

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН/МО

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики:

Преддипломная практика

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Направленность программы (профиль)

«Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток»

Квалификация выпускника: бакалавр

Программа практики была актуализирована на заседании кафедры теории и истории международных отношений 20 сентября 2019 г. протокол 1000-10-04/№2.

Рецензенты:

Козьменко Ольга Петровна

Доктор культурологии, профессор кафедры музыковедения и музыкального образования Московского педагогического государственного университета

Федотова Маргарита Алексеевна

Первый вице-президент Русско-Азиатского Союза промышленников и предпринимателей (РАСПИ)

1. Цели практики

Цель преддипломной практики является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» для подготовки специалистов высокой квалификации в области зарубежного регионоведения (регион специализации – Китай, Арабский Восток).

2. Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков,
- изучение организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых в организации по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Преддипломная практика студентов является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в вузе и выступает средством формирования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков специалиста в области зарубежного регионоведения.

Преддипломная практика проводится в 15 семестре бакалавриата и предполагает закрепление знаний полученных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического характера таких как Экономическая теория, История, Культура, Экономика, Внешняя политика стран региона специализации.

4. Формы проведения преддипломной практики

Стационарная практика.

5. Место и время проведения преддипломной практики

Практика студентов направления «Зарубежное регионоведение» проводится в 15 семестре. Преддипломная практика проводится, как правило, индивидуально в организациях любых организационно-правовых форм, в их структурных подразделениях, соответствующих профилю профессиональной подготовки студентов и задачам практики.

Преддипломная практика может проводиться в структурных подразделениях Университета. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики.

В результате прохождения данной преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения (УК-4.);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

- способен к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм (УК-9);

- способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1);

- способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2);

- способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);

- способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях (ОПК-4);

- способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5);

- способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6);

- способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7);

- способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий (ОПК-8).

7. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 15 зачетных единицы 540 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
1	Организация практики (общее собрание), инструктаж по технике безопасности	2				
2	Работа студента по месту практики, обработка и анализ полученной информации	476				Дневник практики, Отчет, выполнение индивидуального задания
3	Контроль руководителя практики	50				Отзыв
4	Отчет студента	6				Проверка отчета
5	Дневник практики	6				Проверка дневника

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике: междисциплинарный подход, системный подход, контент-анализ, ивент-анализ.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике:

Студент может обратиться к «Методическим указаниям по прохождению практики», разработанным на кафедре теории и истории международных отношений РУДН. А также следовать следующим общим

Рекомендациям по организации самостоятельной работы студентов на практике сводятся к следующему:

1) Перед прохождением практики студент должен изучить программу практики, обратиться к соответствующим нормативным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению поручений, данных руководителем практики, к решению конкретных правовых вопросов.

2) Начало прохождения практики связано, прежде всего, с ознакомлением студента со структурой, учредительными документами учреждений, изучением функциональных обязанностей (должностных инструкций) сотрудников отдела, в котором проходит практика.

3) В случае возникновения вопросов и необходимости консультирования по вопросам прохождения практики и выполнения самостоятельных видов работ необходимо обращаться к руководителям практики от учреждений и от Университета.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Теория и практика построения карьеры [Электронный ресурс] : Учебно-методический комплекс / Е.Б. Дмитриева [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 264 с. :
2. Учеб.- метод. пособие для руководителей практики студентов РУДН / Игнатъев О. В, Зорин А. В., Карнилович С.П., Ширшова Л.В.. – Москва: РУДН, 2012. – 217 с.

б) дополнительная литература:

1. Построй свою карьеру. Советы по трудоустройству и развитию карьеры выпускникам РУДН [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для обучающихся в РУДН / С.П. Карнилович [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 107 с. :
2. Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 25.03.03 N1154)

11. Материально-техническое обеспечение практики

Компьютер, рабочее место на месте прохождения практики.

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): составление отчета, заверенного руководителем от организации, аттестация студента.

Проверка дневника практики, отзыва, индивидуального задания. В случае несвоевременного предоставления студентом отчетной документации оценка снижается.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Паспорт фонда оценочных средств

Направление/Специальность 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Дисциплина: Преддипломная практика

№	Раздел практики	Количество баллов	Код контролируемой компетенции или ее части
1	Организация практики (общее собрание), инструктаж по технике безопасности	5	УК-1,2,3,4,6,8, 9. ОПК-1,2,3,4,5,6,7, 8,9.
2	Работа студента по месту практики, обработка и анализ полученной информации	70	УК-1,2,3,4,6,8, 9. ОПК-1,2,3,4,5,6,7, 8,9.
3.	Подготовка и защита отчета студента	10	УК-1,2,3,4,6,8, 9. ОПК-1,2,3,4,5,6,7, 8,9.
4.	Подготовка и защита дневника практики	15	УК-1,2,3,4,6,8, 9. ОПК-1,2,3,4,5,6,7, 8,9.

Таблица соответствия баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Ст.преп. кафедры теории и
истории международных отношений



Е.Ю. Каткова

Руководитель программы
профессор кафедры теории и
истории международных отношений



Д.А. Дегтерев

**Заведующий кафедрой теории
и истории международных отношений**



Д.А. Дегтерев