

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»*

*Филологический факультет*

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид практики:** преддипломная

**Тип практики:** научно-исследовательская практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности:** 45.04.01. Филология

**Уровень подготовки:** магистратура

**Направленность программы (специализация):** Русский язык как иностранный

**Квалификация выпускника:** магистр

## 1. Цели производственной практики (преддипломной практики)

Цели производственной практики (преддипломной практики):

- на основе закрепления и углубления теоретических знаний обучающегося выработать у студентов способность к самостоятельному исследованию системы языка, методики преподавания русского языка как иностранного, лингводидактики, лингвокультурологии, лингвострановедческого анализа художественного текста;
- сформировать профессиональные компетенции в сфере проектирования.

## 2. Задачи преддипломной практики

Задачи преддипломной практики:

- научить студентов планировать этапы научной деятельности;
- выработать у студентов навыки самостоятельной научной работы;
- научить студентов применять теоретические знания на практике, в процессе самостоятельной научной деятельности;
- привить студентам интерес к научно-исследовательской деятельности;
- научить проводить самостоятельные исследования в области русского языка, устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов;
- получить навыки проведения квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- осуществить сбор материалов для выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации;
- создать текст диссертационной выпускной квалификационной работы.

## 3. Место преддипломной практики в структуре ОП ВО

Преддипломная практика относится к вариативной части программы (Блок 2).

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, на освоении которых базируется преддипломная практика.

№	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Филология в системе современного гуманитарного знания.	Государственная итоговая аттестация.
2.	ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	Информационные технологии.	Государственная итоговая аттестация.
3.	ОК-4: способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со	Информационные технологии.	Государственная итоговая аттестация.

	сферой деятельности.		
4.	ОПК-4: способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии .	Филология в системе современного гуманитарного знания	Государственная итоговая аттестация.
5.	ОПК-3: способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	Филология в системе современного гуманитарного знания.  Методика преподавания русского языка как иностранного.	Государственная итоговая аттестация.
6.	ПК-1: способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований.	Филология в системе современного гуманитарного знания.  Методика преподавания русского языка как иностранного.	Государственная итоговая аттестация.
7.	ПК-2: владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности ;	Филология в системе современного гуманитарного знания.	Государственная итоговая аттестация.
8.	ПК-3: владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.	Методика преподавания русского языка как иностранного.	Государственная итоговая аттестация.
9.	ПК-4: владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Психологические основы интенсификации обучения РКИ.	Государственная итоговая аттестация.
10.	ПК-7: владение навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам.	Методика преподавания русского языка как иностранного.	Государственная итоговая аттестация.
11.	ПК-8: готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по	Филология в системе современного гуманитарного знания.	Государственная итоговая аттестация.

	программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками		
--	---	--	--

**4. Формы проведения преддипломной практики:** выездная.

**5. Место и время проведения преддипломной практики**

Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина, 4 семестр, 14 недель.

**6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики**

Преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8.

В результате прохождения преддипломной практики студент-практикант должен:

**Знать:**

-современную научную парадигму в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

-научные концепции в избранной конкретной области филологии.

**Уметь:**

-совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

-самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения;

-самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

-самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований;

-готовить методические пособия и организовывать профориентационную работу.

**Владеть:**

-навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

-навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;

-навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам.

**7. Структура и содержание преддипломной практики**

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 21 зачетную единицу 756 часов.

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
---	--------------------------	---	-------------------------

1.	Подготовительный этап	Установочная конференция	Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, содержанием, задачами практики.	10 ч.	Уточнение задач практики.
2.	Основной этап	Работа с научным консультантом.	Работа с электронным библиотечным фондом, с фондом библиотеки ГИРЯ им. А.С.Пушкина	Подготовка научных статей под руководством научного руководителя, участие в научных студенческих конференциях.	72 8 ч.	Консультации с научным консультантом и научным руководителем. Проверка дневника.
3.	Заключительный этап.	Итоговая конференция.	Оформление отчетной документации по практике.	Отзыв о практике.	18 ч.	Отчет, проверка дневников.

### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике.**

Совокупность работы научного руководителя, научного консультанта и студентов-практикантов. Анализ теории и практики в области лингводидактики и методики обучения языкам (русскому языку). Использование библиотечных фондов РУДН и ГИРЯП, научных и методических интернет-ресурсов. Участие в научных семинарах и конференциях с целью апробации результатов научной работы по теме магистерской диссертации. Публикации материалов научных исследований по тематике квалификационной работы.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике**

Работа с научной литературой по теме исследования с использованием электронного библиотечного фонда и фонда библиотеки ГИРЯ им. А.С. Пушкина.

### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики:**

- основная и дополнительная литература по теме исследования;
  - руководство по написанию магистерской диссертации:
1. Герасин, А.Н., Магистерская диссертация (учебное пособие для магистрантов) / А.Н. Герасин, Н. С. Отварухина – Москва: МГИУ, 2010. -56 с.
  2. Сабитова Р.Г. Основы научных исследований.-Владивосток.-2005.
  3. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты. Практическое пособие для студентов-магистрантов. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: "Ось-89", 1999. - 304 с.
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы:
1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
  2. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
  3. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
  4. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. [SwetsWise](https://www.swetswise.com). – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>

Использование ИКТ ресурсов: Интернет-доступ (WI-FI)

**11. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики Библиотеки и аудитории с Интернет-доступом.**

**12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Студенты-практиканты сдают дневники практики и отчетную документацию в соответствии с требованиями.

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (Приложение 1 «Фонд оценочных средств» подготовлено отдельным документом).**

Программа составлена в соответствии с требованиями **ОС ВО РУДН/ФГОС.**

**Разработчиком программы является  
доцент кафедры русского языка и  
методики его преподавания**



Е.Н. Барышникова

**Заведующий кафедрой русского языка  
и методики его преподавания**



В.М. Шаклеин

**Руководитель ООП  
заведующий кафедрой  
русского языка и методики  
его преподавания**



В.М. Шаклеин