ОПК |

Правила начисления баллов и критерии оценивания должны быть доведены до сведения студентов на первом занятии.

Распределение баллов за выполненные студентами виды научно-исследовательской работы:

| №          | 1 семестр Виды научно-исследовательской работы   | Max балл   |
|------------|--|------------|
| <b>I.</b>  | <b>Обязательные виды научно-исследовательской работы</b>   | <b>60</b>  |
| 1          | Выбор научного руководителя, определение темы магистерской диссертации, обоснование актуальности темы исследования   | 10         |
| 2          | Написание плана магистерской диссертации   | 20         |
| 3          | Определение ключевых работ (монографий и научных статей) российских и зарубежных авторов, написанных по теме диссертации (не менее 10 работ). Составление аннотаций этих работ | 30         |
| <b>II.</b> | <b>Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*</b>  | <b>40</b>  |
| 1          | Участие в работе мастер-классов  | 5          |
| 2          | Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п.   | 10         |
| 3          | Выступление на конференции с докладом  | 20         |
| 4          | Написание и публикация научной статьи по теме диссертации**  | 30         |
| 5          | Участие в учебно-научных, общественно-политических и культурных мероприятиях факультета  | 10         |
|            | <b>ИТОГО:</b>  | <b>100</b> |
| №          | 2 семестр Виды научно-исследовательской работы   | Max балл   |
| <b>I.</b>  | <b>Обязательные виды научно-исследовательской работы</b>   | <b>60</b>  |
| 1          | Подготовка первой главы магистерской диссертации   | 30         |
| 2          | Написание и публикация научной статьи по теме диссертации**  | 30         |
| <b>II.</b> | <b>Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*</b>  | <b>40</b>  |
| 1          | Участие в работе мастер-классов  | 5          |

|   |  |            |
|---|--|------------|
| 2 | Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п. | 10         |
| 3 | Выступление на конференции с докладом  | 20         |
| 4 | Участие в учебно-научных, общественно-политических и культурных мероприятиях факультета                              | 10         |
|   | <b>ИТОГО:</b>  | <b>100</b> |

*\*Студент может выбирать любой вид научно-исследовательской работы из списка в любом количестве, но получает в сумме не более 40 баллов.*

*\*\* Научная статья должна быть написана не более 1 года назад. Не может быть учтена в отчете по НИРМ два раза. К отчету должны быть приложены копии титульного листа; содержания журнала, в котором размещена статья; текст статьи либо справка о принятии статьи к опубликованию, выданная журналом.*

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Научный руководитель оценивает научно-исследовательскую работу магистранта в течение семестра, сформированные компетенции и качество предоставленного письменного отчета. Работа магистранта оценивается по пятибалльной шкале.

**Оценка «отлично»** выставляется, если магистрант полностью выполнил поставленные для него задания, хорошо ориентируется в методах расчетов, источниках данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, имеются заделы для выступления на конференциях различного уровня или публикаций

**Оценка «хорошо»** выставляется, если магистрант не полностью выполнил поставленные задачи, но хорошо ориентируется в методах расчетов, источниках данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, имеются заделы для выступления на конференциях различного уровня

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если магистрант не полностью выполнил поставленные задачи, но ориентируется в методах расчетов, источниках данных, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, не имеет заделов для выступления на конференциях различного уровня.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если студент не выполнил поставленные задачи.

Студенты занимаются научно-исследовательской работой в сроки, устанавливаемые распоряжением об организации учебного процесса в текущем семестре, и сдают отчет по НИРМ научному руководителю магистерской диссертации.

Научные руководители проверяют отчеты по НИРМ и выставляют студентам оценку за проведенную

**Кафедра бухгалтерского учета, аудита и статистики**

**Примерная тематика работ**

1. Роль учетной политики в системе управления организации
2. Учетная политика как инструмент оптимизации системы учета (или в системе управления *на выбор*)
3. Внутрихозяйственный контроль, как фактор обеспечения объективности учетной деятельности
4. Роль консолидированной отчетности в принятии управленческих решений
5. Особенности формирования и анализа консолидированной отчетности коммерческих организаций.
6. Совершенствование методики аудита инвестиционной деятельности.
7. Концепция управленческого учета и ее место в учетно-аналитической системе организации.
8. Системы калькулирования себестоимости продукции и их применение в отечественной и зарубежной практике
9. Механизм совершенствования системы калькулирования себестоимости с учетом особенностей деятельности организации (*например, в строительной отрасли и т.д.*)
10. Особенности учета расходов по обычным видам деятельности по статьям калькуляции
11. Механизм формирования себестоимости готовой продукции в управленческом учете. Современные проблемы постановки и развития бюджетирования в организациях.
12. Принципы и методы управленческого анализа в российской и международной практике.
13. Состояние и развитие учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
14. Организация учета и контроля финансовых резервов хозяйствующего субъекта.
15. Организационно-методическое обеспечение учета обязательств хозяйствующего субъекта.
16. Учетно-аналитическое обеспечение операций с капиталом коммерческой организации.
17. Совершенствование учета и аудита собственного капитала.
18. Совершенствование учета и аудита заемного капитала.
19. Пути повышения эффективности использования заемного капитала.
20. Организация учета и управление текущими активами в коммерческих организациях.
21. Бухгалтерский и налоговый учет финансовых результатов: оценка взаимосвязей и организационно-методическое обеспечение.
22. Организация и методы финансового контроля в коммерческих организациях.
23. Информационное и организационно-методическое обеспечение внутреннего аудита на примере .....
24. Экономическое обоснование выбора оптимального режима налогообложения на предприятиях малого бизнеса
25. Совершенствование учета и аудита долгосрочных инвестиций и источников их финансирования.
26. Особенности формирования учетно-аналитической информации по внеоборотным активам в соответствии с требованиями национальных и международных стандартов
27. Амортизационная политика организации, учет и аудит амортизации на примере .....
28. Совершенствование методики учета и аудита использования материальных оборотных средств.
29. Особенности учета лизинговых операций на примере ....
30. Учетно-аналитическое обеспечение и процедуры бюджетирования деятельности коммерческой организации.

31. Организационно-методическая и информационная база внутреннего аудита в коммерческой организации (на примере ....).
32. Оптимизация налогового учета на примере .....
33. Совершенствование учёта и аудита интеллектуальной собственности на предприятии.
34. Анализ эффективности использования интеллектуальной собственности на предприятии
35. Совершенствование плана счетов с учетом требований развития системы бухгалтерского учета в РФ
36. Прогнозирование инвестиционной деятельности коммерческой организации.
37. Совершенствование методики учета и аудита производственной деятельности хозяйствующего субъекта.
38. Организация и методика учета и аудита операций с основными средствами.
39. Пути повышения эффективности использования основных средств (на примере.....)
40. Организация и методика учета и аудита финансовых результатов
41. Анализ и прогнозирование финансового состояния предприятия.
42. Анализ в системе прогнозирования и принятия управленческих решений
43. Особенности учета и аудита нематериальных активов.
44. Анализ эффективности использования нематериальных активов.
45. Оценка эффективности и прогнозирование денежных потоков предприятия (на примере ....)
46. Прогнозирование платежеспособности предприятия
47. Управления денежными потоками предприятия
48. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.
49. Совершенствование учета и аудита вексельных операций на примере предприятия....
50. Оценка эффективности использования производственных запасов на примере .....
51. Анализ и прогнозирование финансовых результатов
52. Прогнозирование и управление дебиторской задолженностью
53. Совершенствование учета и аудита товарных операций примере .....
54. Совершенствование организации учета и аудита расчетов предприятия с разными дебиторами.
55. Совершенствование организации учета и аудита расчетов с поставщиками и подрядчиками.
56. Совершенствование учета и контроля в системе управления расходами
57. Организация учета и аудит безналичных расчетов на примере .....
58. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия
59. Оптимизация структуры капитала предприятия
60. Сближение учетной политики для целей налогового и бухгалтерского учета
61. Экономико-статистическое исследование и перспективы развития ..... отрасли
62. Особенности прогнозирования банкротства малых и средних предприятий
63. Управленческий учет как инструмент контрольно-информационной системы
64. Точки соприкосновения и взаимопроникновения бухгалтерского и налогового учета
65. Тенденции развития финансовой отчетности: глобальная унификация и дифференцированный подход
66. Учет и аудиторская проверка расчетных операций с дочерними и зависимыми организациями
67. Учет и аудиторская проверка операций в комиссионной торговле
68. Информационная база, оценка и анализ аудиторских рисков
69. Пути повышения деловой активности экономических субъектов
70. Система «директ-костинг» как инструмент принятия управленческих решений
71. Совершенствование методики оценки кредитоспособности
72. Организация параллельного учета и анализ отклонений при формировании информации в формате МСФО

**Кафедра бухгалтерского учета, аудита и статистики**

**Примерные планы научных исследований**

**Тема: Концепция управленческого учета и ее место в учетно-аналитической системе организации**

План

Введение

ГЛАВА 1. Теоретические основы управленческого учета

1.1 Понятие, значение и место управленческого учета в учетно-аналитической системе организаций

1.2 Функции управленческого учета и принципы его построения в организации

ГЛАВА 2. Организационно-методические аспекты управленческого учета

2.1 Нормативно-правовая база системы управленческого учета

2.2 Концепция номенклатуры системы счетов управленческого учета

ГЛАВА 3. Формирование системы управленческого учета на предприятиях

3.1 Этапы постановки и внедрения управленческого учета в организации

3.2 Методика построения информационной системы управления

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

**Тема: Развитие методики учета и аудита внешнеэкономической деятельности коммерческой организации**

План

Введение

ГЛАВА 1. Теоретические основы учета и аудита внешнеэкономической деятельности

1.1 Сущность и виды внешнеэкономической деятельности

1.2 Объекты, субъекты и принципы внешнеэкономической деятельности

1.3 Нормативно-правовая база бухгалтерского учета и аудита внешнеэкономической деятельности

ГЛАВА 2. Организационно-методические аспекты учета и аудита внешнеэкономической деятельности

2.1 Классификация и документальное оформление внешнеэкономических сделок

2.2 Система бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности как информационная база для аудита

ГЛАВА 3. Формирование системы бухгалтерского учета и аудита внешнеэкономической деятельности в коммерческой организации

3.1 Информационно-аналитическое обеспечение детализированной оценки системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля в организации

3.2 Разработка рекомендаций по использованию методики аудита внешнеэкономической деятельности

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

**Тема: Организация внутреннего контроля в корпоративных системах \*\*\*\***

План

Введение

ГЛАВА 1. Теоретические основы учета и внутреннего контроля в \*\*\*\*

1.1 Сущность и виды учета и контроля в корпоративных системах \*\*\*\*

1.2 Теоретические и методические аспекты реформирования отечественной системы внутреннего контроля

ГЛАВА 2. Организационно-методические аспекты учета и внутреннего контроля

2.1 Нормативно-правовая база бухгалтерского учета и внутреннего контроля

2.2 Особенности бухгалтерского учета в корпоративных системах

ГЛАВА 3. Формирование системы внутреннего контроля в корпоративных системах \*\*\*\*

3.1 Методика оценки системы внутреннего контроля

3.2 Разработка рекомендаций по совершенствованию системы внутреннего контроля сельскохозяйственных организаций

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

**Тема: Совершенствование методики оценки финансового состояния организаций**

План

Введение

ГЛАВА 1. Теоретико-методические основы информационно-аналитического обеспечения комплексной оценки финансового состояния организации

1.1 Сущность информационно-аналитического обеспечения оценки финансового состояния организаций

1.2 Характеристика внешних и внутренних факторов, влияющих на финансовое состояние организации

1.3 Методические аспекты комплексной оценки финансового состояния организации

ГЛАВА 2. Анализ финансового состояния организаций

2.1 Анализ общих тенденций функционирования организаций

2.2 Сравнительная характеристика отечественных и зарубежных скоринговых моделей оценки финансового состояния организации

2.3 Отбор показателей комплексной оценки финансового состояния организаций

ГЛАВА 3. Совершенствование инструментария информационно-аналитического обеспечения комплексной оценки финансового состояния организаций

3.1 Разработка методики скоринговой оценки финансового состояния сельскохозяйственных организаций

3.2 Информационно-аналитическое обеспечение детализированной оценки финансового состояния организаций

3.3 Разработка рекомендаций по использованию методики комплексной оценки финансового состояния организаций

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

**Разработчики:**

ст. преподаватель кафедры «Бухучет, аудит и статистика»

Протасова О.Н.

Заведующий кафедрой

к.э.н., доцент Петровская М.В.

Руководитель ООП

к.э.н., доц. Петровская М.В.

