

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.05.2023 11:38:14  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт экологии**

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика

---

наименование практики)

учебная

---

(вид практики: учебная, производственная)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

05.04.06 «Экология и природопользование»

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

«Управление природопользованием» (совместно с Евразийским национальным университетом Л.Н. Гумилева)

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Москва,  
г.

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Расширение профессиональных знаний, полученных магистрами в процессе обучения, формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей, а также сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных идей для подготовки магистерской диссертации. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение преддипломной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)*

| <b>Код и наименование компетенции выпускника</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>  |
|--|--|
| <b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. | <b>УК-1.1</b> умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  |
|  | <b>УК-1.2</b> владеет аргументацией и разрабатывает содержательно стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов |
|  | <b>УК-1.3</b> знает основы стратегии и определяет возможные риски, предлагая пути их устранения  |
| <b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.  | <b>УК-2.1</b> умеет формулировать проектную задачу на основе поставленной проблемы и способ ее решения   |
|  | <b>УК-2.2</b> способен разрабатывать концепцию проекта, формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты и сферы их применения    |
|  | <b>УК-2.3</b> умеет разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков, планирует необходимые ресурсы   |
| <b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.   | <b>УК -3.1</b> владеет приемами и методами командной работы, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;                             |
|  | <b>УК -3.2</b> способен организовать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений  |
|  | <b>УК -3.3</b> умеет делегировать полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную  |

|  |  |
|--|--|
|  | связь по результатам, принимает ответственность за общий результат   |
| <b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия | <b>УК -4.1</b> умеет устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии   |
|  | <b>УК -4.2</b> знает основы деловой документации и использует профессиональную лексику на иностранном и русском языках   |
|  | <b>УК -4.3</b> способен организовать обсуждение результатов и представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском или иностранном языке, выбирая наиболее подходящий формат. |
| <b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.   | <b>УК -5.1.</b> знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации   |
|  | <b>УК -5.2</b> умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм                              |
|  | <b>УК -5.3.</b> владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации            |
| <b>УК-6.</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.                                | <b>УК -6.1</b> умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует   |
|  | <b>УК -6.2</b> способен определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки  |
|  | <b>УК -6.3</b> владеет навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития                      |

| <b>Код и наименование компетенции выпускника</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>  |
|--|--|
| <b>ОПК-1.</b> Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней | <b>ОПК-1.1</b> Знает философские концепции естествознания и методологию научного познания,   |
|  | <b>ОПК-1.2</b> Умеет использовать углубленные знания философских концепций естествознания при оценке последствий своей профессиональной деятельности |

|   |   |
|---|---|
| организации материи, пространства и времени.  | <b>ОПК-1.3</b> Способен применять полученные знания в своей научно-исследовательской деятельности, делать правильные обобщения и выводы   |
| <b>ОПК-2.</b> Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.                 | <b>ОПК-2.1</b> Знает основы экологии, геоэкологии, экономики природопользования и экономики замкнутого цикла, а также экологического менеджмента  |
|   | <b>ОПК-2.2</b> Умеет использовать экологические, экономические и другие специальные знания и алгоритмы для решения профессиональных задач   |
|   | <b>ОПК-2.3</b> Способен находить, анализировать и грамотно использовать новейшую информацию и современные методики при выполнении научно-исследовательских и прикладных задач                                       |
| <b>ОПК-3.</b> Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.   | <b>ОПК-3.1</b> Знает принципы и методы экологического мониторинга компонентов окружающей среды  |
|   | <b>ОПК-3.2</b> Владеет аналитическими методами контроля загрязняющих веществ и физических воздействий и обработки полученной информации   |
|   | <b>ОПК-3.3</b> Умеет разрабатывать системы экологического мониторинга и контроля на производстве и решать прикладные задачи в профессиональной деятельности   |
| <b>ОПК-4.</b> Способен применять нормативные правовые акты и нормы профессиональной этики в сфере экологии и природопользования.  | <b>ОПК-4.1</b> Знает основы экологического нормирования и основы законодательства в области природопользования  |
|   | <b>ОПК-4.2</b> Умеет использовать и применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования   |
|   | <b>ОПК-4.3</b> Способен использовать нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности   |
| <b>ОПК-5.</b> Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в т. ч. геоинформационных технологий. | <b>ОПК-5.1</b> Умеет выбирать и применять алгоритм решения экологических задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств   |
|   | <b>ОПК-5.2</b> Способен применять средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации  |
|   | <b>ОПК-5.3</b> Умеет обрабатывать данные дистанционного зондирования Земли и использовать картографические материалы, владеет современными ГИС-технологиями   |
| <b>ОПК-6</b> Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской.  | <b>ОПК-6.1</b> Умеет получать, анализировать, обобщать необходимую научную информацию, используя современные методы исследований, представлять собственные результаты в виде научных статей и публичных выступлений |
|   | <b>ОПК-6.2</b> Владеет навыками устного доклада и презентации результатов проектной и научной деятельности, свободного владения материалом  |

|  |   |
|--|---|
|  | <b>ОПК-6.3</b> Знает методические основы проведения научных исследований, требования авторского права и научной этики |
|--|---|

| <b>Код и наименование компетенции выпускника</b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>  |
|---|--|
| <b>В организационно-управленческой деятельности:</b>  |  |
| <b>ПК-1</b> Способен осуществлять организацию и управление деятельностью предприятия с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием                                   | <b>ПК-1.1</b> Знает основы и принципы управления производством, нормативно-правовые основы эффективного управления природопользованием   |
|   | <b>ПК-1.2</b> Умеет организовать управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами на предприятии   |
| <b>ПК-2</b> Способен разрабатывать и экономически обосновывать планы внедрения новой техники и технологий, для обеспечения минимального воздействия отходов на окружающую среду                     | <b>ПК-2.1</b> Владеет навыками выбора и внедрения наилучших доступных технологий (НДТ)   |
|   | <b>ПК-2.2</b> Умеет экономически обосновывать планы внедрения новой техники и технологий рационального природопользования  |
| <b>ПК-3</b> Владеет основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов | <b>ПК-3.1</b> Способен прогнозировать социально-экономическое развитие на основе экологических прогнозов   |
|   | <b>ПК-3.2</b> Умеет определять экономический эффект от применения мероприятий, направленных на обеспечение экологической безопасности деятельности предприятия   |
| <b>В проектно-производственной деятельности:</b>  |  |
| <b>ПК-4</b> Способен проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду  | <b>ПК-4.1</b> Умеет проводить оценку воздействия на окружающую среду (ОВОС) проектируемого предприятия и сооружений, прогнозировать и оценивать негативные последствия   |
|   | <b>ПК-4.2</b> Способен разрабатывать типовые природоохранные мероприятия   |
|   | <b>ПК-4.3</b> Владеет навыками экологического проектирования и подготовки специальной документации на предпроектной стадии жизненного цикла проекта  |
| <b>ПК-5</b> Способен разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду           | <b>ПК-5.1</b> Умеет выявлять причины и источники поступления вредных веществ в окружающую среду и причины и источники образования твердых отходов  |
|   | <b>ПК-5.2</b> Имеет навыки подготовки предложений по устранению причин и ликвидации негативных последствий воздействия   |
|   | <b>ПК-5.3</b> Обеспечивает выполнение планов природоохранных мероприятий и ликвидации объектов накопленного экологического вреда окружающей среде, включая рекультивацию существующих полигонов захоронения отходов, |

|   |   |
|---|---|
|   | земель после ликвидации несанкционированных свалок и др.  |
| <b>ПК-6</b> Способен диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития | <b>ПК-6.1</b> Способен осуществлять контроль деятельности в области рационального природопользования      |
|   | <b>ПК-6.2</b> Имеет навыки организации инфраструктуры экологически безопасного промышленного производства |

## МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Преддипломная практика относится к базовой части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения преддипломной практики.

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики*

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/практики   | Последующие дисциплины |
|------|---|--|------------------------|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. | Экологическое образование и мировоззрение<br>Психология управления<br>Методика научных исследований в экологии<br>Научно-исследовательская работа (НИР)<br>Производственная практика   | Защита ВКР             |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.  | Экологическое образование и мировоззрение<br>Психология управления<br>Компьютерные технологии и статистические методы в экологии и природопользовании<br>Экологическое проектирование промышленных объектов<br>Производственная практика | Защита ВКР             |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для                                 | Психология управления<br>Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды  | Защита ВКР             |

|       |   |   |            |
|-------|---|---|------------|
|       | достижения поставленной цели.   | Региональные и муниципальные системы управления отходами<br>Производственная практика   |            |
| УК-4  | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия                           | Иностранный язык<br>Научно-исследовательская работа (НИР)<br>Производственная практика  | Защита ВКР |
| УК-5  | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.   | История и философия науки<br>Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды<br>Производственная практика  | Защита ВКР |
| УК-6  | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.  | Педагогика высшей школы<br>Зеленая экономика и устойчивое развитие предприятий<br>Научно-исследовательская работа (НИР)<br>Производственная практика  | Защита ВКР |
| ОПК-1 | Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.                             | Устойчивое развитие<br>Методика научных исследований в экологии<br>Научно-исследовательская работа (НИР)<br>Производственная практика   | Защита ВКР |
| ОПК-2 | Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности. | Устойчивое развитие<br>Методика научных исследований в экологии<br>Региональная геоэкология и урбогеоэкология<br>Региональные и муниципальные системы управления отходами<br>Окружающая среда и сохранение биологического разнообразия<br>Экологические аспекты безопасности в энергетике | Защита ВКР |

|       |  |  |            |
|-------|--|--|------------|
|       |  | <p>Экологическая эпидемиология и экопатология</p> <p>Мутагенез, тератогенез, канцерогенез под влиянием условий окружающей среды</p> <p>Экологическая оценка и экспертиза предпроектной и проектной документации</p> <p>Опасные природные процессы урбанизированных территорий</p> <p>Зеленая экономика и устойчивое развитие предприятий</p> <p>Научно-исследовательская работа (НИР)</p> <p>Производственная практика</p> |            |
| ОПК-3 | <p>Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.</p> | <p>Сертификация сырья, производственных процессов и продукции по международным экологическим требованиям</p> <p>Экологическое проектирование промышленных объектов</p> <p>Судебная экспертиза объектов окружающей среды</p> <p>Научно-исследовательская работа (НИР)</p> <p>Производственная практика</p>  | Защита ВКР |
| ОПК-4 | <p>Способен применять нормативные правовые акты и нормы профессиональной этики в сфере экологии и природопользования.</p>                          | <p>Окружающая среда и сохранение биологического разнообразия</p> <p>Экологические аспекты безопасности в энергетике</p> <p>Экологическая оценка и экспертиза предпроектной и проектной документации</p> <p>Стандарты менеджмента качества окружающей среды</p> <p>Экологическое нормирование</p>   | Защита ВКР |



|       |   |   |            |
|-------|---|---|------------|
|       |   | Научно-исследовательская работа (НИР)<br>Производственная практика  |            |
| ОПК-5 | Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в т. ч. геоинформационных технологий. | Компьютерные технологии и статистические методы в экологии и природопользовании<br>Судебная экспертиза объектов окружающей среды<br>Региональная геоэкология и урбогеоэкология<br>Экологические аспекты безопасности в энергетике<br>Опасные природные процессы урбанизированных территорий<br>Научно-исследовательская работа (НИР)<br>Производственная практика | Защита ВКР |
| ОПК-6 | Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской.   | Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды<br>Методика научных исследований в экологии<br>Региональные и муниципальные системы управления отходами<br>Научно-исследовательская работа (НИР)<br>Производственная практика  | Защита ВКР |
| ПК-1  | Способен осуществлять организацию и управление деятельностью предприятия с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием   | Судебная экспертиза объектов окружающей среды<br>Экологическое нормирование<br>Зеленая экономика и устойчивое развитие предприятий<br>Производственная практика   | Защита ВКР |
| ПК-2  | Способен разрабатывать и экономически обосновывать планы внедрения новой техники и технологий, для обеспечения  | Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды<br>Сертификация сырья, производственных процессов и продукции по   | Защита ВКР |

|      |   |  |            |
|------|---|--|------------|
|      | минимального воздействия отходов на окружающую среду  | международным экологическим требованиям<br>Экологическое проектирование промышленных объектов<br>Экологические аспекты безопасности в энергетике<br>Экологическая оценка и экспертиза предпроектной и проектной документации<br>Зеленая экономика и устойчивое развитие предприятий<br>Научно-исследовательская работа (НИР)<br>Производственная практика  |            |
| ПК-3 | Владеет основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов | Компьютерные технологии и статистические методы в экологии и природопользовании<br>Устойчивое развитие<br>Экологическое проектирование промышленных объектов<br>Судебная экспертиза объектов окружающей среды<br>Региональная геоэкология и урбогеоэкология<br>Региональные и муниципальные системы управления отходами<br>Управление экологически безопасными процессами и производством<br>Зеленая экономика и устойчивое развитие предприятий<br>Научно-исследовательская работа (НИР)<br>Производственная практика | Защита ВКР |
| ПК-4 | Способен проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду  | Компьютерные технологии и статистические методы в экологии и природопользовании<br>Экологическое проектирование промышленных объектов  | Защита ВКР |

|      |   |   |            |
|------|---|---|------------|
|      |   | <p>Экологические аспекты безопасности в энергетике</p> <p>Экологическая оценка и экспертиза предпроектной и проектной документации</p> <p>Управление экологически безопасными процессами и производством</p> <p>Стандарты менеджмента качества окружающей среды</p> <p>Научно-исследовательская работа (НИР)</p> <p>Производственная практика</p> |            |
| ПК-5 | Способен разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду | <p>Региональные и муниципальные системы управления отходами</p> <p>Научно-исследовательская работа (НИР)</p> <p>Производственная практика</p>   | Защита ВКР |
| ПК-6 | Способен диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития                                     | <p>Региональные и муниципальные системы управления отходами</p> <p>Экологические аспекты безопасности в энергетике</p> <p>Управление экологически безопасными процессами и производством</p> <p>Производственная практика</p>   | Защита ВКР |

## ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 12 зачетных единиц

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

| Наименование раздела практики                    | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)  | Трудоемкость, ак.ч. |
|--|--|---------------------|
| <b>Раздел 1. Организационно-подготовительный</b> | Получение задания на практику от руководителя, получение консультаций по вопросам прохождения практики |                     |
|  | Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности   |                     |

| Наименование раздела практики | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)  | Трудо-емкость, ак.ч. |
|-------------------------------|--|----------------------|
|                               | Выбор методологии исследования   |                      |
|                               | Составление плана-графика работы по проведению исследования  |                      |
|                               | Подготовка обзора литературы по теме НИР с использованием отечественной и зарубежной литературы                              |                      |
| <b>Раздел 2. Основной</b>     | Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала согласно тематике выпускной квалификационной работы. |                      |
|                               | Оформление выпускной квалификационной работы.  |                      |
|                               | Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя  |                      |
| <b>Раздел 3. Отчетный</b>     | Написание отчёта по практике и дневника прохождения преддипломной практики.  |                      |
|                               | Защита отчёта  |                      |
| <b>ВСЕГО:</b>                 |  |                      |

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)  |
|--|---|---|
| Лекционная                             | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   | Комплект специализированной мебели; доска меловая; технические средства: системный блок HP PRO, монитор HP-V2072A, выдвижной проекционный экран LUMIEN, имеется выход в интернет. |
| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Microsoft Windows 7 корпоративная. Лицензия № 5190227, дата выдачи 16.03.2010 г.<br>M<br>S  |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и  |   |

| Тип аудитории | Оснащение аудитории             | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---------------------------------|--|
|               | компьютерами с доступом в ЭИОС. |  |

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департаментом организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ: учебное пособие / Ю. Н. Новиков. - СПб. ; М.; Краснодар : Лань, 2019. - 29 с.
2. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. – 3-е изд., стер. – М.. Издательский центр «Академия», 2014.-368 с.

*Дополнительная литература для подготовки к ГЭ и выполнению и защите ВКР:*

1. Панина Т.С., Вавилова Л.Н. Современные способы активизации обучения. – М.: Академия, 2020. – 176 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

Э  
Б

*Базы данных и поисковые системы:*

к

«

у

а

и

р

е

ф

е

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

-

Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:

1. Правила техники безопасности при прохождении учебной практики (первичный инструктаж).

2. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения преддипломной практики представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

### **РАЗРАБОТЧИК:**

Старший преподаватель  
департамента ЭБиМКП

---

Должность, БУП



---

Подпись

**Попкова А.В.**

---

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Директор департамента  
ЭБиМКП

---

Наименование БУП



---

Подпись

**Савенкова Е.В.**

---

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Старший преподаватель  
департамента ЭБиМКП

---

Должность, БУП



---

Подпись

**Попкова А.В.**

---

Фамилия И.О.