

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

**Филологический факультет**

**ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Наименование учебной практики **Преддипломная практика**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

**45.04.01. Филология**

*(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))*

Направленность программы (профиль) **Русский язык как иностранный**

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

Квалификация выпускника **Магистр**

*указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)*

## 1. Цели преддипломной практики

Цели преддипломной практики:

- на основе закрепления и углубления теоретических знаний обучающегося выработать у студентов способность к самостоятельному исследованию системы языка, методики преподавания русского языка как иностранного, лингводидактики, лингвокультурологии, лингвострановедческого анализа художественного текста;
- формирование профессиональных компетенций в сфере проектирования.

## 2. Задачи преддипломной практики

Задачи преддипломной практики:

- научить студентов планировать этапы научной деятельности;
- выработать у студентов навыки самостоятельной научной работы;
- научить студентов применять теоретические знания на практике, в процессе самостоятельной научной деятельности;
- привить студентам интерес к научно-исследовательской деятельности;
- научить проводить самостоятельные исследования в области русского языка, устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов;
- проводить квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.

## 3. Место преддипломной практики в структуре ОП ВО

Преддипломная (научно-исследовательская) практика относится к вариативной части программы (Блок 2).

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, на освоении которых базируется преддипломная практика.

№	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Филология в системе современного гуманитарного знания.	ВКР и госэкзамен
2.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла потенциала.	Информационные технологии.	ВКР и госэкзамен
3.	УК-3. Способен	Информационные	ВКР и госэкзамен

	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию	технологии.	
4.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Информационные технологии. Лингвокультурология.	ВКР и госэкзамен
5.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Лингвокультурология.	ВКР и госэкзамен
6.	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее	Филология в системе современного гуманитарного знания	ВКР и госэкзамен
7.	УК-7 Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации в области филологии в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры	Информационные технологии. Компьютерная лингводидактика.	ВКР и госэкзамен
8.	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.	Филология в системе современного гуманитарного знания	ВКР и госэкзамен
9.	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том	Филология в системе современного гуманитарного	ВКР и госэкзамен

	числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	знания. Методика преподавания русского языка как иностранного.	
10.	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности углубленные знания в избранной конкретной области филологии и владение широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	Филология в системе современного гуманитарного знания. Методика преподавания русского языка как иностранного.	ВКР и госэкзамен
11.	ОПК-4. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации	Информационные технологии. Компьютерная лингводидактика.	ВКР и госэкзамен
12.	ПК-1: способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований.	Филология в системе современного гуманитарного знания. Методика преподавания русского языка как иностранного.	ВКР и госэкзамен
	ПК-2. Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах;	Методика преподавания русского языка как иностранного. Филология в системе	ВКР и госэкзамен

	изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов	современного гуманитарного знания. Лингвокультурология.	
13.	ПК-3: владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.	Методика преподавания русского языка как иностранного. Филология в системе современного гуманитарного знания.	ВКР и госэкзамен
14.	ПК-4: владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций	Методика преподавания русского языка как иностранного.	ВКР и госэкзамен
15.	ПК-5: умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии	Методика преподавания русского языка как иностранного.	ВКР и госэкзамен
16.	ПК-6: знание преподаваемой области науки и профессиональной деятельности и умение использовать эти знания для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам	Методика преподавания русского языка как иностранного. Лингвокультурология.	ВКР и госэкзамен
17.	ПК-7: владение навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам.	Методика преподавания русского языка как иностранного.	ВКР и госэкзамен

**4. Формы проведения преддипломной практики:** стационарная

**5. Место и время проведения преддипломной практики**

Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина, 7-8 модули, 14 недель.

**6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики**

Преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

В результате прохождения преддипломной практики студент-практикант должен:

Знать:

- современную научную парадигму в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- научные концепции в избранной конкретной области филологии.

Уметь:

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения;
- самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.
- самостоятельно пополнять , критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- готовить методические пособия и организовывать профориентационную работу.

Владеть:

- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
- навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний.
- навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам.

## 7. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 21 зачетную единицу 756 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция	Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, содержанием, задачами практики.	18ч.	Уточнение задач практики.
2.	Основной этап	Работа с научным консультантом.	Работа с электронным библиотечным фондом, с фондом библиотеки ГИРЯ им. А.С.Пушкина	.Подготовка научных статей под руководством научного руководителя, участие в научных студенческих конференциях	720ч ..	Консультации с научным консультантом . Проверка дневника.
	Заключительный этап.	Итоговая конференция.	Оформление отчетной документации по практике.	Отзыв о практике.	18ч.	Отчет, проверка дневников.

## 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике.

Совокупность работы научного консультанта и студентов-практикантов (приемы работы: научные консультации, библиографические рекомендации, рецензирование научной работы, использование технических средств для исследования и для коммуникации).

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

Работа с научной литературой по теме исследования с использованием электронного библиотечного фонда и фонда библиотеки ГИРЯ им.А.С.Пушкина. Индивидуальное задание. План работы над ВКР.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики:

- основная и дополнительная литература по теме исследования;
- руководство по написанию магистерской диссертации (научный руководитель и научный консультант);

- программное обеспечение и Интернет-ресурсы:  
Использование ИКТ ресурсов: Интернет-доступ (WI-FI)

**11. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики**  
Библиотеки и аудитории с Интернет-доступом. Лингвистические исследовательские лаборатории и онлайн-ресурсы ГИРЯ им. А.с. Пушкина

**12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Студенты-практиканты сдают дневники практики и отчетную документацию в соответствии с требованиями.

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике**

УК-6, ОПК-2, ПК-7	I этап	15 баллов
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.	II этап	65 баллов
УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1	III этап	20 баллов

Программа составлена в соответствии с требованиями **ОС ВО РУДН/ФГОС**.

**Разработчики:**

**Доцент кафедры русского языка  
и методики его преподавания**



Е.Н. Барышникова

**Руководитель программы  
Заведующий кафедрой русского языка  
и методики его преподавания**



В.М.Шаклеин

**Заведующий кафедрой русского языка  
и методики его преподавания**



В.М.Шаклеин