

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»
Инженерная академия*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Тип (название) практики: Преддипломная практика

Направление подготовки: 07.04.01 Архитектура

Направленность (профиль/специализация): Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий

Москва
2020

Рабочая программа Преддипломной практики разработана в соответствии с учебным планом по направлению 07.04.01 Архитектура, профиль Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий, 2020 года набора, утвержденным на заседании Ученого совета Инженерной академии 30 декабря 2019 г. (протокол № 2022-08/5).

Рабочая программа Преддипломной практики рассмотрена на заседании департамента архитектуры 18 марта 2020 г. (протокол № 2022-02 - 04/10).

Разработчики: _____

доцент
должность


подпись

А.Д.Разин
инициалы, фамилия

**Директор департамента
архитектуры**


подпись

А.А. Колесников
инициалы, фамилия

1. Цель и задачи практики

Целью преддипломной практики по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура. Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий являются: сбор, обработка и анализ материала, необходимого для разработки выпускной квалификационной работы (ВКР); формирование и развитие практических навыков и компетенций магистра архитектуры, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности; закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам; формирование у магистров архитектуры навыков применения полученных при обучении знаний в самостоятельной профессиональной деятельности.

Основными задачами преддипломной практики по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура. Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий являются: уяснение состава и объема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); сбор исходных данных по теме выпускной квалификационной работы и необходимой технической литературы; ознакомление с методикой разработки архитектурного проекта, расчетами в проектной документации, объемом и содержанием разделов по охране окружающей среды и технике безопасности; повторение последовательности и методики проектирования зданий и сооружений или их основных элементов (в соответствии с темой ВКР).

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика по направлению подготовки относится к вариативной части Блока 2 учебного плана магистратуры. Её прохождение базируется на материале предшествующих дисциплин и/или практик, а также она является базовой для изучения последующих дисциплин и/или практик учебного плана, перечень которых представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Перечень предшествующих и последующих дисциплин/практик

№ п/п	Предшествующие дисциплины/практики	Последующие дисциплины
1	Технологическая (проектно-технологическая) практика (учебная)	Государственная итоговая аттестация
2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)(учебная)	
3	Технологическая (проектно-технологическая) практика (производственная)	
4	Научно-исследовательская работа (производственная)	

3. Способы проведения практики

Способы проведения преддипломной практики по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура. Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий следующие:

- стационарная;
- выездная.

4. Объем практики и виды учебной работы

Таблица 2 - Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего, ак. часов	Модуль 8
Контактная работа обучающегося с преподавателем, включая контроль		16	16
Иные формы учебной работы, включая ведение дневника практики и подготовку отчета обучающимся		200	200
Вид аттестационного испытания			Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	академических часов	216	216
	зачетных единиц	6	6
Продолжительность практики	недель	4	4

5. Место проведения практики

Место прохождения практики предоставляется обучающемуся руководителем практики на основании заключенных соответствующих договоров с базовыми организациями.

Базами для прохождения обучающимися педагогической практики служат:

- структурные подразделения и лаборатории университета.

В случае необходимости практика может быть организована на базе организаций-партнеров РУДН.

Студент может сам выйти с инициативой о месте прохождения практики. Направление профессиональной деятельности организации, предлагаемой обучающимся для прохождения практики, должно соответствовать профилю образовательной программы и видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник программы. Место прохождения практики обязательно согласовывается с руководителем департамента/кафедры с последующим (при положительном решении) заключением соответствующего договора с предложенной обучающимся организацией.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и/или относящиеся к категории «инвалид» проходят практику, в доступной для них форме в лабораториях университета, а также в профильных организациях, с которыми заключены соответствующие договоры и которые обладают возможностью (оборудование, специальные средства и инфраструктура) работы с данными категориями граждан.

6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Преддипломная практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

способен осуществлять проектно-исследовательские работы на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства (ПК-1);

- способен осуществлять консультационные услуги на стадии реализации объектов капитального строительства (ПК-5);

- способен осуществлять тендерные процедуры на строительный подряд и субподряд от имени заказчика (ПК-6).
- способен управлять договорными отношениями, финансовыми процедурами и документооборотом в рамках проектной деятельности архитектурной организации (ПК-7);
- способен осуществлять руководство и управление персоналом творческого коллектива или архитектурной организации (ПК-10);

Результатом прохождения практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 3.

Таблица 3 - Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Компетенция	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4
<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)</i>	- Методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	- Определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	- Определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<i>Способен осуществлять проектно-изыскательские работы на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства (ПК-1)</i>	- методы осуществления проектно-изыскательских работы на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства	- осуществлять проектно-изыскательские работы на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства	- осуществления проектно-изыскательских работы на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства
<i>Способен осуществлять руководство и управление персоналом творческого коллектива или архитектурной организации (ПК-10)</i>	- Принципы и приемы согласования деятельности творческого коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями	-Логически выстраивать последовательность деятельности творческого коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями	-Выстраивания последовательность в деятельности творческого коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями
<i>Способен управлять договорными отношениями, финансовыми процедурами и документооборотом в рамках проектной</i>	-Составные части архитектурной деятельности; -Формы профессиональной ответственности;	-Использовать высокую мотивацию к архитектурной деятельности, самостоятельность, инициатив-	-Самостоятельно формулировать суждения и представлять их публично; - Критически оценивает собственные до-

деятельности архитектурной организации (ПК-7)	-Участие архитектора в развитии общества, культуры, науки	ность, самокритичность, лидерские качества; -осмысливать профессиональную ответственность и роль архитектора в развитии общества, культуры, науки	стижения; - демонстрирует лидерские качества на разных уровнях; -Использовать самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества
Способен осуществлять консультационные услуги на стадии реализации объектов капитального строительства (ПК-5)	- Методы адаптации к новым ситуациям, переоценки накопленного опыта, анализа своих возможностей, общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности; - Оценивать изменяющиеся условия социальной сферы практической деятельности	- Адаптация к новым ситуациям, переоценка накопленного опыта, анализ своих возможностей, общение в научной, производственной и социальной сферах деятельности; - Применять теоретические и практические знания в научно-исследовательской деятельности	-Ведения профессиональной дискуссии по проблемам архитектурного проектирования: - Научно-исследовательской деятельности
Способен осуществлять тендерные процедуры на строительный подряд и субподряд от имени заказчика (ПК-6)	- Методы организации научно-исследовательских и научно-производственных работ; -Методы управления коллективом, формирования целей команды, воздействия на социально-психологический климат, методы оценки качества результатов деятельности	- Мониторинга решения профессиональных проблем; - Использовать на практике методы организации научно-исследовательских и производственных работ, управления коллективом, методы влияния на формирование целей команды, методы воздействия на социально-психологический климат, методы оценки качества результатов деятельности	-Методиками анализа архитектурно-градостроительного исследования; -Взаимодействия со смежными специалистами, общественными и государственными организациями -Общекультурного и профессионального саморазвития, рефлексивной самооценки и постоянного совершенствования своей компетентности

7. Структура и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак. ч.		Всего, ак. ч.
			Контактная работа	Иные формы учебной работы	
1	Организационно-	Получение индивидуального задания на практику от руководителя	2	5	7
2	подготовительный	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве). Постановка цели и задач практики.	2	5	7

		Обзор и анализ информации по закрепленным дисциплинам.			
3	Основной	Обзор и анализ информации по теме исследования. Проведение теоретических и экспериментальных исследований.	2	30	32
4		Обработка собранных и полученных данных, анализ результатов.	2	30	32
		Участие в проектировании в составе проектной группы	2	40	42
5		Оформление выпускной квалификационной работы.	2	40	42
6		Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя	2	40	42
7		Ведение дневника прохождения практики	2	6	8
8		Подготовка отчета о прохождении практики	0	2	2
9	Отчетный	Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета)	0	2	2
ВСЕГО:			16	200	216

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе преддипломной практики по направлению 07.04.01 Архитектура. Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий используются следующие образовательные технологии:

- контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении индивидуального задания, прохождении инструктажа по технике безопасности, получении консультаций по вопросам прохождения практики, заполнения текущей и отчетной документации, а также защита отчета о прохождении практики;

- иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием, рекомендованными методиками и источниками литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики.

В процессе прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- освоение обучающимся методов анализа информации и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности;

- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников;

- использование различных компьютерных программных продуктов графического, аналитического и/или производственного назначения (в зависимости от места прохождения практики и специфики задания);
- использование обучающимся различных электронно-библиотечных и справочно-правовых систем и т.д.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература:

1. Акчурина Н. С. Архитектурное проектирование: многоэтажный жилой дом в составе жилой группы / Н. С. Акчурина, М. Л. Губанкова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург: УрГАХУ, 2018. - 135 с.: ил. - Библиогр.: с. 63 - 64 - ISBN 9785-7408-0244-2; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498272>
2. Ханнанова-Фахрутдинова Л. Р. Учебная, производственная и преддипломная практики: учебно-методическое пособие / Л. Р. Ханнанова-Фахрутдинова Г. И. Гарипова, Л. Ю. Махоткина; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2017. - 104 с.: ил. - Библиогр.: с. 64 - 67 - ISBN 978-5-7882-2139-7; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500939>
3. Архитектурное проектирование: учебно-методическое пособие / Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт», Кафедра «Архитектуры и градостроительства»; сост. Т. О. Цитман. - Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, 2013. - 102 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн.; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438896>

Дополнительная литература:

1. Блинов В. А. Архитектурно-градостроительная экология: учебник / В. А. Блинов; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Екатеринбург: Архитектон, 2017. - 203 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0196-4; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481975>
2. Левочкина Н. А. Преддипломная практика: методические указания / Н.А. Левочкина. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 31 с. - ISBN 978-5-4458-2195-3; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540>
3. Илюхин Л. К. Преддипломная научно-творческая производственная практика: научно-методическое пособие / Л. К. Илюхин; Министерство образования и науки Астраханской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт», Кафедра Архитектуры и

дизайна. - Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, 2010.

- 28 с.: ил. - Библиогр. в кн.; Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438925>

4. Архитектура и социальный мир / Российская академия архитектуры и строительных наук, Научно-исследовательский институт теории и истории архитектуры и градостроительства; отв. ред. И. А. Добрицына. - Москва: Прогресс-Традиция, 2012. - 330 с.: ил. - ISBN 978-5-89826-398-0; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444443>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН - ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e4anbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Программное обеспечение:

Использование специализированного программного обеспечения при проведении практики не предусмотрено.

Методические материалы для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся (также размещены в ТУИС РУДН в

1. Методические указания для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся по направлению 07.04.01 Архитектура. Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий (приложение 2).

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения	Местонахождение
Специализированная аудитория № 556 Оборудование: - проектор - Мультимедиа-проектор BenQ ;	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

<ul style="list-style-type: none"> - экран - Screen Media; - принтер - Лазерной принтер XEROX - Ноутбук ASUS W1J00GA P-M-755(2.0)/512/80(5400)/DVD - Плазменный телевизор SAMSUNG PS-50 A410C1; - ДОСКИ ЧЕРТЕЖНЫЕ; - КООРДИНАТЧИК СФЕРИЧЕСКИЙ; - Геометрические фигуры - Столы на металлическом каркасе К-726 1400x700x750 - офисные стулья. 	
---	--

11. Формы аттестации практики

В процессе прохождения практики преподавателем осуществляется текущий контроль выполнения обучающимся задания на практику. По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой** (по результатам защиты отчета по практике).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике представлен в *приложении 1* к рабочей программе практики и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.

