

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.05.2024 15:40:19
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса
Лумумбы»**

Институт мировой экономики и бизнеса

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

«Мировая экономика»

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Целью проведения ГИА в рамках реализации ОП ВО «Мировая экономика» является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО или ОС ВО РУДН.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным гуманитарным знаниям, естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности у выпускника устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН/ФГОС ВО типами задач профессиональной деятельности;
- оценка уровня способности выпускников находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОП ВО.

По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.2. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.3. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.2. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.3. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	результатами контроля
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.3. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели</p>
УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	<p>УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства</p> <p>УК-4.2. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках</p> <p>УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки</p>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>УК-5.2. Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий</p> <p>УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи</p> <p>УК-6.2. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний</p> <p>УК-6.3. Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста</p>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>работоспособности</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья</p> <p>УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>в обществе</p> <p>УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>УК-11.4. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий</p>
<p>УК-12 Способен:</p> <p>искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;</p> <p>проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных</p>	<p>УК-12.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</p> <p>УК-12.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных</p> <p>УК-12.3. Использует качественные информационные ресурсы, соблюдая требования безопасности, этических и правовых норм, цифровую гигиену</p>

- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1. Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</p> <p>ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.1. Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение;</p> <p>ОПК-2.2. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение;</p> <p>ОПК-2.3. Осуществляет визуализацию данных и презентацию решений в информационной среде</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу</p>	<p>ОПК-3.1. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
экономических процессов на микро и макроуровне	<p>микро и макроуровне;</p> <p>ОПК-3.2. Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ОПК-3.3. Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории;</p>
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>ОПК-4.2. Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической наук;</p> <p>ОПК-4.3. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомости</p>
ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-5.1. Применяет как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)</p> <p>ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p> <p>ОПК-5.3. Решает профессиональные задачи с применением необходимого программного обеспечения и информационных технологий</p>
ОПК-6 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	<p>ОПК-6.1. Определяет области своего воздействия на процесс управления и расставляет приоритеты</p> <p>ОПК-6.2. Формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий</p> <p>ОПК-6.3. Применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации</p>

- профессиональными компетенциями (ПК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
ПК-1 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>ПК-1.1. Знает методы анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p>ПК-1.2. Умеет на основе анализа выделять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-1.3. Ориентируется в актуальных тенденциях социально-экономического развития мира;</p>	<p>08.022 Статистик</p> <p>08.039 специалистов по внешнеэкономической деятельности</p>
ПК-2 Способен выявлять бизнес-проблемы и бизнес-возможности	<p>ПК-2.1. Изучает методы работы с заинтересованными сторонами, проводит анализ факторов внутренней и внешней среды предприятия;</p> <p>ПК-2.2. Использует информацию о методах, техниках, процессах и инструментах управления требованиями заинтересованных сторон и факторах, влияющих на деятельность организации;</p> <p>ПК-2.3. Осуществляет качественный анализ информации с точки зрения выбранных критериев, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p>	08.037 Бизнес-аналитик
ПК-3 Способен анализировать конъюнктуры рынка товаров и услуг	<p>ПК-3.1. Изучает рынок, стоимость товаров и услуг, их характеристики, сегменты рынка;</p> <p>ПК-3.2. Использует знания конъюнктуры рынка для реализации товаров и услуг, умеет использовать различные методы анализа;</p> <p>ПК-3.3. Анализирует рынок, предлагает на этой основе определенные товары и услуги, может объяснить систему ценообразования по данным категориям товаров;</p>	<p>08.037 Бизнес-аналитик</p> <p>08.022 Статистик</p>
ПК-4 Способен составлять и представлять финансовые отчетности экономического субъекта	<p>ПК-4.1. Понимает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии финансовой информации экономического субъекта</p> <p>ПК-4.2. Использует информационные технологии (программное обеспечение) в объеме, необходимом для составления финансовой отчетности</p>	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами
ПК-5 Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг,	ПК-5.1. Понимает принципы и порядок работы справочных правовых систем, основы классификации и систематизации	08.036 Специалист по работе с инвестиционными

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	<p>информационных материалов и нормативных актов в них в интересах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры;</p> <p>ПК-5.2. Использует комплексные знания в области цифровых денег, валютно-расчетных операций, закономерностей функционирования и особенностей регулирования бизнеса;</p> <p>ПК-5.3. Применяет навыки осуществления сбора, анализа и обобщения информации, необходимой для оценки состояния финансово-кредитной системы и товарно-сырьевых отношений;</p>	<p>проектами</p> <p>08.039 специалистов по внешнеэкономической деятельности</p>
<p>ПК-6. Способен организовать и провести мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала</p>	<p>ПК-6.1. Знает бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом; современные тенденции развития рынка труда и состояния занятости; основные направления и современные технологии кадровой работы в организации: планирование, привлечение и отбор, адаптация, обучение и развитие человеческих ресурсов, оценка и аттестация персонала, планирование и управление деловой карьерой; кадровый аудит</p> <p>ПК-6.2.; Умеет проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; самостоятельно работать с различными источниками для расширения знаний в области управления человеческими ресурсами организации</p> <p>ПК-6.3. владеет навыками разработки и внедрения кадровой политики организации; методикой определения количественной и качественной потребности в человеческих ресурсах; методами и инструментами</p>	<p>08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами</p> <p>08.018 Специалист по управлению рисками</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
	планирования, привлечения, отбора, развития и аудита человеческих ресурсов	
ПК-7 способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>ПК-7.1. Знает принципы и подходы к формированию эффективных команд, основы построения эффективных коммуникаций;</p> <p>ПК-7.2. Умеет организовать работу малого коллектива, рабочей группы; разрешать конфликты в организационной среде; эффективно делегировать полномочия; использовать внутреннюю и внешнюю мотивацию при управлении трудовыми ресурсами организации; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы, организовать работу малого коллектива, рабочей группы;</p> <p>ПК-7.3. Владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнений поручений;</p>	<p>08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами</p> <p>08.018 Специалист по управлению рисками</p>
ПК-8 способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>ПК-8.1. Знает виды различных управленческих решений, принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях; пути и возможности выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями;</p> <p>ПК-8.2. Умеет принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий; анализировать взаимосвязь управления с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическим менеджментами, общей теорией систем и исследованием систем управления;</p> <p>ПК-8.3. обладает навыками реализации проектного подхода к внедрению антикризисных технологий; навыками анализа влияния рыночных и финансовых аспектов на устойчивость развития предприятия;</p>	<p>08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами</p> <p>08.018 Специалист по управлению рисками</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
	навыками принятия решений в области реализации антикризисного менеджмента, выбора средств для его эффективной реализации	

3. СОСТАВ ГИА

ГИА может проводиться как в очном формате (обучающиеся и государственная экзаменационная комиссия во время проведения ГИА находятся в РУДН), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС).

Порядок проведения ГИА в очном формате или с использованием (ДОТ) регламентируется соответствующим локальным нормативным актом РУДН.

ГИА по ОП ВО «Мировая экономика» включает в себя:

- государственный экзамен (ГЭ);
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

4. ПРОГРАММА ГЭ

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и (модулям) ОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Объем ГЭ по ОП ВО составляет **3** зачетные единицы.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

Первый этап – оценка уровня теоретической подготовки выпускника в форме компьютерного тестирования с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС);

Второй этап – оценка практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности в форме решения производственных ситуационных задач (кейсов) и в форме устного экзамена.

Для подготовки обучающихся к сдаче ГЭ руководитель ОП ВО (не позднее чем за один календарный месяц до начала ГИА) обязан ознакомить обучающихся выпускного курса с настоящей программой ГИА, исчерпывающим перечнем теоретических вопросов, включаемых в ГЭ, примерами производственных ситуационных задач (кейсов), которые необходимо будет решить в процессе прохождения аттестационного испытания, а также с порядком проведения каждого из этапов ГЭ и методикой оценивания его результатов (с оценочными материалами).

Перед ГЭ проводится обязательное консультирование обучающихся по вопросам и задачам, включенным в программу ГЭ (предэкзаменационная консультация).

Компьютерное тестирование проводится на основе «Типового порядка проведения тестовой части государственного экзамена в Российском университете дружбы народов» (Приказ ректора от 22.11.06 № 884).

База для проведения государственного экзамена включает две категории вопросов:

- свыше 200 вопросов закрытого типа (выбор одного или нескольких правильных ответов и т.п.) для оценки теоретической подготовки выпускника;
- производственные ситуационные задачи (кейсы) для оценки практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности.

На основе базы вопросов в ТУИС формируется два теста

- Пробный тест
- Основной тест ГИА

Формирование пробного теста

Пробный тест, как правило, включает в себя случайную выборку в объеме, позволяющем полноценно ознакомиться с содержанием теста.

Время прохождения пробного теста – 2 часа (120 минут)

Формирование основного теста ГИА

Основной тест состоит из 50 вопросов закрытого типа, которые случайным образом выбираются из базы вопросов. Оценка результатов производится по количеству набранных баллов. Один правильный ответ - 1 балл. Время прохождения основного теста по закрытым вопросам – 1 час 30 минут + 15 минут на подключение к тесту (технические моменты).

Оценка практической подготовки выпускника

Оценка практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности осуществляется в форме решения производственных ситуационных задач (кейсов). Время подготовки ответа на кейс - 30 минут.

После выполнения первой части основного теста ГИА студент выполняет вторую часть. Для этого он получает задания в форме двух открытых вопросов.

Оценка результатов производится по количеству набранных баллов. Один правильный ответ на вопросы закрытого типа - 1 балл, решение производственной ситуационной задачи (кейса) - 10 баллов, ответ на вопрос устной части – 20 баллов. Таким образом, максимальный балл ГИА составляет 100 баллов.

Тестовая часть экзамена и ситуационные задачи (кейсы) отражают знания, умения и навыки, полученные при изучении следующих дисциплин:

1. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Основные показатели, характеризующие динамику и состояние мировой экономики.
2. Понятие международной экономической интеграции. Предпосылки и цели интеграции. Этапы развития интеграционных группировок. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве.
3. Место и роль Европы в мировом интеграционном процессе. Европейский союз: цели и этапы создания. Проблемы современного этапа.
4. ТНК: определение, индекс транснационализации. Влияние на социально-экономическое развитие принимающих стран и стран базирования.
5. Классификация стран-участниц мирового хозяйства. Положение групп и отдельных стран в мировом хозяйстве по основным показателям.
6. Система международных финансовых организаций. Проблема реформирования МВФ и Всемирного Банка, появление аналогов МВФ и ВБ.
7. Роль и место США в мировой экономике. Факторы мирового влияния США. Российско-американские экономические отношения
8. Роль и место Китая в мировой экономике. Российско-китайские экономические отношения.
9. БРИКС: роль в мировой экономике. Особенности экономического взаимодействия в рамках объединения.
10. Особенности участия стран Латинской Америки в мировом хозяйстве.
11. Альтернативные способы выхода компаний на зарубежные рынки.
12. Подготовка к заключению внешнеторговой сделки: оферта, контрферта, запрос, акцепт, заказ. Различные способы заключения внешнеторговых сделок.
13. Срок и дата поставки в международных контрактах купли-продажи. Особенности досрочной поставки.
14. Способы фиксации цены в контракте. Расчет скользящей цены в контрактах на оборудование.
15. Инкотермс-2010. Условия группы Е, F, C, D. Условие FOB и условие CIF.

16. Коммерческие документы при исполнении контракта. Функции и виды коммерческих счетов.
17. Схема осуществления факторинговой операции: понятие регресса к экспортеру.
18. Схема осуществления форфейтинговой сделки. Роль банка-форфейтора и авалирующего банка.
19. Комиссионные операции. Условие «дель-кредере».
20. Международные лицензионные соглашения. Виды используемых лицензий. Вознаграждение лицензиара.
21. Структура, функции и тенденции развития мирового валютного рынка.
22. Международный кредит: виды, формы, функции, обеспечение. Структура процентных ставок по международным кредитам.
23. Международный финансовый центр Нью-Йорк: факторы формирования, крупнейшие участники, виды операций и глобальный рейтинг.
24. Понятие, организация и стоимость синдицированного кредита.
25. Международные валютные операции: классификация, понятие и способы расчета курсов.
26. Структура российского валютного рынка и тенденции развития после глобального финансового кризиса.
27. Классификация и виды долговых ценных бумаг на рынке еврокапитала.
28. Функции и основные операции национального Центрального банка. Коммерческие операции ЦБ страны.
29. Государственная валютная политика. Виды и формы государственного валютного регулирования.
30. Эволюция международных (резервных) валют и тенденции их использования на мировом рынке. Причины и особенности возникновения криптовалют.
31. А. Смит и Д. Рикардо о социально-экономическом значении внешней торговли. Теории абсолютных преимуществ и сравнительных преимуществ товаров.
32. Международное разделение труда (МРТ): понятие, виды МРТ. Внутриотраслевое разделение труда и его роль в развитии современной международной торговли.
33. Особенности российской внешней торговли товарами в 2007-2017 гг. (динамика, торговый баланс, товарная структура, страны-партнеры). Российская внешняя торговля в условиях санкций.
34. Международная торговля услугами: особенности и способы ее осуществления. Особенности международной поставки услуги способом *«коммерческое присутствие в стране, где услуга предоставляется»*. США на международном рынке услуг.
35. Международный обмен ресурсами знаний (научными, образовательными, информационными). Коммерческие и безвозмездные способы международной передачи овеществленных и неовеществленных (чистых) технологий.
36. Формы, инструменты, мотивация международного движения капитала. Дифференциация капитала по долговому фактору: образующий внешний долг и не образующий долговых обязательств перед нерезидентами.
37. Платежный баланс: понятие, структура; методы урегулирования баланса по текущим расчетам. Особенности платежных балансов США и России по текущему счету и по финансовому счету.
38. Дефицитная экономика США по внешним обязательствам: причины, показатели, функционирование. Федеральный внешний долг США: источники накопления и способы урегулирования. Основные страны-держатели правительственных облигаций США.
39. Основные принципы функционирования современной (Ямайской) международной валютной системы (роль золота, доллара, СДР; режим валютных курсов, функции МВФ).
40. Особенности экономической интеграции развивающихся стран и стран с формирующимся рынком. Евразийский экономический союз (ЕАЭС): состав участников, цели и задачи.

41. Цель и задачи рыночного исследования.
42. Мировые товарные рынки в системе мирового рынка.
43. Мировые рынки товаров группового ассортимента.
44. Конъюнктура: понятие и виды.
45. Анализ мировых товарных рынков.
46. Прогноз мировых товарных рынков.
47. Особенности формирования и определения уровня цен на мировых товарных рынках.
48. Виды цен в международной торговле.
49. Особенности и тенденции развития мирового рынка объектов интеллектуальной собственности.
50. Особенности и тенденции развития мировых рынков сырья и готовой продукции.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР И ПОРЯДОК ЕЁ ЗАЩИТЫ

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся к выполнению, утверждается распоряжением руководителя ОУП, реализующего ОП ВО, и доводится руководителем программы до сведения обучающихся выпускного курса не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Допускается подготовка и защита ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в установленном порядке.

К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший ГЭ.

К защите допускается только полностью законченная ВКР, подписанная выпускником (выпускниками), её выполнившим, руководителем, консультантом (при наличии), руководителем выпускающего БУП и ОУП, прошедшая процедуру внешнего рецензирования (для магистратуры и специалитета обязательно) и проверку на объём заимствований (в системе «Антиплагиат»). К ВКР, допущенной до защиты, в обязательном порядке прикладывается отзыв руководителя о работе выпускника при подготовке ВКР.

С целью выявления и своевременного устранения недостатков в структуре, содержании и оформлении ВКР, не позднее чем за 14 дней до даты её защиты, проводится репетиция защиты обучающимися своей работы (предзащита) в присутствии руководителя ВКР и других преподавателей выпускающего БУП.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Аттестационное испытание проводится в виде устного доклада обучающихся с обязательной мультимедийной (графической) презентацией, отражающей основное содержание ВКР.

По завершению доклада защищающиеся дают устные ответы на вопросы, возникшие у членов ГЭК по тематике, структуре, содержанию или оформлению ВКР и профилю ОП ВО. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

Этапы выполнения ВКР, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в соответствующих методических указаниях.

Оценивание результатов защиты ВКР проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

ауд.	Наименование	Наименование
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт.

19	Компьютерный класс	Системный блок Iru Intel i7 3160 MHz/16 GB/600 GB/DVD/audio - 21 шт., монитор 23" Acer G236HL- 21 шт., мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 1 шт. , экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303-1 шт.
21	Компьютерный класс	Системный блок Iru Intel i7 3160 MHz/16 GB/600 GB/DVD/audio - 21 шт., монитор 23" Asus VS239HV – 21 шт., мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 1 шт, экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303-1 шт.
23	Компьютерный класс	Системный блок Iru Intel i7 3160 MHz/16 GB/600 GB/DVD/audio - 21 шт., монитор 23" Acer G236HL - 21 шт., мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 1 шт., экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 - 1 шт.
25	Компьютерный класс	Системный блок Norbelli Intel Intel i5 3200 MHz/8192 MB/500 GB/DVD/audio - 21 шт., монитор Philips 234E5Q – 21 шт., мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 1 шт., экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 - 1 шт.
27	Компьютерный класс	Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000GB/DVD/audio, монитор 21" - 21 шт., Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 1 шт., экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 - 1 шт.
29	Компьютерный класс	Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" – 21шт.,Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 1 шт., экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303-1 шт.
101	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран -2 шт.
103	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт.
105	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт.
107	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт.
109	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., оборудование конференц-связи, DVD- рекодер, звуковое оборудование, экран - 1 шт.
430	Компьютерный класс	Моноблок Lenovo AIO-300-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" - 21 шт., мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 1 шт, экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4305 -1 шт.
432	Компьютерный класс	Системный блок Silicon Intel Intel i3 3400 MHz/4096 MB/500 GB/DVD/audio – 21 шт., монитор 21,5" BenQ DL2215 – 21 шт., мультимедиа проектор Casio XJ-V100W – 1 шт., экран моторизованный Targa 220*220 – 1 шт.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Основная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489414> (дата обращения: 26.05.2022).
2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/495591> (дата обращения: 26.05.2022).
3. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04811-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/492069> (дата обращения: 26.05.2022).
4. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/497448> (дата обращения: 26.05.2022).
5. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/497523> (дата обращения: 26.05.2022).
6. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/488796> (дата обращения: 26.05.2022).
7. Ким, И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01637-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/488975> (дата обращения: 26.05.2022).
8. Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3590-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/508164> (дата обращения: 26.05.2022).
9. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/488705> (дата обращения: 26.05.2022).
10. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02582-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/490233> (дата обращения: 26.05.2022).

Дополнительная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:

1. Колесов В.П. Мировая экономика. Экономика стран и регионов. Учебник для академического бакалавриата. Гриф УМО ВО. – М.: МГУ, 2018. – 519 с.
2. Технология программирования / Ю.Ю. Громов, О.Г. Иванова, М.П. Беляев, Ю.В.

- Минин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 173 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1207-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277802> (17.09.2018).
3. Северенс, Ч. Введение в программирование на Python / Ч. Северенс. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 231 с. : схем., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429184> (17.09.2018).
4. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник. Финансовый Университет при Правительстве Российской Федерации. – М.: 2018. – 372 с.
5. Янош Барберис, Сюзан Чишти. Финтех: Путеводитель по новейшим финансовым технологиям. – М. ООО "Интеллектуальная Литература", 2017.
6. Федякина Л. Н. Международные экономические отношения [Текст]: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.2 / Л.Н. Федякина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 374 с. - (Бакалавр. Академический курс).
7. Мировая экономика и мировые экономические отношения. Учебное пособие. / Под ред. Н.М. Ермолаевой. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 312 с.
8. Самуэльсон Пол А., Нордхаус Вильям Д. Экономика (Economics). – М.: Вильямс, 2017. – 1328 с.
9. Ха-Джун Чанг. Как устроена экономика. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 304 с.
10. Хейне Пол, Беттке Питер Дж., Причитко Дэвид. Экономический образ мышления. – М.: Вильямс, 2017. – 528 с.
11. Ревина С.Ю. Бизнес в Интернете: Учебно-методическое пособие: в 2 ч. Ч. 1 / С.Ю. Ревина. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 62 с. - ISBN 978-5-209-08753-3. - ISBN 978-5-209-08754-0 (ч. 1). [Электронный ресурс <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6372>]
12. Самуйлов К.Е., Кулябов Д. С., Королькова А. В., Гайдамака Ю.В., Гудкова И.А., Абаев П.О. Современные концепции управления инфокоммуникациями [Текст] : учебно-методический комплекс. - М.: РУДН, 2013. - 234 с.
13. Гольдштейн Б.С., Соколов Н.А., Яновский Г.Г. Сети связи. Учебник для вузов // Спб.: БХВ-Петербург, 2010. – 400с.
14. Кокрум Джим. Интернет-маркетинг. Лучшие бесплатные инструменты Манн, Иванов и Фербер 2013 г.
15. Лебедева, Н.Н. Институциональная экономика : учебник / Н.Н. Лебедева, И.П. Николаева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02313-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495784>
16. Загежда Д. П., Ивашко А. М. Основы безопасности информационных систем. — М.: Горячая линия — Телеком, 2016. — 452 с.
17. Сергеев, Н.Е. Системы искусственного интеллекта : учебное пособие / Н.Е. Сергеев ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Ч. 1. - 123 с. : схем., ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2113-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493307> (17.09.2018).
18. Акт Р. 7 секретов Биткоина, или Биткоин за час. / Цифровая книга. -Ridero, 2017.
19. Барберис Я., Чишти С. Финтех. Путеводитель по новейшим финансовым технологиям. / Пер. с англ. - М.: «Альпина Паблишер»,2017.-676с.
20. Блокчейн: Как это работает и что ждет нас завтра / Артем Генкин, Алексей Михеев. — М.: Альпина Паблишер, 2018.
21. Колесов В.П. Мировая экономика. Экономика стран и регионов. Учебник для

- академического бакалавриата. Гриф УМО ВО. – М.: МГУ, 2018. – 519 с.
22. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник. Финансовый Университет при Правительстве Российской Федерации. – М.: 2018. – 372 с.
 23. Федякина Л. Н. Международные экономические отношения [Текст]: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.2 / Л.Н. Федякина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 374 с. - (Бакалавр. Академический курс).
 24. Мировая экономика и мировые экономические отношения. Учебное пособие. / Под ред. Н.М. Ермолаевой. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 312 с.
 25. Самуэльсон Пол А., Нордхаус Вильям Д. Экономика (Economics). – М.: Вильямс, 2017. – 1328 с.
 26. Федякина Л.Н. Международные финансы: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Международные отношения, 2012.
 27. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 3-е изд., стер.; Электронные текстовые данные. - М.: КноРус, 2017, 2019. - 916 с. - (Бакалавриат).
 28. Экономическая теория. Учебник и практикум для академического бакалавриата. / Под ред. проф. С.А Толкачева. – М.: Юрайт, 2018. – 410 с.
 29. Гладков И.С., Пилоян М.Г. История мировой экономики. – М.: Проспект, Институт Европы Российской Академии Наук, 2016. – 384 с.
 30. Ивасенко А.Г., Никонова Я.И. Мировая экономика. Учебное пособие. – М.: КноРус, 2016.
 31. Смирнов Е.Н., Смагулова С.М. Введение в курс мировой экономики. – М.: КноРус, 2017. – 314 с.
 32. Ха-Джун Чанг. Как устроена экономика. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 304 с.
 33. Хейне Пол, Беттке Питер Дж., Причитко Дэвид. Экономический образ мышления. – М.: Вильямс, 2017. – 528 с.
 34. Ципин И.С., Веснин В.Р. Мировая экономика. Серия: Высшая экономика. – М.: Инфра-М, 2016. – 228 с.
 35. Ломакин В.К. Мировая экономика: Учебник для студентов вузов / В.К. Ломакин. - М.: Юнити-Дана, 2015.
 36. Шапкин И.Н. Экономическая история. Словарь терминов и понятий. Учебное пособие. – М.: Промете, 2018.
 37. Покровская В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч.: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018.
 38. Новиков В. Е. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость: Учебник / В.Е. Новиков, В.Н. Ревин, М.П. Цветинский. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Лаборатория знаний, 2016. - 349 с.
 39. Покровская В. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности [Текст]: Учебник / В.В. Покровская. - СПб.: ИЦ "Интермедия", 2015. - 135 с.
 40. Белова И.Н., Гусаков Н.П., Стренина М.А. Международные валютно-кредитные отношения: учебник / Москва, 2017. (3-е издание, переработанное и дополненное).
 41. Оглоблина Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под ред. Л. Н. Красавиной. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).
 42. Белова И.Н. Конъюнктура мировых рынков товаров и услуг. /учебно-методический комплекс: М., РУДН, 2012.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к сдаче ГЭ и/или выполнении ВКР и подготовке работы к защите *:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению ВКР по ОП ВО
 2. Порядок проверки ВКР на объём заимствований в системе «Антиплагиат».
 3. Порядок проведения ГИА по ОП ВО «Мировая экономика» с использованием ДОТ, в т.ч. процедура идентификации личности выпускника.
- * - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице ГИА **в ТУИС**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины ОП ВО «Мировая экономика» представлены в Приложении к настоящей программе ГИА.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

доцент, к.э.н.

Должность, БУП

Подпись

Коновалова Ю.А.

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Итоговая оценка за государственный экзамен складывается из результатов тестирования в ТУИС (тестовая часть + решение задач) и устной части государственного экзамена, и оценивается по шкале:

Оценка	Мин.	Макс.	Оценка	Мин.	Макс.
A (5)	95	100	D (3+)	61	68
B (5)	86	94	E (3)	51	60
C (4)	69	85	F(2)/FX(2+)	0	50

Бакалавры		
Тестирование в ТУИС	Тестовая часть	40 б.
	Задача 1	10 б.
	Задача 2	10 б.
Устная часть	Вопрос 1	20 б.
	Вопрос 2	20 б.
Итого:		100 б.

Критерии оценки решения задачи

Баллы	Критерии
10	Задача решена правильно, получен правильный ответ. Даны необходимые полные и логические пояснения хода решения задачи.
8-9	Задача решена правильно, получен правильный ответ. Имеются незначительные неточности в пояснениях хода решения задачи. <i>ИЛИ</i> При правильном ходе решения задачи допущены негрубые арифметические ошибки, вследствие которых получен неправильный ответ.
5-7	Недостаточно полный ответ, наличие неточностей и ошибок в логике решения задачи.
1-4	Наличие грубых, принципиальных ошибок, неполное обоснование и нарушение логики решения задачи.
0	Отсутствие ответа и решения задачи

Защита выпускной квалификационной работы

Шкала итоговой оценки выпускной работы

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, полученных за выполнение и защиту выпускной работы. Итоговая оценка выставляется, исходя из следующих критериев:

Критерии оценки для бакалавров						Всего 100 баллов
Актуальность и оригинальность темы 10 баллов	Качество работы 30 баллов	Качество презентации 15 баллов	Выступление 10 баллов	Ответы на вопросы 15 баллов	Наличие расчетов 20 баллов	

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (задачи)

1.

Стоимость основных средств на начало года ___ тыс. рублей. В течение года введено новых основных средств на сумму ___ тыс. рублей, выбыло на сумму ___ тыс. рублей. За отчетный период произведено продукции на сумму ___ рублей. Определить фондоотдачу, фондоемкость и коэффициенты обновления, выбытия и прироста основных средств.

2.

Предприятием приобретены основные средства стоимостью ___ млн. руб. Срок полезного использования - ___ лет, коэффициент ускорения – ____. Определите годовую норму и суммы годовых амортизационных отчислений линейным методом, методом уменьшаемого остатка и суммы числа лет срока полезного использования.

3.

Выпуск продукции за квартал составил ___ тыс. единиц, себестоимость единицы продукции – ___ рублей, цена изделия на ___ % превышает его себестоимость. Среднеквартальная сумма оборотных средств ___ рублей. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств, длительность одного оборота, коэффициент загрузки и рентабельность оборотных средств.

4.

Среднесписочная численность рабочих предприятия составляет ___ человек. За отчетный год было принято на работу ___ человек, а уволено ___ человек, в том числе по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины – ___ человека. Рассчитать показатели движения кадров на предприятии, численность работников на конец года.

5.

Разработайте приложение, которое строит график одной из указанных ниже функций. Построение производится в симметричной системе координат (область рисования делится на четыре равных квадранта), маркировка осей производится в зависимости от масштабирования X и Y. График должен полностью помещаться в области рисования. Пользователю можно изменить цвет фона и цвет графика.

6.

Используя данные таблицы, дать количественную оценку влиянию фактора Z на результирующий признак *методом цепных подстановок*, исходя из мультипликативной модели зависимости:

Фактор-детерминант	Базисные значения	Фактические значения
X		
Y		
Z		

7.

Используя данные, дать количественную оценку влиянию фактора Y на результирующий признак *интегральным методом*, исходя из мультипликативной модели зависимости:

Фактор-детерминант	Базисные значения	Фактические значения
X		
Y		
Z		

8.

Используя данные определить *объект маржинального анализа*:

Наименование изделий	Отпускная цена	Переменные расходы на единицу продукции	Удельный вес изделий, % в общем итоге по продажам	
			по бюджету	фактически
A				

В				
С				
Д				
Выручка от продаж, млн. руб.				
Постоянные расходы, млн. руб.				

9.

Разбейте сеть 196.178.26.3 \12 на 4 подсети.

10.

Компания рассматривает два альтернативных решения по технологическим схемам W и V производства продукции. Требуется *расчетно-аналитическим и графическим способами* определить точку безубыточности и выбрать наилучшую из них.

Показатели	Тех. W	Тех. V
Цена за единицу		
Переменные затраты на единицу		
Маржинальная прибыль на единицу		
Постоянные затраты		
Производственная мощность, ед.		

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕСТОВОЙ ЧАСТИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

1. Выберите функцию, определяющую порядок числа в заданном диапазоне
2. Какая из приведенных ниже формул возвращает количество непустых ячеек в диапазоне A1:A10
3. Какая из формул содержит синтаксическую ошибку?
4. В ячейке D4 содержится формула =\$B\$2*C3. Эту формулу скопировали в другие ячейки. В какой ячейке будет отображаться значение ошибки #ССЫЛКА?
5. Функция, возвращающая количество непустых ячеек в заданном диапазоне
6. Величина, характеризующая взаимную зависимость двух случайных величин, называется
7. Статистический метод, позволяющий найти уравнение, которое наилучшим образом описывает множество данных, называется
8. Функция, вычисляющая размер периодической выплаты, необходимой для погашения ссуды за указанное число периодов, называется
9. Функция, вычисляющая коэффициенты прямой линии, которая наилучшим способом аппроксимирует имеющиеся данные, называется
10. Функция, позволяющая определить точки, лежащие на прямой линии, которой аппроксимируются имеющиеся данные, называется
11. Что такое технология разработки ПО?
12. Что явилось предпосылкой становления дисциплины «Введение в технологию разработки ПО»? Что явилось причиной стремительного развития ПО?
13. Чем отличаются программа и программное обеспечение?
14. Достаточно ли при работе над проектом большой программной системы быть компетентным в области вычислительной техники и программировании. Почему?
15. Может ли большая программная система быть отлажена до конца и почему?
16. При каких условиях созданный программный комплекс может быть назван программным продуктом?
- 17.
18. Формирование цены в сфере услуг
19. Прямые и косвенные затраты и их перераспределение в рамках формирования цены
20. Базовые стратегии ценообразования
21. Определение целевой нормы прибыли и ее показателей

22. Определение спроса и способы его определения. Зависимость цены от спроса.
23. Методы формирования базовой цены
24. Информация, усвоенная человеком и не существующая вне его сознания, называется
25. Для оценки и измерения количества информации могут применяться следующие ---
подхода