

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.03.2024 20:43:44

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f239673078af1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ ЗВУКА В СТРАНАХ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА»

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/ специальности:

58.03.01 «Востоковедение и африканистика»

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"История и философия Востока"

(наименование (направленность) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Философия звука в странах Дальнего Востока» является формирование навыков концептуального анализа звуко-музыкальной культуры региона Дальнего Востока. Определяется место звука в философских системах региона. Изучаются важнейшие универсалии и архетипы музыкальной культуры. Осуществляется ознакомление со звуко-музыкальными имиджами стран региона – Китая, Кореи и Японии. Выделяется материал, который позволит студентам овладеть методами анализа звуко-музыкальных текстов, научиться слушать и понимать музыку дальневосточной цивилизации, овладеть навыками прогнозирования современных тенденций музыкальной культуры и основам ее социокультурной динамики.

В Курсе рассматривается история изучения музыкальной культуры региона как системы, музыкальных традиций Китая, Кореи и Японии. Рассматриваются музыкальные традиции всех социокультурных слоев, дается толкование понятия “музыка” и его интерпретация в регионе, изучается онтологический аспект звукомузыкального сознания, миромоделирующие, символические и др. уровни музыкальных текстов. Выявляется место звука и музыки в системе экспрессивных средств (танцевальная пластика, поэзия, театр, живопись и др.). Предлагается типология музыкальной культуры и анализируются глобальные процессы в развитии современной звукомузыкальной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия звука в странах Дальнего Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 - Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
		УК-5.2 - Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	ПК-2.1. Выделяет ключевые параметры и тенденции исторического, социального, политического и культурного развития стран Востока

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия звука в странах Дальнего Востока» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.04.01 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия звука в странах Дальнего Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в востоковедение	Театр Дальнего Востока
УК-5	Способен воспринимать межкультурное	Философия	Введение в историю кинематографа Японии

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	Буддизм: история и современность	Креативные индустрии Дальнего Востока

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «_Философия звука в странах Дальнего Востока_» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5	6	7	8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	72	72			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	23	23			

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			5	6	7	8
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		15	15		-	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72			
	зач.ед.	2	2			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Модель мира в звуковой культуре Дальнего Востока	Тема 1. Происхождение музыки. От мифов древних государств ДВ до современных научных гипотез и открытий. Понятие “музыка” и его интерпретация в странах ДВ. Основные каналы межкультурного взаимодействия в регионе, взаимодействие с окружающим миром в сфере звука/музыки. Звукомзыкальные национальные имиджи Китая, Кореи, Японии.	ЛК, СЗ
	Тема 2. Явления высокого музыкального искусства и воздействие религиозно-философских и идеологических доктрин. Культ предков и ритуальный звуко-музыкальный комплекс. Конфуцианство и идея гармонии и порядка в музыкальной культуре Китая, Японии и Кореи. Даосизм и система сложной символической кодировки тонов в музыкально-теоретической системе Китая. Узыка и идеология. Музыка и этос в период сложения средневековых государств. Музыка как средство воспитания в социуме, ее дидактические функции.	ЛК, СЗ
	Тема 3. Теория звука: системы люй-люй, ушэн и баинь. Дальневосточные музыкально-теоретические трактаты. Эстетические теории искусства и музыки на ДВ.	ЛК, СЗ
	Тема 4. Эволюция музыкально-культурных традиций в регионе. Понятия: инь (звук), шэн (голос), сн (звон). Иероглифическая	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	система и письменная фиксация звука: типы музыкальной нотации.	
Раздел 2. Звук как один из культурных кодов цивилизации, отражение философской модели мира, политико-идеологического устройства государства, структуры общества и т.п.	Тема 5. Музицирование на длинной цитре цинь как отражение звукового взаимодействия человека и мироздания. »Идеология» и эстетика циня и история формирования традиции.	ЛК, СЗ
	Тема 6. Символы и формы музыкальной практики на ДВ. Символ трех элементов: отшельничества, природы и искусства. Специфика звукомызыкального мышления в странах ДВ и характеристики видов, жанров и стилей музыки.	ЛК, СЗ
	Тема 7. Понятие «тон» как микрокосм. Тон и уровни его рассмотрения и анализа. Понятие «полнота экспрессивной презентации».	ЛК, СЗ
Раздел 3. Музыка ДВ в ряду других видов искусств. Комплекс пение-инструментальная игра – танец в Китае, Японии и Корее.	Тема 8. Символика оркестрового мышления на ДВ. Древнейшие музыкальные инструменты, символическая идея, акустическое упорядочивание, социокультурные функции оркестров. Классификации музыкальных инструментов.	ЛК, СЗ
	Тема 9. Вокальные традиции и их страновая специфика. Пение и словесный текст. Пластическая культура ДВ. Придворные танцы Китая и Кореи. Пластическая культура в театре Японии: Но, кабуки.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Гендерная специфика в музыкальной культуре ДВ.	Тема 10. Женщины в музыке стран ДВ. Китайские чан нью, японские гейши, корейские кисэн. Влияние типов женского музицирования Китая на вьетнамскую традицию профессиональных певиц а дао.	ЛК, СЗ
Раздел 5. Место музыкальных культур Китая, Японии и Кореи в звукомызыкальной	Тема 11. Музыкальный инструмент-человеческий голос: взаимодействие традиций в рамках регионов Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии. Понятие культурной диаспоры и значение	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
системе Азиатско-Тихоокеанского региона.	дальневосточных и юго-восточноазиатских традиций для мировой культуры.	
Раздел 6. Глобализация процессов звукомузыкальных межкультурных коммуникаций на рубеже 20-21 веков	Тема 12. Современные тенденции в музыкальных культурах Кореи, Китая, Японии. Возрастающее значение развивающихся звуковых технологий. Музыкально-коммерческая индустрия. Проблема управления потоками межкультурной звуковой информацией. Звук и интернетные технологии.	ЛК, СЗ
	Тема 13. Креативные индустрии в странах Дальнего Востока. К-поп в Южной Корее и Японии: философско-эстетический аспект.	ЛК, СЗ
	Тема 14. Современные технологии в звукомузыкальной практике кинематографа, шоу-бизнеса, современных конкурсов и фестивалей.	ЛК, СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Занятия проходят в 204 аудитории, где имеется следующая техника: Телевизор, видеоматрица, видеоматрица, проигрыватель, СД-проигрыватель, СД-плеер, слайд-проектор.

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного программного обеспечения, установленного на компьютеры для освоения дисциплины (модуля)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	В аудитории 209 находятся нотные издания (около 100 экз.), кассеты, СД, пластинки, аудиокассеты и т.п. (около 1000 экз.), книги и журналы по музыкальной культуре мировых цивилизаций, истории и теории музыки.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

-
-
1. *Аверинцев С.С.* Западно-восточный генезис литературных канонов византийского Средневековья // Типология и взаимосвязи средневековых литератур Востока и Запада. – М., 1974.
 2. Античная музыкальная эстетика / Сост. А.Ф. Лосев. – М., 1960.
 3. *Антипова Т.* Музыка и бытие. – М., 1997.
 4. *Арутюнов С.А.* К проблемам этничности и интерэтничности культуры // Советская этнография. – 1980. – № 3. – С. 61–67.
 5. *Бакунин М.М.* Тропическая Голландия: пять лет на острове Ява. – СПб., 1902.
 6. *Баранова Т.* Музыка в системе искусств // Старинная музыка в контексте современной культуры: проблемы интерпретации и источниковедения. – М., 1989.
 7. *Берзин Э.О.* Юго-Восточная Азия в XIII–XVI веках. – М., 1982.
 8. *Богораз В.Т.* К психологии шаманства у народов Северо-Восточной Азии // Этнографическое обозрение. – 1910. – № 1, 2.
 9. *Борисковский П.И.* Древний каменный век Южной и Юго-Восточной Азии. – М., 1971.
 10. *Бромлей Ю.В.* Современные проблемы этнографии: очерки теории и истории. – М., 1981.
 11. *Бычков В.В.* Эстетика поздней античности: II–III века. – М., 1981.
 12. *Васильченко Е.В.* Вертикальная структура музыкального текста: Несколько сравнений на цивилизационном уровне // VII Европейский семинар этномузикологов (Берлин, 1–6 окт. 1990 г.) (на англ. яз.). – С. 463–477.
 13. *Васильченко Е.В.* Женское музицирование на Дальнем востоке и в Юго-Восточной Азии // VII Международная трибуна музыки Азии. – Улан-Батор, 1986.
 14. *Васильченко Е.В.* Звук – музыкальный инструмент – человеческий голос в цивилизациях Дальнего Востока и Юго-восточной Азии. Рус. деп. в ИНИОН РАН № 52626 от 13.05.97.
 15. *Васильченко Е.В.* Ка чу – традиция женского пения // Азия и Африка сегодня. – 1982. – № 8. – С. 48, 49.
 16. *Васильченко Е.В.* Музыкальная культура Древней Месопотамии: типологическое сравнение с музыкальными культурами Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии // Международный Вавилонский музыкальный фестиваль (на англ. и араб. яз.). – Багдад, 1987.
 17. *Васильченко Е.В.* Некоторые проблемы изучения музыкальной культуры Индонезии // Музыка. – 1980. – Вып. 2. – С. 16–25.
 18. *Васильченко Е.В.* О некоторых специфических чертах современного концертного индийского инструментального исполнительства // Традиции музыкальных культур народов Ближнего и Среднего Востока и современность: Материалы II Международного музыковедческого симпозиума в Самарканде. – М., 1987.
 19. *Васильченко Е.В.* «...Подобно зыбкому свету луны, отраженному в пруду...» О сутях и именах в яванской музыке // Проблемы терминологии в музыкальных культурах Азии, Африки и Америки: Сб. науч. трудов Московской консерватории. – М., 1990.

20. *Васильченко Е.В.* Музицирование на цине и его место в китайской культуре // Музыкальные традиции стран Азии и Африки. – М., 1986. – С. 99–129.
21. *Васильченко Е.В.* Юго-Восточной Азии музыка // Музыкальный энциклопедический словарь. – М., 1990.
22. *Васильченко Е.В.* Диалог звуковых миров в системе мировых цивилизаций // Диалог цивилизаций: Восток–Запад: IV Междунар. философский симпозиум. – М.: РУДН, 2000. – С. 238–244.
23. *Васильченко Е.В.* Японский дневник (или история одного путешествия). Нагоя–Киото–Осака. – М., 2000.
24. *Васильченко Е.В.* Музыкальные культуры мира. Культура звука в традиционных восточных цивилизациях: Монография. – М., 2001.
25. *Васильченко Е.В.* Музыкальная культура в системе цивилизаций. Проблемы образования // Диалог цивилизаций: исторический опыт и перспективы XXI века. Российско-иранский междунар. научный симпозиум. – М.: РУДН, 2002.
26. *Васильченко Е.В.* Пространство звуковой среды цивилизации и пространство музыкального теста как его антропологическое, физико-акустическое и символическое порождение (к вопросу о фонологии языка и музыки) // Языкознание в теории и эксперименте. К 80-летию М.К. Румянцева. – М., 2002.
27. *Васильченко Е.В.* Звук/музыка в семиотической теории Ю.В. Рождественского // К 80-летию Ю.В. Рождественского. – М.: Добросвет, 2007.
28. *Виноградова К., Николаева Н.* Искусство Дальнего Востока. – М., 1979.
29. *Воробьев М.В.* Древняя Корея: Историю археологический очерк. – М., 1961.
30. Всемирная история. – Т. 1–10. – М., 1955–1959.
31. Всеобщая история искусств. – Т. 2. Кн. 1.– М., 1960.
- 31а. Градова Е.В. (Васильченко) Философия звуковой культуры в традиционных восточных цивилизациях. М., РУДН, 2004, в печати.
32. *Глускина А.Е.* Заметки о японской литературе и театре. – М., 1979.
33. *Го Мо-жо.* Бронзовый век Китая. – М., 1969.
34. *Григорьева Т. П.* Дао и логос (встреча культур). – М., 1992.
35. *Гришелева Л.Д., Чегодарь Н.И.* Культура послевоенной Японии. – М., 1981.
36. *Губер А.А.* Избранные труды. – М., 1976.
37. *Грубер Р.И.* История музыкальной культуры. – Т. 1. Ч. 1, 2. – М., 1941–1956.
38. *Грубер Р.И.* Музыкальная культура древнего мира. – Л., 1937.
39. *Джарылгасинова Р.Ш.* Древние когурёсцы (к этнической истории корейцев). – М., 1972.
40. *Деотик Д.В.* Традиционное и новое искусство Вьетнама // Искусство Вьетнама. – М., 1982.
41. *Ерасов Б.С.* Религия, культура, цивилизация на Востоке. – М., 1991.
42. *Журавлева И.* Постмодернизм. Гендер. Феминизм. – М.: Идея-Пресс, 2000.
43. *Завадская Е.В.* Мудрое вдохновение. – М., 1983.

44. *Зеленин Д.К.* Идеология сибирского шаманства // Известия АН СССР. Отд. обществ, наук. – 1931. – № 6.
45. *Исаева М.В.* Музыкально-теоретическая система люй и методологический аппарат традиционной китайской историографии // История и культура Восточной и Юго-Восточной Азии. – Ч. 1. – М., 1986.
46. Искусство, наука, техника. Пути сопряжения. – Уфа, 1990.
47. *Итс Р.Ф.* Этническая история Юга Восточной Азии. – Л., 1972.
48. Каталог гор и морей (Шан хай цзин). – М., 1977.
49. *Каранетъянц А.М.* Первоначальный смысл основных конфуцианских категорий // Конфуцианство в Китае. Проблемы теории и практики. – М., 1982.
50. *Карсавин Л.П.* Символизм мышления и идея порядка в средние века (XII–XIII вв.) // Научно-исторический журнал – 1914. – Вып. 2. – № 2. – С. 3–35.
51. Китайская пейзажная лирика III–XIV вв. / Вступит. ст. и комм. И. Лисевича. – М., 1984.
52. Китайская народная картина. – М., 1966.
53. Классическая драма Востока. Индия, Китай, Япония // Библиотека всемирной литературы. – Т. 17. – М., 1976.
54. Классическая поэзия Индии, Китая, Кореи, Вьетнама, Японии // Библиотека всемирной литературы. – Т. 16. – М., 1979.
55. *Клочков И.С.* Духовная культура Вавилонии: человек, судьба, время. – М., 1983.
56. *Конрад Н.И.* Запад и Восток. – М., 1972.
57. *Конрад Н.И.* Избранные труды. Литература и театр. – М., 1978.
58. *Конфуций.* Лунь-юй (Беседы и рассуждения). Чжунцзи цзичэн // Собрание классических текстов. – Т. 1 / Пер. Н. Абаева. – Шанхай, 1935.
59. *Кравцова М.Е.* Поэзия Древнего Китая. – СПб., 1994.
60. *Крюков М.В.* Дары земные и небесные (к символике архаичного ритуала в раннечжоуском Китае) // Этика и ритуал в традиционном Китае. – М., 1988.
61. *Крюков М.В.* Древнекитайские стихотворные надписи IV в. до н. э. и традиция «Шицзина» // Жанры и стили литератур Китая и Кореи. – М., 1969.
62. *Крюков М.В., Малявин В.В., Софронов М.В.* Китайский этнос в Средние века (VII–XIII вв.). – М., 1984.
63. *Кузнецова Т.Ф.* Культура: теории и проблемы. – М., 1995.
64. *Кузнецова С.Н.* У истоков индонезийской культуры (яванская культурная традиция XVII–XX вв.). – М., 1989.
65. *Куланда С.* Душистое дерево и черепаший камень (древнеяванские княжества. Лингво-историко-этнографический анализ) // Яванская культура: к характеристике крупнейшего этноса Юго-Восточной Азии. – М., 1989.
66. *Лань Юсун.* Лекции по истории музыкальной культуры Китая (конспекты в библиотеке кафедры теории и истории культуры РУДН). – М., 1990.
67. *Леонтьев А.А.* Возникновение и первоначальное развитие языка. – М., 1963.
68. *Лисевич КС.* Великое введение к «Книге песен» // Историко-филологические

- исследования. – М., 1974.
69. *Лисевич КС.* Древнекитайская поэзия и народная песня. – М., 1969.
70. *Маевский Е.В.* Графическая стилистика японского языка. – М.: АСТ–Восток–Запад, 2006.
71. *Малявин В.В.* Человек в культуре раннеимператорского Китая // Проблема человека в традиционных китайских учениях. – М., 1983.
72. *Мартынов А.С.* Конфуцианская личность и природа // Проблема человека в традиционных китайских учениях. – М., 1983.
73. *Мацеевский И.В.* Музыкальный инструмент и методология его исследования // Славянский фольклор. – Л., 1972.
74. *Мерварт Л.А.* Малайский театр // Восточный театр. – Л., 1929.
75. *Михайлов Дж.К.* К проблеме теории музыкально-культурной традиции // Музыкальные традиции стран Азии и Африки. – М., 1986.
76. *Михайлов Дж.К.* Курс лекций «Музыкальные культуры мира»: Конспекты, рукопись. – М., 1983–1993 (библиотека кафедры теории и истории культуры РУДН).
77. *Михайлов Дж.К.* Музыка и звук: попытка системологического подхода // Материалы VII семинара Европейских этнологов (на англ. яз.). – Западный Берлин, 1990.
78. *Михайлов Дж.К.* Предисловие редактора перевода // *Дева Б. Ч.* Индийская музыка. – М., 1980.
79. *Михайлов Дж.К.* Размышления об универсальной терминологии в музыке // Проблемы терминологии в музыкальных культурах Азии, Африки и Америки. – М., 1990.
80. *Михайлов Дж.К.* Современные проблемы развития музыкальных культур стран Азии и Африки: Дисс. ... канд. искусствоведения. – М., 1981.
81. Музыкальная эстетика стран Востока / Под ред. В. Шестакова. – М., 1967.
82. *Мухлинов А.М.* Происхождение и ранние этапы этнической истории вьетнамского народа. – М., 1977.
83. Народы Юго-Восточной Азии // Народы мира. Этнографические очерки. – М., 1966.
84. *Никитина М.И.* Древняя корейская поэзия в связи с ритуалом и мифом. – М., 1982.
85. *Никулин Н.И.* Вьетнамская литература X–XIX вв. – М., 1977.
86. *Овчинников В. М.* Сакура и дуб // Роман-газета. – 1987. – № 3.
87. *Осипов Ю.М.* Литературы Индокитая. Жанры, сюжеты, памятники. – Л., 1980.
88. *Парникель Б.Б.* Введение в литературную историю Нусантары IX–XIX вв. – М., 1980.
89. *Позднеева Л.Д.* Атеисты, материалисты, диалектики Древнего Китая. – М., 1967.
90. *Померанцева Л.Е.* Человек и природа в «Хуайнань цзы» и художественный стиль эпохи (II в. до н. э. – III в. н. э.) // Проблема человека в традиционных китайских учениях. – М., 1983.
91. Проблемы терминологии в музыкальных культурах Азии, Африки и Америки: Сб. науч. трудов Московской консерватории. – М., 1990.
92. Проблема человека в традиционных китайских учениях. – М., 1983.
93. *Прюньер Анри.* Новая история музыки. – Ч. 1. Психологические аспекты буддизма. –

Новосибирск, 1986.

94. Ранняя этническая история народов Восточной Азии. – М., 1977.
 95. *Рифтин Б.Л.* Из истории культурных связей Средней Азии и Китая (II в. до н. э. – VIII в. н. э.) // Проблемы востоковедения. – 1999. – № 5.
 96. *Рифтин Б.Л.* Китайская мифология // Мифы народов мира. – Т. 1. – М., 1980.
 97. *Рождественский Ю.В.* Введение в культуроведение. – М.: ЧеРо, 1996.
 98. *Сабура Иэнага.* История японской культуры. – М., 1972.
 99. *Серова С.А.* «Зеркало Просветленного духа» Хуан Фань-го и эстетика традиционного китайского театра. – М., 1979.
 100. *Серова С.А.* Пекинская музыкальная драма (середина XIX в. – 40-е гг. XX в.). – М., 1970.
 101. *Сорокин В.* Китайская классическая драма XIII–XIV вв. – М., 1979.
 102. *Сьма Цянь.* Исторические записки (Ши цзи). – Т. 4: Юэ шу – Трактат о музыке; Люй шу – Трактат о музыкальных звуках и трубках. – М., 1986.
 103. *Ткачев М.Н.* Поэзия Дай-Вьета // Классическая поэзия Индии, Китая, Кореи, Вьетнама, Японии. – М., 1977.
 104. *Ткаченко Г.А.* Космос, Музыка, Ритуал. Миф и эстетика в «Люйши чуеньцю». – М., 1990.
 105. Традиционное и новое в литературах Юго-Восточной Азии. – М., 1982.
 106. *Федоренко Н.Т.* Древнейший памятник поэтической культуры Китая // Шицзин. Книга песен и гимнов. – М., 1987.
 107. *Харузин В.Н.* Примитивные формы драматического искусства // Этнография. – 1928. – № 1.
 108. *Чебоксаров Н.Н.* Традиционные культуры народов мира // Страны и народы. – Т. 1. – М., 1978.
 109. *Чекановска А.* Музыкальная этнография. – М., 1983.
 110. *Шелестова ЕМ.* О понимании «духа природы» в пейзажном искусстве Китая и Японии // Проблема человека в традиционных китайских учениях. – М., 1983.
 111. *Шефер Э.* Золотые персики Самарканда. – М., 1980.
 112. *Широкогоров СМ.* Опыт исследования основ шаманства у тунгусов // Ученые записки историко-филологического факультета. – Вып. 1. – Владивосток, 1919.
 113. *Шицзин.* Книга песен и гимнов / Пер. А.А. Штукина. – М., 1987.
 114. Этническая история народов Восточной и Юго-Восточной Азии в древности и средние века. – М., 1981.
 115. *Юань Кэ.* Мифы Древнего Китая. – М., 1987.
 116. *Яншина Э.М.* Формирование и развитие древнекитайской мифологии. – М., 1984.
- Дополнительная:**
117. *Матюшин Г.Н.* Смена культур цивилизации и экологический кризис. – М., 1994.
 118. Морфология культуры: Структура и динамика. – М., 1994.

119. *Парникель Б.Б.* О фольклорном средстве народов Юго-Восточной Азии // Традиционное и новое в литературах Юго-Восточной Азии. – М., 1982.
120. Популярная музыка и традиции внеевропейских культур: пути развития и взаимодействия // Музыка. – 1989. – Вып. 3.
121. *Ревуненкова Е.В.* Народы Малайзии и Западной Индонезии. – М., 1980.
122. *Стратанович Г.Г.* Народные верования населения Индокитая. – М., 1978.
123. Старинная музыка в контексте современной культуры: проблемы интерпретации и источниковедения. – М., 1989.
124. *Фуко М.* Слова и вещи. – М., 1977.
125. *Чеснов Я.В.* Историческая этнография стран Индокитая. – М., 1976.
126. *Яхонтов СЕ.* О классификации языков Юго-Восточной Азии // Страны и народы Востока. – Вып. 15. – М., 1973.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- newsmusic.ru

- audio.rambler.ru

- www.lexamusic.com

- www.muzport.ru

3. Ноты, видео- и аудиокассеты, СД и т.п. с записями музыки

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

4. 1. **Васильченко Е.В.** Курсы лекций по дисциплине «**История и теория музыки и театра: Звук, музыка в системе культуры**»: М., РУДН, 2003, 2007, 2012, 2028 и др.

2. Васильченко Е.В. Музыкальные культуры мира. М., РУДН, 2001, 32 п.л. с грифом Минобразования (рекомендован для студентов гуманитарных специальностей)

2.. Васильченко Е.В. История и теория музыки: звук/музыка в системе культуры. Зировых цивилизаций. М., РУДН, 2010, 12 п.л. Курс лекций для направления «Искусства и гуманитарные науки», а также гуманитарных специальностей.

3.Васильченко Е.В. Звук/музыка в системе культуры мировых цивилизаций. М., 2010. 32 п.л. Монография.

4.Васильченко Е.В. Звук в системе культуры мировых цивилизаций. М., РУДН, 2013, 177 стр. Учебное пособие рекомендовано советом УМО в области инновационных междисциплинарных программ при Санкт-Петербургском университете в качестве учебного пособия для студентов вузов по направлению «Искусства и гуманитарные науки»

5. Градова Е.В. (Васильченко) Философия звуковой культуры в традиционных восточных цивилизациях. М., РУДН, 2004, в печати.

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Философия звука в странах Дальнего Востока» (при наличии КР/КП).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Философия звука в странах Дальнего Востока» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Профессор кафедры теории
и истории культуры**

Градова Е.В.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав. кафедрой, профессор

Градова Е.В.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Российский университет дружбы народов»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/ специальности:

58.03.01 «Востоковедение и африканистика»

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"История и философия Востока"

(наименование (направленность) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты» является исследование феномена кинематографа стран Востока, ключевые историко-культурные, мировоззренческие и художественные факторы, предопределившие возникновение и развитие кинематографа в различных регионах. В хронологическом плане курс охватывает период с конца XIX в. до начала XXI в. и посвящен ведущим кинематографиям стран Востока.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источников и научной литературы стран Азии и Африки.	ПК-1.1 - Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источников и научной литературы стран Азии и Африки
		ПК-1.2 - Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных	Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия	Визуальная культура стран Азии и Африки

	наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.		
--	---	--	--

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.</i>	29	29			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Культурно-исторический контекст развития кинематографа в странах Востока	Тема 1.1. История развития кинематографического искусства в странах Востока	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Специфика кинематографического языка и приемы его исследования.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Введение в историю кинематографа в странах Востока: региональный аспект	Тема 2.1. Отражение традиционных форм культуры в кинематографе стран Востока: влияние фольклора, национальной литературы и театра.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Специфика региональных особенностей кинематографа: религия, идеология, влияние государства	ЛК, СЗ
Раздел 3. Стилистические и содержательные особенности развития кинематографа в странах Востока	Тема 3.1. Особенности визуального образа в кинематографе стран Востока	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Звук и музыка в кинематографе стран Востока: региональный аспект	ЛК, СЗ
Раздел 4. Кинематограф стран Востока: пути развития и развитие национальной идентичности	Тема 4.1. Национальное своеобразие кинематографа: стратегии конструирования национальной идентичности.	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Современный кинематограф стран Востока: трансформация культурного кода	ЛК, СЗ
	Тема 4.3. Кинематограф как инструмент культурной экспансии	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия; КР/КП.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Перечень специализированного лабораторного оборудования, установок, стендов и т.д.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных	Перечень специализированного

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	программного обеспечения, установленного на компьютеры для освоения дисциплины (модуля)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. История зарубежного кино (1945–2000) : учеб. / отв. ред. В. А. Утилов. – Москва: Прогресс-Традиция, 2005. – 568 с.
2. Кириллова, Н. Б. Медиакультура: от модерна к постмодерну / Н. Б. Кириллова. – Москва: Академический Проект, 2005. – 448 с. – (Технологии культуры).
3. Нечай, О. Ф. Основы киноискусства : учеб. пособие / О. Ф. Нечай ; науч. ред. И. В. Вайсфельд. – Москва: Просвещение, 1989. – 288 с.

4. Новые аудиовизуальные технологии / под ред. К. Э. Разлогова. – Москва: Едиториал УРСС, 2005. – 488 с.
5. Платонова, Э. Е. Тенденции в литературе и кинематографе в конце XX века // Культурология : учеб. пособие / Э. Е. Платонова. – Москва: Академический Проект, 2003. – С. 723–746
6. Степанова, П. М. Восточный кинематограф : учебное пособие / П. М. Степанова ; Министерство культуры Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения, 2020.
7. Фрейлих, С. И. Теория кино: от Эйзенштейна до Тарковского / С. И. Фрейлих. – 2-е изд. – Москва: Академический Проект, 2002. – 512 с.

Дополнительная литература

1. Александров, Е. В. Визуальная антропология – путешествие на «машине времени» по чужим мирам // Обсерватория культуры. – 2006. – №2. – С. 67–70.
2. Базен, А. Что такое кино? : сб. ст. / Андре Базен ; пер. с фр. – М. : Искусство, 1972. – 383 с. – В Интернете: <http://www.film.risunok.com>; <http://subscribe.ru/archive/rest.cinema.muzeikino>.
3. Беньямин, В. Произведение искусства в эпоху его технической воспроизводимости : избранные эссе [Электронный ресурс] / Вальтер Беньямин ; предисл., сост., пер. и примеч. С. А. Ромашко. – Режим доступа: <http://kinocenter.rsu.ru/lib.html>.
4. В мире кино = The World of Cinema : кн. для чтения на англ. языке : учеб. пособие / сост. И. В. Ступников. – Москва: Высш. шк., 1988. – 126 с.
5. Делез, Ж. Кино. Кино 1: образ-движение. Кино 2: образ-время / Жиль Делез ; пер. с фр. Б. Скуратова. – Москва : Ad Marginem, 2004. – 622 с.
6. Дозор как симптом : культурологический сб. / под ред. Б. Куприянова и М. Суркова. – Москва: Фаланстер, 2006. – 416 с. : ил.
7. Дубин, Б. Визуальное в современной культуре: к программе социологического анализа // Интеллектуальные группы и символические формы : очерки социологии современной культуры / Борис Дубин. – Москва: Новое изд-во, 2004. – С. 31–37.
8. Иоскевич, Я. 100 лет аудиовизуальной культуры Франции. Часть 1: Становление кинокультуры (1895–1939) / Я. Иоскевич. – Санкт-Петербург: ГНИИ «Институт истории искусств», 2009. – 216 с.
9. Кракауэр, З. Природа фильма. Реабилитация физической реальности / Зигфрид Кракауэр; сокр. пер. с англ. Д. Ф. Соколовой; вступ. ст. Р. Н. Юренева. – Москва : Искусство, 1974. – 424 с. – В Интернете : <http://www.film.risunok.com>.
10. Кино в мире и мир в кино: сб. ст. / отв. ред. Л. М. Будяк. – Москва : Материк, 2003. – 212 с.
11. Лотман, Ю.М. Семиотика кино и проблемы киноэстетики // Об искусстве / Ю. М. Лотман. – Санкт-Петербург: Искусство, 2005. – С. 288–373.
12. Магидов, В. М. Кинофотодокументы в контексте исторического знания / В. М. Магидов. – Москва: РГГУ, 2005. – 394 с. : ил.
13. Мартыянова, И. А. Кинематографичность как одна из доминант идиостилевого развития современной литературы // Современная русская литература (1990-е гг. – начало XXI в.) : учеб. пособие / С. И. Тимина, В. Е. Васильев, О. Ю. Воронина и др. – Санкт-Петербург : СПбГУ ; Москва: Академия, 2005. – Гл. 15. – С. 309–334.
14. «Матрица» как философия : эссе / пер. с англ. О. Турухиной. – Екатеринбург : У-Фактория, 2005. – 384 с. – (Маскульт).
15. Менегетти, А. Кино, театр, бессознательное. Т. 1 / А. Менегетти ; пер. с итал. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Онтопсихология, 2004. – 400 с. : ил.

16. Митта, А. Кино между адом и раем: кино по Эйзенштейну, Чехову, Шекспиру, Курасаве... – Москва: Эксмо-Пресс : Подкова, 2002. – 480 с.
17. Михалкович, В. Избранные российские киносы / Валентин Михалкович. – Москва : Аграф, 2006. – 320 с. – (Кабинет визуальной антропологии).
18. Плахов, А. Под знаком Ф. Кинофестивали : художественная публицистика / А. Плахов. – Москва : Д Графикс, 2006. – 312 с.
19. Плахов, А. Всего 33. Звезды [мировой кинорежиссуры] крупным планом / А. Плахов. – Винница : Глобус-Пресс, 2002. – 480 с.
20. Разлогов, К. Э. Вывозу не подлежит: отечественное кино и мировой контекст // Искусство кино. – 2006. – №7. – С. 64–70.
21. Разлогов, К. Э. Экран как мясорубка культурного дискурса // Вопр. философии. – 2002. – №8. – С. 26–41.
22. Разлогов, К. Э. Искусство экрана: от синематографа до Интернета / К. Э. Разлогов. – Москва: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010. – 287 с.: ил. – (Актуальная культурология).
23. Рейзен, О. Бродячие сюжеты в кино / Ольга Рейзен. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: Материк, 2005. – 232 с.
24. Суминова, Т. Н. Информационные ресурсы художественной культуры (артосферы) / Т. Н. Суминова. – Москва: Академический Проект, 2006. – 480 с. : ил. – (Технологии культуры).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных
 SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Таблица по ЭБС (Источник: сайт УНИБЦ (НБ) РУДН)

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*>	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru 3. ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru 4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru 5. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ 6. ЭБС «Троицкий мост», пакеты «Таможенное дело», «Пищевые технологии, товароведение, общественное питание, гостиничное дело и туризм» http://www.trmost.ru/ 7. ЭБС Znanium.com http://znanium.com/
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	1. РУДН. 2. ООО «НексМедиа» (RU). Договор № 30-7804/37/ЕП от 23.07.2018 до 30.07.2019 г. 3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 30-7804/2230 ЕП от 25.05.2018 г. до 24.08.2019 г. 4. ООО «Политехресурс». Договор № 36 БД от 20.12.2018 г. до 31.12.2019 г. 5. ООО «Издательство Лань» соглашение о сотрудничестве № 8 от 01.03.2016 г. бессрочно; Договор № 38 БД от 18.12.2018 г. до 18.12.2019 г. 6. ООО «Издательско-торговая компания «Троицкий мост». Договор № 10БД от 15.06.2018 г. до 24.08.2019 г. 7. ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 39 БД от 18.12.2018 г. до 19.12.2019 г.

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*>	Краткая характеристика
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы	№ государственной регистрации 1. № 2011620462 от 22.06.2011г. 2. № 2010620554 от 27.09.2010г. 3. № 2013620832 от 15.07.2013 г. 4. № 2013621110 от 06.09.2013г. 5. № 2011620038 от 11.01.2011г. 6. № 2014660292 от 06.10.2014 г. 7. № 2010620724 от 07.12.2010 г.
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	1. Эл № ФС 77-46474 от 02.09.2011г. 2. Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010г. 3 Эл № ФС77-53549 от 04.04.2013 г. 4. Эл № ФС 77-56323 от 02.12.2013г. 5.Эл № ФС 77-42547 от 03.11.2010г. 6. Эл. № ФС77-65695 от 13.05.2016 г. 7. Эл № ФС77-49601 от 02.05.2012 г.
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Доступ учащихся организован по IP-адресам РУДН и по паролям и логинам

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Ст.преподаватель кафедры
теории и истории культуры**

В.А.Берест

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Наименование БУП

Подпис
ь

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпис
ь

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы межкультурной коммуникации

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/ специальности:

58.03.01 «Востоковедение и африканистика»

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"История и философия Востока"

(наименование (направленность) ОП ВО)

2024 г.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы межкультурной коммуникации» является ознакомление студентов с основными теоретическими аспектами межкультурной коммуникации, ее основными понятиями и терминологией; формирование умений и навыков межкультурной коммуникации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы межкультурной коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.6 - Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно - речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки
ПК-4	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств Востока в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК-4.1 - Устанавливает, поддерживает и развивает профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации
ПК-7	Способен осуществлять межкультурную коммуникацию с представителями стран Востока и использовать навыки и технологии	ПК-7.1 - Организует и проводит переговоры с представителями зарубежных и международных организаций

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	делового этикета стран специализации	ПК-7.2 - Владеет технологиями межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы межкультурной коммуникации» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы межкультурной коммуникации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Русский язык и культура речи	Культурология
ПК-4	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств Востока в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	-	Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-7	Способен осуществлять межкультурную коммуникацию с представителями стран Востока и использовать навыки и технологии делового этикета стран специализации	-	Multilateral diplomacy in Asia and Africa

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы межкультурной коммуникации» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		24		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17		17		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<i>Основы теории коммуникации</i>	Происхождение коммуникативной деятельности. Коммуникация как процесс. Модели коммуникации: линейные (Г.Максвелл, К. Шеннон и Н.Уивер) и нелинейные коммуникационные дискурсы (ЛК ,СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	М.Бахтин, Р.Барт, Ю.Кристева, Р.Якобсон и др.).	
<i>Семиотическая модель коммуникации</i>	Семиотика как наука о знаковых системах. Семиотическая функция и структура знака. Конвенциональная природа знака.	ЛК ,СЗ
<i>Межкультурная коммуникация как наука и учебная дисциплина</i>	Исторические факторы и обстоятельства возникновения МКК. Этапы развития МКК в США и Европе. Становление МКК и ее место в системе наук о человеке.	ЛК ,СЗ
<i>Теории межкультурной коммуникации</i>	«Культурная грамматика» Э.Холла. Концепция высоко и низкоконтекстуальных культур. Монохромные и полихромные культуры. Время глазами русских и американцев. «Человек минуты», «человек экстенсивной экономии времени», «человек интенсивной экономии времени» (классификация И.Янжула).	ЛК ,СЗ
<i>Культурная идентичность. Проблема межкультурной адаптации</i>	«Культурная идентичность» как осознание принадлежности к определенной культуре, ее ценностям и традициям, самоотождествление с паттернами культуры своего народа. Дихотомия «свой» / «чужой», «ближний» / «дальний» мир, «я» / «другой» в феноменологии Э.Гуссерля. адаптация как приспособление к новой культурной среде.	ЛК ,СЗ
<i>Россия и русские в кросс-культурных контактах</i>	Факторы формирования русской культуры: географические, исторические, религиозные (В. Ключевский « Курс русской истории»). Самодержавие и соборность как показатель амбивалентности русского национального самосознания.	ЛК ,СЗ
<i>Культура и коммуникация</i>	Понятие «общение» и «коммуникация». Структура коммуникативного акта. Сущность межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация как общение. Детерминанты межкультурной коммуникации. Процесс восприятия и его основные механизмы (идентификация и интерпретация).	ЛК ,СЗ
<i>Личность в системе коммуникации</i>	Личность: описание и характеристики. Личность как «субъект деятельности» и «социокультурная матрица» (А.Леонтьев). Основания становления личности: богатство связей человека с миром, степень	ЛК ,СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	иерархизированности личности, жизненная цель как главный мотив. Базовые системы ценностей. Личный стиль жизни. Важнейшие составляющие «структуры личности» - темперамент и характер.	
<i>Структура межличностного общения</i>	Перцептивная сторона общения как « чтение партнера по коммуникации» (С.Рубинштейн). Типовые схемы формирования первого впечатления. Самооценка и ее влияние на восприятие себя и другого.	ЛК ,СЗ
<i>Виды межкультурной коммуникации. Вербальная коммуникация</i>	Вербальная, невербальная и паравербальная коммуникации. Вербальный язык как функция межкультурной коммуникации. Природа вербального языка. Определение и структура языка. Культурная обусловленность значения. Родной язык.	ЛК ,СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Перечень специализированного лабораторного оборудования, установок, стендов и т.д.

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных	Перечень специализированного

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература :

Коваль О. Л. Межкультурная коммуникация: учебно-методическое пособие. М.: Издательство: ЧГАКИ, 2004 – 152 С.

Рот Ю., Коптельцева Г. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг: учебно-методическое пособие. М.: Издательство: Юнити-Дана, 2015 – 223 С.

Зинченко В. Г., Зусман В. Г., Кирнозе З. И. Межкультурная коммуникация : от системного подхода к синергетической парадигме: учебное пособие. М.: Издательство «Флинта», 2007 – 222 С.

б) дополнительная литература:

Ларина Т. В. Англичане и русские : язык, культура, коммуникация. Издательство: Языки славянских культур, 2013 – 359 С.

Кочетков В. В. Психология межкультурных различий: учебник. М.: Издательство: ПЕР СЭ, 2001- 419 С.

Леонтович О. А. Введение в межкультурную коммуникацию. - М. : Гнозис, 2007. - 368 с

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основы межкультурной коммуникации» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Старший преподаватель
кафедры теории и истории
культуры**

Берест В.А.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФИЛОСОФИЯ ЗВУКА В РЕГИОНАХ БЛИЖНЕГО И СРЕДНЕГО ВОСТОВА И
ТРОПИЧЕСКОЙ АФРИКИ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/ специальности:

58.03.01 «Востоковедение и африканистика»

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"История и философия Востока"

(наименование (направленность) ОП ВО)

2024 г.

	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
--	--------------------	--

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки» является формирование навыков концептуального анализа звуко-музыкальной культуры регионов. Определяется место звука в философских системах региона. Изучаются важнейшие универсалии и архетипы музыкальной культуры. Осуществляется ознакомление со звуко-музыкальными имиджами стран, входящих в регионы БСВ и Тропической Африки. Выделяется теоретический материал, который позволит студентам овладеть методами анализа звуко-музыкальных текстов, научиться слушать и понимать музыку дальневосточной цивилизации, овладеть навыками прогнозирования современных тенденций музыкальной культуры и основам ее социокультурной динамики.

В Курсе рассматривается история изучения музыкальной культуры регионов БСВ и Тропической Африки как систем мировой культуры. Рассматриваются музыкальные традиции всех социокультурных слоев, дается толкование понятия “музыка” и его интерпретация в регионах арабских стран, Среднего Востока, Африканского континента., изучается онтологический аспект звукомузыкального сознания, миромоделирующие, символические и др. уровни музыкальных текстов. Выявляется место звука и музыки в системе экспрессивных средств (танцевальная пластика, поэзия, театр, живопись и др.). Предлагается типология музыкальной культуры и анализируются глобальные процессы в развитии современной звукомузыкальной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 - Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
		УК-5.2 - Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	ПК-2.1. Выделяет ключевые параметры и тенденции исторического, социального, политического и культурного развития стран Востока

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.04.01 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в востоковедение	Театр Дальнего Востока
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия	Введение в историю кинематографа Японии
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	Буддизм: история и современность	Креативные индустрии Дальнего Востока

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5	6	7	8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	72	72			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	23	23			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	15	15		-	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

5.Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	
1.	Раздел 1. Звук/музыка в развитии регионально-цивилизационных комплексов.	Тема 1. Типология музыкальных культур мира в процессе исторической эволюции. Фундаментальные признаки звукомызыкальной общности регионально-цивилизационных систем. Проблемы расово-этнических взаимодействий в звукомызыкальной сфере цивилизаций.	ЛР,СЗ
2.	Раздел 2.Системно-типологические исследования музыкально-культурных традиций и их диаспоризация.	Тема 2. Диаспоризация культурных традиций как источник обновления звукомызыкального фонда человечества. Мировые культурные диаспоры (еврейская, армянская, иберийская, арабская, арабо-персидская, китайская, индийская, русская, и др.) и макросети звукомызыкальных общностей.	ЛР,СЗ

3.	Раздел 3.Звук и музыка в жизни древних цивилизаций Земли.	Тема 3.Типология музыкальных культур древности. Этно- и эко-генез музыкальных культур древности.	
4.	Раздел 4.Музыкальные традиции Ближнего и Среднего Востока: специфика слоевого наложения и поляризация элементов.	Тема 4.Проблема сосуществования звукомзыкальных видов, жанров и стилей, сложившихся у народов, принадлежащих различным конфессиям (иудаизм, христианство, ислам). Метатрадиции и локальные традиции региона Ближнего и Среднего Востока. Краткая характеристика иудейской, арабской кочевой, арабо-персидской, турецкой, средневосточной кочевой (Афганистан, Средняя Азия), иранской звукомзыкальных локальных традиций.	ЛР,СЗ
5.	Раздел 5. Музыка и ислам.	Тема 5. Официальная идеология и ее ограничения по отношению к различным типам музыкальной экспрессии. Звуковые формы культовых ритуалов (азан, кораническая традиция, мадихи и т.п.).	ЛР,СЗ
6.	Раздел 6 Звукомзыкальная культура арабских стран.	Тема 6.Специфические черты музыкальных традиций основных историко-культурных регионов арабского мира - Магриба и Машрика. Тема 7.Историческая периодизация музыкальной культуры арабов. Классические жанры арабской музыки. Основные аспекты теории арабской музыки. Тема 8.Понятие макама. Тема 9.Современные тенденции развития музыкальных культур арабских стран.	ЛР,СЗ

7.	Раздел 7. Музыкальная культура Западной Азии.	<p>Тема 10. Черты историко-культурной общности в сфере музыкальной культуры. Общие теоретические основы, изложенные в средневековых трактатах. Ладовая система, построенная на принципах макама; метроритмика, модальный тип развертывания звукомusикального материала.</p> <p>Тема 11. Влияние классической поэзии на формирование вокальных жанров. Музыкальные инструменты (символика, функции, конструкции). Музыкальные традиции ислама.</p>	
8.	Раздел 8. Феномен таараб в музыкальной культуре БСВ.	Тема 11. Особенности коммуникации между ее участниками, их психоэмоциональные нормы и эстетические критерии, определенные этикетные правила.	ЛР,СЗ
9.	Раздел 9. Музыкальная культура Тропической Африки как важнейшая часть мировой культурной системы	<p>Тема 12. Региональная специфика музыкальных жанров и стилей (Центральная, Восточная, Западная и др.). Тема 13. Музыкальные традиции ислама в Африке. Музыка магических культов. Звук/музыка и танцевальная пластика. Музыкальные традиции народов, говорящих на тональных языках (йоруба и др.).</p> <p>Тема 14. Экспансия музыкальных традиций Тропической Африки в Северную и Южную Америки.</p>	ЛР,СЗ
12.	Музыкальный текст, принципы его развертывания в классике БСВ	<p>Тема 15. Музыкальное построение - композиция - произведение: соотношение понятий при сопоставлении музыкальных менталитетов различных цивилизационных систем. Соотношение структурных и энергетических аспектов. Типы культурной памяти и музыка. Разнообразие принципов нотации и ее способность к фиксации основополагающих принципов музыкального текста (на примере различных цивилизаций).</p> <p><i>Прослушивание композиций классической музыки: Арабские страны, Иран, Турция, страны Тропической Африки</i></p>	ЛР,СЗ
13.	Раздел 13.	Тема 16. Типы специализации музыкантов и их иерархия. Подготовка музыкантов, их	ЛР,СЗ

	Социокультурный статус музыканта: художественный и социальный аспекты проявления.	кланы и объединения. Специфика звукомузыкальных традиций.	
14.	Глобализация процессов звукомузыкальных междивизиационных коммуникаций на рубеже 20-21 веков.	Тема 17. Возрастающее значение развивающихся звуковых технологий. Музыкально-коммерческая индустрия. Проблема управления потоками междивизиационной звуковой информацией. Звук и интернетные технологии.	ЛР,СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Занятия проходят в 204 аудитории, где имеется следующая техника: Телевизор, видеомэгагнитофон, проигрыватель, СД-проигрыватель, СД-плеер, слайд-проектор.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного программного обеспечения, установленного на компьютеры для освоения дисциплины (модуля)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	В аудитории 209 находятся нотные издания (около 100 экз.), кассеты, СД, пластинки, аудиокассеты и т.п. (около 1000 экз.), книги и журналы по музыкальной культуре мировых цивилизаций, истории и теории музыки.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. АММАР Ф. ЛАДОВЫЕ ПРИНЦИПЫ АРАБСКОЙ МУЗЫКИ. – М., 1984.
2. АНТИЧНАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ЭСТЕТИКА / СОСТ. А.Ф. ЛОСЕВ. – М., 1960.
3. АНТИПОВА Т. МУЗЫКА И БЫТИЕ. – М., 1997.
4. ВАСИЛЬЧЕНКО Е.В. ВЕРТИКАЛЬНАЯ СТРУКТУРА МУЗЫКАЛЬНОГО ТЕКСТА: НЕСКОЛЬКО СРАВНЕНИЙ НА ЦИВИЛИЗАЦИОННОМ УРОВНЕ // VII ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕМИНАР ЭТНОМУЗЫКОЛОГОВ (БЕРЛИН, 1–6 ОКТ. 1990 Г.) (НА АНГЛ. ЯЗ.). – С. 463–477.

5. ВАСИЛЬЧЕНКО Е.В. МУЗЫКАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА ДРЕВНЕЙ МЕСОПОТАМИИ: // МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВАВИЛОНСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ (НА АНГЛ. И АРАБ. ЯЗ.). – БАГДАД, 1987.
6. ВАСИЛЬЧЕНКО Е.В. ДИАЛОГ ЗВУКОВЫХ МИРОВ В СИСТЕМЕ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ // ДИАЛОГ ЦИВИЛИЗАЦИЙ: ВОСТОК–ЗАПАД: IV МЕЖДУНАР. ФИЛОСОФСКИЙ СИМПОЗИУМ. – М.: РУДН, 2000. – С. 238–244.
7. ВАСИЛЬЧЕНКО Е.В. ЗВУК В ИНТЕРНЕТЕ // ИНТЕРНЕТ В КУЛЬТУРЕ, ИСКУССТВЕ, ОБРАЗОВАНИИ: CD-ROM. – М., 2000.
8. ВАСИЛЬЧЕНКО Е.В. МУЗЫКАЛЬНЫЕ КУЛЬТУРЫ МИРА. КУЛЬТУРА ЗВУКА В ТРАДИЦИОННЫХ ВОСТОЧНЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЯХ: МОНОГРАФИЯ. – М., 2001.
9. ВАСИЛЬЧЕНКО Е.В. МУЗЫКАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА В СИСТЕМЕ ЦИВИЛИЗАЦИЙ. ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ // ДИАЛОГ ЦИВИЛИЗАЦИЙ: ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ XXI ВЕКА. РОССИЙСКО-ИРАНСКИЙ МЕЖДУНАР. НАУЧНЫЙ СИМПОЗИУМ. – М.: РУДН, 2002.
10. ВАСИЛЬЧЕНКО Е.В. ПРОСТРАНСТВО ЗВУКОВОЙ СРЕДЫ ЦИВИЛИЗАЦИИ И ПРОСТРАНСТВО МУЗЫКАЛЬНОГО ТЕКСТА КАК ЕГО АНТРОПОЛОГИЧЕСКОЕ, ФИЗИКО-АКУСТИЧЕСКОЕ И СИМВОЛИЧЕСКОЕ ПОРОЖДЕНИЕ (К ВОПРОСУ О ФОНОЛОГИИ ЯЗЫКА И МУЗЫКИ) // ЯЗЫКОЗНАНИЕ В ТЕОРИИ И ЭКСПЕРИМЕНТЕ. К 80-ЛЕТИЮ М.К. РУМЯНЦЕВА. – М., 2002.
11. ВАСИЛЬЧЕНКО Е.В. ЗВУК/МУЗЫКА В СЕМИОТИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ Ю.В. РОЖ-ДЕСТВЕНСКОГО // К 80-ЛЕТИЮ Ю.В. РОЖДЕСТВЕНСКОГО. – М.: ДОБРОСВЕТ, 2007.
12. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ ИСКУССТВ. – Т. 2. КН. 1.– М., 1960.
13. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ. – НЬЮ-ЙОРК, 1984.
14. ГРИГОРИЙ БОГОСЛОВ. ТВОРЕНИЯ. – М., 1889.
15. ГРИГОРИЙ НИССКИЙ. ТВОРЕНИЯ. – Ч. 4.– М., 1862.
16. ГУБЕР А.А. ИЗБРАННЫЕ ТРУДЫ. – М., 1976.
17. ГРУБЕР Р.И. ИСТОРИЯ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ. – Т. 1. Ч. 1, 2. – М., 1941–1956.
18. ГРУБЕР Р.И. МУЗЫКАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА ДРЕВНЕГО МИРА. – Л., 1937.
19. ЕВРЕЙСКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ. – Т. 1–16. – СПБ., 1908–1914.
20. ЕРАСОВ Б.С. РЕЛИГИЯ, КУЛЬТУРА, ЦИВИЛИЗАЦИЯ НА ВОСТОКЕ. – М., 1991.
21. ЕРАСОВ Б.С. СОЦИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРОЛОГИЯ. – Т. 1, 2. – М., 1995.
22. ЕФРЕМ СИРИН. ТВОРЕНИЯ. – М., 1887.
23. КЛОЧКОВ И.С. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ВАВИЛОНИИ: ЧЕЛОВЕК, СУДЬБА, ВРЕМЯ. – М., 1983.
24. КОНРАД Н.И. ЗАПАД И ВОСТОК. – М., 1972.
25. КОНРАД Н.И. ИЗБРАННЫЕ ТРУДЫ. ЛИТЕРАТУРА И ТЕАТР. – М., 1978.

- 26 Беляев В. О музыкальном фольклоре и древней письменности. Статьи и заметки. Доклады. М., 1971.
- 27 Вызго Т.С. Музыкальные инструменты Средней Азии. Исторические очерки. М., 1980.
- 28 Гаджибеков У. Основы азербайджанской народной музыки. Баку, 1957.
- 29 Еолян И.Р. Очерки арабской музыки. М., 1977 ; Ее же. Традиционная музыка арабского Востока. М, 1990.
- 30 Виноградов В.С. Классические традиции иранской музыки. М., 1982.
- 31 Шамилли Г.Б. Классическая музыка Ирана. Правила познания и практики. М., 2007.
- 32 Сергеева Т.С. Музыка ал-Андалус: рождение западно-арабской классики. Казань, 2008.
- 33 Даукеева С.Д. Философия музыки Абу Насра Мухаммада аль-Фараби. Алматы, 2002.
- 34 Аль-Насири А. Искусство и творчество в воззрениях мусульманских мыслителей. М., 2001.
- 35 Курбанмамадов А. Эстетическая доктрина суфизма: опыт критического анализа. Душанбе. 1987.
- 36 Кысымжанов А.Х. Эстетические взгляды Фараби. Душанбе, 1990.
- 37 Общественные науки в Узбекистане: 1980. №8-9. С.83-89 ; 1979. №6. С.29-36.
- 38 Искусство Востока. Художественная форма и традиция. СПб., 2004. С.68-96.
- 39 Храм земной и небесный. Вып.2. М., 2009. С.517-545.
40. МИХАЙЛОВ ДЖ.К. К ПРОБЛЕМЕ ТЕОРИИ МУЗЫКАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ТРАДИЦИИ // МУЗЫКАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ. – М., 1986.
41. МИХАЙЛОВ ДЖ.К. КУРС ЛЕКЦИЙ «МУЗЫКАЛЬНЫЕ КУЛЬТУРЫ МИРА»: КОНСПЕКТЫ, РУКОПИСЬ. – М., 1983–1993.
42. МИХАЙЛОВ ДЖ.К. МЕСТО МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ЭФИОПИИ В СИСТЕМЕ АФРО-АЗИАТСКИХ КУЛЬТУР // ЭФИОПСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. – М., 1981.
43. МИХАЙЛОВ ДЖ.К. МУЗЫКА И ЗВУК: ПОПЫТКА СИСТЕМОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА // МАТЕРИАЛЫ VII СЕМИНАРА ЕВРОПЕЙСКИХ ЭТНОЛОГОВ (НА АНГЛ. ЯЗ.). – ЗАПАДНЫЙ БЕРЛИН, 1990.
44. МИХАЙЛОВ ДЖ.К. О НЕКОТОРЫХ СОВРЕМЕННЫХ ТЕНДЕНЦИЯХ В ТРАДИЦИОННОМ МУЗЫКАЛЬНОМ ИСКУССТВЕ СТРАН БЛИЖНЕГО И СРЕДНЕГО ВОСТОКА И ЮЖНОЙ АЗИИ // ТРАДИЦИИ МУЗЫКАЛЬНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ БЛИЖНЕГО И СРЕДНЕГО ВОСТОКА И СОВРЕМЕННОСТЬ. – ТАШКЕНТ, 1986.
45. МИХАЙЛОВ ДЖ.К. РАЗМЫШЛЕНИЯ ОБ УНИВЕРСАЛЬНОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ В МУЗЫКЕ // ПРОБЛЕМЫ ТЕРМИНОЛОГИИ В МУЗЫКАЛЬНЫХ КУЛЬТУРАХ АЗИИ, АФРИКИ И АМЕРИКИ. – М., 1990.
46. МИХАЙЛОВ ДЖ.К. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ КУЛЬТУР СТРАН АЗИИ И АФРИКИ: ДИСС. ... КАНД. ИСКУССТВОВЕДЕНИЯ. – М., 1981.
47. МУЗЫКАЛЬНАЯ ЭСТЕТИКА СТРАН ВОСТОКА / ПОД РЕД. В. ШЕСТАКОВА. – М., 1967.

48. ПОПУЛЯРНАЯ МУЗЫКА И ТРАДИЦИИ ВНЕЕВРОПЕЙСКИХ КУЛЬТУР: ПУТИ РАЗВИТИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ // МУЗЫКА. – 1989. – ВЫП. 3.
49. ПРОБЛЕМЫ ТЕРМИНОЛОГИИ В МУЗЫКАЛЬНЫХ КУЛЬТУРАХ АЗИИ, АФРИКИ И АМЕРИКИ: СБ. НАУЧ. ТРУДОВ МОСКОВСКОЙ КОНСЕРВАТОРИИ. – М., 1990.
50. ТУМА ХАБИБ ХАССАН. ВВЕДЕНИЕ В АРАБСКУЮ МУЗЫКУ // МУЗЫКА НАРОДОВ АЗИИ И АФРИКИ. – 1984. – ВЫП. 4. – С. 45–58.
51. ЧЕБОКСАРОВ Н.Н. ТРАДИЦИОННЫЕ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ МИРА // СТРАНЫ И НАРОДЫ. – Т. 1. – М., 1978.
52. ЧЕКАНОВСКА А. МУЗЫКАЛЬНАЯ ЭТНОГРАФИЯ. – М., 1983.
53. ЧЕРЕДНИЧЕНКО Т.В. МУЗЫКА В ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ. – Ч. 3. – М.: АЛЛЕГРО-ПРЕСС, 1994.
54. ЯМПОЛЬСКИЙ И. ДРЕВНЕЕВРЕЙСКАЯ МУЗЫКА // МУЗЫКАЛЬНАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ. – Т. 2.
55. Сергеева Т.С. Музыка ал-Андалус: рождение западно-арабской классики. Монография. Казань: КГК, 2008. - 308 с. [20,25 п. л.]
56. Сергеева Т.С. Музыкальная культура Андалусии VIII - XV веков. К проблеме синтеза восточных и европейских традиций. Учебное пособие. Казань: Изд-во КГУ, 2003. - 128 с. [7,5 п. л.]
57. Сергеева Т.С. Из истории женского музицирования на арабском Востоке и в мусульманской Испании II «Старинная музыка», 2008, № 1 - 2. С. 36 -43. [0,8 п. л.]
58. Сергеева Т.С. Музыкальные инструменты Андалусии в иконографических памятниках // «Старинная музыка», 2006, № 3 - 4. С. 31 - 34. [0,35 п. л.]
- 59. Сергеева Т.С. Музыкальные инструменты ал-Андалус (на материале письменных источников) // «Музыковедение», 2008, № 1. С. 51 - 56. [0,5 п. л.]
60. Сергеева Т.С. Проблема культурного взаимодействия: на примере музыкальных традиций мусульманской Испании IX - XV веков // «Вестник Чел. ГУ». 2008, 20 (121). Филология. Искусствоведение. Вып. 22. С. 187 -194. [0,6 п. л.]
61. Сергеева Т.С. Придворная музыкальная традиция на средневековом мусульманском Востоке: этикет исполнения и слушания классики (на материале средневековых источников) // «Музыковедение», 2008, № 6. С. 56 -62. [0,5 п. л.]
62. Сергеева Т.С. Придворная традиция на средневековом арабском Востоке (на материале средневековых источников) // «Музыкальная Академия», 2008, № 3. С. 180 - 187. [0,8 п. л.]
63. Сергеева Т.С. Зирьяб - создатель западно-арабской музыкальной классики // «Вестник Чел. ГУ». 2008, 26 (127). Филология. Искусствоведение. Вып. 25. С. 182- 188. [0,6 п. л.]
64. Сергеева Т.С. Нуба - андалусская музыкальная классика: проблема исторической реконструкции // Музыковедение (приложение к журналу «Музыка и время»), 2006, № 4. С. 20 - 27. [0, 85 п. л.]
65. Сергеева Т.С. О музыкальном наследии испанских евреев // Памяти Романа Ильича Грубера: Статьи. Исследования. Воспоминания. Вып. 1. М.: Научно-издательский центр «Московская консерватория», 2008. С. 75 -90. [0,5 п. л.]

66. Сергеева Т.С. Андалусская музыкальная классика: проблема музыкотерапии и влияние идей суфизма // Музыкальные культуры мира: проблемы изучения. Материалы международных научных конференций. Выпуски 1-2 (редакторы-составители В. Н. Юнусова, А. В. Харуто). М.: МГК, 2008. С. 298 - 317. [0,75 п. л.]

67. Сергеева Т.С. Проблемы изучения музыкального инструментария и инструментальной музыки средневековой Андалусии // Инструментальная музыка в межкультурном пространстве: Проблемы артикуляции. Рефераты докладов и материалы Международной инструментоведческой конференции (Санкт-Петербург, 1 - 4 декабря 2008 г.). СПб., 2008. С. 143 - 148. [0,3 п. л.]

68. Сергеева Т.С. Проблема синтеза европейских и восточных музыкальных традиций в культуре средневековой Андалусии // Журналистская наука в Казанском университете. Концепции диссертационных исследований / Под общей ред. А. А. Роот. Казань: Изд-во Казанского университета, 2008. С. 413 - 424 [1,1 п. л.].

Дополнительная:

1. АВЕРИНЦЕВ С.С. ЗАПАДНО-ВОСТОЧНЫЙ ГЕНЕЗИС ЛИТЕРАТУРНЫХ КАНОНОВ ВИЗАНТИЙСКОГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ // ТИПОЛОГИЯ И ВЗАИМОСВЯЗИ СРЕДНЕВЕКОВЫХ ЛИТЕРАТУР ВОСТОКА И ЗАПАДА. – М., 1974.

2. АВЕРИНЦЕВ С.С. СУДЬБЫ ЕВРОПЕЙСКОЙ КУЛЬТУРНОЙ ТРАДИЦИИ В ЭПОХУ ПЕРЕХОДА ОТ АНТИЧНОСТИ К СРЕДНЕВЕКОВЬЮ // ИЗ ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ СРЕДНИХ ВЕКОВ И ВОЗРОЖДЕНИЯ. – М., 1977.

3. АРУТЮНОВ С.А. К ПРОБЛЕМАМ ЭТНИЧНОСТИ И ИНТЕРЭТНИЧНОСТИ КУЛЬТУРЫ // СОВЕТСКАЯ ЭТНОГРАФИЯ. – 1980. – № 3. – С. 61–67.

4. БАРАНОВА Т. МУЗЫКА В СИСТЕМЕ ИСКУССТВ // СТАРИННАЯ МУЗЫКА В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЫ: ПРОБЛЕМЫ ИНТЕРПРЕТАЦИИ И ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ. – М., 1989.

5. БРОМЛЕЙ Ю.В. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭТНОГРАФИИ: ОЧЕРКИ ТЕОРИИ И ИСТОРИИ. – М., 1981.

6. БЫЧКОВ В.В. ЭСТЕТИКА ПОЗДНЕЙ АНТИЧНОСТИ: II–III ВЕКА. – М., 1981.

7. Матюшин Г.Н. Смена культур цивилизации и экологический кризис. – М., 1994.

8. Морфология культуры: Структура и динамика. – М., 1994.

9. Популярная музыка и традиции внеевропейских культур: пути развития и взаимодействия // Музыка. – 1989. – Вып. 3.

10. Старинная музыка в контексте современной культуры: проблемы интерпретации и источниковедения. – М., 1989.

11. Сергеева Т.С. Проблема адаптации и трансформации восточного инструментария в культуре средневековой Андалусии // Музыкальные инструменты в истории культуры. Сборник тезисов и рефератов Международной научной конференции, посвященной 100-летию К.А. Верткова. СПб., 2006. С. 88 - 92. [0,2 п. л.]

12. Сергеева Т.С. Проблемы классической музыки арабского Востока в современном музыкальном востоковедении // Материалы II международной межвузовской конференции «Россия и современный мир» в 2 ч. Ч. 1 / Под ред. Д.В. Васильева, Г.П. Иващук. М.: ИБП, 2006. С. 304 - 309. [0,3 п. л.]

13. Сергеева Т.С. Традиция фламенко в современной культуре // История и традиция в современной культуре. Сб. н. тр. М.: ИБП, 2005. С. 37 - 45. [0,45 п. л.]
14. Сергеева Т.С. Арабские источники по андалусской музыке // Востоковедение. Сб. ст. и докладов. Казань: Изд-во КГУ, 2003. С. 65 - 76. [0,6 п. л.]
15. Сергеева Т.С. Испано-еврейские музыкально-культурные традиции // Казанский музыковедческий альманах. Казань, 1999. С. 65 - 87. [0,75 п. л.]
- 16. Сергеева Т.С. Музыкальная культура Андалусии в период Средневековья. К проблеме диалога музыкальных культур // Музыкальная наука Среднего Поволжья. Тезисы научной конференции. Казань: КГК, 1999. С. 31 — 33. [0,1 п. л.]
17. Сергеева Т.С. Арабо-испанские музыкально-культурные традиции и их развитие в странах Магриба. Деп. В НИО Информкультура Рос. гос. библиотеки 8. 04. 1997 г. № 3103. - 42 с. [1,75 п. л.]
18. Сергеева Т.С. Проблема синтеза восточных и европейских музыкальных традиций в культуре средневековой Андалусии. Автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата искусствоведения. М., 1997. -29 с. [1,2 п. л.]
19. Сергеева Т.С. Испано-еврейский романсеро в зеркале культурных контактов. Деп. В НИО Информкультура Рос. гос. библиотеки 3.04.1996 г. № 3018. -24 с. [1 п. л.]
20. Сергеева Т.С. Испанский театр XV-XVIII веков как явление городской культуры // Город и искусство: субъекты социо-культурного диалога. Сб. н. тр. М., 1996. С. 174 - 181. [0,5 п. л.]
21. Сергеева Т.С. Музыкальная культура средневековой Андалусии и стран Северной Африки (Магриба) // История внеевропейских музыкальных культур. Программа-конспект / Сост. и науч. ред. В. Н. Юнусова. М.; Казань, 2006. С. 43-46. [0,1 п. л.]
22. Джумаев А. Б. Некоторые черты музыкально-эстетического отражения макамов в средневековье // Профессиональная музыка устной традиции народов Ближнего, Среднего Востока и современность. — Ташкент: Фан, 1981. — С. 197—205 [Dzhumayev A. B. Nekotoryye cherty muzykal'no-esteticheskogo otrazheniya makomov v srednevekov'ye // Professional'naya muzyka ustnoy traditsii narodov Blizhnego, Srednego Vostoka i sovremennost'. — Tashkent: Fan, 1981. — S. 197—205].
23. Орлов Г. А. Древо музыки. — СПб.: Композитор, 2005. — 440 с. [Orlov G. A. Drevo muzyki. — SPb.: Kompozitor, 2005. — 440 s.].
24. Сергеева Т. С. Музыка ал-Андалус: рождение западно-арабской классики. — Казань: Казан. гос. консерватория, 2008. — 308 с. [Sergeeva T. S. Muzyka al-Andalus: rozhdeniye zapadno-arabskoy klassiki. — Kazan': Kazan. gos. konservatoriya, 2008. — 308 s.].
25. Сергеева Т. С. Придворная музыкальная традиция на средневековом мусульманском Востоке: этикет исполнения и слушания классики // Музыковедение. — 2008. — № 6. — С. 56—62

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- newsmusic.ru

- audio.rambler.ru

- www.lexamusic.com

- www.muzport.ru

3. Ноты, видео- и аудиокассеты, CD и т.п. с записями музыки

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Васильченко Е.В. Курсы лекций по дисциплине « История и теория музыки и театра: Звук, музыка в системе культуры»: М., РУДН, 2012.

2. Васильченко Е.В. История и теория музыки: звук/музыка в системе культуры. Зировых цивилизаций. М., РУДН, 2010, 12 п.л. Курс лекций для направления «Искусства и гуманитарные науки», а также гуманитарных специальностей.

3. Васильченко Е.В. Звук/музыка в системе культуры мировых цивилизаций. М., 2010. 32 п.л. Монография.

4. Васильченко Е.В. Звук в системе культуры мировых цивилизаций. М., РУДН, 2013, 177 стр. Учебное пособие рекомендовано советом УМО в области инновационных междисциплинарных программ при Санкт-Петербургском университете в качестве учебного пособия для студентов вузов по направлению «Искусства и гуманитарные науки»

5. Градова Е.В. (Васильченко) Философия звуковой культуры в традиционных восточных цивилизациях. М., РУДН, 2004, в печати.

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки» (при наличии КР/КП).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Профессор кафедры теории
и истории культуры**

Градова Е.В.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав. кафедрой, профессор

Градова Е.В.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Арабский язык для философов

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История и философия Востока

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Арабский язык для философов» является усвоение студентами основных терминов арабо-мусульманской мысли, методологических приемов чтения текстов арабо-мусульманской философии на арабском языке.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Арабский язык для философов» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности методы междисциплинарных исследований и принципы организации междисциплинарных команд	ПК-1.1. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности методы междисциплинарных исследований.
		ПК-1.2. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности принципы организации междисциплинарных команд
ПК-2	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы философии сознания и философии языка.	ПК-2.2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы философии языка.
ОПК-6	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.	ОПК-6.3. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы философии и методологии науки.
		ОПК-6.2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы логики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Арабский язык для философов» относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ.09.01.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Арабский язык для философов».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способность использовать в сфере своей профессиональной деятельности методы междисциплинарных исследований и принципы организации междисциплинарных команд	Введение в Востоковедение	История современной философии
ПК-2	Способность применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы философии сознания и философии языка.	Введение в Востоковедение	История современной философии
ОПК-6	Способность применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.	Введение в Востоковедение	История современной философии

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Арабский язык для философов» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)
		1
Контактная работа, ак.ч.	72	72
в том числе:		
Лекции (ЛК)	34	

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)
		1
Контактная работа, ак.ч.	72	72
Практические/семинарские занятия (СЗ)	38	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	18	38
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108
	зач.ед.	18
		108
	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1	<p>Тема 1.1. Введение: история и основная терминология араб-мусульманской философии.</p> <p>Тема 1.2. Особенности чтения текстов представителей калама на арабском языке.</p> <p>Тема 1.3. Особенности чтения текстов представителей фальсафы на арабском языке.</p> <p>Тема 1.4. Особенности чтения суфийских текстов на арабском языке.</p>	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

История арабо-мусульманской философии. Антология. М.: Академический Проект, 2013.

История арабо-мусульманской философии. Учебник под ред. А.В. Смирнова. М.: Академический Проект, 2013.

Суфизм. Развитие мистического языка в произведениях ан-Ниффари. М.: Садра. 2020. – 208 с.

Дополнительная литература:

al-Hindi Mahmud. Dhu-n-Nun al-Mysri. At-tafsir al-‘urfani li-l-Qur’an al-karim. Каир. 2007 (in arabic).

- Arberry A.J. Sufism: An account of the mystics of Islam. L., 1963.
- Early Islamic Mysticism. Sufi, Qur'an, Mi'raj, poetic and Theological Writings. USA, 1996.
- Gibb H.A.R., Kramers J.H. Shorter Encyclopedia of Islam. Edited of behalf of the Royal Netherlands Academy. New Delhi. 2008.
- Islamic Philosophy from its Origin to the Present. Philosophy in the Land of Prophecy by Seyyed Hossein Nasr. Lahore. Pakistan. 2007.
- Muhammad Ibn Abd al-Jabbar an-Niffari. The Mawaqif and Muhakhatabat. Ed. with transl., comm., and ind. by A.J.Arberry. L., 1935.
- Nicholson R.A. The Mystics of Islam. L., 1974.
- Nwiya P. Exeges coranique et langage mystique. Beyrouth, 1970.
- Smith M. An Early Mystic of Baghdad. A study of the Life and Teaching of Harith b. Asad al-Muhasibi. L., 1935.
- Smith M. Rabi'a the Mystic and her Fellow-Saints in Islam. Cambridge. 1928.
- Ан-Ниффари Мухаммад б. Абд ал-Джаббар. Книга предстояний (пер. с араб.яз., вступ. ст. и комм. Псху Р.В.) // Ежегодник РУДН «Арабские исследования». М., 2010.
- Ан-Ниффари Мухаммад б. Абд ал-Джаббар. Книга о предстояниях (пер. с араб. яз., вступ. ст. Псху Р.В.) // Вестник РУДН, Серия Философия № 1(11)'2006. М., 2006.
- Белл Р., Уотт У.М. Коранистика. Введение. м.: Диля, 2005.
- Бертельс Е.Э. Избранные труды: суфизм и суфийская литература. М., 1965.
- Брилев Д.В. Религии мира. Ислам. М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2006.
- Игнатенко А.А. Зеркало ислама. М.: Русский институт, 2004.
- Ислам. Энциклопедический словарь. М.: Наука, 1991.
- История арабо-мусульманской философии. Антология. М.: Академический Проект, 2013.
- История арабо-мусульманской философии. Учебник под ред. А.В. Смирнова. М.: Академический Проект, 2013.
- Калашников Е.А. Суфийские основания этической доктрины ал-Мухасибии // Вестник РУДН. Серия Философия. № 1, 2006. М., 2006.
- Кныш А.Д. Некоторые проблемы изучения суфизма / Ислам: религия, общество, государство. М., 1984.
- Кныш А.Д. Суфизм / Ислам: историографические очерки. М., 1991.
- Коран. Пер. и комм. И.Ю.Крачковского. М. 1986.
- Крымский А.Е. История мусульманства.
- Крымский А.Е. Очерк развития суфизма (тасаввуф) до конца III века гиджры / Древности восточные. Труды Восточной комиссии Императора Московского археологического общества. М., 1896, 2/1.
- Массе А. Ислам. Очерки истории. М., 1982.
- Насыров И.Р. Основания исламского мистицизма. Генезис и эволюция. М., 2009.
- Петрушевский И.П. Ислам в Иране в VII-XV вв. СПб., 1966.
- Псху Р.В. Образ моря в «Китаб ал-мавакиф» ан-Ниффари // Сборник статей «Сагадеевские чтения» 2008'1, М., 2009.
- Псху Р.В. Языковая игра или индивидуальный язык? Дилемма восприятия одного суфийского текста // Вестник МГУ, серия «Философия», № 2, 2009.
- Смирнов А.В. Логика смысла. М., 2001.
- Хрестоматия по исламу. Сост. и отв. ред. С.М. Прозоров. М., 1994.
- Кныш А.Д. Мусульманский мистицизм. Краткая история. М.-СПб., 2004.

Псху Р.В. Философия суфизма. Период возникновения и становления. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Философия», «Востоковедение». М.: РУДН. 2020.

Тор Андре. Исламские мистики. СПб: Евразия, 2003.

Хисматулин А.А. Суфизм. СПб., 2008.

Шиммель А. Мир исламского мистицизма. М., 1999.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

История арабо-мусульманской философии. Антология. М.: Академический Проект, 2013.

История арабо-мусульманской философии. Учебник под ред. А.В. Смирнова. М.: Академический Проект, 2013.

Суфизм. Развитие мистического языка в произведениях ан-Ниффари. М.: Садра. 2020. – 208 с.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

«Арабский язык для философов» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Профессор кафедры
востоковедения и
африканистики**

Р.В. Псху

_____	_____	_____
-------	-------	-------

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

_____	_____	_____
-------	-------	-------

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

_____	_____	_____
-------	-------	-------

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БУДДИЗМ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История и философия Востока

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Буддизм: история и современность» является раскрыть возникновение, развитие доктрины, распространение буддизма.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Буддизм: история и современность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	ПК-2.1 Выделяет ключевые параметры и тенденции исторического, социального, политического и культурного развития стран Востока
ПК-6	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-6.1 Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Буддизм: история и современность» относится к вариативной части (выборные дисциплины) блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Ислам и Запад».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Профессиональная этика	Религия в международных отношениях на Востоке
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Введение в востоковедение; История стран Азии и Африки в древности и средневековье	Этнопсихология стран Азии и Африки
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	Новая и новейшая история стран Азии и Африки	Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы,		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия	Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Буддизм: история и современность» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34			
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	59	59			
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>	15	15			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Предпосылки возникновения буддизма	Тема 1.1. Индийское общество в I тыс. до н.э.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Ведическая религия.	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Брахманизм.	ЛК, СЗ
	Тема 1.4. Джайнизм.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Возникновение и эволюция буддизма	Тема 2.1. Сиддхартха Гаутама Шакьямуни (VI в. до н.э.) и четыре благородные истины.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Концепция страдания, учение о дхармах, сансаре, карме, нирване. Трипитака.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 2.3. Буддийское учение о мироздании, человеке и мире. Учение о перерождении. Культ и организация монашества.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Раннее распространение буддизма	Тема 3.1. Династия Маурьев и царь Ашока. Буддизм при Ашоке.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Буддизм при Кушанах и Гуптах.	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Культура Гандхары. Проникновение буддизма в Центральную Азию.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Буддизм на Тибете и в Китае	Тема 4.1. Ранний тибетский буддизм.	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Основные школы тибетского буддизма.	ЛК, СЗ
	Тема 4.3. Институт Далай-ламы.	ЛК, СЗ
	Тема 4.4. Буддизм в Китае и соседних регионах.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный	Компьютерный класс для проведения	Комплект

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
класс	занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Печатные издания

Нет

Электронные ресурсы:

История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434462> (дата обращения: 06.04.2019).

<http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8>

История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434463> (дата обращения: 06.04.2019). Гриф УМО ВО.

<http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8>

История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).

— ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434465> (дата обращения: 06.04.2019).
<http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8>

История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434464> (дата обращения: 06.04.2019).

(соавтор – преподаватель доц. Китинов Б.У.)

<http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8>

Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под ред. И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431803> (дата обращения: 06.04.2019).

(соавтор – преподаватель доц. Китинов Б.У.)

<http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8>

Дополнительная литература:

1. 86.3 - Б90

Буддизм. Каноны. История. Искусство : Научное издание / Рук. проекта С.Д. Намсараев; отв. ред. Н.Л. Жуковская. - М. : Дизайн. Информация. Картография, 2006. - 600 с. : ил. - ISBN 5-287-00373-0 : 0.00.

есть в библиотеке РУДН в количестве 1 экз.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

- - NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>

- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>

- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Буддизм: история и современность».
2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Буддизм: история и современность» * - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Буддизм: история и современность» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент, д.и.н.

кафедра всеобщей истории



Б.У. Китинов

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра всеобщей истории



А.А. Куделин

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ВОСТОК – ЗАПАД: ИСТОРИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА, КОНФЛИКТОВ, ТЕНДЕНЦИИ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История и философия Востока

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Восток – Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия» является изучение истории и особенностей взаимодействия Востока и Запада.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Восток – Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	ПК-1.2 Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	ПК-2.1 Выделяет ключевые параметры и тенденции исторического, социального, политического и культурного развития стран Востока

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Восток – Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия» относится к вариативной части (выборные дисциплины) блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Восток – Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах и	Введение в востоковедение; История стран Азии и Африки в древности и средневековье	Этнопсихология стран Азии и Африки
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	Новая и новейшая история стран Азии и Африки	Буддизм: история и современность
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к	Нет	Буддизм: история и современность; Ислам и Запад

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Восток – Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		4			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34			
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29	29			
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Теоретико-методологический аспект взаимодействия Востока и Запада	Тема 1.1. Теория цивилизаций	ЛК/ СЗ
	Тема 1.2. Теория цивилизаций и мировые процессы	ЛК/ СЗ
Раздел 2. Восток и Запад в древности. Региональные цивилизации. Религия и политика	Тема 2.1. Учения Востока. Буддизм.	ЛК/ СЗ
	Тема 2.2. Христианство.	ЛК/ СЗ
	Тема 2.3. Ислам.	ЛК/ СЗ
	Тема 2.4. Древний мир: между Востоком и Западом.	ЛК/ СЗ
Раздел 3. Восток и	Тема 3.1. Римская империя	ЛК/ СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Запад в средневековье. Религия и политика	Тема 3.2. Восток и Запад: поиски себя.	ЛК/ СЗ
	Тема 3.3. Подъем Востока: монголы. Реакция Запада.	ЛК/ СЗ
Раздел 4. Восток и Запад в новое время.	Тема 3.4. Восток накануне нового времени	ЛК/ СЗ
	Тема 4.1. «Открытие» Востока.	ЛК/ СЗ
	Тема 4.2. «Пробуждение» Запада	ЛК/ СЗ
	Тема 4.3. Евразия в XX в.	ЛК/ СЗ
Раздел 5. Восток и Запад в новейшее время	Тема 4.4. Мировые войны и судьба Востока.	ЛК/ СЗ
	Тема 5.1. Россия между Востоком и Западом.	ЛК/ СЗ
	Тема 5.2. Подъем религии: мировой феномен или политический мираж	ЛК/ СЗ
	Тема 5.3. Восток – Запад: будущее не в прошлом?	ЛК/ СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных	Комплект специализированной

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Китинов Баатр Учаевич. Цивилизационные основы политического процесса [Электронный ресурс] : Монография / Б.У. Китинов. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-209-09038-0.
http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=477672&idb=0

Дополнительная литература:

Китинов Баатр Учаевич. Взаимодействие цивилизаций в Каспийско-Центральноазиатском регионе [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Б.У. Китинов. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 208 с. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Развитие мультикультурной образовательной среды международного классического университета). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 74.18.

http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=288095&idb=0

Маслов А. А. Восток-Запад: история и конфликты в современном мире [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / А.А. Маслов. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 186 с. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Развитие мультикультурной образовательной среды международного

классического университета). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 98.98.

http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=288310&idb=0

Исламский фактор в истории и современности / Отв. ред. В.Я.Белокрыцкий, И.В.Зайцев, Н.Ю.Ульченко. - М. : Восточная литература РАН, 2011.

Ле Гофф Жак. Цивилизация средневекового Запада [Текст] / Г.Ж. Ле; Пер. с фр.; Общ. ред. Ю.Л.Бессмертного; Послесл. А.Я.Гуревича. - М. : Прогресс-Академия, 1992.

Осборн Роджер. Цивилизация. Новая история Западного мира / Р. Осборн; Пер. с англ. М.Колотина. - М. : Хранитель, 2008.

Восточный Туркестан в древности и раннем средневековье. Этнос, языки, религии. Колл. монография / отв. ред. Б.А. Литвинский. М.: ИФВЛ, 1992.

Элиаде Мирча. История веры и религиозных идей [Текст] . Т. 1 : От каменного века до элевсинских мистерий / М. Элиаде; Пер. с франц. Н.Н.Кулаковой, В.Р.Рокитянского, Ю.Н.Стефанова. - М. : Критерий, 2001.

Ильин В.В. Россия в сообществе мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : Монография / В.В. Ильин. - Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2009. - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-98227-586-8

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=363111&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- - NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>

- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>

- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Восток – Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Восток – Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия»* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Восток – Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент, д.и.н.,

кафедра всеобщей истории



Б.У. Китинов

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра всеобщей истории



А.А. Куделин

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСЛАМ И ЗАПАД

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История и философия Востока

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Ислам и Запад» является раскрыть особенности цивилизационного взаимодействия стран Запада и мусульманских стран Ближнего Востока и Северной Африки в Средние века, Новое и новейшее время.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Ислам и Запад» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	ПК-2.1 Выделяет ключевые параметры и тенденции исторического, социального, политического и культурного развития стран Востока
ПК-6	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-6.1 Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Ислам и Запад» относится к вариативной части (выборные дисциплины) блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Ислам и Запад».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Профессиональная этика	Религия в международных отношениях на Востоке
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Введение в востоковедение; История стран Азии и Африки в древности и средневековье	Этнопсихология стран Азии и Африки
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	Новая и новейшая история стран Азии и Африки	Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке
ПК-2	Способен применять научные подходы,		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия	Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ислам и Запад» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34			
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	59	59			
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>	15	15			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Ислам и Запад в Средние века	Тема 1.1. Арабские завоевания.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Крестовые походы.	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Мусульманская Испания.	ЛК, СЗ
	Тема 1.4. Османские завоевания.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Ислам и Запад в Новое время	Тема 2.1. Французская экспедиция в Египет.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Колониальное проникновение европейских стран в страны Ближнего	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Востока и Северной Африки.	
	Тема 2.3. Реформы в странах Ближнего Востока под влиянием Запада.	ЛК, СЗ
	Тема 2.4. Арабское возрождение (ан-Нахда).	ЛК, СЗ
Раздел 3. Ислам и Запад в новейшее время	Тема 3.1. Колониальная модернизация в странах Ближнего Востока и Северной Африки.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Национально-освободительное движение в странах Ближнего Востока и Северной Африки.	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Ближний Восток и Северная Африка в годы «Холодной войны»: между США и СССР.	ЛК, СЗ
	Тема 3.4. Ислам и Запад в конце XX – начале XXI в.: особенности взаимодействия.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных	Комплект специализированной

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. *Васильев, Л. С.* История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497738>

2. *Васильев, Л. С.* История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01688-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497739>

3. История стран Арабского Востока : учебно-методическое пособие / А.А. Куделин. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2019. - 22 с. - ISBN 978-5-209-09614-6 : 34.96.

Дополнительная литература:

1. **История Востока** : В 6-ти т. Т. 2 : Восток в средние века / Гл. редкол. М.С.Капица. - М. : Восточная литература, 1995. - 716 с. : ил. - ISBN 5-02-017711-3 : 33000.00.

2. История Востока : В 6-ти т. Т. 3 : Восток на рубеже средневековья и нового времени 16-18 вв. / Гл. ред. Р.Б.Рыбаков; Отв. ред. Л.Б.Алаев и др. - М. : Восточная литература, 1999, 2000. - 696 с. : ил. - ISBN 5-02-018102-1 : 110.00.

3. История Востока : монография: В 6-ти т. Т.4., Кн.1 : Восток в новое время (конец 18 - начало 20 в.) / Гл. ред. Р.Б.Рыбаков; Отв. ред. Л.Б.Алаев и др. - М. : Восточная литература, 2004. - 608 с. : ил. - ISBN 5-02-018387-3 : 286.00.

4. История Востока : в 6-ти т. Т. 4, кн.2 : Восток в новое время (конец 18-начало 20 в.) / Гл. ред. Р.Б.Рыбаков; Отв. ред. Л.Б.Алаев и др. - М. : Восточная литература, 2005. - 574 с. - ISBN 5-02-018102-1 : 275.00.

5. Куделин А.А. Эволюция социально-политических институтов Османского Египта (17-18 вв.) : монография / А.А. Куделин. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-209-08166-1 : 57.04.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- - NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>

- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>

- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу:
<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).

- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>

- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>

- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Ислам и Запад».
2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Ислам и Запад» * - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Ислам и Запад» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

**Заведующий кафедрой,
кафедра всеобщей истории**



А.А. Куделин

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра всеобщей истории



А.А. Куделин

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История и становление российского востоковедения

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/ специальности:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История и философия Востока

(наименование (направленность) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.

Цель изучения дисциплины «История и становление российского востоковедения» - представить базовые данные по истории отечественного изучения и исследования культур стран Востока, их религиозных, литературных, философских и социальных особенностей .

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- преподавать основы фактологии, дающие достаточное представление об этапах истории данного комплекса общественных и гуманитарных дисциплин, его изменявшихся и различающихся методов в зависимости от изучаемого региона и этапов существования российского государства

- дать студентам общий обзор важнейших достижений национальной школы востоковедения и представление о деятельности крупнейших отечественных востоковедов по регионам изучения;

- представить обзор всех культурных, научных и образовательных учреждений России, занимающихся культурами Востока, и основные вехи их истории.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История и становление российского востоковедения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способность представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии	ОПК-2.2. Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии
ОПК-5	Способность использовать знания основных географических, демографических,	ОПК-5.1. Оперировать понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны.

	экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.2. Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований
ОПК-6	Знание: - особенностей и этапов исторического развития стран Азии, связанных с ними базовые термины и понятия; - цивилизационных особенностей регионов, составляющих объект востоковедения; - важных исторических фактов, дат, событий, связанных с развитием азиатских цивилизаций.	ОПК-6 – способен применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих культуры Азии
ПК-3	Знание - основных понятий востоковедческого комплекса знаний; - базовых навыков сбора и анализа языковых фактов востоковедных исследований.	ПК-3 владеет понятийным аппаратом востоковедных исследований

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История и становление российского востоковедения» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История и становление российского востоковедения».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК- 5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		

ОПК- 2	Готовность представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки		
ОПК-5	Способность использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований.		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История и становление российского востоковедения» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
					5
Контактная работа, ак.ч.	34				34
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.	20				20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18				18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72			72
	зач.ед.	2			2

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					

Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.						
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.						
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.					
	зач.ед.					

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Вид учебной работы*
Раздел 1. Начала отечественного востоковедения.	Практический интерес к странам Востока и постепенное формирование Востоковедения в РИ в XVIII веке.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Классическое востоковедение XIX века РИ	Направления изучения, формирование школ и преподавания, специфика востоковедения в зависимости от изучавшихся регионов. Главные достижения, взаимодействие с европейской наукой.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Востоковедение в советскую и современную эпоху	Преобразования и утраты русского классического востоковедения с октябрьского переворота до середины 50-х годов. Попытки актуализации, занятия современными языками, политико-экономической проблематикой и т.д. Преемственность старых школ (Крачковский,	

	Крымский, Щербатской, Ольденбург, Бертельс, Бартольд, Алексеев и др.) Успехи филологического востоковедения, переводов восточной классики и лексикографии. Постепенное усиление интереса к изучению философии, религии и искусства Востока. Академическое изучение и общекультурный интерес публики к Востоку.	
Раздел 4. Основные центры востоковедения в России	Институт Востоковедения РАН (Москва) Институт Восточных рукописей РАН (СПб) Музей истории религии (СПб) Государственный музей искусства народов Востока (Москва) и отделы искусства стран Востока в других музеях (Эрмитаж и др.) Институт антропологии и этнографии (СПб) Отдел литературы стран Азии и Африки (ОЛСАА) при МГУ Восточный факультет СПбГУ Институт Китая и и современного Дальнего Востока Региональные центры востоковедения (Новосибирск, Казань и др.)	
Раздел 5 Прикладное востоковедение	Востоковедение и : - внешнеполитическая служба - военная служба - спецслужбы - миссионерство Прикладное востоковедение в XXI веке	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия; КР/КП.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийный кабинет: 18 компьютеров, акустическая система, документ-камера Lumens, комплекс "активный экран" ACTIVboard

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийный кабинет: 18 компьютеров, акустическая система, документ-камера Lumens, комплекс "активный экран" ACTIVboard
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийный кабинет: 18 компьютеров, акустическая система, документ-камера Lumens, комплекс "активный экран" ACTIVboard
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Мультимедийный кабинет

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- Зеленов Е.И., Касевич В.Б. (ред.) Введение в востоковедение. СПб., 2010.
- Становление советского востоковедения: сборник статей / Отв. ред.: А.П. Базиянц; Институт востоковедения АН СССР. М.: Наука, 1983.
- Н.А. Кузнецова, Л.М. Кулагина. Из истории советского востоковедения. 1917-1967.// М.: ГРВЛ. 1970. 250 с.
- Бартольд В.В. История изучения Востока в Европе и России // Сочинения. Том 9. М. 1977, с. 199-482.
- Миллибанд С.Д. Востоковеды России XX - начала XXI в. Библиографический словарь в 2 книгах. М, 2008

Вспомогательная и дальнейшая литература - см. библиографии к соответствующим разделам учебника под ред.Е.И. Зеленева и В.Б. Касевича (выше)

Периодические издания

- «Азия и Африка сегодня». Москва
- «Восток» (до 1990 г. – «Народы Азии и Африки»). Москва.
- «Мировая экономика и международные отношения». Москва.
- «Международная жизнь». Москва.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в востоковедение».

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

3. Примерная тематика творческих работ и методические указания по выполнению письменных работ.

4. Фонд оценочных средств (ФОС)

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История и становление российского

востоковедения» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент, каф. востоковедения и африканистики

Должность, БУП

Подпись

Р.В. Псху

Фамилия И.О.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

кафедра востоковедения и африканистики

Наименование БУП

Подпись

Р.В. Псху

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

д.филос.н., профессор кафедры истории философии

Должность, БУП

Подпись

Р.В. Псху

Фамилия И.О.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Условия и критерии выставления оценок

От студентов требуется посещение занятий, обязательное участие в аттестационно-тестовых испытаниях, выполнение в срок творческих работ и конспектов монографий, а также других заданий преподавателя. Особо ценится активная работа в аудитории (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу текстов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки докладов, сообщений, презентаций и самостоятельных творческих работ.

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

- A Выдающийся ответ
- B Очень хороший ответ
- C Хороший ответ
- D Достаточно удовлетворительный ответ
- E Отвечает минимальным требованиям удовлетворительного ответа
- FX Оценка 2+ (FX) означает, что студент может добрать баллы только до минимального удовлетворительного ответа
- F Неудовлетворительный ответ (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Пояснение оценок

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

С	<p>“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>
D	<p>“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p>
E	<p>“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.</p>
FX	<p>“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ В ДРЕВНОСТИ И СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

История и философия Востока

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История стран Азии и Африки в древности и средневековье» является осмыслении основных этапов и ключевых проблем развития стран Азии и Африки в древности и средневековье, в овладении необходимыми навыками самостоятельной работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История стран Азии и Африки в древности и средневековье» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности
		УК-6.3 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
		УК-6.4 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1 Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки
		ОПК-2.2 Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки
		ОПК-2.3 Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	ОПК-6.1 Собирает материалы по основным группам востоковедных исследований
		ОПК-6.2 Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации
		ОПК-6.3 Анализирует информационные массивы и использует полученные результаты в практической работе

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История стран Азии и Африки в древности и средневековье» относится к вариативной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История стран Азии и Африки в древности и средневековье».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Введение в востоковедение	Новая и новейшая история стран Азии и Африки
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Введение в востоковедение	Междисциплинарная курсовая работа
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности применением понятийного аппарата,	Введение в востоковедение	Новая и новейшая история стран Азии и Африки

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки		
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	Введение в востоковедение	Междисциплинарная курсовая работа

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История стран Азии и Африки в древности и средневековье» составляет 4 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		2			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51	51			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	34			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	75	75			
<i>Контроль (экзамен), ак.ч.</i>	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144		
	зач.ед.	4	4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Дальний Восток и страны Юго-восточной Азии в Средние века	Тема 1. Средневековые Китай и Корея. Истоки общественной и государственной жизни средневекового Китая. Китай в период формирования основ конфуцианской	ЛК/СЗ

	цивилизации (конец I-VI вв.) Расцвет средневековой конфуцианской цивилизации в Китае: правление династий Суй, Тан, Сун (конец VI - конец XIII вв.). Начало заката средневековой конфуцианской цивилизации в Китае: правление династии Юань (конец XIII – XIV вв.). Культура средневекового Китая. История средневековой Кореи.	
	Тема 2. Средневековая история Юго-Восточной Азии. Средневековая история Вьетнама, Камбоджи, Таиланда, Бирмы, Филиппин, Индонезии, Малайзии.	ЛК/СЗ
	Тема 3. Средневековая Япония. Япония в раннее средневековье (первые века н. э. – середина VII в.) Япония в раннее средневековье: от переворота «Тайка» до первого сёгуната (середина VII–XII вв.) Япония в период первого и второго сёгунатов (конец XII – XVI вв.) Культура средневековой Японии.	ЛК/СЗ
Раздел 2. Средневековая история стран Ближнего Востока, Средней и Южной Азии	Тема 4. Средневековая арабо-мусульманская цивилизация Возникновение арабского государства. Зарождение ислама (первые века н. э. – первая треть VII в.) Ислам. «Праведные» халифы и завоевания арабов при них (30-50-е годы VII века). Общественно-политическая и экономическая структура халифатов Омейядов и Аббасидов (60-е годы VII - середина XIII вв. Арабо-мусульманская культура.	ЛК/СЗ
	Тема 5. Средневековая Индия Средневековая Индия до ислама (VI-XII века). Индия в период Делийского султаната (1206-1526). Культура средневековой Индии.	ЛК/СЗ
	Тема 6. Средневековый Иран Раннее средневековье, образование государства Сасанидов. <i>Иран в составе арабского халифата.</i> Распространение ислама. Завоевания территорий Ирана тюрками и монголами и их влияние на развитие иранских областей. <i>Возрождение Ирана в конце XV в.</i> Приход к власти династии шахиншахов Сефевидов. Особенности общественно-политического строя. Аббас I и его реформы.	ЛК/СЗ
	Тема 7. Турецко-османская империя в Средние века Периодизация средневековой истории Турецко-османского государства. Проблема формирования турецкого этноса.	ЛК/СЗ

	<p><i>Сельджукский период.</i> Структура султаната. Бей Осман и возвышение Османского эмирата (конец XIII в.). <i>Османский период.</i> Внешняя политика Османа и его преемников. Этапы завоеваний. Внутренняя структура империи. «Золотой век» империи. Сулейман I Великолепный (1520-1566). Начало кризиса военно-ленной системы в конце XVI века: причины и последствия.</p>	
--	--	--

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams,

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Печатные:

1. Коновалова И.Г. Средневековый Восток. Учебное пособие для вузов. М., 2008. (10 экз.)
2. История Востока. В 6-ти т. Т. 2 : Восток в средние века. - М. : Восточная литература, 1995. (10 экз.)

Электронные:

1. Васильев Л.С. История стран Азии и Африки в Средние века и раннее Новое время. Учебное пособие для академического бакалавриата. М., 2019. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-stran-azii-i-afriki-srednie-veka-i-ranee-novoe-vremya-433764#page/1>

Дополнительная литература:

Печатные:

1. История Китая : древность, средневековье, новое время : Коллективная монография / А.А. Бокщанин, О.Е. Непомнин; Отв. ред. В.С.Мясников. - М. : Восточная литература РАН, 2010. (5 экз.)
2. История Китая. Учебник. Под ред. А.В.Меликсетова. - 4-е изд. - М., 2007. (10 экз.)
3. Кузнецов Ю.Д., Навлицкая Г.Б., Сырицин И.М. История Японии. М., 1988. (5 экз.)
4. Большаков О. Г. История Халифата. Т. 1. Ислам в Аравии (570-633). М., 1989; Т. 2. Эпоха завоеваний (633-656). М., 1993. Т.3. Между двух гражданских войн (656-696). М., 1998. (5 экз.)
5. Антонова К.А., Бонгард-Левин Г.М., Котовский Г.Г. История Индии. М., 1979. (5 экз.)
6. История Ирана. М., 1977. (5 экз.)
7. Еремеев Д. Е., Мейер М. С. История Турции в средние века и в новое время. М., 1992. (10 экз.)

Электронные:

1. Бартольд В.В. Ислам. Культура мусульманства. М., 2019. <https://www.biblio-online.ru/viewer/islam-kultura-musulmanstva-441724#page/1>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- - NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу:
<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История стран Азии и Африки в древности и средневековье».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «История стран Азии и Африки в древности и средневековье»* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в **ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения

дисциплины «История стран Азии и Африки в древности и средневековье» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

**Заведующий кафедрой,
кафедра всеобщей истории**

Должность, БУП



Подпись

А.А. Куделин

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра всеобщей истории

Наименование БУП



Подпись

А.А. Куделин

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ СТРАН АРАБСКОГО ВОСТОКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

История и философия Востока

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История стран Арабского Востока» является изучение истории стран Арабского Востока.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История стран Арабского Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1 Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История стран Арабского Востока» относится к вариативной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История стран Арабского Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие	Введение в востоковедение; История стран Азии и Африки в древности и	Этнопсихология стран Азии

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	средневековье; Новая и новейшая история стран Азии и Африки	и Африки
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	Введение в востоковедение; История стран Азии и Африки в древности и средневековье	Междисциплинарная курсовая работа

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История стран Арабского Востока» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34			
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65	65			
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Древняя и	Тема 1. Аравия и арабы в доисламский период: ранние государственные образования на	ЛК/СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
средневековая история стран Арабского Востока	территории Аравийского полуострова.	
	Тема 2. Мухаммад – ключевая фигура арабо-мусульманской истории. Зарождение мусульманской уммы.	ЛК/СЗ
	Тема 3. Эпоха «праведных халифов» (632–661).	ЛК/СЗ
	Тема 4. Омейядский халифат (661–750).	ЛК/СЗ
	Тема 5. Аббасидский халифат в период расцвета (вторая половина VIII - первая половина IX в.)	ЛК/СЗ
	Тема 6. Кризис Аббасидского халифата (вторая половина IX – первая половина X в.). Дезинтеграционные процессы.	ЛК/СЗ
	Тема 7. Фатимидский халифат (909–1171).	ЛК/СЗ
	Тема 8. Ирак и Сирия под властью Сельджукидов.	ЛК/СЗ
	Тема 9. Египет под властью Аййубидов (1169-1250).	ЛК/СЗ
	Тема 12. Мамлюкский султанат в Египте (1250-1517).	ЛК/СЗ
	Раздел 2. История стран Арабского Востока в Новое и новейшее время	Тема 13. Османское завоевание арабских стран. Арабские вилайеты Османской империи в XVI-XVIII вв.
Тема 14. Египет в первой половине XIX в.		ЛК/СЗ
Тема 15. Реформы танзимата в Османской империи и их влияние на арабский мир.		ЛК/СЗ
Тема 16. Начало колониального проникновения в арабский мир.		ЛК/СЗ
Тема 17. Аравия в XIX в.		ЛК/СЗ
Тема 18. Арабские страны в период Первой мировой войны. Арабский мир по ее итогам.		ЛК/СЗ
Тема 19. Арабские страны в первой половине XX в.		ЛК/СЗ
Тема 20. Арабские страны во второй половине XX в.		ЛК/СЗ
Тема 21. Арабские страны в начале XXI в.	ЛК/СЗ	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом	Комплект специализированной

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. *Основная литература:*

Печатные:

1. История Востока. Т.III. Восток на рубеже средневековья и нового времени. М., 1999. Т. IV. Восток к колониальную эпоху. М., 2004. (5 экз.)

Электронные:

1. Васильев Л.С. История Востока. Т. 2. Ч. 1. М., 2019. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-vostoka-v-2-t-tom-2-v-2-kn-kniga-1-438135#page/1>
2. Сафронов Б.В., Лосев Ю.И. Новая история стран Азии и Африки. М., 2019. <https://www.biblio-online.ru/viewer/novaya-istoriya-stran-azii-i-afriki-430007#page/1>

Дополнительная литература:

Печатные:

1. Еремеев Д. Е., Мейер М. С. История Турции в средние века и в новое время. М., 1992. (10 экз.)
2. Кириллина С.А. Ислам в общественной жизни Египта (вторая половина 19 - нач. 20 в.) М., 1989. (5 экз.)
3. Котлов Л.Н. Становление национально-освободительного движения в арабских странах Азии, 1908 - 1914 гг. М., 1986. (5 экз.)

Электронные:

1. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: учебник для высших учебных заведений. Под ред. А.М. Родригеса. В 3 ч. М., 2014. Ч. 1. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=234868
2. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: учебник для высших учебных заведений. Под ред. А.М. Родригеса. В 3 ч. М., 2014. Ч. 2. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=234869
3. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: учебник для высших учебных заведений. Под ред. А.М. Родригеса. В 3 ч. М., 2014. Ч. 3. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=234925
4. Крымский, А. Е. История новой арабской литературы (XIX - начало XX века) в 2 ч. Часть 1. М. : Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/438727>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- - NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>

- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>

- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История стран Арабского Востока».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «История стран Арабского Востока»* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История стран Арабского Востока» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

**Заведующий кафедрой,
кафедра всеобщей истории**

Должность, БУП



Подпись

А.А. Куделин

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра всеобщей истории

Наименование БУП



Подпись

А.А. Куделин

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ СТРАН ВОСТОЧНОЙ АЗИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

История и философия Востока

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История стран Восточной Азии» является изучение истории стран Восточной Азии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История стран Восточной Азии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1 Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История стран Восточной Азии» относится к вариативной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История стран Восточной Азии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие	Введение в востоковедение; История стран Азии и Африки в древности и	Этнопсихология стран Азии

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	средневековье; Новая и новейшая история стран Азии и Африки	и Африки
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	Введение в востоковедение; История стран Азии и Африки в древности и средневековье	Междисциплинарная курсовая работа

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История стран Восточной Азии» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34			
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65	65			
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Культура и история Китая	Тема 1. Ранняя культура и история региона	ЛК/СЗ
	Тема 2. Два периода Восточного Чжоу:	ЛК/СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
раннего периода	культура и история	
	Тема 3. Китай в эпоху централизованных империй	ЛК/СЗ
Раздел II. Китай в период расцвета	Тема 4. Культура и история Китая в период раздробленности и династии Суй.	ЛК/СЗ
	Тема 5. Китай в танскую эпоху: расцвет культуры	ЛК/СЗ
	Тема 6. Династия Сун: наследие и перспективы	ЛК/СЗ
Раздел III. Китай в эпоху могущественных империй	Тема 7. Китай в период династий кочевников: династия Юань. Кризис и подъем культуры.	ЛК/СЗ
	Тема 8. Китай в переходный период: династия Мин. Религия и политика	ЛК/СЗ
	Тема 9. Китай в период династий кочевников: династия Цин. Политико-культурное развитие государства.	ЛК/СЗ
Раздел IV. Китай в республиканский период	Тема 10. Восстания ихэтуаней. Иностранная интервенция. Духовное возрождение.	ЛК/СЗ
	Тема 11. Синьхайская революция и культурно-политическое развитие Китая до 1918 г.	ЛК/СЗ
	Тема 12. Китай в 1918-1945 гг.	ЛК/СЗ
Раздел V. Образование КНР и развитие государства	Тема 13. Образование КНР и формирование культуры нового Китая.	ЛК/СЗ
	Тема 14. Китай в период реформ Мао Цзэдуна. Культурная революция.	ЛК/СЗ
	Тема 15. Китай накануне перемен. Роль культурных оснований.	ЛК/СЗ
Раздел VI. Китай в современный период	Тема 16. Дэн Сяопин и новый курс развития КНР	ЛК/СЗ
	Тема 17. Китай в конце XX – начале XXI вв.	ЛК/СЗ
	Тема 18. Китай современный: от Ху Цзинтао до Си Цзиньпина. Культура Китая как мягкая сила.	ЛК/СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом	Комплект специализированной

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. **История Китая** [Текст] : Учебник / Л.С. Васильев [и др.]; Л.С.Васильев и др.; Под ред. А.В.Меликсетова. - 2-е изд., испр. и доп.; 4-е изд. - М. : Изд-во МГУ : Высшая школа : ОНИКС, 2002, 2007. - 736 с. : ил. - ISBN 5-211-04413-4. - ISBN 978-5-211-05352-6. - ISBN 978-5-488-01007-9 : 129.54.

Дополнительная литература:

1. Непомнин Олег Ефимович.
История Китая: Эпоха Цин. 17-начало 20 века [текст] / О.Е. Непомнин. - М. : Восточная литература, 2005. - 712 с. : ил. - ISBN 5-02-018400-4
2. Шара Туджи.
Монгольская летопись 17 века [Текст] / Т. Шара; Сводный текст, пер., введение и примеч. Н.П.Шастиной; Отв. ред. Г.И.Михайлов. - М. : Изд-во АН СССР, 1957. - 198 с. : ил. - 0.98.
3. Моисеев Владимир Анисимович.
Цинская империя и народы Саяно-Алтая в 18 в. [Текст] / В.А. Моисеев. - М. : Наука, 1983. - 149 с. : ил. - 1.30.
4. Мелихов Георгий Васильевич.
Маньчжуры на Северо-Востоке (17 в.) [Текст] / Г.В. Мелихов. - М. : Наука, 1974. - 246 с. : ил. - 1.08.
5. Васильев Леонид Сергеевич.
Древний Китай [Текст] : В 3-х т. Т. 3 : Период Чжаньго (5 - 3 вв. до н.э) / Л.С. Васильев. - М. : Восточная литература, 2006. - 679 с. : ил. - ISBN 5-02-018466-7 : 429.00.
6. Васильев Леонид Сергеевич.
Древний Китай [Текст] : В 3-х т. Т. 2 : Период Чуньцю (VIII-V вв. до н.э) / Л.С. Васильев. - М. : Восточная литература, 2000. - 623 с. : ил. - ISBN 5-02-018103-X : 150.00
7. Вельгус В. А. Средневековый Китай [Текст] : Исследования и материалы по истории, внешним связям, литературе / В.А. Вельгус; Послесл. Л.Н.Меньшикова. - М. : Наука, 1987. - 202 с. : ил. - 1.40.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- - NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История стран Восточной Азии».
2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «История стран Восточной Азии»* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История стран Восточной Азии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент, д.и.н.,
кафедра всеобщей истории



Б.У. Китинов

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра всеобщей истории



А.А. Куделин

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Российский университет дружбы народов»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной
идентичности**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/ специальности:

58.03.01 «Востоковедение и африканистика»

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной
образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

"История и философия Востока"

(наименование (направленность) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности» является овладение комплексом знаний об основных этапах становления, развития и эволюции японского киноискусства, его истоках, жанрах, стилистических особенностях. Предполагается глубинное погружение в историю становления и развития кинематографа в Японии, его взаимосвязи с визуальными искусствами, искусством театра, мифологией. Важное внимание уделяется стратегиям конструирования и репрезентации национальной идентичности через призму кинематографического языка: раскрывается понятие национальной идентичности, особенности национального стиля в визуальных искусствах, противостояние традиционализма и современных форм транснационального кинематографа в контексте кинематографического языка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 - Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	ПК-2.1 - Выделяет ключевые параметры и тенденции исторического, социального, политического и культурного развития стран Востока
ПК-6	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с	ПК-6.2 - Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций)

	международно-регионоведческой специализацией.	
--	---	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Российско-японские отношения: история и современность	Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	Театр Дальнего Востока	Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока
ПК-6	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	Театр Дальнего Востока	Креативные индустрии Дальнего Востока

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.</i>	56	56			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Культурно-исторический контекст развития кинематографа в Юго-Восточной Азии	Тема 1.1. История развития кинематографического искусства в Юго-Восточной Азии: общий обзор.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Специфика кинематографического языка и приемы его исследования.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Введение в историю японского кинематографа	Тема 2.1. Отражение традиционного театра и мифологии в кинематографе Японии.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Феномен бэнси и звуковой ландшафт японского кино. Звук и музыка в японском кинематографе.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Исторические и стилистические особенности развития японского кинематографа	Тема 3.1. Зарождение жанров в японском кинематографе.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. «Золотой век» японского кинематографа.	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Смещение жанров в современном японском кинематографе. Введение в японскую анимацию.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Кино как средство конструирования японской идентичности	Тема 4.1. Национальное своеобразие японского кинематографа: стратегии конструирования национальной идентичности.	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Современный кинематограф Японии: трансформация культурного кода	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия; КР/КП.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Перечень специализированного лабораторного оборудования, установок, стендов и т.д.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных	Перечень специализированного

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	программного обеспечения, установленного на компьютеры для освоения дисциплины (модуля)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ивасаки, А. История японского кино [Текст]: пер. с яп. / А. Ивасаки. - М.: Прогресс, 1966.
2. Сато, Т. Кино Японии [Текст]: пер. с англ. / Т. Сато. - М.: Радуга, 1988.

3. Ивасаки, Акира. Современное японское кино : [перевод] / под общ. ред. и с предисловием [с. 3-32] д-ра искусствоведения Р. Н. Юренева. - Москва : Искусство, 1962
4. Вертов Д. Статьи, дневники, замыслы. М.: Искусство, 2020.
5. Япония и Россия. Национальная идентичность сквозь призму образов./ Редактор-составитель Ю.Д. Михайлова. - СПб.: Петербургское Востоковедение, 2014.
6. Садуль Ж. Всеобщая история кино. Т. 4. (Второй полутом): Голливуд. Конец немого кино 1919-1929. - М.: Искусство, 1982.
7. Кауфман Н. Японское кино. - М.: Теа-кинопечать, 1929.
8. Дональд Ричи. Одзу. - М.: Новое литературное обозрение, 2014.
9. Ёсинори О. Югэн и аварэ // Скворцова Е.Л. Японская эстетика XX века: антология. М.; Санкт-Петербург: Центр гуманитарных инициатив, 2021.
10. Ле Фаню М. Мидзогути и Япония / пер. Е. Грушевской. М.: Rosebud Publishing, 2018.
11. Мэгуми С. Маска и тень в японской культуре: имплицитная онтология японской мысли // Скворцова Е.Л. Японская эстетика XX века: антология. М.; Санкт-Петербург: Центр гуманитарных инициатив, 2021.
12. Мэгуми С. Расставаясь с Западом, расставаясь с красотой // Скворцова Е.Л. Японская эстетика XX века: антология. М.; Санкт-Петербург: Центр гуманитарных инициатив, 2021.
13. Барт Ф. Этнические группы и социальные границы //М.: Новое издательство. — 2006.

Дополнительная литература:

1. Дьяконова Е.М. О некоторых источниках рэнга («связанных строф») // История и культура традиционной Японии 8. СПб.: Гиперион, 2015.
2. Кауфман Н. Японское кино. М.: Теа-кинопечать, 1929.
3. История и культура Японии. Выпуск 13. Вып.13. Москва: ВШЭ, 2021.
4. Бенедикт Рут. Хризантема и меч. Модели японской культуры. 2018.
5. Driscoll, Mark. (2002). From Kino-Eye to Anime-eye/ai. The Filmed and the Animated in Imamura Taihei's Media Theory, Japan Forum.
6. Gerow, Aaron. (2010). Visions of Japanese Modernity: Articulations of Cinema, Nation, Spectatorship, 1895-1925. Berkeley: University of California Press.

7. Miyao, Daisuke. (2013). *The Aesthetics of Shadow: Lighting and Japanese cinema*. Durham: Duke University Press.
8. Toki Akihiro and Mizuguchi Kaoru. "A History of Early Cinema in Kyoto Japan (1986–1912): Cinematographe and Inabata Katsutarō" in *Cinemagazinet!* no.1 (1996, Fall).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных
 SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Таблица по ЭБС (Источник: сайт УНИБЦ (НБ) РУДН)

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*>	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru 3. ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru 4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru 5. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ 6. ЭБС «Троицкий мост», пакеты «Таможенное дело», «Пищевые технологии, товароведение, общественное питание, гостиничное дело и туризм» http://www.trmost.ru/ 7. ЭБС Znanium.com http://znanium.com/
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	1. РУДН. 2. ООО «НексМедиа» (RU). Договор № 30-7804/37/ЕП от 23.07.2018 до 30.07.2019 г. 3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 30-7804/2230 ЕП от 25.05.2018 г. до 24.08.2019 г. 4. ООО «Политехресурс». Договор № 36 БД от 20.12.2018 г. до 31.12.2019 г. 5. ООО «Издательство Лань» соглашение о сотрудничестве № 8 от 01.03.2016 г. бессрочно; Договор № 38 БД от 18.12.2018 г. до 18.12.2019 г. 6. ООО «Издательско-торговая компания «Троицкий мост». Договор № 10БД от 15.06.2018 г. до 24.08.2019 г. 7. ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 39 БД от 18.12.2018 г. до 19.12.2019 г.

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*>	Краткая характеристика
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы	№ государственной регистрации 1. № 2011620462 от 22.06.2011г. 2. № 2010620554 от 27.09.2010г. 3. № 2013620832 от 15.07.2013 г. 4. № 2013621110 от 06.09.2013г. 5. № 2011620038 от 11.01.2011г. 6. № 2014660292 от 06.10.2014 г. 7. № 2010620724 от 07.12.2010 г.
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	1. Эл № ФС 77-46474 от 02.09.2011г. 2. Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010г. 3 Эл № ФС77-53549 от 04.04.2013 г. 4. Эл № ФС 77-56323 от 02.12.2013г. 5.Эл № ФС 77-42547 от 03.11.2010г. 6. Эл. № ФС77-65695 от 13.05.2016 г. 7. Эл № ФС77-49601 от 02.05.2012 г.
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Доступ учащихся организован по IP-адресам РУДН и по паролям и логинам

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Ст.преподаватель кафедры
теории и истории культуры**

В.А.Берест

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Наименование БУП

Подпис
ь

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпис
ь

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Российский университет дружбы народов»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Креативные индустрии Дальнего Востока

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/ специальности:

58.03.01 «Востоковедение и африканистика»

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"История и философия Востока"

(наименование (направленность) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Креативные индустрии Дальнего Востока» является получение знаний в области культуры и экономики, исследование потенциала, ограничений и существующих форм креативных индустрий в регионах Дальнего Востока.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Креативные индустрии Дальнего Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 - Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	ПК-2.1 - Выделяет ключевые параметры и тенденции исторического, социального, политического и культурного развития стран Востока
ПК-6	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-6.2 - Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций)

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Креативные индустрии Дальнего Востока» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины

«Креативные индустрии Дальнего Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Российско-японские отношения: история и современность	Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	Театр Дальнего Востока	Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока
ПК-6	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	Театр Дальнего Востока	Креативные индустрии Дальнего Востока

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Креативные индустрии Дальнего Востока» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.</i>	56	56			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Постиндустриальная экономика и развитие креативных индустрий	Тема 1.1. Исторические, экономические и социальные основания возникновения понятия творческих индустрий	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Основные исследователи творческих индустрий в России и мире	ЛК, СЗ
Раздел 2. Прикладные научные исследования в области креативных индустрий	Тема 2.1. Основные темы социологических, урбанистических, культурологических исследовательских практик	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Технологии картирования территории	ЛК, СЗ
Раздел 3. Российские и зарубежные практики развития креативных индустрий	Тема 3.1. Обзор и анализ практик творческих индустрий в регионах Дальнего Востока	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Обзор и анализ практик творческих индустрий российского Дальнего Востока	ЛК, СЗ
Раздел 4. Культура и индустрия – способы интерпретации	Тема 4.1. Экономика впечатлений в контексте постмодернизма	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Креативный класс и культурная политика: региональные аспекты	ЛК, СЗ
Раздел 5. Креативный город как идея и реализация культурные кластеры и право на креативность	Тема 4.1. Креативный город и культурные кластеры в регионах Дальнего Востока: стратегии и перспективы	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия; КР/КП.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Перечень специализированного лабораторного оборудования, установок, стендов и т.д.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных	Перечень специализированного

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве __шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	программного обеспечения, установленного на компьютеры для освоения дисциплины (модуля)

Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	--	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Боос В.О., Гершман М.А., Куценко Е.С. (2021). Креативные специализации российских городов. Москва: ВШЭ.
2. Войтова, Л. М. Творческие кластеры за рубежом и в России: методология, опыт, практика : монография / Л. М. Войтова, О. А. Пятаева ; Российская государственная академия интеллектуальной собственности. – Москва : РУСАЙНС, 2021.
3. Глушкова Ю.О. Креативные индустрии: экономико-управленческая стратегия
4. развития регионов России : монография / Глушкова Ю.О.. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019.
5. Долгин А.Б. Экономика символического обмена. М. 2006.
6. Зеленцова Е., Мельвиль Е. Культурная политика и экономика культуры. Тезисы для сборки региональных стратегий. М., 2011.
7. Зеленцова Е., Мельвиль Е. Культурная политика и экономика культуры. Тезисы для сборки региональных стратегий. М., 2011.
8. Кагарлицкий Ю. И Завоевание континента. Перекрестки культурных традиций. М., 2014
9. Кашапов М. М. Психология творческого мышления профессионала, 2006.
10. Креативная лаборатория: диалог творческих практик / Ред.-сост. О.А. Карлова. - М., 2009.
11. Мальшина Н. А. Потенциал развития индустрий культуры – интегрированные сервисные комплексы (на примере Саратовской области): монография . Саратов, 2016.
12. Моль А. Социодинамика культуры. М., 2008.
13. Ньюбайджин Дж. Введение в креативную экономику. М., 2011.
14. Пайн Дж. Б., Гилмор Дж. Х. Экономика впечатлений: работа – это театр, а каждый бизнес – сцена. М., 2005.
15. Салазкина Л. П Теоретические основы управления социально-культурной сферой: учебное пособие. Кемерово, 2008.
16. Флорида Р. Креативный класс: люди, которые меняют будущее . М., 2005.
17. Хокинс Дж. Креативная экономика: как превратить идеи в деньги. М., 2011.
18. Henry C., De Bruin A. Entrepreneurship and the Creative Economy: Process, Practice and Policy. - Edward Elgar Publishing, 2011.
19. Wong C. Film Festivals: Culture, People, and Power on the Global Screen. - Rutgers University Press, 2011.

Дополнительная литература:

1. Беньямин В. Производство искусства в эпоху его технической воспроизводимости. М., 2019
2. Берест В.А. Культурные институции и новые творческие площадки. М., 2013.

3. Бергсон А. Творческая эволюция. М., 2019
4. Бодрийяр Ж. Симулякры и симуляция. М., 2018
5. Тоффлер Э. Футурошок. М., 1997

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных
 SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Таблица по ЭБС (Источник: сайт УНИБЦ (НБ) РУДН)

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*>	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru 3. ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru 4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru 5. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ 6. ЭБС «Троицкий мост», пакеты «Таможенное дело», «Пищевые технологии, товароведение, общественное питание, гостиничное дело и туризм» http://www.trmost.ru/ 7. ЭБС Znanium.com http://znanium.com/
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	1. РУДН. 2. ООО «НексМедиа» (RU). Договор № 30-7804/37/ЕП от 23.07.2018 до 30.07.2019 г. 3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 30-7804/2230 ЕП от 25.05.2018 г. до 24.08.2019 г. 4. ООО «Политехресурс». Договор № 36 БД от 20.12.2018 г. до 31.12.2019 г. 5. ООО «Издательство Лань» соглашение о сотрудничестве № 8 от 01.03.2016 г. бессрочно; Договор № 38 БД от 18.12.2018 г. до 18.12.2019 г. 6. ООО «Издательско-торговая компания «Троицкий мост». Договор № 10БД от 15.06.2018 г. до 24.08.2019 г. 7. ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 39 БД от 18.12.2018 г. до 19.12.2019 г.

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*>	Краткая характеристика
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы	№ государственной регистрации 1. № 2011620462 от 22.06.2011г. 2. № 2010620554 от 27.09.2010г. 3. № 2013620832 от 15.07.2013 г. 4. № 2013621110 от 06.09.2013г. 5. № 2011620038 от 11.01.2011г. 6. № 2014660292 от 06.10.2014 г. 7. № 2010620724 от 07.12.2010 г.
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	1. Эл № ФС 77-46474 от 02.09.2011г. 2. Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010г. 3 Эл № ФС77-53549 от 04.04.2013 г. 4. Эл № ФС 77-56323 от 02.12.2013г. 5.Эл № ФС 77-42547 от 03.11.2010г. 6. Эл. № ФС77-65695 от 13.05.2016 г. 7. Эл № ФС77-49601 от 02.05.2012 г.
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Доступ учащихся организован по IP-адресам РУДН и по паролям и логинам

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности» (при наличии КР/КП).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Креативные индустрии Дальнего Востока» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Ст.преподаватель кафедры
теории и истории культуры**

В.А.Берест

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Наименование БУП

Подпис
ь

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпис
ь

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

История и философия Востока

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» является осмыслении основных этапов и ключевых проблем развития стран Азии и Африки в Новое и новейшее время, в овладении необходимыми навыками самостоятельной работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1 Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки
		ОПК-2.2 Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки
		ОПК-2.3 Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и	ПК-1.1 Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источников и научной литературы стран Азии и Африки
		ПК-1.2 Применяет в профессиональной

	научной литературы стран Азии и Африки.	деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения
--	---	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» относится к вариативной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Новая и новейшая история стран Азии и Африки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Введение в востоковедение; История стран Азии и Африки в древности и средневековье	Этнопсихология стран Азии и Африки
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	Введение в востоковедение; История стран Азии и Африки в древности и средневековье	История стран Восточной Азии; История стран Арабского Востока
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в	Нет	Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия; Буддизм: история и современность

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		4			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34			
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20	20			
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Страны Ближнего и Среднего Востока и Южной Азии в Новое время	Тема 1. Османская империя в XVI-XVIII вв. Расцвет Османской империи в XVI в. Османские завоевания, превращение Османской империи в мировую державу, ее претензии на главенство в мусульманском мире. Осmano-сефевидские войны. Международные связи Османской империи, появление системы капитуляционных договоров.	ЛК/СЗ

	<p>Начало кризиса Османской империи. Распад тимарной системы. Обогащение и возвышение аянов. Формирование бюрократической элиты в Стамбуле. Коррупция. Упадок сельскохозяйственного производства. Ослабление военной мощи Османской империи. Реформы Кепрюлю и их значение.</p>	
	<p>Тема 2. Арабские субъекты Османской империи в XVI – XVIII вв. Регионально-административное деление «арабской части» Османской империи. Особенности организации административного аппарата в арабских провинциях. Мамлюки и янычары. Развитие городов и положение в сельских районах. Постепенное укрепление позиций европейских торговых объединений. Египет в составе Османской империи: борьба за влияние османской администрации, мамлюкских беев и верхушки оджаков. Восстание Али-бея. Фактическая независимость Египта от Османской империи в конце XVIII в. Французская экспедиция в Египет (1798-1801). Реакция египетского общества.</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 3. Египет под властью Мухаммеда Али (1805 - 1848). Борьба за власть в Египте и приход к власти Мухаммеда Али. Уничтожение мамлюкской аристократии. Реформы Мухаммеда Али: аграрная, государственного аппарата и административной системы. Военная реформа и создание регулярной армии. Промышленность. Монополии. Военные кампании Мухаммеда Али. Турецко-египетский конфликт. Вмешательство европейских держав и капитуляция Мухаммеда Али.</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 4. Реформаторская политика османских султанов в XIX в. Махмуд П. Указ о формировании «корпуса ишкенджи» (1826). Бунт янычар. Уничтожение корпуса янычар. Ликвидация ордена бекташи. Реорганизация армии. Реформа тимарной системы. Создание министерств и упорядочение деятельности государственного аппарата (1834-1839). Реформы в области культуры и быта. Европеизация Османской империи. Мустафа Решид-паша. Гюльханейский хатт-и шериф (3 ноября 1839). Танзимат. Хатт-и хумаюн 1856 г.</p>	ЛК/СЗ

	<p>Палестина, Сирия, Ливан и Ирак в период танзимата (1840-1870). Аграрный закон 1858 и аграрные отношения. Конфликт друзов и маронитов в Ливане (1859-1860). Французская кампания. «Органический статус Ливана» (1861). Мухарремский декрет (1881). Позиции европейских держав на Ближнем Востоке.</p>	
	<p>Тема 5. Османская империя в конце XIX - начале XX вв. Внутри- и внешнеполитическое положение Османской империи. Деятельность «Общества новых османов». Конституционализм в Турции. Ахмед Мидхат-паша. Принятие конституции (1876). Русско-турецкая война 1877-1878. Берлинский трактат и упрочение позиций Англии и Австро-Венгрии. Зулум (1878-1908). Абдул Хамид II. Младотурецкое движение. Нарастание революционной ситуации. Парижский конгресс (1907). Младотурецкая революция. Османизм, пантуркизм и панисламизм. Участие в Первой мировой войне. Распад Османской империи.</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 6. Иран в XVI – XIX вв. Особенности утверждения власти Сефевидов в Иране. Роль кызылбашских племен в управлении государством. Превращение шиизма умеренного толка в государственную религию. Сефевиды в борьбе за лидерство в мусульманском мире. Реформы Аббаса I во внутренней политике и экономике, укрепление государства. Кризис Сефевидского государства при преемниках Аббаса I. Распад Сефевидского государства и его последствия. Приход к власти Надир-шаха, его внутренняя и внешняя политика. Распад державы Надир-шаха после его смерти. Утверждение власти Каджарской династии в Иране. Бабидские восстания и их значение. Реформы Амира Кабира. Усиление борьбы европейских держав за преобладание в Иране. Обострение отношений между каджарскими властями и шиитским духовенством.</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 7. Индия в XVI – первой половине XVIII в. Государство Великих Моголов, его внутренняя и внешняя политика. Расцвет империи при Акбаре. Кризис имперских порядков во второй половине XVII в. Распад государства Великих Моголов, появление новых государств и борьба за наследство Великих Моголов.</p>	ЛК/СЗ

	<p>Переход европейских торговых компаний к территориальным захватам. Англо-французское соперничество и победа английской Ост-Индской компании.</p>	
	<p>Тема 8. Британская Индия во второй половине XVIII – XIX вв. Различные методы английского колониального завоевания Индии. Система субсидиарных договоров. Взаимоотношения Ост-Индской компании и британского правительства. Земельно-налоговые реформы колониальных властей и реакция индийского общества. Сипайское восстание и его последствия. Переход управления Индией в руки британских властей. Изменение методов колониальной эксплуатации и системы управления. Индия как сфера приложения английского капитала и база для расширения британских колониальных владений в Азии. Складывание новых социальных групп. Зарождение и деятельность Индийского национального конгресса.</p>	ЛК/СЗ
<p>Раздел 2. Страны Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии в Новое время</p>	<p>Тема 9. Япония в начале XVII - начале XX в. Черты общественно-экономического развития, социально-классовой структуры. Правление клана Токугава. Нарастание кризиса токугавского режима; генезис капиталистических отношений. Внешняя политика Японии в отношении соседних государств – Китая и Кореи. “Открытие” Японии США и европейскими державами, его последствия. Назревание недовольства правлением клана Токугава. Формирование предпосылок для начала революции. Последствия и значение революции для развития Японии. Принятие конституции. Начало реформ эпохи Мейдзи. Изменения в развитии экономики (промышленность, сельское хозяйство): начало становления индустриального общества. Внешняя политика: идеология и практика экспансионизма (Китай, Корея). Отношения с западными державами, США, Россией.</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 10. Корея в начале XVII – начале XX в. Социально-экономическое развитие Кореи в XVII - XVIII вв. Новые тенденции в</p>	ЛК/СЗ

	<p>развитии феодальной идеологии. Движение Сирхакпха. Обострение кризиса феодальной Кореи, антифеодальные восстания, начало агрессии иностранных держав в Корею. Попытки насильственного "открытия" Кореи. Внутренняя и внешняя политика Тэвонгуна.</p> <p>Экономическое положение Кореи во второй половине XIX в. Неравноправные договоры. Последствия колониальной политики иностранных держав. Внутреннее положение Кореи в конце XIX в. Военная экспансия иностранных держав. Аннексия Кореи. Японский колониальный режим.</p>	
	<p>Тема 11. Китай в начале XVII – начале XX в.</p> <p>Внутриполитическое развитие Китая. Завоевание Китая маньчжурами. Начало правления династии Цинн – первые императоры и их политические реформы. Внешняя политика Китая: отношения с Россией, территориальные споры, притязания западных держав.</p> <p>«Опиумные» войны 1839-1860 гг. Предпосылки, начало, ход и последствия войн для Китая. Превращение Китая в полуколониальное государство. Территориальное разделение Китая на сферы влияния западными державами. Территориальные приобретения России. Тайпинское восстание: предпосылки, ход, этапы, результаты. Проведение политики «самоусиления». Период «ста дней» реформ. Дипломатические отношения с западными державами. Образование антииностранных тайных обществ в городах Китая. Восстание «ихэтуаней». Синьхайская революция. Китай в годы Первой мировой войны.</p>	ЛК/СЗ
	<p>Тема 12. Страны Юго-Восточной Азии в Новое время.</p> <p>Основные этапы развития Филиппин, Индонезии, Мьянмы, Вьетнама, Лаоса и Сиамы (Таиланда) в XVI – XIX вв. Колониальная экспансия европейских держав и ее последствия.</p>	ЛК/СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Печатные:

1. История Востока. Т. III. Восток на рубеже средневековья и нового времени. М., 1999. Т. IV.

Восток к колониальную эпоху. М., 2004. (10 экз.)

Электронные:

1. Васильев Л.С. История Востока. Т. 2. Ч. 1. М., 2019. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-vostoka-v-2-t-tom-2-v-2-kn-kniga-1-438135#page/1>
2. Сафронов Б.В., Лосев Ю.И. Новая история стран Азии и Африки. М., 2019. <https://www.biblio-online.ru/viewer/novaya-istoriya-stran-azii-i-afriki-430007#page/1>

Дополнительная литература:

Печатные:

1. История Китая : древность, средневековье, новое время : Коллективная монография / А.А. Бокщанин, О.Е. Непомнин; Отв. ред. В.С.Мясников. - М. : Восточная литература РАН, 2010. (5 экз.)
2. История Китая. Учебник. Под ред. А.В.Меликсетова. - 4-е изд. - М., 2007. (10 экз.)
3. Кузнецов Ю.Д., Навлицкая Г.Б., Сырицин И.М. История Японии. М., 1988. (5 экз.)
4. Еремеев Д. Е., Мейер М. С. История Турции в средние века и в новое время. М., 1992. (10 экз.)
5. Кириллина С.А. Ислам в общественной жизни Египта (вторая половина 19 - нач. 20 в.) М., 1989. (5 экз.)
6. Котлов Л.Н. Становление национально-освободительного движения в арабских странах Азии, 1908 - 1914 гг. М., 1986. (5 экз.)

Электронные:

1. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: учебник для высших учебных заведений. Под ред. А.М. Родригеса. В 3 ч. М., 2014. Ч. 1. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=234868
2. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: учебник для высших учебных заведений. Под ред. А.М. Родригеса. В 3 ч. М., 2014. Ч. 2. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=234869
3. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: учебник для высших учебных заведений. Под ред. А.М. Родригеса. В 3 ч. М., 2014. Ч. 3. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=234925

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- - NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>

- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Новая и новейшая история стран Азии и Африки».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Новая и новейшая история стран Азии и Африки»* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

**Заведующий кафедрой,
кафедра всеобщей истории**



А.А. Куделин

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра всеобщей истории



А.А. Куделин

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса
Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕЛИГИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ НА ВОСТОКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 «ВОСТОКОВЕДЕНИЕ»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

«Востоковедение: история и философия Востока»

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Религия в международных отношениях на Востоке» является углубление профессионального понимания той роли, которую играет религия как система взглядов и институтов в современных международных отношениях на Востоке с учетом особенностей проявления различных религиозных традиций в политике государств.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Религия в международных отношениях на Востоке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки	ПК-1.1. Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источников и научной литературы стран Азии и Африки
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона	ПК-2.1. Выделяет ключевые параметры и тенденции исторического, социального, политического и культурного развития стран Востока

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Религия в международных отношениях на Востоке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.09.02 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Религия в международных отношениях на Востоке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Профессиональная этика Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности История современной философии История общественной мысли в Китае Современный марксизм в КНР Китайская философская текстология Классическая арабо-мусульманская философия Философия суфизма. Ранний период. Арабский язык для философов Ислам и Запад Буддизм: история и современность Религиозная философия иудаизма Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки Философия звука в странах Дальнего Востока Политическая философия мусульманского Востока История индийской философии	Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Санскрит. Базовый курс</p> <p>Основы российской государственности</p> <p>История России</p> <p>История религий России</p> <p>Культурология</p> <p>История стран Азии и Африки в древности и средневековье</p> <p>Политические системы стран Востока</p> <p>История искусств стран Востока</p> <p>Новая и новейшая история стран Азии и Африки</p> <p>Визуальная культура стран Азии и Африки</p> <p>История современной философии</p> <p>Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке</p> <p>Основы современного искусства в странах Востока</p> <p>Этнопсихология стран Азии и Африки</p> <p>Культура стран Восточной Азии</p> <p>История восточной дипломатии: Восточная Азия</p> <p>История стран Восточной Азии</p> <p>История общественной мысли в Китае</p> <p>Современный марксизм в КНР</p> <p>Китайская философская текстология</p> <p>Культура стран Арабского Востока</p> <p>История восточной дипломатии: страны Арабского Востока</p> <p>История стран Арабского Востока</p> <p>Классическая арабо-</p>	<p>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>мусульманская философия Философия суфизма. Ранний период. Арабский язык для философов Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия Ислам и Запад Буддизм: история и современность Религиозная философия иудаизма Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки Философия звука в странах Дальнего Востока Политическая философия мусульманского Востока История индийской философии Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока Театр Дальнего Востока</p>	
ПК-1	<p>Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки</p>	<p>Новая и новейшая история стран Азии и Африки Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки Визуальная культура стран Азии и Африки Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты Буддизм: история и современность Российско-китайские отношения : история и современность</p>	<p>Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Российско-японские отношения: история и современность Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность Multilateral diplomacy in Asia and Africa</p>	
ПК-2	<p>Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона</p>	<p>Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия Ислам и Запад Буддизм: история и современность Религиозная философия иудаизма Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки Философия звука в странах Дальнего Востока Политическая философия мусульманского Востока Российско-китайские отношения : история и современность Российско-японские отношения: история и современность Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность История индийской философии Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока Театр Дальнего Востока Multilateral diplomacy in</p>	<p>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Asia and Africa Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности Креативные индустрии Дальнего Востока	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Религия в международных отношениях на Востоке» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5	6	7	8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17	17			
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>		23			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>		15			
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
	2	2			

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5	6	7	8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>					
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
Общая трудоемкость дисциплины					

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5	6	7	8
Контактная работа, ак.ч.					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Многообразие определения религии. Понятийно-категориальный аппарат курса	Проблемы определения понятия «религия». Компоненты религии. Функции религии. Особенности институционализации религии в различных традициях. Место религии в обществе.	ЛК
Религия и политика	Соотношение «религиозного» и «политического». Диалектика взаимоотношений религии и политики на различных исторических этапах. Религия и политика в постиндустриальном обществе. Религия в международных отношениях: подходы в рамках различных теоретических парадигм.	ЛК СЗ
Религия в колониальном и постколониальном мире Востока	Роль религии в колониальных захватах и цивилизаторской политике метрополий. Изменение религиозной карты мира в результате колонизации. Роль религии в процессе деколонизации. Религия в общественно-политической жизни освободившихся стран. Влияние религии на международные отношения на современном (постсекулярном) этапе.	ЛК СЗ
Религия и идентичность стран Востока	Религия и этничность. Религия и национализм. Влияние религиозного мировоззрения на социально-политическую мысль стран Востока.	СЗ
Роль христианства в международных отношениях на Востоке	Святой Престол и Римская Католическая церковь (РКЦ) в международных отношениях. Институты католицизма в мировой политике. РКЦ и страны Востока. Мировое православие как феномен.	ЛК СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Православие в годы холодной войны. Противостояние внутри мирового православия на современном этапе. Православные церкви Востока и их роль в международных отношениях на Востоке. Протестантские течения в мировой политике. Фактор правохристианского лобби в США в международных отношениях на Востоке.	
Исламский фактор в мировой политике	Причины и последствия политизации ислама на современном этапе. Проблема исламофобии и ее влияние на мировую политику. Исламистский радикализм и проблема терроризма в современном мире. Суннитско-шиитские противоречия. Исламские институты и их роль в мировой политике на современном этапе. Национальные, региональные и глобальные институты.	ЛК СЗ
Буддизм и международные отношения на Востоке	Отношение буддизма к политике и международным отношениям. Феномен «буддийской дипломатии». Буддизм и урегулирование конфликтов на Востоке. Буддизм как ресурс «мягкой силы» отдельных стран Востока.	ЛК СЗ
Религия и современные конфликты на Востоке	Религия в конфликтах на Ближнем и Среднем Востоке. Религиозный фактор в центральноазиатских и южноазиатских конфликтах. Религиозный фактор в конфликтах в АТР. Религия и конфликты в Африке.	ЛК СЗ
Потенциал религий в урегулировании конфликтов и достижении устойчивого мира в странах Востока	Понятие мира и войны в различных религиозных системах. Концепты справедливости и справедливого миропорядка. Инструментарий религий в урегулировании конфликтов и миротворчестве. Глобальные инициативы по межрелигиозному и межконфессиональному диалогу.	ЛК СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1) Корм Ж. Религиозный вопрос в XXI веке. Геополитика и кризис постмодерна. М.: Институт общегуманитарных исследований, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785941938490.html>.
- 2) Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы / Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Аспект Пресс, 2015.

Дополнительная литература:

- 1) Внешнеполитический процесс на Востоке / под ред. Д.В. Стрельцова. М.: Аспект Пресс, 2017.
- 2) Ахмедов В.М. Роль исламского фактора в общественно-политическом развитии арабских стран Ближнего Востока и его эволюция в условиях сирийского восстания. М.: ИБВ, 2015. URL: <http://esystem.pfur.ru/mod/data/view.php?d=429&rid=701>

- 3) Звягельская И.Д. Ближневосточный клинч: Конфликты на Ближнем Востоке и политика России. М.: Аспект Пресс, 2017.
- 4) Звягельская И.Д. Ближний Восток и Центральная Азия: Глобальные тренды в региональном исполнении. М.: Аспект Пресс, 2018.
- 5) Соснин В.А. Психология суицидального терроризма: исторические аналогии и геополитические тенденции в 21 веке: Монография / Под ред. А.Л. Журавлева. М.: Форум: Инфра-М, 2019.
- 6) Юртаев В.И. Исламизация как фактор внешней политики Ирана. М.: Аспект Пресс, 2018.
- 7) Желтов В.В. Исламское государство. Опыт политологического исследования. М.: ФЛИНТА, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528611.html>
- 8) Нортон Э. К мусульманскому вопросу. М.: ИД Высшей школы экономики, 2018. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759816010.html>
- 9) Стародубровская И.В. Истоки конфликтов на Северном Кавказе. М.: Дело, 2015. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774910267.html>
- 10) Армстронг К. Битва за Бога: История фундаментализма. М.: Альпина Паблишер, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916715828.html>
- 11) Чикризова О.С., Лапшиха Ю.В. Религиозный фактор в мировой политике и международных отношениях // Россия и мусульманский мир. 2022. № 1 (323). С. 109–120.
- 12) Чикризова О.С. Феномен религиозной дипломатии: опыт мусульманских стран для России // Экономические, социально-политические, этноконфессиональные проблемы афро-азиатских стран. Ежегодник 2020. Вып. 3. М.: ИВ РАН, 2020. С. 254–263.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Религия в международных отношениях на Востоке».

3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Религия в международных отношениях на Востоке».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Религия в международных отношениях на Востоке» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры ТИМО

Должность, БУП

Чикризова О.С.

Подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Таблица 1. Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS

Балл БРС	Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в Российской Федерации)	Оценки ECTS
95–100	Отлично	A
86–94		B
69–85	Хорошо	C
61–68	Удовлетворительно	D
51–60		E
31–50	Неудовлетворительно	FX

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1. Особенности институционализации религии в различных традициях.
2. Проблемы определения понятия «религия».
3. Диалектика взаимоотношений религии и политики на различных исторических этапах.
4. Религия и политика в постиндустриальном обществе.
5. Религия в международных отношениях: подходы в рамках различных теоретических парадигм.
6. Роль религии в колониальных захватах и цивилизаторской политике метрополий.
7. Роль религии в процессе деколонизации.
8. Религия и этничность.
9. Религия и национализм.
10. Влияние религиозного мировоззрения на социально-политическую мысль стран Запада и Востока

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ, СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Особенности институционализации религии в различных традициях.
2. Проблемы определения понятия «религия».
3. Диалектика взаимоотношений религии и политики на различных исторических этапах.
4. Религия и политика в постиндустриальном обществе.
5. Религия в международных отношениях: подходы в рамках различных теоретических парадигм.

6. Роль религии в колониальных захватах и цивилизаторской политике метрополий.
7. Роль религии в процессе деколонизации.
8. Религия и этничность.
9. Религия и национализм.
10. Влияние религиозного мировоззрения на социально-политическую мысль стран Востока.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Санскрит. Базовый курс

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История и философия Востока

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Санскрит. Базовый курс» является усвоение студентами грамматики санскрита на начальном уровне, позволяющем читать специализированные санскритские тексты по философии со словарем.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Санскрит. Базовый курс» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности методы междисциплинарных исследований и принципы организации междисциплинарных команд	ПК-1.1. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности методы междисциплинарных исследований.
		ПК-1.2. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности принципы организации междисциплинарных команд
ПК-2	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы философии сознания и философии языка.	ПК-2.2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы философии языка.
ОПК-6	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.	ОПК-6.3. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы философии и методологии науки.
		ОПК-6.2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы логики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Санскрит. Базовый курс» относится к элективной части блока Б1.В.ДВ.09.01.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Санскрит. Базовый курс».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способность использовать в сфере своей профессиональной деятельности методы междисциплинарных исследований и принципы организации междисциплинарных команд	Введение в Востоковедение	История современной философии
ПК-2	Способность применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы философии сознания и философии языка.	Введение в Востоковедение	История современной философии
ОПК-6	Способность применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.	Введение в Востоковедение	История современной философии

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Санскрит. Базовый курс» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)
		1
Контактная работа, ак.ч.	72	72
в том числе:		
Лекции (ЛК)	34	

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)
		1
Контактная работа, ак.ч.	72	72
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	10	17
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	11	10
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72
	зач.ед.	11
		72
		2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1	<p>Тема 1.1. Письмо devanaagarī. Звуковой состав санскрита: шумные смычные согласные и носовые сонанты. Звуковой состав санскрита: неносовые сонанты и шумные фрикативные. Ослабленные согласные. Viraṃa. Звуковой состав санскрита: гласные. Принцип написания гласных. Написание гласных e и o, дифтонгов и слоговых R[^]i, L[^]i. Обозначение r в сочетании с согласными. Словообразование. Написание сочетаний согласных: лигатуры. Особенности письма devanaagarī. Правила слитного написания слов. Правила sandhi. Регрессивная ассимиляция зубного t. Система письма devanaagarī. Особенности санскритских словарей. Вопросы ударения. Внешние sandhi -s и -r. Sandhi гласных a, aa, i, ii, u, uu, R[^]i. Внешние sandhi -m.</p> <p>Тема 1.2. Грамматические категории глагола. Спряжение глаголов в настоящем времени. Грамматические категории имени существительного. Типы склонения. Склонение основ на -a. Sandhi слога -as(aas). Склонение существительных с основой на -aa. Церебрализация -s. О склонении прилагательных. Спряжение глаголов в imperfectum. Внешние sandhi -n. Чтение и</p>	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>перевод текста для повторения грамматики и правил sandhi. Спряжение глаголов в желательном наклонении. Склонение основ на -īī и -u. Словообразование существительных женского рода. Чередование гласных. Склонение основ на -ī и -u. Словообразование: вридхирование. Спряжение глаголов в повелительном наклонении. Склонение корневых основ на -aa, -īī, -u. Словообразование. Образование основ настоящего времени. Первое главное спряжение. Образование основ настоящего времени. Второе главное спряжение. Индивидуальные особенности некоторых глаголов второго главного спряжения. Основа будущего времени. Внутренние sandhi перед -s. Спряжение в простом будущем времени. Словообразование: имена деятеля. Склонение существительных с основой на -ar/-tar. Спряжение глаголов в описательном будущем времени. Образование форм conditionalis. Чтение и перевод текста для повторения грамматики и sandhi. Правила удвоения. Простой (удвоительный) перфект. Особые случаи образования перфекта. Описательный перфект.</p> <p>Тема 1.3. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица. Корни seT и aniT. Образование инфинитива и деепричастий. Внутренние sandhi шумных согласных. Склонение местоимения tad. Пассив. "Безличный пассив". Пассивные причастия настоящего времени. Указательные местоимения idam и adas. Чередование гласных (продолжение). samprasaaraNa. Пассивные причастия прошедшего и будущего времени. Местоимения: относительные, вопросительные, неопределенные и</p>	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>притяжательные. Активные причастия прошедшего времени. Активные причастия настоящего времени. Местоименное склонение. Удвоение п. Чтение и перевод текста на повторение грамматики и правил sandhi. Внешние sandhi шумных согласных и -s. Склонение основ на согласные. Основы на согласные с тремя степенями чередования. Основы на согласные с двумя степенями чередования. Степени сравнения имен прилагательных. Внутренние sandhi согласных. Основы на согласные без чередования. Корневые основы на согласные. Параллелизм основ и гетероклитическое склонение. Образование основ женского рода от основ мужского рода на согласные. Числительные - образование и склонение.</p> <p>Тема 1.4. Основосложение: сложные слова tatpuruSa, karmadhaaraya, dvigu, bahuvrihi, dvandva. Основосложение: особые случаи образования и употребления основ. Повторы. Locativus absolutus. Чтение и перевод текста для повторения грамматики. Каузативные глаголы. Деноминативные глаголы. Дезидеративные глаголы. Словообразование от основ дезидеративных глаголов. Интенсивные глаголы. Аорист: корневой, тематический простой и тематический удвоительный. Словообразование с префиксами a- и sa-. Сигматический аорист. Словообразование с префиксами su-, dus- и ku-. Инъюнктив. Прекатив. Префиксальное словообразование глаголов. Именное словообразование с глагольными префиксами (превербами). Наречия санскрита.</p>	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Кочергина В.А. Учебник санскрита. М., 1994.
2. Кочергина В.А. Санскритско-русский словарь. М. 1987.
3. Бюлер Г.; Миллер В.О. и Кнауэр Ф.И. Санскрит / Репринтное издание учебников: Руководство к элементарному курсу санскритского языка. СПб., 1999.

Дополнительная литература:

4. Бэшем А. Чудо, которым была Индия. М., 2000.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

Кочергина В.А. Учебник санскрита. М., 1994.

Кочергина В.А. Санскритско-русский словарь. М. 1987.

Бюлер Г.; Миллер В.О. и Кнауэр Ф.И. Санскрит / Репринтное издание учебников:

Руководство к элементарному курсу санскритского языка. СПб., 1999.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Санскрит. Базовый курс» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Профессор кафедры
востоковедения и
африканистики**

Р.В. Псху

_____	_____	_____
-------	-------	-------

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

_____	_____	_____
-------	-------	-------

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

_____	_____	_____
-------	-------	-------

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/ специальности:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История и философия Востока

(наименование (направленность) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью курса является комплексное изучение актуальных современных международных проблем и специфики их проявления на Ближнем Востоке и в Северной Африке, а также анализ интеграционных процессов, конфликтных и кризисных ситуаций в регионе в контексте глобальных изменений на международной арене.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- дать целостное представление об основных закономерностях и тенденциях мирового развития;
- выделить глобальные проблемы развития человеческой цивилизации и изучить специфику их проявления в странах Ближнего Востока и Северной Африки;
- дать междисциплинарные оценки конфликтов в регионе с акцентом на глобальном измерении ряда международно-политических кризисов;
- изучить и осмыслить особенности интеграционных процессов в регионе;
- проанализировать межарабские отношения в региона;
- научить студентов самостоятельно оценивать происходящие в современном мире события и процессы, привить основные навыки исследовательской работы по главным направлениям профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способность представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.2. Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки
ОПК-5	Способность использовать знания основных	ОПК-5.1. Оперировать понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области

	географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны
		ОПК-5.2. Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способность использовать диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно - речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки	Арабский язык	
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Новая и новейшая история стран Азии и Африки	
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.		

ОПК-2	Готовность представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки		Международные организации Азии и Африки;
			Внешняя политика стран Арабского Востока
ОПК-5	Способность использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований		Внешняя политика стран Арабского Востока

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	34				34
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.	47				47
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27				27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108			108
	зач.ед.	3			3

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					

Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.						
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.						
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.					
	зач.ед.					

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Общие проблемы международных отношений в регионе БВ и СА.	Тема 1.1. Вводное занятие. Задачи курса. Методология. Хронологические рамки, объем и содержание курса. Обзор отечественных и зарубежных источников и литературы по дисциплине. Проблемы глобализации и регионализма в современных международных отношениях.	ЛК
	Тема 1.2. Место Ближнего Востока и Северной Африки в мироустройстве (конец XX – начало XXI в.)	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. «Исламский фактор» во внешней политике государств Ближнего Востока.	СЗ
	Тема 1.4. Проблема энергоресурсов в странах Ближнего Востока и Северной Африки.	ЛК, СЗ
	Тема 1.5. Экологические и демографические проблемы в современном мире и их специфика в странах региона.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Конфликты и	Тема 2.1. Конфликты и кризисы на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Проблема	ЛК, СЗ

интеграционные процессы в регионе БВ и СА.	терроризма и борьбы с ним.	
	Тема 2.2. Территориальные споры как фактор напряженности в межгосударственных отношениях на Ближнем Востоке и в Северной Африке.	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Интеграционные процессы на Ближнем Востоке и в Северной Африке и их особенности.	ЛК, СЗ
	Тема 2.4. Политика ведущих мировых держав в регионе.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия; КР/КП.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийный кабинет: 18 компьютеров, акустическая система, документ-камера Lumens, комплекс "активный экран" ACTIVboard
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийный кабинет: 18 компьютеров, акустическая система, документ-камера Lumens, комплекс "активный экран" ACTIVboard
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве __шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийный кабинет: 18 компьютеров, акустическая система, документ-камера Lumens, комплекс "активный экран" ACTIVboard

Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Мультимедийный кабинет
--	--	------------------------

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

ОБЯЗАТЕЛЬНО!

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- Барановский В., Наумкин В. Ближний Восток в меняющемся глобальном контексте: ключевые тренды столетнего развития // Мировая экономика и международные отношения. 2018. Т.62. № 3.
- Долгов Б.В. Феномен «арабской весны» 2011-2016 гг.: причины, развитие, перспективы. Тунис, Египет, Ливия, Сирия, Алжир. М., 2017.
- Пути к миру и безопасности. ИМЭМО РАН. 2023. № 1 (64). С.58-166 (раздел «Конфликты и проблемы безопасности на Ближнем Востоке»).
- Региональные тенденции на Ближнем Востоке: политическая и экономическая динамика. Доклад № 91. 2023. М., РСМД, 2023.
- Савичева Е.М. К вопросу о геополитической ситуации на Ближнем Востоке: взаимодействие региональных и глобальных тенденций // Вестник РУДН, серия «Международные отношения» - М., РУДН, № 3, 2014.
- Сурков Н.Ю. Арабский мир в поисках ответов на вызовы 2022 года. Новые региональные конфигурации и альянсы для меняющегося мирового устройства. // М.: Свободная Мысль, 2023. №1 (1697). С.116-125.

Дополнительная литература:

- Аватков В.А., Тюкаева Т.И. О халифате и геополитике в современном арабo-исламском регионе // В.А. Аватков, Т.И. Тюкаева // Полития. 2014. № 1.
- Лунев С.И. Индия и арабский мир // Вестник РУДН. Серия: Международные отношения. 2016. Т.16. № 4. С.603-615.
- Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник /Под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. М., 2022.
- Россия и Большой Ближний Восток. Аналитический доклад. РСМД. – М., 2013 - <http://russiancouncil.ru>
- Савичева Е.М., Бребдани А.М., Рыжов И.В. Китай и страны Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива: от экономических сделок к стратегическому партнерству // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2022. Т. 22. № 1. С. 180-196.
- Totten M.J. Arab Spring or Islamist Winter? // World Affairs. 2014. January/February. URL: <http://www.worldaffairsjournal.org/article/arab-spring-or-islamist-winter>

Периодические издания

- «Азия и Африка сегодня». Москва
- «Восток» (до 1990 г. – «Народы Азии и Африки»). Москва.
- «Мировая экономика и международные отношения». Москва.
- «Международная жизнь». Москва.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях».
 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).
 3. Примерная тематика творческих работ и методические указания по выполнению письменных работ.
 4. Фонд оценочных средств (ФОС)
- * - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент, каф. востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Е.М. Савичева

Фамилия И.О.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

кафедра востоковедения и
африканистики

Наименование БУП

Подпись

Р.В. Псху

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

д.филос.н., профессор
кафедры истории философии

Должность, БУП

Подпись

Р.В. Псху

Фамилия И.О.

Приложение

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Условия и критерии выставления оценок

От студентов требуется посещение занятий, обязательное участие в аттестационно-тестовых испытаниях, выполнение в срок творческих работ и конспектов монографий, а также других заданий преподавателя. Особо ценится активная работа в аудитории (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу текстов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки докладов, сообщений, презентаций и самостоятельных творческих работ.

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E

31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

- A Выдающийся ответ
- B Очень хороший ответ
- C Хороший ответ
- D Достаточно удовлетворительный ответ
- E Отвечает минимальным требованиям удовлетворительного ответа
- FX Оценка 2+ (FX) означает, что студент может добрать баллы только до минимального удовлетворительного ответа
- F Неудовлетворительный ответ (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Пояснение оценок

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Российский университет дружбы народов»
Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

« ТЕАТР ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА »

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/ специальности:

58.03.01 «Востоковедение и африканистика»

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"История и философия Востока"

(наименование (направленность) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Театр Дальнего Востока» является формирование навыков концептуального анализа звуко-музыкальной культуры театра региона Дальнего Востока. Определяется место звука в разновидностях театральных видов Китая, Японии и Кореи, выявляются национальные специфические черты театральной культуры этих стран.. Изучаются важнейшие универсалии и архетипы звукомузыкальной традиции региона ДВ.. Выделяется материал, который позволит студентам овладеть методами анализа звуко-музыкальных текстов театральных постановок, научиться слушать и понимать значение музыки в различных видах театра ДВ.

В Курсе рассматривается история изучения театральных традиций Китая, Кореи и Японии. Рассматриваются музыкально-театральные традиции различных социокультурных слоев, изучается онтологический аспект звукомузыкального построения в театральных сценах Пекинской оперы, театра Но, Кабуки и Бунраку, корейского действия пхансори. Изучается символика звука в театральном действе . Выявляется место звука и музыки в системе экспрессивных средств (танцевальная пластика, поэзия, театр, живопись и др.). Предлагается типология музыкального театра в регионе ДВ и анализируются глобальные процессы в развитии современной театральной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Театр Дальнего Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. - Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.3. - Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию	ПК-2.1 - Выделяет ключевые параметры и тенденции исторического, социального, политического и культурного развития стран Востока

	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
--	--------------------	--

	международных политических и социально-культурных вопросов региона.	
ПК-6	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-6.1 - Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия звука в странах Дальнего Востока» относится к части/части, формируемой участниками образовательных отношений междисциплинарного модуля, элективные дисциплины Б.1.В.ДВ.09.04 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Театр Дальнего Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Культурология	Основы современного искусства в странах Востока
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	Философия звука в странах Дальнего Востока	Российско-японские отношения: история и современность

ПК-6	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	-	Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности
------	--	---	--

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «_Философия звука в странах Дальнего Востока» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5	6	7	8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	72	72			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	23	23			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	15	15		-	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<p>Раздел 1. История формирования театра ДВ Китайская классическая драма.</p> <p>Раздел 2. Структура драмы цзацзюй.</p> <p>Раздел 3. Философская модель театра в культуре Дальнего Востока</p>	<p>Тема 1. Происхождение тетрализованных представлений. От мифологических сюжетов древних государств ДВ до современных спектаклей.</p> <p>Тема 2. Виды классической музыкальной драмы: китайская классическая драма 13-14 вв. Японский театр Но.</p> <p>Тема 3. Ранний период формирования театрального искусства в Китае (до 10 в.): театрализованные увеселения байси при династии Хань, придворные представления жюхи Тан, представления в масках дамянь. Театр и религия. Сказы и представления батального характера. Специфика поэтических текстов и музыкального сопровождение ранних форм театра. Жанры ши, цы, цюй и др. Музыка, пение и танцы в танских дацюй.</p> <p>Тема 4. Песенно-танцевальные представления и сказы 11-12 вв. в Китае. Жанр чжуаньцы и актер Чжан У-ню. Расцвет сказительского искусства при Сун (сказ под барабан гуцзыцы). Балаганные фарсы вацза, комические сценки 13-15 вв. Появление профессиональных театральных трупп певцов, музыкантов, акробатов и клоунов.</p> <p>Тема 5. Композиция спектакля и музыкально-поэтические арии в форме цюй. Формирование интонационных схем для пения и сложной системы рифм. Теория китайского театра и исторические трактаты.</p> <p>Тема 6. Сочинение Хуан Фань-чо «Зеркало Просветленного Духа» как энциклопедия китайского сценического искусства. Философский анализ в духе буддистских представлений и китайской эстетической мысли.</p> <p>Тема 7. Канон сценического образа в китайской драме. Эмоциональные состояния сы чжуан. Звук в театре – как наивысшее проявление чувства. Интонация</p>	<p>ЛК, СЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 4. Философско-этическая концепция китайского театра.	<p>драматической речи и собственно музыкальные разделы спектакля.</p> <p>Триединство творческого процесса в спектакле. Игра актеров и создание сценического образа.</p> <p>Система амплуа и мастерство актера в китайском театре. Типы сценических движений и танец. Эстетика канонических жестов. Творчество величайшего актера Мэй Лян-фана.</p>	
	Тема 8. Театр как игра. Театр как общественная трибуна. великие Театр и его божественные поровители.	
<p>Раздел 5. Японский театр: специфика философской концепции и виды театрального искусства.</p> <p>Раздел 6. Тетральные представления Кореи.</p>	<p>Тема 5. Театр Но. История возникновения и великие создатели Канами Киёцугу и Дзэами Мотокиё. Действо и ритуал спектакля.</p> <p>Тема 6. Театр Кабуки. Сценические драмы и символика амплуа. Пластическая культура актеров. Гендерная специфика в театре ДВ.</p> <p>Тема 7. ТЕАТР КУКОЛ ДЗЁРУРИ СРАВНЕНИЕ С АУКОЛЬНОЙ ТЕАТРАЛЬНОЙ ТРАДИЦИЕЙ СТРАН Юго-Восточной Азии.</p> <p>Тема 8. От ритуалов корейских шаманок до эпического сказа пхансори. Социокультурный статус корейских музыкантов и актеров. Музыкальные инструменты театральных спектаклей.</p>	ЛК, СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Занятия проходят в 204 аудитории, где имеется следующая техника: Телевизор, видеомагнитофон, проигрыватель, СД-проигрыватель, СД-плеер, слайд-проектор.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного программного обеспечения, установленного на компьютеры для освоения дисциплины (модуля)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	В аудитории 209 находятся нотные издания (около 100 экз.), кассеты, СД, пластинки, аудиокассеты и т.п. (около 1000 экз.), книги и журналы по музыкальной культуре мировых цивилизаций, истории и теории музыки.

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:



1. Абаев Н.В. Соотношение теории и практики в чань-буддизме.. М., 1978.
2. Алексеев В.М. Утопический монизм и «китайские церемонии». – Советское востоковедение. Л.ОМ., 1945.
3. Антипова Т. Музыка и бытие. – М., 1997.
4. Атеисты, материалисты, диалектики древнего Китая. Пер. Позднеевой Л.Д. М., 1967
5. Бо Цзюй-и. Лирика. Пер. Л.З.Эйдлина. М., 1965..
6. Баранова Т. Музыка в системе искусств // Старинная музыка в контексте современной культуры: проблемы интерпретации и источниковедения. – М., 1989.
7. Брехт В. Эффкуи ричуждения в китайском сценическом искусстве. Т. 5/2 (Театр). М., 1965
8. Богораз В.Т. К психологии шаманства у народов Северо-Восточной Азии // Этнографическое обозрение. – 1910. – № 1, 2.
9. Воскресенский Д.Н. Об особенностях стиля китайской повести – бурлеск. Жанры и стили в литературе – 17 век в мировом литературном развитии. М., 1969.
10. Гайда. И.В. Китайский традиционный театр сицшуй. М., 1971.
11. Лу Синь. Деревенское представлениею Собрание сочинений. Т.1, М., 1954
12. Васильченко Е.В. Вертикальная структура музыкального текста: Несколько сравнений на цивилизационном уровне // VII Европейский семинар этномузыкологов (Берлин, 1–6 окт. 1990 г.) (на англ. яз.). – С. 463–477.
13. Васильченко Е.В. Женское музицирование на Дальнем востоке и в Юго-Восточной Азии // VII Международная трибуна музыки Азии. – Улан-Батор, 1986.
14. Васильченко Е.В. Звук – музыкальный инструмент – человеческий голос в цивилизациях Дальнего Востока и Юго-восточной Азии. Рус. деп. в ИНИОН РАН № 52626 от 13.05.97.

15. *Васильченко Е.В.* Ка чу – традиция женского пения // Азия и Африка сегодня. – 1982. – № 8. – С. 48, 49.
16. *Васильченко Е.В.* Музыкальная культура Древней Месопотамии: типологическое сравнение с музыкальными культурами Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии // Международный Вавилонский музыкальный фестиваль (на англ. и араб. яз.). – Багдад, 1987.
17. *Васильченко Е.В.* Музицирование на цине и его место в китайской культуре // Музыкальные традиции стран Азии и Африки. – М., 1986. – С. 99–129.
18. *Васильченко Е.В.* Диалог звуковых миров в системе мировых цивилизаций // Диалог цивилизаций: Восток–Запад: IV Междунар. философский симпозиум. – М.: РУДН, 2000. – С. 238–244.
19. *Васильченко Е.В.* Японский дневник (или история одного путешествия). Нагоя–Киото–Осака. – М., 2000.
20. *Васильченко Е.В.* Музыкальные культуры мира. Культура звука в традиционных восточных цивилизациях: Монография. – М., 2001.
21. *Васильченко Е.В.* Музыкальная культура в системе цивилизаций. Проблемы образования // Диалог цивилизаций: исторический опыт и перспективы XXI века. Российско-иранский междунар. научный симпозиум. – М.: РУДН, 2002.
22. *Васильченко Е.В.* Пространство звуковой среды цивилизации и пространство музыкального теста как его антропологическое, физико-акустическое и символическое порождение (к вопросу о фонологии языка и музыки) // Языкознание в теории и эксперименте. К 80-летию М.К. Румянцева. – М., 2002.
23. *Васильченко Е.В.* Звук/музыка в системе культуры мировых цивилизаций. Монография. М., 2009. – 612 с. М., РУДН, 2009
24. *Виноградова К., Николаева Н.* Искусство Дальнего Востока. – М., 1979.
25. *Воробьев М.В.* Древняя Корея: Историю археологический очерк. – М., 1961.
26. Всемирная история. – Т. 1–10. – М., 1955–1959.
27. Всеобщая история искусств. – Т. 2. Кн. 1.– М., 1960.
28. *Градова Е.В. (Васильченко)* Философия звуковой культуры в традиционных восточных цивилизациях. М., РУДН, 2004, в печати.
29. *Глускина А.Е.* Заметки о японской литературе и театре. – М., 1979.
30. *Го Мо-жо.* Бронзовый век Китая. – М., 1969.
31. *Григорьева Т. П.* Дао и логос (встреча культур). – М., 1992.
33. *Гришелева Л.Д., Чегодарь Н.И.* Культура послевоенной Японии. – М., 1981.
34. *Губер А.А.* Избранные труды. – М., 1976.
35. *Груббер Р.И.* История музыкальной культуры. – Т. 1. Ч. 1, 2. – М., 1941–1956.
36. *Груббер Р.И.* Музыкальная культура древнего мира. – Л., 1937.
37. *Джарылгасинова Р.Ш.* Древние когурёсцы (к этнической истории корейцев). – М., 1972.
38. *Деотик Д.В.* Традиционное и новое искусство Вьетнама // Искусство Вьетнама. – М., 1982.
39. *Ерасов Б.С.* Религия, культура, цивилизация на Востоке. – М., 1991.

40. Журавлева И. Постмодернизм. Гендер. Феминизм. – М.: Идея-Пресс, 2000.
41. Завадская Е.В. Мудрое вдохновение. – М., 1983.
42. Зеленин Д.К. Идеология сибирского шаманства // Известия АН СССР. Отд. обществ, наук. – 1931. – № 6.
43. Исаева М.В. Музыкально-теоретическая система люй и методологический аппарат традиционной китайской историографии // История и культура Восточной и Юго-Восточной Азии. – Ч. 1. – М., 1986.
44. Каталог гор и морей (Шан хай цзин). – М., 1977.
45. Каранетъянц А.М. Первоначальный смысл основных конфуцианских категорий // Конфуцианство в Китае. Проблемы теории и практики. – М., 1982.
46. Карсавин Л.П. Символизм мышления и идея порядка в средние века (XII–XIII вв.) // Научно-исторический журнал – 1914. – Вып. 2. – № 2. – С. 3–35.
47. Китайская пейзажная лирика III–XIV вв. / Вступит. ст. и комм. И. Лисевича. – М., 1984.
48. Китайская народная картина. – М., 1966.
49. Классическая драма Востока. Индия, Китай, Япония // Библиотека всемирной литературы. – Т. 17. – М., 1976.
50. Классическая поэзия Индии, Китая, Кореи, Вьетнама, Японии // Библиотека всемирной литературы. – Т. 16. – М., 1979.
51. Конрад Н.И. Запад и Восток. – М., 1972.
53. Конрад Н.И. Избранные труды. Литература и театр. – М., 1978.
54. Конфуций. Лунь-юй (Беседы и рассуждения). Чжунцзи цзичэн // Собрание классических текстов. – Т. 1 / Пер. Н. Абаева. – Шанхай, 1935.
55. Кравцова М.Е. Поэзия Древнего Китая. – СПб., 1994.
56. Крюков М.В. Дары земные и небесные (к символике архаичного ритуала в раннежозуском Китае) // Этика и ритуал в традиционном Китае. – М., 1988.
57. Крюков М.В. Древнекитайские стихотворные надписи IV в. до н. э. и традиция «Шицзина» // Жанры и стили литератур Китая и Кореи. – М., 1969.
58. Крюков М.В., Малявин В.В., Софронов М.В. Китайский этнос в Средние века (VII–XIII вв.). – М., 1984.
59. Куланда С. Душистое дерево и черепаший камень (древнеяванские княжества. Лингво-историко-этнографический анализ) // Яванская культура: к характеристике крупнейшего этноса Юго-Восточной Азии. – М., 1989.
60. Лань Юсун. Лекции по истории музыкальной культуры и театру Китая (конспекты в библиотеке кафедры теории и истории культуры РУДН). – М., 1990.
61. Лисевич КС. Великое введение к «Книге песен» // Историко-филологические исследования. – М., 1974.
62. Лисевич КС. Древнекитайская поэзия и народная песня. – М., 1969.
63. Маевский Е.В. Графическая стилистика японского языка. – М.: АСТ–Восток–Запад, 2006.
64. Малявин В.В. Человек в культуре раннеимператорского Китая // Проблема человека в

- традиционных китайских учениях. – М., 1983.
65. *Мартынов А.С.* Конфуцианская личность и природа // Проблема человека в традиционных китайских учениях. – М., 1983.
76. *Михайлов Дж.К.* Курс лекций «Музыкальные культуры мира»: Конспекты, рукопись. – М., 1983–1993 (библиотека кафедры теории и истории культуры РУДН).
66. *Михайлов Дж.К.* Музыка и звук: попытка системологического подхода // Материалы VII семинара Европейских этнологов (на англ. яз.). – Западный Берлин, 1990.
67. *Михайлов Дж.К.* Предисловие редактора перевода // *Дева Б.Ч.* Индийская музыка. – М., 1980.
68. *Михайлов Дж.К.* Размышления об универсальной терминологии в музыке // Проблемы терминологии в музыкальных культурах Азии, Африки и Америки. – М., 1990.
69. *Михайлов Дж.К.* Современные проблемы развития музыкальных культур стран Азии и Африки: Дисс. ... канд. искусствоведения. – М., 1981.
70. Музыкальная эстетика стран Востока / Под ред. В. Шестакова. – М., 1967.
71. *Мухлинов А.М.* Происхождение и ранние этапы этнической истории вьетнамского народа. – М., 1977.
72. Народы Юго-Восточной Азии // Народы мира. Этнографические очерки. – М., 1966.
73. *Никитина М.И.* Древняя корейская поэзия в связи с ритуалом и мифом. – М., 1982.
74. *Никулин Н.И.* Вьетнамская литература X–XIX вв. – М., 1977.
75. *Овчинников В. М.* Сакура и дуб // Роман-газета. – 1987. – № 3.
76. *Парникель Б.Б.* Введение в литературную историю Нусантары IX–XIX вв. – М., 1980.
77. *Позднеева Л.Д.* Атеисты, материалисты, диалектики Древнего Китая. – М., 1967.
78. *Померанцева Л.Е.* Человек и природа в «Хуайнань цзы» и художественный стиль эпохи (II в. до н. э. – III в. н. э.) // Проблема человека в традиционных китайских учениях. – М., 1983.
79. Проблемы терминологии в музыкальных культурах Азии, Африки и Америки: Сб. науч. трудов Московской консерватории. – М., 1990.
80. *Сабура Иэнага.* История японской культуры. – М., 1972.
81. *Серова С.А.* «Зеркало Просветленного духа» Хуан Фань-го и эстетика традиционного китайского театра. – М., 1979.
82. *Серова С.А.* Пекинская музыкальная драма (середина XIX в. – 40-е гг. XX в.). – М., 1970.
83. *Сорокин В.* Китайская классическая драма XIII–XIV вв. – М., 1979.
84. *Сыма Цянь.* Исторические записки (Ши цзи). – Т. 4: Юэ шу – Трактат о музыке; Люй шу – Трактат о музыкальных звуках и трубках. – М., 1986.
85. *Ткачев М.Н.* Поэзия Дай-Вьета // Классическая поэзия Индии, Китая, Кореи, Вьетнама, Японии. – М., 1977.
86. *Ткаченко Г.А.* Космос, Музыка, Ритуал. Миф и эстетика в «Люйши чуеньцю». – М., 1990.
87. Традиционное и новое в литературах Юго-Восточной Азии. – М., 1982.
88. *Федоренко Н.Т.* Древнейший памятник поэтической культуры Китая // Шицзин. Книга песен и гимнов. – М., 1987.

89. *Харузин В.Н.* Примитивные формы драматического искусства // *Этнография*. – 1928. – № 1.
90. *Чебоксаров Н.Н.* Традиционные культуры народов мира // *Страны и народы*. – Т. 1. – М., 1978.
91. *Чекановска А.* Музыкальная этнография. – М., 1983.
92. *Шелестова Е.М.* О понимании «духа природы» в пейзажном искусстве Китая и Японии // *Проблема человека в традиционных китайских учениях*. – М., 1983.
93. *Шефер Э.* Золотые персики Самарканда. – М., 1980.
94. *Широкогоров С.М.* Опыт исследования основ шаманства у тунгусов // *Ученые записки историко-филологического факультета*. – Вып. 1. – Владивосток, 1919.
95. *Шицзин.* Книга песен и гимнов / Пер. А.А. Штукина. – М., 1987.
96. Этническая история народов Восточной и Юго-Восточной Азии в древности и средние века. – М., 1981.
97. *Юань Кэ.* Мифы Древнего Китая. – М., 1987.
98. *Янишина Э.М.* Формирование и развитие древнекитайской мифологии. – М., 1984.
- Дополнительная:**
99. *Матюшин Г.Н.* Смена культур цивилизации и экологический кризис. – М., 1994.
100. *Морфология культуры: Структура и динамика*. – М., 1994.
101. *Мацневский И.В.* Музыкальный инструмент и методология его исследования // *Славянский фольклор*. – Л., 1972.
102. *Мерварт Л.А.* Малайский театр // *Восточный театр*. – Л., 1929.
103. *Михайлов Дж.К.* К проблеме теории музыкально-культурной традиции // *Музыкальные традиции стран Азии и Африки*. – М., 1986.
104. *Старинная музыка в контексте современной культуры: проблемы интерпретации и источниковедения*. – М., 1989.
105. *Фуко М.* Слова и вещи. – М., 1977.
106. *Чеснов Я.В.* Историческая этнография стран Индокитая. – М., 1976.
107. *Проблема человека в традиционных китайских учениях*. – М., 1983.
108. *Прюньер Анри.* Новая история музыки. – Ч. 1. Психологические аспекты буддизма. – Новосибирск, 1986.
109. *Ранняя этническая история народов Восточной Азии*. – М., 1977.
110. *Рифтин Б.Л.* Из истории культурных связей Средней Азии и Китая (II в. до н. э. — VIII в. н. э.) // *Проблемы востоковедения*. – 1999. – № 5.
111. *Рифтин Б.Л.* Китайская мифология // *Мифы народов мира*. – Т. 1. – М., 1980.
112. *Рождественский Ю.В.* Введение в культуроведение. – М.: ЧеРо, 1996.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- newsmusic.ru

- audio.rambler.ru

- www.lexamusic.com

- www.muzport.ru

3. Ноты, видео- и аудиокассеты, CD и т.п. с записями музыки

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Васильченко Е.В. Курсы лекций по дисциплине « История и теория музыки и театра: Звук, музыка в системе культуры»: М., РУДН, М., 2003, 2007, 20012, 2028 и др.

2. Васильченко Е.В. Музыкальные культуры мира. М., РУДН, 2001, 32 п.л. с грифом Минобразования (рекомендован для студентов гуманитарных специальностей)

2.. Васильченко Е.В. История и теория музыки: звук/музыка в системе культуры. Зировых цивилизаций. М., РУДН, 2010, 12 п.л. Курс лекций для направления «Искусства и гуманитарные науки», а также гуманитарных специальностей.

3. Васильченко Е.В. Звук/музыка в системе культуры мировых цивилизаций. М., 2010. 32 п.л. Монография.

4. Васильченко Е.В. Звук в системе культуры мировых цивилизаций. М., РУДН, 2013, 177 стр. Учебное пособие рекомендовано советом УМО в области инновационных междисциплинарных программ при Санкт-Петербургском университете в качестве учебного пособия для студентов вузов по направлению «Искусства и гуманитарные науки»

5. Градова Е.В. (Васильченко) Философия звуковой культуры в традиционных восточных цивилизациях. М., РУДН, 2004, в печати.

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «_История и теория музыки и театра: Звук, музыка в системе культуры» (при наличии КР/КП).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «_История и теория музыки и театра: Звук, музыка в системе культуры» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Профессор кафедры теории
и истории культуры**

Градова Е.В.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав. кафедрой, профессор

Градова Е.В.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия суфизма. Ранний период

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История и философия Востока

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Философия суфизма. Ранний период» является усвоение студентами основных категорий, методологических приемов, способов классификаций суфийской мысли, а также понимание структуры суфийских текстов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия суфизма. Ранний период» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности методы междисциплинарных исследований и принципы организации междисциплинарных команд	ПК-1.1. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности методы междисциплинарных исследований.
		ПК-1.2. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности принципы организации междисциплинарных команд
ПК-2	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы философии сознания и философии языка.	ПК-2.2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы философии языка.
ОПК-6	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.	ОПК-6.3. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы философии и методологии науки.
		ОПК-6.2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы логики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия суфизма. Ранний период» относится к элективной части блока Б1.В.ДВ.09.01.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия суфизма. Ранний период».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способность использовать в сфере своей профессиональной деятельности методы междисциплинарных исследований и принципы организации междисциплинарных команд	Введение в Востоковедение	История современной философии
ПК-2	Способность применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы философии сознания и философии языка.	Введение в Востоковедение	История современной философии
ОПК-6	Способность применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.	Введение в Востоковедение	История современной философии

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия суфизма. Ранний период» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)
		1
Контактная работа, ак.ч.	72	72
в том числе:		
Лекции (ЛК)	34	

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)
		1
Контактная работа, ак.ч.	72	72
Практические/семинарские занятия (СЗ)	38	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	18	38
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108
	зач.ед.	18
		108
	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1	<p>Тема 1: Введение: религиозно-философские учения Арабского Востока.</p> <p>Тема 2. Общее понятие суфизма. Возникновение суфизма. История изучения суфизма. Ислам как духовная основа суфизма. Роль христианства в возникновении суфизма. Первые мусульманские подвижники.</p> <p>Тема 3. Становление суфизма. Часть I. Любовь к Богу в мистическом мирозерцании Рабиа ал-Адавийа и мистический язык Шакик ал-Балхи. Основные идеи Зу-н-Нун ал-Мисри. «Умеренное» направление в исламском мистицизме (ал-Мухасиб и багдадская школа). «Крайнее» направление в суфизме (учение ал-Бистами и ал-Халладжа).</p> <p>Тема 4. Становление суфизма: часть II. Ранние аскетико-мистические движения: каррабийа. Ранние аскетико-мистические движения: маламатийа. Мистический язык ан-Ниффари.</p>	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- Кныш А.Д. Мусульманский мистицизм. Краткая история. М.-СПб., 2004.
 Псху Р.В. Философия суфизма. Период возникновения и становления. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Философия», «Востоковедение». М.: РУДН. 2020.
 Суфизм. Развитие мистического языка в произведениях ан-Ниффари. М.: Садра.

2020. – 208 с.

Тор Андре. Исламские мистики. СПб: Евразия, 2003.

Хисматулин А.А. Суфизм. СПб., 2008.

Шиммель А. Мир исламского мистицизма. М., 1999.

Дополнительная литература:

al-Hindi Mahmud. Dhu-n-Nun al-Mysri. At-tafsir al-‘urfani li-l-Qur’an al-karim. Каир. 2007 (in arabic).

Arberry A.J. Sufism: An account of the mystics of Islam. L., 1963.

Early Islamic Mysticism. Sufi, Qur’an, Mi’raj, poetic and Theological Writings. USA, 1996.

Gibb H.A.R., Kramers J.H. Shorter Encyclopedia of Islam. Edited of behalf of the Royal Netherlands Academy. New Delhi. 2008.

Islamic Philosophy from its Origin to the Present. Philosophy in the Land of Prophecy by Seyyed Hossein Nasr. Lahore. Pakistan. 2007.

Muhammad Ibn Abd al-Jabbar an-Niffari. The Mawaqif and Muhakhatabat. Ed. with transl., comm., and ind. by A.J.Arberry. L., 1935.

Nicholson R.A. The Mystics of Islam. L., 1974.

Nwiya P. Exeges coranique et langage mystique. Beyrouth, 1970.

Smith M. An Early Mystic of Baghdad. A study of the Life and Teaching of Harith b. Asad al-Muhasibi. L., 1935.

Smith M. Rabi’a the Mystic and her Fellow-Saints in Islam. Cambridge. 1928.

Ан-Ниффари Мухаммад б. Абд ал-Джаббар. Книга предстояний (пер. с араб.яз., вступ. ст. и комм. Псху Р.В.) // Ежегодник РУДН «Арабские исследования». М., 2010.

Ан-Ниффари Мухаммад б. Абд ал-Джаббар. Книга о предстояниях (пер. с араб. яз., вступ. ст. Псху Р.В.) // Вестник РУДН, Серия Философия № 1(11) 2006. М., 2006.

Белл Р., Уотт У.М. Коранистика. Введение. м.: Диля, 2005.

Бертельс Е.Э. Избранные труды: суфизм и суфийская литература. М., 1965.

Брилев Д.В. Религии мира. Ислам. М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2006.

Игнатенко А.А. Зеркало ислама. М.: Русский институт, 2004.

Ислам. Энциклопедический словарь. М.: Наука, 1991.

История арабо-мусульманской философии. Антология. М.: Академический Проект, 2013.

История арабо-мусульманской философии. Учебник под ред. А.В. Смирнова. М.: Академический Проект, 2013.

Калашников Е.А. Суфийские основания этической доктрины ал-Мухасибид // Вестник РУДН. Серия Философия. № 1, 2006. М., 2006.

Кныш А.Д. Некоторые проблемы изучения суфизма / Ислам: религия, общество, государство. М., 1984.

Кныш А.Д. Суфизм / Ислам: историографические очерки. М., 1991.

Коран. Пер. и комм. И.Ю.Крачковского. М. 1986.

Крымский А.Е. История мусульманства.

Крымский А.Е. Очерк развития суфизма (тасаввуф) до конца III века гиджры / Древности восточные. Труды Восточной комиссии Императора Московского археологического общества. М., 1896, 2/1.

Массе А. Ислам. Очерки истории. М., 1982.

Насыров И.Р. Основания исламского мистицизма. Генезис и эволюция. М., 2009.

Петрушевский И.П. Ислам в Иране в VII-XV вв. СПб., 1966.

Псху Р.В. Образ моря в «Китаб ал-мавакиф» ан-Ниффари // Сборник статей «Сагадеевские чтения» 2008'1, М., 2009.

Псху Р.В. Языковая игра или индивидуальный язык? Дилемма восприятия одного суфийского текста // Вестник МГУ, серия «Философия», № 2, 2009.

Смирнов А.В. Логика смысла. М., 2001.

Хрестоматия по исламу. Сост. и отв. ред. С.М. Прозоров. М., 1994.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

Псху Р.В. Философия суфизма. Период возникновения и становления. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Философия», «Востоковедение». М.: РУДН. 2020.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Философия суфизма. Ранний период» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Профессор кафедры
востоковедения и
африканистики**

Р.В. Псху

Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
----------------	---------	--------------

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
------------------	---------	--------------

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
----------------	---------	--------------

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТНОПСИХОЛОГИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

История и философия Востока

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Этнопсихология стран Азии и Африки» является ознакомление студентов с этнопсихологическими особенностями народов стран Азии и Африки.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этнопсихология стран Азии и Африки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этнопсихология стран Азии и Африки» относится к вариативной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этнопсихология стран Азии и Африки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	Введение в востоковедение; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Новая и новейшая	Нет

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	этическом и философском контекстах	история стран Азии и Африки	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этнопсихология стран Азии и Африки» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		8			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	12	12			
Лекции (ЛК)	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	6	6			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	60	60			
<i>Контроль (экзамен), ак.ч.</i>	36	36			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Этнопсихология стран Азии	Тема 1. Этнопсихологические особенности народов Западной Азии.	ЛК/СЗ
	Тема 2. Этнопсихологические особенности народов Центральной Азии.	ЛК/СЗ
	Тема 3. Этнопсихологические особенности народов Восточной Азии.	ЛК/СЗ
	Тема 4. Этнопсихологические особенности народов Южной Азии.	ЛК/СЗ
	Тема 5. Юго-Восточной Азии.	ЛК/СЗ
Раздел 2. Этнопсихология стран Африки	Тема 9. Этнопсихологические особенности народов Северной Африки.	ЛК/СЗ
	Тема 10. Этнопсихологические особенности народов Восточной Африки.	ЛК/СЗ
	Тема 11. Этнопсихологические особенности народов Западной Африки.	ЛК/СЗ
	Тема 12. Этнопсихологические особенности	ЛК/СЗ

	народов Центральной Африки.	
	Тема 13. Этнопсихологические особенности народов Южной Африки.	ЛК/СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Электронные ресурсы

1. Клягин Н. В. Современная антропология: учебное пособие. М., 2014.

<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5841>

2. Тавадов Г. Т. Этнология. М., 2016.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453940&sr=1

3. Титова Т. А. Этнология. Казань, 2017.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480107&sr=1

4. Этнология (Этнография). Учебник (под ред. В.А. Козьмина, В.С. Бузина). СПб.: Юрайт, 2019.

<https://www.biblio-online.ru/viewer/etnologiya-etnografiya-432094#page/1>

Печатные издания

1. Александренков Э. Г. Этнология. М., 1994.

2. Лурье С. В. Историческая этнология. М., 1997.

3. Садохин А. П. Этнология. М., 2005.

Дополнительная литература:

Электронные ресурсы

1. Баринова Е. Б. Этнопсихология: учебное пособие. М., 2012.

<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3013>

2. Баринова Е. Б. Этнопсихологические особенности народов Востока: учебное пособие. М., 2012.

https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=380696&idb=0

Печатные издания

1. Леви-Стросс К. Структурная антропология. М., 1983.

2. Пропп В.Я. Исторические корни волшебной сказки. Л., 1986.

3. Гумилев Л. Н. Этногенез и биосфера Земли. СПб., 2001.

4. Тишков В. А. Реквием по этносу: исследования по социально-культурной антропологии. М., 2003.

5. Фрэзер Дж. Золотая ветвь: исследования магии и религии. М., 2003.

6. Расы и народы: современные этнические и расовые проблемы. М., 2009.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- - NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этнопсихология стран Азии и Африки».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Этнопсихология стран Азии и Африки» * - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Этнопсихология стран Азии и Африки» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

**Заведующий кафедрой,
кафедра всеобщей истории**

Должность, БУП



Подпись

А.А. Куделин

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра всеобщей истории

Наименование БУП



Подпись

А.А. Куделин

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Российский университет дружбы народов»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История искусств стран Востока

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/ специальности:

58.03.01 «Востоковедение и африканистика»

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"История и философия Востока"

(наименование (направленность) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История искусств стран Востока» является формирование у студентов углублённого представления о культуре и искусстве стран Востока для понимания многообразия и специфики искусства стран Востока, путей их становления и перспектив развития на современном этапе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История искусств стран Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 - Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.3 - Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История искусств стран Востока» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История искусств стран Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Культурология	Визуальная культура стран Азии и Африки

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История искусств стран Востока» составляет 2 зачетных единиц.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.</i>	29	29			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Введение в изучение культуры и искусств стран Востока	Тема 1.1. История искусства: понятийный аппарат. Теория и методология искусствоведения.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Этапы изучения и теоретические проблемы исследования искусства стран Востока. Искусство первобытного общества. Искусство палеолита, мезолита, неолита. Характерные особенности.	ЛК, СЗ
	Тема 3. Арабское искусство и архитектура. Искусство Ирана и Средней Азии. Исламская архитектура стран Ближнего Востока.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Искусство Ближнего и Среднего Востока	Тема 2.1. Искусство Древнего Востока. Своеобразие культуры древних цивилизаций: характерные черты и пути развития.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Формирование основных центров мировых культур в Древнем мире. Изобразительное искусство древнего Ближнего Востока. Книжная миниатюра на Ближнем Востоке. Декоративно-прикладное искусство Ближнего Востока. Архитектура. Искусство Ирана.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Искусство Индии	Тема 3.1. Особенности формирования и развития художественной культуры Индии. Формирование характерных особенностей буддийского искусства. развития художественной культуры Индии в Средние века. Искусство Индии в эпоху Великих Моголов.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Индуистский пантеон и его изображения. Декоративно-скульптурное искусство. Скульптуры индской цивилизации. Разнообразие архитектурных форм храмового строительства Индии. Музыка, драма и театр. Исламское влияние на индийское искусство.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Искусство Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии.	Тема 4.1. Периодизация культуры регионов Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии: особенности регионов. Региональные черты в искусстве стран Юго-Восточной Азии.	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Особенности искусства древних цивилизаций: Китай, Корея, Япония и страны Восточной и Юго-Восточной Азии.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия; КР/КП.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Перечень специализированного лабораторного оборудования, установок, стендов и т.д.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных	Перечень специализированного

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве __шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	программного обеспечения, установленного на компьютеры для освоения дисциплины (модуля)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается
ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Афанасьева В., Луконин В., Померанцева Н. Искусство Древнего Востока. М., 1976// «Малая история искусств»
2. Ванюшкина, Л. М. История искусств. Эпохи и образы : учеб. пособие для СПО / Л. М. Ванюшкина, С. А. Тихомиров, И. И. Куракина, Л. В. Дмитриева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 538 с.
3. Вёрман, К. История искусств всех времен и народов / К. Вёрман. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.
4. Деменова В.В. Искусство Индии : [учеб. пособие] / в. в. деменова ; М-во образования и науки рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Ека- теринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 116 с.
5. Садохин, А.П. Мировая культура и искусство : учебное пособие / А.П. Садохин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 415 с
6. Флиттнер, Н. Д. Культура и искусство Двуречья / Н. Д. Флиттнер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

Дополнительная литература

1. Деменова В. В. – Доисламское искусство Индии. Учебное пособие для вузов - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 141с.
2. Денике Б. П. – Архитектура Японии. Японская цветная гравюра. - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 194с.
3. Малинина Е. Е. – Культура Японии. Искусство буддизма. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 260с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных
 SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Таблица по ЭБС (Источник: сайт УНИБЦ (НБ) РУДН)

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*>	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru 3. ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru 4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru 5. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ 6. ЭБС «Троицкий мост», пакеты «Таможенное дело», «Пищевые технологии, товароведение, общественное питание, гостиничное дело и туризм» http://www.trmost.ru/ 7. ЭБС Znanium.com http://znanium.com/
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	1. РУДН. 2. ООО «НексМедиа» (RU). Договор № 30-7804/37/ЕП от 23.07.2018 до 30.07.2019 г. 3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 30-7804/2230 ЕП от 25.05.2018 г. до 24.08.2019 г. 4. ООО «Политехресурс». Договор № 36 БД от 20.12.2018 г. до 31.12.2019 г. 5. ООО «Издательство Лань» соглашение о сотрудничестве № 8 от 01.03.2016 г. бессрочно; Договор № 38 БД от 18.12.2018 г. до 18.12.2019 г. 6. ООО «Издательско-торговая компания «Троицкий мост». Договор № 10БД от 15.06.2018 г. до 24.08.2019 г. 7. ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 39 БД от 18.12.2018 г. до 19.12.2019 г.

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*>	Краткая характеристика
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы	№ государственной регистрации 1. № 2011620462 от 22.06.2011г. 2. № 2010620554 от 27.09.2010г. 3. № 2013620832 от 15.07.2013 г. 4. № 2013621110 от 06.09.2013г. 5. № 2011620038 от 11.01.2011г. 6. № 2014660292 от 06.10.2014 г. 7. № 2010620724 от 07.12.2010 г.
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	1. Эл № ФС 77-46474 от 02.09.2011г. 2. Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010г. 3 Эл № ФС77-53549 от 04.04.2013 г. 4. Эл № ФС 77-56323 от 02.12.2013г. 5.Эл № ФС 77-42547 от 03.11.2010г. 6. Эл. № ФС77-65695 от 13.05.2016 г. 7. Эл № ФС77-49601 от 02.05.2012 г.
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Доступ учащихся организован по IP-адресам РУДН и по паролям и логинам

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История искусств стран Востока» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Ст.преподаватель кафедры
теории и истории культуры**

В.А.Берест

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Наименование БУП

Подпис
ь

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпис
ь

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Российский университет дружбы народов»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы современного искусства в странах Востока

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/ специальности:

58.03.01 «Востоковедение и африканистика»

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"История и философия Востока"

(наименование (направленность) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы современного искусства в странах Востока» является формирование у студентов углублённого представления о культуре и искусстве стран Востока для понимания многообразия и специфики искусства стран Востока, путей их становления и перспектив развития на современном этапе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы современного искусства в странах Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 - Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.3 - Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы современного искусства в странах Востока» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы современного искусства в странах Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История искусств стран Востока	Креативные индустрии Дальнего Востока

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы современного искусства в странах Востока» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.</i>	65	65			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Введение в методологию современного искусства	Тема 1.1. Методологические особенности гуманитарных наук. Этапы становления искусствоведения как науки. Предмет и система методов современного искусствоведения.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Истоки современного искусства. Общая характеристика художественных процессов XX века. Тезаурус понятий: модернизм, постмодернизм, метамодернизм, актуальное искусство, современное искусство. Основные тенденции художественного процесса XX века.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Стратегии конструирования идентичности в современном искусстве стран Востока	Тема 2.1. Феномен идентичности в пространстве современной культуры. Многозначность термина. Проблема утраты идентичности. Роль современного искусства в выявлении границ понимания идентичности в культуре. Трансформация роли зрителя.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Мультикультурализм и постколониальный дискурс в современном искусстве. Критика евроцентристской историографии искусства. Феномен «исторической вины» и «посттравматического синдрома». Стратегии репрезентации постколониального дискурса в современных художественных практиках.	ЛК, СЗ
Раздел 3.	Тема 3.1. Механизмы власти М.Фуко. Практики сопротивления власти в пространстве искусства. Эмансипированный зритель Ж. Рансьера. Социально ориентированные художественные практики после 1968 года. Стратегии художественного активизма.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Традиционализм vs новаторство. Новые технологии в контексте искусства. Зарождение медиаарта. Видеоарт, генеративная музыка, саунд-арт, биологическое искусство, нет-арт: особенности художественного языка и используемых технологий. Концепция «постмедиа».	ЛК, СЗ
Раздел 4. Институциональная система искусства.	Тема 4.1. Ключевые игроки институциональной системы искусства и формы их взаимодействия: художник, музей, галерея, куратор, художественная резиденция, сквот, artist-run space, поп-ап галереи, биеннале, центр искусства и др.	ЛК, СЗ

	Тема 4.2. Новые пространства искусства. Искусство vs общественные пространства: пути взаимодействия.	ЛК, СЗ
--	--	--------

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия; КР/КП.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Перечень специализированного лабораторного оборудования, установок, стендов и т.д.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных	Перечень специализированного

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
---------------	---------------------	--

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве __шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	программного обеспечения, установленного на компьютеры для освоения дисциплины (модуля)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

а) основная литература

1. Андреева Е.Ю. Постмодернизм: Искусство второй половины XX – начала XXI века. СПб.: Азбука-классика, 2007. Сс. 1 – 484
2. Барт Р. Смерть автора. // Барт Р. Избранные работы: Семиотика: Поэтика / Пер. с фр.; сост., общ. ред. и вступ. ст. Г. К. Косикова. — М.: Прогресс, 1989. Сс. 384 – 391
3. Беньямин В. Произведение искусства в эпоху его технической воспроизводимости: Избранные эссе. Пер. с нем. М.: "Медиум", 1996. Сс. 15 – 65
4. Бёрк П. Что такое культурная история? М., Издательский дом ВШЭ, 2015. 240 с.
5. Бобринская Е. Концептуализм. М., 1994. Сс. 1 – 214
6. Гендерная теория и искусство. Антология: 1970-2000/Под ред. Л. М. Бредихиной, К. Дипуэлл. —М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2005. 592 с.
7. Голдберг Р. Искусство перформанса от футуризма до наших дней. – М.: ООО «Ад Маргинем Пресс», 2015. 309 с.
8. Зонтаг С. Болезнь как метафора. М.: Ад Маргинем, 2016 г.
9. Зонтаг С. «Против интерпретации» // Мысль как страсть / Пер. с англ. Б. Дубина. М.: Русское феноменологическое общество, 1997. Сс. 9 – 18
10. Демпси Э. Стили, школы, направления. Путеводитель по современному искусству. М.: Искусство XXI век, 2008. Сс. 1 – 303
11. Джеуза А. История российского видеоарта. Т. 1-3. М., 2007.
12. История тела: В 3 т./Под ред. А. Корбена, Ж.-Ж. Куртина, Ж. Вигарелло. Т. 1. От

Ренессанса до эпохи Просвещения/ Пер. с фр. М. Неклюдовой, А.Стоговой. М.: Новое литературное обозрение, 2012

13. Кампер Д. Тело. Насилие. Боль: Сборник статей / Перевод с нем. Составление, общая редакция и вступительная статья В. Савчука.- Изд-во Русской христианской гуманитарной академии, 2010. С. 174
14. Клемент Гринберг. Авангард и китч // «Художественный журнал» № 60, 2005, доступно по ссылке: <http://xz.gif.ru/numbers/60/avangard-i-kitch/>). Сс. 21 – 30
15. Ковалев А. «Российский акционизм. 1990-2000». М.: Agey Tomesh – WAM, 2007. Сс. 1 – 413
16. Кошут Д. Искусство после философии. //Искусствознание, 2001, №1. Сс. 531 – 562
17. Лексикон нонклассики. Художественно-эстетическая культура XX века. / Под ред. В. В. Бычкова. М., 2003. Сс. 1 – 607
18. Мерло-Понти М. Феноменология восприятия. СПб.: Ювента; Наука, 1999.
19. Михантьева М. 10 женских перформансов о гендере, отношениях и насилии», 2016. [Электронный ресурс] / Режим доступа : <http://www.wonderzine.com/wonderzine/entertainment/art/222175-gender-performances>
20. Подорога В.А. Феноменология тела. Введение В философскую антропологию. М.: Ad Marginem, 1995. 339 с.
21. Салецл Р. (Из)Вращения любви и ненависти. М.:Художественный журнал, 1999. 208 с.
22. Турчин В. С. По лабиринтам авангарда. М.: Изд-во МГУ, 1993. Сс. 102 – 230
- 22.Турчин В.С. Образ двадцатого в прошлом и настоящем. М.: Прогресс-Традиция, 2003. Сс. 1 – 644
23. Уорхол Э. Философия Энди Уорхола (от А к Б и наоборот). М., 2002 (доступна по ссылке: http://yanko.lib.ru/books/art/aronof-phil_andy_warhol.pdf). Сс. 1 – 223
- 24.Фишер-Лихте Э. Эстетика перформативности [пер. с нем. Н. Кандинской]; Москва: Канон-плюс, 2015. 375 с.
25. Фостер Х. Искусство с 1900 года. Модернизм, антимодернизм, постмодернизм. Серия «Совместная издательская программа с Музеем «Гараж», 2009. 816 с.
- 25.Фуко М. Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы. М.: Ад Маргинем, 2015.
- 26.Хайдарова Г. Боль в культуре. Подходы, концепции, комментарии. Аналитический обзор, 2016г. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.paininfo.ru/articles/4289.html>
- Хоннеф К. Поп-арт. М., 2005.

Дополнительная литература

27. Archer M. Art Since 1960. London, 2002. Pp. 1 – 256
28. Harrison Ch., Wood P. (Eds.) Art in Theory 1900-2000: An Anthology of Changing Ideas. Blackwell Publishers, 1993. Pp. 425 – 640, 682 – 720
29. Hopkins D. After modern art, 1945-2000. Oxford : Oxford univ. press, 2000. Pp. 1 – 282
30. Krauss Rosalind E. The Originality of the Avant-Garde and Other Modernist Myths. Ldn, 1985. Pp. 1 - 307
(Русский перевод Краусс, Р. Подлинность авангарда и другие модернистские мифы. М.: Художественный журнал, 2003. Сс. 1 – 320)
31. Lucie-Smith E. Movements in art since 1945. London : Thames a. Hudson, 1995. Pp. 1 – 304
32. O'Reily Sally. The body in contemporary art. London, Thames&Hudson, 2009. P.224
33. Sol LeWitt. Paragraphs on Conceptual Art // Artforum, June, 1967 (доступен по адресу: http://www.ddooss.org/articulos/idiomas/Sol_Lewitt.htm)
34. Sol Lewitt. Sentences on Conceptual Art. // Art-Language, Vol. 1, No. 1, 1969 (доступен по адресу: http://www.ubu.com/papers/lewitt_sentences.html)
35. Kaprow A. [Some Recent Happenings \(1966, Great Bear Pamphlet, Something Else Press\)](#) (доступен по адресу: http://www.ubu.com/historical/gb/kaprow_recent.pdf)
36. Celant G. Arte Povera. N.Y., 1969. Pp. 1 – 240
37. Beardsley J. Earthworks and Beyond. Contemporary Art in the Landscape. New York, 1998. Pp. 1 – 224
38. Boettger S. Earthworks: Art and the Landscape of the Sixties. University of California Press, 2002. Pp. 1 – 315
39. Bishop C. Installation Art: a Critical History. London, 2005. Pp. 1 – 144
40. Rosenthal M. Understanding Installation Art: From Duchamp to Holzer. Munich, 2003. Pp. 1 – 95
41. Coulter-Smith G. Deconstructing Installation Art. London, 2006 (доступна по ссылке: <http://www.installationart.net/>)
42. Rush M. New Media in Late 20th-Century Art. London, 1999. Pp. 1 – 224
43. Schavemaker M., Rakier M. Right about now: art & theory since the 1990s. Amsterdam, 2007. Pp. 1 – 180

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных
 SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Таблица по ЭБС (Источник: сайт УНИБЦ (НБ) РУДН)

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*>	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru 3. ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru 4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru 5. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ 6. ЭБС «Троицкий мост», пакеты «Таможенное дело», «Пищевые технологии, товароведение, общественное питание, гостиничное дело и туризм» http://www.trmost.ru/ 7. ЭБС Znanium.com http://znanium.com/
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	1. РУДН. 2. ООО «НексМедиа» (RU). Договор № 30-7804/37/ЕП от 23.07.2018 до 30.07.2019 г. 3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 30-7804/2230 ЕП от 25.05.2018 г. до 24.08.2019 г. 4. ООО «Политехресурс». Договор № 36 БД от 20.12.2018 г. до 31.12.2019 г. 5. ООО «Издательство Лань» соглашение о сотрудничестве № 8 от 01.03.2016 г. бессрочно; Договор № 38 БД от 18.12.2018 г. до 18.12.2019 г. 6. ООО «Издательско-торговая компания «Троицкий мост». Договор № 10БД от 15.06.2018 г. до 24.08.2019 г. 7. ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 39 БД от 18.12.2018 г. до 19.12.2019 г.

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*>	Краткая характеристика
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы	№ государственной регистрации 1. № 2011620462 от 22.06.2011г. 2. № 2010620554 от 27.09.2010г. 3. № 2013620832 от 15.07.2013 г. 4. № 2013621110 от 06.09.2013г. 5. № 2011620038 от 11.01.2011г. 6. № 2014660292 от 06.10.2014 г. 7. № 2010620724 от 07.12.2010 г.
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	1. Эл № ФС 77-46474 от 02.09.2011г. 2. Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010г. 3 Эл № ФС77-53549 от 04.04.2013 г. 4. Эл № ФС 77-56323 от 02.12.2013г. 5.Эл № ФС 77-42547 от 03.11.2010г. 6. Эл. № ФС77-65695 от 13.05.2016 г. 7. Эл № ФС77-49601 от 02.05.2012 г.
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Доступ учащихся организован по IP-адресам РУДН и по паролям и логинам

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основы современного искусства в странах Востока» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Ст.преподаватель кафедры
теории и истории культуры**

В.А.Берест

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Наименование БУП

Подпис
ь

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпис
ь

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов им. Патриса
Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/ специальности:

58.03.01 «Востоковедение и африканистика»

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

«История и философия Востока»

(наименование (направленность) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки» является формирование у обучающихся комплексного представления о ключевых направлениях исследований в этой области, а также актуальных проблемах и вызовах стран Азии и Африки.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2. - Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.4. - Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата
ОПК- 2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1. - Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки
		ОПК- 2.2. - Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки
ОПК- 5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических	ОПК-5.2 - Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований

	характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источников и научной литературы стран Азии и Африки.	ПК-1.1 - Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источников и научной литературы стран Азии и Африки
		ПК- 1.2. - Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	ПК – 2.1. - Выделяет ключевые параметры и тенденции исторического, социального, политического и культурного развития стран Востока
		ПК – 2.2. - Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования, системно и комплексно анализирует международные и региональные проблемы региона с применением научных подходов
ПК-3	Способен свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации информационных и научных массивов данных на восточном и русском языках для решения профессиональных задач по профилю образовательной программы.	ПК – 3.1. - Знает методику организации и построения баз данных в профессиональной сфере на восточном и русском языках

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки»

относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 О О2.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в востоковедение	Научно-исследовательская работа Междисциплинарная курсовая работа
ОПК- 2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	Введение в востоковедение Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности	Аналитические центры стран Азии и Африки Междисциплинарная курсовая работа
ОПК- 5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности	Аналитические центры стран Азии и Африки Междисциплинарная курсовая работа
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в		Научно-исследовательская работа

	области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.		
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.		Научно-исследовательская работа
ПК-3	Способен свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации информационных и научных массивов данных на восточном и русском языках для решения профессиональных задач по профилю образовательной программы.		Научно-исследовательская работа

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «108 часа» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)				
		1	2	3	4	5
Контактная работа, ак.ч.	61	-	-	-	-	61
в том числе:						
Лекции (ЛК)	17	-	-	-	-	17
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	-	-	-	-	17
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.	47	-	-	-	-	47
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27	-	-	-	-	27
	ак.ч.	-	-	-	-	108

Общая трудоемкость дисциплины		108					
	зач.ед.	3	-	-	-	-	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Трансформация социально-экономических моделей в странах Азии и Африки	Тема 1.1. Особенности социально-экономических моделей стран Азии	ЛК
	Тема 1.2. Социально-экономические модели стран Африки	СЗ
Раздел 2. Политическая стабильность в регионе Азии и Африки	Тема 2.1 Политические конфликты в Азии	ЛК
	Тема 2.2 Политические конфликты в Африке	СЗ
Раздел 3. Глобализация и ее влияние на экономику и культуру стран Азии и Африки	Тема 3.1. Влияние глобализации на экономику стран Азии и Африки	ЛК
	Тема 3.2. Влияние глобализации на культуру стран региона	СЗ
Раздел 4. Социокультурные изменения и сохранение традиций в современном обществе Азии и Африки	Тема 4.1. Сохранение культурного наследия в странах Азии и Африки	ЛК
	Тема 4.2. Влияние массовой культуры и цифровых технологий на традиционные ценности сообществ стран Азии и Африки	СЗ
Раздел 5. Экологические проблемы и устойчивое развитие в странах Азии и Африки	Тема 5.1 Экологические проблемы в странах Азии и Африки	ЛК
	Тема 5.2. Реализация целей устойчивого развития в странах Азии и Африки	СЗ
Раздел 6. Международные отношения и региональная безопасность в Азии и Африке	Тема 6.1. Международные организации в регионе	ЛК
	Тема 6.2. Роль внерегиональных акторов в международных отношениях в Азии и Африке	СЗ
Раздел 7. Роль технологий и цифровизации в	Тема 7.1. Развитие цифровой экономике в странах Азии и Африки	ЛК

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
модернизации экономики стран Азии и Африки	Тема 7.2 Проблемы кибербезопасности в регионе	СЗ
Раздел 8. Исследование культурного наследия и мультикультурного общества Азии и Африки	Тема 8.1 Особенности межкультурного взаимодействия в Азии и Африке	ЛК
	Тема 8.2 Культурный туризм в странах Азии и Африки	СЗ
Раздел 9. Гендерные и социальные проблемы в контексте современного развития Азии и Африки	Тема 9.1 Гендерные вопросы исследований Азии и Африки	ЛК
	Тема 9.2 Социальные проблемы стран Азии и Африки	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия; КР/КП.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Вопросы источниковедения и историографии в современном востоковедении: курс лекций / под ред. А.Л.Емельянова. М.: МГИМО-Университет, 2019.
2. История Стран Азии и Африки после второй мировой войны: учебник для академического бакалавриата в 2 Ч. / под ред. С.И.Лунева., Д.В.Стрельцова. М.: Юрайт, 2018.

Дополнительная литература:

1. Страны Азии и Африки в условиях трансформации интересов ведущих держав [Текст] : сб. ст. / Ин-т востоковедения Рос. акад. наук, Центр исслед. общ. проблем соврем. Востока ; [отв. ред. М. И. Крупянко]. — Москва : ИВ РАН. — 2022. — 220 с.
2. Экологические проблемы стран Азии и Африки / Под ред. Д.В. Стрельцова и Р.А. Алиева. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 271 с. - ISBN 978-5-7567-0641-3.
3. Актуальные проблемы Ближнего и Среднего Востока: сборник научных статей / отв. ред. А.М. Мустафабейли – М.: Дипломатическая академия МИД России, 2017. – 169 с.
4. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Том 2: Азия и Африка / Под ред. В.О.Печатнова, Д.В.Стрельцова. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. — 368 с.
5. Политика безопасности стран современного Востока. Учебное пособие / под ред. Д.В.Стрельцова. М: Аспект Пресс, 2021.
6. Внешнеполитический процесс на Востоке: Учеб. пособие / Под ред. Д.В.Стрельцова. — М. : Аспект Пресс, 2017.
7. Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы. Учебник для вузов / Под ред. А.Д.Воскресенского. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2015.
8. Армии на современном Востоке / под ред. Д.В.Стрельцова. М.: Аспект Пресс, 2018.
9. Социальный протест на современном Востоке: монография /под ред. Д.В.Стрельцова. М.: Аспект Пресс, 2016.
10. Территориальный вопрос в афро-азиатском мире / под ред. Д.В.Стрельцова. М.: Аспект-пресс, 2013.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
- Электронно-библиотечная система РУДН -

ЭБС

РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

1. - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
2. - научная электронная библиотека Elibrary www.elibrary.ru
3. - JSTOR <http://www.jstor.org/>
4. - Taylor and Francis <https://www.tandfonline.com/>
5. - Wiley <http://www.wileyonlinelibrary.com/>
6. - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
7. - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры ВиА	Журавлева Е.В.
_____ Должность, БУП	_____ Подпись Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: Кафедра ВиА	Пеху Р.В.
_____ Наименование БУП	_____ Подпись Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры ВиА

Должность, БУП

Пеху Р.В.

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Страны Азии и Африки в мировой экономике

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/ специальности:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История и философия Востока

(наименование (направленность) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Страны Азии и Африки в мировой экономике» является формирование у студентов представлений об основных тенденциях и специфике социально-экономических процессов, масштабов хозяйственного потенциала, основных факторах развития и характере участия стран Африки и Азии в современном мировом хозяйстве и международных экономических отношениях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Страны Азии и Африки в мировой экономике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	ОПК-6.1 Собирает материалы по основным группам востоковедных исследований ОПК-6.2 Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации ОПК-6.3 Анализирует информационные массивы и использует полученные результаты в практической работе

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Страны Азии и Африки в мировой экономике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.01.08 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Страны Азии и Африки в мировой экономике».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Базовая компонента Введение в востоковедение Вариативная компонента Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности	Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки Междисциплинарная курсовая работа Дисциплины междисциплинарного модуля Базовая компонента Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Санскрит. Базовый курс
УК-1.2	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Базовая компонента Введение в востоковедение Вариативная компонента Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности	Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки Междисциплинарная курсовая работа Дисциплины междисциплинарного модуля Базовая компонента Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Санскрит. Базовый курс
УК-1.3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Базовая компонента Введение в востоковедение Вариативная компонента Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности	Междисциплинарная курсовая работа Дисциплины междисциплинарного модуля Базовая компонента Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Санскрит. Базовый курс
ОПК-6.1	Собирает материалы по основным группам востоковедных исследований	Введение в востоковедение Вариативная компонента	История и становление российского востоковедения Методика научной работы и основы научно-исследовательской

			<p>деятельности Страны Азии и Африки в мировой экономике Аналитические центры стран Азии и Африки Междисциплинарная курсовая работа Базовая компонента Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Санскрит. Базовый курс</p>
ОПК-6.2	Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации	<p>Введение в востоковедение Вариативная компонента История стран Азии и Африки в древности и средневековье История и становление российского востоковедения Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Аналитические центры стран Азии и Африки Междисциплинарная курсовая работа Базовая компонента Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Санскрит. Базовый курс</p>
ОПК-6.3	Анализирует информационные массивы и использует полученные результаты в практической работе	<p>Введение в востоковедение Вариативная компонента История стран Азии и Африки в древности и средневековье История и становление российского востоковедения Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Аналитические центры стран Азии и Африки Междисциплинарная курсовая работа Базовая компонента Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Санскрит. Базовый курс</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для

<u>ОЧНОЙ</u> формы обучения Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	34				34
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34				34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	3				3
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18				18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72			72
	зач.ед.	2			2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Экономика стран Африки и Азии	Тема 1.1. Природно-ресурсный потенциал Стран Африки и Азии	ЛК
	Тема 1.2. Отраслевая структура стран Африки и Азии	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Особенности экономической политики стран Африки и Азии	ЛК, СЗ
Раздел 2. Население стран Африки и Азии	Тема 2.1. Демографическое развитие стран Африки и Азии	ЛК
	Тема 2.2. Миграционная политика стран Африки и Азии	ЛК, СЗ
Раздел 3. Страны Африки и Азии в процессах международной торговли	Тема 3.1. Страны Африки и Азии в международной торговле товарами	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Страны Африки и Азии в международной торговле услугами	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Внешнеторговая политика стран Африки и Азии в международной торговле товарами	ЛК, СЗ
Раздел 4. Страны Африки и Азии на международном рынке капитала	Тема 4.1. Платежный баланс и золотовалютные резервы стран Африки и Азии	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Место стран Африки и Азии на международном рынке заемного капитала	ЛК, СЗ
Раздел 5. Страны Африки и Азии в процессах экономической интеграции	Тема 5.1. Страны Африки и Азии в экономической интеграции	ЛК, СЗ
	Тема 5.2. Участие страны Африки и Азии в международных экономических организациях	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия; КР/КП.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Перечень специализированного лабораторного оборудования, установок, стендов и т.д.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных	Перечень специализированного
Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	программного обеспечения, установленного на компьютеры для освоения дисциплины (модуля)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Мировая экономика. Экономика стран и регионов: учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.] ; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 519 с. — (Бакалавр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/book/mirovaya-ekonomika-ekonomika-stran-i-regionov-432842>

2. Мировая экономика для экономистов: Учебно-методическое пособие / И.В. Андропова [и др.]; Под общ. ред. И.В. Андроновой. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018. Электронный ресурс, код доступа в библиотеке РУДН: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6622>

Дополнительная литература:

1. Авдокушин Е. Ф. Страны БРИКС в современной мировой экономике: Монография / Авдокушин Е. Ф., Жариков М. В. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 480
2. Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XV: ежегодное издание / отв. редактор-составитель Е. И. Сафронова. ? М.: ИДВ РАН, 2010. - 248 с
3. Васильев Л.С. История Востока. М.: Высшая школа, 1998.- Т. 1. - Ч.1.- Гл. 11, 12; Ч.2. - Гл. 8, 9, 10..

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- www.imf.org – сайт Международного Валютного Фонда;

- www.worldbank.org – сайт Всемирного Банка;

- www.wto.org - сайт Всемирной Торговой Организации;

- www.oecd.org - Организация экономического сотрудничества и развития;

- www.unctad.org – сайт конференции ООН по торговле и развитию

- Brookings Research Institute, Washington D.C.- www.brook.edu

- CIA World Factbook.- <http://www.cia.gov/cia/publications/factbook/geos/ch.html>

- Stanford University. International Relations Research Center. - <http://www.iis.stanford.edu>

- Washington Research Center for Strategy and International Relations Issues. - <http://www.csis.org>

- Woodrow Wilson International Center for Scholars. – <http://wwics.si.edu/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=18846>

1. Курс лекций по дисциплине «Страны Азии и Африки в мировой экономике».

2. Ссылки на научные статьи на киберленинке и elibrary

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Страны Азии и Африки в мировой экономике» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Заведующая, Кафедра
международных
экономических отношений**

Должность, БУП

Должность, БУП

Подпись

Андропова И.В.
Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
Заведующая кафедрой
международных
экономических отношений
д.э.н., профессор**

Наименование БУП

Подпись

Андропова И.В.
Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Аналитические центры стран Азии и Африки

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/ специальности:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История и философия Востока

(наименование (направленность) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Аналитические центры стран Азии и Африки» является изучение специфики функционирования незападных аналитических центров, их особенности, влияние на внешнеполитические решения лидеров стран Азии и Африки.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Аналитические центры стран Азии и Африки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.3. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний.
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач. УК-12.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки.

	применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки.	ОПК-2.2. Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки.
ОПК-4	Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам.	ОПК-4.1. Осуществляет поиск информации в соответствии с профессиональными задачами.
		ОПК-4.2. Анализирует и выделяет содержательно значимые данные из потоков информации по изучаемой проблем.
		ОПК-4.3. Систематизирует информацию согласно поставленным задачам.
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных.	ОПК-5.1. Оперировать понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны.
		ОПК-5.2. Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований.
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе.	ОПК-6.1. Собирает материалы по основным группам востоковедных исследований.
		ОПК-6.2. Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации.
		ОПК-6.3. Анализирует информационные массивы и использует полученные результаты в практической работе.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Аналитические центры стран Азии и Африки» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Внешняя политика стран Восточной Азии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способен управлять	• Введение в	• Подготовка к сдаче и

	своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<p>востоковедение</p> <ul style="list-style-type: none"> • История стран Азии и Африки в древности и средневековье • История и становление российского востоковедения • Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности • Научно-исследовательская работа 	<p>сдача государственного экзамена</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	<p>Правоведение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности • Научно-исследовательская работа 	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена • Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере	<p>Введение в востоковедение</p> <ul style="list-style-type: none"> • История стран Азии и Африки в древности и средневековье • История и становление российского 	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена • Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

	изучения стран Азии и Африки.	<ul style="list-style-type: none"> востоковедения • Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности • Новая и новейшая история стран Азии и Африки • Международные отношения в Восточной Азии 	работы
ОПК-4	Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам.	<ul style="list-style-type: none"> • Введение в востоковедение • Научно-исследовательская работа 	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена • Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных.	<ul style="list-style-type: none"> • Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности • Международные отношения в Восточной Азии • Политические системы стран Востока 	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена • Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе.	<ul style="list-style-type: none"> • Введение в востоковедение • История стран Азии и Африки в древности и средневековье • История и становление российского востоковедения • Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности • Научно-исследовательская работа 	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена • Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Аналитические центры стран Азии и Африки» составляет 4 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		7			
Контактная работа, ак.ч.	36	36			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	18	18			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18	18			
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.	36	36			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36	36			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144		
	зач.ед.	4	4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. История развития исследовательских центров	Тема 1.1. Этапы становления и развития исследовательских центров. Задачи.	ЛК
	Тема 1.2. Формирование специализированных исследовательских центров	СЗ
Раздел 2. Исследовательские центры Восточной Азии	Тема 2.1. Исследовательские центры Китая	ЛК
	Тема 2.2. Разбор статей китайских аналитических центров China Institutes of Contemporary International Relations, Development Research Center of the State Council, Chinese Academy of Social Sciences, China Institute of International Studies, Center for China and Globalization, Carnegie-Tsinghua Center for Global Policy, Institute of International and Strategic Studies, Shanghai Institute for International Studies, Shanghai Academy of Social Sciences.	СЗ
	Тема 2.3. Японские и корейские исследовательские центры.	ЛК
	Тема 2.4. Разбор статей японских и корейских аналитических центров Japan Institute of International Affairs, Korea Institute for Economic Policy, Institute of Developing Economies, Japan External Trade Organization, National Institute for	СЗ

	Defense Studies, Asian Development Bank Institute, Asan Institute for Policy Studies, Institute of Foreign Affairs and National Security.	
Раздел 3. Исследовательские центры Юго-Восточной и Южной Азии	Тема 3.1. Исследовательские центры Индии	ЛК
	Тема 3.2. Разбор статей аналитических центров Индии: Institute for Defense Studies and Analyses, Centre for Land Warfare Studies, Centre for Policy Research, Indian Council for Research in International Economic Relations, Brookings India.	СЗ
	Тема 3.3. Исследовательские центры стран Юго-Восточной Азии.	ЛК
	Тема 3.4. Разбор статей аналитических центров ЮВА: Singapore Institute of International Affairs, Singapore Institute of Strategic and International Studies, Malaysia Institute of Defence and Strategic Studies, Singapore Center for Strategic and International Studies.	СЗ
Раздел 4. Исследовательские центры стран Ближнего Востока	Тема 4.1. Исследовательские центры Арабского Востока	ЛК
	Тема 4.2. Разбор статей аналитических центров стран Арабского Востока: Carnegie Middle East Center, Al-Ahram Center for Political and Strategic Studies, Al Jazeera Centre for Studies, Brookings Doha Center, Emirates Policy Center, United Arab Emirates OCP Policy Center, International Institute for Iranian Studies, Rasanah	СЗ
	Тема 4.3. Исследовательские центры Израиля	ЛК
	Тема 4.4. Разбор статей аналитических центров Израиля: Institute for National Security Studies, Israel Democracy Institute, Begin-Sadat Center for Strategic Studies, Harry S. Truman Research Institute for the Advancement of Peace, Moshe Dayan Center for Middle Eastern and African Studies	СЗ
	Тема 4.5. Исследовательские центры Турции	ЛК
	Тема 4.6. Разбор статей аналитических центров Турции: Turkish Economic and Social Studies Foundation, Center for Economics and Foreign Policy Studies, Association for Liberal Thinking, European Stability Initiative	СЗ
Раздел 5. Исследовательские центры стран Африки Южнее Сахары	Тема 5.1. Исследовательские центры стран Африки Южнее Сахары	ЛК
	Тема 5.2. Разбор статей аналитических центров стран Африки Южнее Сахары: Botswana Institute for Development Policy and Analysis, African Centre for the Constructive Resolution of Disputes, IMANI Center for Policy and Education, African Center for Economic Transformation, Kenya	СЗ

	Institute for Public Policy Research and Analysis, Council for the Development of Social Science Research in Africa, South African Institute of International Affairs, Ethiopian Development Research Institute, African Economic Research Consortium, Institute of Economic Affairs.	
--	---	--

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия; КР/КП.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 20 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного программного обеспечения, установленного на компьютеры для освоения дисциплины (модуля)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Public Policy Research Think Tanks. URL: <https://guides.library.upenn.edu/c.php?g=1035991&p=7509983>
2. McGann J. Think Tanks: The New Knowledge and Policy Brokers in Asia. Brookings Institution Press, 361 p.
3. Handbook on Think Tanks in Public Policy / Eds. by Donald E. Abelson, Department of Political Science, McMaster University and Christopher J. Rastrick. Edward Elgar Publishing, 2021. 416 p.
4. McGann J. The Fifth Estate: Think Tanks, Public Policy, and Governance. Brookings Institution Press, 2016. 231 p.
5. Menegazzi S. Rethinking Think Tanks in Contemporary China. Palgrave Macmillan, 2018. 220 p.

Дополнительная литература:

1. Борзова А.Ю., Ивкина Н.В. Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран: учебно-методическое пособие. М.: Изд-во РУДН, 2018. 89 с.
2. Li Cheng. Power Of Ideas, The: The Rising Influence Of Thinkers And Think Tanks In China. World Scientific, 2017. 371 p.
3. Abelson D.E. Do think tanks matter?: assessing the impact of public policy institutes. Montreal, Canada: McGill-Queen's University, 2002. 272 p.
4. Zhu Xufeng. The Rise of Think Tanks in China. Routledge, 2012. 224 p.
5. Ogorkiewicz R. Tanks: 100 years of evolution. Osprey Publishing, 2018. 424 p.
6. McGann J.G., Weaver R.K., eds. Think tanks and civil societies: catalysts for ideas and action. NJ: Transaction, 2002. 617 p.
7. Selee A.D. What Should Think Tanks Do?: A Strategic Guide to Policy Impact. Stanford University Press, 2013. 128 p.
8. Salas-Porrás A., Murray G. Think Tanks and Global Politics: Key Spaces in the Structure of Power. Palgrave Macmillan, 2017. 288 p.
9. Вода К.Р. Азиатские «мозговые центры»: положение в мире и влияние на внешнюю политику // Сравнительная политика. 2018. Т. 9. № 3. С. 5-13.
10. Аватков В.А. Аналитические центры и научная политика Турции // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. 2022. №2. С. 173-190.
11. Кудаяров К.А. аналитические центры Королевства Саудовская Аравия // Россия и мусульманский мир. 2022. №4 (326). С. 81-90.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Аналитические центры стран Азии и Африки».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Аналитические центры стран Азии и Африки» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ст. преп. кафедры ВиА

Е.Ю. Каткова

Подпись

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав.кафедрой ВиА

Р.В. Пеху

Подпись

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав.кафедрой ВиА

Р.В. Пеху

Подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Таблица 1. Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS

Балл БРС	Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в Российской Федерации)	Оценки ECTS
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов им. Патриса
Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Визуальная культура стран Азии и Африки

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/ специальности:

58.03.01 «Востоковедение и африканистика»

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

«История и философия Востока»

(наименование (направленность) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Визуальная культура стран Азии и Африки» является формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях визуальной культуры азиатских и африканских стран, а также восприятию образов в этих государствах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Визуальная культура стран Азии и Африки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		УК-5.3. - Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	ПК-1.1 - Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источников и научной литературы стран Азии и Африки

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Визуальная культура стран Азии и Африки» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 О О2.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или

практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Визуальная культура стран Азии и Африки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК- 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Культурология Культура стран Восточной Азии Культура стран Арабского Востока	Театр Дальнего Востока Основы современного искусства в странах Востока Философия звука в странах Дальнего Востока
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	Буддизм: история и современность	Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «108 часа» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа, ак.ч.	72	-	-	-	-	-	72
в том числе:							
Лекции (ЛК)	13	-	-	-	-	-	13
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13	-	-	-	-	-	13
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.	46	-	-	-	-	-	46

<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>		36	-	-	-	-	-	36
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	-	-	-	-	-	108
	зач.ед.	3	-	-	-	-	-	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Введение. Понятие визуальной культуры и ее роль в восприятии предмета исследования	Тема 1.1. Визуальная культура и ее роль в восприятии стран Азии и Африки	ЛК
	Тема 1.2. Визуализация культурных образов стран Азии и Африки	СЗ
Раздел 2. Роль и место цвета в визуальной культуре стран Азии и Африки	Тема 2.1 Восприятие цвета в китайской культуре	ЛК
	Тема 2.2 Цвет и его роль в японской культуре	СЗ
	Тема 2.3 Роль и место цвета в странах Арабского Востока	ЛК
	Тема 2.4. Особенности африканского восприятия цвета	СЗ
	Тема 2.5. Цвет в индийской культуре	ЛК
Раздел 3. Символика и мотивы в визуальной культуре стран Азии и Африки	Тема 3.1. Символы китайской визуальной культуры	ЛК
	Тема 3.2. Японская визуальная символика и мотивы	СЗ
	Тема 3.3. Символы и мотивы в арабской визуальной культуре	ЛК
	Тема 3.4. Африканские символы и мотивы визуальной культуры	СЗ
	Тема 3.5. Индийская визуальная символика	ЛК
Раздел 4. Визуализация пространства в культуре стран Азии и Африки	Тема 4.1. Подходы Китая к визуализации пространства в контексте культуры	СЗ
	Тема 4.2. Японское видение пространства	ЛК

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 4.3. Арабское пространственное мышление в контексте визуальной культуры	СЗ
	Тема 4.4 Подходы африканских стран к визуализации пространства	ЛК
	Тема 4.5. Индийская визуализация пространства	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия; КР/КП.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Духовная культура Китая. Энциклопедия в 6 томах. – М.: ИДВ РАН, Восточная литература - 2010. – 1126 с.
2. Малинина Е. Е. - Культура Японии. Искусство буддизма дзэн 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 260с. - - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/kultura-yaponii-iskusstvobuddizma-dzen-442240>

Дополнительная литература:

1. Нагахата Я., Мацубара С., Окуда С., Тадзава Ю. История культуры Японии. Обзор. — 1992. — 120 с.
2. Кравцова М.Е. История культуры Китая. СПб.: Лань, 1999. - 416 с.
3. Говоров, Ю. Л. История и культура Китая : учебное пособие / Ю. Л. Говоров, А. В. Горбатов, О. В. Ким. — Кемерово : КемГУ, 2022. — 309 с. — ISBN 978-5-8353-2956-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309089> (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Обидин, Д. Л. Культура Древнего Китая : учебное пособие / Д.Л. Обидин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5a1296c6e52db8.10607331. - ISBN 978-5-16-019067-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083896> (дата обращения: 26.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
5. История и культура Японии. / под науч. ред. Н. Н. Трубниковой, М. С. Коляды ; сост. и отв. ред. А. Н. Мещеряков ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», Ин-т классического Востока и античности. — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2022. — 464 с.
6. Виноградова, Н. А. Китай, Корея, Япония: образ мира в искусстве. Сборник научных статей / Н. А. Виноградова. – Москва : Прогресс-Традиция, 2010. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105305>. – ISBN 978-5-89826-319-5. – Текст : электронный.
7. История японской культуры : учеб. пособие для вузов / Отв. ред. А. Н. Мещеряков. — М.: Наталис, 2011. — 368 с.
8. GRUBER, C., & HAUGBOLLE, S. (Eds.). (2013). *Visual Culture in the Modern Middle East: Rhetoric of the Image*. Indiana University Press. <http://www.jstor.org/stable/j.ctt16gh950>
9. Латур Бруно Визуализация и познание: изображая вещи вместе // Философско-литературный журнал «Логос». 2017. №2 (117). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vizualizatsiya-i-poznanie-izobrazhaya-veschi-vmeste> (дата обращения: 26.03.2024).
10. Габова М.В. Визуальная культура современного общества (опыт типологии) // Человек. Культура. Образование. 2017. №2 (24). URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/vizualnaya-kultura-sovremennogo-obschestva-opyt-tipologii> (дата обращения: 26.03.2024).

11. Kidenda M.C., Kriel L., Wagner E. Visual Cultures of Africa, 2022, 256 p.
12. Бернштейн Б. Визуальный образ и мир искусства. СПб.: Петрополис, 2006. 566 с.
13. Колосов А.В. Визуальная культура: опыт социальной реконструкции: монография. М.: Прометей, 2004. 143 с.
14. Сальникова Е. Феномен визуального. От древних истоков к началу XXI века. М.: Прогресс-Традиция, 2012. 617 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

1. - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

2. - научная электронная библиотека Elibrary www.elibrary.ru

3. - JSTOR <http://www.jstor.org/>

4. - Taylor and Francis <https://www.tandfonline.com/>

5. - Wiley <http://www.wileyonlinelibrary.com/>

6. - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

7. - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Визуальная культура стран Азии и Африки».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Визуальная культура стран Азии и Африки» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры ВиА		Журавлева Е.В.
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: Кафедра ВиА		Псху Р.В.
_____	_____	_____
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО: Профессор кафедры ВиА		Псху Р.В.
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Внешняя политика стран Арабского Востока

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/ специальности:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История и философия Востока

(наименование (направленность) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.

Целью освоения дисциплины «Внешняя политика стран Арабского Востока» является комплексное изучение внешней политики стран Арабского Востока в контексте процессов глобализации и регионализма и формирования нового миропорядка.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- освоить обширный фактологический материал, дающий представление о приоритетных направлениях внешней политики стран Арабского Востока, определить формы и методы реализации внешнеполитических курсов стран региона;

- изучить особенности внешней политики государств региона в контексте доминирующей тенденции развития современного мира – формирования нового миропорядка;

- привить студентам навыки осмысления и интерпретации наиболее значимых исторических процессов, событий и явлений в области международных отношений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Внешняя политика стран Арабского Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способность представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.2. Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки
ОПК-5	Способность использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	ОПК-5.1. Оперировать понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны. ОПК-5.2. Применяет знания основных географических, демографических, экономических

при ведении научных исследований	и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований
----------------------------------	--

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Внешняя политика стран Арабского Востока» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Внешняя политика стран Арабского Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК- 2	Готовность представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	История восточной дипломатии: страны Арабского Востока	
ОПК-5	Способность использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований.	Страны БВ и СА в международных отношениях	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Внешняя политика стран Арабского Востока» составляет 3 зачетных единиц.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
					5
Контактная работа, ак.ч.	34				34

в том числе:					
Лекции (ЛК)		17			17
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)		17			17
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.		65			65
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		9			9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108			108
	зач.ед.	3			3

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Внешняя политика арабских стран Северной Африки.	Тема 1.1. Вводное занятие. Задачи курса. Методология. Хронологические рамки, объем и содержание курса. Обзор отечественных и зарубежных источников и литературы по дисциплине.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Межарабская политика Египта. Египетско-американские отношения. Египет и страны ЕС. Египет и Россия.	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Страны Магриба в региональной и мировой политике.	ЛК, СЗ
	Тема 1.4. Внешняя политика Ливии.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Внешняя политика арабских стран Машрика.	Тема 2.1. Внешняя политика САР .	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Конфессионализм во внутривосточной жизни и внешней политике Ливана.	
	Тема 2.3. Страны Персидского залива (ССАГПЗ): особенности развития политической ситуации и международные отношения.	ЛК, СЗ
	Тема 2.4. Внешняя политика Ирака.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия; КР/КП.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийный кабинет: 18 компьютеров, акустическая система, , документ-камера Lumens, комплекс "активный экран" ACTIVboard
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийный кабинет: 18 компьютеров, акустическая система, , документ-камера Lumens, комплекс "активный экран" ACTIVboard
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийный кабинет: 18 компьютеров, акустическая система, , документ-камера Lumens, комплекс "активный экран" ACTIVboard
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Мультимедийный кабинет

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- Внешнеполитический процесс на Востоке /под ред.Стрельцова Д.В. М., 2018.
- Исаев А. Ближний Восток: схватка за лидерство. 05.08.2020 //Международная жизнь. – <https://interaffairs.ru/news/show/27092>
- Мелкумян Е.С. Регион залива: конфликты, компромиссы, сотрудничество. М., 2008.
- Подцероб А.Б. Влияние исламского фактора на внешнюю политику мусульманских стран // Международная жизнь. 2017. № 8.

- Современные международные отношения. Учебник /под ред. Торкунова А.В. – М., 2013.
- Пути к миру и безопасности. ИМЭМО РАН. 2023. № 1 (64). С.58-166 (раздел «Конфликты и проблемы безопасности на Ближнем Востоке»).

Дополнительная литература:

- Акпинар, Р. Mediation as a Foreign Policy Tool in the Arab Spring: Turkey, Qatar and Iran // Journal of Balkan and Near Eastern Studies. 2015. № 17(3), P. 252–268. <https://doi.org/10.1080/19448953>

Периодические издания

- «Азия и Африка сегодня». Москва
- «Восток» (до 1990 г. – «Народы Азии и Африки»). Москва.
- «Мировая экономика и международные отношения». Москва.
- «Международная жизнь». Москва.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Внешняя политика стран Арабского Востока».
 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).
 3. Примерная тематика творческих работ и методические указания по выполнению письменных работ.
 4. Фонд оценочных средств (ФОС)
- * - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы

обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Внешняя политика стран Арабского Востока» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент, каф. востоковедения и африканистики

Должность, БУП

Подпись

Е.М. Савичева

Фамилия И.О.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

кафедра востоковедения и африканистики

Наименование БУП

Подпись

Р.В. Псху

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

д.филос.н., профессор
кафедры истории философии

Должность, БУП

Подпись

Р.В. Псху

Фамилия И.О.

Приложение

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Условия и критерии выставления оценок

От студентов требуется посещение занятий, обязательное участие в аттестационно-тестовых испытаниях, выполнение в срок творческих работ и конспектов монографий, а также других заданий преподавателя. Особо ценится активная работа в аудитории (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу текстов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки докладов, сообщений, презентаций и самостоятельных творческих работ.

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

- A Выдающийся ответ
- B Очень хороший ответ
- C Хороший ответ
- D Достаточно удовлетворительный ответ
- E Отвечает минимальным требованиям удовлетворительного ответа
- FX Оценка 2+ (FX) означает, что студент может добрать баллы только до минимального удовлетворительного ответа
- F Неудовлетворительный ответ (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Пояснение оценок

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания
---	---

	выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
В	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
С	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
Д	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
Е	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Внешняя политика стран Восточной Азии

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/ специальности:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История и философия Востока

(наименование (направленность) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Внешняя политика стран Восточной Азии» является формирование у студентов комплексного представления об особенностях, основных интересах и концепциях, лежащих в основе формирования внешнеполитического курса Китая, Японии, Южной и Северной Кореи; а также основных направлениях, тенденциях и проблемах внешней политики государств Восточной Азии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Внешняя политика стран Восточной Азии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки.	ОПК-2.2. Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки.
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных.	ОПК-5.1. Оперировать понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны.
		ОПК-5.2. Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Внешняя политика стран Восточной Азии» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Внешняя политика стран Восточной Азии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки.	<ul style="list-style-type: none"> • Введение в востоковедение • История стран Азии и Африки в древности и средневековье • История и становление российского востоковедения • Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности • Новая и новейшая история стран Азии и Африки • Международные отношения в Восточной Азии 	<ul style="list-style-type: none"> • Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки • Аналитические центры стран Азии и Африки • Международные организации Азии и Африки • Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке • Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена • Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных.	<ul style="list-style-type: none"> • Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности • Международные отношения в Восточной Азии • Политические системы стран Востока 	<ul style="list-style-type: none"> • Аналитические центры стран Азии и Африки • Современный марксизм в КНР • Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена • Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Внешняя политика стран Восточной Азии» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36	36			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	18	18			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18	18			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.</i>	108	36			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	45	45			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Внешняя политика Китая	Тема 1.1. Концептуальные основы внешней политики КНР	ЛК
	Тема 1.2. Отношения КНР с РФ/США	СЗ
	Тема 1.3. Региональные аспекты внешней политики Китая (Азия)	ЛК
	Тема 1.4. Отношения КНР со странами Европы	СЗ
	Тема 1.5. Роль КНР в глобальном управлении	ЛК
	Тема 1.6. Отношения КНР со странами Глобального Юга	СЗ
Раздел 2. Внешняя политика Японии	Тема 2.1. Основные интересы и концептуальные основы внешней политики КНР	ЛК
	Тема 2.2. Особенности отношения Японии с РФ	СЗ
	Тема 2.3. Особенности отношений Японии с США и КНР	ЛК
	Тема 2.4. Основные интересы Японии в Азии	СЗ
	Тема 2.5. Экономическая дипломатия Японии	СЗ
Раздел 3. Внешняя политика Республики Корея	Тема 3.1. Становление и концептуальные основы внешней политики Республики Корея	ЛК
	Тема 3.2. Ключевые направления внешней политики РК	СЗ
	Тема 3.3. Место КНР и США во внешней политике РК	ЛК
Раздел 4. Внешняя политика КНДР	Тема 4.1. Становление внешней политики КНДР	ЛК
	Тема 4.2. Место корейской ядерной проблемы в мировой политике	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия; КР/КП.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 20 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного программного обеспечения, установленного на компьютеры для освоения дисциплины (модуля)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Zhao Suisheng. The Dragon Roars Back: Transformational Leaders and Dynamics of Chinese Foreign Policy. Stanford University Press, 2022. 339 p.

2. Панов А.Н., Саркисов К.О., Стрельцов Д.В. История внешней политики Японии 1868–2018 гг. М.: Издательство Международные отношения, 2019. 456 с.
3. Japan's Foreign Policy in the Twenty-First Century: Continuity and Change / Eds. by Lam Peng Er, Purnendra Jain. Lexington Books, 2020. 401 p.
4. Российско-северокорейские отношения в 2011–2023 гг. (политические, экономические, гуманитарные связи) / отв. ред. А.В. Воронцов; Ин-т востоковедения РАН. - М.: ИВ РАН, 2023. 268 с.
5. North Korea's Foreign Policy / Eds. by Scott A. Snyder, Kyung-Ae Park. Rowman & Littlefield Publishers, 2022. 304 p.

Дополнительная литература:

1. Портяков В.Я. Внешняя политика Китайской Народной Республики в XXI столетии. М.: ИДВ РАН, 2015. 280 с.
2. Panda J.P., Ding A. Chinese Politics and Foreign Policy under Xi Jinping: The Future Political Trajectory. Abingdon: Routledge, 2020. 376 p.
3. Zhao Suisheng. China's Big Power Ambition under Xi Jinping: Narratives and Driving Forces. Abingdon: Routledge, 2021. 287 p.
4. Грачиков Е.Н. Особенности внешней политики Китая: этапы смены стратегий // Научно-аналитический журнал Обозреватель - Observer. 2015. №3. С. 43-46.
5. Арешидзе Л.Г., Крупянко М.И., Крупянко И.М. Политическая энциклопедия современной Японии: в 2-х томах. М.: Издательство Международные отношения, 2018. 768+888 с.
6. McCarthy M. Routledge Handbook of Japanese Foreign Policy. Routledge, 2018. 426 p.
7. Japan's Foreign Policy in the Twenty-First Century: Continuity and Change / Eds. by Lam Peng Er, Purnendra Jain. Lexington Books, 2020. 401 p.
8. Zhayshylykova N.G. Foreign policy strategy of the Republic of Korea. Our Knowledge Publishing, 2022.
9. A Korean Peninsula Free of Nuclear Weapons: Perspectives on Socioeconomic Development / Eds. by Chan Young Bang. Palgrave Macmillan, 2023. 197 p.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Внешняя политика стран Восточной Азии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Внешняя политика стран Восточной Азии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ст. преп. кафедры ВиА

Е.Ю. Каткова

Подпись

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав.кафедрой ВиА

Р.В. Псху

Подпись

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП
ВО:**

Зав.кафедрой ВиА

Р.В. Псху

Подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Таблица 1. Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS

Балл БРС	Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в Российской Федерации)	Оценки ECTS
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Второй иностранный язык (английский)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/ специальности:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История и философия стран Востока

(наименование (направленность) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Второй иностранный язык (английский)» в рамках первой ступени высшего профессионального образования (уровень бакалавриата) являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Второй иностранный язык (английский язык)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства
		УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках
		УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно
		УК-4.5. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
		УК-4.6. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно - речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Второй иностранный язык (английский язык)» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.О.02.01 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Второй иностранный язык (английский язык)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Русский язык и культура речи Основной восточный язык	Социолингвистика Теоретическая грамматика Частная теория перевода Лексикология Стилистика Корпусная лингвистика Основной восточный язык. Общественно политический перевод Основной восточный язык в деловых коммуникациях

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Второй иностранный язык (английский)» составляет 26 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1 Foundation of Language	1.1 Grammar and Vocabulary Integration	C3
	1.1.1. Introduction to tenses and verb forms	C3
	1.1.2 Commonly used adverbs and their placement	C3
	1.2 Speaking Practice	
	1.2.1 Engaging in basic conversations	
	1.2.2 Describing personal experiences and routines	
Раздел 2 Personal Life and Interests	2.1 Grammar and Vocabulary Integration	C3
	2.1.1 Expanding verb tenses and sentence structures	
	2.1.2 Vocabulary development for personal interests and hobbies	C3
	2.2 Speaking Practice	C3
	2.2.1 Discussing hobbies, interests, and preferences	C3
	2.2.2 Narrating past events and experiences	C3
Раздел 3 Society and Culture	3.1 Grammar and Vocabulary Integration	C3
	3.1.1 Formal and informal language usage	C3
	3.1.2 Vocabulary for social issues and cultural topics	C3
	3.2 Speaking Practice	C3
	3.2.1 Expressing opinions on social and cultural matters	C3
	3.2.2 Participating in debates and discussions	C3
Раздел 4. Work and Business	4.1 Grammar and Vocabulary Integration	C3
	4.1.1 Understanding workplace communication and etiquette	C3
	4.1.2 Acquiring business-related vocabulary and idiomatic expressions	C3
	4.2 Speaking Practice	C3
	4.2.1 Role-playing business scenarios	C3
	4.2.2 Presenting ideas and discussing work-related topics	C3
Раздел 5. Exploration	5.1 Grammar and Vocabulary Integration	C3
	5.1.1 Adapting language for travel situations	C3

	5.1.2 Vocabulary for planning trips, accommodation, and transportation	C3
	5.2 Speaking Practice	C3
	5.2.1 Simulating travel conversations and interactions	C3
	5.2.2 Sharing travel experiences and recommendations	C3
Раздел 6. Current Affairs and Media	6.1 Grammar and Vocabulary Integration	C3
	6.1.1 Adverbial clauses and their usage	C3
	6.1.2 Vocabulary pertaining to news, media, and current events	C3
	6.2 Speaking Practice	C3
	6.2.1 Debating and expressing opinions on current issues	C3
	6.2.2 Discussing the impact of media on society	C3
Раздел 7. Future Perspectives	7.1 Grammar and Vocabulary Integration	C3
	7.1.1 Presenting hypothetical situations and conditionals	C3
	7.1.2 Vocabulary for envisioning the future and setting goals.	C3
	7.2 Speaking Practice	C3
	7.2.1 Sharing future aspirations and plans	C3
	7.2.2 Discussing dreams and ambitions	C3
Раздел 8. Communication and Relationships	8.1 Grammar and Vocabulary Integration	C3
	8.1.1 Using reported speech effectively in conversations	C3
	8.1.2 Vocabulary for communication and relationship dynamics	C3
	8.2 Speaking Practice	C3
	8.2.1 Role-playing different communication scenarios	C3
	8.2.2 Discussing interpersonal relationships and communication challenges	C3
Раздел 9 Global Issues	9.1 Grammar and Vocabulary Integration	C3

	9.1.1 Examining passive voice and its applications	C3
	9.1.2 Vocabulary related to global issues and sustainability	C3
	9.2 Speaking Practice	C3
	9.2.1 Engaging in discussions on environmental and social issues	C3
	9.2.2 Debating solutions and actions for a sustainable future	C3
Раздел 10 Arts and Entertainment	10.1 Grammar and Vocabulary Integration	C3
	10.1.1 Understanding relative clauses and their functions	C3
	10.1.2 Exploring vocabulary for arts, entertainment, and cultural expressions	C3
	10.2. Speaking Practice	C3
	10.2.1 Analyzing works of art, music, or literature	C3
	10.2.2 Discussing favorite forms of entertainment and cultural events	C3
Раздел 11 Technology and Innovation	11.1 Grammar and Vocabulary Integration	C3
	11.1.1 Utilizing adverbial phrases and connectors effectively	C3
	11.1.2 Vocabulary for technology, innovation, and digital trends	C3
	11.2 Speaking Practice	C3
	11.2.1 Exchanging ideas and opinions on technological advancements	C3
	11.2.2 Discussing the impact of technology on daily life and society	C3

Раздел 12 Emotions and Well-being	12.1 Grammar and Vocabulary Integration	C3
	12.1.2 Expressing emotions and feelings using appropriate adverbs	C3
	12.1.2 Vocabulary for emotions, mental health, and well-being	C3
	12.2 Speaking Practice	C3
	12.2.1 Reflecting on personal emotions and experiences	C3
	12.2.2 Discussing strategies for managing emotions and promoting well-being	C3
Раздел 13 Science and Technology	13.1 Grammar and Vocabulary Integration	C3
	13.1.1 Enhancing understanding of complex sentence structures	C3
	13.1.2 Vocabulary related to scientific advancements and technological innovations	C3
	13.2 Speaking Practice	C3
	13.2.1 Discussing the impact of science and technology on society	C3
	13.2.2 Exploring ethical considerations in scientific research	C3
Раздел 14 Literature and Film	14.1 Grammar and Vocabulary Integration	C3
	14.1.1 Analyzing complex literary devices and figurative language	C3
	14.1.1 Vocabulary for discussing literature and film genres	C3
	14.2 Speaking Practice	C3
	14.2.1 Critically analyzing literary works and films	C3
	14.2.2 Participating in literary discussions	C3

	and film reviews	
Раздел 15. Global Citizenship	15.1 Grammar and Vocabulary Integration	C3
	15.1.1 Deepening understanding of advanced grammar structures	C3
	15.1.2 Vocabulary related to global citizenship and cultural diversity	C3
	15.2 Speaking Practice	C3
	Engaging in discussions on global issues and challenges	C3
	Promoting intercultural understanding and empathy	C3
Unit 16 Professional Development	16.1 Grammar and Vocabulary Integration	C3
	16.1.1 Mastering advanced grammatical constructions for formal writing and speaking	C3
	16.1.2 Vocabulary for career development and professional skills	C3
	16.2 Speaking Practice	C3
	16.2.1 Conducting mock interviews and professional presentations	C3
	16.2.2 Exploring strategies for career advancement and personal growth	C3
Раздел 17 Media Literacy	17.1 Grammar and Vocabulary Integration	C3
	17.1.1 Analyzing and using idiomatic expressions and collocations	C3
	17.1.2 Vocabulary for media literacy and critical thinking	C3
	17.2 Speaking Practice	C3
	17.2.1 Analyzing media messages and their impact on society	C3
	17.2.2 Engaging in debates on media ethics and influence	C3

Раздел 18 Society and Identity	18.1 Grammar and Vocabulary Integration	C3
	18.1.1 Understanding and utilizing advanced sentence connectors and discourse markers	C3
	18.1.2 Vocabulary related to cultural identity and social issues	C3
	18.2 Speaking Practice	C3
	18.2.1 Discussing societal norms, cultural diversity, and identity	C3
	18.2.2 Reflecting on personal values and beliefs	C3
Раздел 19. Current Trends and Innovations	19.1 Grammar and Vocabulary Integration	C3
	19.1.1 Examining advanced verb patterns and word formations	C3
	19.1.2 Vocabulary for emerging trends and technological innovations	C3
	19.2 Speaking Practice	C3
	19.2.1 Debating the pros and cons of new technologies and trends	C3
	19.2.2 Exploring potential societal impacts and consequences	C3
Раздел 20 Cross-Cultural Communication	20.1 Grammar and Vocabulary Integration	C3
	20.1.1 Exploring complex sentence structures for expressing cultural nuances	C3
	20.1.2 Vocabulary related to intercultural communication and understanding	C3
	20.2 Speaking Practice	C3
	20.2.1 Discussing cultural differences and their impact on communication	C3
	20.2.2 Engaging in role-plays to navigate	C3

	cross-cultural scenarios	
		C3
Раздел 21 Sustainable Development	21.1 Grammar and Vocabulary Integration	C3
	21.1.1 Examining advanced grammar structures for expressing opinions and recommendations	C3
	21.1.2 Vocabulary for sustainability, environmental conservation, and social responsibility	C3
	21.2 Speaking Practice	C3
	21.2.1 Debating sustainable practices and their integration into daily life	C3
	21.2.2 Presenting sustainable solutions for various industries and communities	C3

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплект мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных	Перечень специализированного

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве __шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	программного обеспечения, установленного на компьютерах для освоения дисциплины (модуля)

Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	---	--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. New English File (4th edition), by Clive Oxenden, Jerry Lambert, Oxford University Press, the United Kingdom, 2019;
2. Oxford Grammar Practice (updated version), by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Basic), John Eastwood (Intermediate), George Yule (Advanced), Oxford University Press, the United Kingdom, 2019.

Дополнительная литература:

1. Advanced Grammar in Use, 4th edition, by Martin Hewings, Cambridge University Press, 2019
2. English grammar in use, 5th edition, by R. Murphy, Cambridge University Press, 2019;
3. English Grammar in Use. Supplementary Exercises. Fifth edition. By Hashemi L. with Raymond Murphy, – Cambridge. CUP, 2019.
4. English vocabulary in use (Elementary, Pre-Intermediate, Upper-intermediate, Advanced), by Michael McCarthy, Felicity O’Dell, - Cambridge, 3rd and 4th Editions, 2017
5. English phrasal verbs (B1-C2), by Michael McCarthy, Felicity O’Dell, - Cambridge, 2nd Edition, 2017
6. English Grammar, Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова, Антология, 2019;

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

а) программное обеспечение:

1. New English File Student's site:

<https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

2. Oxford Practice Grammar Student's Site:

<https://elt.oup.com/student/practicegrammar/?cc=ru&selLanguage=ru&mode=hub>

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. онлайн-словарь Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/>

2. онлайн-словарь Oxford Learner's Dictionaries:

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

3. онлайн-словарь Merriam-Webster Dictionary and Thesaurus:

<https://www.merriam-webster.com/>

4. онлайн-словарь Мультитран: <https://www.multitran.com/>

5. онлайн-словарь Lingvo Live: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>

6. поисковая система для перевода в контексте Reverso Context:

<https://context.reverso.net/перевод/>

7. онлайн-словарь и онлайн-тезаурус: <https://www.thesaurus.com/>

8. Britannica: <https://www.britannica.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «_____».

2. Лабораторный практикум по дисциплине «_____» (при наличии лабораторных работ).

3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «_____» (при наличии КР/КП).

4.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (английский язык)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

РАЗРАБОТЧИКИ:

старший педагог ДО

Должность, БУП

Подпись

Смыгунова Е.А.

Фамилия И.О.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

кафедра иностранных языков

Наименование БУП

Подпись

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Второй иностранный язык (продвинутый курс) (английский)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/ специальности:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Востоковедение: языки и культуры

(наименование (направленность) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Второй иностранный язык продвинутый курс (английский)» в рамках первой ступени высшего профессионального образования (уровень бакалавриата) являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Второй иностранный язык продвинутый курс (английский язык)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства
		УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках
		УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно
		УК-4.5. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
		УК-4.6. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно - речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Второй иностранный язык продвинутый курс (английский язык)» относится к факультативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД.03 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Второй иностранный язык продвинутый (английский язык)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Русский язык и культура речи Основной восточный язык Второй иностранный язык (английский)	Социолингвистика Теоретическая грамматика Частная теория перевода Лексикология Стилистика Корпусная лингвистика Основной восточный язык. Общественно политический перевод Основной восточный язык в деловых коммуникациях

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Второй иностранный язык (английский)» составляет - зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕ ГО, ак.ч.	Семестр(-ы)				5	6	7
		1	2	3	4			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	221	17	51	17	51	17	51	17
в том числе:								
Лекции (ЛК)	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	221	17	51	17	51	17	51	17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.</i>	421	76	42	76	42	76	42	67
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>		9	9	9	9	9	9	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	714	102	102	102	102	102	102
	зач.							
	ед.							

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1 Intercultural Communication and Language Diversity	1.1 Intercultural Communication	C3
	1.1.1 Understanding cultural nuances and adapting communication styles	C3
	1.1.2 Analyzing intercultural conflicts and developing strategies for resolution	C3
	1.2 Language and Culture	C3
	1.2.1 Exploring language variations and regional dialects	C3
	1.2.2 Understanding the influence of culture on language use	C3
Раздел 2 Writing and Composition	2.1 Advanced Writing Skills	C3
	2.1.1 Utilizing rhetorical devices and advanced sentence structures	
	2.1.2 Crafting compelling and nuanced written expressions	C3
	2.2 Academic and Professional Writing	C3
	2.2.1 Developing literature reviews and research papers	C3
	2.2.2 Applying citation methods and effectively synthesizing sources	C3
Раздел 3 Reading and Analysis	3.1 Critical Reading and Analysis	C3
	3.1.1 Analyzing complex texts, including literary works and scholarly articles	C3
	3.1.2 Discerning implicit meaning and authorial intent	C3
	3.2 Media and Society	C3
	3.2.1 Evaluating media messages and identifying bias	C3
	3.2.2 Examining the influence of media on society and individuals	C3
Раздел 4. Advanced Grammar and Syntax	4.1 Advanced Grammar and Syntax	C3
	4.1.1 Mastering advanced grammatical structures and sentence patterns	C3
	4.1.2 Analyzing advanced syntactic features	C3
	4.2 Advanced Grammar and Usage	C3
	4.2.1 Fine-tuning grammatical accuracy and usage in complex contexts	C3

	4.2.2 Examining grammar points such as conditionals, reported speech, and advanced verb forms	C3
Раздел 5. Speaking and Presentation Skills	5.1 Contemporary Topics and Debates	C3
	5.1.1 Exploring current societal debates and controversies	C3
	5.1.2 Analyzing varying opinions and perspectives on contemporary top	C3
	5.2 Effective Scientific Presentations	C3
	5.2.1 Organizing and delivering clear and engaging scientific presentations	C3
	5.2.2 Utilizing appropriate language and visuals in scientific communication	C3
Раздел 6. Listening and Comprehension	6.1 Advanced Listening Skills	C3
	6.1.1 Engaging with authentic materials (lectures, speeches, interviews)	C3
	6.1.2 Practicing strategic listening techniques for comprehension	C3
	6.2 Advanced Listening and Note-taking Strategies	C3
	6.2.1 Utilizing effective note-taking techniques for lectures, interviews, and podcasts	C3
	6.2.2 Developing skills in identifying implicit information and drawing inferences during listening tasks	C3
Раздел 7 Negotiation and Persuasion	7.1 Principles of Negotiation	
	7.1.1 Understanding the fundamentals of negotiation and its different approaches	
	7.1.2 Learning effective negotiation strategies and techniques	
	7.2 Persuasive Communication	
	7.2.1 Developing skills in persuasive communication to influence opinions and decisions	
	7.2.2 Practicing techniques to build compelling arguments and counter arguments	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплект мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных	Перечень специализированного

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве __шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	программного обеспечения, установленного на компьютерах для освоения дисциплины (модуля)

Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	---	--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. New English File Advanced Class (4th edition), by Clive Oxenden, Jerry Lambert, Kate Chomaci, Oxford University Press, the United Kingdom, 2020;
2. Oxford English Grammar Advanced (Updated Edition), by Swan Michael, Walter Catherine, Oxford University Press, the United Kingdom, 2022.

Дополнительная литература:

1. Advanced Grammar in Use, 4th edition, by Martin Hewings, Cambridge University Press, 2019
2. English Grammar In Use, 5th edition, by R. Murphy, Cambridge University Press, 2019;
3. English Grammar in Use. Supplementary Exercises. Fifth edition. By Hashemi L. with Raymond Murphy, – Cambridge. CUP, 2019.
4. English vocabulary in use (Upper-intermediate, Advanced), by Michael McCarthy, Felicity O’Dell, - Cambridge, 3rd and 4th Editions, 2017
5. English phrasal verbs (B1-C2), by Michael McCarthy, Felicity O’Dell, - Cambridge, 2nd Edition, 2017

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

а) программное обеспечение:

1. New English File Student's site:

<https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

2. Oxford Practice Grammar Student's Site:

<https://elt.oup.com/student/practicegrammar/?cc=ru&selLanguage=ru&mode=hub>

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. онлайн-словарь Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/>

2. онлайн-словарь Oxford Learner's Dictionaries:

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

3. онлайн-словарь Merriam-Webster Dictionary and Thesaurus:

<https://www.merriam-webster.com/>

4. онлайн-словарь Мультитран: <https://www.multitran.com/>

5. онлайн-словарь Lingvo Live: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>

6. поисковая система для перевода в контексте Reverso Context:

<https://context.reverso.net/перевод/>

7. онлайн-словарь и онлайн-тезаурус: <https://www.thesaurus.com/>

8. Britannica: <https://www.britannica.com/>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (английский язык)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

РАЗРАБОТЧИКИ:

старший педагог ДО

Должность, БУП

Подпись

Смыгунова Е.А.

Фамилия И.О.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

кафедра иностранных языков

Наименование БУП

Подпись

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
им. Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОГРАФИЯ АРАБСКОГО ВОСТОКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 «Востоковедение и африканистика»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История и философия Востока, Востоковедение: языки и культура,
Экономика стран Востока

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «*География стран Арабского Востока*» состоит в формировании у студентов комплексного пространственного представления о политической и экономической карте региона с учетом природно-географических, исторических, культурно-религиозных и геополитических особенностей, определяющих ее уникальность. Структура дисциплины выстроена таким образом, чтобы как можно шире раскрыть темы, связанные с внутренними и внешними проблемами и задачами развития государств Арабского Востока в контексте современной региональной и мировой политико-экономической повестки.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «*География Арабского Востока*» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1. Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки ОПК-2.2. Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки ОПК-2.3. Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических	ОПК-5.1. Оперировать понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики,

	характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	социально-политической системы изучаемой страны ОПК-5.2. Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований
--	---	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «*География Арабского Востока*» относится к обязательной части блока Б1.О.02 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «*География Арабского Востока*».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	-	Политические системы стран Востока; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Ресурсный фактор в экономическом развитии Восточной Азии и арабского Востока
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	Введение в востоковедение	Политические системы стран Востока; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Ресурсный фактор в экономическом развитии Восточной Азии и арабского Востока

ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	Политическая карта мира	Политические системы стран Востока; Ресурсный фактор в экономическом развитии Восточной Азии и арабского Востока
-------	---	-------------------------	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «География Арабского Востока» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)				
		1	2	3	4	
Контактная работа, ак.ч.	51		51			
в том числе:						
Лекции (ЛК)	17	-	17	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	-	34	-	-	
Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)				
		1	2	3	4	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	39	-	39	-	-	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	-	18	-	-	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	-	108	-	-
	зач.ед.	3	-	3	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Введение	Тема 1. Арабский Восток как объект изучения: подходы к выделению и районирования региона	ЛК, СЗ
Раздел 2. Физическая география Арабского Востока	Тема 2. Природно-географические особенности азиатской части Арабского Востока	ЛК, СЗ

	Тема 3. Природно-географические особенности африканской части Арабского Востока	ЛК, СЗ
Раздел 3. Политическая география Арабского Востока	Тема 4. Европейский колониализм и его роль в формировании современной политической карты региона	ЛК, СЗ
	Тема 5. Деколонизация и процесс формирования современных горячих точек Арабского Востока	ЛК, СЗ
	Тема 6. «Арабская весна» и ее влияние на политическую нестабильность в регионе	ЛК, СЗ
Раздел 4. Этнокультурная география Арабского Востока	Тема 7. Этнокультурная неоднородность Арабского Востока: география малых этноконфессиональных групп региона	ЛК, СЗ
	Тема 8. География ислама в странах Арабского Востока	ЛК, СЗ
Раздел 5. Социально-экономическая география Арабского Востока	Тема 9. Социально-экономическая дифференциация стран Арабского Востока: типы стран	ЛК, СЗ
	Тема 10. Роль ресурсного фактора в экономического развитии стран Арабского Востока	ЛК, СЗ
	Тема 11. География населения и геоурбанистика Арабского Востока	ЛК, СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук Мультимедиа проектор Экран моторизованный (или экран настенный / или проекционный экран)

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук Мультимедиа проектор Экран моторизованный (или экран настенный / или проекционный экран)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. География мира. Регионы и страны мира: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/geografiya-mira-regiony-i-strany-mira-537551>
2. Солодовников А.Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании: учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-zarubezhnoy-azii-avstralii-i-okeanii-541141>

б) дополнительная литература:

3. Борзова Е.П. Культура и политические системы стран Востока: учебник для вузов / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/kultura-i-politicheskie-sistemy-stran-vostoka-539817>
4. Мелкумян Е.С. История арабских стран. Государства залива в XX – начале XXI века: учебное пособие для вузов / Е.С. Мелкумян. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/istoriya-arabskih-stran-gosudarstva-zaliva-v-hh-nachale-hhi-veka-540726>
5. Окунев И.Ю. Политическая география: учеб. пособие для вузов / И.Ю. Окунев. – 2-е изд., испр. – М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2021.
6. Пластун В.Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма: учебное пособие для вузов / В.Н.Пластун. – 2-е изд. – М.: Изд-во Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-stran-azii-i-afriki-problema-islamizma-496521>
7. Родионов М.А. Культура и этнография Ближнего Востока: арабы и ислам: учебное пособие / С.-Петербург. гос. ун-т. – СПб: Президентская библиотека, 2015.

8. Сафронов Б.В. Ближний Восток: история и современность: учебное пособие для вузов / Б.В. Сафронов. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/blizhniy-vostok-istoriya-i-sovremennost-543689>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

а) программное обеспечение: ОС MS Windows, пакет MS Office.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Сайт Института востоковедения Российской академии наук (РАН). – Режим доступа: <http://www.ivran.ru>
2. Сайт Центра внешнеполитического сотрудничества им. Е.М. Примакова. – Режим доступа: <https://primakovcenter.ru/>
3. Сайт Российско-Арабского Делового Совета (РАДС). – Режим доступа: <http://www.russarabbc.ru>
4. Сайт независимого информационного агентства NewsAravia. – Режим доступа: <https://newsaravia.ru>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:

1. Курс лекций по дисциплине «*География Арабского Востока*».
2. Учебно-методические материалы, размещенные на странице дисциплины в ТУИС: <https://esystem.rudn.ru/>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «*География Арабского Востока*» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН – <https://esystem.rudn.ru/>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

К.э.н., доцент кафедры
региональной экономики и
географии

Мизеровская У.В.

Подпись

Фамилия И.О.

К.геогр.н., ассистент
кафедры региональной
экономики и географии

Подпись

Алов И.Н.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав. кафедрой региональной
экономики и географии,
к.геогр.н., доцент

Подпись

Холина В.Н.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность и БУП, ученая
степень, ученое звание

Подпись

Фамилия И.О.

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
им. Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОГРАФИЯ СТРАН ВОСТОЧНОЙ АЗИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 «Востоковедение и африканистика»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История и философия Востока, Востоковедение: языки и культура,
Экономика стран Востока

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «*География стран Восточной Азии*» состоит в формировании у студентов комплексного пространственного представления о Восточноазиатском макрорегионе с учетом общих, присущих всему региону, и особенных, уникальных для каждой страны, природно-географических, исторических, культурно-религиозных, геополитических и экономических особенностей развития. Особое внимание уделяется: Китаю как историческому и геополитическому центру Восточноазиатского макрорегиона и локомотиву его современного экономического развития; Японии как второму по важности игроку в регионе в аспекте международной торговли и одному из крупнейших научно-технологических хабов мира; а также странам-«азиатских тиграм» и их роли в достижении регионом опережающих темпов экономического развития.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «*География стран Восточной Азии*» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1. Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки ОПК-2.2. Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки ОПК-2.3. Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.1. Оперировать понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны ОПК-5.2. Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований
-------	---	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «География стран Восточной Азии» относится к обязательной части блока Б1.О.02 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «География стран Восточной Азии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	-	Политические системы стран Востока; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Ресурсный фактор в экономическом развитии Восточной Азии и арабского Востока
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	Введение в востоковедение	Политические системы стран Востока; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Ресурсный фактор в экономическом развитии Восточной Азии и арабского Востока

ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	Политическая карта мира	Политические системы стран Востока; Ресурсный фактор в экономическом развитии Восточной Азии и арабского Востока
-------	---	-------------------------	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «География стран Восточной Азии» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)				
		1	2	3	4	
Контактная работа, ак.ч.	51		51			
в том числе:						
Лекции (ЛК)	17	-	17	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	-	34	-	-	
Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)				
		1	2	3	4	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	39	-	39	-	-	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	-	18	-	-	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	-	108	-	-
	зач.ед.	3	-	3	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Введение	Тема 1. Восточноазиатский макрорегион как объект изучения	ЛК, СЗ
Раздел 2. Физическая география	Тема 2. Природно-географические доминанты Японии и Корейского полуострова	ЛК, СЗ

Восточноазиатского макрорегиона	Тема 3. Основные физико-географические регионы Китая	ЛК, СЗ
	Тема 4. Полуострова и архипелаги Юго-Восточной Азии	ЛК, СЗ
Раздел 3. Этнокультурная география Восточноазиатского макрорегиона	Тема 5. Этнокультурная и конфессиональная карта Восточноазиатского макрорегиона	ЛК, СЗ
Раздел 4. Политическая география Восточноазиатского макрорегиона	Тема 6. Европейский колониализм и японская экспансия и их роль в формировании современной политической карты региона	ЛК, СЗ
	Тема 7. Распад колониальной системы и постколониальная политическая нестабильность в Восточноазиатском макрорегионе	ЛК, СЗ
	Тема 8. «Левый поворот» в послевоенной Восточной Азии	ЛК, СЗ
	Тема 9. Электоральная география стран Восточноазиатского макрорегиона	ЛК, СЗ
Раздел 5. Социально-экономическая география Восточноазиатского макрорегиона	Тема 10. Политический фактор «экономического чуда» в Восточной Азии	ЛК, СЗ
	Тема 11. Типы стран Восточноазиатского макрорегиона	ЛК, СЗ
	Тема 12. География населения и геоурбанистика Восточноазиатского макрорегиона	ЛК, СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук Мультимедиа проектор Экран моторизованный (или экран настенный / или проекционный экран)

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук Мультимедиа проектор Экран моторизованный (или экран настенный / или проекционный экран)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. География мира. Регионы и страны мира: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/geografiya-mira-regiony-i-strany-mira-537551>
2. Солодовников А.Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании: учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-zarubezhnoy-azii-avstralii-i-okeanii-541141>

б) дополнительная литература:

3. Алепко А.В. Социально-экономическая география Китая: учебное пособие для вузов / А.В. Алепко. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-kitaya-543046>
4. Борзова Е.П. Культура и политические системы стран Востока: учебник для вузов / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/kultura-i-politicheskie-sistemy-stran-vostoka-539817>
5. Лунёв С.И. История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны: учебник и практикум для вузов / С.И. Лунёв, Д.В. Стрельцов. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/istoriya-stran-vostochnoy-i-yugo-vostochnoy-azii-posle-vtoroy-mirovoy-voyny-536918>
6. Окунев И.Ю. Политическая география: учеб. пособие для вузов / И.Ю. Окунев. – 2-е изд., испр. – М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2021.
7. Петухов В.Б. География Китая: учебное пособие / В.Б. Петухов. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <http://lib.ulstu.ru/venec/2021/53.pdf>
8. Экономика стран Юго-Восточной Азии: учебник / Под ред. В.М. Мазырина. – М.: АНО ИИЦ «Наука», 2020.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

а) программное обеспечение: ОС MS Windows, пакет MS Office.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Сайт Института востоковедения Российской академии наук (РАН). – Режим доступа: <http://www.ivran.ru>
2. Сайт Института Дальнего Востока Российской академии наук (РАН). – Режим доступа: <http://www.ifes-ras.ru>
3. Сайт Агентства Синьхуа. – Режим доступа: <https://russian.news.cn/>
4. Сайт сетевого журнала Niponica. – Режим доступа: https://web-japan.org/niponica/index_ru.html
5. Сайт Корейской культурно-информационной службы (KOCIS). – Режим доступа: <https://russian.korea.net/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:

1. Курс лекций по дисциплине «*География стран Восточной Азии*».
2. Учебно-методические материалы, размещенные на странице дисциплины в ТУИС: <https://esystem.rudn.ru/>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «*География стран Восточной Азии*» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН – <https://esystem.rudn.ru/>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры
региональной экономики и
географии, к.э.н.

Мизеровская У.В.

Подпись

Фамилия И.О.

Ассистент кафедры
региональной экономики и
географии, к.геогр.н.

Подпись

Алов И.Н.

Фамилия И.О.

Ассистент кафедры
региональной экономики и
географии

Подпись

Мацур В.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав. кафедрой региональной
экономики и географии,
к.геогр.н., доцент

Подпись

Холина В.Н.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность и БУП, ученая
степень, ученое звание

Подпись

Фамилия И.О.

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное устройство арабских стран

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/ специальности:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История и философия стран Востока

(наименование (направленность) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Государственное устройство арабских стран» является знакомство с формами правления и формами государственного устройства арабских стран; формирование у студентов представлений о закономерностях исторического и культурного развития арабской государственности

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Государственное устройство арабских стран» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1; Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Государственное устройство арабских стран» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.03.01.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Государственное устройство арабских стран».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы		

	участия государства в экономике		
УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Государственное устройство арабских стран» составляет 2 ЗЕ (72 часа).

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34				34
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.</i>	29				29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9				9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72			72
	зач.ед.	2			2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Формы государства: формы правления и формы гос. устройства	Тема 1.1. Парламентская республика (Алжир, Ливан, Ливия, Палестина). Республика (Западная Сахара)	СЗ
	Тема 1.2. Президентская республика (Джибути, Йемен, Мавритания, Сирия, Сомали, Судан, Тунис)	СЗ
	Тема 1.3. Федеративная парламентская республика (Ирак). Федеративная президентская республика (Коморы). Президентско-парламентская республика (Египет)	СЗ
	Тема 1.4. Дуалистическая монархия (Кувейт). Конституционная дуалистическая монархия (Бахрейн, Иордания, Марокко)	СЗ
	Тема 1.5. Абсолютная монархия (Катар, Оман, Саудовская Аравия). Федерация абсолютных монархий (ОАЭ)	СЗ
Раздел 2. Организации	Тема 2.1. ЛАГ	СЗ
	Тема 2.2. Усама Бен Ладен и организация «аль-Каида»	СЗ
	Тема 2.3. ИГИЛ	СЗ
Раздел 3. Конфликты и войны	Тема 3.1. Арабо-израильский конфликт	СЗ
	Тема 3.2. Ирано-Иракская война (1980-1988)	СЗ
	Тема 3.3. Конфликт Ирака и Кувейта. «Буря в пустыне»	СЗ
	Тема 3.4. Война в Ираке (2003)	СЗ
	Тема 3.5. «Арабская весна»	СЗ
	Тема 3.6. Гражданская война в Сирии	СЗ
Раздел 4. Выдающиеся личности арабского мира	Тема 4.1. Гамаль Абд Ан-Насер. Анвар Ас-Садат. Хосни Мубарак.	СЗ
	Тема 4.2. Хабиб Бургиба. Саддам Хусейн. Муамар Каддафи. Ясир Арафат.	СЗ
	Тема 4.3. Башар аль-Асад (семья аль-Асад). Король Иордании Абдалла II и королева Рания. Хамад бин Халифа Аль Тани, эмир Катара и его супруга шейха Моза	СЗ
	Тема 4.4. Королевская семья Саудовской Аравии. Шейх Заид.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия; КР/КП.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Перечень специализированного лабораторного оборудования, установок, стендов и т.д.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных	Перечень специализированного

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	программного обеспечения, установленного на компьютеры для освоения дисциплины (модуля)

Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	--	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. — Казань, 2015

Дополнительная литература:

1. Сапронова М.А. Высшие органы государственной власти арабских республик— М., 2007
2. Арабские страны: История и современность (социальные, экономические и политические проблемы) [Текст] / Отв. ред. Е.А.Лебедев. - М.: Наука, 1981. - 248 с.: ил. - 1.80.
3. Шагаль Владимир Эдуардович. Арабские страны: язык и общество [Текст] : Научное издание / В.Э. Шагаль. - М.: Восточная литература, 1998. - 280 с. - ISBN 5-02-017657-5: 16.00.
4. Арабские страны Персидского залива. — М., 2001 <http://www.webarhimed.ru/page-485.html>
5. Баглай М.В. Конституционное право арабских стран
6. Внешнеполитический процесс на Востоке [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. Д.В. Стрельцова. - Электронные текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2017, 2018. - 350 с. - ISBN 978-5-7567-0885-1. - ISBN 978-5-7567-0950-6: 530.00.
7. Кормушкина Н.В. Конституционное право зарубежных стран
8. Керимов Г. М. Учение ислама о государстве и политике. — М., 1988.
9. Левин З. И. Ислам и национализм в странах зарубежного Востока. — М., 1988.
10. Новейшая история стран Азии и Африки: В 3 т. — М., 2001.
11. Почта Ю. М. Возникновение ислама и мусульманского общества (философско-методологический анализ). — М., 1993.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- PressReader – полнотекстовый доступ к более чем 5000 электронных газет и журналов из 100 стран на различных языках <http://www.pressreader.com/>
- Cambridge Journals (грант МОН) <https://www.cambridge.org/core>

1. Базы данных и поисковые системы:
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>
- Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Государственное устройство арабских стран».
2. Лабораторный практикум по дисциплине «_____» (при наличии лабораторных работ).
3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «_____» (при наличии КР/КП).
4.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Государственное устройство арабских стран» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

<i>доцент кафедры иностранных языков</i>		<i>Дубинина Н.В.</i>
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<i>кафедра иностранных языков</i>		<i>Эбзеева Ю.Н.</i>
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное устройство Китая

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/ специальности:

58.03.01 Востоковедение

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История и философия стран Востока

(наименование (направленность) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Государственное устройство Китая» является знакомство с формами правления и формами государственного устройства КНР; формирование у студентов представлений о закономерностях исторического и культурного развития китайской государственности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Государственное устройство Китая» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1; Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Государственное устройство Китая» относится к элективным дисциплинам, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В. ДВ.03.

В рамках Б1.В. ДВ.03. обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Государственное устройство Китая».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских	Литература стран первого языка Практический курс китайского языка Лингвокультура стран первого языка	ВКР Язык делового общения

	контекстах		
--	------------	--	--

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Государственное устройство Китая» составляет 2 зачетные единицы.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34				34
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.</i>	29				29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9				9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72			72
	зач.ед.	2			2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Ранние культуры и первые династии	Тема 1.1. Мифологический период и неолитическая культура. Культура Шань-Инь.	СЗ
	Тема 1.2. Династия Чжоу.	СЗ
	Тема 1.3 Эпоха Лего и Чжаньго.	КР
Раздел 2. Императорский Китай	Тема 2.1. Династии Цинь и Хань.	СЗ
	Тема 2.2. Троецарствие.	СЗ
	Тема 2.3. Династии Суй и Тан.	СЗ
	Тема 2.4. Династии Сун, Юань, Мин.	СЗ
	Тема 2.5. Начало колониальной экспансии	СЗ
	Тема 2.6. Династия Цин.	СЗ
	Тема 2.7. Первая и вторая опиумные войны.	СЗ
	Тема 2.8. Превращение Китая в полуколонию. Агрессия капиталистических держав.	СЗ
	Тема 2.9. Революционно-демократическое движение.	СЗ
	Тема 2.10. «Сто дней реформ».	СЗ

	Тема 2.11. Китай в эпоху перехода к капитализму.	СЗ
	Тема 2.12. Синьхайская революция.	КР
Раздел 3. Новейшая история Китая	Тема 3.1. Китайский милитаризм XX века	СЗ
	Тема 3.2. Китай под властью Гоминьдана	СЗ
	Тема 3.3. Образование КНР.	СЗ
	Тема 3.4. Период маоистской диктатуры.	СЗ
	Тема 3.5. Период тоталитарного режима	СЗ
	Тема 3.6. Демонтаж тоталитарной власти.	СЗ
	Тема 3.7. Китай на пути модернизации	КР
Раздел 4. Исторический экскурс	Тема 4.1. Национальные символы КНР.	СЗ
	Тема 4.2. Конфуцианство и легизм в политической культуре КНР.	СЗ
	Тема 4.3. Система многопартийного сотрудничества.	СЗ
	Тема 4.4. Экзаменационная система аттестации чиновников в Китайской Республике, на Тайване и в КНР.	СЗ

	Тема 4.5. Всекитайское собрание народных представителей.	СЗ
	Тема 4.6. Народный политический консультативный совет Китая.	СЗ
	Тема 4.7. Народно-освободительная армия Китая.	СЗ
	Тема 4.8. Административно-территориальное деление КНР.	СЗ
	Тема 4.9. Численность, национальный состав.	СЗ
	Тема 4.10. Этнокультурные особенности.	КР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия; КР/КП.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 12 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная платформа ТУИС
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Методический кабинет, коворкин-рум

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Виноградов А.В. Современное китайское государство. Т.1: Основные институты государственной власти и управления. Институт Дальнего Востока РАН и Институт востоковедения РАН, 2022.
2. Бокщанин А. А. История Китая: древность, средневековье, новое время. М., 2010.
3. Непомнин О.Е. История Китая XX века. М., 2011.
4. Политической строй Китая. Пекин: Межконтинентальное издательство Китая, 2004. 184 с.
5. Титаренко М.Л., Кобзев А.И., Лукьянов А.Е. Духовная культура Китая: энциклопедия в 5 томах. Том 4: Историческая мысль. Политическая и правовая культура. М., 2009.
6. Тянь Сюеюань, Инь Чжунцин. Политический строй Китая. Пекин, 2022.

Дополнительная литература:

1. Кочергин И.В. Регионоведение. Китай. М., 2013.
2. Переломов Л.С. Конфуцианство и легизм в политической

- истории Китая. М., 1981.
3. Панцов А.В. Мао Цзедун. М., 2007.
 4. Тельбизов В.В. Дэн Сяопин. Принципы политической теории и практики. М., 2006.
 5. Васильев Л.С. Древний Китай. Предыстория, Шан-Инь, Западное Чжоу. Том 1. М., 2006.
 6. Васильев Л.С. Древний Китай. Период Чунцю. Том 2. М., 2006.
 7. Васильев Л.С. Древний Китай. Период Чжаньго. Том 3. М., 2006.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении

дисциплины/модуля:*

- Лингвострановедение Китая <https://stepik.org/course/58673>
- Общий курс китайского языка. Раздел государственного устройства <https://stepik.org/course/132565>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Государственное устройство Китая» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ст.преп. КИЯ ФФ РУДН

Должность, БУП



Подпись

Лагуткина М.Д

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав.кафедрой ИЯ ФФ
РУДН

Наименование БУП



Подпись

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов им. Патриса
Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История восточной дипломатии: Восточная Азия

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧ для направления подготовки/ специальности:

58.03.01 «Востоковедение и африканистика»

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

«История и философия Востока»

(наименование (направленность) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История восточной дипломатии: Восточная Азия» является формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях дипломатии; теоретических основах ее эволюции, механизме функционирования; основных современных тенденциях и проблемах в странах Восточной Азии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История восточной дипломатии: Восточная Азия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1 Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки
		ОПК – 2.2 Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История восточной дипломатии: Восточная Азия» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 О О2

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История восточной дипломатии: Восточная Азия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен	История стран Азии и	Российско-китайские

	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Африки в древности и средневековье	отношения: история и современность
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	Международные отношения в Восточной Азии	История стран Восточной Азии

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «108 часов» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)				
		1	2	3	4	
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	52	-	-	-	52	
в том числе:						
Лекции (ЛК)	17	-	-	-	17	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	-	-	-	17	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.</i>	56	-	-	-	56	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18	-	-	-	18	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	-	-	-	108
	зач.ед.	3	-	-	-	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Введение. Понятие «дипломатии» и ее роль в современных международных отношениях.	Тема 1.1. Дипломатия в современных МО: характерные черты, виды и ее роль.	ЛК
	Тема 1.2. Требования к профессиональным дипломатам. Дипломатические привилегии и иммунитет.	СЗ
Раздел 2. Формирование дипломатии традиционного Китая и ее трансформация в эпоху Республики	Тема 2.1. Концепция “китаецентризма” во внешней политике Китая. Дипломатия Китая в средние века и в Новое время	ЛК
	Тема 2.2. Дипломатия Китайской Республики. Китайский вопрос на международных конференциях начала XX в.	СЗ
Раздел 3. Становление дипломатии Китайской Народной Республики.	Тема. 3.1 Формирование дипломатии Китайской Народной Республики. Пять принципов мирного сосуществования как основа новой китайской дипломатии. Дипломатия пинг-понга.	ЛК
	Тема 3.2. Дипломатия периода третьего и четвертого поколения. Формирование концепции «многополярности». Периферийная дипломатия. Концепция «богатого» соседа. «Новая модель взаимоотношений великих держав».	СЗ
Раздел 4. Современная дипломатия КНР и ее особенности	Тема 4.1. Новые концепты китайской дипломатии. Дипломатия великой державы с китайской спецификой. МИД КНР.	ЛК
	Тема 4.2. Формы современной китайской дипломатии: многосторонняя, энергетическая, экономическая и др.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 5. Формирование японской дипломатии	Тема 5.1 Особенности древнеяпонской дипломатии.	ЛК
	Тема 5.2 Дипломатия периода Эдо до ресторации Мэйдзи	СЗ
Раздел 6. Японская дипломатия в начале XX в.	Тема 6.1 Дипломатия Японии в начале XX в. Концептуальные основы внешней политики страны до начала Второй мировой войны.	ЛК
	Тема 6.2 Дипломатия Японии после Второй мировой войны. Конструирование образа страны- пацифиста.	СЗ
Раздел 7. Японская дипломатия при Синдзо Абэ	Тема 7.1 Дипломатия Японии в период Синдзо Абэ.	ЛК
	Тема 7.2 Особенности дипломатической и консульской службы Японии.	СЗ
Раздел 8. Современная дипломатия Японии	Тема 8.1 Основные центры по принятию решений по внешнеполитическим вопросам Японии. Особенности японского протокола.	ЛК
	Тема 8.2 Формы современной дипломатии Японии.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия; КР/КП.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается
ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Попов Виктор Иванович.
Современная дипломатия. Теория и практика. Дипломатия-наука и искусство [Текст] : Курс лекций / В.И. Попов. - 2-е изд., доп. - М. : Международные отношения, 2016. - 576 с
2. История международных отношений [Текст] : Учебное пособие для академического бакалавриата / Л.В. Пономаренко, О.С. Чикризова. - М. : Юрайт, 2018. - 229 с. - (Бакалавр. Академический курс).
3. История восточной дипломатии. Китай [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Л.В. Пономаренко, Е.В. Журавлева. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 40 с.

Дополнительная литература:

1. Диалог и столкновение цивилизаций [Текст] / Е.П. Бажанов, Н.Е. Бажанова. - М. : Весь Мир, 2013. - 272 с.
2. Бажанов Евгений Петрович.
Международные отношения в 21 веке = International relations in the 21 Century / Е.П. Бажанов, Н.Е. Бажанова. - М. : Восток-Запад, 2011. - 168 с.
3. Балакин Вячеслав Иванович.
Международно-правовые аспекты участия Тайваня в восточноазиатской интеграции с позиций национального права Тайваня [Текст] / В.И. Балакин // Московский журнал международного права. - 2015. - № 3. - С. 131 - 147.
4. Благодар Юлия Гариевна.
Россия и Китай: практика двусторонней дипломатии (17-18 вв.) / Ю.Г. Благодар
// Ученые записки Казанского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2010. - № 152 (кн. 3, ч. 1). - С. 222-232.
5. Боташева Асият Казиевна.
Современные российско-китайские отношения на международной политической арене [Текст] / А.К. Боташева
// Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета. - 2014. - № 4. - С. 361 - 364.

6. Воскресенский Алексей Дмитриевич.
Китай в контексте глобального лидерства? [Текст] / А.Д. Воскресенский
// Россия в глобальном мире: 2000-2011: Хрестоматия в 6 т. - М. : Аспект
Пресс, 2012. - Т. 4. - С. 588 - 604.
7. Дейч Татьяна Лазаревна.
Китай в борьбе за ресурсы в Африке и арабском мире [Текст/электронный
ресурс] / Т.Л. Дейч
// Вестник Российского университета дружбы народов: Международные
отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 595 - 611.
8. Дейч Татьяна Лазаревна.
Китай и Индия в Африке: азиатская альтернатива западному влиянию?
[Текст] / Т.Л. Дейч, В.В. Лопатов
// Россия в глобальном мире: 2000-2011: Хрестоматия в 6 т. - М. : Аспект
Пресс, 2012. - Т. 4. - С. 1194 - 1211.
9. Жочэнь У.
Дипломатия РФ и КНР в деле обеспечения мира и безопасности на Ближнем
Востоке в начале 21 века [Текст] / У. Жочэнь, А.А. Виноградова
// Вестник Российского университета дружбы народов: Всеобщая история. -
2018. - № т. 10 (1). - С. 42 - 53.
10. Лексютина Яна Валерьевна.
Дуализм современной политики Китая в Юго-Восточной Азии [Текст] /
Я.В. Лексютина
// Вестник Российского университета дружбы народов: Всеобщая история. -
2015. - № 4. - С. 35 - 45.
11. Ли На.
Инициатива "один пояс, один путь" как новая модель сотрудничества КНР с
Россией и странами Центральной Азии [Текст/электронный ресурс] / Н. Ли
// Вестник Российского университета дружбы народов: Всеобщая история. -
2018. - № т. 10 (4). - С. 382 - 392.
12. Лузянин Сергей Геннадьевич.
Российско-китайское взаимодействие в 21 веке [Текст] / С.Г. Лузянин
// Россия в глобальном мире: 2000-2011: Хрестоматия в 6 т. - М. : Аспект
Пресс, 2012. - Т. 4. - С. 724 - 741.
13. Лузянин Сергей Геннадьевич.
Китай и "ближнее окружение": региональные и двусторонние аспекты
отношений [Текст] / С.Г. Лузянин
// Россия в глобальном мире: 2000-2011: Хрестоматия в 6 т. - М. : Аспект
Пресс, 2012. - Т. 4. - С. 662 - 681.

14. Титаренко Михаил Леонтьевич.
Китай на марше: о достижениях и перспективах развития страны в 21 веке [Текст] / М.Л. Титаренко
// Россия в глобальном мире: 2000-2011: Хрестоматия в 6 т. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Т. 4. - С. 647 - 661.
15. Титаренко Михаил Леонтьевич.
Эволюция политической ситуации в Азиатско-Тихоокеанском регионе и интересы России [Текст] / М.Л. Титаренко
// Россия в глобальном мире: 2000-2011: Хрестоматия в 6 т. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Т. 4. - С. 538 - 546.
16. Титаренко Михаил Леонтьевич.
Международное значение и дальнейшие задачи трехстороннего сотрудничества России, Индии и Китая [Текст] / М.Л. Титаренко
// Россия в глобальном мире: 2000-2011: Хрестоматия в 6 т. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Т. 4. - С. 929 - 936.
17. Титаренко Михаил Леонтьевич.
Российское китаеведение и его роль в становлении диалога цивилизаций и российско-китайского стратегического партнерства [Текст] / М.Л. Титаренко
// Основные направления и проблемы российского китаеведения. - М. : Памятники исторической мысли, 2014. - С. 5 - 21.
18. Цвык Анатолий Владимирович.
Европейское направление во внешней политике Китая [Текст] : Учебно-методическое пособие / А.В. Цвык. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 29 с.
19. Цвык Галина Игоревна.
Культурная дипломатия в современных международных отношениях (на примере России и Китая) [Текст] / Г.И. Цвык
// Вестник Российского университета дружбы народов: Всеобщая история. - 2018. - № т. 10 (2). - С. 135 - 144.
20. Arnaud, R. "Soft Power" Is the Opium of Japan / R. Arnaud // Economy, Culture & History Japan Spotlight Bimonthly. – May, 28, 2009. – PP. 24-25.
21. Дипломатия стран Востока и Юга в условиях трансформации системы международных отношений / Под ред. К.М.Барского. — Москва: Аспект Пресс, 2024. — 408 с.
22. Панов А.Н. Японская дипломатическая служба, М., 1988.
23. Панов А.Н., Саркисов К.О., Стрельцов Д.В. История внешней политики Японии 1868–2018 гг. М., 2019.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН -

ЭБС

РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

1. - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
2. - научная электронная библиотека Elibrary www.elibrary.ru
3. - JSTOR <http://www.jstor.org/>
4. - Taylor and Francis <https://www.tandfonline.com/>
5. - Wiley <http://www.wileyonlinelibrary.com/>
6. - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
7. - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История восточной дипломатии: Восточная Азия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История восточной дипломатии: Восточная Азия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры ВиА

Журавлева Е.В.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра ВиА

Псху Р.В.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Профессор кафедры ВиА

Должность, БУП

Подпись

Псху Р.В.

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История и философия Востока

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История России» является формирование знаний студентов об экономических, политических, социальных и культурных особенностях исторического пути России через раскрытие основных тенденций и закономерностей истории развития России, их сравнение с западноевропейским и восточным опытом исторического развития, а также понимание того, что российская цивилизация по сравнению с другими имеет ряд общих и особенных черт.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
		УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История России» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История России».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах		История религий России

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История России» составляет 4 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	119	119			
Лекции (ЛК)	85	85			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	34			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	7	7			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144		
	зач.ед.	4	4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. История как наука	Сущность основных функций исторического знания; понятие об исторических источниках, их виды и содержание; сущность основных методологических подходов в исторической науке и их основоположников, основные принципы и методы исторического исследования	ЛК
Раздел 2. Древняя Русь	Хронологические и географические рамки истории России. История России как часть мировой истории. Происхождение человека. Этногенез восточных славян как народа индоевропейской семьи. Основные этапы становления государства Русь в раннесредневековой Европе. Принятие христианства. Влияние наследия древних цивилизаций на Русь.	ЛК
Раздел 3. Русь в конце X – первой половине XIII вв.	Особенности общественного строя стран Европы и Азии в период Средневековья. Эволюция восточнославянской государственности к началу XII в.; особенности развития наиболее крупных центров Руси этого периода: Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской республики. Монгольские	ЛК/СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	завоевания в Азии и Европе. Борьба Руси за независимость в XIII в. Западная экспансия. Последствия и значение установления монгольского господства. Русь в системе Ордынского государства.	
Раздел 4. Русские земли во второй половине XIII – начале XVI вв. и европейское средневековье	Процесс образования единого государства в раннее Новое время на Руси и в странах Западной Европы (Англия, Франция, Испания, Португалия): общее и особенное. Влияние природно-климатических условий. Основные события завершающего этапа образования единого Российского государства. Правление Ивана III. Экономика, общество, система правления, культура. Великое княжество Литовское. Влияние Востока и Запада на развитие России на рубеже XV – XVI вв.	ЛК
Раздел 5. Россия и страны Западной Европы в XVI - XVII вв.	Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Россия и страны Западной Европы в XVI в. Правление Ивана IV. Крепостнический и капиталистический векторы развития на Востоке и Западе Европы. Концепция «Москва – Третий Рим». Культура средневековой эпохи. Системный кризис начала XVII в. Смутное время в России. Борьба с иностранной интервенцией и ее последствия. Модернизационные процессы на Западе и в России. Правление Алексея Михайловича. Реформа церкви. Старообрядчество как русская форма протестантизма. Присоединение Украины. Тридцатилетняя война и Вестфальская система международных отношений.	ЛК/СЗ
Раздел 6. Россия, Запад и Восток в XVIII в.	Реформы Петра I. Модернизация и ее особенности в России. Внешняя политика России в 1-ой четверти XVIII в. Становление российской империи и ее особенности. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война. Эпоха Просвещения. Правление Екатерины II. Крестьянские восстания. Отношения России со странами Запада и Востока (войны и союзы). Революция 1789 г. во Франции и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику России. Правление Павла I. Галломания русской элиты. Культура России XVIII. Общественная мысль (Н.И Новиков, М.М. Щербатов, А.Н. Радищев). Масонство. Культурные влияния.	ЛК/СЗ
Раздел 7. Россия и мир в первой половине XIX в.	Эпоха войн и «революционных бурь» конца XVIII – начала XIX в. в Европе. Преобразования Александра I. Отечественная война 1812 г.:	ЛК/СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	<p>влияние на развитие страны и международные отношения. Заграничный поход. Декабризм. Рост национализма в Европе. Особенности социально-экономического, политического и культурного развития России и стран Запада. Правление Николая I. «Золотой век» русской литературы. Западники и славянофилы. Внешняя политика России и всплеск русофобии. Россия и Польша.</p>	
<p>Раздел 8. Россия и мир во второй половине XIX в.</p>	<p>Восточный вопрос в системе международных отношений. Крымская война и ее последствия. Отмена крепостного права в России и Гражданская война в США. Особенности социальной структуры России эпохи рыночной модернизации. Национальный вопрос. Итоги правления Александра II. Общественное движение в пореформенной России: либералы, консерваторы, народники, марксисты. Споры о путях развития России и ее отношении к Западу. Присоединение к России Средней Азии. Политика Александра III. Международные отношения в 1870-1890-х гг. Начало образования военных блоков. Складывание колониальной системы. «Большая игра» - противоборство России и Британии на Востоке. Политика России на Востоке. Особенности отношений Российской империи и ее национальных окраин. Культура и наука России 2-ой половины XIX в.</p>	<p>ЛК/СЗ</p>
<p>Раздел 9. Россия и мир в начале XX в.</p>	<p>Особенности имперской политики России, Великобритании, Франции и Германии. Сближение России с Францией. Формирование Антанты. Нарастание мирового социально-экономического кризиса. Российские реформы в контексте мирового развития в начале XX в. Быт города и деревни. Первая русская революция. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1907-1917 гг. III и IV Государственные думы. Политические партии. Теория империализма. Завершение раздела мира и обострение империалистических противоречий. Складывание блоков. Начало войны. Планы сторон. Влияние войны на экономику и общество Российской империи. Назревание общенационального кризиса. Последствия войны. Версальская система международных отношений. Развитие культуры и науки в начале XX в. «Серебряный век» русской литературы.</p>	<p>ЛК/СЗ</p>
<p>Раздел 10.</p>	<p>Великая Российская революция 1917–1922 гг.: причины, сущность, хронологические рамки в</p>	<p>ЛК/СЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Россия и мир в 1917 – 1939 гг.	<p>исторической литературе, итоги. Революционный кризис в Европе в 1918–1919 гг.: идея мировой революции и попытки ее реализации. Гражданская война. Складывание советской социально-политической модели. Формирование однопартийной политической системы. Национальные окраины России в этот период. Образование СССР. Особенности советской национальной политики и национально-государственного устройства. Военный коммунизм. Новая экономическая политика. Внутрипартийная борьба в ВКП(б). Укрепление власти И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Модернизация в СССР 1930-х гг. Осуществление социалистической индустриализации в СССР. Первые пятилетки и их результаты. Массовая коллективизация сельского хозяйства и ее последствия. Успехи Советской власти в культурной сфере и сфере образования. Эволюция политического режима. Формирования авторитарной Внешняя политика СССР в 1930-х гг. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия», их влияние на развитие стран Запада. Появление фашизма и национал-социализма. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Гражданская война в Испании. Японская агрессия на озере Хасан и на реке Халкин-Гол. Пакт «Молотова-Риббентропа». Советско-финская война. Современные споры в исторической литературе о международных отношениях в 1939–1941 гг. политической системы. Репрессии. Дискуссии о событиях 1930 гг. Теория тоталитаризма.</p>	
Раздел 11. Вторая мировая война.	<p>Предпосылки и начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война – основные этапы. Перестройка экономики на военный лад. Изменения в структуре власти, в жизни советских людей. Создание антигитлеровской коалиции. Основные сражения Великой Отечественной войны. Партизанская борьба. Советский тыл в годы войны. Освобождение оккупированных территорий СССР и Восточно-Европейских государств от фашистских захватчиков. Героизм советского народа. Полководцы. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Мир концентрационных лагерей.</p>	ЛК/СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	<p>Нюрнбергский процесс: осуждение и наказание руководящих нацистских преступников.</p> <p>Современные фальсификации истории Второй мировой войны. Дискуссии о виновнике войны, цене победы и роли СССР в разгром фашистской Германии. Коллаборационизм и политика СССР по отношению к национал-фашистам на западных территориях. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма и японского милитаризма.</p> <p>Модуль «Без срока давности».</p>	
<p>Раздел 12. СССР и мир в 1945 – 1991 гг.</p>	<p>Власть и общество в СССР в первые послевоенные годы. Образование двухполярного мира. Утрата атомной монополии США. Новые международные организации. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Формирование социалистического лагеря. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).</p> <p>Реформаторские поиски в советском руководстве. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового развития.</p> <p>Содержание и значение реформ Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева в развитии экономики СССР в 1954 – 1964 гг. XX съезд КПСС и его влияние на развитие страны и международных отношений.</p> <p>«Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики.</p> <p>Антиконституционная передача РСФСР Крыма и Севастополя Украине.</p> <p>Крах колониальной системы. Обострение международной обстановки. Создание Организации Варшавского Договора (ОВД).</p> <p>Победа революции в Китае и создание КНР.</p> <p>Корейская война 1950–1953 гг. Япония после Второй мировой войны. Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Венгерские события 1956 г.</p> <p>Формирование движения неприсоединения.</p> <p>Арабские революции, «свободная Африка».</p> <p>Революция на Кубе. Усиление конфронтации сверхдержав и двух мировых систем. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис (1962 г.).</p> <p>Развитие мировой экономики в 1964-1991 гг.</p> <p>Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР).</p> <p>Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в</p>	<p>ЛК/СЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	<p>послевоенной Европе. Создание Европейского экономического союза.</p> <p>СССР в середине 1960 – 1980-х гг.: стабилизация и нарастание кризисных явлений. Эпоха «застоя».</p> <p>Власть и общество в первой половине 80-х гг.</p> <p>Формирование диссидентского движения в СССР.</p> <p>Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт.</p> <p>Социалистическое движение в странах Запада и Востока. Политический кризис 1968 г. в социалистических странах и последствия его силового решения.</p> <p>Создание ракетно-ядерного щита СССР.</p> <p>Достижение стратегического паритета с НАТО.</p> <p>Хельсинское совещание по безопасности в Европе (август 1975 г.). Образование СБСЕ (с 1994 г. – ОБСЕ). Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением ядерного оружия. Участие вооруженных сил Советского Союза во внутривосточных событиях в Афганистане.</p> <p>Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г.</p> <p>Политика «ускорения». Горбачевская «перестройка». Усиление центробежных тенденций в многонациональном государстве (1990-1991 гг.). «Парад суверенитетов». «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дискуссия о времени завершения холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и его последствия: распад СССР, прекращение деятельности КПСС. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Культура и наука СССР в 1945-1991 гг.</p>	
<p>Раздел 13. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.</p>	<p>Россия в 1990-е гг. Поиск пути развития.</p> <p>Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, первые шаги по формированию гражданского общества и правового государства.</p> <p>«Шоковая терапия» - экономические реформы начала 1990-х гг. Падение промышленного и сельскохозяйственного производства, научно-технического потенциала. Формирование права частной собственности. Поляризация общества.</p> <p>Политический кризис 1993 г. и силовой демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г.</p> <p>Обострение межнациональных отношений.</p>	<p>ЛК / СЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	<p>Военно-политический кризис в Чечне, его причины и последствия. Становление новых властных структур в России. Формирование многопартийной системы. Образование, наука и культура в условиях рыночной экономики. Крах либеральных реформ. Внешняя политика в 1991 – 1999 гг. Уступки Западу. Трудности в налаживании политических, военных и экономических связей со странами СНГ. Договор о коллективной безопасности стран СНГ. Меры по защите российских соотечественников, проживавших на постсоветском пространстве. Образование Союза России и Белоруссии. Договорные начала Российской Федерации с НАТО и Советом Европы. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Место России в многополярном мире. Расширение НАТО и ЕС на восток. Региональные и глобальные интересы России. Российская Федерация в начале XXI в. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Изменения в политической системе российского общества. Президентство В.В. Путина, его внутренняя и внешняя политика, национальная идея. Социально-экономическое положение РФ в период 2000-2017 гг. Модели модернизации общества и путей интенсификации российской экономики. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации. Мировые финансовые и экономические кризисы и их влияние на экономику России. Смена Россией приоритетов во внешней политике на рубеже XX-XXI веков. Налаживание международных экономических и военных связей. ЕврАзЭС (с 2015 г. ЕАЭС), ОДКБ, ШОС, БРИКС. Вступление России в ВТО. Совместная декларация России и Китая о многополярном мире. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Противодействие РФ попыткам США вторгаться в сферу геополитических интересов на Кавказе, в Центральной Азии и в Прибалтике. Применение США вооруженной силы против Югославии и Ирака. Ликвидация государственности в Ливии. Создание экстремистских движений, поддерживаемых США, как основного фактора миграции населения из стран Ближнего Востока и Северной Африки. Международный терроризм,</p>	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	беженцы. Грузино-российский военный конфликт в августе 2008 г. Государственный переворот на Украине (февраль 2014 г.). Россия в условиях современных геополитических вызовов. Сущность глобальных процессов современности. Отказ от борьбы с неонацизмом в странах, бывших участниках антигитлеровской коалиции (Великобритания, США и др.) в нарушение Резолюции 69-й сессии ООН (декабрь 2014 г.). Возвращение Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации. Санкции США и Евросоюза против России и их последствия. Нарастание международной напряженности. 2022 г. Начало СВО. Политика агрессивной русофобии со стороны США и стран НАТО. Информационные войны против РФ. «Отмена культуры». Культура и религия в современной России.	
Раздел 14. Роль РУДН им. П. Лумумбы как «мягкой силы» в МО	Эволюция международных отношений в XX – XXI вв. СССР и Россия в условиях геополитических вызовов. Мирные инициативы СССР в послевоенный период, особенности открытия УДН в 1960, миссию Университета, особенности деятельности первого ректора – С. В. Румянцева, второго ректора – В. Ф. Станиса, третьего ректора – В. М. Филиппова. Ректор РУДН им. П.Лумумбы с 2020 г. О.А.Ястребов.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели, проектор. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/Office 365, Teams)

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Печатные издания:

1. История России [Текст] : Учебник / А.С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2017, 2019, 2021, 2022. - 680 с. : ил. - ISBN 978-5-392-19997-6. - ISBN 978-5-392-18368-5. - ISBN 978-5-392-30250-5 : 725.00.

Электронные и печатные полнотекстовые материалы:

2. История России [Текст/электронный ресурс] : Учебник для вузов / А.С. Орлов [и др.]; А.С.Орлов и др. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-392-18445-3. - ISBN 978-5-392-23104-1. - ISBN 978-5-392-04703. - ISBN 978-5-392-02502-2. - ISBN 978-5-392-16439-4. - ISBN 978-5-392-18349-4. - ISBN 978-5-392-11554-9. - ISBN 978-5-392-20166-2. - ISBN 978-5-392-26718-7: 454.50.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6253>

Дополнительная литература:

Электронные и печатные полнотекстовые материалы:

1. Борисов В.А. История России [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. Для студентов 1 курса инженерных, физико-математических, экологических и других негуманитарных специальностей / В.А. Борисов, Е.В. Кряжева-Карцева. - 5-е изд., испр. ; Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2019. - 216 с. - ISBN 978-5-209-09091-5: 32.63.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6853>

2. Хрестоматия по истории России [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / А.С. Орлов [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: Проспект, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-392-26409-4: 500.00.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6261>
3. История России [Текст]: учебное пособие для иностранных учащихся / В.В. Блохин [и др.]. - Москва: РУДН, 2020. - 188 с.: ил. - ISBN 978-5-209-09219-3 : 241.92.
4. Белановская Ю.Е., Миронова А.В. Методические рекомендации по изучению дисциплины «История» для медицинских и аграрно-технологических специальностей. Учебно-методическое пособие – М.: Мир науки, 2022. – Сетевое издание. Режим доступа: <https://izdmn.com/PDF/05MNNPU22.pdf>
5. Сайт проекта «БезСрокаДавности». Ссылка: <http://безсрокадавности.рф/>.
6. «Анатомия зла». Планы, директивы, приказы военно-политического руководства нацистской Германии по оккупации СССР. Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». Ссылка: <http://victims.rusarchives.ru/anatomiya-zla-plany-direktivy-priказы-voenno-politicheskogo-rukovodstva-nacistskoy-germanii-po>.
7. До Нюрнберга: судебные процессы на территории СССР (1943–1946 гг.). Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». Ссылка: <http://victims.rusarchives.ru/do-nyurnberga-sudebnye-processy-na-territorii-sssr-1943-1946-gg>
8. «Забвению не подлежит». Злодеяния немецко-фашистских войск и их пособников. Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». Ссылка: <http://victims.rusarchives.ru/prestupleniya-protiv-chelovechnosti/atd>
9. Историко-документальные фильмы. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Ссылка: <https://www.genproc.gov.ru/about/films/>
10. Потери гражданского населения в годы Великой Отечественной войны. Сайт Министерства обороны Российской Федерации. Ссылка: https://function.mil.ru/news_page/country/more.htm?id=10335986@cmsArticle
11. «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». Сайт Федерального архивного проекта. Ссылка: <http://victims.rusarchives.ru/>
12. Парад Победы. Победа 1941–1945. Сайт Федерального архивного агентства. Ссылка: <http://victory.rusarchives.ru/>
13. Нюрнберг. Начало мира. Сайт проекта. Ссылка: <https://nuremberg.media/>
14. Виртуальная выставка «Смоленщина в годы оккупации 1941–1943». Сайт Областного государственного казенного учреждения «Государственный архив Смоленской области». Ссылка: <https://gaso.admin-smolensk.ru/virtualnye-vystavki/>
15. Виртуальная выставка «Без срока давности». Сайт Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.» (Музей Победы). Ссылка: <https://victorymuseum.ru/electronic-exhibitions/bez-sroka-davnosti/>
16. Музей и война. Иллюстрированный альбом-каталог коллекций Государственного центрального музея современной истории России периода Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Ссылка: <http://vm.sovrhistory.ru/sovremennoy-istorii-rossii/msir-museum-and-war/>
17. Интернет-архив Нюрнбергского трибунала. Ссылка: https://archive.org/details/TheNurnbergTrial/NT_Vol-III
18. Нюрнбергский процесс в документах российских архивов. Ссылка: <http://nurnberg.rusarchives.ru/documents-list>

19. «Без срока давности... К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне». Сайт ГКУ РК «Государственный архив Республики Крым». Ссылка: <http://krymgosarchiv.ru/vystavki/1554-bez-sroka-davnosti-k-75-letiyu-pobedy-v-velikoj-otechestvennoj-vojne>
20. Интернет-проект «Освобождение Осетии в годы Великой Отечественной войны». Сайт Архивной службы Республики Северная Осетия – Алания. Ссылка: <http://archive-osetia.ru/75-2/osvobozhdenie-osetii-v-gody-velikoj-otechestvennoj-vojny/>
21. Виртуальная выставка «И помнить страшно, и забыть нельзя». Сайт Государственного казённого учреждения Волгоградской области «Государственный архив Волгоградской области». Ссылка: http://gavo.volgograd.ru/activity/virtualnyevystavkii/?SECTION_ID&ELEMENT_ID=281184
22. Виртуальная выставка «О зверствах, чинимых немецкими оккупантами». Сайт КУВО «Государственный архив общественно-политической истории Воронежской области». Ссылка: http://www.arsvo.ru/informacionnaya_deyatelnost/vystavki/ozverstvah-chinimyh-nemeckimi-okkupantami-k-yubileyu-velikoj-pobedy/
23. Виртуальная выставка «Это нужно живым...»: злодеяния немецко-фашистских захватчиков в Курской области (1941–1943 гг.)). Ссылка: http://archive.rkursk.ru/virtual_events/atrocity/#
24. Выставка «Ни давности, ни забвения». Ссылка: http://archive.rkursk.ru/virtual_events/gaopi_oblivion/
25. Виртуальная выставка «Без срока давности. Документы свидетельствуют...» о преступлениях нацистов на оккупированной территории современной Липецкой области в 1941–1943 гг. Ссылка: <http://госархив48.рф/2070-2/>
26. Интернет-проект государственных архивов Новгородской области «Без срока давности. Военные преступления на новгородской земле в 1941–1944 годах». Ссылка: <http://expo.novarchiv.org/expo/2020/03/>
27. Виртуальная историко-документальная выставка о преступлениях нацистов на оккупированной территории Орловщины «Без срока давности». Сайт Государственного архива Орловской области. Ссылка: <https://catalog.gaorel.ru/2020-5>
28. Акты по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников в городах и районах Калининской области. Ссылка: <http://www.tverarchive.ru/longdate/tepes.html>
29. «Без срока давности...». Ссылка: <https://vistav3.wixsite.com/bezsrokadavnosti>
30. Интерактивный урок. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Виртуальный музей современной истории России Государственного центрального музея современной истории России. Ссылка: <http://vm.sovrhistory.ru/sovremennoy-istorii-rossii/interaktivniy-urok/vov/30>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История России».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «История России»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История России» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры истории
России

Должность, БУП



Подпись

Е.В. Кряжева-Карцева

Фамилия И.О.

Доцент кафедры истории
России

Должность, БУП



Подпись

А.В. Миронова

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
истории России



М.Н. Мосейкина

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История религий России

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История и философия Востока

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История религий России» является представление адекватных и актуальных знаний о религиозных традициях России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности.

Курс реализуется исходя из базовых принципов государственной национальной политики Российской Федерации, основ традиционных российских духовно-нравственных ценностей и состоит из трех основных разделов и сгруппированных по ним тем.

Основной целью освоения курса является получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных традиций в Российской Федерации, их вероучительных, культовых, культурных, ценностных и правовых характеристик, релевантных традиционным духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, государственно-религиозных отношений в Российской Федерации.

Нормативную правовую основу настоящей программы курса составляют следующие документы:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;

Федеральный закон от 9 ноября 2022 г. № 809-ФЗ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений"».

Программа курса предназначена для организации и проведения учебных занятий с обучающимися вузов, имеющих базу подготовки и компетентный профессорско-преподавательский состав.

Курс также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История религий России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных, культурных и конфессиональных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию, конфессиональным и культурным традициям и духовно-нравственным ценностям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных и конфессиональных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию, социокультурным и религиозным традициям различных социальных групп, в том числе этноконфессиональных, опирающееся на знание этапов исторического развития России, в т. ч. основных аспектов формирования поликонфессиональности, в контексте истории мировых религий.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
ДПК-1.	Способен организовывать и обеспечивать деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	<p>ДПК-1.1 Знает историю формирования российской государственности</p> <p>ДПК-1.2 Анализирует текущее состояние межнациональных и религиозных отношений</p> <p>ДПК-1.3 Владеет методами разработки мероприятий и проектов, направленных на укрепление гражданского единства</p>
ДПК-2.	Способен организовывать и осуществлять деятельность, направленную на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве	<p>ДПК-2.1 Знает актуальные нормативные правовые акты в области государственной национальной политики и национальной безопасности</p> <p>ДПК-2.2 Умеет разрабатывать предложения в области реализации государственной национальной политики и национальной безопасности в отношении религиозного компонента</p> <p>ДПК-2.3 Владеет методами обеспечения деятельности органов власти, направленными на гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений</p>

ДПК-3.	Способен организовывать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	<p>ДПК-3.1 Знает историю развития государственно-религиозных и межрелигиозных отношений в Российской Федерации</p> <p>ДПК-3.2 Определяет нарушения фундаментальных прав и свобод человека, угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию</p> <p>ДПК-3.3 Владеет методами выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве</p>
--------	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История религий России» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Основы российской государственности</p> <p>История России</p>	<p>Отношения России со странами Арабского Востока</p> <p>Российско-китайские отношения</p> <p>Российско-японские отношения</p> <p>Культура стран Арабского Востока</p> <p>Культура стран Восточной Азии</p>

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История религий России».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История религий России» составляет 2 зачетные единицы. *Общий бюджет модуля 72 часа, из них 36 часов аудиторных занятий, 27 часа на самостоятельную работу.*

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	36	36			
Лекции (ЛК)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18	18			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	27	27			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Историко-религиоведческий раздел	1.1	Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире.	ЛК, СЗ
		1.2	Предыстория христианства: Ближний Восток в I тысячелетии до н.э. Ветхозаветный иудаизм. Иудаизм периода Второго Храма. Формирование и кодификация ветхозаветного канона. Иудаизм и античность. Современный иудаизм.	ЛК, СЗ
		1.3	Возникновение христианства. Формирование новозаветного канона. Вселенские соборы. Символ веры. Христианское вероучение. Древневосточные церкви. Христианство до разделения церквей.	ЛК, СЗ
		1.4	Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. Поместные православные церкви. Древневосточные церкви.	ЛК, СЗ
		1.5	Возникновение ислама. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры. Суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам	ЛК, СЗ
		1.6	Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм.	ЛК, СЗ
		1.7	Религиозная ситуация в современном мире. Новые религиозные движения. Религиозный радикализм и экстремизм. Риски и угрозы в религиозной сфере.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Исторические аспекты формирования России	2.1	От Древней Руси к Российскому государству. Крещение Алании. Крещение Руси. Принятие	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	как поликонфессионального государства-цивилизации		ислама народами Волжской Булгарии. Формирование единого культурного пространства. Россия и Орда. Борьба с экспансией крестоносцев. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви.	
		2.2	Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий.	ЛК, СЗ
		2.3	Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Укрепление веротерпимости. Признание буддизма. Российская империя в XIX – начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.	ЛК, СЗ
		2.4	Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.	ЛК, СЗ
		2.5	Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности	3.1	Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках.	ЛК, СЗ
		3.2	Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.	ЛК, СЗ
		3.3	Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация.	
		3.4	Российское законодательство о религиозных объединениях. Миссионерская деятельность. Имущество религиозного назначения. Объекты культурного наследия. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	---	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Религиоведение: учебник для академического бакалавриата / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018
2. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Религиоведение. Учеб. пособие для академического бакалавриата. 2-е изд., доп. и испр. М.: Юрайт, 2019.
3. Религиоведение. Учебник для академического бакалавриата. 2-е изд., пер. и доп. / И.Н. Яблоков, Н.Н. Бектимирова, А.В. Бочковская и др. М., 2016.
4. Полетаева Т.А. Православная культура: традиции и история. В 2-х частях. Учеб. пособие для вузов. 3-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2018—2019.
5. Лозинский С. Г. История папства / С. Г. Лозинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.
6. Жудинова Е.В. Иудаизм. Москва : Мир книги, 2006.
7. Буддизм в социокультурных и политических процессах России, Внутренней и
8. Вос-точной Азии: сравнительный контекст / отв. ред. Л. Е. Янгутов. Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2018.

Дополнительная литература:

1. Алексеева СИ. Святейший Синод в системе высших государственных учреждений пореформенной России. 1856-1904 гг. СПб., 2003.
2. Аликберов А.К., Бобровников В.О., Бустанов А.К. Российский ислам: Очерки истории и культуры. 2-е изд., испр. и доп. М., 2019.
3. Арапов Д.Ю. Система государственного регулирования ислама в Российской империи (последняя треть XVIII - начало XX в.). М., 2004.
4. Балагушкин Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России. М., 2002.
5. Васильева О.Ю., Трофимчук Н.А.. История религий в России. Учебник. М., 2004.
6. Вихнович В.В. Иудаизм. СПб, 2006.
7. Ислам в Российской империи (законодательные акты, описания, статистика) / Составление, комментарии, вводная статья Д.Ю. Арапов. М., 2001.
8. Ислам на территории бывшей Российской империи. Энциклопедический словарь. М., 1998-2004. Вып. 1-4.
9. История и теория религии: учебное пособие / Е.В. Иванова, О.М. Фархитдинова, Е.В. Мельникова и др. Екатеринбург, 2019.
10. Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви. М., 1991.Т.1-2.
11. Ланда Р.Г. Ислам в истории России. М., 1995.
12. Матвиенко В.А. Политико-правовые основы деятельности Русской Православной Церкви: учебное пособие. М.-Берлин, 2016.
13. Мельник С.В. Межрелигиозный диалог: типологизация, методология, формы реализации. Монография. Москва, 2022.
14. Модусы религиозного в контекстах философии, науки и культуры: монография / науч. ред. О.М. Фархитдинова. Екатеринбург, 2021.
15. Мухетдинов Д. История ислама в России. Учебное пособие. М., 2019.

16. Народы и религии мира. Энциклопедия. М., 1998.
17. Никишин В.Д. Словесный религиозный экстремизм. Правовая квалификация. Экспертиза. Судебная практика. Монография М., 2022.
18. Одинцов М.И. Государство и церковь в России: 20 век. М., 1994.
19. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2000
20. Пинкевич В.К., Сторчак В.М., Кравчук В.В. Современные подходы к анализу этнорелигиозной специфики регионов России. М., 2016.
21. Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.
22. Религии России: Информационно-аналитические материалы по вопросам государственно-конфессиональных отношений / общ. ред. О.Ю. Васильева. М., 2013.
23. Религиозные объединения. Свобода и вероисповедания: нормативные акты. Судебная практика. М., 2004.
24. Религия, свобода совести, государственно-церковные отношения в России. Справочник. М., 1997.
25. Современная религиозная жизнь России. Опыт систематического описания. В 4 томах. 2003-2006.
26. Федоров В.А. Русская Православная Церковь и государство. Синодальный период. 1700-1917. М., 2003.
27. Цыпин В. История Русской Православной Церкви. 1917-1990. М., 1994.
28. Шапов Я.Н. Государство и церковь в Древней Руси X-XIII вв. М., 1989.
29. Элбакян Е.С. История религий: учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М., 2023.
30. Этничность и религия в современных конфликтах / отв. ред. В.А. Тишков, В.А. Шнирельман. М., 2012.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История религий России».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История религий России» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры истории

философии ФГСН

Марцева А. В.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Доцент кафедры истории

философии ФГСН

Киселев В. А.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Профессор кафедры истории

философии ФГСН

Жданов В.В.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

истории философии

Кирабаев Н.С.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

истории философии

Кирабаев Н.С.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История восточной дипломатии: страны Арабского Востока

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/ специальности:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История и философия Востока

(наименование (направленность) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История восточной дипломатии: страны Арабского Востока» является комплексное изучение дипломатии арабских стран. Курс призван дать студентам общее представление о приоритетах внешней политики стран региона, институте дипломатии и ее особенностях, эволюции форм и методов дипломатии арабских государств. Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- освоить обширный фактологический материал, дающий представление о приоритетных направлениях внешней политики стран Арабского Востока, определить формы и методы реализации внешнеполитических курсов;
- изучить особенности дипломатии государств региона в контексте доминирующей тенденции развития современного мира – формирования нового миропорядка;
- способствовать получению знания и повышению уровня компетентности по проблемам многосторонней, кризисной и превентивной дипломатии в регионе;
- проанализировать процесс становления дипломатической службы в государствах Арабского Востока;
- привить студентам навыки осмысления и интерпретации наиболее значимых исторических процессов, событий и явлений в области международных отношений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История восточной дипломатии: страны Арабского Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах	УК-5.3
		Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
ОПК-2	Способность представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере	ОПК-2.1. Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки
		ОПК-2.2. Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и

	изучения стран Азии и Африки	Африки
		ОПК-2.3. Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История восточной дипломатии: страны Арабского Востока» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История восточной дипломатии: страны Арабского Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способность использовать диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно - речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки	Арабский язык	
ОПК- 2	Готовность представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки		Международные организации Азии и Африки; Внешняя политика стран Арабского Востока
ОПК-5	Способность использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований.....		Внешняя политика стран Арабского Востока

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История восточной дипломатии: страны Арабского Востока» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	34				34
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.	56				56
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18				18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108			108
	зач.ед.	3			3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Особенности дипломатии стран Арабского Востока.	Тема 1.1. Вводное занятие. Задачи курса. Методология. Хронологические рамки, объем и содержание курса. Обзор отечественных и зарубежных источников и литературы по внешней политике и дипломатии арабских стран.	ЛК
	Тема 1.2. Место Арабского Востока в мироустройстве (конец XX – начало XXI в.) Особенности дипломатии в регионе.	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. «Кризисная дипломатия» на Арабском Востоке.	ЛК, СЗ
	Тема 1.4. «Исламский фактор» во внешней политике и дипломатии ближневосточных государств.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Многосторонняя дипломатия арабских стран.	Тема 2.1. Многосторонняя дипломатия на Арабском Востоке.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Региональные многосторонние организации.	
	Тема 2.3. Многосторонняя переговорная дипломатия на Арабском Ближнем Востоке.	ЛК, СЗ
	Тема 2.4. Энергетическая дипломатия арабских государств.	ЛК, СЗ
	Тема 2.5. Структура и развитие	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия; КР/КП.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийный кабинет: 18 компьютеров, акустическая система, , документ-камера Lumens, комплекс "активный экран" ACTIVboard
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийный кабинет: 18 компьютеров, акустическая система, , документ-камера Lumens, комплекс "активный экран" ACTIVboard
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных	Перечень специализированного

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве __шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийный кабинет: 18 компьютеров, акустическая система, , документ-камера Lumens, комплекс "активный экран" ACTIVboard
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

ОБЯЗАТЕЛЬНО!

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- Богучарский Е.М. Некоторые вопросы становления дипломатии арабских государств (вторая половина XX – начало XXI в.) // «Мировая экономика и международные отношения». 2009, № 1.
- Дипломатическая служба зарубежных стран: Учебник/под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. М., 2017.
- Жизнин С.З. Основы энергетической дипломатии. Т. 1- 2. М., 2014.
- Зонова Т.В. Формы, методы, тенденции развития современной дипломатии. //Современные международные отношения. Глава 26. М., МГИМО, 2012.
- Пути к миру и безопасности. ИМЭМО РАН. 2023. № 1 (64). С.58-166 (раздел «Конфликты и проблемы безопасности на Ближнем Востоке»).

Дополнительная литература:

- Василенко И.А. Международные переговоры в бизнесе и политике. Стратегия, тактика, технологии. М., 2020.
- Косач Г. Г Саудовский дипломатический корпус: этапы эволюции и источники формирования. М., Институт Ближнего Востока. 2008.
- Мусский И.А. Сто великих дипломатов. М., 2004.
- Попов В.И. Современная дипломатия: теория и практика. Дипломатия – наука и искусство. М., 2006.
- Akpinar, P. Mediation as a Foreign Policy Tool in the Arab Spring: Turkey, Qatar and Iran // Journal of Balkan and Near Eastern Studies. 2015. № 17(3), P. 252–268. <https://doi.org/10.1080/19448953>
- Berridge G. Diplomacy. Theory and Practice. L., 2018.
- Torkunov A., Wohlforth W., Martynov B. History of International Relations and Russian Foreign Policy in the 20th Century (Volumes I-II). Cambridge Scholars Publishing, 2020.

Периодические издания

- «Азия и Африка сегодня». Москва
- «Восток» (до 1990 г. – «Народы Азии и Африки»). Москва.
- «Мировая экономика и международные отношения». Москва.
- «Международная жизнь». Москва.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История восточной дипломатии: страны Арабского Востока».
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).
3. Примерная тематика творческих работ и методические указания по выполнению письменных работ.
4. Фонд оценочных средств (ФОС)

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История восточной дипломатии: страны Арабского Востока» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент, каф. востоковедения и африканистики

Должность, БУП

Подпись

Е.М. Савичева

Фамилия И.О.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

кафедра востоковедения и африканистики

Наименование БУП

Подпись

Р.В. Псху

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:д.филос.н., профессор
кафедры истории философии

Должность, БУП

Р.В. Псху

Подпись

Фамилия И.О.

Приложение**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА****Условия и критерии выставления оценок**

От студентов требуется посещение занятий, обязательное участие в аттестационно-тестовых испытаниях, выполнение в срок творческих работ и конспектов монографий, а также других заданий преподавателя. Особо ценится активная работа в аудитории (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу текстов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки докладов, сообщений, презентаций и самостоятельных творческих работ.

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

- A Выдающийся ответ
B Очень хороший ответ
C Хороший ответ
D Достаточно удовлетворительный ответ
E Отвечает минимальным требованиям удовлетворительного ответа
Оценка 2+ (FX) означает, что студент может добрать баллы только до минимального удовлетворительного ответа
FX Неудовлетворительный ответ (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)
F

Пояснение оценок

А	<p>“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>
В	<p>“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>
С	<p>“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>
D	<p>“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p>
E	<p>“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.</p>
FX	<p>“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История индийской философии

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История и философия Востока

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История индийской философии» является усвоение студентами основных категорий, методологических приемов, способов классификаций традиционной индийской мысли, а также понимание структуры индийских философских текстов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История индийской философии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности методы междисциплинарных исследований и принципы организации междисциплинарных команд	ПК-1.1. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности методы междисциплинарных исследований.
		ПК-1.2. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности принципы организации междисциплинарных команд
ПК-2	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы философии сознания и философии языка.	ПК-2.2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы философии языка.
ОПК-6	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.	ОПК-6.3. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы философии и методологии науки.
		ОПК-6.2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы логики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История индийской философии» относится к эклективной части блока Б1.В.ДВ.09.01.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История индийской философии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способность использовать в сфере своей профессиональной деятельности методы междисциплинарных исследований и принципы организации междисциплинарных команд	Введение в Востоковедение	История современной философии
ПК-2	Способность применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы философии сознания и философии языка.	Введение в Востоковедение	История современной философии
ОПК-6	Способность применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.	Введение в Востоковедение	История современной философии

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История индийской философии» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)
		1
Контактная работа, ак.ч.	72	72
в том числе:		
Лекции (ЛК)	34	34
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	10	10
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	11	11
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72
	зач.ед.	2
		72
		2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1	<p>Тема 1: Введение. Протофилософия. Терминологические проблемы. Понятие философии применительно к Индии. Философия в контексте традиционной индийской культуры. Этапы развития индийской философии (ИФ). Цели и задачи ИФ. Основные тексты ИФ. Основные темы ИФ. Взаимосвязь индийских философских школ.</p> <p>Ведийское наследие. Веды как священные тексты. Мировоззрение «Ригведы». Функционализм ведийских божеств. Космогонические гимны. Ритуалистическое сознание брахманов. Упанишады как религиозно-философские сочинения. Развитие монизма в представлении о Брахмане. Идея освобождения от перевоплощений (сансары). Понятие кармы.</p> <p>Тема 2. Локаята и джайнизм. Астика и настаика: сходства и отличия. Специфика даршаны как типа индийской интеллектуальной субкультуры. Индийский материализм (локаята) и его учение. Джайнизм. Шветамбара и дигамбара. Джайнский канон. Категории джайнской философии. Метафизика, «физика» и этика джайнизма.</p> <p>Тема 3. Буддийская философия. Происхождение буддизма. Специфика раннебуддийского учения. Четыре «арийские истины». Идеи сансары и нирваны. Понятие пратитья-самутпады. Буддийская этика.</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Хинаяна и махаяна. Идеал архата и идеал бодхисаттвы. Философские школы хинаяны. Вайбхашика (сарвастивада) и ее учение. «Энциклопедия Абхидхармы» Васубандху. Понятие дхарм. Учение саутрантиков. Философские школы махаяны. Литература сутр праджняпарамиты. Учение школы мадхьямаки (шуньявады). Представление о пустоте. Мадхьямака-прасангика и мадхьямака-сватантрика. Школа йогачара (виджнянавада) и ее учение о «только-сознании». Эпистемологическое крыло йогачары (школа Дигнаги-Дхармакирти). Синкретические махаянские школы. Буддийская философия в полемике со школами индуизма.</p> <p>Тема 4. Философские индуистские школы. Санкхья и йога.</p> <p>Общая характеристика индуизма. «Философский» индуизм. Индуистские философские тексты. Шесть индуистских даршан и их проблемные поля. Учение санкхьи. Понятия пракрити, пуруши, таттв, гун. Онтогенез. Классическая йога Патанджали.</p> <p>Тема 5. Ньяя, вайшешика, миманса.</p> <p>Онтологический плюрализм вайшешики. Эпистемология и логика ньяи. Навья-ньяя. Синкретическая философия ньяя-вайшешика. Школа миманса и ее подразделения: учение Прабхакары и Кумарилы.</p> <p>Тема 6. Веданта.</p> <p>«Тройственный источник» веданты. «Веданта-сутры». Основные течения веданты. Адвайта-веданта и ее учение. Шанкара. Понятие майи в адвайте. Ниргуна-Брахман. Ишвара. Отношение к индивиду. Вишишта-адвайта Рамануджи. Мадхва и его двайта-веданта. Другие теистические направления веданты. Значение веданты в ИФ. Значение ИФ в индийской культуре.</p>	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Хальбфас В. Индия и Европа. М.: Садра. 2023.
2. Исаева Н.В. Шанкара и индийская философия. М., 1991.
3. Йога. (Патанджали, Вьяса, Васубандху). СПб., 2002.

4. Лунный свет санхьи. М., 1995.
5. Лысенко В.Г. Универсум вайшешики. М., 2003.
6. Радхакришнан С. Индийская философия. В 2-х тт. М., 1993.
7. Степанянц М.Т. Восточная философия. М., 1997.
8. Терентьев А.А., Шохин В.К. Философия джайнизма. М., 1994.
9. Торчинов Е.А. Введение в буддологию. СПб., 2000.
10. Универсалии восточных культур. М., 2001.
11. Чаттерджи С., Датта С. Индийская философия. СПб., 1994.
12. Шохин В.К. Школы индийской философии. Период формирования. М., 2004.

Дополнительная литература:

13. Древнеиндийская философия. М., 1972.
14. Зильберман Д.Б. Генезис значения в философии индуизма. М., 1998.
15. Индуизм. Джайнизм. Сикхизм (словарь). М., 1996.
16. Канаева Н.А. Проблема выводного знания в Индии. М., 2002.
17. Костюченко В.С. Классическая веданта и неоведантизм. М., 1983.
18. Макс Мюллер Ф. Шесть систем индийской философии. М., 1995.
19. Маламуд Ш. Испечь мир. Ритуал и мысль в Древней Индии. М., 2005.
20. Ньяя-сутры. Ньяя-бхашья. М., 2001.
21. Сутры философии санхьи. М., 1997.
22. Упанишады. В 3-х ч. М., 1991-1992.
23. Шохин В.К. Индийская философия. Шраманский период. СПб., 2005.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Псху Р.В. Ситуативная герменевтика как метод философской текстологии.

М.: Садра. 2023.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История индийской философии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Профессор кафедры
востоковедения и
африканистики**

Р.В. Псху

_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

_____	_____	_____
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История современной философии

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/ специальности:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История и философия Востока

(наименование (направленность) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История современной философии» является знакомство студентов с основными философскими направлениями начала XX–XXI вв. и их наиболее репрезентативными представителями, основными понятиями и положениями их философских взглядов. Курс направлен на развитие у студентов навыков самостоятельной работы с первоисточниками и с исследовательской литературой и других умений, необходимых для проведения качественной самостоятельной научно-исследовательской работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История современной философии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
УК – 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История современной философии» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История современной философии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и	Профессиональная этика Методика научной работы и основы научно-исследовательской	История общественной мысли в Китае Современный марксизм в КНР

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p>	<p>деятельности</p>	<p>Китайская философская текстология Для студентов, изучающих АРАБСКИЙ ВОСТОК Классическая арабомусульманская философия Философия суфизма. Ранний период. Арабский язык для философов Дисциплины междисциплинарного модуля Ислам и Запад Буддизм: история и современность Религиозная философия иудаизма Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки Философия звука в странах Дальнего Востока Политическая философия мусульманского Востока История индийской философии Религия в международных отношениях на Востоке Базовая компонента Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Санскрит. Базовый курс</p>
УК – 5	<p>Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Основы российской государственности История России История религий России Вариативная компонента Культурология История стран Азии и Африки в древности и средневековье Политические системы стран Востока История искусств стран Востока Новая и новейшая история стран Азии и Африки</p>	<p>Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке Основы современного искусства в странах Востока Этнопсихология стран Азии и Африки Для студентов, изучающих ВОСТОЧНУЮ АЗИЮ Культура стран Восточной Азии История восточной дипломатии: Восточная Азия История стран Восточной Азии История общественной мысли</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Визуальная культура стран Азии и Африки	<p>в Китае</p> <p>Современный марксизм в КНР</p> <p>Китайская философская текстология</p> <p>Для студентов, изучающих АРАБСКИЙ ВОСТОК</p> <p>Культура стран Арабского Востока</p> <p>История восточной дипломатии: страны Арабского Востока</p> <p>История стран Арабского Востока</p> <p>Классическая арабо-мусульманская философия</p> <p>Философия суфизма. Ранний период.</p> <p>Арабский язык для философов</p> <p>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия</p> <p>Ислам и Запад</p> <p>Буддизм: история и современность</p> <p>Религиозная философия иудаизма</p> <p>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки</p> <p>Философия звука в странах Дальнего Востока</p> <p>Политическая философия мусульманского Востока</p> <p>История индийской философии</p> <p>Религия в международных отношениях на Востоке</p> <p>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока</p> <p>Театр Дальнего Востока</p> <p>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История современной философии» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		7			
Контактная работа, ак.ч.	108	108			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56	56			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108		
	3	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Вводная лекция. Краткая характеристика курса	Тема 1.1. Основные характеристики философии XX-XXI вв. Преимущества и отличия от предшествующих эпох	ЛК
Раздел 2. Философские направления рубежа XIX-XX вв.	Тема 2.1. Философские основания психоанализа	ЛК
	Тема 2.2. Прагматизм	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Аналитическая философия	ЛК, СЗ
Раздел 3. Феноменология	Тема 3.1. Философские взгляды Ф. Brentano и его влияние на феноменологический проект Э. Гуссерля	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Феноменология Э. Гуссерля: основные понятия и положения, этапы развития	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Феноменология и ее многообразие. Ученики и последователи Гуссерля, феноменология сегодня	ЛК, СЗ
Раздел 4. Философия М. Хайдеггера	Тема 4.1. Феноменология бытия М. Хайдеггера, Хайдеггер до и после поворота	ЛК, СЗ
Раздел 5. Философия Ж.-П. Сартра и французский экзистенциализм	Тема 5.1. Феноменологическая онтология Ж.-П. Сартра. «Бытие и ничто»	ЛК, СЗ
	Тема 5.2. Экзистенциализм как философское направление, его виды, основные представители. Французский атеистический экзистенциализм.	ЛК, СЗ
Раздел 6. Философия структурализма и постструктурализма	Тема 6.1. Зарождение и развитие идей структурализма.	ЛК
	Тема 6.2. Постструктурализм, основные идеи и представители (М. Фуко, Ж. Деррида, Ж. Делез, П. Рикер и др.)	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 7. Философия Другого	Тема 7.1. Философия Другого, ее истоки и развитие (М. Бубер, Ж.-П. Сартр, Э. Левинас и др.)	ЛК, СЗ
Раздел 8. Философская герменевтика	Тема 8.1. Основные идеи философской герменевтики. М. Хайдеггер и Г.-Г. Гадамер, Ю. Хабермас и теория коммуникативного действия	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Алексеев П.В. История философии: учебник. М.: Проспект, 2016.
2. Безруков И.В. История философии. В 2 тт. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. А.С. Колесникова. М.: Юрайт, 2018. Т. 1.

3. Безруков И.В. История философии. В 2 тт. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. А.С. Колесникова. М.: Юрайт, 2018. Т. 2.
4. Гриненко Г.В. История философии: Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2015.

Дополнительная литература:

1. Гадамер Х.-Г. История понятий как философия // Гадамер Х.-Г. Актуальность прекрасного. М.: «Искусство», 1991. С. 26-42.
2. Гадамер Х.-Г. Неспособность к разговору // Гадамер Х.-Г. Актуальность прекрасного. М.: «Искусство», 1991. С. 82-91.
3. Гадамер Х.-Г. О круге понимания // Гадамер Х.-Г. Актуальность прекрасного. М.: «Искусство», 1991. С. 72-81.
4. Гадамер Х.-Г. Философия и герменевтика // Гадамер Х.-Г. Актуальность прекрасного. М.: «Искусство», 1991. С. 9-15.
5. Гадамер Х.-Г. Язык и понимание // Гадамер Х.-Г. Актуальность прекрасного. М.: «Искусство», 1991. С. 43-59.
6. Левинас Э. Время и другой. Гуманизм другого человека. СПб.: Высшая религиозно-философская школа, 1998.
7. Левинас Э. Избранное: Тотальность и бесконечное. М., СПб.: Культурная инициатива, Университетская книга, 2000.
8. Рикер П. Конфликт интерпретаций. Очерки о герменевтике. М.: Академический проект, 2008.
9. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов. М.: «Политиздат», 1989. С. 319-344.
10. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. М.: Издательство «Наука», 2000.
11. Хабермас Ю. Философский дискурс о модерне / Пер. с нем. М. М. Беляева. М.: Издательство «Весь мир», 2003.
12. Хайдеггер М. Вещь // Время и бытие. Статьи и выступления / Пер. с нем. В.В. Бибихина. М.: Издательство «Республика», 1993. С. 316-326.
13. Хайдеггер М. Вопрос о технике // Время и бытие. Статьи и выступления / Пер. с нем. В.В. Бибихина. М.: Издательство «Республика», 1993. С. 221-237.

14. Хайдеггер М. Время картины мира // Время и бытие. Статьи и выступления / Пер. с нем. В.В. Библихина. М.: Издательство «Республика», 1993. С. 41-62.
15. Хайдеггер М. Искусство и пространство // Время и бытие. Статьи и выступления / Пер. с нем. В.В. Библихина. М.: Издательство «Республика», 1993. С. 312-315.
16. Хайдеггер М. Письмо о гуманизме // Время и бытие. Статьи и выступления / Пер. с нем. В.В. Библихина. М.: Издательство «Республика», 1993. С. 192-220.
17. Хайдеггер М. Поворот // Время и бытие. Статьи и выступления / Пер. с нем. В.В. Библихина. М.: Издательство «Республика», 1993. С. 253-258.
18. Хайдеггер М. Путь к языку // Время и бытие. Статьи и выступления / Пер. с нем. В.В. Библихина. М.: Издательство «Республика», 1993. С. 259-273.
19. Хайдеггер М. Слово // Время и бытие. Статьи и выступления / Пер. с нем. В.В. Библихина. М.: Издательство «Республика», 1993. С. 302-311.
20. Хайдеггер М. Тезис Канта о бытии // Время и бытие. Статьи и выступления / Пер. с нем. В.В. Библихина. М.: Издательство «Республика», 1993. С. 361-380.
21. Ясперс К. Духовная ситуация времени // Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., Издательство политической литературы, 1991. С. 288-418.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История современной философии».
2. Методические указания по освоению материала курса дисциплины «История современной философии».

3. Методические указания по подготовке и прохождению аттестационных испытаний по курсу дисциплины «История современной философии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История современной философии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Профессор, кафедра истории
философии**

Крыштоп Л. Э.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
Кафедра истории философии**

Кирабаев Н. С.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 "Востоковедение и африканистика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История и философия Востока

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является изучение информационных процессов, происходящих в обществе, методов и средств получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, связанных с использованием информационных технологий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.2. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
		УК-1.3. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
УК-12	Способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-12.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
		УК-12.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части блока Б1.О.02.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	нет	Введение в востоковедение Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки Научно-исследовательская работа
УК-12	Способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические	нет	Правоведение Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности Аналитические центры стран Азии и Африки Междисциплинарная курсовая работа Научно-исследовательская работа Преддипломная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
	умозаключения на основании поступающих информации и данных		

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<i>51</i>	<i>51</i>			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	34	34			
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<i>39</i>	<i>39</i>			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<i>18</i>	<i>18</i>			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Информация, информатика, информационные технологии	Тема 1.1. Информация и ее свойства	ЛК
	Тема 1.2. Меры и единицы представления, измерения и хранения информации. Системы счисления. Основы алгебры логики.	ЛК
	Тема 1.3. Техническая основа информационных технологий. Классификация вычислительной техники. Персональный компьютер. Основные блоки ПК.	ЛК
	Тема 1.4. Структура программного обеспечения компьютера	ЛК
	Тема 1.5. Понятие операционной системы и операционной среды	ЛК, ЛР
Раздел 2. Microsoft Office.	Тема 2.1. Общие сведения о Microsoft Office.	ЛК
	Тема 2.2. Редактор текстов Microsoft Word	ЛК, ЛР
	Тема 2.3. Основы работы с PowerPoint	ЛК, ЛР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	Тема 2.3. Основы работы с Microsoft Excel	ЛК, ЛР
Раздел 3. Компьютерные сети и сеть Интернет	Тема 3.1. Компьютерные сети	ЛК
	Тема 3.2. Основные службы интернета	ЛК, ЛР
	Тема 3.3. Безопасность сети интернет	ЛК

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 21 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Windows. Microsoft Office,
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютер с выходом в интернет

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Информатика для экономистов : учебник для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11211-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/author-course/informatika-dlya-ekonomistov-513334>
2. Ревина С.Ю., Решетникова М.С., Гремякина Н.А. Лабораторный практикум по информатике для экономистов. Изд-во РУДН, 2015. (электронная версия: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5277>).

Дополнительная литература:

1. Информатика. В 2-х томах. Учебник для Вузов /Под ред. Трофимова В.В. – 3-е изд. перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 406 с. Электронный доступ: <https://urait.ru/viewer/informatika-v-2-t-tom-2-470745#page/2>
2. Информатика для экономистов: Учебник / Под об. Ред. В.М.Матюшка. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 460 с. + Доп. Материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/6602.
3. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / Под ред. Г.Е.Кедровой. - М. : Юрайт, 2017. - 439 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01031-2 : 1019.00.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности».
2. Лабораторный практикум по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

** Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС*

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент каф. ЭММ

Должность, БУП

Ревина С.Ю.

Фамилия И.О.

Подпись

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав. каф. ЭММ

Наименование БУП

Балашова С.А.

Фамилия И.О.

Подпись

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Фамилия И.О.

Подпись

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Культура стран Арабского Востока

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/ специальности:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История и философия Востока

(наименование (направленность) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Культура стран Арабского Востока» является комплексное изучение истории и культуры арабских стран. Курс призван дать студентам общее представление об основных достижениях классического периода арабской культуры, ее основных литературных и культурных памятниках, арабском языке и религиозной компоненте, лежащих в основании данной культуры; развить у них умения оценивать достижения культуры, включаться в межкультурный диалог, а также применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике, в культурной политике, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного и культурно-исторического. Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- освоить обширный фактологический материал, дающий представление основных достижениях классического периода арабской культуры, определить ее формы и основные культурно-исторические центры;
- изучить особенности духовного и материального наследия стран и регионов Арабского Востока в контексте мировой культуры;
- способствовать получению знания и повышению уровня компетентности в вопросе сравнительного анализа культурных фактов, явлений;
- выработать навыки ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса;
- овладеть искусствоведческой, религиоведческой, культурологической терминологией и категориальным аппаратом;
- уметь раскрыть особенности взаимодействия культуры Европы, России и Арабского Востока в межкультурном диалоге;
- использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности;
- привить студентам навыки осмысления и интерпретации наиболее значимых исторических процессов, событий и явлений в культуры.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Культура стран Арабского Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов

и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Культура стран Арабского Востока» относится к вариативной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Культура стран Арабского Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России История религий России Культурология	Отношения России со странами Арабского Востока

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Культура стран Арабского Востока» составляет 2 зачетных единиц.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	34				34
в том числе:					
Лекции (ЛЖ)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.	20				20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18				18
	ак.ч.	72			72

Общая трудоемкость дисциплины	зач.ед.	2				2
-------------------------------	---------	---	--	--	--	---

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. История и религия стран Арабского Востока.	Тема 1.1. Вводное занятие. Задачи курса. Методология. Хронологические рамки, объем и содержание курса. Обзор отечественных и зарубежных источников и литературы по истории и культуре арабских стран.	ЛК
	Тема 1.2. Особенности исторического развития стран Арабского Востока	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Развитие религиозных течений на Арабском Востоке.	ЛК, СЗ
	Тема 1.4. Арабский язык в истории культуры стран Арабского Востока	ЛК, СЗ
Раздел 2. Литература и искусство стран Арабского Востока.	Тема 2.1. Основные литературные памятники в странах Арабского Востока.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Религиозно-философская литература на арабском языке	
	Тема 2.3. Визуальные искусства в исламе. Каллиграфия.	ЛК, СЗ
	Тема 2.4. Изобразительное и декоративно-прикладное искусство ислама.	ЛК, СЗ
	Тема 2.5. Архитектура стран Арабского Востока. Типология мусульманской архитектуры.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия; КР/КП.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийный кабинет: 18 компьютеров, акустическая система, документ-камера Lumens, комплекс "активный экран" ACTIVboard

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийный кабинет: 18 компьютеров, акустическая система, , документ-камера Lumens, комплекс "активный экран" ACTIVboard
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных	Перечень специализированного

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийный кабинет: 18 компьютеров, акустическая система, , документ-камера Lumens, комплекс "активный экран" ACTIVboard
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

ОБЯЗАТЕЛЬНО!

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- Бартольд В.В. Ислам. Культура мусульманства. М.: Издательство Юрайт, 2019
URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441724>
- Беляев Е.А. Арабы, ислам и Арабский халифат в раннее средневековье. М., 1966
- Большаков О.Г. История Халифата. Т. 1-3. М., 1989-1996.
- Льюис Б. Арабы в мировой истории. С доисламских времен до распада колониальной системы. М.: Центрполиграф, <http://esystem.pfur.ru/mod/data/view.php?id=430&rid=696>
- Мец А., Мусульманский ренессанс. – М., ВиМ, 1996. - 544 с.
- Грюнебаум Э.Г. фон., Основные черты арабо-мусульманской культуры. – М.: Наука, 1981. – 228.
- Грюнебаум Э.Г. фон., Классический ислам. Очерки истории. 600-1258. – М.: Наука, 1986. – 210 с.
- Хрестоматия по исламу. Переводы с арабского, введения и примечания. – М.: Наука, 1994. – 238 с.
- Крачковский И. Ю. Избранные сочинения. Т. 1—6. — М.—Л., 1955—1960.

- Фильштинский И. М. Арабская классическая литература. — М., 1965.
- Куделин А. Б. Классическая арабо-испанская поэзии. — М., 1973.
- Шидфар Б. Я. Образная система арабской классической литературы (VI—XII кн.). — М., 1974.

Дополнительная литература:

- Фильштинский И.М., История арабов и Халифата (750-1517 гг.). М.: АСТ, Восток-Запад, 2006. – 349 с.
- Брюс Ингхэм., Дж. Файад. – Арабские страны: обычаи и этикет, 42 с., <http://www.allebooks.com/2009/09/30/67219-arabskie-strany.-obychai-i-jetiket.html>
- Х. А. Р. Гибб., Арабская литература. Классический период. <http://webreading.ru/nonf/design/h-gibb-arabskaya-literatura.html>
- А. Джилман., Сарацины: от древнейших времен до падения Багдада. – М.: Вече, 2007.- 352 с.

Периодические издания

- «Азия и Африка сегодня». Москва
- «Восток» (до 1990 г. – «Народы Азии и Африки»). Москва.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Культура стран Арабского Востока».
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).
3. Примерная тематика творческих работ и методические указания по выполнению письменных работ.
4. Фонд оценочных средств (ФОС)

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Культура стран Арабского Востока» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

профессор, каф. востоковедения
и африканистики

Должность, БУП

Подпись

Р.В. Псху

Фамилия И.О.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

кафедра востоковедения и
африканистики

Наименование БУП

Подпись

Р.В. Псху

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

д.филос.н., профессор
кафедры истории философии

Должность, БУП

Подпись

Р.В. Псху

Фамилия И.О.

Приложение

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Условия и критерии выставления оценок

От студентов требуется посещение занятий, обязательное участие в аттестационно-тестовых испытаниях, выполнение в срок творческих работ и конспектов монографий, а также других заданий преподавателя. Особо ценится активная работа в аудитории (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу текстов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки докладов, сообщений, презентаций и самостоятельных творческих работ.

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

- A Выдающийся ответ
- B Очень хороший ответ
- C Хороший ответ
- D Достаточно удовлетворительный ответ
- E Отвечает минимальным требованиям удовлетворительного ответа
Оценка 2+ (FX) означает, что студент может добрать баллы только до минимального удовлетворительного ответа
- FX Неудовлетворительный ответ (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)
- F

Пояснение оценок

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

С	<p>“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>
D	<p>“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p>
E	<p>“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.</p>
FX	<p>“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов им. Патриса
Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Культура стран Восточной Азии

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/ специальности:

58.03.01 «Востоковедение и африканистика»

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

«История и философия Востока»

(наименование (направленность) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Культура стран Восточной Азии» является формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях культуры стран Восточной Азии

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Культура стран Восточной Азии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		УК-5.3. - Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Культура стран Восточной Азии» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 О О2.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Культура стран Восточной Азии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК- 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	Культурология	Визуальная культура стран Азии и Африки Театр Дальнего Востока Основы современного искусства в странах Востока

	философском контекстах		Философия звука в странах Дальнего Востока
--	------------------------	--	--

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «72 часа» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)				
		1	2	3	4	
Контактная работа, ак.ч.	52	-	-	52	-	
в том числе:						
Лекции (ЛК)	17	-	-	17	-	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	-	-	17	-	
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.	20	-	-	20	-	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	-	-	18	-	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	-	-	108	-
	зач.ед.	3	-	-	3	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Введение. Особенности культурного развития стран Восточной Азии	Тема 1.1. Основы восточноазиатской культуры	ЛК
	Тема 1.2. Восточноазиатское культурное пространство и взаимопроникновение культур Китая, Японии и Кореи.	СЗ
Раздел 2. Традиционная культура Китая	Тема 2.1 Основы китайской культуры	ЛК
	Тема 2.2 Религиозно-философские течения Китая	СЗ
	Тема 2.3 Мифы и легенды Китая. Легендарные правители Китая и мифические сущности.	ЛК/СЗ
	Тема 2.4. Особенности традиционной китайской архитектуры	ЛК

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 2.5. Классическая китайская литература	СЗ
	Тема 2.6. Китайский традиционный театр	ЛК
	Тема 2.7. Китайское традиционное музыкальное искусство	СЗ
	Тема 2.8. Китайская кухня как элемент традиционной культуры	ЛК
Раздел 3. Японская традиционная культура	Тема 3.1 Основы японской культуры	СЗ
	Тема 3.2. Декоративно-прикладное искусство Японии	ЛК
	Тема 3.3. Традиционная японская архитектура	СЗ
	Тема 3.4. Религиозно-философские традиции Японии	ЛК
	Тема 3.5. Японские боевые искусства	СЗ
	Тема 3.6. Чайная церемония как элемент японской традиционной культуры	ЛК
Раздел 4. Корейская традиционная культура	Тема 4.1. Основы корейской культуры	СЗ
	Тема 4.2. Религиозно-философские течения в Корее. Шаманизм в Корее	ЛК
	Тема 4.3. Культура корейской кухни	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия; КР/КП.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Духовная культура Китая. Энциклопедия в 6 томах. – М.: ИДВ РАН, Восточная литература - 2010. – 1126 с.
2. Малинина Е. Е. - Культура Японии. Искусство буддизма дзен 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 260с. - - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/kultura-yaponii-iskusstvobuddizma-dzen-442240>

Дополнительная литература:

1. Малявин В. В. Сумерки Дао. Культура Китая на пороге Нового времени. — М.: Дизайн. Информация. Картография, Астрель, АСТ, 2003. — 448 с.
2. Нагахата Я., Мацубара С., Окуда С., Тадзава Ю. История культуры Японии. Обзор. — 1992. — 120 с.
3. Кравцова М.Е. История культуры Китая. СПб.: Лань, 1999. - 416 с.
4. Говоров, Ю. Л. История и культура Китая : учебное пособие / Ю. Л. Говоров, А. В. Горбатов, О. В. Ким. — Кемерово : КемГУ, 2022. — 309 с. — ISBN 978-5-8353-2956-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309089> (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Обидин, Д. Л. Культура Древнего Китая : учебное пособие / Д.Л. Обидин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5a1296c6e52db8.10607331. - ISBN 978-5-16-019067-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083896> (дата обращения: 26.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
6. История и культура Японии. / под науч. ред. Н. Н. Трубниковой, М. С. Коляды ; сост. и отв. ред. А. Н. Мещеряков ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», Ин-т классического Востока и античности. — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2022. — 464 с.
7. Пак Хен Сун. Т. 20. Корейская кухня / Пак Хен Сун ; гл. ред. А. Барагамян. — Москва : Комсомольская правда : Директ-Медиа, 2011. — 70 с. — (Кухни народов мира). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230878>. — ISBN 978-5-7475-0110-2. — ISBN 978-5-4475-4256-6. — Текст : электронный.
8. Виноградова, Н. А. Китай, Корея, Япония: образ мира в искусстве. Сборник научных статей / Н. А. Виноградова. — Москва : Прогресс-Традиция, 2010. — 296 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105305>. — ISBN 978-5-89826-319-5. — Текст : электронный.
9. Грушевский, В. Корейские сказки : учебное пособие / В. Грушевский. — Москва : ВКН, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-7873-0908-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99505>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. История японской культуры : учеб. пособие для вузов / Отв. ред. А. Н. Мещеряков. — М.: Наталис, 2011. — 368 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>
2. Базы данных и поисковые системы:
 1. - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 2. - научная электронная библиотека Elibrary www.elibrary.ru
 3. - JSTOR <http://www.jstor.org/>
 4. - Taylor and Francis <https://www.tandfonline.com/>
 5. - Wiley <http://www.wileyonlinelibrary.com/>
 6. - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 7. - реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Культура стран Восточной Азии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Культура стран Восточной Азии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры ВиА		Журавлева Е.В.
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: Кафедра ВиА		Псху Р.В.
_____	_____	_____
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО: Профессор кафедры ВиА		Псху Р.В.
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/ специальности:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История и философия Востока

(наименование (направленность) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности» является формирование у обучающегося комплексного представления об истоках и современной внешней политики России в отношении КНР, теоретических основах внешней политики России в отношении КНР, ее эволюции, механизме функционирования; основных современных тенденциях и проблемах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.
		УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
		УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата.
		УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений.
		УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования.
		УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.
		УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.
		УК-2.3. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.
		УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся

		ресурсов и ограничений.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели.</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<p>УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности.</p> <p>УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей.</p> <p>УК-6.3. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний.</p> <p>УК-6.4. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний.</p> <p>УК-6.5. Распределяет задачи на долго -, средне - и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения.</p>
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	<p>УК-12.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.</p> <p>УК-12.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p>
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной	<p>ОПК-2.1. Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки.</p> <p>ОПК-2.2. Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и</p>

	терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки.	Африки. ОПК-2.3. Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки.
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований.	ОПК-5.1. Опиерирует понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны. ОПК-5.2. Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований.
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе.	ОПК-6.1. Собирает материалы по основным группам востоковедных исследований. ОПК-6.2. Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации. ОПК-6.3. Анализирует информационные массивы и использует полученные результаты в практической работе.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<ul style="list-style-type: none"> Профессиональная этика Введение в востоковедение 	<ul style="list-style-type: none"> История современной философии История общественной мысли в Китае Современный марксизм в КНР Китайская философская текстология Классическая арабо-мусульманская философия

			<ul style="list-style-type: none"> • Философия суфизма. Ранний период. • Арабский язык для философов • Ислам и Запад • Буддизм: история и современность • Религиозная философия иудаизма • Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки • Философия звука в странах Дальнего Востока • Политическая философия мусульманского Востока • История индийской философии • Религия в международных отношениях на Востоке • Научно-исследовательская работа • Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена • Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<ul style="list-style-type: none"> • Правоведение 	<ul style="list-style-type: none"> • Научно-исследовательская работа • Преддипломная практика • Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена • Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Способен	<ul style="list-style-type: none"> • Введение в 	<ul style="list-style-type: none"> • Научно-

	<p>осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • востоковедение • История и становление российского востоковедения 	<p>исследовательская работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена • Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Введение в востоковедение • История стран Азии и Африки в древности и средневековье • История и становление российского востоковедения 	<ul style="list-style-type: none"> • Междисциплинарная курсовая работа • Научно-исследовательская работа • Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена • Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-12	<p>Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Правоведение 	<ul style="list-style-type: none"> • Аналитические центры стран Азии и Африки • Междисциплинарная курсовая работа • Научно-исследовательская работа • Преддипломная практика • Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена • Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	информации и данных.		
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки.	<ul style="list-style-type: none"> • Введение в востоковедение • История стран Азии и Африки в древности и средневековье • История и становление российского востоковедения • История восточной дипломатии: Восточная Азия • История стран Восточной Азии • История восточной дипломатии: страны Арабского Востока • История стран Арабского Востока 	<ul style="list-style-type: none"> • Политические системы стран Востока • Новая и новейшая история стран Азии и Африки • Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки • Аналитические центры стран Азии и Африки • Междисциплинарная курсовая работа • Научно-исследовательская работа • Преддипломная практика • Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена • Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований.	<ul style="list-style-type: none"> • Международные отношения в Восточной Азии • Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях 	<ul style="list-style-type: none"> • Политические системы стран Востока • Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки • Аналитические центры стран Азии и Африки • Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке • Междисциплинарная курсовая работа • Внешняя политика стран Восточной Азии • Современный марксизм в КНР • Внешняя политика стран Арабского Востока • Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			<ul style="list-style-type: none"> Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты практической работе.	Введение в востоковедение История стран Азии и Африки в древности и средневековье История и становление российского востоковедения	<ul style="list-style-type: none"> Аналитические центры стран Азии и Африки Междисциплинарная курсовая работа Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		3			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36	36			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	18	18			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18	18			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.</i>	18	18			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Работа с научной литературой и историческими источниками	Тема 1.1. Зарубежное регионоведение как научная дисциплина. Критерии соответствия темы научной работы «паспорту» специальности	ЛК
	Тема 1.2. Принципы поиска научной информации. Составление библиографического списка курсовой работы	СЗ
	Тема 1.3. Принципы подбора исторических источников для написания курсовой работы	ЛК
	Тема 1.4. Группы опубликованных исторических источников	СЗ
Раздел 2. Ключевые разделы научной работы	Тема 2.1. Определение хронологических рамок исследования. Принципы и подходы к разработке оглавления курсовой работы	ЛК
	Тема 2.2. Формулирование цели, задач, объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности темы исследования	СЗ
	Тема 2.3. Принципы написания разделов «Источниковая база исследования» и «Степень научной разработанности темы». Принципы работы с научной литературой	ЛК
	Тема 2.4. Принципы написания заключения. Оформление сносок и библиографического списка. Стили оформления	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия; КР/КП.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 20 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного программного обеспечения, установленного на компьютеры для освоения дисциплины (модуля)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Методические рекомендации к написанию курсовых, выпускных квалификационных работ бакалавров и магистерских диссертаций по направлениям «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение»: учебно-методическое пособие / под ред. Д.А. Дегтерева, В.Г. Джангирияна, Е.Ф. Черненко. М.: Изд-во РУДН, 2016.
2. Никитина Ю.А. Введение в международные отношения и мировую политику: учебное пособие для студентов вузов. М.: Аспект-Пресс, 2017.

Дополнительная литература:

1. Байбородова Л.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019.
2. Введение в прикладной анализ международных ситуаций. Учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной. М.: Аспект Пресс, 2014.

3. Воронков Ю.С. История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2019. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432785>
4. Вспомогательные исторические дисциплины: Сборник статей. Т. 37 / Ред. колл. З.В. Дмитриева, М.П. Ирошников, С.М. Каштанов и др. СПб.: Дмитрий Буланин, 2018.
5. Георгиева Н.Г. Историческое источниковедение: теоретические проблемы, учебник для вузов. М.: Проспект, 2016.
6. Георгиева Н.Г. Классификация и полифункциональность исторических источников // Вестник Российского университета дружбы народов: История России. 2016. № 1. С. 7–19.
7. Дрещинский В.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438362>
8. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М.: Наука, 1987. URL: <http://www.hist.msu.ru/Science/IDK/research.htm>
9. Комплексная междисциплинарная методика РУДН ситуационного анализа международных конфликтов: учебно-методическое пособие/ под ред. Д.А. Дегтерева, В.Г. Джангирияна, В.А. Цвыка. М.: РУДН, 2014.
10. Лебедев С.А. Методология научного познания: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2019.
11. Мокий В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2019.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы

обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ст. преп. кафедры ВиА

Е.Ю. Каткова

Подпись

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав.кафедрой ВиА

Р.В. Псху

Подпись

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав.кафедрой ВиА

Р.В. Псху

Подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Таблица 1. Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS

Балл БРС	Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в Российской Федерации)	Оценки ECTS
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/ специальности:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

История и философия Востока

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

(наименование (направленность) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия» является формирование у студентов представлений об особенностях современных паспортных и визовых систем, используемых в различных странах мира, как инструментах регулирования внутренней и внешней миграции населения.

Задачи курса:

- осмыслить сущность миграционного движения населения и ее роль в социально-экономическом развитии стран мира и России;
- изучить факторы и закономерности миграции населения;
- изучить особенности паспортных систем стран мира;
- изучить особенности визовых систем стран мира;
- научить студентов пользоваться методами анализа миграционной политики, проводимой различными странами при решении конкретных демографических и экономических задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений УК-1.6 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.01.08 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1.4	Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата	Введение в востоковедение Вариативная компонента Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки Междисциплинарная курсовая работа Дисциплины междисциплинарного модуля	Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.5	Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений	Введение в востоковедение Вариативная компонента Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности Междисциплинарная курсовая работа Дисциплины междисциплинарного модуля	Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Санскрит. Базовый курс
УК-1.6	Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования	Введение в востоковедение Вариативная компонента Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности Междисциплинарная курсовая работа Дисциплины междисциплинарного модуля	Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Санскрит. Базовый курс
УК-1.7	Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного	Вариативная компонента Профессиональная этика Методика научной работы и основы научно-	Ислам и Запад Буддизм: история и современность Религиозная философия иудаизма Философия звука в регионах

характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	исследовательской деятельности История современной философии История общественной мысли в Китае Современный марксизм в КНР Китайская философская текстология Для студентов, изучающих АРАБСКИЙ ВОСТОК Классическая арабско-мусульманская философия Философия суфизма. Ранний период. Арабский язык для философов Дисциплины междисциплинарного модуля	Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки Философия звука в странах Дальнего Востока Политическая философия мусульманского Востока История индийской философии Религия в международных отношениях на Востоке Базовая компонента Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Санскрит. Базовый курс
--	---	--

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для

<u>ОЧНОЙ</u> формы обучения Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<i>34</i>				<i>34</i>
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<i>29</i>				<i>29</i>
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<i>9</i>				<i>9</i>
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72			72
	зач.ед.	2			2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Вопросы теории и классификация миграции	Тема 1.1. Роль миграции в социально-экономическом и демографическом развитии общества.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Концепция демографического перехода.	СЗ
	Тема 1.3. Классификации и типология миграции	ЛК, СЗ
Раздел 2. Факторы и тенденции современной международной миграции. Миграция и глобализация	Тема 2.1. Факторы миграции в условиях глобализации	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Вынужденная миграция	СЗ
	Тема 2.3. Недокументированная и незаконная миграция	СЗ
	Тема 2.4. Экономическая и трудовая миграция	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 3. Особенности паспортной системы как элемент регулирования процессов внутренней и внешней миграции	Тема 3.1. Паспортная система как инструмент регулирования внутренней миграции населения	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Паспортная система как инструмент регулирования внешней миграции населения	ЛК, СЗ
Раздел 4. Особенности визовой системы как элемент регулирования процессов внешней миграции	Тема 4.1. Визовая система как инструмент регулирования внешней миграции	ЛК
	Тема 4.2. Виды и типы виз	СЗ
	Тема 4.3. Визовый и безвизовый въезд	СЗ
Раздел 5. Виды статусов и права мигрантов	Тема 5.1. Статусы мигрантов	ЛК, СЗ
	Тема 5.2. Процедуры получения вида на жительства и гражданства в различных странах	СЗ
	Тема 5.3. Политика репатриации, проводимая в зарубежных странах и России	ЛК, СЗ
Раздел 6. Гражданство России	Тема 6.1. Правовые основы гражданства Российской Федерации	ЛК
	Тема 6.2. Основания и условия приобретения гражданства Российской Федерации	СЗ
	Тема 6.3. Двойное гражданство в России	СЗ
Раздел 7. Визовые режимы выезда российских граждан за рубеж	Тема 7.1. Особенности и регулирование выезда российских граждан за рубеж	СЗ
	Тема 7.2. Визовый и безвизовый режим России с различными странами: многосторонние, двухсторонние и односторонние соглашения	СЗ
Раздел 8. Въезд, пребывание и правовое положение иностранных граждан в России	Тема 8.1. Особенности въезда иностранных граждан в Россию	СЗ
	Тема 8.2. Разрешение на временное проживание иностранных граждан в России	СЗ
	Тема 8.3. Вид на жительство как статус иностранного гражданина в России	СЗ
Раздел 9. Миграционная политика зарубежных стран	Тема 9.1. Опыт миграционной политики отдельных стран мира (на примере США, Канады, Германии, Франции, Израиля и пр.)	СЗ
	Тема 9.2. Амнистии нелегальных мигрантов	СЗ
Раздел 10. Миграционная политика России	Тема 10.1. Концепция, цели, задачи и средства миграционной политики России	ЛК, СЗ
	Тема 10.2. Межгосударственное взаимодействие России со странами и международными организациями в области миграции	СЗ
	Тема 10.3. Регулирование внешней трудовой миграции в России.	ЛК, СЗ
	Тема 10.4. Основные направления деятельности ГУ ВМ МВД России	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия; КР/КП.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Перечень специализированного лабораторного оборудования, установок, стендов и т.д.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных	Перечень специализированного

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве __шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	программного обеспечения, установленного на компьютеры для освоения дисциплины (модуля)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Никифорова Елена Александровна. Миграционное право России [Текст] : Учебник для бакалавров / Е.А. Никифорова, И.А. Цинделиани; Под ред. И.А. Цинделиани. - М. : Проспект, 2019. - 464 с. - <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
2. Федякина Лора Николаевна. Международные экономические отношения [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.2 / Л.Н. Федякина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 374 с. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Дополнительная литература:

1. Мировое комплексное регионоведение / Под ред. Проф. А.Д. Воскресенского. М.: Магистр, ИНФРА-М, 2014.
2. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке. Учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. – 2-е изд. – М.: Издательство Аспект Пресс, 2014. 448 с.
3. Виноградова П.А. Условия реализации внутренней миграции: правовые аспекты // Журнал российского права. 2015. №2 (218). С.35-43.
4. Дибель В. Ю. Паспортная система, регистрация граждан: основные функции и задачи // Вестник Московского университета МВД России. 2012. №6. С.153-157.

5. Дудаев А.Б., Никулин А.И. Паспортно-регистрационный режим в системе административно-правовых режимов // Ленинградский юридический журнал. 2016. №2 (44). С. 200-207.
6. Практическая демография: пособие для руководителей и специалистов органов государственного управления / Под ред. С.В. Рязанцева, О.Е. Лисейчикова. – Минск: Альтиора-Форте, 2017. 194 с.
7. Рязанцев С.В., Ткаченко М.Ф. Мировой рынок труда и международная миграция. Учебное пособие. М.: Изд-во «Экономика», 2010. 303 с.
8. Стокер П. Международная миграция. Пер. с англ. А. Захарова. М.: Книжный клуб Книговек, 2015.
9. Чудиновских О.С., Манке М. На пути к миграционной политике, основанной на фактах. Рекомендации по улучшению доступности, качества и сопоставимости данных по миграции в Республике Казахстан, Кыргызской Республике, Российской Федерации и Республике Таджикистан. ОБСЕ, 2014, 152 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.osce.org/ru/secretariat/133136?%20download=true>
10. Adjusting to a World in Motion: Trends in global migration and migration policy. / Ed. by D.J. Besharov and M.H. Lopez. Oxford University Press, 2015.
11. Carmichael G.A. Fundamentals of Demographic Analysis. Concepts, Measures and Methods. Springer International Publishing Switzerland, 2016. В базе Springer: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-23255-3>
12. Martin F., Abella M., Kuptsch Ch. Managing Labor Migration in the Twenty-first Century. Global management series. Vail-Ballou Press, Binghampton, NY, 2006. Available from: eBook Academic collection (EBSCOhost)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

-

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

-

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=2318>

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия » представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Доцент, Кафедра
международных
экономических отношений**

Должность, БУП

Должность, БУП

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
Заведующая кафедрой
международных
экономических отношений
д.э.н., профессор**

Наименование БУП

Подпись

Маньшин Р.В.
Фамилия И.О.

Подпись

Андропова И.В.
Фамилия И.О.

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов им. Патриса
Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные отношения в Восточной Азии

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/ специальности:

58.03.01 «Востоковедение и африканистика»

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

«История и философия Востока»

(наименование (направленность) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Международные отношения в Восточной Азии» является формирование у обучающихся комплексного представления об международных отношений в странах Восточной Азии, теоретических и практических подходах стран региона к вопросам внешней политики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международные отношения в Восточной Азии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК – 2.2 Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК -5.1- Оперировать понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны
		ОПК- 5.2 - Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международные отношения в Восточной Азии» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 О 02.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международные отношения в Восточной Азии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	История восточной дипломатии: Восточная Азия	Внешняя политика стран Восточной Азии
ОПК- 5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	Политические системы стран Востока	Внешняя политика стран Восточной Азии

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «108 часов» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)				
		1	2	3	4	
Контактная работа, ак.ч.	61	-	-	-	61	
в том числе:						
Лекции (ЛК)	17	-	-	-	17	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	-	-	-	17	
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.	47	-	-	-	47	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27	-	-	-	27	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	-	-	-	108
	зач.ед.	3	-	-	-	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Введение. Понятие «международные отношения»	Тема 1.1. Международные отношения и мировая политика: сходства и различия	ЛК
	Тема 1.2. Зарождение международных отношений и их роль в современном мире	СЗ
Раздел 2. Западные теории международных отношений	Тема 2.1 Реализм и неореализм	ЛК
	Тема 2.2 Либерализм и неолиберализм	СЗ
	Тема 2.3 Конструктивизм	ЛК
	Тема 2.4. Критические теории МО	СЗ
Раздел 3. Незападные теории международных отношений	Тема. 3.1 Китайские теории международных отношений	ЛК
	Тема 3.2. Японские теории международных отношений	СЗ
	Тема 3.3. Корейские теории международных отношений	ЛК
Раздел 4. Ключевые проблемы и вызовы в регионе Восточной Азии	Тема 4.1. Проблемы традиционной безопасности в странах Восточной Азии	СЗ
	Тема 4.2. Нетрадиционные угрозы безопасности в странах Восточной Азии	ЛК
	Тема 4.3. Территориальные споры в регионе Восточной Азии	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 5. Многосторонние форматы взаимодействия в регионе Восточной Азии	Тема 5.1 Международные организации Восточной Азии: АБР, ВАС, АБИИ и др.	ЛК
	Тема 5.2 Многостороннее сотрудничество с внерегиональными акторами.	СЗ
Раздел 6. Интеграционные процессы при участии стран Восточной Азии	Тема 6.1 Интеграционные проекты КНР	ЛК
	Тема 6.2 Японские и корейские интеграционные инициативы.	СЗ
Раздел 7. Роль стран Восточной Азии в международных отношениях	Тема 7.1 КНР как новая восходящая держава	ЛК
	Тема 7.2 Корейская дипломатия средней державы	СЗ
	Тема 7.3 Японская идентичность и ее роль в современных международных отношениях	ЛК
	Тема 7.4 Дилемма безопасности КНДР и роль ядерного оружия во внешней политике страны	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия; КР/КП.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается
ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История международных отношений [Текст] : Учебное пособие для академического бакалавриата / Л.В. Пономаренко, О.С. Чикризова. - М. : Юрайт, 2018. - 229 с. - (Бакалавр. Академический курс).
2. Современные международные отношения (1991-2020 гг.): Европа, Северо-Восточная Азия, Ближний Восток, Латинская Америка: Учебник / под ред. Б.Ф.Мартынова, Ю.В.Боровского, О.В.Шишкиной. — Москва: АСТ, 2021. — 768 с. — ISBN 978-5-17-139076-1. — Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Acharya, A. and Buzan, B. (2007). Why is there no non-Western international relations theory? An introduction. *International Relations of the Asia-Pacific* 7(3), 287–312.
2. Adler, E. (1997). Seizing the middle ground: Constructivism in world politics. *European journal of international relations*, 3(3), 319-363.
3. Anderson, N. D. (2017). Explaining North Korea's nuclear ambitions: Power and position on the Korean Peninsula. *Australian Journal of International Affairs*, 71(6), 621-641.
4. Beckley, M. (2017). The emerging military balance in East Asia: How China's neighbors can check Chinese naval expansion. *International Security*, 42(2), 78-119.
5. Cho, Y. C. (2015). Colonialism and imperialism in the quest for a universalist Korean-style international relations theory. *Cambridge Review of International Affairs*, 28(4), 680-700.
6. Chun, C. (2016). East Asian security and South Korea's middle power diplomacy. In *Transforming Global Governance with Middle Power Diplomacy*. Palgrave Macmillan, New York, pp. 15-34.
7. Cook, M. (2015). China's power status change: East Asian challenges for Xi Jinping's foreign policy. *China Quarterly of International Strategic Studies*, 1(01), 105-131.
8. Gill, B. (2020). China's global influence: Post-COVID prospects for soft power. *The Washington Quarterly*, 43(2), 97-115.
9. Gustafsson, K. (2015). Identity and recognition: remembering and forgetting the post-war in Sino-Japanese relations. *The Pacific Review*, 28(1), 117-138.
10. Hagström, L., & Gustafsson, K. (2015). Japan and identity change: why it matters in International Relations. *The Pacific Review*, 28(1), 1-22.
11. Han, H. (2015). Korea's pursuit of low-carbon green growth: A middle-power state's dream of becoming a green pioneer. *The Pacific Review*, 28(5), 731-754.
12. Ikenberry, G.J. (2014). From Hegemony to the Balance of Power: The Rise of China and American Grand Strategy in East Asia. *International Journal of Korean Unification Studies*, 23(2), 41–63.
13. Kaczmarek, M. (2017). Non-western Visions of Regionalism: China's New Silk Road and Russia's Eurasian Economic Union. *International Affairs* 93 (6): 1357–1376.
14. Kang, D. C. (2013). International Relations Theory and East Asian History: An Overview. *Journal of East Asian Studies*, 13(2), 181–205. <http://www.jstor.org/stable/23418774>

15. Karim, M. F. (2018). Middle power, status-seeking, and role conceptions: the cases of Indonesia and South Korea. *Australian Journal of International Affairs*, 72(4), 343-363.
16. Kenneth Neal Waltz – The Physiocrat of International Politics, Theory Talks 40. Available at: <http://www.theory-talks.org/search?q=waltz>
17. Khong, Y. F. (2018). A Regional Perspective on the US and Chinese Visions for East Asia. *Asia Policy*, 25(2), 6-12.
18. Kim, J., & Garland, J. (2019). Development cooperation and post-colonial critique: an investigation into the South Korean model. *Third World Quarterly*, 1-19.
19. Kim, Samuel S. (2014). The Evolving Asian System: Three Transformations. In: Shambaugh, D. and Yahuda, M. (eds.) *International Relations of Asia*. Rowman and Littlefield, pp. 42-61.
20. Kim, S. S. (2016). Inter-Korean Relations in Northeast Asian Geopolitics. In *Korea at the Center: Dynamics of Regionalism in Northeast Asia* (pp. 191-206). Routledge.
21. Lindgren, Y. W., & Lindgren, P. Y. (2017). Identity politics and the East China Sea: China as Japan's 'other'. *Asian Politics & Policy*, 9(3), 378-401.
22. Mearsheimer, J.J. (2010). The Gathering Storm: China's Challenge to US Power in Asia. *The Chinese Journal of International Politics*, 3 (4), 381-396, <https://doi.org/10.1093/cjip/poq016>
23. Moyer, J.D., Meisel, C.J. & Matthews, A. (2022): Measuring and Forecasting the Rise of China: Reality over Image. *Journal of Contemporary China*, DOI: 10.1080/10670564.2022.2071879
24. Nye, J.S. Jr. (2022). How not to deal with a rising China: a US perspective. *International Affairs*, 98(5), 1635–1651, <https://doi.org/10.1093/ia/iia117>
25. Paul, T. V. (2022) Realism, liberalism and regional order in East Asia: toward a hybrid approach, *The Pacific Review*, 35(6), 1028- 1048, DOI: [10.1080/09512748.2022.2075443](https://doi.org/10.1080/09512748.2022.2075443)
26. Petri, P. A., Plummer, M. G., Urata, S., & Zhai, F. (2017). Going it alone in the Asia-Pacific: Regional trade agreements without the United States. *Peterson Institute for International Economics Working Paper*, (17-10).
27. Petri, P. A., & Plummer, M. G. (2020). *East Asia Decouples from the United States: Trade War, COVID-19, and East Asia's New Trade Blocs* (No. WP20-09).
28. Qin, Y. (2011). Development of International Relations theory in China: progress through debates. *International Relations of the Asia-Pacific*, 11 (2), 231–257, <https://doi.org/10.1093/irap/lcr003>
29. Ramirez, C. (2021) Japan's Foreign and Security Policy under Abe: from neoconservatism and neoautonomy to pragmatic realism, *The Pacific Review*, 34(1), 146-175, DOI: [10.1080/09512748.2019.1653358](https://doi.org/10.1080/09512748.2019.1653358)
30. Reeves, J. (2012) Mongolia's evolving security strategy: omni-enmeshment and balance of influence, *The Pacific Review*, 25(5), 589-612, DOI: [10.1080/09512748.2012.728241](https://doi.org/10.1080/09512748.2012.728241)
31. Ren Xiao (2020): Finalized paper for The Pacific Review special issue “China debates its global role” grown from within: Building a Chinese School of International Relations, *The Pacific Review*, DOI: [10.1080/09512748.2020.1728573](https://doi.org/10.1080/09512748.2020.1728573)
32. Roehrig, T. (2017) Restraining the hegemon: North Korea, the US, and asymmetrical deterrence. In *The United States and the Korean Peninsula in the 21st Century*, pp. 163-184. Routledge.
33. Rozman, G. (2018). North Korea's Place in Sino-Russian Relations and Identities. In *International Relations and Asia's Northern Tier* (pp. 301-314). Palgrave, Singapore.
34. Takashi. Inoguchi, (2007). Are there any theories of international relations in Japan? *International Relations of the Asia-Pacific*, 7 (3), 369–390, <https://doi.org/10.1093/irap/lcm015>

35. Wendt, A. (1992). Anarchy is what States Make of it: The Social Construction of Power Politics. *International Organization*, 46(2), 391–425.
36. Xuetong, Y. (2016). Political Leadership and Power Redistribution. *The Chinese Journal of International Politics*, 9(1), 1–26.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН –
ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

1. - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

2. - научная электронная библиотека Elibrary www.elibrary.ru

3. - JSTOR <http://www.jstor.org/>

4. - Taylor and Francis <https://www.tandfonline.com/>

5. - Wiley <http://www.wileyonlinelibrary.com/>

6. - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

7. - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной
работы обучающихся при освоении
дисциплины/модуля*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международные отношения в Восточной Азии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Международные отношения в Восточной Азии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры ВиА

Должность, БУП

Подпись

Журавлева Е.В.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра ВиА

Наименование БУП

Подпись

Пеху Р.В.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры ВиА

Должность, БУП

Подпись

Пеху Р.В.

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ БАЗЫ ДАННЫХ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/ специальности:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История и философия Востока

(наименование (направленность) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Международные статистические базы данных» состоит в том, чтобы научить студентов работать с достоверными источниками статической и аналитической информации – международными статистическими базами данных - и использовать их для достижения целей внешнеэкономической деятельности.

Достижению поставленной цели будет способствовать выполнение следующих задач:

- развить у студентов навыки получения и обработки статистической информации
- акцентировать внимание студентов на работе с первоисточниками для проведения грамотного анализа в сфере международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности, включая международные статистические базы данных международных экономических организаций, базы международных отраслевых ассоциаций, национальные статистические бюро;
- научить студентов свободно владеть терминологией основных статистических показателей в сфере международных экономических отношений;
- привить студентам навыки критической оценки и интерпретации получаемых в ходе анализа данных.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международные статистические базы данных» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений УК-1.6 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном

		контексте
--	--	-----------

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международные статистические базы данных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.01.08 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1.4	Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата	Введение в востоковедение Вариативная компонента Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки Междисциплинарная курсовая работа Дисциплины междисциплинарного модуля	Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.5	Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений	Введение в востоковедение Вариативная компонента Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности Междисциплинарная курсовая работа Дисциплины междисциплинарного модуля	Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Санскрит. Базовый курс
УК-1.6	Предлагает варианты решения задачи,	Введение в востоковедение	Научно-исследовательская работа

	анализирует возможные последствия их использования	Вариативная компонента Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности Междисциплинарная курсовая работа Дисциплины междисциплинарного модуля	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Санскрит. Базовый курс
УК-1.7	Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	Вариативная компонента Профессиональная этика Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности История современной философии История общественной мысли в Китае Современный марксизм в КНР Китайская философская текстология Для студентов, изучающих АРАБСКИЙ ВОСТОК Классическая арабско-мусульманская философия Философия суфизма. Ранний период. Арабский язык для философов Дисциплины междисциплинарного модуля	Ислам и Запад Буддизм: история и современность Религиозная философия иудаизма Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки Философия звука в странах Дальнего Востока Политическая философия мусульманского Востока История индийской философии Религия в международных отношениях на Востоке Базовая компонента Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Санскрит. Базовый курс

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для

<u>ОЧНОЙ</u> формы обучения Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	34				34
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29				29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9				9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72			72
	зач.ед.	2			2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной

работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Раздел 1. Теоретические аспекты международных статистических баз данных.	Тема 1. Теоретические аспекты международных статистических баз данных (МСБД). Определение, виды и классификация МСБД. Виды статистических данных, получаемых из МСБД. Способы обработки и анализа информации, получаемой из МСБД. Способы представления и визуализации статистических данных.
Раздел 2. Источники статистической информации в сфере международной торговли.	Тема 2. Источники статистической информации о международной торговле товарами и услугами. Международные классификации товаров и услуг. Виды статистических показателей международной торговли. Методы обработки и анализа данных с помощью МСБД UN Comtrade. Статистика международной торговли товарами и услугами МСБД Всемирной торговой организации WTO Data. Средства визуализации данных о международной торговле товарами и услугами: WITS, Trend economy, база ЮНКТАД UNCTAD stat. Тема 3. Национальные источники статистической информации внешнего сектора. База таможенной статистики РФ, национальные статистические бюро стран мира: США, Великобритания, ЕС.
Раздел 3. Источники международной отраслевой статистики.	Тема 4. Источники статистической информации о международных товарных рынках: Международные отраслевые ассоциации производителей Международные отраслевые межправительственные организации. МСБД Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (FAO stat) международная ассоциация производителей удобрений (IFA); Международная организация виноградарства и виноделия (OIV); международная ассоциация производителей нефти и газа (IOGP); международная ассоциация производителей автомобилей (OICA). Тема 5. Источники аналитических отраслевых обзоров и исследований мировых рынков. Аналитические отчеты базы Statista; аналитические отчеты и журналы международных организаций; отраслевые отчеты и прогнозы Deloitte, KPMG, РБК.
Раздел 4. Статистика развития мирового хозяйства Всемирного Банка	Тема 6. Цели устойчивого развития. Показатели устойчивого развития мировой экономики. Деятельность международных организаций по достижению целей устойчивого развития. База данных Всемирного банка: социально экономические показатели устойчивого развития мировой экономики.
Раздел 5. Международные рейтинги и индексы в сфере международных экономических отношений.	Тема 7. Международные рейтинги и индексы в сфере международных экономических отношений. Понятие и способы составления рейтингов. Рейтинги международных официальных экономических периодических изданий: the economist rankings, fortune 500. Отраслевые рейтинги. Виды международных экономических индексов: индекс глобальной конкурентоспособности (GCI); doing business; всемирный индекс инноваций, индекс человеческого капитала.

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия; КР/КП.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Перечень специализированного лабораторного оборудования, установок, стендов и т.д.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных	Перечень специализированного
Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве __шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	программного обеспечения, установленного на компьютеры для освоения дисциплины (модуля)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Международная статистика : учебник для магистров / под ред. Б. И. Башкатова, А. Е. Суринова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. :Издательство Юрайт, 2013 — 701 с. — Серия : Учебники НИУ ВШЭ.
2. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 461 с. — (Бакалавр).
3. Международные экономические организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432856>

б) дополнительная литература

1. Дарелл Хафф. Как лгать при помощи статистики = How to Lie with Statistics. — М.: Альпина Паблишер, 2015. — 163 с. — ISBN 978-5-9614-5212-9.
2. Базалева О.И. Мастерство визуализации данных.: - СПб.: ООО «Диалектика», 2018. – 192 с.
3. Богачев А. Графики, которые убеждают всех.: - АСТ, 2020. – 280 С.
4. Товарная номенклатура ВЭД ЕАЭС. – www.tks.ru

Издания Всемирной торговой организации

- 1) World Trade Report 2020
- 2) World Trade Statistical Review 2020
- 3) Trade Profiles 2020
- 4) World Tariff Profiles 2020

Издания Международного валютного фонда

- 1) World Economic Outlook Reports
- 2) Global Financial Stability Report
- 3) Regional Economic Outlook

Microsoft Office 2010:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Базы данных УНИБЦР РУДН:

- Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.*
- Электронные ресурсы – в том числе раздел: Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ):*
- Университетская библиотека ONLINE*
- SPRINGER. Книжные коллекции издательства*
- Вестник РУДН*
- East View*

Универсальные базы данных

- eLibrary.ru*
- Grebennikon*
- Library PressDisplay*
- SwetsWise*
- Swets Wise online content*
- University of Chicago Press Journals*
- Книги издательства «Альпина Паблишерз»*
- Электронная библиотека диссертаций РГБ*

База данных "Мультиязыковый словарь терминов", информационные библиографические базы данных ИНИОН РАН, Базы данных нормативных актов РФ: КонсультантПлюс: ВерсияПроф. ONLINE ВЕРСИЯ, База данных по бизнесу и экономике (Business Source Complete).

Прочие базы данных

1. *база данных Росстата России*
2. *база данных IMF, UNCTAD, OECD*
3. *University of Chicago Press Journals*

4. Электронная библиотека диссертаций РГБ
5. <http://europa.int> (European Union)
6. www.cbr.ru (Центральный банк РФ)
7. www.gks.ru (Федеральная служба таможенной статистики РФ)
8. www.eur.ru (Представительство Европейской комиссии в Москве)
9. www.iccwbo.org (International Chamber of Commerce)
10. www.minfin.ru (Министерство финансов РФ)
11. www.unctad.org (United Nations Conference on Trade and Development)
12. www.usitc.gov (U.S. International Trade Commission)
13. www.world-bank.org (World Bank)
14. www.wto.org (World Trade Organization).
15. <https://ourworldindata.org/trade-and-globalization> (Oxford University)
16. <https://gtmarket.ru/> (Гуманитарный портал)
17. <https://www.statista.com/> (Business Data Platform)
18. <https://trendeconomy.com/> (TrendEconomy Ltd)
19. <http://i-tip.wto.org/goods/Default.aspx> (I-tip WTO)
20. <http://tariffdata.wto.org/ReportersAndProducts.aspx> (WTO Tariff download facility)
21. <https://www.imf.org/en/Publications/SPROLLs/world-economic-outlook-databases#sort=%40imfdate%20descending> (World economic outlook database)
22. <https://www.globaltradealert.org/> (Global trade alert)
23. <http://rtais.wto.org/UI/PublicMaintainRTAHome.aspx> (Regional trade agreements database)
24. <https://worldinfigures.com/rankings> (The economist rankings)
25. <https://wits.worldbank.org/Default.aspx?lang=en> (World integrated trade solution)
26. <https://www.oecd-ilibrary.org/> (библиотека Организация экономического сотрудничества и развития)
27. <https://tax.kpmg.us/insights/insights-on-trade-customs/survey-and-studies.html> (KPMG surveys and studies)
28. <https://www.wipo.int/portal/en/index.html> (Всемирная организация интеллектуальной собственности)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Международные статистические базы данных» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Ассистент, Кафедра
международных
экономических отношений**

Должность, БУП

Должность, БУП

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
Заведующая кафедрой
международных
экономических отношений
д.э.н., профессор**

Наименование БУП

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпись

Тинькова А.А.
Фамилия И.О.

Подпись

Андропова И.В.
Фамилия И.О.

Подпись

Фамилия И.О.

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основной восточный язык (арабский)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История и философия стран Востока

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основной восточный язык (арабский)» является обеспечение качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области востоковедения и переводоведения в сфере социокультурной и межкультурной коммуникации; достижение определенного уровня коммуникативной компетенции, расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата в пределах профессиональной сферы, обучение практическому владению разговорно-бытовой, профессионально-деловой и научной речью для активного применения арабского языка, как в повседневной жизни, так и в профессиональном общении.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основной восточный язык (арабский)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства
		УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках
		УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно
		УК-4.5. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
		УК-4.6. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно - речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основной восточный язык (арабский)» относится к обязательной блоку части Б1.О.01 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основной восточный язык (арабский)».

Обучение иностранному языку основывается на следующих положениях:

1. Владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста любого профиля.

2. Вузовский курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер. Его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля.

3. Целостная система вузовской подготовки по иностранному языку на разных этапах обучения предполагает, с одной стороны, автономный характер обучения на каждом этапе, а с другой – взаимосвязь всех этапов обучения, при которой достижение целей каждого этапа позволяет пользоваться в той или иной форме иностранным языком и обеспечивает возможность продолжения обучения на следующем этапе.

После успешного завершения изучения дисциплины «Основной восточный язык (арабский)» студент направления «Востоковедение и африканистика» имеет возможность изучать дисциплины профессионального блока за счет привлечения зарубежных источников.

Дисциплина «Основной восточный язык (арабский)» связана с рядом специальных дисциплин, изучаемых по специальности «Востоковедение и африканистика», что обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования арабского языка в будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, иностранный язык становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику постоянно совершенствовать свои знания. Наличие высокой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере делового профессионального общения

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4.1	Способность выбирать стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства		Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
УК-4.2	Готовность адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Русский язык и культура речи; Научно-исследовательская работа.	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
УК-4.3	Способность осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках		Multilateral diplomacy in Asia and Africa; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
УК-4.4	Готовность выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно		Multilateral diplomacy in Asia and Africa; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Практические/семинарские занятия (СЗ)		1122	85	187	119	221	187	204	119	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		543	185	74	79	112	83	3	7	0
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		133	18	27	18	27	16	9	18	0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	1798	288	288	216	360	286	216	144	0
	зач.ед.	50	8	8	6	10	8	6	4	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Начальный курс арабского языка	Тема 1.1. Вводно-фонетический курс	СЗ
	Тема 1.2. Арабская графика	СЗ
	Тема 1.3. Лексико-грамматические особенности	СЗ
	Тема 1.4. Грамматика (падежи, категория определенности/неопределенности, именное предложение, идафа, прошедшее время, личные и слитные местоимения)	СЗ
Раздел 2. Нормативный курс арабского языка	Тема 2.1. Настояще-будущее время глагола	СЗ
	Тема 2.2. Породы глагола. Цепочки	СЗ
	Тема 2.3. Порядковые числительные	СЗ
	Тема 2.4. Количественные числительные	СЗ
	Тема 2.5. Даты	СЗ
	Тема 2.6. Страдательный залог	
Раздел 3. Основной курс арабского языка	Тема 3.1. Сослагательное наклонение	СЗ
	Тема 3.2. Усеченное наклонение	СЗ
	Тема 3.3. Повелительное наклонение	СЗ
	Тема 3.4. Условное наклонение	СЗ
	Тема 3.5. Пустые глаголы	СЗ
	Тема 3.6. Удвоенные глаголы	СЗ
	Тема 3.7. Подобноправильные глаголы	СЗ
	Тема 3.8. Хамзованные глаголы	СЗ
	Тема 3.9. Недостаточные глаголы	СЗ
	Тема 3.10. Вдвойне неправильные глаголы	СЗ
	Тема 3.11. Сложные прилагательные	СЗ
	Тема 3.12. Глагольный синтаксис	СЗ
Раздел 4. Тематика	Тема 4.1. Моя семья	СЗ
	Тема 4.2. Мой рабочий день	СЗ
	Тема 4.3. Аэропорт	СЗ
	Тема 4.4. Тунис	СЗ
	Тема 4.5. Дамаск	СЗ
	Тема 4.6. Каир	СЗ
	Тема 4.7. Москва	СЗ
	Тема 4.8. Багдад	СЗ
	Тема 4.9. Арабский язык	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 4.10. РУДН, университеты	СЗ
	Тема 4.11. Международные организации: ЛАГ	СЗ
	Тема 4.12. Арабская литература	СЗ
	Тема 4.13. Традиционные праздники	СЗ
	Тема 4.14. Вклад арабов в мировую цивилизацию	СЗ
	Тема 4.15. Традиционный брак	СЗ
	Тема 4.16. Ливан	СЗ
	Тема 4.17. Палестина. Арабо-израильский конфликт	СЗ
	Тема 4.18. Египет	СЗ
	Тема 4.19. Алжир. Исламский фундаментализм.	СЗ
	Тема 4.20. Ислам	СЗ
	Тема 4.21. ООН	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедиа проектор, персональный компьютер, экран настенный, CD-player
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 12 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная платформа ТУИС
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Дубинина Наталья Валентиновна. Уроки арабского языка: Письмо, чтение, основы грамматики [Текст]: Учебное пособие студентов вузов / Н.В. Дубинина, Н.Б. Ковыршина. - М.: Восток-Запад, 2004. - 200 с.: ил. - ISBN 5-478-00031-0: 329.56.
2. Семёнова В.Д., Лукьянова Г.О., ат-Тижжяни Зухейр. Учебные тексты к обязательному нормативному курсу арабского языка. РУДН, М. 1998г.
3. Семенова Валентина Дмитриевна. Говорите ли вы по-арабски? [Текст]: Учебное пособие для вузов / В.Д. Семенова, Г.О. Лукьянова; РУДН; В.Д.Семенова и др. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Изд-во РУДН, 2008. - 84 с.: ил. - 100.00.

Дополнительная литература:

1. Дубинина Н.В., Ковыршина Н.Б. Тетрадь для обучения письму по-арабски (почерк «наسخ»). Изд-во «Восток-Запад», М., 2007.
2. Дубинина Наталья Валентиновна. Эссе Ахмада Бахджата "Размышления о жизни и любви" [Текст]: Учебно-методическое пособие / Н.В. Дубинина, Ж.Р. Зидан, Д.А. Куважукова. - Книга на арабском языке. - М.: Изд-во РУДН, 2020. - 105 с.: ил. - ISBN 978-5-209-09242-1: 135.80.
3. Ибрагимов И.Д. Интенсивный курс арабского языка. В 2 частях + CD (mp3) 3-е издание Издательство "Восточная книга", М., 2010 г., 832 стр. ISBN 978-5-7873-0544-94.
4. Дубинина Н.В. Глаголы арабского языка. Правильные и неправильные корни. Сборник упражнений. Изд-во «Восток-Запад», М., 2007.
5. Ковыршина Н.Б. Арабский язык. Домашнее чтение. Начальный уровень. Гриф УМО РФ. Изд-во «Восток-Запад». М., 2007.
6. Лебедев Виктор Георгиевич. Практический курс арабского литературного языка. Нормативный курс [Текст]: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.2 / В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020. - 286 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02555-2. - ISBN 978-5-534-02554-5: 559.00.
7. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. Восточная литература М.,1995.
8. Баранов Х.К. Арабско-русский словарь. М.,1999.
9. Лингафонный курс арабского языка. Изд-во «Восток-Запад». М., 2006.

10. Кузьмин С.А. Учебник арабского языка + аудиокурс. Изд-во «Восточная литература». М., 2001.
11. Ковалёв А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. М., 2008.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevier.com/locate/scopus>

- <http://eyoon.com/>

- <http://www.arabic.ru/>

- <http://spisok-literaturi.ru/spisok-istochnikov/nauka-i-obrazovanie/yazyikoznanie-inostrannyye-yazyiki/arabskiy.html>

- http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/ARABSKAYA_LITERATURA.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Практический курс первого языка (арабский язык)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

<i>Доцент кафедры ин. языков</i>		<i>Дубинина Н.В.</i>
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
<i>Ассистент кафедры ин. языков</i>		<i>Мерай М.И.</i>
_____	_____	_____

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
Кафедра иностранных языков**

Наименование БУП		<i>Эбзеева Ю.Н.</i>
_____	_____	_____
	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП		Фамилия И.О.
_____	_____	_____
	Подпись	

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНОЙ ВОСТОЧНЫЙ ЯЗЫК (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС АРАБСКОГО ЯЗЫКА)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/ специальности:

58.03.01. ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История и философия стран Востока

(наименование (направленность) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основной восточный язык (продвинутый курс арабского языка)» входит в программу бакалавриата «История и философия стран Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 1–7 семестрах 1–4 курсов. Дисциплину реализует кафедра иностранных языков филологического факультета. Дисциплина направлена на изучение арабского языка для практических целей.

Целью освоения дисциплины является обеспечение качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области лингвистики, методики преподавания иностранных языков и переводоведения в сфере социокультурной и межкультурной коммуникации; достижение определенного уровня коммуникативной компетенции, расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата в пределах профессиональной сферы, обучение практическому владению разговорно-бытовой, профессионально-деловой и научной речью для активного применения арабского языка как в повседневной жизни, так и в профессиональном общении.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основной восточный язык (продвинутый курс арабского языка)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства
		УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках
		УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно
		УК-4.5. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
		УК-4.6. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно - речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основной восточный язык (продвинутый курс арабского языка)» относится к факультативной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД.05.03.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основной восточный язык (продвинутый курс китайского языка)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основной восточный язык (продвинутый курс арабского языка)» составляет 37 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4.1	Способность выбирать стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства		Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
УК-4.2	Готовность адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Русский язык и культура речи; Научно-исследовательская работа.	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
УК-4.3	Способность осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках		Multilateral diplomacy in Asia and Africa; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
УК-4.4	Готовность выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно		Multilateral diplomacy in Asia and Africa; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
УК-4.5	Способность вести деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

УК-4.6	<p>Готовность использовать диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно - речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки</p>	<p>Основы межкультурной коммуникации; Научно-исследовательская работа.</p>	<p>Основы межкультурной коммуникации; Multilateral diplomacy in Asia and Africa; Научно-исследовательская работа; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>
--------	---	--	---

Вид учебной работы	ВСЕГ О, ак.ч.	Семестр(-ы)				5	6	7
		1	2	3	4			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<i>1332</i>	<i>179</i>	<i>111</i>	<i>162</i>	<i>77</i>	<i>94</i>	<i>78</i>	<i>170</i>
в том числе:								
Лекции (ЛК)	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0	170	102	153	68	85	68	153
<i>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.</i>	<i>0</i>	<i>25</i>	<i>76</i>	<i>42</i>	<i>99</i>	<i>93</i>	<i>110</i>	<i>17</i>
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<i>0</i>	<i>9</i>	<i>9</i>	<i>9</i>	<i>9</i>	<i>9</i>	<i>9</i>	<i>17</i>
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	1332	204	187	204	176	187	187
	зач.ед.	37	5,6	5,2	5,6	4,8	5,2	5,2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Семья	Тема 1.1. Образование относительных прилагательных كمال وأسرته	ПЗ
	Тема 1.2. Предлоги и предложные сочетания الحوار بين أحمد وإبراهيم	ПЗ
	Тема 1.3. Слитные местоимения شريف وأسرته	ПЗ, СЗ
Раздел 2. Дом, жилище	Тема 1.1. Правописание хамзы منزل السيد سمير	ПЗ
	Тема 1.2. Состав арабского слова شقة جديدة	ПЗ
	Тема 1.3. Числительные الشقة للإيجار	ПЗ, СЗ
Раздел 2. Город, транспорт	Тема 2.1. Правильное множественное القاهرة	ПЗ
	Тема 2.2. Ломаное множественное الحوار بين سائح وقاهري	ПЗ
	Тема 2.3. Безтанвинные имена وسائل النقل	ПЗ, СЗ
Раздел 4. Ресторан. Магазин (продукты)	Тема 4.1. Двойственное число في مطعم شهر زاد	ПЗ
	Тема 4.2. Хамзованные глаголы طبخ سوري	ПЗ
	Тема 4.3. Подобноправильные глаголы زيارة السوق	ПЗ, СЗ
Раздел 5. Гостиница	Тема 5.1. Количественные числительные 1-го десятка لقاء الصديقين	ПЗ
	Тема 5.2. Количественные числительные 11-19 فندق جي دبليو ماريوت	ПЗ
	Тема 5.3. Порядковые числительные حجز الغرفة	ПЗ, СЗ
Раздел 6. Путешествие. Аэропорт	Тема 6.1. Сравнительная степень في المطار	ПЗ
	Тема 6.2. Превосходная степень لقاء في المطار	ПЗ
	Тема 6.3. Придаточное определительное على متن الطائرة	ПЗ, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия; КР/КП.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Перечень специализированного лабораторного оборудования, установок, стендов и т.д.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных	Перечень специализированного

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	программного обеспечения, установленного на компьютеры для освоения дисциплины (модуля)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Дубинина Наталья Валентиновна. Уроки арабского языка: Письмо, чтение, основы грамматики [Текст]: Учебное пособие студентов вузов / Н.В. Дубинина, Н.Б. Ковыршина. - М.: Восток-Запад, 2004. - 200 с.: ил. - ISBN 5-478-00031-0: 329.56.
2. Симонова А.В., Демкина О.Н. Изучай вместе с нами (слушай, читай, пиши). Части I-II. М. : ФГБОУ ВО МГЛУ, 2021. – 244 с.

3. Семенова Валентина Дмитриевна. Говорите ли вы по-арабски? [Текст]: Учебное пособие для вузов / В.Д. Семенова, Г.О. Лукьянова; РУДН; В.Д.Семенова и др. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Изд-во РУДН, 2008. - 84 с.: ил. - 100.00.

Дополнительная литература:

1. Дубинина Н.В., Ковыршина Н.Б. Тетрадь для обучения письму по-арабски (почерк «наسخ»). Изд-во «Восток-Запад», М., 2007.
2. Ибрагимов И.Д. Интенсивный курс арабского языка. В 2 частях + CD (mp3) 3-е издание Издательство "Восточная книга", М., 2010 г., 832 стр. ISBN 978-5-7873-0544-94.
3. Дубинина Н.В. Глаголы арабского языка. Правильные и неправильные корни. Сборник упражнений. Изд-во «Восток-Запад», М., 2007.
4. Ковыршина Н.Б. Арабский язык. Домашнее чтение. Начальный уровень. Гриф УМО РФ. Изд-во «Восток-Запад». М., 2007.
5. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. Восточная литература М.,1995.
6. Баранов Х.К. Арабско-русский словарь. М.,1999.
7. Лингафонный курс арабского языка. Изд-во «Восток-Запад». М., 2006.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная
система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>
- www.bkrs.ru – Большой китайско-русский русско-китайский словарь.
- www.zhonga.ru - Китайско-русский русско-китайский словарь.
- www.nciku.com – Китайско-английский англо-китайский словарь.
- www.iciba.com – Китайско-английский англо-китайский словарь.
- www.tool.httpcn.com – Большой иероглифический словарь.
- <http://www.uiowa.edu/~chnsr/dng/index.html> - Тексты для чтения.
- <http://zhongwen.com/gudian.htm> - Тексты китайской классической литературы.
- www.book.chaoxing.com- Онлайн библиотека китайских текстов
- www.chinesepod.com – Подкасты на китайском языке.
- www.unmultimedia.org/radio/chinese/ - Китайская служба радио ООН. 11. <http://www.dw.de/dw/0,,9058,00.html> Китайская служба радио «Немецкая волна».
- www.people.com.cn - Газета «Жэньминь Жибао».
- www.mfa.gov.cn – Сайт Министерства иностранных дел КНР.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основной восточный язык (продвинутый курс китайского языка)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Дубинина Н.В.

доцент

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

кафедра иностранных языков

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

доцент

Должность, БУП

Дубинина Н.В.

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВНОЙ ВОСТОЧНЫЙ ЯЗЫК (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС КИТАЙСКОГО
ЯЗЫКА)**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/ специальности:

58.03.01. ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ СТРАН АЗИИ

(наименование (направленность) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основной восточный язык (продвинутый курс китайского языка)» входит в программу магистратуры «Языки и культуры стран Азии» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 1–7 семестрах 1–4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 8 разделов и 24 тем и направлена на изучение китайского языка для практических целей.

Целью освоения дисциплины является обеспечение качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области лингвистики, методики преподавания иностранных языков и переводоведения в сфере социокультурной и межкультурной коммуникации; достижение определенного уровня коммуникативной компетенции, расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата в пределах профессиональной сферы, обучение практическому владению разговорно-бытовой, профессионально-деловой и научной речью для активного применения арабского языка, как в повседневной жизни, так и в профессиональном общении.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основной восточный язык (продвинутый курс китайского языка)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способность использовать/ применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера; УК-4.2 Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия;
ОПК-1	Способен осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Определяет свою роль и задачи профессиональной деятельности в сферах сотрудничества России и КНР; ОПК-1.2 Осуществляет устную коммуникацию на китайском языке в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации; ОПК-1.3 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает источники, публицистику,

		литературу на китайском языке в объеме, необходимом для решения профессиональных задач;
ОПК-2	Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов	ОПК-2.1 Способен вести переписку и письменный диалог на китайском языке, учитывая особенности стилистики и социокультурные аспекты языка; ОПК-2.2 Способен формулировать собственные суждения по профессиональным вопросам на китайском языке;
ПК-3	Способен свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации информационных и научных массивов данных на Китайском и русском языках для решения профессиональных задач по профилю образовательной программы	ПК-3.1 Знает методику организации и построения баз данных в профессиональной сфере на русском и китайском языках; ПК-3.2 ориентировать ся в большом объеме данных на русском и иностранных языках, находить нужную информацию для решения имеющихся проблем, в том числе и вне профессиональной среды; ПК-3.2 Владеет принципами корректной сортировки данных для их дальнейшего использования в решении различных задач;
ПК-5	Способен осуществлять устный последовательный и письменный русско-китайский и китайско-русский перевод на международных мероприятиях с сохранением коммуникативной цели, стилистического регистра и культурологической специфики исходного и переводимого текстов	ПК-5.1 Осуществляет переводческую деятельность с учётом профессиональной этики; ПК-5.2 Переводит с одного языка на другой, быстро переключаясь между языками; ПК-5.3 Применяет на практике современные практически переводческие приемы и технологии;
ПК-6	Способен осуществлять всестороннюю работу с текстом на китайском языке в профессиональных целях: анализ, редактирование, реферирование, аннотирование	ПК-6.1 Вносит стилистические правки в текст на китайском языке; ПК-6.2 Разрабатывает и использует в профессиональной деятельности терминологические базы и глоссарии; ПК-6.3 Корректно использует на практике терминологию предметной области перевода и специальную профессиональную лексику;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основной восточный язык (продвинутый курс китайского языка)» относится к факультативной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД.05.03.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основной восточный язык (продвинутый курс китайского языка)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
ОПК-1	Способен осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-2	Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов		
ПК-3	Способен свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации информационных и научных массивов данных на Китайском и русском языках для решения профессиональных задач по профилю образовательной программы		Производственная практика; Преддипломная практика;
ПК-6	Способен осуществлять всестороннюю работу с текстом на китайском языке в профессиональных целях: анализ, редактирование, реферирование, аннотирование		Производственная практика; Преддипломная практика;
ПК-5	Способен осуществлять устный последовательный и письменный русско-		Производственная практика; Преддипломная практика;

	китайский и китайско-русский перевод на международных мероприятиях с сохранением коммуникативной цели, стилистического регистра и культурологической специфики исходного и переводимого текстов		
--	---	--	--

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основной восточный язык (продвинутый курс китайского языка)» составляет 37 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГ О, ак.ч.	Семестр(-ы)				5	6	7
		1	2	3	4			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<i>1332</i>	<i>179</i>	<i>111</i>	<i>162</i>	<i>77</i>	<i>94</i>	<i>78</i>	<i>170</i>
в том числе:								
Лекции (ЛК)	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0	170	102	153	68	85	68	153
<i>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.</i>	<i>0</i>	<i>25</i>	<i>76</i>	<i>42</i>	<i>99</i>	<i>93</i>	<i>110</i>	<i>17</i>
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<i>0</i>	<i>9</i>	<i>9</i>	<i>9</i>	<i>9</i>	<i>9</i>	<i>9</i>	<i>17</i>
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	1332	204	187	204	176	187	187
	зач.ед.	37	5,6	5,2	5,6	4,8	5,2	5,2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Географическое положение стран региона АТР	Тема 1.1. Географическое положение КНР.	ПЗ
	Тема 1.2. Географическое положение Японии.	ПЗ
	Тема 1.3. Географическое положение Республики Корея.	ПЗ, СЗ
Раздел 2. Государственный и политический строй стран региона АТР	Тема 2.1. Республиканская форма правления Республики Корея.	ПЗ
	Тема 2.2. Монархический строй в Японии.	ПЗ
	Тема 2.3. Социалистической строй КНР.	ПЗ, СЗ
Раздел 3. Национальная экономика стран Азиатского-Тихоокеанского региона	Тема 3.1. Национальная экономика Тайваня.	ПЗ
	Тема 3.2. Национальная экономика КНР.	ПЗ
	Тема 3.4. Национальная экономика Гонконга.	ПЗ, СЗ
Раздел 4. Конституция стран АТР. Международное право	Тема 4.1. Конституция КНР.	ПЗ
	Тема 4.2. Конституция РФ.	ПЗ
	Тема 4.3. Международное право.	ПЗ, СЗ
Раздел 5. Межгосударственные отношения стран региона АТР	Тема 5.1. Дипломатические отношения	ПЗ
	Тема 5.2. Деятельность дипломатических представительств на территории КНР.	ПЗ
	Тема 5.3. Российско-китайские отношения	ПЗ, СЗ
Раздел 6. Политические партии и общественные объединения стран зоны АТР.	Тема 6.1. Политическая система КНР.	ПЗ
	Тема 6.2. Деятельность ЦК КПК	ПЗ
	Тема 6.3. Партия труда КНР.	ПЗ, СЗ
Раздел 7. Международные организации стран зоны АТР.	Тема 7.1. Деятельность Шанхайской Организации Сотрудничества.	ПЗ
	Тема 7.2. Деятельность АСЕАН.	ПЗ
	Тема 7.3. Программа КНР «Один пояс – один путь».	ПЗ, СЗ
Раздел 8. Военные конфликты стран зоны АТР.	Тема 8.1. Понятие военного конфликта	ПЗ
	Тема 8.2. Проблема спорных островов Японии и Китая	ПЗ
	Тема 8.3. Проблема Южно-Китайского моря	ПЗ, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия; КР/КП.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Перечень специализированного лабораторного оборудования, установок, стендов и т.д.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных	Перечень специализированного

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве __шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	программного обеспечения, установленного на компьютеры для освоения дисциплины (модуля)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1) Войцехович И.В., Кондрашевский А.Ф., Китайский язык. Общественно-

- политический перевод. Начальный курс — М.: Муравей, 2002. — 528 с.
2) Игнатенко А.В. Слушаем китайские новости. М.: ВКН, 2022. — 105 с.

Дополнительная литература:

- 1) Су Жуйцин. Практический курс китайского языка: Разговорный практикум / Ж. Су, Л. Ван. - М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. - 219 с.: ил. - Приложение: Аудиокурс на CD-ROM. - ISBN 978-5-17- 045677-2: 217.80.
- 2) Практический курс китайского языка: Начальный этап в 2-х т. Т. 2. – М.: Муравей, 2004. – 400 с.
- 3) Лю Сюнь. Новый практический курс китайского языка. Учебник. Том 4. – Пекин, Сайнолингва, 2007.
- 4) Лю Сюнь. Новый практический курс китайского языка. Сборник упражнений. Том 4. – Пекин, Сайнолингва, 2006.
- 5) Булыгина Л.Г., Богданов С.Н., Севальнев В.В. Практический курс китайского языка. Том 3. – М.; Муравей, 2004.
- 6) Готлиб О.М. Китай. Лингвострановедение. – М.: Восточная книга, 2006.
- 7) Готлиб О.М. Практическая грамматика современного китайского языка. – М.: Восток-Запад, 2008.
- 8) Карапетянц А.М., Тань Аошуан. Учебник китайского языка: Новый практический курс. Том 1. – М.: Восточная литература, 2004.
- 9) Карапетянц А.М., Тань Аошуан. Учебник китайского языка: Новый практический курс. Том 2. – М.: Восточная литература, 2004.
- 10) Кондрашевский А.Ф., Войцехович И.В. Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный курс. – М.: Восток-Запад, 2008.
- 11) Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике [Электронный ресурс] . Ч. 1: Теория / А.Ф. Кондрашевский. - 6-е. изд. - М.: Восточная книга, 2011. – 140 с. ISBN 978-5-7873-
- 12) Кондрашевский А.Ф., Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике [Электронный ресурс]. Ч.2: Прописи / А.Ф. Кондрашевский. - 6-е - изд. – М.: Восточная книга, 2011. – 104 с.
Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть II. Прописи. М.: Восточная книга, 2011. – ISBN 978-5-7873-0633-0.
- 13) Тань Аошуан. Учебник современного китайского языка. М.: Наука, 1988.
- 14) Щичко В.Ф. Общественно-политический перевод. Китайский язык. М.: Военный университет, 1990.
- 15) Щичко В.Ф., Г.Ю. Яковлев. Китайский язык. Полный курс перевода. М.: Восточная книга, 2009.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

-	Электронно-библиотечная
система	РУДН – ЭБС РУДН
http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web	

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>
- www.bkrs.ru – Большой китайско-русский русско-китайский словарь.
- www.zhonga.ru - Китайско-русский русско-китайский словарь.
- www.nciku.com – Китайско-английский англо-китайский словарь.
- www.iciba.com – Китайско-английский англо-китайский словарь.
- www.tool.httpcn.com – Большой иероглифический словарь.
- <http://www.uiowa.edu/~chnsr/dng/index.html> - Тексты для чтения.
- <http://zhongwen.com/gudian.htm> - Тексты китайской классической литературы.
- www.book.chaoxing.com- Онлайн библиотека китайских текстов
- www.chinesepod.com – Подкасты на китайском языке.
- www.unmultimedia.org/radio/chinese/ - Китайская служба радио ООН. 11. <http://www.dw.de/dw/0,,9058,00.html> Китайская служба радио «Немецкая волна».
- www.people.com.cn - Газета «Жэньминь Жибао».
- www.mfa.gov.cn – Сайт Министерства иностранных дел КНР.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основной восточный язык (продвинутый курс китайского языка)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

А.В. Игнатенко

доцент

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика
ОП ВО)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВНОЙ ВОСТОЧНЫЙ ЯЗЫК (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС ЯПОНСКОГО
ЯЗЫКА)**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/ специальности:

58.03.01. ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП
ВО):**

История и философия стран Востока

(наименование (направленность) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основной восточный язык (продвинутый курс японского языка)» входит в программу бакалавриата «История и философия стран Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 1–7 семестрах 1–4 курсов.

Целью освоения дисциплины является обеспечение качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области востоковедения и переводоведения в сфере социокультурной и межкультурной коммуникации; достижение определенного уровня коммуникативной компетенции, расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата в пределах профессиональной сферы, обучение практическому владению разговорно-бытовой, профессионально-деловой и научной речью для активного применения японского языка, как в повседневной жизни, так и в профессиональном общении.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основной восточный язык (продвинутый курс японского языка)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства
		УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках
		УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно
		УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и

		неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
		УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно - речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основной восточный язык (продвинутый курс японского языка)» относится к факультативной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД.05.02.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основной восточный язык (продвинутый курс японского языка)».

Таблица 3.1.

Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО.

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4.1	Способность выбирать стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства		Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
УК-4.2	Готовность адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Русский язык и культура речи; Научно-исследовательская работа.	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
УК-4.3	Способность осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных		Multilateral diplomacy in Asia and Africa; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача

	коммуникативных задач на русском и иностранном языках		государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
УК-4.4	Готовность выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно		Multilateral diplomacy in Asia and Africa; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
УК-4.5	Способность вести деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
УК-4.6	Готовность использовать диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно - речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки	Основы межкультурной коммуникации; Научно-исследовательская работа.	Основы межкультурной коммуникации; Multilateral diplomacy in Asia and Africa; Научно-исследовательская работа; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основной восточный язык (продвинутый курс китайского языка)» составляет 37 зачетных единиц.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения*

		Семестр(-ы)			
--	--	-------------	--	--	--

Вид учебной работы	ВСЕГ О, ак.ч.	1	2	3	4	5	6	7
Контактная работа, ак.ч.	1332	179	111	162	77	94	78	170
в том числе:								
Лекции (ЛК)	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0	170	102	153	68	85	68	153
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.	0	25	76	42	99	93	110	17
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0	9	9	9	9	9	9	17
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	1332	204	187	204	176	187	187
	зач.ед.	37	5,6	5,2	5,6	4,8	5,2	5,2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	1-2 СЕМЕСТРЫ	
Раздел 1. Начальный уровень	<p>Тема 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аудирование: Тема: Новые друзья (新しいともだち) • Чтение/письмо – Хирагана (ひらがな) • Грамматика – Тема: Новые друзья. • X は Y です、Вопросительные предложения, существительное (1)の существительное (2); じかん/とし (Время/возраст) 	СЗ
	<p>Тема 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аудирование – Тема: Покупки (買い物) • Чтение/письмо – Катакана (かたかな) • Грамматика – Тема: Покупки. これ それ あれ どれ この/その/あの/どの+сущ.; だれの+сущ.; ここ そこ あそこ どこ; сущ.+も; сущ.+じゃありません、~ね/~よ; (B 	

классе)

Тема 3

- Аудирование – Тема: Договориться о встрече (デートの約束)
- Чтение/письмо – Повседневная жизнь (毎日のせいかつ)
- Грамматика – Тема: Договориться о встрече. Разновидности и спряжение глаголов. Настоящее время. Предлоги. Форма ~ませんか, формы повеления, наречия частотности, тематическая частица は

Тема 4

- Аудирование – Тема: Первая встреча (初めてのデート)
- Чтение/письмо – Уикэнд Мэри (メアリーさんのしゅうまつ)
- Грамматика – Тема: Первая встреча. X があります/います, описание местоположения вещей, прошедшее время, たくさん、-時間、предлогと、も。(Местоположение; Название дней, месяцев, лет)

Тема 5

- Аудирование – Тема: Поездка на Окинаву (沖縄旅行)
- Чтение/письмо – Путешествия (りょこう)
- Грамматика – Тема: Поездка на Окинаву (沖縄旅行). Прилагательные, форма好き(な)/きらい(な), выражение степени, ~ましよう/~ましようか Счёт по-японски

Тема 6

- Аудирование – Тема: Один день из жизни Роберта (ロバートさんの一日)
- Чтение/письмо – Мой любимый

	<p>ресторан (私の好きなレストラン)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Грамматика – Тема: Один день из жизни Роберта (ロバートさんの一日) Тэ-форма: ~てください、~てもいいです/~てはいけません、~から、~ましょうか. (Объясняем дорогу, рассказываем маршрут) <p>Тема 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аудирование – Тема: Фотография моей семьи (家族の写真) • Чтение/письмо – Японские офисные работники (日本の会社員) • Грамматика – Тема: Фотография моей семьи (家族の写真)、~ている、髪が長いです; Тэ-формы, глаголы в простой форме+ に行く, считаем людей. Название частей тела. Семья <p>Тема 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аудирование – Тема: Барбекю (バーベキュー) • Чтение/письмо – Дневник Сью (スーさんの日記) • Грамматика – Тема: Барбекю (バーベキュー). Простые формы и их использование. ~ないてください、глагол+ のが好きです、показатель が; 何か/何も 	
<p>Раздел 2. Начальный уровень (продолжение)</p>	<p>Тема 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аудирование – Тема: Кабуки (歌舞伎) • Чтение/письмо – Народная сказка (かさじぞう) • Грамматика – Тема: Кабуки (歌舞伎). Прошедшее время (простые формы), субстантивация. まだ~ていません、~から <p>Тема 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аудирование – Тема: Планы на 	<p>C3</p>

зимние каникулы (冬休みの予定)

- Чтение/письмо –Ищу друзей (友達募集)
- Грамматика – Тема: Планы на зимние каникулы (冬休みの予定). Формы сравнения. Сущ./прил. +の、～つもりだ、прил.+なる、どこかに/どこにも、で。(Название цветов; на станции)

Тема 11

- Аудирование – Тема: После выходных (休みのあと).
- Чтение/письмо –Ищу друзей (友達募集)
- Грамматика – Тема: После выходных (休みのあと).
～たい、～たり～たりする、～ことがある。
Сущ. Аやсущ. В.
(В японском классе)

Тема 12

- Аудирование – Тема: Самочувствие (病気)
- Чтение/письмо –праздник Танабата七夕
- Грамматика – Тема: Самочувствие (病気)
～んです、～すぎる、～ほうがいいです、～ので、～なくちゃいけません、～でしょう
(Здоровье и болезни)

Тема 13

- Аудирование – Тема: Ищу подработку (アルバイト探し)
- Чтение/письмо –Интересный опыт в Японии
- Грамматика – Тема: Ищу подработку (アルバイト探し)
Глаголы в потенциальной форме.

	<p>～し、～そうです、～てみる、なら、一週間に三回。(B 銀行)</p> <p>Тема 14</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аудирование – Тема: День Святого Валентина (バレンタインデー) • Чтение/письмо –Советуюсь в сложной ситуации (悩みの相談) • Грамматика – Тема: День Святого Валентина (バレンタインデー) <p>ほしい、～かもしれません、あげる／くれる／もらう、～たらあどうですか、 сущ.+ も／сущ.+しか+ отрицание. (Способы счёта)</p> <p>Тема 15</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аудирование – Тема: Поездка в Нагано (長野旅行) • Чтение/письмо –Мои любимые места (私の好きなところ) • Грамматика – Тема: Поездка в Нагано (長野旅行)、Формы воли, ～ておく. Категории существительных; (B отеле) <p>Тема 16</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аудирование – Тема: Забытые вещи (忘れ物) • Чтение/письмо –Комиксы Дораэмон まんが 「ドラえもん」 • Грамматика – Тема: Забытые вещи (忘れ物) • ～てくれる／あげる／もらう • ～ていただけませんか • ～といい • ～時 • ～てすみませんでした 	
3-4 СЕМЕСТРЫ		
<p><i>Практическая грамматика. Практика устной и письменной</i></p>	<p>Тема 1: Употребление гоноративных форм. «ОТЕЛЬ» /«Авиаперелет»</p> <p>Тема 2: Отглагольные послелогии. «Музей</p>	С3

<p><i>речи</i></p>	<p>изобразительных искусств»</p> <p>Тема 3: Условные придаточные предложения с союзом. Условно-ограничительные предложения. «Литературный обмен между Японией и Россией»</p> <p>Тема 4: Придаточные уступительные. Косвенное долженствование. «Сельское хозяйство Японии»</p> <p>Тема 5: Интенсивность ощущения, переживания.</p> <p>Тема 6: Риторический вопрос. Вопросительные частицы. Частица <i>ばかり</i> в составе длительности <i>ている</i>.</p> <p>Тема 7: Степень действия или качества. Неоднократность действия однородными сказуемыми. Перечисление действий <i>よみもしかきもする</i>. Желательность деепричастия <i>て ほしい</i>.</p> <p>Тема 8: Выражение предположения. Уступительные придаточные. Выделительно-сопоставительные. Придаточные с союзами. Долженствование. Суффикс отрицания. Уступительные формы. «Болезнь, посещение врача»</p> <p>Тема 9: «Впечатления от путешествия по России»</p>	
<p>5-6 СЕМЕСТРЫ</p>		
<p>Раздел 1. География Японии</p>	<p>1.1 Географическое положение и климат;</p> <p>1.2 Административное деление и народонаселение;</p> <p>1.2 Промышленные и сельско-хозяйственные зоны.</p>	<p>СЗ</p>
<p>Раздел 2. Экономика Японии</p>	<p>1.1 Промышленность Японии;</p> <p>1.2 Экономика современной Японии;</p> <p>1.3 Внешнеэкономические связи Японии.</p>	
<p>Раздел 3. Внешняя и внутренняя политика Японии</p>	<p>1.1 Внутренняя политика Японии</p> <p>1.2 Политические партии и система выборов</p> <p>1.3 Внешняя политика Японии</p>	

Раздел 4. Социальные проблемы японского общества	1.1 Проблемы урбанизации и жизни в крупных городах; 1.2 «Старение» японского общества; 1.3 Система социального обеспечения и образования Японии;	
Раздел 5. Япония и глобальные проблемы	1.1 Экологические проблемы; 1.2 Энергетика и продовольственная безопасность; 1.3 Япония и мировое сообщество;	
Раздел 6. Культура Японии	1.1 Литература и искусство Японии; 1.2 Этикет делового общения; 1.3 Информационное общество.	
7-8 СЕМЕСТРЫ		
Раздел 1.	<ul style="list-style-type: none"> • Правительственные переговоры • Япония и АСЕАН • Международные встречи. Конференции 	СЗ
Раздел 2.	<ul style="list-style-type: none"> • Российско-японские экономические отношения. • Горячие точки планеты • Политические выборы (страны Европы и Ближнего Востока/страны Америки и Азии) 	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия; КР/КП.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Перечень специализированного лабораторного оборудования, установок, стендов и т.д.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных	Перечень специализированного

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве __шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	программного обеспечения, установленного на компьютеры для освоения дисциплины (модуля)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 курс (1-2 семестры)

Основная литература:

- 1) 初級日本語 (げんき) An integrated course in elementary Japanese, I,II (Eri Banno, Yutaka Ohno, Yoko Sakane), The Japan Times, 2004
- 2) Головнин И.В. Учебник японского языка для начинающих: в 4 кн. Курс для начинающих; под ред. И.В. Головнина. – 4-е изд. – М.: Живой язык, 2005
- 3) Нечаева Л.Т. Японский язык для начинающих. Японский язык для начинающих. М.: Московский Лицей, 2002
- 4) Стругова Е.В., Шефтелевич Н.С. Читаем, пишем, говорим по-японски. – М.: Восток-Запад, 2004
- 5) 毎日の聞きとり Plus 40 / Mainichi No Kikitori Plus 40 (Vol 1,2) by Miyagi, Sachie. Published by Bonjinsha. Tokyo, 2003.
- 6) Японский язык для всех / Minna no Nihongo I, II [1998-2005]
- 7) Стругова Е.В., Шефтелевич Н.С. Читаем, пишем, говорим по-японски (в 2-х томах + CD) . М.: ВКН, 2018. ISBN: 978-5-7873-0885-3.
- 8) Раздорская Н.В. Использование компьютерных программ и мультимедийных технологий в

профессионально-ориентированном обучении (на примере японского языка) // Записки Горного Института. СПб: Санкт-Петербургский горный университет, 2008.

Дополнительная литература:

1. Нечаева Л.Т. Японский язык для начинающих. В 2 ч. Ч. 1. М.: Московский лицей, 2015. ISBN: 978-5-7611-0489-1
2. Нечаева Л.Т. Японский язык для начинающих. В 2 ч. Ч. 2. М.: Московский лицей, 2015. ISBN: 978-5-7611-0488-4.
3. Бессонова Е.Ю., Корчагина Т.И., Кудряшова А.В. Нечаева Л.Т. Учебник японского языка для продолжающих. Часть 1. Под редакцией Л.Т. Нечаевой. М.: Московский лицей, 2016. ISBN: 978-5-7611-0470-9.
4. Бессонова Е.Ю., Корчагина Т.И., Кудряшова А.В. Нечаева Л.Т. Учебник японского языка для продолжающих. Часть 2. Под редакцией Л.Т. Нечаевой. М.: Московский лицей, 2012. ISBN: 978-5-7611-0473-0.
5. 宮城幸枝。毎日の聞きとり 50 日:初級日本語聴解練習(上下)。/ 宮城幸枝 [ほか] 著。東京: 凡人社, 1998。/ Mainichi no kikitōri 50 nichi shokuyū . Miyagi Sachie.Tokyo. Bonjinsha, 1998.
6. Miura A. An Integrated Approach to Intermediate Japanese, Revised Edition. / Akira Miura. – Tokyo : The Japan Time , 2008.

2 курс (3-4 семестры)

Основная литература:

- 1) Бессонова Е.Ю., Корчагина Т. И., Кудряшова А.В., Нечаева Л.Т. Учебник японского языка для продолжающих. Часть 2: Учебник для студентов вузов/ Бессонова Е.Ю., Корчагина Т.И., Кудряшова А.В., Нечаева Л.Т.: под ред. Л.Т. Нечаевой. – М.: Московский Лицей, 2009. – 176 с. ISBN 978-5-7611-0473-0
- 2) Учебник японского языка (для продолжающих – часть II) под редакцией проф. И.В. Головнина. 3-е издание. Минск: «Буг-Пресс», 2000. ISBN: 985-230-022-9.
- 3) Учебник японского языка под редакцией проф. Головнина И.В. Книги 1 – 4. 5-е издание. М.: Живой язык, 2011. ISBN: 978-5-8033-0795-2.

Дополнительная литература:

- 1) Анохина Е. В. Японский язык. Справочник по грамматике. — М., 2014.
- 2) Гуревич Т. М. «Японско-русский учебный словарь ёдзидзюкуго». — М., 2011.
- 3) Карпович Н. И., Шевтелевич Н. С., Стрижак Л. А. «Русско-англо-японский словарь идиом». — М., 1998.
- 4) Киэда Масуити. Грамматика японского языка. — М., 1958.
- 5) Лаврентьев Б. П. Практическая грамматика японского языка. — М., 2005.
- 6) Раздорская Н.В. Использование компьютерных программ и мультимедийных технологий в профессионально-ориентированном обучении (на примере японского языка) // Записки Горного Института. СПб: Санкт-Петербургский горный университет, 2008.
- 7) Румак Н.Г., Зотова О.П. «Толковый японско-русский словарь ономотоpei» — М., 2012.
- 8) Сиранэ Х. Классический японский язык : грамматика: учебник для вузов. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017
- 9) Стрижак У. П. Грамматика японского языка в таблицах. — М., 2010.
- 10) Фролова Е. Л. Японская грамматика. Словарь-справочник. — М., 2011.
- 11) 日本語パワードリル N3 (nihongo rawa:dorigu N3) — тестовые задания для подготовки к сдаче уровня N3 посольского экзамена на знание японского языка. — Токуо, 2011

3 курс (5-6 семестры)

Основная литература:

- 1) Лихолетова О.Р. Японский язык: современное общество: учеб. пособие / О.Р. Лихолетова, Н.В. Раздорская; МГИМО МИД РФ, каф. Японского, корейского, индонезийского и монгольского языков. – М.: МГИМО-Университет, 2016. – 319 с.
- 2) 日本を話そう。15のテーマで学ぶ日本事情。Aspects of Japanese Society. Japan Times: Tokyo. 2015
- 3) 完全マスター / 新完全マスターシリーズ / Учебные пособия серии *Kanzen Master* / Shin *Kanzen Master*

Дополнительная литература:

- 2) Алпатов В. М., Аркадьев П. М., Подлеская В. И. Теоретическая грамматика японского языка. — М., 2008.
- 3) Анохина Е. В. Японский язык. Справочник по грамматике. — М., 2014.
- 4) Гуревич Т. М. «Японско-русский учебный словарь ёдзидзюкуго». — М., 2011.
- 5) Карпович Н. И., Шевтелевич Н. С., Стрижак Л. А. «Русско-англо-японский словарь идиом». — М., 1998.
- 6) Киэда Масуити. Грамматика японского языка. — М., 1958.
- 7) Лаврентьев Б. П. Практическая грамматика японского языка. — М., 2005.
- 8) Раздорская Н.В. Использование компьютерных программ и мультимедийных технологий в профессионально-ориентированном обучении (на примере японского языка) // Записки Горного Института. СПб: Санкт-Петербургский горный университет, 2008.
- 9) Румак Н.Г., Зотова О.П. «Толковый японско-русский словарь ономатопеи» — М., 2012.
- 10) Сиранэ Х. Классический японский язык : грамматика: учебник для вузов. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017
- 11) Стрижак У. П. Грамматика японского языка в таблицах. — М., 2010.
- 12) Фролова Е. Л. Японская грамматика. Словарь-справочник. — М., 2011.
- 13) Seiichi Makino, Michio Tsutsui. A Dictionary of Advanced Japanese Grammar. — Tokyo, 2008.
- 14) Seiichi Makino, Michio Tsutsui. A Dictionary of Basic Japanese Grammar. — Tokyo, 2006.
- 15) Seiichi Makino, Michio Tsutsui. A Dictionary of Intermediate Japanese Grammar. — Tokyo, 2006.
- 16) 日本語パワードリル N3 (nihongo rawa:doriru N3) — тестовые задания для подготовки к сдаче уровня N3 посольского экзамена на знание японского языка. — Tokyo, 2011

4 курс (7-8 семестры)

Основная литература:

Раздорская Н.В. Читаем и переводим японскую газету. Пособие по работе с японскими газетными текстами общественно-политической тематики. М.: Восточная книга, 2014

Дополнительная литература:

- 1) Раздорская Н.В. Использование компьютерных программ и мультимедийных технологий в профессионально-ориентированном обучении (на примере японского языка) // Записки Горного Института. СПб: Санкт-Петербургский горный университет, 2008.
- 2) Библия переводчика с японского языка. Практический синтаксис. М. 2008

- 3) Неверов С.В. Письменная деловая речь современной Японии // М.: МГИМО, 1984.-125с.
- 4) Сиранэ Х. Классический японский язык : грамматика: учебник для вузов. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017
- 5) Фесюн А.Г. Язык японских СМИ. Учебное пособие. М. Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. ISBN: 978-5-7598-0988-3.
- 6) Чиронов С. В. Ономастопозитивные слова в современном японском языке :. Проблемы функционирования : диссертация ... кандидата филологических наук : 10.02.22 [Электронный ресурс]. - М. 2004. 221 с.
- 7) Чиронов С.В. Японский язык для старших курсов. М. 2008
- 8) How to read a Japanese newspaper, 2001
- 9) How to read a Japanese newspaper, 2001
- 10) 日本語で働く、ビジネス日本語、Tokyo, 2009

Словари и справочники:

1. Большой японско-русский словарь (под ред. Н.И. Конрада), М., 2007. ISBN: 978-5-8033-0392-3.
2. Лаврентьев Б.П., Неверов С.В. Японско-русский и русско-японский словарь. М., 2010. ISBN: 978-5-358-08350-9 .
1. Зарубин С.Ф. Большой русско-японский словарь. Около 150 000 слов и словосочетаний с приложением новейшей лексики японского языка. М.: живой язык, 2010. ISBN: 978-5-8033-0646-7.
2. Орлов В.Л. Справочник по грамматике японского языка (2-й уровень сложности). – М.: «Спутник+», 2011. ISBN: 978-5-9973-1547-4.
3. Фельдман-Конрад Н.И. Японско-русский учебный словарь иероглифов. М.: Живой язык, 2016. ISBN: 978-5-8033-2446-1.
4. A Dictionary of Basic Japanese Grammar. 日本語基本文法辞典 ([Japanese Grammar Dictionary Series #1](#)). / Makino Seiichi, Tsutsui Michio. – Tokyo: The Japan Times, 2005. – 634 p.
5. A Dictionary of Intermediate Japanese Grammar. 日本語文法辞典 [中級編] ([Japanese Grammar Dictionary Series #2](#)). / Makino Seiichi, Tsutsui Michio. – Tokyo: The Japan Times, 2005. – 760 p.
6. A Dictionary of Advance Japanese Grammar. 日本語文法辞典 [上級編] ([Japanese Grammar Dictionary Series #2](#)). / Makino Seiichi, Tsutsui Michio. – Tokyo: The Japan Times, 2008. – 795p. ISBN: 4789012956 (ISBN13: 9784789012959)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:*

Aozora Bunko (青空文庫) //URL: <http://www.aozora.gr.jp/index.html>

2. Asahi Shimbun (朝日新聞) //URL: <http://www.asahi.com/>

3. BBC World News Japan //URL: <http://www.bbcworldnews-japan.com/>

4. Denshi Jisho – Online Japanese Dictionary //URL: <http://jisho.org/>

5. Jiji Online (時事ドットコム) //URL: <http://www.jiji.com/>

6. Mainichi Shimbun Online (日新聞のニュース・情報サイト) //URL: <http://mainichi.jp/>

7. NHK Online //URL: <http://www.nhk.or.jp/>

8. Nihon Keizai Shimbun (日本経済新聞) //URL: <http://www.nikkei.com/>

9. Sankei Shimbun (産経新聞) //URL: <http://sankei.jp/>

10. Weblio Tsuyaku (Weblio 翻訳) //URL: <http://translate.weblio.jp/>

11. Yahoo Jiten (国語・類語・英和・和英・百科事典・用語集の無料検索サービス-Yahoo 辞典) //URL: <http://dic.yahoo.co.jp/>

12. Yahoo! News //URL: <http://headlines.yahoo.co.jp/hl>

13. Yomiuri Simbun Online (読売新聞) <http://www.yomiuri.co.jp/>

14. Библиотека электронных ресурсов //URL: <http://www.twirpx.com>

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основной восточный язык (продвинутый курс китайского языка)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

К.С. Воркина

доцент

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВНОЙ ВОСТОЧНЫЙ ЯЗЫК (ЯПОНСКИЙ)»**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/ специальности:

58.03.01. ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История и философия стран Востока

(наименование (направленность) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основной восточный язык (японский)» является формирование универсальных компетенций, позволяющих, решать задачи в рамках межкультурной интеракции и осуществлять переводческую деятельность с учетом принятых в родной и иноязычной культуре социальных норм.

В ходе освоения настоящей дисциплины студенты знакомятся и овладевают орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами японского языка, основными формами высказывания (повествованием, описанием, рассуждением, монологом, диалогом, полилогом) развивают общую и коммуникативную компетенцию применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации, овладевают культурой речи и речевым этикетом.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основной восточный язык (японский)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства
		УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках
		УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно
		УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции

		УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно - речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки
--	--	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основной восточный язык (японский язык)» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.О.01.ДВ.01.02.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основной восточный язык (японский язык)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4.1	Способность выбирать стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства		Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
УК-4.2	Готовность адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Русский язык и культура речи; Научно-исследовательская работа.	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
УК-4.3	Способность осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках		Multilateral diplomacy in Asia and Africa; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

			работы.
УК-4.4	Готовность выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно		Multilateral diplomacy in Asia and Africa; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
УК-4.5	Способность вести деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
УК-4.6	Готовность использовать диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно - речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки	Основы межкультурной коммуникации; Научно-исследовательская работа.	Основы межкультурной коммуникации; Multilateral diplomacy in Asia and Africa; Научно-исследовательская работа; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основной восточный язык (японский язык)» составляет 50 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<i>1800</i>	<i>85</i>	<i>187</i>	<i>119</i>	<i>204</i>	<i>187</i>	<i>180</i>	<i>119</i>	
в том числе:									
Лекции (ЛК)									
Лабораторные работы (ЛР)									
Практические/семинарские занятия (СЗ)	1081	85	187	119	204	187	180	119	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.</i>	<i>575</i>	<i>185</i>	<i>74</i>	<i>79</i>	<i>129</i>	<i>83</i>	<i>18</i>	<i>7</i>	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<i>144</i>	<i>18</i>	<i>27</i>	<i>18</i>	<i>27</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	1800	288	288	216	360	288	216	144
	зач.е	50	8	8	6	10	8	6	4
	д.								

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	1-2 СЕМЕСТРЫ	
Раздел 1. <i>Начальный этап обучения японскому языку</i>	Тема 1.1. Знакомство; Тема 1.2. Приветствие; Тема 1.3 Самопредставление; Тема 1.4 Моя семья и увлечения; Тема 1.5 Одежда, покупка вещей; Тема 1.6 Поход в гости	СЗ
Раздел 2. <i>Японские традиции и обычаи</i>	Тема 2.1 Любование сакурой; Тема 2.2. Японские праздники; Тема 2.3 История Японии; Тема 2.4 Путешествия; Тема 2.5 Экскурсии; Тема 2.6 Культурные связи (Россия-Япония); Тема 2.7 Прогноз погоды; Тема 2.8 Политическая система Японии; Тема 2.9 Спорт; Тема 3.0 Изучаем японский язык	СЗ
3-4 СЕМЕСТРЫ		
Раздел 3 <i>Поговорим о Японии</i>	Тема 1: Жилищная проблема в Японии; территориальные особенности страны. Тема 2: Проблема брака. Положение женщины в обществе. Тема 3: Старение населения. Демографический кризис. Тема 4: Японская кухня. Тема 5: Равноправное общество; средний класс. Тема 6: Система образования. Тема 7: Традиционные виды искусства. Тема 8: Японская система менеджмента. Тема 9: Система отпусков. Тема 10: Особенности японской фирмы. Тема 11: Система социального обеспечения. Тема 12: Обряды и праздники. Тема 13: Японская политическая система. Тема 14: Древняя история Японии. Тема 15: История Японии. Политика	СЗ

5-6 СЕМЕСТРЫ		
<p><i>Работа с делегацией. Переговоры</i></p> <p><i>Конференция</i> 会議</p>	<p>Об особенностях перевода с японского языка Тема 1: Работа с делегацией (ガイド) ; Тема 2: Официальное представление (自己紹介); Тема 3: Приветственное слово (挨拶) Тема 4: Конференция; Официальная речь. Тема 5: Официальное приветствие; Приветственное слово. Тема 6: Государственные визиты. Переговоры Тема 7: Доклад. Беседа. Интервью. Выступление Тема 8: Экскурсия по Москве/Токио.</p>	СЗ
7-8 СЕМЕСТРЫ		
<p>1) Визиты и переговоры.</p> <p>2) Отношения со странами АТР.</p> <p>3) Международные встречи. Конференции.</p>	<p>Лексико-грамматический комментарий: заголовки статей, употребление «канго», аббревиатуры, название стран, глагол, страдательный залог, управление глаголами, отглагольные послелого, формы вежливости, словообразование, название газет.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: имена собственные, префиксы, суффиксы деепричастия, словоупотребление.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: словоупотребление, название организаций</p>	СЗ
<p>4) Российско-японские отношения.</p> <p>5) Вооруженные конфликты. Борьба с терроризмом.</p> <p>6) Политические выборы</p>	<p>Лексико-грамматический комментарий: непредикативные прилагательные, префиксы, суффиксы, уступительные прид.предложения, местоимения, глаголы.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: слово 限 слово 旬; отглагольный послелог に乗じて; выражение せざるを得ない。</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: словообразование; употребление цифр; словообразование (野党);</p>	СЗ

	аббревиатуры; выражение やむをえない。	
--	------------------------------------	--

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия; КР/КП.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Перечень специализированного лабораторного оборудования, установок, стендов и т.д.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных	Перечень специализированного

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
---------------	---------------------	--

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве __шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	программного обеспечения, установленного на компьютеры для освоения дисциплины (модуля)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 курс

Основная литература:

- 1) Головнин И.В. Учебник японского языка для начинающих: в 4 кн. Курс для начинающих; под ред. И.В. Головина. – 4-е изд. – М.: Живой язык, 2005
- 2) Нечаева Л.Т. Японский язык для начинающих. Японский язык для начинающих. М.: Московский Лицей, 2002
- 3) Стругова Е.В., Шефтелевич Н.С. Читаем, пишем, говорим по-японски. – М.: Восток-Запад, 2004

Дополнительная литература:

// Профессионально ориентированное обучение иностранному языку и переводу в вузе. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - С. 50 - 51.

7) Надточенко Б.Я. Японский язык (нихонго) [Текст] / Б.Я. Надточенко

4) Раздорская Н.В. Использование компьютерных программ и мультимедийных технологий в профессионально-ориентированном обучении (на примере японского языка) // Записки Горного Института. СПб: Санкт-Петербургский горный университет, 2008.

5) Сиранэ Х. Классический японский язык : грамматика: учебник для вузов. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017

6) Чиронов С. В. Ономастопозитические слова в современном японском языке : Проблемы функционирования : диссертация ... кандидата филологических наук : 10.02.22 [Электронный ресурс]. - М. 2004. 221 с.

2 курс

Основная литература:

- 1) 日本を話そう。15のテーマで学ぶ日本事情。Aspects of Japanese Society. Japan Times: Tokyo. 2015
- 2) 完全マスター / 新完全マスターシリーズ / Учебные пособия серии *Kanzen Master* / Shin *Kanzen Master*

Дополнительная литература:

- 1) Алпатов В. М., Аркадьев П. М., Подлесская В. И. Теоретическая грамматика японского языка. — М., 2008.
- 2) Анохина Е. В. Японский язык. Справочник по грамматике. — М., 2014.
- 3) Гуревич Т. М. «Японско-русский учебный словарь ёдзидзюкуго». — М., 2011.
- 4) Карпович Н. И., Шевтелевич Н. С., Стрижак Л. А. «Русско-англо-японский словарь идиом». — М., 1998.
- 5) Киэда Масуити. Грамматика японского языка. — М., 1958.
- 6) Лаврентьев Б. П. Практическая грамматика японского языка. — М., 2005.
- 7) Раздорская Н.В. Использование компьютерных программ и мультимедийных технологий в профессионально-ориентированном обучении (на примере японского языка) // Записки Горного Института. СПб: Санкт-Петербургский горный университет, 2008.
- 8) Румак Н.Г., Зотова О.П. «Голковый японско-русский словарь ономотопеи» — М., 2012.
- 9) Сиранэ Х. Классический японский язык : грамматика: учебник для вузов. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017
- 10) Стрижак У. П. Грамматика японского языка в таблицах. — М., 2010.
- 11) Фролова Е. Л. Японская грамматика. Словарь-справочник. — М., 2011.
- 12) Seiichi Makino, Michio Tsutsui. A Dictionary of Advanced Japanese Grammar. — Tokyo, 2008.
- 13) Seiichi Makino, Michio Tsutsui. A Dictionary of Basic Japanese Grammar. — Tokyo, 2006.
- 14) Seiichi Makino, Michio Tsutsui. A Dictionary of Intermediate Japanese Grammar. — Tokyo, 2006.
- 15) 日本語パワードリル N3 (nihongo pawa:doriru N3) — тестовые задания для подготовки к сдаче уровня N3 посольского экзамена на знание японского языка. — Tokyo, 2011

3 курс

Основная литература:

1. Мишина М.А. Японский язык: Устный перевод на средних семестрах. М., 2008. ISBN: 5-88415-006-7.

Дополнительная литература:

- 1) Быкова С.А., Ямада Мидори. Японский язык. Пособие по переводу документации. М., Муравей-Гайд, 2001. - 144с. - ISBN 5-8463-037-5.
- 2) Гуревич Т.М. Японский язык: стратегия и тактика делового общения – М.: Издательство ВКН, 2016. - 272 с.
- 3) Лихолетова О.Р. Раздорская Н. В. Японский язык. Современное японское общество. Учебное пособие. М: МГИМО-Университет, 2015. ISBN: 978-5-9228-1331-0
- 4) Лихолетова О.Р. Раздорская Н. В. Сборник грамматических упражнений к учебному пособию «Современное японское общество». М.: МГИМО-Университет, 2015.
- 5) Мушинский А. Ф. Обиходные выражения японского языка. М.: Восточная книга, 2010. ISBN: 978-5-7873-0504-3
- 6) Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвистический аспект). Методическое пособие. Новосибирск, 1997.

4 курс

Основная литература:

Раздорская Н.В. Читаем и переводим японскую газету. Пособие по работе с японскими газетными текстами общественно-политической тематики. М.: Восточная книга, 2014

Дополнительная литература:

- 1) Раздорская Н.В. Использование компьютерных программ и мультимедийных технологий в профессионально-ориентированном обучении (на примере японского языка) // Записки Горного Института. СПб: Санкт-Петербургский горный университет, 2008.
- 2) Библия переводчика с японского языка. Практический синтаксис. М. 2008
- 3) Неверов С.В. Письменная деловая речь современной Японии // М.: МГИМО, 1984.-125с.
- 4) Сиранэ Х. Классический японский язык : грамматика: учебник для вузов. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017
- 5) Фесюн А.Г. Язык японских СМИ. Учебное пособие. М. Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. ISBN: 978-5-7598-0988-3.

- 6) Чиронов С. В. Ономатопоэтические слова в современном японском языке :. Проблемы функционирования : диссертация ... кандидата филологических наук : 10.02.22 [Электронный ресурс]. - М. 2004. 221 с.
- 7) Чиронов С.В. Японский язык для старших курсов. М. 2008
- 8) How to read a Japanese newspaper, 2001
- 9) How to read a Japanese newspaper, 2001
- 10) 日本語で働く、ビジベス日本語、Tokyo, 2009

Словари и справочники:

1. Большой японско-русский словарь (под ред. Н.И. Конрада), М., 2007. ISBN: 978-5-8033-0392-3.
2. Лаврентьев Б.П., Неверов С.В. Японско-русский и русско-японский словарь. М., 2010. ISBN: 978-5-358-08350-9 .
3. Зарубин С.Ф. Большой русско-японский словарь. Около 150 000 слов и словосочетаний с приложением новейшей лексики японского языка. М.: живой язык, 2010. ISBN: 978-5-8033-0646-7.
4. Орлов В.Л. Справочник по грамматике японского языка (2-й уровень сложности). – М.: «Спутник+», 2011. ISBN: 978-5-9973-1547-4.
5. Фельдман-Конрад Н.И. Японско-русский учебный словарь иероглифов. М.: Живой язык, 2016. ISBN: 978-5-8033-2446-1.
6. A Dictionary of Basic Japanese Grammar. 日本語基本文法辞典 ([Japanese Grammar Dictionary Series #1](#)). / Makino Seiichi, Tsutsui Michio. – Tokyo: The Japan Times, 2005. – 634 p.
7. A Dictionary of Intermediate Japanese Grammar. 日本語文法辞典 [中級編] ([Japanese Grammar Dictionary Series #2](#)). / Makino Seiichi, Tsutsui Michio. – Tokyo: The Japan Times, 2005. – 760 p.
8. A Dictionary of Advance Japanese Grammar. 日本語文法辞典 [上級編] ([Japanese Grammar Dictionary Series #2](#)). / Makino Seiichi, Tsutsui Michio. – Tokyo: The Japan Times, 2008. – 795p. ISBN: 4789012956 (ISBN13: 9784789012959)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

-реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Aozora Bunko (青空文庫) //URL: <http://www.aozora.gr.jp/index.html>

2. Asahi Shimbun (朝日新聞) //URL: <http://www.asahi.com/>

3. BBC World News Japan //URL: <http://www.bbcworldnews-japan.com/>

4. Denshi Jisho – Online Japanese Dictionary //URL: <http://jisho.org/>

5. Jiji Online (時事ドットコム) //URL: <http://www.jiji.com/>

6. Mainichi Shimbun Online (日新聞のニュース・情報サイト) //URL: <http://mainichi.jp/>

7. NHK Online //URL: <http://www.nhk.or.jp/>

8. Nihon Keizai Shimbun (日本経済新聞) //URL: <http://www.nikkei.com/>

9. Sankei Shimbun (産経新聞) //URL: <http://sankei.jp/>

10. Weblio Tsuyaku (Weblio 翻訳) //URL: <http://translate.weblio.jp/>

11. Yahoo Jiten (国語・類語・英和・和英・百科事典・用語集の無料検索サービス - Yahoo 辞典) //URL: <http://dic.yahoo.co.jp/>

12. Yahoo! News //URL: <http://headlines.yahoo.co.jp/hl>

13. Yomiuri Simbun Online (読売新聞) <http://www.yomiuri.co.jp/>

14. Библиотека электронных ресурсов //URL: <http://www.twirpx.com>

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основной восточный язык (японский язык)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

<i>доцент</i>		<i>Воркина К.С.</i>
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.
<i>доцент</i>		<i>Эбзеева Ю.Н.</i>
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: <i>кафедра иностранных языков</i>		<i>Эбзеева Ю.Н.</i>
_____ Наименование БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО: <i>доцент</i>		<i>Дубинина Н.В.</i>
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Отношения России со странами Арабского Востока: история и
современность**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/ специальности:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП
ВО):**

История и философия Востока

(наименование (направленность) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность» является комплексное изучение политики России на Арабском Востоке, ее основных императивов, задач и направлений.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- освоить обширный фактологический материал, дающий представление о приоритетных направлениях и особенностях взаимодействия России со странами Арабского Востока в различных областях – военно-политической, торгово-экономической, культурно-гуманитарной;

- изучить особенности внешней политики Российской Федерации в регионе в контексте доминирующей тенденции развития современного мира – формирования нового миропорядка;

- привить студентам навыки осмысления и интерпретации наиболее значимых исторических процессов, событий и явлений в области международных отношений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
		УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источников и научной литературы стран Азии и Африки.	ПК-1,1. Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источников и научной литературы стран Азии и Африки
		ПК- 2.1. Выделяет ключевые параметры и тенденции исторического, социального, политического и культурного развития стран Востока

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России; Ислам и Запад	Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке
ПК-2	Способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	Ислам и Запад	Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке
ПК-4	Способность осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств Востока в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.		Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке
ПК-6	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	Ислам и Запад	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
					6
Контактная работа, ак.ч.	26				26
в том числе:					
Лекции (ЛК)	13				13
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13				13
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.	46				46
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36				36
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108			108
	зач.ед.	3			3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Отношения Советского Союза со странами Ближнего Востока и Северной Африки.	Тема 1.1. Вводное занятие. Задачи курса. Методология. Хронологические рамки, объем и содержание курса. Обзор отечественных и зарубежных источников и литературы по дисциплине.	ЛК
	Тема 1.2. Исторический обзор присутствия России на Ближнем Востоке.	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Основные партнеры СССР в арабском мире. Распад СССР и его влияние на российско-арабские отношения.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Политика Российской Федерации на Ближнем Востоке и в Северной Африке.	Тема 2.1. Концепции внешней политики Российской Федерации. Геополитические интересы РФ на Ближнем Востоке и в Северной Африке.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Ключевые институциональные ресурсы влияния России на региональные процессы. Россия на Арабском Востоке и проблема обеспечения региональной безопасности.	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Основные партнеры России на Ближнем Востоке и в Северной Африке.	ЛК, СЗ

Тема 2.4. Торгово-экономическое и энергетическое сотрудничество РФ с арабскими странами.

ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия; КР/КП.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийный кабинет: 18 компьютеров, акустическая система, , документ-камера Lumens, комплекс "активный экран" ACTIVboard
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийный кабинет: 18 компьютеров, акустическая система, , документ-камера Lumens, комплекс "активный экран" ACTIVboard
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве __шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийный кабинет: 18 компьютеров, акустическая система, , документ-камера Lumens, комплекс "активный экран" ACTIVboard
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Мультимедийный кабинет

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается
ОБЯЗАТЕЛЬНО!

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Документы

1. Концепция внешней политики Российской Федерации 2023 года.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2030 года.
3. Внешнеполитическая и дипломатическая деятельность Российской Федерации. Документы МИД России.- URL:
http://www.mid.ru/bdomp/brp_4.nsf/obzory

Литература

1. Ближний Восток в фокусе политической аналитики. Сборник научных трудов. М., МГИМО(У), 2019.
2. Васильев А.М. От Ленина д Путина: Россия на Ближнем и Среднем Востоке. М., 2018.
3. Подцероб А. Россия и арабский мир. М., 2015.
4. Россия и страны Востока в постбиполярный период /под ред.Стрельцова Д.В. М., 2014.
5. Современные международные отношения. Учебник /под ред. Торкунова А.В. М., 2013

Дополнительная литература

1. Примаков Е.М. Ближний Восток на сцене и за кулисами (вторая половина XX-начало XXI века). – М., 2012.
2. Пути к миру и безопасности. ИМЭМО РАН. 2023. № 1 (64). С.58-166 (раздел «Конфликты и проблемы безопасности на Ближнем Востоке).
- 3. Torkunov A., Wohlforth W., Martynov B. History of International Relations and Russian Foreign Policy in the 20th Century (Volumes I-II). Cambridge Scholars Publishing, 2020.

Периодические издания

- Журнал «Азия и Африка сегодня». Москва.
- Журнал «Международная жизнь». Москва.
- Журнал «Международные процессы». Москва.
- Журнал «Мировая экономика и международные отношения». Москва.
- Журнал Вестник РУДН. Серия «Международные отношения». Москва.
- Журнал “International Affairs”. Cambridge.
- Журнал “The Middle East Journal”. Washington.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине ««Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность»».
 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).
 3. Фонд оценочных средств (ФОС)
- * - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент, каф. востоковедения и африканистики

Должность, БУП

Е.М. Савичева

Подпись

Фамилия И.О.

Должность, БУП РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:	Подпись	Фамилия И.О.
кафедра востоковедения и африканистики		
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО: д.филос.н., профессор кафедры истории философии		Р.В. Псху
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

Приложение

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Условия и критерии выставления оценок

От студентов требуется посещение занятий, обязательное участие в аттестационно-тестовых испытаниях, выполнение в срок творческих работ и конспектов монографий, а также других заданий преподавателя. Особо ценится активная работа в аудитории (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу текстов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки докладов, сообщений, презентаций и самостоятельных творческих работ.

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

- A Выдающийся ответ
- B Очень хороший ответ
- C Хороший ответ
- D Достаточно удовлетворительный ответ
- E Отвечает минимальным требованиям удовлетворительного ответа

FX	Оценка 2+ (FX) означает, что студент может набрать баллы только до минимального удовлетворительного ответа
F	Неудовлетворительный ответ (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Пояснение оценок

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы»

Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 «Востоковедение и африканистика»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История и философия Востока, Востоковедение: языки и культура,
Экономика стран Востока

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «*Политическая карта мира*» состоит в формировании у студентов представления об актуальной политической карте мира как пространственном выражении политической сферы жизнедеятельности общества. В процессе освоения дисциплины затрагиваются вопросы формирования, размещения и территориального сочетания политических сил, их взаимосвязи с пространственной организацией политической жизни как в мировом контексте, так и в рамках отдельных регионов и стран.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «*Политическая карта мира*» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.5; УК-1.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте

ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.1. Оперировать понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны ОПК-5.2. Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран регион	ПК-1.1. Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источников и научной литературы региона
		ПК-1.2. Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «*Политическая карта мира*» относится к обязательной части блока Б1.О.02 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «*Политическая карта мира*».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	-	Финансы Макроэкономика Страны Азии и Африки в мировой экономике История экономических учений Востока и Запада

ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	-	География стран Восточной Азии; География Арабского Востока Страны Азии и Африки в мировой экономике История экономических учений Востока и Запада Политические системы стран Востока						
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран регион		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="884 689 1591 730">История экономических учений Востока и Запада</td> </tr> <tr> <td data-bbox="884 730 1591 770">Международные статистические базы данных</td> </tr> <tr> <td data-bbox="884 770 1591 810">Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="884 810 1591 851">Ресурсный потенциал стран Востока</td> </tr> <tr> <td data-bbox="884 851 1591 891">Свободные экономические зоны и офшоры стран Востока</td> </tr> <tr> <td data-bbox="884 891 1591 931">Мировые финансовые центры</td> </tr> </table>	История экономических учений Востока и Запада	Международные статистические базы данных	Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия	Ресурсный потенциал стран Востока	Свободные экономические зоны и офшоры стран Востока	Мировые финансовые центры
История экономических учений Востока и Запада									
Международные статистические базы данных									
Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия									
Ресурсный потенциал стран Востока									
Свободные экономические зоны и офшоры стран Востока									
Мировые финансовые центры									

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «*Политическая карта мира*» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51	51			
в том числе:					

Лекции (ЛК)		17	17	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)		34	34	-	-	-
Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>		3	3	-	-	-
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>		18	18	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72	-	-	-
	зач.ед.	2	2	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Теоретические основы политической карты мира	Тема 1. Объекты политической карты мира	ЛК, СЗ
	Тема 2. Этапы формирования политической карты мира	ЛК, СЗ
Раздел 2. Политическая карта макрорегионов мира	Тема 3. Политическая карта Европы	ЛК, СЗ
	Тема 4. Политическая карта Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии	ЛК, СЗ
	Тема 5. Политическая карта Ближнего Востока и Северной Африки	ЛК, СЗ
	Тема 6. Политическая карта Африки к югу от Сахары	ЛК, СЗ
	Тема 7. Политическая карта Америки	ЛК, СЗ
	Тема 8. Политическая карта Австралии и Океании	ЛК, СЗ
	Тема 9. Политическая география стран постсоветского пространства	ЛК, СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук Мультимедиа проектор Экран моторизованный (или экран настенный / или проекционный экран)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук Мультимедиа проектор Экран моторизованный (или экран настенный / или проекционный экран)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. География мира. Регионы и страны мира: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/geografiya-mira-regiony-i-strany-mira-537551>
2. Политическая география и геополитика: учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/politicheskaya-geografiya-i-geopolitika-542714>
3. Окунев И.Ю. Политическая география: учеб. пособие для вузов / И.Ю. Окунев. – 2-е изд., испр. – М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2021.

б) дополнительная литература:

4. Боровский Ю.В. Две Америки в современных международных отношениях (1991-2023 гг.) / Ю.В. Боровский, Б.Ф. Мартынов. – М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2023.
5. Горбанёв В.А. География Австралии и Океании: монография / В.А. Горбанёв. — М.: МГИМО-Университет, 2018.
6. Михайленко Е.Б. Регионалистика. Классические и современные подходы: учебное пособие для вузов / Е.Б. Михайленко; под научной редакцией М.М. Лебедевой. – М.:

Изд-во Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/book/regionalistika-klassicheskie-i-sovremennye-podhody-493492>

7. Сафронов Б.В. Ближний Восток: история и современность: учебное пособие для вузов / Б.В. Сафронов. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/blizhniy-vostok-istoriya-i-sovremennost-543689>
8. Сафронов Б.В. Азиатско-тихоокеанский регион: история и развитие: учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/aziatsko-tihookeanskiy-region-istoriya-i-razvitie-544380>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

а) программное обеспечение: ОС MS Windows, пакет MS Office.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Сайт Центра внешнеполитического сотрудничества им. Е.М. Примакова. – Режим доступа: <https://primakovcenter.ru/>
2. Сайт Ассоциации российских географов-обществоведов (АРГО). – Режим доступа: <https://argorussia.ru/>
3. Портал об актуальных изменениях на политической карте мира Political Geography Now. – Режим доступа: <https://www.polgeonow.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:

1. Курс лекций по дисциплине «*Политическая карта мира*».
2. Учебно-методические материалы, размещенные на странице дисциплины в ТУИС: <https://esystem.rudn.ru/>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «*Политическая карта мира*» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН – <https://esystem.rudn.ru/>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

К.э.н., доцент кафедры
региональной экономики и
географии

Мизеровская У.В.

Подпись

Фамилия И.О.

Ассистент кафедры
региональной экономики и
географии

Подпись

Мацур В.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав. кафедрой региональной
экономики и географии,
к.геогр.н., доцент

Подпись

Холина В.Н.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность и БУП, ученая
степень, ученое звание

Подпись

Фамилия И.О.

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политические системы стран Востока

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/ специальности:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История и философия Востока

(наименование (направленность) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Политические системы стран Востока» является формирование у обучающегося комплексного представления об истории конфликтов и взаимодействия Востока и Запада.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политические системы стран Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
		УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки.	ОПК-2.1. Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки.
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований.	ОПК-5.2. Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политические системы стран Востока» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных

отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политические системы стран Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах.	<ul style="list-style-type: none"> • Основы российской государственности • История России • История религий России • Философия • Культурология • История стран Азии и Африки в древности и средневековье 	<ul style="list-style-type: none"> • Российско-китайские отношения: история и современность • Российско-японские отношения: история и современность • Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность • Этнопсихология стран Азии и Африки • Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности применением понятийного аппарата, общенаучной профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки.	<ul style="list-style-type: none"> • Введение в востоковедение • История стран Азии и Африки в древности и средневековье • История и становление российского востоковедения • Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности • История восточной дипломатии: Восточная Азия История стран Восточной Азии • История восточной дипломатии: страны Арабского 	<ul style="list-style-type: none"> • Новая и новейшая история стран Азии и Африки • Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки • Аналитические центры стран Азии и Африки Междисциплинарная курсовая работа • Научно-исследовательская работа • Преддипломная практика • Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена • Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

		Востока • История стран Арабского Востока	работы
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований.	• Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности • Международные отношения в Восточной Азии • Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях	• Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки • Аналитические центры стран Азии и Африки • Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке • Междисциплинарная курсовая работа • Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена • Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политические системы стран Востока» составляет 2 зачетные единицы.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		3			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36	36			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	18	18			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18	18			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.</i>	18	18			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Политические системы стран Восточной Азии	Тема 1.1. Восток в современной политической науке. Особенности политической культуры современного Востока.	ЛК
	Тема 1.2. Политическая система Китая, Тайваня, Гонконга и Макао	СЗ
	Тема 1.3. Политические системы Японии и Монголии	ЛК
	Тема 1.4. Политические системы Северной и Южной Кореи	СЗ
Раздел 2. Политические системы стран ЮВА	Тема 2.1. Политические системы Индонезии, Малайзии, Филиппин, Таиланда и Сингапура.	ЛК
	Тема 2.2. Политические системы Вьетнама, Лаоса, Камбоджи и Мьянмы.	СЗ
Раздел 3. Политические системы стран Южной Азии	Тема 3.1. Политические системы Индии, Бангладеш, Бутана, Мальдив, Непала и Шри-Ланки.	ЛК
	Тема 3.2. Политические системы Афганистана и Пакистана.	СЗ
Раздел 4. Политические системы стран Ближнего Востока и Северной Африки	Тема 4.1. Ислам и его влияние на политическую культуру стран Ближнего Востока и Северной Африки	ЛК
	Тема 4.2. Политические системы стран Магрика	СЗ
	Тема 4.3. Политические системы стран Магриба	ЛК
	Тема 4.4. Политические системы стран арабских монархий Персидского залива	СЗ
	Тема 4.5. Особенности политической системы Турции	ЛК
	Тема 4.6. Особенности политической системы Ирана	СЗ
	Тема 4.7. Особенности политической системы Израиля	ЛК
Раздел 5. Политические системы стран Африки Южнее Сахары	Тема 5.1. Особенности политических систем стран Африки.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия; КР/КП.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 20 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного программного обеспечения, установленного на компьютеры для освоения дисциплины (модуля)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Борзова Е.П., Бурдуков И.И. Культура и политические системы стран Востока: учебник для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 353 с.
2. Политические системы стран Юго-Восточной Азии: коллективная монография в 2-х томах. Москва: ИВ РАН, 2022.
3. Durac V., Cavatorta F. Politics and Governance in the Middle East. Bloomsbury Academic, 2022. 320 p.

4. Dreyer J.T. China's Political System: Modernization and Tradition. Routledge, 2023. 402 p.

Дополнительная литература:

1. Социально-политические системы стран Среднего Востока (Турция, Иран, Афганистан) (с углубленным изучением истории и культуры ислама): Курс лекций / Марчуков В. Ф., Зобова И. Ю. Казань: К(П)ФУ, 2012. 117 с.
2. Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы: Науч.-метод. комплекс / Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Аспект Пресс, 2011. 685 с.
3. Политические системы арабских стран: учеб. пособие / М.А. Сапронова. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2015. 248 с.
4. Внешнеполитический процесс в странах Востока: коллективная монография / под ред. Д. В. Стрельцова. Москва: Аспект Пресс, 2011. 336 с.
5. Routledge Handbook on Political Parties in the Middle East and North Africa | Eds. by Francesco Cavatorta, Lise Storm, Valeria Resta. Routledge, 2020. 382 p.
6. Heilmann S. China's Political System. Rowman & Littlefield Publishers, 2016. 782 p.
7. Yin Zhongqing. China's Political System. Cengage Learning Asia Pte Ltd., 2012. 302 p.
8. Ward R.E. Japan's Political System. Prentice Hall, 1978. 253 p.
9. Schoppa L.J. The Evolution of Japan's Party System: Politics and Policy in an Era of Institutional Change. University of Toronto Press, 2011. 241 p.
10. Hayes L.D. Political Systems of East Asia: China, Korea, and Japan. Routledge, 2014.
11. South Korea's Democracy Challenge: Political System, Political Economy, and Political Society / Eds. by Mosler. Peter Lang, 2020. 224 p.
12. Fortes M. African Political Systems. Hesperides Press, 2011. 328 p.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политические системы стран Востока».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Политические системы стран Востока» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ст. преп. кафедры ВиА

Подпись

Е.Ю. Каткова

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав.кафедрой ВиА

Подпись

Р.В. Псху

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав.кафедрой ВиА

Подпись

Р.В. Псху

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Таблица 1. Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS

Балл БРС	Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в Российской Федерации)	Оценки ECTS
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП
ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ресурсный потенциал стран Востока

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/ специальности:

58.03.01 Востоковедение и африканистика
(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**История и философия Востока, Востоковедение: языки и культура,
Экономика стран Востока**

(наименование (направленность) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Ресурсный потенциал стран Востока» является знакомство студентов с понятием ресурсов и их роли в экономическом развитии, масштабах и формах участия в международном разделении труда и уровне конкурентоспособности. Важное внимание будет уделено формированию представления о возобновимых и невозобновимых ресурсах, их роли в формировании специализации стран в международном разделении труда, опасности «голландской болезни», в обеспечении человечества продовольствием, а мирового производства -- сырьем и энергоресурсами, поддержание планетарного экологического равновесия и соблюдение баланса интересов национальных экономик в системе мирового хозяйства. Составной частью курса является получение компетенций при работе с международными статистическими базами данных по ключевым разведанным, доказанным и пр. запасам полезных ископаемых.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Ресурсный потенциал стран Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источников и научной литературы стран регион	ПК-1.1. Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источников и научной литературы региона
		ПК-1.2. Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения
ПК-2	Способен участвовать в реализации	ПК-2.1 Умеет работать в мультикультурной среде и в международной команде

	внешнеэкономических проектов на пространстве стран Востока	ПК-2.2. Умеет профессионально грамотно анализировать и объяснять позицию России на рынках стран Востока
ПК-3	Способен анализировать и составлять прогнозы конъюнктуры рынков товаров и услуг стран Востока	ПК-3.1. Умеет профессионально и грамотно анализировать ситуацию на рынках стран Востока ПК-3.2. Использует результаты исследований для составления прогнозов

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Ресурсный потенциал стран Востока» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Ресурсный потенциал стран Востока»

ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/ модули, практики*
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран регион	Политическая карта мира	Свободные экономические зоны и офшоры стран Востока
		Информационные технологии в профессиональной деятельности	Мировые финансовые центры
		История экономических учений Востока и Запада	Геоинформационные системы: визуализация пространственных данных
ПК-2	Способен участвовать в реализации	Политическая карта мира	Геоинформационные системы: визуализация пространственных данных
		Информационные технологии в профессиональной деятельности	Межгосударственные территориальные споры в странах Востока

	внешнеэкономическ их проектов на пространстве стран Востока	История экономических учений Востока и Запада	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-3	Способен анализировать и составлять прогнозы конъюнктуры рынков товаров и услуг стран Востока	Политическая карта мира	Геоинформационные системы: визуализация пространственных данных
		Информационные технологии в профессиональной деятельности	Межгосударственные территориальные споры в странах Востока
		История экономических учений Востока и Запада	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ресурсный потенциал стран Востока» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГ О, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<i>34</i>				<i>34</i>
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.</i>	<i>29</i>				<i>29</i>
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<i>9</i>				<i>9</i>
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72			72
	зач.ед.	2			2

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Основы...	Тема 1.1. Ознакомление.....	ЛК
	Тема 1.2. Формирование.....	ЛК, ЛР
	Тема	ЛК, СЗ
Раздел 2. Методы...	Тема 2.1.	ЛК
	Тема 2.2.	ЛК, ЛР
	Тема	СЗ
Раздел
Курсовая работа/ проект	Тематика:	КР/КП

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия; КР/КП.

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Перечень специализированного лабораторного оборудования, установок, стендов и т.д.

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплект ом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования, стендо в, наглядных плакатов и т.д.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных	Перечень специализированного

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве __шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	программного обеспечения, установленного на компьютерах для освоения дисциплины (модуля)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

ОБЯЗАТЕЛЬНО!

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Основы природопользования : учебник для направления бакалавриата "Экология и природопользование" / С. И. Колесников. - Москва : КНОРУС, 2020. - 287 с.
2. Романова, Э. П. Глобальные геоэкологические проблемы : учебное пособие для вузов / Э. П. Романова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с.
3.
4.

Дополнительная литература:

1. Мовчан А., Митров А. Проклятые экономики. - ООО «Издательство АСТ», 2020
2.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>
2. 1. <http://travelask.ru/blog/posts/1081-19-strashnyh-izobrazheniy-o-tom-kak-plohi-dela-u-cheloveches> - изменение климата
3. 2. <http://www.visualcapitalist.com/visualizing-race-clean-energy/> Возобновимые источники энергии
4. 3. <http://ejatlas.org> - Экологический атлас – экологические конфликты по странам, компаниям
 -
 -

5. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>
-

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении

дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «**Ресурсный потенциал стран Востока**»
2. Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «**Ресурсный потенциал стран Востока**» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

РАЗРАБОТЧИКИ:

К.э.н., доцент кафедры
региональной экономики и
географии

Мизеровская У.В.

Подпись

Фамилия И.О.

Ассистент кафедры
региональной экономики и
географии

Мацур В.А.

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав. кафедрой региональной
экономики и географии,
к.геогр.н., доцент

Холина В.Н.

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность и БУП, ученая
степень, ученое звание

Фамилия И.О.

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Российско-китайские отношения: история и современность

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/ специальности:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История и философия Востока

(наименование (направленность) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Российско-китайские отношения: история и современность» является формирование у обучающегося комплексного представления об истоках и современной внешней политики России в отношении КНР, теоретических основах внешней политики России в отношении КНР, ее эволюции, механизме функционирования; основных современных тенденциях и проблемах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Российско-китайские отношения: история и современность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.
		УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	ПК-1.1. Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источников и научной литературы стран Азии и Африки.
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и	ПК-2.1. Выделяет ключевые параметры и тенденции исторического, социального, политического и культурного развития стран Востока.

	социально-культурных вопросов региона.	
ПК-5	Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и восточном языке).	ПК-5.1. Осуществляет двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и восточного языка) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра.
		ПК-5.2. Владеет основами общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на восточном языке).
ПК-6	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-6.1. Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Российско-китайские отношения: история и современность» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Российско-китайские отношения: история и современность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<ul style="list-style-type: none"> • Основы российской государственности • История России • История религий России • Философия • Культурология • История стран 	<ul style="list-style-type: none"> • Этнопсихология стран Азии и Африки • Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена • Оформление, подготовка к процедуре защиты и

		<p>Азии и Африки в древности и средневековье</p> <ul style="list-style-type: none"> • История искусств стран Востока • Новая и новейшая история стран Азии и Африки • Визуальная культура стран Азии и Африки • Основы современного искусства в странах Востока 	защита выпускной квалификационной работы
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	<ul style="list-style-type: none"> • Новая и новейшая история стран Азии и Африки • Визуальная культура стран Азии и Африки • Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты 	<ul style="list-style-type: none"> • Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки • Multilateral diplomacy in Asia and Africa • Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена • Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	<ul style="list-style-type: none"> • Философия звука в странах Дальнего Востока • Религия в международных отношениях на Востоке 	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена • Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5	Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного		<ul style="list-style-type: none"> • Научно-исследовательская работа • Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена • Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	общения и восточном языке).		
ПК-6	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.		<ul style="list-style-type: none"> • Multilateral diplomacy in Asia and Africa • Преддипломная практика • Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Российско-китайские отношения: история и современность» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		6			
Контактная работа, ак.ч.	36	36			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	18	18			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18	18			
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.	36	36			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27	27			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Введение. Современная внешняя политика России: этапы становления и развития, особенности, интересы,	Тема 1.1. Становление и развитие ВП РФ	ЛК
	Тема 1.2. Особенности, интересы и цели ВП РФ	СЗ

цели.		
Раздел 2. Ретроспектива развития отношений между СССР/ РФ и КНР. Место Японии во внешнеполитических приоритетах РФ.	Тема 2.1. Основные этапы становления и развития отношений между СССР/ РФ и КНР.	ЛК
	Тема 2.2. Базовые документы, определяющие межгосударственное взаимодействие. Государственные визиты лидеров стран. Место Китая во внешнеполитических приоритетах современной России.	СЗ
Раздел 3. «Поворот России на Восток» как импульс для расширения контактов с Китаем.	Тема 3.1. Причины «поворота на Восток» во внешней политике РФ и место КНР в новом внешнеполитическом курсе.	ЛК
	Тема 3.2. Место Азии и азиатских стран в новом внешнеполитическом курсе РФ: сравнительно-сопоставительный анализ. Диверсификация партнеров России в Азии.	СЗ
Раздел 4. Торгово-экономические отношения между Россией и Китаем: становление, развитие и современные тенденции. Приграничное сотрудничество как фактор углубления экономических отношений. Сопряжение ЕАЭС и инициативы ОПОП.	Тема 4.1. Основные межгосударственные торгово-экономические договоры между РФ и КНР. Инвестиционное сотрудничество. Сотрудничество в сфере инфраструктуры и транспорта. Геополитические и геоэкономические факторы заинтересованности КНР в реализации инфраструктурных проектов. Тема 4.2. Сопряжение ЕАЭС и инициативы ОПОП.	ЛК
	Тема 4.2. Сопряжение ЕАЭС и инициативы ОПОП.	СЗ
Раздел 5. Энергетическое сотрудничество.	Тема 5.1. Энергетическая дипломатия и энергетическая стратегия России.	ЛК
	Тема 5.2. Программы энергетического сотрудничества между РФ и КНР.	СЗ
Раздел 6. Сотрудничество в сфере безопасности и военно-техническое сотрудничество. Сотрудничество в области	Тема 6.1. Ретроспектива военно-технического сотрудничества. Взаимодействие в антинаркотической сфере.	ЛК
	Тема 6.2. Сотрудничество в области космоса.	СЗ

освоения космоса.		
Раздел 7. Научно-техническое сотрудничество, сотрудничество в области образования.	Тема 7.1. Становление и развитие научно-технического сотрудничества между странами.	ЛК
	Тема 7.2. Развитие НИОКР во внутренней политике государств. Финансирование науки в России и Китае: основные тенденции. Анализ нормативно-правовой базы. Сотрудничество в области укрепления кибербезопасности.	СЗ
Раздел 8. Культурное сотрудничество. Развитие отношений в области туризма.	Тема 8.1. Становление и развитие сотрудничества в области культуры.	ЛК
	Тема 8.2. Развитие отношений в области туризма.	СЗ
Раздел 9. Сотрудничество в рамках международных и региональных организаций (ООН, ШОС, БРИКС).	Тема 9.1. Ретроспектива взаимодействия РФ и КНР в рамках ООН, ШОС, БРИКС. Позиция СССР по восстановлению законного места КНР в СБ ООН.	ЛК
	Тема 9.2. Сотрудничество РФ и КНР в рамках ООН, ШОС, БРИКС.	СЗ
Раздел 10. Интересы и цели сотрудничества России и Китая в Арктике и их реализация.	Тема 10.1. Место Арктики во внутривнеполитической стратегии РФ. Цели и интересы России в Арктике, сотрудничество с приарктическими государствами.	ЛК
	Тема 10.2. Анализ позиции РФ и других приарктических государств по вопросу интернационализации Арктики.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия; КР/КП.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 20 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного программного обеспечения, установленного на компьютеры для освоения дисциплины (модуля)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Забелла А.А., Каткова Е.Ю. Современная внешняя политика РФ в отношении КНР / учебно-методическое пособие. М.: РУДН, 2020. 28 с.
2. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России. Москва: Аспект Пресс, 2020. 480 с.
3. Страны Востока во внешней политике России / под ред. Д.В. Стрельцова, К.А. Ефремовой. Москва: Аспект Пресс, 2023. 376 с.
4. «Азиатский поворот» в российской внешней политике: Достижения, проблемы, перспективы / под ред. А. В. Торкунова, Д. В. Стрельцова, Е. В. Колдуновой. М.: Аспект Пресс, 2022. 256 с.
5. Внешняя политика стран СНГ [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / Ред.-сост. Д.А.Дегтерев, К.П.Курылев. М.: Аспект Пресс, 2017, 2019. 496 с.
6. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности / П.А. Цыганков [и др.]; Под ред. П.А. Цыганкова. М. : РУСАЙНС, 2019. 280 с.

Дополнительная литература:

1. Титаренко М.Л. Россия и Китай: Стратегическое партнерство и вызовы времени. М.: Аполлон принт, 2014. 224 с.
2. Россия – Китай: формирование обновленного мира: монография / С.Г. Лузянин; отв. ред. академик В.С. Мясников. Предисл. В.А. Никонов. М.: Издательство "Весь Мир", 2018. 328 с.
3. Лукин А.В. Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении. М.: Весь мир, 2014. 640 с.
4. Поворот на Восток. Развитие Сибири и Дальнего Востока в условиях усиления азиатского вектора внешней политики России / Отв. ред. И.А. Макаров. М.: Международные отношения, 2016. 448 с.
5. Korolev A. How Closely Aligned Are China and Russia? Measuring Strategic Cooperation in IR // International Politics. 2019. Doi:10.1057/s41311-019-00178-8.
6. Трансформация международных отношений в Северо-Восточной Азии и национальные интересы России / Под ред. А.В. Торкунова, Д.В. Стрельцова. М., Аспект Пресс, 2019. 432 с.
7. Российско-китайский диалог: модель 2018: доклад № 39 / Под. ред. И.С. Иванова; М.: НП РСМД, 2018. 243 с.
8. Россия—Китай: шансы и вызовы отношений «новой эпохи» / сост. А.О. Виноградов, А.С. Исаев, Е.И. Сафронова, М.В. Александрова. М. : ИДВ РАН, 2020. 240 с.
9. Russia-China Relations Emerging Alliance or Eternal Rivals? / Eds. by Sarah Kirchberger, Svenja Sinjen, Nils Wörmer. Springer, 2022. 315 p.
10. Sciutto J. The Return of Great Powers: Russia, China, and the Next World War. Dutton, 2024. 368 p.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Российско-китайские отношения: история и современность».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Российско-китайские отношения: история и современность» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ст. преп. кафедры ВиА

Подпись

Е.Ю. Каткова

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав.кафедрой ВиА

Подпись

Р.В. Псху

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав.кафедрой ВиА

Подпись

Р.В. Псху

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Таблица 1. Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS

Балл БРС	Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в Российской Федерации)	Оценки ECTS
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Российско-японские отношения: история и современность

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/ специальности:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История и философия Востока

(наименование (направленность) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Российско-японские отношения: история и современность» является формирование у обучающегося комплексного представления об истоках и современном состоянии отношений между Российской Федерацией и Японией, а также изучение основных направлений, форм и вызовов сотрудничеству между двумя странами.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Российско-японские отношения: история и современность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.
		УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	ПК-1.1. Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источников и научной литературы стран Азии и Африки.
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных	ПК-2.1. Выделяет ключевые параметры и тенденции исторического, социального, политического и культурного развития стран Востока.

	вопросов региона.	
ПК-5	Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и восточном языке).	ПК-5.1. Осуществляет двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и восточного языка) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра.
		ПК-5.2. Владеет основами общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на восточном языке).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Российско-японские отношения: история и современность» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Российско-японские отношения: история и современность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<ul style="list-style-type: none"> • Основы российской государственности • История России • История религий России • Философия • Культурология • История стран Азии и Африки в древности и средневековье • История искусств стран Востока • Новая и новейшая история стран Азии и Африки • Визуальная культура стран Азии и Африки • Основы современного искусства в 	<ul style="list-style-type: none"> • Этнопсихология стран Азии и Африки • Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена • Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		странах Востока	
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	<ul style="list-style-type: none"> Новая и новейшая история стран Азии и Африки Визуальная культура стран Азии и Африки Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты 	<ul style="list-style-type: none"> Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки Multilateral diplomacy in Asia and Africa Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	<ul style="list-style-type: none"> Философия звука в странах Дальнего Востока Религия в международных отношениях на Востоке 	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5	Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и восточном языке).		<ul style="list-style-type: none"> Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Российско-японские отношения: история и современность» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		6			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36	36			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	18	18			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18	18			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.</i>	36	36			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27	27			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Введение. Современная внешняя политика России: этапы становления и развития, особенности, интересы, цели.	Тема 1.1. Становление и развитие ВП РФ	ЛК
	Тема 1.2. Особенности, интересы и цели ВП РФ	СЗ
Раздел 2. Ретроспектива развития отношений между СССР/ РФ и Японией. Место Японии во внешнеполитических приоритетах РФ.	Тема 2.1. Основные этапы становления и развития отношений между СССР/ РФ и Японией.	ЛК
	Тема 2.2. Базовые документы, определяющие межгосударственное взаимодействие. Государственные визиты лидеров стран. Место Японии во внешнеполитических приоритетах современной России.	СЗ
Раздел 3. «Поворот России на Восток» как импульс для расширения контактов с Японией.	Тема 3.1. Причины «поворота на Восток» во внешней политике РФ и место Японии в новом внешнеполитическом курсе.	ЛК
	Тема 3.2. Место Азии и азиатских стран в новом внешнеполитическом курсе РФ: сравнительно-сопоставительный анализ. Диверсификация партнеров России в Азии.	СЗ
Раздел 4. Торгово-экономические отношения между Россией и Японией: становление, развитие и	Тема 4.1. Основные межгосударственные торгово-экономические договоры между РФ и Японией.	ЛК
	Тема 4.2. Инвестиционное сотрудничество России и Японии.	СЗ

современные тенденции.		
Раздел 5. Энергетическое сотрудничество.	Тема 5.1. Энергетическая дипломатия и энергетическая стратегия России.	ЛК
	Тема 5.2. Программы энергетического сотрудничества между РФ и Японией.	СЗ
Раздел 6. Роль территориальных споров в российско-японских отношениях.	Тема 6.1. Территориальные споры РФ и Японии.	ЛК
	Тема 6.2. Вызовы российско-японским отношениям: фактор США и КНР.	СЗ
Раздел 7. Научно-техническое сотрудничество, сотрудничество в области образования.	Тема 7.1. Становление и развитие научно-технического сотрудничества между странами.	ЛК
	Тема 7.2. Развитие НИОКР во внутренней политике государств. Финансирование науки в России и Японии: основные тенденции. Анализ нормативно-правовой базы.	СЗ
Раздел 8. Культурное сотрудничество. Развитие отношений в области туризма.	Тема 8.1. Становление и развитие сотрудничества в области культуры.	ЛК
	Тема 8.2. Развитие отношений в области туризма.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия; КР/КП.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 20 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного программного обеспечения, установленного на компьютеры для освоения дисциплины (модуля)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России. Москва: Аспект Пресс, 2020. 480 с.
2. Страны Востока во внешней политике России / под ред. Д.В. Стрельцова, К.А. Ефремовой. Москва: Аспект Пресс, 2023. 376 с.
3. «Азиатский поворот» в российской внешней политике: Достижения, проблемы, перспективы / под ред. А. В. Торкунова, Д. В. Стрельцова, Е. В. Колдуновой. М.: Аспект Пресс, 2022. 256 с.
4. Панов А.Н., Саркисов К.О., Стрельцов Д.В. История внешней политики Японии 1868–2018 гг. Москва: Издательство Международные отношения, 2019. 456 с.
5. Российско-японские отношения в формате параллельной истории : коллективная монография / под общ. ред. акад. А.В.Торкунова и проф. М.Июкибэ. М.: МГИМО–Университет, 2015. 1000 с.

Дополнительная литература:

1. McCarthy M. Routledge Handbook of Japanese Foreign Policy. Routledge, 2020.

- 426 p.
2. Zhao Quansheng. Great Power Strategies - The United States, China and Japan. Routledge, 2023. 310 p.
 3. Lam Peng Er. Japan's Foreign Policy in the Twenty-First Century: Continuity and Change. Lexington Books, 2020. 401 p.
 4. Streltsov D. Handbook of Japan-Russia Relations. Amsterdam University Press, 2024. 442 p.
 5. Konishi Sho. Anarchist Modernity: Cooperatism and Japanese-Russian Intellectual Relations in Modern Japan. Harvard University Asia Center, 2013. 426 p.
 6. Парамонов, О.Г. Российско-японские отношения на рубеже веков: закономерности, маршруты, лидеры // Международная аналитика. 2021. Том 12 (2). С. 107–129.
 7. Современные российско-японские отношения и перспективы их развития / [А.Н. Панов (рук.) и др.]; [гл. ред. И.С. Иванов]. М. : Спецкнига, 2012. 32 с.
 8. Стрельцов Д.В. Российско-японские торгово-экономические отношения: есть ли новая точка опоры? // Вестник МГИМО-Университета. 2016. №1(46). С. 93–105.
 9. Стрельцов Д.В. Российско-японские отношения: долгосрочные факторы развития // Вестник МГИМО-Университета. 2020. Т. 13. № 3. С. 68–85.
 10. Горчакова Т.Е., Казаков О.И. Об изменении ситуации в Японии и российско-японских отношениях в 2020 году // Восточная Азия: факты и аналитика. 2020. № 4. С. 50–62.
 11. Нелидов В.В. Новая неопределенность в российско-японских отношениях // Японские исследования. 2020. № 4. С. 119–136.
 12. Евдокимов В.Б., Залоило М.В. Статус Южных Курил: вопросы истории проблемы обеспечения национальных интересов России // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4: История. Регионоведение. Международные отношения. 2020. Т. 25. № 3. С. 90–102.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>
2. Базы данных и поисковые системы:
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Российско-японские отношения: история и современность».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Российско-японские отношения: история и современность» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ст. преп. кафедры ВиА

Е.Ю. Каткова

Подпись

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав.кафедрой ВиА

Р.В. Псху

Подпись

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав.кафедрой ВиА

Р.В. Псху

Подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Таблица 1. Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS

Балл БРС	Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в Российской Федерации)	Оценки ECTS
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Классическая арабо-мусульманская философия

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/ специальности:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История и философия Востока

(наименование (направленность) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Классическая арабо-мусульманская философия» предполагает рассмотрение собственно философской и общественно-политической мысли, а не религиозно-доктринальных учений., а также

Цель и задачи:

- познакомить студентов с основными направлениями и этапами развития философии в арабо-мусульманском мире в эпоху средневековья;
- дать представление об основных течениях и школах классической арабо-мусульманской философии;
- ввести философскую терминологию, имеющую общекультурный характер; показать влияние философии на формирование исламской доктрины и рассмотреть соотношение религиозного и светского знания в исламе.
- дать представление о персональном и проблемном составе основных направлений и школ арабо-мусульманской философии.
- показать значение основных категорий философской культуры мусульманского средневековья для понимания ключевых философских текстов (первоисточников)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Классическая арабо-мусульманская философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК- 5.2 - Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Классическая арабо-мусульманская философия» относится к выборной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Классическая арабо-мусульманская философия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	Профессиональная этика Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности	История общественной мысли в Китае Китайская философская текстология Философия суфизма. Ранний период. Арабский язык для философов Ислам и Запад Буддизм: история и современность Религиозная философия иудаизма Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки Философия звука в странах Дальнего Востока Политическая философия мусульманского Востока История индийской философии Религия в международных отношениях на Востоке Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Санскрит. Базовый курс

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК – 5	Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	<p>Основы российской государственности История России История религий России Культурология История стран Азии и Африки в древности и средневековье Политические системы стран Востока История искусств стран Востока Новая и новейшая история стран Азии и Африки Визуальная культура стран Азии и Африки</p>	<p>История общественной мысли в Китае</p> <p>Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке Основы современного искусства в странах Востока Этнопсихология стран Азии и Африки Культура стран Восточной Азии История восточной дипломатии: Восточная Азия История стран Восточной Азии Современный марксизм в КНР Китайская философская текстология Культура стран Арабского Востока История восточной дипломатии: страны Арабского Востока История стран Арабского Востока Философия суфизма. Ранний период. Арабский язык для философов Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия Ислам и Запад Буддизм: история и современность Религиозная философия иудаизма Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки Философия звука в странах Дальнего Востока История индийской философии Религия в международных отношениях на Востоке</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока Театр Дальнего Востока Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Классическая арабо-мусульманская философия» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр			
		5	6	7	8
Контактная работа, ак.ч.	49	49			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	11	11			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27	27			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Вид учебной работы*
1.	Социально-исторические предпосылки возникновения и развития классической арабо-мусульманской философии	Идеал знания и традиционно-познавательное отношение к действительности в исламе. Знание и ислам, знание и культура, знания и наука, знание и философия. Особенности мусульманской цивилизации. Гуманизм в	ЛК, СЗ

		<p>средневековой мусульманской культуре. Социокультурные факторы развития свободомыслия мусульманского средневековья. Статус философии в средневековом мусульманском обществе. Фальсафа и другие философско-рефлексируемые формы оппозиции суннитскому традиционализму</p>	
2.	<p>Калам - становление философии в рамках "спекулятивной теологии" ислама.</p>	<p>Калам - становление философии в рамках "спекулятивной теологии" ислама.</p> <p>Фикх и начатки рационализма в мусульманской философии. Источники и методы в мусульманском правоведении. Фикх и проблемное поле гуманитарных наук. Фикх и Шариат. Фикх и калам.</p> <p>Основная проблематика калама. Мутазилизм - первое крупное направление в мусульманской спекулятивной теологии и свободомыслии. Основоположения доктрины "поборников справедливости и единобожия". Превосходство разума над верой. Пантеистическая ориентация в решении вопроса о соотношении бога и мира. Этический рационализм Ибн ар-Раванди.</p> <p>Ашаризм - второе крупное направление в каламе. Продолжение рационалистической и пантеистической традиции мутазилизма. Мурджиизм. Атомистика калама. Поздний калам</p>	ЛК, СЗ
3.	<p>Первые светские философы.</p>	<p>Аль-Кинди (800-ок. 879) - родоначальник арабо-</p>	ЛК, СЗ

		<p>мусульманской философии (фальсафы). Концепция пяти прасубстанций.</p> <p>Классификация наук и предмет философии. Философия и религия. Вопрос о происхождении мира.</p> <p>Основные идеи космологии.</p> <p>Ар-Рази (865-925) и философское свободомыслие.</p> <p>Критика пророчества. Учение о пяти вечных началах</p>	
4.	<p>Рационализм и свободомыслие "Чистых братьев".</p>	<p>"Чистые братья" (X в.) - близкое к исмаилизму тайное научно-философское общество. "Трактаты Чистых братьев и Верных друзей".</p> <p>Рационализм и свободомыслие.</p> <p>Антидогматизм, антиавторитаризм. Познание и истина. Идеи эволюционизма и антикреационизма.</p> <p>Антропология "Чистых братьев". Учение об обществе и государстве. Историческая судьба учения о "Добродетельном городе"</p>	ЛК, СЗ
5.	<p>Аль-Фараби (870-950) и развитие античной философской традиции.</p>	<p>Понятие и проблемы восточного перипатетизма.</p> <p>Классификация наук. Учение о соотношении философии, религии и теологии. Предмет, задачи структура логики.</p> <p>Проблема эманации. Основные идеи гражданской философии.</p> <p>"Добродетельный город"</p>	ЛК, СЗ
6.	<p>Ибн Сина (980-1037) и расцвет классической арабо-мусульманской философии.</p>	<p>Жизнь. Творчество. Идеиные предпосылки. "Два Аль-Фараби". Особенности средневековой мусульманской науки и классификация наук Ибн Сина. Логика и проблемы достоверного знания.</p> <p>Соотношение философии, теологии и религии. Физика. Натурфилософия. Учение о движении. Познаваемость</p>	ЛК, СЗ

		<p>мира. Соотношение материи и формы. Картина мира. Мир души. Эпистемология. Метафизика. Доказательство несотворенности мира во времени. Возможно-сущее и необходимо-сущее.</p> <p>Божественная наука и проблема эманации. Проблема универсалий.</p> <p>Основоположения практических наук. Учение о "справедливом городе"</p>	
7.	Аль-Газали (1058-1111) и суфийский философско-теологический синтез.	<p>Жизнь и творчество, идейная эволюция и проблема "многоликого" аль-Газали. Сомнение и вера. Истина и знание. В поисках достоверного знания, морального абсолюта. Антиавторитаризм аль-Газали.</p> <p>Отношение аль-Газали к каламу и место калама в его системе: разум и установление веры, соотношение философии и спекулятивной теологии, доказательство бытия бога.</p> <p>Аль-Газали и восточный аристотелизм: проблемы эзотерического и экзотерического знания, вечности мира и единственности бога, божественного знания единичного и общего, дуализма души и тела, причинности, разума и откровения, свободы воли и предопределения.</p> <p>Мир и человек. Суфийская система. Место, роль и функция этики в суфийском синтезе. Идея совершенства человека. Политическое учение аль-Газали</p>	ЛК, СЗ
8.	Философия и культура мусульманской Испании.	Ибн Баджа (1070-1138) - пионер восточного аристотелизма в	ЛК, СЗ

		<p>Мусульманской Испании. Средневековая Андалусия и ее идейно-политический и культурный климат. Жизнь и творчество Ибн Баджи. Концепция бытия. Бог и мир. Материя и форма. Натурфилософия Ибн Баджи. Учение о движении, о душе. Вопросы гносеологии и цели философского знания. Учение о деятельном разуме. "Тадбир аль-мутаваххид" ("Жизнеустройство уединенника") и концепция "Добродетельного города". Философия и возможность достижения счастья, совершенства в "добродетельном" и "несовершенном" государстве. "Уединенник" как "чужак" на своей земле и как человек, соединившийся с деятельным разумом. Ибн Баджа и андалусская школа восточного аристотелизма.</p> <p>Философская робинзонада Ибн Туфайля (ок. 1010-1185). Структура и основные проблемы "Трактата о Хайе, сыне Якзана". Познание мира и философская истина. Картина естественной эволюции человеческого рода и идея поступательного развития человечества. "Естественная" и пророческая религия. Эзотерическое и экзотерическое знание. Философ и государство</p>	
9.	Ибн Рушд (1126-1198) и аверроизм.	Жизнь. Творчество. Учение о соотношении философии, религии и теологии. Превосходство разума над верой. Философия, аллегорическое толкование и "священные тексты". Критика	ЛК, СЗ

		<p>спекулятивной теологии. Философ и общество. Истина и "истина". Метафизика. О вечности мира. о причинности и мировом порядке. Критика теологической концепции бессмертия души. Учение о человеке. "Идеальное государство". Ибн Рушд и аверроизм. Аверроэс и латинские аверроисты</p>	
10	Ибн аль-Араби (1165-1240) - "величайший философ суфиев".	<p>Жизненный путь и творчество. Традиционализм, рационализм и суфийский мистицизм. Аллегорическое толкование - философский метод Ибн Араби. Концепция "Единства бытия" и учение об эпифании. Доктрина "неподвижных сущностей". Концепция "нового творения". Теория "третьей реальности" и вопрос о соотношении между категориями и конкретно существующими вещами. Учение о "совершенном человеке" и суфийская традиция. Ишракизм - «философия озарения», «иллюминативизм» — одно из направлений арабо-мусульманской философии в суфизме. Учение Шихаб ад-Дин Йахья ас-Сухраварди (1152—1191), аш-Ширази. Идейная близость ишракизма суфизму, восточному перипатетизму, а также бахаизму и бабизму</p>	ЛК, СЗ
11	Философия истории Ибн Халдуна (1332-1406)	<p>Жизнь и творения. Структура и основные задачи "Мукаддимы". Традиционная мусульманская историография и арабо-мусульманская философия о целях исторического развития: основные концепции истории. Обоснование Ибн-Халдуном</p>	ЛК, СЗ

		<p>новой науки истории, как философской дисциплины: мировоззренческие и методологические проблемы исторического познания. Учение о цивилизации и культуре: проблемы теории. Человеческая культура и цивилизация: генезис и развитие. Государство, культура и цивилизация: о целях исторического развития и закономерностях общественного развития и исторического познания. Модели общества и государства: понятие экономической жизни. Концепция естественных законов развития общества. Государство: генезис, история и будущее. Идея социального прогресса. Государство и власть, государство и культура. Стабильность экономического развития и благополучие государства. Разум и человек в истории. Движущие силы истории. Начало истории и конец цивилизации. Философия истории и традиции гуманизма в мусульманской культуре</p>	
12	<p>Исторические судьбы классической арабо-мусульманской философии. (Вместо заключения)</p>	<p>Влияние средневековой арабо-мусульманской философии на развитие (философской культуры Запада и Востока. Ислам, мусульманская культура и европейское самосознание. Стереотипы в сравнительных исследованиях восточной и западной философии</p>	ЛК, СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	нет

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

Учебная литература:

- Средневековая арабо-мусульманская философия в переводах
А. В. Сагадеева. Переводчик Сагадеев Артур Владимирович. Составитель Кирабаев Нур Серикович. В 3-х томах. М.: Марджани, 2009-2010;
- Степанянц М.Т. Восточная философия: Вводный курс. Избранные тексты. Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1997;
- Н.С. Кирабаев, М.М. аль-Джанаби. История классической арабо-мусульманской философии. Учебное пособие. М.: РУДН, 2016;
- Фролова Е.А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность. Учебное пособие. М.: ИФ РАН, 2006;

- История арабо-мусульманской философии. Учебник и Антология. Редактор: Смирнов А.В. М.:Издательство «Садра», 2020.
- Ibragim T., Sagadeev A. Classical Islamic Philosophy. — М., Progress, 1990. Арабская версия: аль-фальсафа аль-`арабиййа аль-исламиййа. Бейрут, 2000.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА (первоисточники)

- Ибн Араби. Избранное. Т. 1 / Перевод с арабского, вводная статья и комментарии И. Р. Насырова. — М.: Языки славянской культуры: ООО «Садра», 2013.
- Ибн Араби. Избранное. Т. 2 / Перевод с арабского, вводная статья и комментарии А. В. Смирнова. — М.: Языки славянской культуры., 2014
- Абу Аля аль-Маарри. *Стихотворения*. М., 1979
- Аверроэс. Опровержение опровержения. СПб, 1999.
- Аквинский Ф. Сочинения. М., 2004.
- Аристотель. Афинская политика. М.-А., 1936.
- Аристотель. Соч. в 4-х томах. М., 1976-1984. Т. 1-4.
- Бахманияр ал-Азербайджани. Ат-Тахсил. Пер. с араб., вводная статья и комментарии А.В.Сагадеева. Баку, 1983-1986 гг. Кн.1-3.
- Аль-Бируни А. и Ибн-Сина. Переписка /Отв. ред. Муминов И.М. Ташкент, 1973.
- Аль-Газали. Ответы на вопросы, предложенные ему. Пер. Рубина А.И. // Григорян С.Н. Из истории философий Средней Азии и Ирана У11-Х11 вв. М., 1960, с. 196-210.
- Аль-Газали. Избавляющий от заблуждения. Пер. Сагадеева А.В. // Григорян С.Н. Из истории философии Средней Азии и Ирана У11-Х11 вв. М., 1960, с. 211-266.
- Аль-Газали. Кимийа-йи са`адат. «Эликсир счастья». Пер. с персид., введения, комментарий и указатели А.А. Хисматулина. СПб, 2002.
- Аль-Газали. Воскрешение наук о вере. Пер. с арабского, исследование и комментарии В.В. Наумкина М., 1980.
- Аль-Газали. Весы деяний. М., 2004.
- Аль-Газали. Наставление правителям. М., 2004.
- Сочинения имама ал-Газали. Перевод и исследование А.Хисматулина. М.: Садра, 2021.
- Аль-Кирмани. Успокоение разума. М., Перевод с арабского, введ. и коммент. А.В.Смирнова.М.: Ладомир, 1994.
- Ибн ал-Араби. Мекканские откровения. Пер., введение, примечания и библиография А.Д. Кныша. СПб, 1995.
- Ибн-Сина. Даниш-нама. Книга знания / Пер. и предисл. Богоутдинова А.М. Сталинабад, 1957.
- Ибн-Сина. Избранное / Под ред. Сагадеева А.В. М., 1980.
- Абу Али Ибн-Сина. Избранные произведения. Душанбе, 1980. Т. 1.
- Ибн-Сина. (Авиценна). Избранные философские произведения. Отв. ред.

Асимов М.С. М., 1980.

- Ибн-Сина. Трактат о Хайе, сыне Якзана. Пер. Сагадеева А.В. // Сагадеев А.В. Ибн-Сина (Авиценна). М., 1980, с. 220-230.
- Ибн-Сина. Жизнеописание. Пер. Сагадеева А.В.// Сагадеев А.В. Ибн-Сина (Авиценна). 2-е изд. М., 1985, с. 200-212.
- Ибн Рушд. Рассуждение, выносящее решение относительно связи между религией и философией. Пер. Сагадеева А.В. // Сагадеев А.В. Ибн Рушд (Аверроэс). М., 1973, с. 169-199.
- Ибн Туфейль. Повесть о Хайе, сыне Якзана. Пер., всупит. статья и комментарии А.В.Сагадеева. М., 1988.
- Избранные произведения мыслителей стран Ближнего и Среднего Востока IX-XIV вв. Под ред. Григоряна С.Н. М., 1961.
- Классики арабо-мусульманской философии в переводах А.В. Сагадеева. Н.-У., 1999. Т.1-2.
- Коран. Пер. И.Ю.Крачковского М., 1963.
- Мудрость суфиев. Пер. с персид. О.Я. Ястребовой, Ю.А. Иоаннесяна, Б.М. Бабаджановой. СПб., 2001.
- Насир-и-Хусрау. Сафар-наме. Книга путешествия. (Из Персии в Египет и обратно). М. - Л., 1933.
- Низам аль-Мульк. Сиасат-наме. М. - Л., 1949.
- Платон. Соч. в 3-х томах. М., 1968-1972. Т. 1-3.
- Ар-Рази, Абу Бакр. Духовная медицина. Душанбе, 1990.
- Руми Дж. В поисках скрытого смысла. М., 1995.
- Суфийская мудрость. Составитель: В.В. Лавский. М., 2002.
- Аль-Фараби. Философские трактаты. Алма-Ата, 1970.
- Аль-Фараби. Социально-этические трактаты. Алма-Ата, 1970.
- Аль-Фараби. Историко-философские трактаты. Алма-Ата, 1985.
- Аль-Фараби. Естественно-научные трактаты. Алма-Ата, 1987.
- Абу Наср Аль-Фараби. Политика // Восточная филология. Душанбе, 1973. Вып.2, с. 102-178.
- Аш-Шахрастани. Книга о религиях и сектах. Пер. с араб., введение и комментарии С.М. Прозорова. М., 1984. Т. 1.

Б) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бартольд В.В. Соч., Работы по истории ислама и арабского халифата. - М., Наука, 1966. -Т.У1.
2. Бациева С.М. Историко-социологический трактат Ибн Хальдуна "Мукаддима". - М.: Наука, 1965.
3. Бертельс Е.Э. Избранные труды. Суфизм и суфийская литература. - М.: Наука. 196549.
4. Большаков О.Г. Средневековый город Ближнего Востока XII - сер. XIII вв. Социально-экономические отношения. - М.: Наука, 1984.
5. Гафуров Б.Г., Касымжанов А.Х. Аль-Фараби в истории культуры. - М.: Наука, 1975.
6. Грюнебаум Г.Э. Основные черты арабо-мусульманской культуры, М.: Наука, 1981.

7. Игнатенко А.А, Ибн Хальдун. - М.: Мысль, 1980.
8. Из истории философии освободившихся стран./Отв. ред. Сагадеев А.В. - М.; УДН, 1983.
9. Ислам: Религия, общество, государство. /Отв. ред Грязневич Л.А., Прозоров С.М. - М.: Наука, 1984.
10. Ислам. Краткий справочник. - М.: Наука, 1983.
11. Кирабаев Н.С. Социальная философия мусульманского Востока. - М.: УДН., 1987.
12. Литература народов Востока в средние века. - М.: МГУ, 1970.
13. Нофал Ф.О. Нофал Ф.О. А Абу ал-Касим ал-Ка'би и закат багдадской школы мутазилизма / Отв. ред. Акад. РАН А.В. Смирнов. М.: Языки славянской культуры, ООО «Садра», 2017. 136 с.
14. Нофал Ф.О Ибрахим ибн Саййар ан-Наззам / Отв. ред. Член-корр. РАН А.В. Смирнов. М.: Языки славянской культуры, ООО «Садра», 2015. 152 с.
15. Майоров Г.Г. Форм прозвание средневековой философии. Латинская патристика. - М.: Мысль., 1979.
16. Массэ А. Ислам. Очерк истории. - М.: Наука, 1982.
17. Мец А. Мусульманский Ренессанс. - М.: Наука, 1973.
18. Мусульманский мир. 950-1150 /Отв. ред. Наумкин В.В., Пиотровский М.Б. - М.: Наука, 1981.-156 с.
19. Очерки истории арабской культуры У-ХУ вв. /Отв. ред. Большаков О.Г. - М.: Наука, 19782.
20. Роузентал Ф. Торжество знания. Концепция знания в средневековом исламе. - М.: Наука, 1978.
21. Сагадеев А.В. Ибн Рушд (Аверроэс). - М.: Мысль, 1973.
22. Сагадеев А.В. Ибн Сина (Авиценна). - 2-е изд. - М.: Мысль, 1985.
23. Сагадеев А.В. Восточный перипатетизма. М.:Марджани, 2019.
24. Сагадеев А.В. Избранные статьи. М.:РУДН, 2009.
- 25.. Семенова А.А. Из истории Фатимидского Египта. - М.: Наука, 1974.
26. Серебряков С.Б. Трактат Ибн Сины (Авиценны) о любви. - Тбилиси: Мецниерба, 1976.
27. Соколов В.В. Средневековая философия. - М.: Высшая школа, 1979.
28. Соколов В.В. Европейская философия ХУ-ХУ11 вв. - М.: Высшая школа, 1984.
29. Степанянц М.Т. Философские аспекты суфизма. - М.: Наука, 1987.
30. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право. - М.: Наука, 1986.
31. Социально-этические идеи в Средней Азии /Отв, ред. Хайруллаев М.М. - Ташкент: Фан, 1983.
32. Социальные, этические и эстетические взгляды аль-Фараби /Отв.ред.Абдильдин Ж.М. - Алма-Ата: Наука, 1984.
- 33.. Философское наследие народов Востокаи современность. - М.: Наука, 1983.
34. Фролов Е.А. Проблема веры и знания в арабской философии. М.: Наука,1983.
35. ХайруллаевМ.М. Мировоззрение Фараби и его значение в истории философии. -Ташкент: Фан, 1987.
36. Шаймухамбетова Г.Б. Арабоязычная философия средневековья и классическая традиция. М.: Наука 1979.

На западноевропейских языках

1. Al-Azmen A. Ibn Khaldun. An essay in reinterpretation. L.: Frank Cass.
2. Badawi A. Histoire de la philosophie en Islam. - Paris: Vrin, 1972. - T. 1-2.
3. . Boesard M. A . L' Islam. - P.: Michel, 1979.
4. Carra de Vaux B. Avicenne. - Amsterdam: Philo press, 1974. 94-. Corbin H. Histoire de la philosophie islamique. - P.: Gallimard, 1964.
5. Daiber H. The Ruler as Philosopher. A new interpretation of al-Farabi's view. - Amsterdam: North Holland Publishing Company, 1981.
6. Fakhry M. Islamic occasionalism and its critique by Averroes and Aqinas. - L.: Alien & Unwin, 1958.
7. The Encyclopaedia of Islam, second edition. - Leiden: Brill, 1960-1977. - V. 1-4.
8. Fakhry M. A History of Islamic Philosophy. - N.-Y.: Columbia Univ. press, 1970.
9. Gibb H.A.R. Mohammedanism. An Historical survey. - L.: Biston: Univ. press., 1970.
10. Grunebaum G. E. Medieval Islam: A study in Cultural Orientation. - Chicago: The Univ of Chicago press, 1956.
11. A history of Muslim philosophy/Ed, by Sharif M.M. - Wisbaden: Harrassowitz, 1963-1966.-v. 1-2.
12. Jabre F. La notion de certitude selon Ghazali dans ses origines psychologiques et historiques. - P.: Vrin, 1958. - p.474.
13. Jadaane F. L' influence du stoicisme sur la pensee musulmane. - Beyrouth: Dar ee - Maghreq, 1968.
14. Kramer J.Z. Humanism in the Renaissance of Islam/ / J. A.O.S. - 1984. - Vol. 104, N 1-p.135-164.
15. Labton A.K.S. State and Government in Medieval Islam. - Oxford: Univ. press, 1981.
16. Laoust H. La politique de Ghazali. - P.: Libr. Geuthner, 1970.-414 p.
17. Mahdi M. Ibn Khaldun's philosophy of history. - L.: G. Alien and Unwin Ltd... 1981.
18. Pattom W.M. Ahmed ibn Hanbal and the Mihna. - Leiden: Brill, 1897.
19. Peters F.E. Aristotle and the Arabs: the Aristotelian traditions in Islam. - N.Y.-L.: Luzac, 1968.
20. Rosental F. The muslim concept of freedom. Prior to the 19 century. - Leiden: Brill, 1960.
21. Sardar Z. The Future of Muslim Civilization. - L.: Croom Helm, 1979.
22. Waizer R. Greek into Arabic. Essays on Islamic Philosophy. - Oxford: Cassirer, 1962.-256 p.
23. Watt M.W. A study of al-Ghazali. - Edinburgh: Univ. press, 1963. - 215 p.
24. Watt M.W. The formative period of Islamic thought. - Edinburgh: Univ. press, 1973.-424 p.
25. Watt M.W. Islamic Philosophy and Theology. - Edinburgh: Univ. press, 1967. - 196p.
26. Watt M.W. Islamic political thought. - Edinburgh: Univ. press, 1967. - 186 p.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Современный марксизм в КНР» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**профессор кафедры Истории
философии**

Кирабаев Н.С.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Приложение

Условия и критерии выставления оценок

От студентов требуется посещение занятий, обязательное участие в аттестационно–тестовых испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на занятиях (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу проблем, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки эссе, выступлений, контрольных работ, докладов и итоговое испытание.

Правила выполнения письменных работ (эссе или контрольных тестовых работ)

Список тем письменных творческих работ (эссе) и докладов предлагается студентам в качестве аттестационного испытания. Студент вправе выбрать тему из предложенных или сформулировать свою (согласовав с преподавателем). Не разрешается представлять одну и ту же работу более чем по одному предметному курсу. Требования к набранным на компьютере творческим работам: один интервал, кегль –13, цитирование и сноски в соответствии с принятыми стандартами, тщательная выверенность грамматики, орфографии и синтаксиса. Текст эссе должен быть от 3 до 5 страниц.

Творческая работа не должна быть реферативного, описательного характера, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить аналитические способности обучающегося. То же касается и устного выступления-доклада, который должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы, связанной с той или иной проблемой. Тестирование может проводиться для того, чтобы проверить усвоение аспирантам материала курса, рекомендуемой преподавателем литературы, их умение успешно концептуализировать философскую проблематику, а также, применять полученные знания на практике, в анализе и в

процессе «понимания» философских текстов. Объем контрольной работы, включая творческие задания, - не более 2-х академических часов (возможно домашнее выполнение, с обязательным последующим выступлением и обсуждением на занятии).

Академическая этика

Все имеющиеся в творческой работе (эссе) сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Не допустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F
51-100	Зачет	51-100	Зачет	Passed

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов носит комплексный характер. Она осуществляется как контроль его самостоятельной работы по написанию эссе, целью которого является выявление способности учащихся понимать содержание философского текста, анализировать учения и концепции, их интерпретировать и обобщать.

От студентов требуется посещение лекционных и семинарских практических занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий

самостоятельной работы. Оценивается активная работа на семинаре и практическом занятии (умение вести дискуссию, творческий подход к выполнению заданию, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество выполнения заданий, докладов, творческой работы, контрольных работ (тестов).

Работа в семестре

Вид задания	Число заданий	Кол-во баллов	Сумма
Работа на семинаре и лекции	8	3	24
Выполнение домашних	5	10	50
ИТОГО			74
Письменный экзамен	1	34	26

Примерная тематика эссе

1. Роль знания в арабо-мусульманской культуре и философии.
2. Статус философии в средневековом мусульманском обществе.
3. Категориальное пространство классической арабо-мусульманской философии.
4. Учение о свободе воли в мутазилизме
5. Метафизика калама.
6. Понятие и проблемы восточного перипатетизма.
7. «Государство» Платона и «Добродетельный город ал-Фараби.
8. Символический язык Ибн Сины в повести «Хайа ибн Йакзан»
9. Гносеологическая робинзонада Ибн Туфайла: «Хайа ибн Йакзан»
10. Парадокс Аверроэса: Ибн Рушд и аверроизм: «Рассуждение, выносящее решение относительно связи между религией и философией»
11. Философия истории Ибн Халдуна: «Мукаддима»
12. Учение ал-Газали о вере и разуме: «Избавляющий от заблуждения».
13. Учение Ал-Газали и Д.Юма о причинности: сравнительный анализ
14. Суфизм и философия суфизма
15. «Единство бытия» Ибн Араби
16. «Философия света» ас-Сухраварди: Хайа ибн Йакзан»
17. Гносеология исмаилизма.
18. Исторические судьбы классической арабо-мусульманской философии.

Комплект вопросов для самостоятельной проверки усвоения знаний:

Тема 1-2

1. Основные значения Калам в мусульманской литературе.
2. Проблема атрибутов Бога.
3. Проблема извечности и сотворения Корана
4. Проблема сотворения мира.
5. Проблема атомарной структуры мира Проблема причинности.
6. Проблема свободной воли и предопределения.
7. Мутазилиты – представители первой крупной школы в мусульманской «спекулятивной теологии».
8. Ашариты и Ашаризм - последователи учения ал-Ашари.
9. Основные черты ашаризма

Тема 3

1. Вопрос о соотношении философии и религии.
2. Ал-Кинди– ученый-энциклопедист и философ
3. Философское учение ал-Кинди. Учение о четырех видах разума.
1. Философия и религия у ал-Кинди
2. Классификация наук и предмет философии у ал-Кинди

Тема 4

1. Чистые братья – тайный религиозный союз.
2. Организационная структура союза «Чистых братьев».
3. Онтологическое и космологическое учение «Чистых братьев».
4. Представление о макро- и микрокосмосе у «Чистых братьев».
5. Человек как самое совершенное существо во Вселенной у «Чистых братьев».
6. Критерии нравственности у «Чистых братьев».

Тема 5

1. Ал-Фараби - философ и ученый-энциклопедист
2. «Трактат о взглядах жителей добродетельного города» ал-Фараби.
3. Основные идеи «Трактата о взглядах жителей добродетельного города».
4. Концепция добродетельного города у ал-Фараби.
5. Учение о соотношении философии, религии и калама у ал-Фараби.
6. Решение вопроса о соотношении философии и религии у ал-Фараби.
7. Кклассификации наук у ал-Фараби.

Тема 6

1. Классификации наук у Ибн-Сины .
2. Теоретические науки у Ибн-Сины.
3. Логика у Ибн-Сины. Метафизика.
4. Онтология и учение об универсалиях у Ибн-Сины.

Тема 7

1. Жизнь и творчество Абу Хамид ал-Газали
2. «Возрождение религиозных наук» Абу Хамида ал-Газали
3. «Цели философов» Абу Хамида ал-Газали
4. «Непоследовательность философов» Абу Хамида ал-Газали
5. «Избавляющий от заблуждения» Абу Хамида ал-Газали.
6. Отношение ал-Газали к каламу.
7. Ал-Газали и восточный аристотелизм.
8. Мир и человек в учении ал-Газали .
9. Суфийская система ал-Газали.
10. Политическое учение ал-Газали.

Тема 8

1. Ибн-Баджжа как пионер перипатетической философии в мусульманской Испании
2. «Прощальное послание» Ибн Баджжа
3. «Жизнеустройство уединенника» Ибн Баджжа
4. Учение о первом двигателе у Ибн-Баджжа.
5. Концепция «деятельного разума» Ибн Баджжа.
6. Проблемам политической философии Ибн Баджжа.

Тема 9

1. Жизнь и творчество Ибн-Рушда (Аверроэса)
2. Философия Аверроэса как вершину рационализма мусульманской философии
3. Научное наследие Ибн Рушда.
4. Учение Ибн Рушда о соотношении философии, теологии и религии.
5. Ибн Рушда - Учение о пяти логических суждениях: аподиктических, диалектических, софистических, риторических и поэтических.
6. Проблема происхождения мира у Ибн Рушда.
7. Концепция первосущего у Ибн Рушда.
8. Учение о душе у Ибн Рушда.

Тема 10

1. Жизнь и творчество Ибн-Араби
2. Систематизация суфийской традиции у Ибн-Араби.
3. Понятия и проблемы философии суфизма у Ибн-Араби.
4. Концепция единства бытия у Ибн-Араби.
5. Учение о совершенном человеке у Ибн-Араби

Тема 11-12

1. Жизнь и творчество Ибн Хальдуна
2. «Книга назидательных примеров» Ибн Хальдуна.
3. Структура и основные задачи «Мукаддимы» Ибн Хальдуна.
4. Учение о цивилизации и культуре у Ибн Хальдуна.
5. Учение об обществе и государстве у Ибн Хальдуна.
6. Разум и человек в истории у Ибн Хальдуна.

7. Философия истории ИбнХальдуна.

8. Теоретическое изложение проблем социальной философии и философии истории Ибн Хальдуна.

9. Экономическая обусловленность исторического процесса у Ибн Хальдуна.

10. Значение политики и экономики в развитии человеческой цивилизации у Ибн Хальдуна.

11. Учение Ибн-Хальдуна о государстве у Ибн Хальдуна.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая философия мусульманского Востока

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/ специальности:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История и философия Востока

(наименование (направленность) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «**Политическая философия мусульманского Востока**» читается для **студентов** 3 курса по направлению подготовки «Религиоведение». Курс предполагает рассмотрение собственно философской и общественно-политической мысли, в том числе религиозно-доктринальных учений

Цель и задачи:

- познакомить студентов с основными направлениями и этапами развития политической мысли на мусульманском Востоке;
- дать представление о истории, теории и практики развития халифата.
- ввести терминологию политической философии, имеющую общекультурный характер; показать влияние политики на формирование исламской доктрины и рассмотреть соотношение религиозного и светского знания в исламе.
- дать представление о персональном и проблемном составе основных направлений и школ политической мысли мусульманского Востока.
- показать значение основных категорий мусульманской политической культуры для понимания ключевых текстов по политологии (первоисточников)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политическая философия мусульманского Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК- 5.2 - Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		учения
ПК- 2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	ПК 2.1. - Выделяет ключевые параметры и тенденции исторического, социального, политического и культурного развития стран Востока

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политическая философия мусульманского Востока» относится к выборной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политическая философия мусульманского Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	Профессиональная этика Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности	История общественной мысли в Китае Китайская философская текстология Классическая арабо-мусульманская философия Философия суфизма. Ранний период. Арабский язык для философов Ислам и Запад Буддизм: история и современность Религиозная философия иудаизма Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Философия звука в странах Дальнего Востока Политическая философия мусульманского Востока История индийской философии Религия в международных отношениях на Востоке Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Санскрит. Базовый курс</p>
УК – 5	<p>Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Основы российской государственности История России История религий России Культурология История стран Азии и Африки в древности и средневековье Политические системы стран Востока История искусств стран Востока Новая и новейшая история стран Азии и Африки Визуальная культура стран Азии и Африки</p>	<p>История общественной мысли в Китае</p> <p>Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке Основы современного искусства в странах Востока Этнопсихология стран Азии и Африки Культура стран Восточной Азии История восточной дипломатии: Восточная Азия История стран Восточной Азии Современный марксизм в КНР Китайская философская текстология Культура стран Арабского Востока История восточной дипломатии: страны Арабского Востока История стран Арабского Востока Классическая арабо-мусульманская философия Философия суфизма. Ранний период. Арабский язык для</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>философов Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия Ислам и Запад Буддизм: история и современность Религиозная философия иудаизма Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки Философия звука в странах Дальнего Востока История индийской философии Религия в международных отношениях на Востоке Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока Театр Дальнего Востока Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК- 2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.		<p>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия Ислам и Запад Буддизм: история и современность Религиозная философия иудаизма Классическая арабо-мусульманская философия Философия суфизма. Ранний период</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политическая философия мусульманского Востока» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр			
		5	6	7	8
Контактная работа, ак.ч.	49	49			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	23	23			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	15	15			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Вид учебной работы*
1.	Исторические предпосылки возникновения политической мысли. Доисламская политическая культура и арабийском полуострове. Формирование политико-правовой мысли ислама	«Джахийлия». Ханифы. Возникновение ислама. Мухаммад – Пророк. Мухаджири и Ансары. Понятие «уммы» - мусульманской общины. Мухаммад – Основатель первого мусульманского государства. Ислам как фактор политической консолидации и интеграции. Мединская Конституция. «Кибла» как политико-религиозный символ: от Иерусалима к Мекке. Духовное и светское в исламе. Политическая структура мусульманского государства периода правления пророка и «праведных халифов. Проблема власти и авторитета после смерти Пророка Мухаммада. Основные политико-религиозные движения и течения: Суннизм. Шиизм. Хариджизм. Мурджиты. Халиф и Халифат. Имам и имамат. Шариат и фикх. Основные правовые школы суннизма: ханифизм, маликизм, шафиизм и ханбализм. Основные правовые школы шиизма:	ЛК, СЗ

		<p>зейдизма, джафаризм. Основные источники мусульманского права: Коран, Сунна, аналогии (Кияс) и «Иджма'». Понятие «Рай» и Иджтихад. Мусульманское право и государство. Государство и политика. Политическое значение учения мутазилитов о сотворенности Корана. Мутазилизм и Салафизм. Понятие «Михна»</p>	
2.	<p>Классическая политическая философия: от Ал-Маварди (974-1058) к ал-Газали (1058-1111) и Ибн Таймии (1263 - 1328</p>	<p>Ал-Ахкам ас-султанийя» ал-Маварди как первый политический трактат в мусульманской мысли. Основная проблематика его политической доктрины. Природа и происхождение государства. Понятие власти и авторитета. Концепция мусульманского государства (имамата). Идеальные нормы шариата и действительности. Теория и практика развития халифата. Халиф (имам) и Султан: сферы их деятельности и влияния. Роль иджма' в решении политико-религиозных проблем. Понятие исторического прецедента. Идеина эволюция и проблема «многоликого» ал-Газали. Халифа, султан и улемы). Природа власти. Проблема авторитета и власти. Соотношение религии (шариата) и власти (государство). Теория имамата и ее обоснование. Проблема суверенитета (Бог, умма, человек). Проблема «Амма» и «Хасс» - иджма' и таклид. Концепция «совершенного» человека. Политический реализм ал-Газали. Ибн Таймия и Ибн-Ханбал. Понятие «Салаф». Принципы и методы салафизма. Принцип «золотой середины» (васат). Отрицание та'вила (аллегорическое толкование священных текстов). Принцип предпочтения «насса» (текста Корана и Хадисов), принижения роли иджма'. Шариат, политика и проблема выборности халифа. Салафизм и фикх, калам и фальсафа. Учение Ибн Таймии о</p>	ЛК, СЗ

		природе и роли государства. Роль улемов в делах уммы (мусульманской общины). О миссионерстве. Реформаторство Ибн Таймия.	
3	Восточный перипатетизм ал-Фараби (870-950), Ибн Сина (980 – 1037), Ибн-Бадджа (1070 - 1138), Ибн Туфайл (ок. 1010 - 1185)	<p>Классификация наук ал-Фараби. Соотношение политической науки, калама и мусульманского права. Политика как искусства управления. Учение о государстве. Теория «добродетельного города» (ал-мадина ал-фадила). Понятие «несовершенных городов». Проблема «амма» и «хаса». Власть и авторитет: глава государства – философ – пророк. Исторические и теоретические предпосылки политической теории Ибн Сины: век гуманизма и Восточного «Ренессанса». Влияние исмаилизма на политические взгляды Ибн-Сины. Идея блага и методы ее достижения. Соотношение религии и политики. Учение о совершенстве. Теория пророчества. «Образцовое государство. Пионер восточного аристотелизма в Мусульманской Испании (ал-Андалуса) Ибн Баджа. Средневековая Андалусия и ее идейно-политический и культурный климат. Особенности политической теории Ибн-Баджи. Учение о человеке и обществе. Понятие совершенного и несовершенных типов государства. «Тадбир ал-мутаххавид» («Жизнеустройство уединенника») и концепция «Добродетельного города». Философия и возможность достижения счастья, совершенства в «добродетельном» и «несовершенном» государстве. «Уединенник» как «чужак» на</p>	ЛК, СЗ

		<p>своей земле. Структура и основные проблемы «Трактата о Хайе, сыне Якзана» Ибн Туфайла. Природа человека. Картина естественной эволюции человеческого рода и идея поступательного развития человечества. «Естественная» и пророческая религия. Философ, общество, и государство. Социальная «робинзонада» Ибн-Туфайла.</p> <p>Жизнь и творчество Ибн Рушда.. Развитие политической концепции ал-Фараби. Власть и авторитет: роль и значение философов и авторитетов религиозного знания. Теория т. н. «двойственная истина» Место религии и шариата в обществе. Концепция «идеального государство»: проблема «Амма» и «Хасс». Теория справедливости в «идеальном государстве». Проблемы толерантности и права человека. Ибн Рушд и аверроизм</p>	
4.	Политическая философия Ибн Халдуна (1332–1406)	<p>Жизнь и творчество Ибн Халдуна. Структура и основные задачи «Мукаддимы». Природа человека. Учение о цивилизации и культуре: проблемы теории и методологии. Понятие «Асабийя», «Бадаве» и «Хадаре». Государство, культура и цивилизация: о целях исторического развития, закономерностях общественного развития и исторического познания. Государство: генезис, история и будущее. Идея социального прогресса. Понятие городской культуры. Государство и власть, государство и культура.</p>	ЛК, СЗ
5.	Политическая мысль ислама в XVIII–XX ве Ислам, модернизм и	<p>Ахмад Сирхинди, <i>Шейх (1564 - 1624) – ирхид..</i> «Обновитель второго тысячелетия» Идеи и социально-политические</p>	

постмодернизм

предпосылки его политической теории. Критика концепции ал-Араби (Вахдат ал-Вуджуд). Концепция «Вахдат аш-Шухуд». Проблема и пути реформа ислама.

Исторические и теоретические предпосылки политической теории **Шаха Вали** (наследие Шейха Ахмада Сирхинда - 1564 - 1624). Шах Вали как родоначальник возрожденства. Основные концепции возрожденства. Концепция модификации «приспосабливания» действительности. Понятие «тадбика» («синтеза») - Вахдат ал-Вуджуд (Ал-Араби) и Вахдат аш-Шухуд (Сирхинда). Теория социальной эволюции. Концепция установления Халифата. Отказ от таклида. Необходимость заново открыть ворота иджтихада - отход от следования партикуляризму основных мусульманских правовых школ. Критика Абд-ал-Ваххаба Сирхинда.

Джамал ад-Дин ал-Афгани (1838-1897).

Движение «Нахда» в арабском мусульманском мире. Холистическая интерпретация ислама: реформа ислама, освобождение. Необходимость реформы ислама и антиимпериализм Афгани. Ислам как наука. Ислам как образ жизни. Ислам как религия разума и наук. Таклид и иджтихад. Понятие «Джумуд» (застоя). Концепция "настоящего мусульманина". Панисламизм и национализм. Конституционализм, парламентаризм. Ал-Афгани и Запад.

М. Абдо(1849-1905. Концепция внутренних и внешних аспектов ислама: «Ибадат» и "Му'амалат". Причины упади мусульманского

		<p>цивилизации: господств «народного ислама», суфизма косности традиционного улам Концепция комплиментарност веры и разума, религии и наук Понятие "Маслаха (общественное благо). Ислам проблема освобождения женщи Абду и Запад: принци селективного заимствования.</p> <p><i>Рашид Рида (1865 - 1935).</i> Эволюция политических взглядов Риды. Причины упадка мусульманской цивилизации: отход от основ политического наследия Пророка и «праведных халифов». Идея о необходимости создания солидарного мусульманского общества. Роль Халифа. Признание светского образования. Роль науки и технологии. Рида и Запад.</p> <p><i>Икбал, Сэр Мухаммад(09.11.1877 21.04.1938).</i> Жизнь и творчество Эволюция политико-религиозных взглядов Икбала. Основные идеи Икбала: концепция «самости» против кувейтизма (пассивной созерцания Бога и мира). Идеи панисламизма и против этнонационализма. Идеалы братства и справедливости в мусульманском мире. Судьба мусульман в Индии Икбал и Запад. Проблема «уммы» национализма и демократии. Кризис османской империи и зарождение национализма. Методология изучения феномена национализма 3. Гокальп: Проблема «уммы» цивилизации и нации. От османизма к национальной идеи. Турецкая революция и реформы К. Ататюрка «Вестернизация» Турции и ее результаты. Возрождение исламизма в современной Турции Арабский национализм: теория и практика. Истоки арабского национализма. Типы арабского национализма: панарабизм, региональный и «странновый».</p>	
--	--	--	--

Ал-Хусри и К. Зурайк – идеологи панарабизма. Понятие «единая арабская нация» (ал-Хусри). Понятие арабского единства как вестернизация (Зурайк).

Партия Арабского Социалистического Возрождения (БАСВ).

Идеология БАСВа. Основные лозунги партии – «единство, свобода, социализм». Идеи единство арабов. Басвийские режимы. Теоретические положения БАСВа. Учение М. Афляка, Салаха-Дина Битара и Заки Арусузи как основатели БАСВа. Программа БАСВа. Теория и практика БАСВа.

Третья универсальная теория

М. Каддафи. Официальная идеология современной Ливии. Основные характеристики третьей универсальной теории. Структура, задачи и основные проблемы «Зеленой Книги». Ислам и социализм. Понятие исламского социализма. Ливийская идеология и арабский социализм. Социальные и политические предпосылки возникновения третьей универсальной теории. Религия и национализм. Понятие «народовластия».

«Братья Мусульман» как идеолого-политическая сила в арабском мире. Понятие «Братья мусульман». Международные организации «Братья мусульман». Возникновение движения «братьев мусульман» как местные религиозно-просветительско-благотворительные организации. В г. Исмайлиа. Хасан ал-Банна (1906-1949) – основоположник доктрины движения «Братья мусульман». Исламский путь развития. Исламская демократия.

		<p>Панисламизм. Учение о таухиде. Исламское единство как союз исламских народов и сотрудничество между исламскими государствами. Политическая программа движения «Братья мусульман». Исламское государство: парламентская форма правления. Коран как конституция. Шура как основа демократического правления. Основные течения в движении «Братья мусульман».</p> <p><i>Политика и идеология Палестинского движения сопротивления (ПДС).</i></p> <p>Становления Палестинского движения сопротивления (ПДС). Структура ПДС. ПДС и Организация освобождения Палестина (ООП). Концепция ПДС как авангард арабской социальной революции. ПДС и арабский национализм. Палестинская национальная хартия. Программные документы ПДС. Теория и практика основных организаций ПДС: НФОТ, НДФОП, Фатх. Основные цели и задачи ПДС на современном этапе.</p> <p><i>Современные «исламисты» («либералы»)-Таха, Наим, Гануши и Саруши, и и «левые»- А. Шариаты. Х. Ханафи).</i></p> <p>Махмуд Мухаммад Таха (1909-11 – 18.01.1985). Жизнь и творчество. Эволюция философских и политических взглядов (роль Хальфах). Критика основных правовых школ суннизма. Концепция «исторического шариата». Концепция «Первого и Второго Посланий» Теория цивилизации: личность и общество. Личность и общество в исламе. Детерминизм и свобода воля. Проблема демократии. Социальная справедливость и права человека и гражданина. Таха и Запад.</p>	
--	--	---	--

		<p>Шиитская политическая мысль и Иранская революция.</p> <p>Шиитская концепция государства. Шиитские государства в истории мусульманского востока – Фатимидское государство (IX-Xв.), Аламудское государство исмаилитов (XII-XIIIв.), Исламская республика Ирана (XXв.). От религиозных распрей к революции. Основные характеристики иранской революции 1979г. Имам Хумейни – духовный и политически лидер иранской революции.</p> <p>Политическая структура Ирана. 80-х годов. Структура и основные программные документы исламской республиканской партии. Исламская республика Иран- единство светского и духовного. Иран и арабский мир. Иран и Запад. Иран в современном мире.</p> <p>«Арабская весна»: причины и последствия.</p>	
6.	<p>Ислам в западной и российской политической мысли.</p>	<p>Цивилизационный подход к исламу и мусульманскому обществу. Ислам как «христианский ересь».</p> <p>Мусульманское общество как инобытие европейского общества. Переход от христианского провиденциализма к научному объяснению ислама и мусульманского Востока.</p> <p>Рождение европоцентризма. План «Большой Ближний Восток».</p> <p>Вклад арабо-мусульманской культуры в мировой культуре.</p> <p>Причины застоя и падения арабо-мусульманской цивилизации.</p>	ЛК, СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	нет

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общедоступные электронные библиотеки:

Библиотека РУДН: <http://lib.rudn.ru/>

Киберленинка : <https://cyberleninka.ru/>

Библиотека МГУ: <http://www.nbmgu.ru/>

Электронная библиотека диссертаций <https://dvs.rsl.ru>

а) Основная литература

1. Ал-Газали. Избавляющий от заблуждения. В кн.: Классики арабо-мусульманской философии в переводах А.В.Сагадеева. N. Y. 1999, Т.2.
2. Ататюрк М. К. Избранные речи и выступления. М., “Прогресс”, 1966; Путь новой Турции, 1919-1927. Т.1-4, М., 1929.
3. Ал-Маварди. “Китаб ал-Ахкам ал-Султанийя ва-л-Виляят ад-Диния”. Каир, 1966.
4. Ал-Джувейни. Гияс аль-умам фи-'итияс аз-зулам”. Александрия, 1979;.
5. Ибн Таймия. Ас-сияса аш-шари’а фи ислах ар-рай ва-л-райя. Каир, 1971.

6. Ал-Фараби. Философские трактаты. Алма-Ата, 1970; Социально-этические трактаты. Алма-Ата, 1978;
7. Ибн Сина. Избранные философские произведения. М., 1980.
8. Ибн Баджа. Книга о Душе. В кн.: Классики арабо-мусульманской философии в переводах А.В. Сагадеева. Т.1. N.Y. 1999.
9. Ибн Туфайл. Повесть о Хайе, сыне Якзана. В кн.: Классики арабо-мусульманской философии в переводах А.В.Сагадеева. N.Y.,1999, т.1.
10. Ибн Рушд. Рассуждение, выносящее относительно связи между религией и философией / пер. Сагадеева А.В. // Сагадеев А.В. Ибн Рушд (Аверроэс). М., 1973, С.169-199; или в кн.: Религия в изменяющемся мире. М., Изд. РУДН, 1994; Ибн Рушд. «Непоследовательность «Непоследовательности». В кн.: Классики арабо-мусульманской философии в переводах А.В. Сагадеева. Т.2. N.Y. 1999.
11. Kaddafi M. The Green Book, Tripoli, 1973.
12. Ал-Хусри С. Ал-Уруба авала. Бейрут. 1955. (Об арабском национализме). Он же, Мухадарат фи нушуй ал-фикра ал-Каумия. Каир, 1956. (Лекции о происхождение и эволюция национализма); Ал-Фикра-л-Араби фи миа сана. Бейрут, 1967. (Арабская мысль за сто лет).
13. Бартольд В.В. Соч., Работы по истории ислама и арабского халифата. Т. VI, М., 1966.
14. Большаков О.Г. История Халифата. Т. 1: Ислам в Аравии, 570-633. М., 1989.
15. Большаков О.Г. Средневековый город Ближнего Востока. М., 1984.
16. Джанаби М.М. Исламская реформация. М., 2019
17. Кирабаев Н.С. Социальная философия мусульманского востока. М., 1987.
18. Левин З.И. Развитие основных течений общественно-политической мысли в Сирии и Египте. М., 1972.
19. Левин З.И. Развитие арабской общественной мысли. 1917-1945. М., 1979.
20. Роузентал Ф. Торжество знания: Концепция знания в средневековом исламе. М., 1978.
21. Игнатенко А.А. В поисках счастья. М., 1989.
22. Сагадеев А.В. Восточный перипатетизм. N.Y., 1999
23. Сагадеев А.В. Социально-исторические предпосылки возникновения и развития классической арабо-мусульманской культуры. В кн.: Ценности мусульманской культуры и опыт истории. N.Y., 1999.
24. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право. М., Наука, 1986.
25. Сюкияйнен Л.Р. Шариат и мусульманско-правовая культура. М., Ин-т гос-ва и права РАН, 1997.
26. Keddie Nikki R. An Islamic Response to Imperialism: Political and Religious Writings of Sayyid Jamal ad-Din al-Afghani. Berkeley, 1983.
27. Lambton A. State and Government in Medieval Islam. Oxford: Oxford Univ. Press, 1981, P. 103-106.
28. Lerner R, Muhsin Mahdi (eds.). Medieval Political Philosophy: A Sourcebook. N.Y., The Free Press of Glencoe, 1963.
29. Rosenthal E. Political Thought in Medieval Islam. Cambridge, Cambridge Univ. Press, 1958.
30. Salem E.A. Political Theory and Institutions of the Khawarij. Baltimore, 1965.
31. Schwarz M. "Acquisition" (Kasb) in Early Kalam. In: Stern S.M., Hourani A. Islamic Philosophy and the Classical Tradition. Univ. of S. Carolina Press, 1972, P. 335-387.
32. Watt W.M. The Formative Period of Islamic Thought. Edinburgh: Edinburgh Univ. Press, 1973.
33. Watt W.M. Islamic Fundamentalism and Modernity. L., N.Y., 1989, part VI.
34. Esposito J. L. Islam: The Straight Path. N.Y., Oxford, Oxford Univ. Press, 1988, P. 3-45.
35. Daiber H. Political Philosophy. In: Seyyid Hossein Nasr, Oliver Leaman (eds.). History of Islamic Philosophy, Part II, Tehran, 1999.
36. Gellner E. Muslim Society. Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1983, chap. 1.
37. Hodgson M.G.S. The Venture of Islam. Conscience and History in a World Civilization. Chicago: Chicago Univ. Press, 1974, vol. 1, P. 3-99, 146-230.

38. Watt M.W. The Formative Period of Islamic Thought. Edinburgh: University Press, 1973, P. 9-

Дополнительная литература

1. Ислам: Религия, общество, государство. (Отв. ред. Грязневич Л.А, Прозоров С.М.). М., 1984.
2. Массэ. А. Ислам. Очерки истории. М., 1982, С. 16-52.
3. Мец А. Мусульманский Ренессанс. М., 1973, С. 3-36.
 4. Aziz Ahmad. Islamic Modernism in India and Pakistan, 1857-1964. L., 1967.
 5. Baljon J.M.S., The Reforms and Religious Ideas of Sir Sayyid Ahmad Khan. Lahore, Pakistan: Sh. Muhammad Ashraf, 1964.
 6. Dar B.A. Religious Thought of Sayyid Ahmad Khan. Lahore, Pakistan: Sh. Muhammad Ashraf, 1957.
 7. Esposito J.L. Islam: The Straight Path. N.Y., Oxford, Oxford Univ. Press, 1988, P. 136-140.
 8. Hadi Hussain, Syed Ahmed Khan: Pioneer of Muslim Resurgence. Lahore, Pakistan: Sh. Muhammad Ashraf, 1970.
9. Daniel N. The Arabs and Mediaeval Europe. Longman, 1975, P. 10-22.
10. Kister M.J. Studies in Jahiliyya and Early Islam. L., 1980.
11. Lapidus I.M. A History of Islamic Societies. Cambridge Univ. Press, 1988, P. 37-3, 81-120.
12. Mircea Eliade. A History of Religious Ideas. Vol. 3. From Muhammad to the Age of Reforms. The Univ. of Chicago Press, Chicago, London, 1985, P. 77-114.
13. The Encyclopaedia of Islam. 2nd ed., Leiden: Brill, 1960-1977, vols. 1-4.
14. Watt M.W. A Short History of Islam. One world, Oxford, 1996, chaps. 1-2.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Современный марксизм в КНР» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**профессор кафедры Истории
философии**

Кирабаев Н.С.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Приложение

Условия и критерии выставления оценок

От студентов требуется посещение занятий, обязательное участие в аттестационно–тестовых испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на занятиях (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу проблем, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки эссе, выступлений, контрольных работ, докладов и итоговое испытание.

Правила выполнения письменных работ (эссе или контрольных тестовых работ)

Список тем письменных творческих работ (эссе) и докладов предлагается студентам в качестве аттестационного испытания. Студент вправе выбрать тему из предложенных или сформулировать свою (согласовав с преподавателем). Не разрешается представлять одну и ту же работу более чем по одному предметному курсу. Требования к набранным на компьютере творческим работам: один интервал, кегль –13, цитирование и сноски в соответствии с принятыми стандартами,

тщательная выверенность грамматики, орфографии и синтаксиса. Текст эссе должен быть от 3 до 5 страниц.

Творческая работа не должна быть реферативного, описательного характера, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить аналитические способности обучающегося. То же касается и устного выступления-доклада, который должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы, связанной с той или иной проблемой. Тестирование может проводиться для того, чтобы проверить усвоение аспирантам материала курса, рекомендуемой преподавателем литературы, их умение успешно концептуализировать философскую проблематику, а также, применять полученные знания на практике, в анализе и в процессе «понимания» философских текстов. Объем контрольной работы, включая творческие задания, - не более 2-х академических часов (возможно домашнее выполнение, с обязательным последующим выступлением и обсуждением на занятии).

Академическая этика

Все имеющиеся в творческой работе (эссе) сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Не допустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A

		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F
51-100	Зачет	51-100	Зачет	Passed

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов носит комплексный характер. Она осуществляется как контроль его самостоятельной работы по написанию эссе, целью которого является выявление способности учащихся понимать содержание философского текста, анализировать учения и концепции, их интерпретировать и обобщать.

От студентов требуется посещение лекционных и семинарских практических занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий самостоятельной работы. Оценивается активная работа на семинаре и практическом занятии (умение вести дискуссию, творческий подход к выполнению заданию, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество выполнения заданий, докладов, творческой работы, контрольных работ (тестов).

Работа в семестре

Вид задания	Число заданий	Кол-во баллов	Сумма
Работа на семинаре и лекции	8	3	24
Выполнение домашних	5	10	50
ИТОГО			74
Письменный экзамен	1	34	26

Примерная тематика эссе

Темы для эссе

1. Место дисциплины Хадисоведения в системе религиозного образования. Источники Ильм Усуль Хадис.
2. Виды Хадисов и Сунны. Определение термина «Хадис». Хадисы: васфи, тафрири, фиғли, каули. Разделение тафрири Хадисов.
3. Методика изучения Хадисов. Адабы
4. Этические нормы поведения ученика и учителя. Технические правила обучения. Разделение норм поведения ученика и учителя.

5. Способы передачи Хадисов
6. Способы обучения Хадисам
7. Классификации Хадисов по их принимаемости (макбуль, мардуду).
8. Степень значимости Хадисов (мутаватир, ахад).
9. . Хукм (решение, заключение ученых) по мутаватир Хадис.
10. Вымышленные хадисы. Причины измышления Хадисов.
11. Способы измышления Хадисов. Добавление слов к сахих Хадисам.
12. Соединение сэнэд от сахих Хадиса и метин от слабого Хадиса.
13. Способы распознавания вымышленных Хадисов. Вред от измышления Хадисов.
Меры по недопущению измышления Хадисов.
14. . Изучение качеств человека, передающего Хадис. Изучение метин Хадиса.
15. Бухари. Муслим. Тирмизи. Ибн Маджа. Абу Дауд.
16. Сборники Хадисов в современном Исламском мире.
17. Краткая биография авторов сборников Хадисов.
18. . Характеристики современным сборникам Хадисов.
19. Краткие биографии составителей сборников. Их труды. Мухтасар «Сахих» имама альБухари

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса
Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭТНОПСИХОЛОГИЯ И КРОСС-КУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ НА
БЛИЖНЕМ И СРЕДНЕМ ВОСТОКЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 «ВОСТОКОВЕДЕНИЕ»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

«Востоковедение: история и философия Востока»

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке» дать студентам углубленное представление об этнопсихологических особенностях народов Ближнего и Среднего Востока в условиях динамичного развития международных контактов представителей различных цивилизаций и культур. Актуальность настоящего курса для специалистов-востоковедов обусловлена необходимостью адекватного понимания мотивов поведения и тонкостей психологии инационального контрагента и партнера.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона	ПК-2.1. Выделяет ключевые параметры и тенденции исторического, социального, политического и культурного развития стран Востока
ПК-4	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам	ПК-4.2. Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств Востока в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ
ПК-6	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией	ПК-6.1. Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации
ПК-7	Способен осуществлять межкультурную коммуникацию с представителями стран Востока и использовать навыки и технологии делового этикета стран специализации	ПК-7.2. Владеет технологиями межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1.В.ДВ.10.04 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать	Арабский язык для философов	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Визуальная культура стран Азии и Африки Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия Ислам и Запад История восточной дипломатии: страны Арабского Востока История индийской философии История искусств стран Востока История религий России История России История современной философии История стран Азии и Африки в древности и средневековье История стран Арабского Востока Классическая арабо-мусульманская философия Культура стран Арабского Востока Культурология Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке Новая и новейшая история стран Азии и Африки Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока Основы российской государственности Основы современного искусства в странах Востока Отношения России со странами Арабского Востока: история и</p>	<p>выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		современность Политическая философия мусульманского Востока Политические системы стран Востока Религиозная философия иудаизма Религия в международных отношениях на Востоке Философия Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки Философия суфизма. Ранний период. Этнопсихология стран Азии и Африки	
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона	Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия Ислам и Запад Религиозная философия иудаизма Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки Политическая философия мусульманского Востока Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность Религия в международных отношениях на Востоке Основные проблемы и тенденции	Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		исторического развития стран Арабского Востока Multilateral diplomacy in Asia and Africa	
ПК-4	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств Востока в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.		Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией	Ислам и Запад Multilateral diplomacy in Asia and Africa	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-7	Способен осуществлять межкультурную коммуникацию с представителями стран Востока и использовать навыки и технологии делового этикета стран специализации	Основы межкультурной коммуникации Multilateral diplomacy in Asia and Africa	Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		4	5	6	7
Контактная работа, ак.ч.					
Лекции (ЛК)					17
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					56
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					18
Общая трудоемкость дисциплины	108				108
	3				3

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины					

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Этнопсихология как наука. Понятийно-категориальный аппарат курса	<p>Этническая карта Ближнего Востока: особенности.</p> <p>Понятия «этнос», «этническая группа», «этничность», «идентичность», «этническая идентичность», «нация».</p> <p>Типы этнических групп.</p> <p>Понятие этнопсихологии, предмет, задачи и методы дисциплины. Истоки зарождения этнической психологии как науки. Исследовательские подходы в этнопсихологии.</p> <p>Теории этногенеза и национализма.</p>	ЛК СЗ
Теории происхождения межгрупповых конфликтов	<p>Межличностный уровень происхождения конфликта (психоаналитическая традиция).</p> <p>Групповой уровень: теория реального конфликта; эффект относительной депривации; теория социальной идентичности; теория самокатегоризации. Общественный уровень: теории социального доминирования и оправдания социальной системы.</p> <p>Понятия стереотипов и предрассудков.</p>	ЛК СЗ
Этногенез арабов	<p>Генеалогия арабских племен.</p> <p>Этногенез арабов. Этнография арабов.</p>	СЗ
Кросс-культурная психология: классификация культур	<p>Понятие межкультурной коммуникации. Проксемика. Такесика. Кинесика. Паралингвистика. Фатическая коммуникация.</p> <p>Классификации культур в этнопсихологии: подходы Э. Холла, Р. Льюиса и Г. Хофстеде.</p>	ЛК СЗ
Основы арабского этикета и быта традиционной арабской семьи	<p>Особенности традиционной арабской семьи.</p> <p>Арабский этикет (деловой, дипломатический, торговый, бытовой).</p>	ЛК СЗ
Особенности национального менталитета арабов. Роль традиций и обычаев в арабском обществе	<p>Менталитет арабов. Влияние арабского языка на менталитет и мышление арабов.</p> <p>Особенности влияния ислама на психологию и менталитет арабов.</p> <p>Понятие «исламского менталитета».</p>	ЛК СЗ
Психология межарабских отношений	<p>Особенности межарабских отношений.</p> <p>Стереотипы и предрассудки об арабах.</p> <p>Восприятие арабов народами соседних стран и неарабских меньшинств в</p>	ЛК СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	арабских странах.	
Психология ислама и особенности психологического консультирования мусульман	Психология ислама и исламская психология: общее и особенное. Особенности психологического консультирования мусульман.	ЛК СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1) Гулевич О.А. Психология межгрупповых отношений. М.: Московский психолого-социальный институт, 2007.

- 2) Идентичность : Хрестоматия / Сост. Л.Б.Шнейдер. - 2-е изд., стереот. - М. ; Воронеж : Московский психолого-социальный ин-т : Модэк, 2008. - 272 с. : ил. - (Библиотека психолога). - ISBN 978-5-9770-0235-6. - ISBN 978-5-89395-886-7
- 3) Баринаева Е.Б. Этнопсихологические особенности народов Востока [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Е.Б. Баринаева. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 193 с. : ил. - ISBN 978-5-209-04417-8.

Дополнительная литература:

- 1) Психологические исследования этнической толерантности [Текст] / Н.М. Лебедева [и др.]; Н.М.Лебедева и др. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2003. - 240 с. - (Толерантность). - ISBN 5-86037-020-2
- 2) Хотинец В.Ю. Этническая идентичность и толерантность [Текст] / В.Ю. Хотинец. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2002. - 122 с. : ил. - ISBN 5-7525-0600-X
- 3) Этническая психология (этнические процессы и образ жизни людей) [Текст] : Сборник научных трудов / Отв. ред. Н.Н.Андреева. - М. : Изд-во УДН, 1984. - 77 с. : ил.
- 4) White Joseph L. The psychology of Blacks: an Afro-American perspective [Текст] / J.L. White. - Книга на английском языке. - Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1984. - 194 p. : il. - ISBN 0-13-735134-8
- 5) Актуальные проблемы этнопсихологии [Текст/электронный ресурс] : Материалы 6 Межвузовской конференции студентов, аспирантов и молодых ученых: Москва, РУДН, 30 марта 2010 г. / Отв. ред. М.В.Вострова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 266 с. : ил. - ISBN 978-5-209-03781-1
- 6) Корнилов О.А. Языковые картины мира как производные национальных менталитетов [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О.А. Корнилов. - 3-е изд., испр. ; Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2011. - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-98227-722-0.
- 7) Личность в межкультурном пространстве [Текст/электронный ресурс] : Материалы 7 Международной научно-практической конференции: Москва, РУДН, 15-16 ноября 2012 г. Т.2 / Под общ. ред.А.Г.Коваленко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-209-04655-4
- 8) Нежурина-Кузничная Н.Ю. Популярная этнопсихология / Н.Ю. Нежурина-Кузничная. - Минск : Харвест, 2004. - 381 с. - (Библиотека практической психологии). - ISBN 985-13-1963-5
- 9) Лашина А.А., Чикризова О.С. Взаимное восприятие арабов и иранцев // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Всеобщая история. 2023. № 1. С. 65—80. <https://doi.org/10.22363/2312-8127-2023-15-1-65-80>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке».

3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры ТИМО

Должность, БУП

Чикризова О.С.

Подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Таблица 1. Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS

Балл БРС	Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в Российской Федерации)	Оценки ECTS
95–100	Отлично	A
86–94		B
69–85	Хорошо	C
61–68	Удовлетворительно	D
51–60		E
31–50	Неудовлетворительно	FX

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1. Понятие, объект, предмет и содержание этнопсихологии.
2. Школы и основные направления современной этнопсихологии.
3. Понятие этноса и нации. Этнические общности и группы на Ближнем Востоке.
4. Этническая и конфессиональная идентичность и ее основные компоненты.
5. Современный этнический состав и этно-демографические процессы на Арабском Востоке.
6. Этногенез и этническая история арабов. Современные концепции их происхождения.
7. Национальный характер и этнический стереотип. Психологические характеристики арабов.
8. Этнические и культурологические особенности нации. Понятие идентификации и самоидентификации нации.
9. Язык и системы письменности в структуре национальной психики народов Ближнего Востока.
10. Ислам и его роль в формировании культурно-психологического склада арабов.
11. Особенности формирования и характерные черты арабо-мусульманской цивилизации.
12. Характерные черты национального характера и особенности менталитета арабов.
13. Роль ислама в формировании и сохранении устойчивых стереотипов общественного сознания народов Ближнего и Среднего Востока.
14. Этнические стереотипы, менталитет и особенности межэтнического взаимодействия народов Ближнего Востока.
15. Рост исламского фундаментализма в современном мире и причины притягательности «исламского образа жизни».
16. Этнопсихологические причины конфликтов в полиэтничных социумах на Ближнем Востоке.
17. Проблема адаптации в межкультурных отношениях в регионе.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Культурология

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 «Востоковедение и африканистика»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"История и философия Востока"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Культурология» является получение знаний в области культуры, общественно-исторического развития общества, искусства, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Культурология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 - Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.3 - Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Культурология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплина по выбору блока 1 учебного плана.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Культурология»

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности	История искусств стран Востока

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Культурология» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	108		108		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17		17		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56		56		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108			
	зач.ед.	3		3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Типология культур. Культурологические концепции 19-20 вв. Современные подходы к типологии культур	Историческая типология Формационная типология Цивилизационная типология) (Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского, Культурологическая концепция О. Шпенглера) Линейная типология культур К. Ясперса Современные подходы к типологии (Антропологические концепции культуры, типология М. Маклюэна)	ЛК, СЗ
Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского	«Россия и Европа». Концепция «локальных цивилизаций». Идея однолинейности и стадийной последовательности исторического развития культуры	ЛК, СЗ
Культурологическая концепция О. Шпенглера	Соотношение понятий «культура» и «цивилизация». «Закат Европы» О. Шпенглера.	ЛК, СЗ
Линейная типология культур К. Ясперса	Понятие «осевого времени». Человек и общество периода «осевого времени». Принцип универсального линейного развития истории. Схема истории К. Ясперса	ЛК, СЗ
Антропологические теории культуры. Психоаналитическая	Функционализм - понимание культуры как совокупности ответов на основные потребности человека	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
концепция культуры З. Фрейда	Символические теории - изучение культуры как совокупности символов и знаков. Психоаналитическая концепция - поиск оснований культуры в глубинах человеческого сознания и психики. Психоанализ и культура. Открытие идеи бессознательного. Трактровка «культуры» и «человека». З. Фрейд.	
Культура как совокупность символов и знаков	Семиотика культуры. Понятия вторичная семиотическая система, миф, коннотация (Р. Барт)	ЛК, СЗ
Художественная культура. "Проект модерна" и авангард	Культура модерна: социальная мобильность, секуляризация, интенсивная экономика, индивидуализация. Идеи предпосылки возникновения культуры модерна (возникновение научного мировоззрения, протестантизм, просвещение как эпоха возникновения «публичной сферы»).	ЛК, СЗ
Постмодернизм и будущее культуры	Истоки и сущность постмодернизма. От модернизма к постмодернизму в искусстве Манифест метамодернизма	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
обучающихся	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Теория культуры в 2 ч. Часть 2 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для акад.бак. Под ред. Иконниковой С.Н., Большакова В.П. (ЭБС Юрайт <https://biblionline.ru/book/teoriya-kultury-v-2-ch-chast-2-438805>)
2. Каган М. С. ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ. Учебное пособие для академического бакалавриата (ЭБС Юрайт <https://www.biblionline.ru/book/filosofiya-kultury-437807>)
3. ФИЛОСОФИЯ ИСКУССТВА В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 2-е изд., испр. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры (ЭБС Юрайт <https://www.biblionline.ru/book/teoriya-kultury-v-2-ch-chast-2-438805>)

Дополнительная литература

1. Данилевский Н. Я. Россия и Европа. / Составление и комментарии Ю. А. Белова / Отв. ред. О. Платонов. – М.: Институт русской цивилизации, 2008. — 816 с.
2. Жиль Липовецки. ЭРА ПУСТОТЫ. Эссе о современном индивидуализме, перевод с французского В.В.Кузнецова. - СПб.: издательство "Владимир Даль", 2001.
3. Барт Р. Избранные работы: Семиотика. Поэтика. - М.: Издательская группа "Прогресс", "Универс", 1994.
4. Бодрийяр Ж. Симулякры и симуляция // Философия эпохи постмодерна. Минск, 1996.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

Электронная версия документа

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

-реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Культурология»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Культурология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Старший преподаватель
кафедры теории и истории
культуры

Берест В.А.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Кафедра физического воспитания и спорта

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендовано МССН для всех специальностей/направлений подготовки бакалавров/специалистов, реализуемых в РУДН.

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО).

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Физическая культура» является формирование у студентов системы знаний и умений направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и физического совершенствования.

Дисциплина состоит из 1 раздела и 7 тем и направлена на изучение основ теории физической культуры и спорта и обучению самостоятельной двигательной активности студентов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Физическая культура» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций): УК-7

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-7	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Использует средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития с целью успешной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.2. Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования, соблюдает нормы здорового образа жизни
		УК-7.3. Применяет физические упражнения, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Физическая культура» относится к *базовой* части блока Б1. ОП. ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают компетенции и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Физическая культура».

Таблица 3.1. Перечень компонентов универсальных компетенций, способствующих достижению запланированных показателей оценки результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины /модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7.1.	УК-7.1. Использует средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития с целью успешной социальной и профессиональной деятельности		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-7.2	УК-7.2. Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования, соблюдает нормы здорового образа жизни		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК.7.3	УК-7.3. Применяет физические упражнения, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины «Физическая культура» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	68		34		34
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические (ПЗ)/семинарские занятия (СЗ)	68		34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.			2		2
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72		36	36
	зач.ед.	2		1	1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Практический	Тема 1.1. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	ПР
	Тема 1.2. Показатели физического развития	ПР
	Тема 1.3. Показатели функционального состояния	ПР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 1.4. Показатели физической подготовленности	ПР
	Тема 1.5. Показатели физической работоспособности	ПР
	Тема 1.6. Показатели психофизиологического состояния	ПР
	Тема 1.7. Физическая культура в производственной деятельности бакалавра и специалиста	ПР
	Самостоятельная работа студентов	*Занятия во внеучебное время

* - ПР-практические занятия

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Спортивный зал	Зал для игровых видов спорта, оснащенный специальным оборудованием.	Мячи волейбольные и баскетбольные, ракетки и воланы для бадминтона, волейбольные сетки, баскетбольные щиты, гимнастические палки, гимнастические коврики, фитболы

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Малая спортивная арена	Зал для проведения оздоровительных занятий различной направленности скоростно – силовой подготовки	Беговая дорожка, многофункциональная площадка, крытые теннисные корты.
Тренажерный зал	Залы силовой подготовки, оснащенные тренажерным оборудованием.	Беговые дорожки, тренажеры на свободных весах, блочные тренажеры, кардиотренажеры, грифы, диски, гантели, штанги, гимнастические палки, скакалки, скамейки.
Большая спортивная арена	Лекгоатлетический стадион с зонированием по видам спорта.	Беговая дорожка (400 м), 2 прыжковые ямы, футбольное поле с натуральным покрытием, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, площадка для занятий ОФП.
Открытый футбольный корт	Оборудованное открытое мини - футбольное поле с искусственным покрытием	Ворота, мячи для мини - футбола
Открытые теннисные корты	Оборудованный открытый корт для занятий большим теннисом	Сетки для большого тенниса, скамейки.

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
ФК «Мегасфера»	Оборудованные крытые мини-футбольные поля	Ворота, мячи для мини - футбола.
Лыжная база	Оборудованное помещение для хранения и выдачи комплектов лыж	Полный комплект лыжного оборудования (350 шт.)
Аудитория семинарского типа	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютер, OS MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, большой экран , портал Microsoft Azure, доступ к интернету.
Аудитория семинарского типа в СК «Дружба» *	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели.	Доступ к интернету.
Спортивный зал в СК «Дружба»	Оборудованные помещения для занятий по ЛФК	Гимнастические палки, обручи, гимнастические коврики, фитболы
Хоккейная открытая ледовая площадка в СК «Дружба» *	Оборудованная площадка для занятий зимними видами спорта	Защитные борта, ворота, хоккейные коньки и коньки для фигурного катания.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гернет И.Н., Пушкина В.Н., В.М. Шулятьев, С.Ю. Размахова. Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине "Физическая культура" : учебное пособие /. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2018. - 83 с. : ил. - ISBN 978-5-209-07791-5 : 85.06.

https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=464017&idb=0

2. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - 4-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2016. - 239 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-04588-6 : 414.04.

<https://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

3. Шулятьев В.М. Физическая культура студента : учебное пособие / В.М. Шулятьев, В.С. Побыванец. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2012. - 285 с. - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-209-04347-8.

https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=403289&idb=0

4. Шулятьев В.М. Физическая культура : курс лекций / В.М. Шулятьев. - М. : Изд-во РУДН, 2009. - 279 с. : ил. - ISBN 978-5-209-03051-5 : 180.00.

https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=290973&idb=0

5. И.М. Андриенко. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. - Москва: КНОРУС, 2017.

Дополнительная литература.

1. Богданов В.М., Пономарев В.С., Соловов А.В., Кислицын Ю.Л., Щербаков В.Г., Побыванец В.С. Учебный мультимедиа комплекс по основам физической культуры в ВУЗе. Учебное пособие. Самара: Изд. СГАУ, 2012 г.

2. Брюнина А.В., Мальченко А.Д. Особенности физического воспитания студентов специальной медицинской группы. Методические рекомендации к практическим занятиям. М.: РУДН, 2014 г.

3. Гонсалес С.Е. Вариативность содержания занятий по дисциплине физическая культура. Монография. М.: Изд. РУДН, 2013 г.
4. Журавлева Ю.С. ОФП с элементами оздоровительной аэробики в учебном процессе Вуза. Учебное пособие М.: Изд-во РУДН, 2019. 84 с.
5. Журавлева Ю.С. Морфофункциональное обеспечение двигательной активности студента. Учебное пособие М.: Изд-во РУДН, 2019. 144 с.
6. Кислицын Ю.Л., Побыванец В.С., Бурмистров В.Н. Физическая культура в социально-биологической адаптации студентов. Справочное пособие. М.: Изд. РУДН, 2013 г.
7. Коданева Л.Н. Организационно-методические основы физической культуры студентов с отклонениями в состоянии здоровья: Учебное пособие. – М.: ИД Академии Жуковского, 2017. – 140 с., ил.
8. Коданева Л.Н., Сухарева Л.М., Храмов П.И. и др. Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья: методические рекомендации. – М.: Издательство Научного центра здоровья детей РАМН, 2013. – 49 с.
9. Косякова Е.В. Функциональный тренинг для студентов первого года обучения: Учебное пособие. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 68 с
- Куницына Е.А. Обучение плаванию студентов ВУЗа. Методические рекомендации к практическим занятиям. М.: РУДН, 2014 г.
10. Лубышев Е.А., Красильников А.А., Сергеева Ю.С. Самоконтроль в физической активности студентов. Издательство «Медиагруппа Хаск». 2021-76с.
11. Мальченко А.Д., Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО на предметной основе легкой атлетики: учебное пособие. / А.Д. Мальченко, О.В. Погорелова – Москва: РУДН, 2017. – 148 с.
12. Миласечкина Е.А., Туризм и спортивное ориентирование в системе физического воспитания студентов специального медицинского отделения: учебное пособие по дисциплине «Физическая культура / Е.А. Миласечкина, В.С. Миласечкин, Ю.С. Журавлева». – Москва: РУДН, 2020. – 140 с
13. Оляшев Н.В. Лыжная подготовка на учебных занятиях в вузе: учебное пособие / Н.В. Оляшев. – Москва: РУДН, 2019. – 168 с.

14.Панов Г.А. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов. М.: Изд. РУДН, 2012 г.

15.Потапов Д. А. Подвижные игры в системе технической подготовки баскетболистов: учебно-методическое пособие / Д.А. Потапов, Е.А. Милашечкина. – Москва: РУДН, 2019. – 73 с.

16.Пушкина В.Н., Макеева В.С., Осипенко Е.В. Мониторинг физического состояния школьников и студентов: учеб.пособие/ В.Н. Пушкина, В.С. Макеева, Е.В. Осипенко.- М.: РадиоСофт.- 2016.- 320 с.

17.Тимофеева О.В. Степ-аэробика в системе физического воспитания студенток вуза: Учебно-методическое пособие. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 48 с.

18.Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие/ М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – М.:КНОРУС, 2012. – 240 с.

19.Шулятьев В.М., Побыванец В.С. Физическая культура студента. Учебное пособие. М.: Изд. РУДН, 2012 г.

20.Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: учебное пособие (практикум): в 3-х томах. / К.М. Смышнов, О.В. Резенькова, Л.В. Белова, Д.Д. Кучукова. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2020. – 126 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Рабочая тетрадь по дисциплине «Физическая культура».
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Физическая культура»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Физическая культура» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент КФВ и С		Ю.С. Сергеева
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Доцент КФВ и С		Е.А.Лубышев
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

Руководитель БУП:

Заведующий КФВ и С

Т.Р.Лебедева

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Руководитель ОП ВО:

Должность, ОУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТНОЛОГИЯ И ЭТНОГРАФИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ СТРАН ВОСТОКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этнология и этнография стран Азии и Африки» входит в программу бакалавриата «История и философия стран Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует кафедра иностранных языков филологического факультета. Дисциплина состоит из 8 разделов и 9 тем и направлена на изучение этнического состава населения стран Азии и Африки, природно-климатических характеристик региона и степени ее влияния на этногенез народов Китая, географии хозяйственно-культурных типов и их эволюцию, антропологического и этнолингвистического состава населения.

Целью освоения дисциплины является показать студентам во всем многообразии и неповторимости традиционную материальную, социальную и духовную культуры народов и национальных меньшинств стран Азии и Африки.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этнология и этнография стран Азии и Африки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации.;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.;
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы Китая и региона.	ПК-1.1 Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источников и научной литературы Китая и региона; ПК-1.2 Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этнология и этнография стран Азии и Африки» относится к вариативной компоненте Б1.О.02 образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этнология и этнография стран Азии и Африки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История китаеведения; Естественнонаучная картина мира; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Всеобщая история западных цивилизаций; История России; Искусство Китая; История российско-китайских отношений; Концепции современного естествознания; Образ Китая в европейской культуре Нового и Новейшего времени; Образ Китая в европейской культуре от Античности до современности; <i>Практический курс иностранного языка**</i> ; <i>Практический курс русского языка**</i> ; Основы российской государственности; Философия; Китай и страны Африки; Китай и страны Ближнего Востока; Политика Китая в Центральной Азии; Политика Китая в Восточной Азии;	Социально-политическая система Китая; <i>Введение в специальную филологию**</i> ; <i>Литературная мысль Китая**</i> ; <i>Теоретическая грамматика Китая**</i> ; <i>Лексикология Китая**</i> ; <i>Стилистика**</i> ; <i>Древнекитайский язык (вэньянь)**</i> ; <i>Основы проектной деятельности (продвинутый курс)**</i> ; <i>Проектная деятельность в востоковедении (продвинутый курс)**</i> ; Русская эмиграция в Китае; Современная китайская культура; Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в востоковедение; Информационные базы данных по востоковедению; Концепции современного естествознания; Практика эффективной коммуникации; История китаеведения; Правоведение; Физическая и экономическая география Китая;	Социально-политическая система Китая; Лингвистические основы профессиональной подготовки; <i>Введение в специальную филологию**</i> ; <i>Литературная мысль Китая**</i> ; <i>Теоретическая грамматика Китая**</i> ; <i>Лексикология Китая**</i> ; <i>Стилистика**</i> ; <i>Древнекитайский язык</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>(взньянь)**; <i>Основы проектной деятельности (продвинутого курса)**;</i> <i>Проектная деятельность в востоковедении (продвинутого курса)**;</i> <i>Информационно-коммуникационные технологии в профессиональном переводе**;</i> <i>Программное обеспечение профессиональной деятельности переводчика в КНР**;</i> <i>Функциональная стилистика китайского языка**;</i> <i>Лингвистическая ситуация в современном Китае**;</i> <i>Деловая коммуникация в КНР**;</i> <i>Речевой этикет коммуникации на китайском языке**;</i> Учебная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа;</p>
ПК-1	<p>Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы Китая и региона.</p>	<p>Практика эффективной коммуникации; История китаеведения; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Всеобщая история западных цивилизаций; Экономика Китая; Физическая и экономическая география Китая; <i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык**;</i> Китайский язык. Китайский язык в деловых коммуникациях. Общественно-политическая лексика; Новая и новейшая история стран Азии и Африки;</p>	<p>Социально-политическая система Китая; Лингвистические основы профессиональной подготовки; <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**;</i> <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**;</i> <i>Функциональная стилистика китайского языка**;</i> <i>Лингвистическая ситуация в современном Китае**;</i> <i>Введение в специальную филологию**;</i> <i>Литературная мысль Китая**;</i> <i>Теоретическая грамматика Китая**;</i> <i>Лексикология Китая**;</i> <i>Стилистика**;</i> <i>Древнекитайский язык (взньянь)**;</i> <i>Основы проектной</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>деятельности (продвинутый курс)**;</i> <i>Проектная деятельность в востоковедении (продвинутый курс)**;</i> <i>Деловая коммуникация в КНР**;</i> <i>Речевой этикет коммуникации на китайском языке**;</i> Преддипломная практика; Учебная практика; Научно-исследовательская работа;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этнография Китая» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	30		30
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в курс «Этнология»	1.1	Введение в курс «Этнология».	ЛК, СЗ
Раздел 2	Природно-географическая среда и её влияние на формирование хозяйственно-культурных типов	2.1	Природно-географическая среда и её влияние на формирование хозяйственно-культурных типов	ЛК, СЗ
Раздел 3	Антропологическая и этнолингвистическая характеристика населения.	3.1	Антропологическая и этнолингвистическая характеристика населения.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Материальная культура. Народные традиции, культы, обряды, верования	4.1	Материальная культура	ЛК, СЗ
		4.2	Народные традиции, культы, обряды, верования	ЛК, СЗ
Раздел 5	Духовная культура	5.1	Духовная культура	ЛК, СЗ
Раздел 6	Общественные нравы и семейные отношения в традиционном обществе	6.1	Общественные нравы и семейные отношения в традиционном обществе	ЛК, СЗ
Раздел 7	Этническое самосознание и менталитет	7.1	Этническое самосознание и менталитет	ЛК, СЗ
Раздел 8	Национальные меньшинства	8.1	Национальные меньшинства	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная / Семинарская	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран Sharp
Для самостоятельной работы	Компьютерный класс - аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,	Комплект специализированной мебели; технические средства: 20 компьютеризированных рабочих мест: Моноблок Lenovo IdeaCentre 19.5"HD+CeI1800/4Gb/500Gb/DVDRW/DOS/

	<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельно работы обучающихся в соответствии с расписанием.</p>	<p>kb/m/черный 1600x900 (19 шт.), Моноблок Lenovo IdeaCentre 23" C560 (57331093) i3-4160T (3.1ГГц,)/4G/1Tb/DVD-SMulti/23FHD 91920x1080/NV 800M 2G/Wi-Fi/cam/White (1шт.). Обеспечен выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)</p>
	<p>Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий с применением программно-аппаратных средств и устройств для проведения тестового контроля, а также для самостоятельной работы обучающихся.</p>	<p>Комплект специализированной мебели; Технические средства: Персональный компьютер Dell PC Optiplex 3010 с выходом в сеть Интернет - 10шт., Монитор Dell LCD Monitor S2240Lc-6 шт., Монитор Samsung LCD Monitor B1940W-4 шт.; Принтер HP Laser Jet P1606dn; Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)</p>

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ю. А. Лысенко, Н.В. Скурихина. Этнология региона специализации [Электронный ресурс]: учеб. пособие. АлтГУ, 2015.
2. Культура и этнография Ближнего Востока: арабы и ислам : учебное пособие / М. А. Родионов ; С.-Петерб. гос. ун-т. – СанктПетербург : Президентская библиотека, 2015. – 111 с. ISBN 978-5-905273-69-8.
2. Под ред. Козьмина В.А., Бузина В.С. ЭТНОЛОГИЯ (ЭТНОГРАФИЯ). Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО. М.:Издательство Юрайт, 2018.

Дополнительная литература:

1. Т.А. Титова. Этнология: учебник. Издательство КФУ, 2017
2. И. В. Анисимова [идр.]. История Китая [Электронный ресурс]: учеб. пособие. АлтГУ, 2015.
3. Мухаметзянов Р.Р. Этнография арабских стран: Учебно-наглядное пособие. – Казань. 2009.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 - Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru>
 - Библиотека электронных ресурсов МГУ им.М.В. Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/ER>

- Электронный курс "Этнология Китая" -

<https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1506>

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этнография Китая».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Этнография Китая» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы» (РУДН)**

Филологический факультет
(наименование основного учебного подразделения)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(ПРАКТИКЕ)**

Этнология и этнография стран Азии и Африки
(наименование дисциплины (практики))

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/
специальности:**

58.03.01 Востоковедение и африканистика
(код и наименование направления подготовки/ специальности)

**Освоение дисциплины (практики) ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/
специализация):**

История и философия стран Востока
(направленность (профиль) ОП ВО)

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Текущий контроль успеваемости и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Этнология и этнография стран Азии и Африки» предполагает подготовку и презентацию доклада/сообщения на предложенную тему.

Перечень тем докладов/сообщений, предусмотренных к выполнению в рамках освоения дисциплины «Этнология и этнография стран Азии и Африки»:

1. Государство и семья, патриархальные ценности общества.
2. Государство Центра (Чжун го) и Поднебесная (Тянь ся).
3. Тело династии и династийный цикл. Учение о "Мандате Неба".
4. Восприятие места и роли человека в социо-космическом универсуме.
5. Родильный, свадебный и похоронные обряды.
6. Возникновение китайской календарной системы.
7. Концепция "времени" в китайской культуре.
8. Календарный год, его основные ритуалы.
9. Праздники и обряды годового цикла.
10. Праздники и хозяйственный цикл китайского земледельца.
11. Личность и система ценностей. Нормы межличностного общения. Социальное поведение.
12. Традиционные мусульманские обряды и традиции.
13. Религиозные праздники.
14. Светские праздники.
15. Традиционный японский этикет

Таблица 1. Шкала и критерии оценивания сообщений/докладов обучающихся на семинарских занятиях

Критерии оценивания сообщения/доклада	Баллы		
	Сообщение/доклад не соответствует критерию	Сообщение/доклад частично соответствует критерию	Сообщение/доклад полностью соответствует критерию
Сообщение/доклад сопровождается подготовленной презентацией	0	1-9	10
Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью сообщения/доклада	0	1-9	10
Сообщение показывает уверенное владение обучающимся терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины	0	1-9	10
Сообщение/доклад имеет четкую логическую структуру	0	1-9	10
Сообщение/доклад показывает понимание обучающимся связей между	0	1-9	10

предметом вопроса и другими разделами дисциплины и/или другими дисциплинами ОП			
ИТОГО, баллов за сообщение/доклад			50

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Этнография Китая» проводится в форме аттестационного испытания по итогам изучения дисциплины. Виды аттестационного испытания – **ЭКЗАМЕН**.

Аттестационное испытание проводится в виде устного собеседования по билетам, содержащим два вопроса по курсу дисциплины. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 50 баллов.

Примерный перечень вопросов для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине/практике «Этнология и этнография стран Азии и Африки»:

1. Этапы формирования китайской нации.
2. Этнокультурные процессы в истории Китая.
3. Основные положения теории эволюционизма.
4. Китайцы: ареал расселения. Субэтнические группы китайцев.
5. Этнические китайцы и национальные меньшинства.
6. Характеристики диаспоры.
7. Доктрина "Сына Неба" и учение о "Мандате Неба".
8. Семья и клан. Клановые хроники, клановые уставы, культ предков.
9. Отношение китайского этноса к инокультурным влияниям.
10. Особенности материальной культуры китайского этноса.
11. Одежда. Одежда имущих слоев и простолюдинов. Знаковые функции одежды.
12. Жилище. Планировка и строительные материалы. Региональные различия в жилище.
13. Представления времени. Календарные циклы.
14. Праздники и обряды годового цикла. Новый год. День душ умерших. Праздник Середины Осени.
15. Обряды жизненного цикла (родильные, свадебные и похоронные обряды).
16. Особенности духовной культуры китайского этноса.
17. Важнейшие философско-религиозные учения Китая.
18. Народные религиозные верования. Синкретизм. Медиумы и гадатели.
19. Особенности менталитета китайцев. Личность. Система ценностей. Нормы межличностного общения. Социальное поведение. Культ предков.
20. Влияние китайского этноса на соседние этнические группы.
21. Взаимодействие культур Китая и Европы. Рецепция элементов китайской культуры в
22. Европе XX века.

1. Современная политическая система КНР. Политика КНР в отношении Китайской
2. Республики (Тайвань). Ситуация в Тибете как внутриполитическая проблема КНР.
3. Влияние глобальных социальных и культурных процессов XX века на развитие китайского этноса.

Таблица 2. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1-9	10
Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа	0	1-9	10
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля	0	1-9	10
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-9	10
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/ модулями ОП	0	1-9	10
ИТОГО, баллов за ответ			50

Оценочные материалы проверяют полноту сформированности компетенций: УК-1, УК-5, ПК-1.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История общественной мысли в Китае

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 "Востоковедение и африканистика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"История и философия Востока"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История общественной мысли в Китае» является знакомство студентов со спецификой формирования и развития теоретических построений китайских мыслителей относительно общественной и политической сфер жизни общества.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История общественной мысли в Китае» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История общественной мысли в Китае» относится к выборной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История общественной мысли в Китае».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования	Профессиональная этика Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности	Современный марксизм в КНР Китайская философская текстология Классическая арабо-мусульманская философия Философия суфизма.

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте		<p>Ранний период. Арабский язык для философов Ислам и Запад Буддизм: история и современность Религиозная философия иудаизма Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки Философия звука в странах Дальнего Востока Политическая философия мусульманского Востока История индийской философии Религия в международных отношениях на Востоке Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Санскрит. Базовый курс</p>
УК – 5	Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	<p>Основы российской государственности История России История религий России Вариативная компонента Культурология История стран Азии и Африки в древности и средневековье Политические системы стран Востока История искусств стран Востока Новая и новейшая история стран Азии и Африки Визуальная культура стран Азии и Африки</p>	<p>Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке Основы современного искусства в странах Востока Этнопсихология стран Азии и Африки Культура стран Восточной Азии История восточной дипломатии: Восточная Азия История стран Восточной Азии Современный марксизм в КНР Китайская философская текстология Культура стран Арабского Востока История восточной</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>дипломатии: страны Арабского Востока История стран Арабского Востока Классическая арабо-мусульманская философия Философия суфизма. Ранний период. Арабский язык для философов Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия Ислам и Запад Буддизм: история и современность Религиозная философия иудаизма Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки Философия звука в странах Дальнего Востока Политическая философия мусульманского Востока История индийской философии Религия в международных отношениях на Востоке Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока Театр Дальнего Востока Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История общественной мысли в Китае» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр			
		4	5	6	7
Контактная работа, ак.ч.	36		36		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17		17		
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	11		11		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72		72	
	зач.ед.	2		2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
1. Истоки китайской цивилизации	Китайская мифология. Становление государственности в Китае. Традиции в современном китайском обществе. Древние мифологемы в современности.	ЛК,СЗ
2. Начала китайской мысли	Конфуций. Лао-цзы. Мэн-цзы. Чжуан-цзы. Легисты. Моисты и школа имен. Формирование классической китайской мысли. Древнекитайская философия в современном Китае.	ЛК,СЗ
3. Буддизм в Китае и китайский буддизм	Истоки и значение буддизма. Проникновение буддизма в Китай и процесс доместикации. Школы китайского буддизма. Буддизм в китайской культуре. Буддизм в КНР.	ЛК,СЗ
4. Образование в традиционном Китае	Частные и публичные школы, домашнее образование. Дидактические тексты: Сто фамилий, Троеслобие, Тысячеслобие. Четверокнижие. Система государственных экзаменов. Модернизация образования в XIX-XX вв. Система образования в КНР.	ЛК,СЗ
5. Религиозный даосизм	Идеи к концепции религиозного даосизма. Религиозная практика. Алхимические практики долголетия и бессмертия. Даосские организации и их влияние.	ЛК,СЗ
6. Неоконфуцианство	Противостояние конфуцианства с даосизмом и буддизмом. Проблема термина. Направления неоконфуцианской	ЛК,СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	мысли. Влияние неоконфуцианства на китайскую цивилизацию.	
7. Модернизация и традиционализм в XIX-XX вв.	Национальный кризис в сер. XIX в. Поиск истины на Западе. Идеологическая основа «политики самоусиления». Сторонники и противники модернизации. Реформы и революция. Интеллектуальная составляющая «Движения за новую культуру и движения 4 мая».	ЛК,СЗ
8. Современная китайская мысль	Китайский марксизм. Новое конфуцианство.	ЛК,СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	нет

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общедоступные электронные библиотеки:

Библиотека РУДН: <http://lib.rudn.ru/>

Киберленинка : <https://cyberleninka.ru/>

Библиотека МГУ: <http://www.nbmgu.ru/>

а) Основная литература

1. Буров В.Г. Современная китайская философия. М.: Наука, 1980.
2. История китайской философии. Общ. ред. и послесл. М.Л. Титаренко. М.: Прогресс, 1989.
3. Рыков С.Ю. Древнекитайская философия. Курс лекций. М.: ИФРАН, 2012.
4. Van Norden, Bryan W. Introduction to Classical Chinese Philosophy. UK ed. edition. Indianapolis: Hackett Publishing Company, 2011.

б) Дополнительная литература

1. Dardess, John W. Confucianism and Autocracy: Professional Elites in the Founding of the Ming Dynasty. Berkeley: University of California Press, 1983.
2. Elstein, David. Dao Companion to Contemporary Confucian Philosophy. Dao Companions to Chinese Philosophy, volume 15. Cham: Springer, 2021.
3. Hang, Lin. 2011. "Traditional Confucianism and Its Contemporary Relevance." Asian Philosophy 21 (4): 437–45. 2023.
4. Hsieh, Shu-wei. "Daoism and Nationalism in Modern and Contemporary China." In Religion and Nationalism in Chinese Societies, edited by Cheng-tian Kuo, 253–78. Amsterdam University Press, 2017.
5. Ouyang, Kang. The Chinese National Spirit. New York, NY: Springer Berlin Heidelberg, 2017.
6. Peng Guoxiang. "Contemporary Chinese Philosophy in the Chinese-Speaking World."
7. Rošker, Jana. "Philosophical Interactions between 'East and West': China, Korea, Europe and the Case of Dasan (Jeong Yak-Yong, 1762–1836)." Asian Studies 2 (December): 111. 2014.
8. Zhang, Dainian. Key Concepts in Chinese Philosophy. Translated by Edmund Ryden. The Culture & Civilization of China. Beijing: Foreign Languages Press, 2002.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История общественной мысли в Китае» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Курс дает представление содержания взглядов древних и современных китайских мыслителей относительно общественной и политической сферы китайского общества. На семинарских занятиях студенты осваивают методы и отрабатывают навыки философского анализа текстов (в современных русских переводах). Самостоятельная работа студентов включает чтение и конспектирование базовых монографий по курсу, включенных в список литературы. Курс состоит из лекций, практических занятий (семинаров) и самостоятельной работы студентов. Формат семинара – обсуждение (понимание и критическая оценка) текстов китайских мыслителей, подготовка развернутых ответов на вопросы, предложенные

преподавателем для обсуждения. В качестве проверки текущей успеваемости в течение семестра проводятся 2 письменные контрольные работы.

РАЗРАБОТЧИКИ:

к.ф.н., доцент кафедры

Истории философии

Киселев В.А.

_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

_____	_____	_____
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Китайская философская текстология

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 "Востоковедение и африканистика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"История и философия Востока"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Китайская философская текстология» является знакомство студентов со спецификой формирования и развития языка произведений китайских мыслителей. Рассматривается история значимых текстов китайской философии, разбираются текстуальные, грамматические и терминологические особенности этих произведений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Китайская философская текстология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК- 1.7.Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК- 4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК -5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
ОПК-1	Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК -1.2. Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Китайская философская текстология» относится к выборной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Китайская философская текстология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	Профессиональная этика Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности	История общественной мысли в Китае Китайская философская текстология Классическая арабо-мусульманская философия Философия суфизма. Ранний период. Арабский язык для философов Ислам и Запад Буддизм: история и современность Религиозная философия иудаизма Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки Философия звука в странах Дальнего Востока Политическая философия мусульманского Востока История индийской философии Религия в международных отношениях на Востоке Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Санскрит. Базовый курс
УК – 5	Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое	Основы российской государственности История России История религий России Культурология	История общественной мысли в Китае Мегатренды развития цивилизаций в Азии и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	История стран Азии и Африки в древности и средневековье Политические системы стран Востока История искусств стран Востока Новая и новейшая история стран Азии и Африки Визуальная культура стран Азии и Африки	Африке Основы современного искусства в странах Востока Этнопсихология стран Азии и Африки Культура стран Восточной Азии История восточной дипломатии: Восточная Азия История стран Восточной Азии Современный марксизм в КНР Китайская философская текстология Культура стран Арабского Востока История восточной дипломатии: страны Арабского Востока История стран Арабского Востока Классическая арабо-мусульманская философия Философия суфизма. Ранний период. Арабский язык для философов Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия Ислам и Запад Буддизм: история и современность Религиозная философия иудаизма Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки Философия звука в странах Дальнего Востока Политическая философия мусульманского Востока История индийской философии Религия в международных отношениях на Востоке

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока Театр Дальнего Востока Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Китайский язык	Второй иностранный язык Русский язык и культура речи
ОПК-1	Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	Арабский для философов	Преддипломная практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Китайская философская текстология» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр			
		5	6	7	8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34			34	
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34			34	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56			56	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18			18	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108		108	
	зач.ед.	3		3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
1. Письменный китайский язык (гувэнь, вэньянь)	Особенности грамматики. Исторические различия.	ЛК,СЗ
2. Древность	Конфуций, Лао-цзы, Мэн-цзы, Чжуан-цзы, Хуайнань-цзы.	ЛК,СЗ
3. Новое время	Кан Ювэй, Лян Цичао, Ху Ши, Лян Шумин, Фэн Юлань, Моу Цзунсань, Тан Цзюньи.	ЛК,СЗ
4. Современность	Си Цзиньпин, Ай Сыци, Цзян Цин, Ду Вэймин.	ЛК,СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	нет

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общедоступные электронные библиотеки:

Библиотека РУДН: <http://lib.rudn.ru/>

Киберленинка : <https://cyberleninka.ru/>

Библиотека МГУ: <http://www.nbmgu.ru/>

Электронная библиотека диссертаций <https://dvs.rsl.ru>

а) Основная литература

1. Крюков М.В., Хуан Шу-ин. Древнекитайский язык (тексты, грамматика, лексические комментарии). М.: Наука, 1978.
2. Рыков С.Ю. Древнекитайская философия. Курс лекций. М.: ИФРАН, 2012.
3. Van Norden, Bryan W. Introduction to Classical Chinese Philosophy. UK ed. edition. Indianapolis: Hackett Publishing Company, 2011.
4. Буров В.Г. Современная китайская философия. М.: Наука, 1980.

б) Дополнительная литература

1. Конфуцианское «Четверокнижие» Сы Шу. М.: Восточная литература РАН, 2004.
2. Лао-Цзы. Дао-дэ цзин / Лао-Цзы // Восточная мудрость; пер. с китайского, сост., предисл., коммент. В. В. Малявина. — Москва: Издательство А СТ, 2021.
3. Ouyang, Kang. The Chinese National Spirit. New York, NY: Springer Berlin Heidelberg, 2017.
4. Peng Guoxiang. “Contemporary Chinese Philosophy in the Chinese-Speaking World.”
5. Zhang, Dainian. Key Concepts in Chinese Philosophy. Translated by Edmund Ryden. The Culture & Civilization of China. Beijing: Foreign Languages Press, 2002.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Китайская философская текстология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

РАЗРАБОТЧИКИ:

к.ф.н., доцент кафедры

Истории философии

Киселев В.А.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная этика

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.03.00 Политические науки и регионоведение

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

58.03.01 Востоковедение и африканистика

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ознакомление студентов с ключевыми аспектами этики как философского знания, профессиональной этики и основными категориями профессиональной морали. А также сформировать профессионального сознания будущих специалистов на добросовестное исполнение своего профессионального долга в международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Профессиональная этика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1.7	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
УК-9.1	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социальнопсихологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.2
УК-9.2	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социальнопсихологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.2. Взаимодействует с лицами, имеющими

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к вариативной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Профессиональная этика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1.7	Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.		Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности История современной философии История общественной мысли в Китае Современный марксизм в КНР Китайская философская текстология Классическая арабо-мусульманская философия Философия суфизма. Ранний период. Арабский язык для философов Ислам и Запад Буддизм: история и современность Религиозная философия иудаизма Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки Философия звука в странах Дальнего Востока Политическая философия мусульманского Востока

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Религия в международных отношениях на Востоке История индийской философии
УК-9.1	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9.2	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	- Российская цивилизация: ценностное единство общества	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Профессиональная этика» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		2			-
Контрактная работа, ак.ч.					-
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			-
Лабораторные работы (ЛР)					-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			-
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56	36			-
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			-
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		-
	зач.	3	3		-
	ед.				-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Вид учебной работы
-------	---------------------------------	--------------------	--------------------

1.	Раздел 1. Этика как раздел философии. Понятие профессиональной этики.	Тема 1.1 Этика как раздел философии. Понятие профессиональной этики.	<i>ЛК, СЗ</i>
		Тема 1.2 Профессиональная и прикладная этика.	<i>ЛК, СЗ</i>
2.	Раздел 2. Этика науки.	Тема 2.1 Этика науки. Ценности научного познания. Социология науки. Этические проблемы научного сообщества.	<i>ЛК, СЗ</i>
3.	Раздел 3. Административная этика. Бюрократическая этика.	Тема 3.1 Административная этика. Бюрократическая этика. Этический кодекс государственного служащего.	<i>ЛК, СЗ</i>
4.	Раздел 4. Политическая этика как профессиональная и прикладная этика.	Тема 4.1 Политическая этика как профессиональная и прикладная этика.	<i>ЛК, СЗ</i>
5.	Раздел 5. Корпоративная культура и корпоративная этика. Виды этических кодексов корпораций.	Тема 5.1 Корпоративная культура и корпоративная этика. Виды этических кодексов корпораций.	<i>ЛК, СЗ</i>
6.	Раздел 6. Компьютерная этика.	Тема 6.1 Компьютерная этика. Стратегии этического анализа Норберта Винера. Этические проблемы компьютерной этики. Проблема приватности, общение в сети, анонимность в сети, мошенничество. Проблемы авторского права и обратной разработки.	<i>ЛК, СЗ</i>
7.	Раздел 7. Справедливость: основные концепции.	Тема 7.1 Справедливость: основные концепции. Дистрибутивная справедливость. Эгалитаризм и элитаризм. Концепция справедливости Джона Ролза. Классовая справедливость. Концепция устойчивого развития.	<i>ЛК, СЗ</i>

Описание интерактивных занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема интерактивного занятия	Вид занятия	Трудоёмкость (час)
1.	Профессиональная этика государственных служащих.	Этический кодекс государственного служащего. Перспективы реформирования и оценки его эффективности	Case study	2

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий необходима мультимедийная аудитория, проектор.

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материала для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	<i>Проектор/Доска (экран) для воспроизводства мультимедийной презентации</i>
Семинары	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	<i>Проектор/Доска (экран) для воспроизводства мультимедийной презентации</i>
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	<i>Современное ПО с доступом в ЭИОС, MS Teams</i>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. От 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации.
2. Конституция Российской Федерации. Электронный ресурс [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/]
3. Алексина Т.А. Деловая этика. – М.: Изд-во Юрайт, 2019.
4. Апресян Р.Г. Этика. – М.: КНОРУС, 2017.
5. Гуревич П.С. Этика, 2-е изд., испр, и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019

6. *Омельченко Н. А.* Этика государственной и муниципальной службы. 6-е изд., пер. И доп. - М.: Юрайт, 2019.
7. *Кузнецов А.М.* Этика государственной и муниципальной службы. – М.: изд-во Юрайт, 2019.
8. *Скворцов А.А.* Этика, 2-е изд., испр, и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019.
9. Этика деловых отношений: учебник / Т.И. Пороховская. – М.: Неолит, 2017.
10. *Цвык В.А.* Профессиональная этика: основы общей теории. -М.: Изд-во РУДН, 2017.

б) Дополнительная литература

1. *Андрянов В.Д.* Бюрократия, коррупция и эффективность государственного управления: история и современность. – М.: Волтерс Клувер, 2011.
2. *Вуд, Дж.* Дипломатический церемониал и протокол. – 2-е изд. – М.: Международные отношения, 2011.
3. *Гуревич П.С.* Этика. – М.: Изд-во Юрайт, 2014.
4. *Гусейнов А.А., А.Г. Гаджикурбанов [и др.].* Этика. – М.: Изд-во Юрайт, 2013.
5. *Кабашов С.Ю.* Морально – этические и правовые основы государственного и муниципального служащего. – М.: Дело, 2009.
6. *Кабашов С.Ю.* Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика. – М.: ИНФРА-М. 2012.
7. *Кузнецов А.М.* Этика государственной и муниципальной службы. – М.: изд-во Юрайт, 2014.
8. *Омельченко Н. А.* Этика государственной и муниципальной службы. – М.: Юрайт, 2014.
9. *Осипова И.Н.* Этика и культура управления. – М.: ФОРУМ, 2013.
10. *Охотский Е.В.* Государственный служащий: статус, профессия, призвание. – М.: Экономика, 2011.
11. *Семенов И.Н.* Российский и дипломатический протокол: история и современность. – М.: Белый город, 2011.
12. *Соловьев Э.Я.* Современный этикет. Деловой и международный протокол. – 8-е изд. – М.: Ось-89, 2010.
13. *Толстова И.Э.* Этика государственной и муниципальной службы. – Новосибирск: НГАУ, 2012.
14. *Цвык В.А.* Профессиональная этика: основы общей теории. – М., 2014.
15. *Административная этика: учебное пособие/* под общ. ред. В.Л. Романова. – М.: Изд-во РАГС, 1999.
16. *Бакштановский В.И., Согомонов Ю.В.* Прикладная этика. Тюмень, 2001
17. *Васильев С.В.* Этика государственной службы: политико – философский аспект. – Великий Новгород, 2003.
18. Государственная служба: культура поведения и деловой этикет/ под общ. ред. Е.В. Охотского. – М.: Изд-во РАГС, 1998.
19. Гражданская служба: нравственные основы , профессиональная этика/ под общ. ред. В. М. Соколова, А.И. Турчинова. – М.: изд-во РАГС, 2006.
20. *Зайцев Л.Г.* Организационное поведение. – М.: Экономистъ, 2005.
21. *Зарайченко В.Е.* Этикет государственного служащего. – М.; Ростов н/Д: МарТ, 2006.
22. *История этических учений.* Под ред. А.А. Гусейнова. М., 2003.
23. *Литвинцева Е.А.* Государственная служба в зарубежных странах. - М.: Изд-во РАГС, 2003.
24. *Оболонский А.В.* Мораль и право в политике и управлении. - М.: изд.дом ГУ ВШЭ, 2006.
25. *Цвык В.А.* Профессионализм: опыт социально-философского анализа. М., 2004.
26. *Цвык В.А.* Профессиональная этика социолога. М., 2002.
27. *Ягер, Дж.* Деловой протокол: стратегия личного успеха. –М.: Деловая культура, 2004.

в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС Юрайт

<http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Полнотекстовые зарубежные базы данных:

- Иностранные и отечественные газеты - <http://library.pressdisplay.com>

- EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com>

3. Этика. Образовательный ресурсный центр - <http://ethicscenter.ru/>

4. Центр профессиональной и прикладной этики (подбор ссылок на основные мировые сайты по этике) - <http://iph.ras.ru/uplfile/ethics/cppe/links.html>

5. Электронная библиотека Института философии Российской академии наук (ИФ РАН) - <http://www.corpus.iph.ras.ru/greenstone3/library>

6. Специализированный ресурс по этике: www.ethicscenter.ru

7. Словари - <http://www.glossary.ru/index.htm>; <http://dic.academic.ru>

8. Journal of ethics на платформе www.swetswise.com

9. Библиотека Гумера (тема Этика) <http://www.gumer.info/tag/этика>

10. Ethics Education Library <http://ethics.iit.edu/eelibrary/>

11. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

12. Encyclopaedia Britannica <https://www.britannica.com/>

13. Stanford Encyclopedia of Philosophy <https://plato.stanford.edu/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций (презентации) по дисциплине «Основы профессиональной этики».

2. Семинарские занятия, задания для самостоятельной работы.

3. Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля по дисциплине «**Основы профессиональной этике**» размещаются на странице дисциплины в ТУИС <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=3400>

11. Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В соответствии с утверждёнными учебными планами, дисциплина «Основы профессиональной этики» может состоять из лекционных и семинарских занятий. В целях более глубокого усвоения материала, семинарские занятия могут проводиться в виде традиционного опроса, научной дискуссии, круглого стола, case study. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу текстов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки научных сообщений.

Оценочными средствами (ОМ) для текущего контроля успеваемости являются промежуточная итоговая аттестация. Промежуточная аттестация проводится с тем, чтобы проверить усвоение студентами материала курса, рекомендуемой преподавателем литературы, их умение успешно анализировать и понимать материал, предложенный их вниманию, а также, применять полученные знания на практике. Поэтому в промежуточную аттестацию могут быть включены как вопросы, проверяющие собственно самостоятельную работу студента, то есть степень знакомства и понимания студентами текстов, основных понятий теории и истории этики и профессиональной этики, так и более свободные, творческие задания, рассчитанные на выявление и развитие аналитических способностей студента. Вопросы по итоговой работе отражают весь пройденный материал курса, в том числе и самостоятельную работу студента.

Примечание: Оценочные средства для текущего контроля успеваемости согласно балльно – рейтинговой системе (БРС).

ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

Разработчик:

Доцент

Руководитель БУП

О.В. Саввина

В.А. Цвык

Заведующий кафедрой этики

В.А. Цвык

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Кафедра физического воспитания и спорта

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендовано МССН для всех специальностей/направлений подготовки
бакалавров/специалистов, реализуемых в РУДН**

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП
ВО).**

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности студентов, способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина состоит из 1 раздела и 5 тем и направлена на оптимизацию физического состояния человека, укреплению индивидуального здоровья и физического самосовершенствования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Прикладная физическая культура» направлен на формирование следующей компетенции: УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-7	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Использует средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития с целью успешной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.2. Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования, соблюдает нормы здорового образа жизни
		УК-7.3. Применяет физические упражнения, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Прикладная физическая культура» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части блока Б1. В.ДВ.01.01.

Дисциплина «Прикладная физическая культура» реализуется в объеме не менее 328 академических часов (0 зачетных единиц) в очной форме обучения.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают компетенции и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Прикладная физическая культура».

Таблица 3.1. Перечень компонентов универсальных компетенций, способствующих достижению запланированных показателей оценки результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7.1.	УК-7.1. Использует средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития с целью успешной социальной и профессиональной деятельности		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-7.2	УК-7.2. Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования, соблюдает нормы здорового образа жизни		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК.7.3	УК-7.3. Применяет физические упражнения, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины «Прикладная физическая культура» составляет 328 часов. (0 зачетных единиц).

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения*

Виды учебной работы	ВСЕГО	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа (ак.ч) в том числе:	137	51	17	51	18
Практические занятия	137	51	17	51	18
<i>Самостоятельная работа</i>	191	34	55	34	68
Общая трудоемкость час	328	85	72	85	86
зач. ед.	0	0	0	0	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Практический	Тема 1.1. Легкая атлетика	ПР
	Тема 1.2. Спортивные игры	ПР
	Тема 1.3. Гимнастика	ПР
	Тема 1.4. Лыжная подготовка	ПР
	Тема 1.5. Строевые приемы и движение без оружия.	ПР
	Самостоятельная работа студентов	*Занятия во внеучебное время

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Спортивный зал	Зал для игровых видов спорта, оснащенный специальным оборудованием.	Мячи волейбольные и баскетбольные, ракетки и воланы для бадминтона, волейбольные сетки, баскетбольные щиты, гимнастические палки, гимнастические коврики, фитболы
Малая спортивная арена	Зал для проведения оздоровительных занятий различной направленности скоростно – силовой подготовки	Беговая дорожка, многофункциональная площадка, крытые теннисные корты.
Тренажерный зал	Залы силовой подготовки, оснащенные тренажерным оборудованием.	Беговые дорожки, тренажеры на свободных весах, блочные тренажеры, кардиотренажеры, грифы, диски, гантели, штанги, гимнастические палки, скакалки, скамейки.
Большая спортивная арена	Лекгоатлетический стадион с зонированием по видам спорта.	Беговая дорожка (400 м), 2 прыжковые ямы, футбольное поле с натуральным покрытием, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, площадка для занятий ОФП.
Открытый футбольный корт	Оборудованное открытое мини-футбольное поле с искусственным покрытием	Ворота, мячи для мини - футбола
Открытые теннисные корты	Оборудованный открытый корт для занятий большим теннисом	Сетки для большого тенниса, скамейки.
Комплекс «Мегасфера»	Оборудованные крытые мини - футбольные поля	Ворота, мячи для мини - футбола.
Лыжная база	Оборудованное помещение для	Полный комплект лыжного оборудования (350 шт.)

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	хранения и выдачи комплектов лыж	
Аудитория семинарского типа	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор, большой экран, компьютер, OS MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету.
Аудитория семинарского типа в СК «Дружба»	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная комплектом специализированной мебели.	Доступ к интернету.
Спортивный зал в СК «Дружба»	Оборудованные помещения для оздоровительных занятий СМГ.	Гимнастические палки, обручи, гимнастические коврики, фитболы
Хоккейная ледовая площадка в СК «Дружба» *	Оборудованная площадка для занятий зимними видами спорта	Защитные борта, ворота, хоккейные коньки и коньки для фигурного катания.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гернет И.Н., Пушкина В.Н., В.М. Шулятьев, С.Ю. Размахова. Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине "Физическая культура" : учебное

пособие /. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2018. - 83 с. : ил. - ISBN 978-5-209-07791-5 : 85.06.

https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=464017&idb=0

2. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - 4-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2016. - 239 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-04588-6 : 414.04.

<https://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

3. Шулятьев В.М. Физическая культура студента : учебное пособие / В.М. Шулятьев, В.С. Побыванец. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2012. - 285 с. - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-209-04347-8.

https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=403289&idb=0

4. Шулятьев В.М. Физическая культура : курс лекций / В.М. Шулятьев. - М. : Изд-во РУДН, 2009. - 279 с. : ил. - ISBN 978-5-209-03051-5 : 180.00.

https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=290973&idb=0

5. И.М. Андриенко. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. - Москва: КНОРУС, 2017.

Дополнительная литература.

1. Богданов В.М., Пономарев В.С., Соловов А.В., Кислицын Ю.Л., Щербаков В.Г., Побыванец В.С. Учебный мультимедиа комплекс по основам физической культуры в ВУЗе. Учебное пособие. Самара: Изд. СГАУ, 2012 г.

2. Брюнина А.В., Мальченко А.Д. Особенности физического воспитания студентов специальной медицинской группы. Методические рекомендации к практическим занятиям. М.: РУДН, 2014 г.

3. Гонсалес С.Е. Вариативность содержания занятий по дисциплине физическая культура. Монография. М.: Изд. РУДН, 2013 г.

4. Журавлева Ю.С. ОФП с элементами оздоровительной аэробики в учебном процессе Вуза. Учебное пособие М.: Изд-во РУДН, 2019. 84 с.

5. Журавлева Ю.С. Морфофункциональное обеспечение двигательной активности студента. Учебное пособие М.: Изд-во РУДН, 2019. 144 с.

6. Кислицын Ю.Л., Побыванец В.С., Бурмистров В.Н. Физическая культура в социально-биологической адаптации студентов. Справочное пособие. М.: Изд. РУДН, 2013 г.

7. Коданева Л.Н. Организационно-методические основы физической культуры студентов с отклонениями в состоянии здоровья: Учебное пособие. – М.: ИД Академии Жуковского, 2017. – 140 с., ил.

8. Коданева Л.Н., Сухарева Л.М., Храмцов П.И. и др. Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья: методические рекомендации. – М.: Издательство Научного центра здоровья детей РАМН, 2013. – 49 с.

9. Косякова Е.В. Функциональный тренинг для студентов первого года обучения: Учебное пособие. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 68 с
- Куницына Е.А. Обучение плаванию студентов ВУЗа. Методические рекомендации к практическим занятиям. М.: РУДН, 2014 г.
10. Лубышев Е.А., Красильников А.А., Сергеева Ю.С. Самоконтроль в физической активности студентов. Издательство «Медиагруппа Хаск». 2021-76с.
11. Мальченко А.Д., Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО на предметной основе легкой атлетики: учебное пособие. / А.Д. Мальченко, О.В. Погорелова – Москва: РУДН, 2017. – 148 с.
12. Милашечкина Е.А. Оздоровительная ходьба и бег для студентов специальной медицинской группы Учебное пособие М.: Изд-во РУДН, 2018. 96 с.
13. Милашечкина Е.А., Туризм и спортивное ориентирование в системе физического воспитания студентов специального медицинского отделения: учебное пособие по дисциплине «Физическая культура / Е.А. Милашечкина, В.С. Милашечкин, Ю.С. Журавлева». – Москва: РУДН, 2020. – 140 с
14. Оляшев Н.В. Лыжная подготовка на учебных занятиях в вузе: учебное пособие / Н.В. Оляшев. – Москва: РУДН, 2019. – 168 с.
16. Панов Г.А. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов. М.: Изд. РУДН, 2012 г.
17. Потапов Д. А. Подвижные игры в системе технической подготовки баскетболистов: учебно-методическое пособие / Д.А. Потапов, Е.А. Милашечкина. – Москва: РУДН, 2019. – 73 с.
18. Пушкина В.Н., Макеева В.С., Осипенко Е.В. Мониторинг физического состояния школьников и студентов: учеб. пособие / В.Н. Пушкина, В.С. Макеева, Е.В. Осипенко. - М.: РадиоСофт. - 2016. - 320 с.
19. Тимофеева О.В. Степ-аэробика в системе физического воспитания студентов вуза: Учебно-методическое пособие. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 48 с.
20. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – М.: КНОРУС, 2012. – 240 с.
- Шулятьев В.М., Побыванец В.С. Физическая культура студента. Учебное пособие. М.: Изд. РУДН, 2012 г.
21. Размахова С.Ю. Физическая культура в трудах философов и просветителей: Учебное пособие для студентов, освобожденных от занятий физической культуры. / С.Ю. Размахова - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 99 с.
22. Шулятьев В.М. Обучение техническим приемам студентов-волейболистов: учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» / авт.-сост.: В.М. Шулятьев, А.А. Сопарев. – Москва: РУДН, 2020. 108 с.
23. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: учебное пособие (практикум): в 3-х томах. / К.М. Смышнов, О.В. Резенькова, Л.В. Белова, Д.Д. Кучукова. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2020. – 126 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Рабочая тетрадь по дисциплине «Прикладная физическая культура».

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Прикладная физическая культура»

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Прикладная физическая культура» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент КФВ и С

Должность, БУП

Ю.С. Сергеева

Подпись

Фамилия И.О.

Доцент КФВ и С		Е.А.Лубышев
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.
Руководитель БУП:		
Заведующий КФВ и С		Т.Р.Лебедева
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.
Руководитель ОП ВО:		
_____ Должность, ОУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современный марксизм в КНР

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 "Востоковедение и африканистика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"История и философия Востока"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современный марксизм в КНР» является знакомство студентов со спецификой формирования и развития китайского марксизма. Рассматривается история возникновения специфических теоретических построений китайских марксистов и современное состояние этого учения в КНР.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современный марксизм в КНР» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК - 5.1. Оперировать понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны
		ОПК-5.2. Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современный марксизм в КНР» относится к выборной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современный марксизм в КНР».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	Профессиональная этика Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности	История общественной мысли в Китае Китайская философская текстология Классическая арабомусульманская философия Философия суфизма. Ранний период. Арабский язык для философов Ислам и Запад Буддизм: история и современность Религиозная философия иудаизма Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки Философия звука в странах Дальнего Востока Политическая философия мусульманского Востока История индийской философии Религия в международных отношениях на Востоке Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Санскрит. Базовый курс
УК – 5	Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и	Основы российской государственности История России История религий России Культурология История стран Азии и Африки в древности и средневековье Политические системы стран Востока История искусств стран Востока Новая и новейшая	История общественной мысли в Китае Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке Основы современного искусства в странах Востока Этнопсихология стран Азии и Африки Культура стран Восточной Азии История восточной

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	этические учения	история стран Азии и Африки Визуальная культура стран Азии и Африки	дипломатии: Восточная Азия История стран Восточной Азии Современный марксизм в КНР Китайская философская текстология Культура стран Арабского Востока История восточной дипломатии: страны Арабского Востока История стран Арабского Востока Классическая арабо-мусульманская философия Философия суфизма. Ранний период. Арабский язык для философов Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия Ислам и Запад Буддизм: история и современность Религиозная философия иудаизма Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки Философия звука в странах Дальнего Востока Политическая философия мусульманского Востока История индийской философии Религия в международных отношениях на Востоке Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока Театр Дальнего Востока Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Востоке Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	Политические системы стран Востока	Мегатренды развития стран Азии и Африки Аналитические центры стран Азии и Африки

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современный марксизм в КНР» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр			
		5	6	7	8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17		17		
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
1. Общественно-	Фундаментальные идеи марксизма. К.	ЛК,СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
политические концепции К. Маркса	Маркс об обществе. Историческая концепция. Государство.	
2. Проникновение марксистской мысли в Китай	Проникновение марксизма в Китай. Япония. Первые публикации о К. Марксе. Переводы. Первые общества изучения марксизма.	ЛК,СЗ
3. Основание КПК: Чэнь Дусю и Ли Дачжао	Изучение марксизма в Китае. Первые марксисты. Чэнь Дусю. Журнал Синьциннянь. Ли Дачжао.	ЛК,СЗ
4. Взгляды Мао Цзэдуна	Взгляды Мао Цзэдуна. Марксистская составляющая. Влияние традиционной китайской мысли на Мао Цзэдуна. Маоизм в КНР. Маоизм в других странах.	ЛК,СЗ
5. Китайский марксизм в 80-90 гг. XX в.	Трансформации марксизма в 80-90 гг.	ЛК,СЗ
6. Идеологическая основа реформ Дэн Сяопина	Политика реформ и открытости. Китайская традиция и китайский марксизм. Диалог культур Востока и Запада – сотрудничество или конфронтация.	ЛК,СЗ
7. Китайский марксизм в начале XXI в.	Взаимодействие с Западом. Поиск новой идентичности. Сохранение традиций. Национальные традиционные ценности и марксизм.	ЛК,СЗ
8. Идеи Си Цзиньпина и дальнейшая китаизация марксизма	Социализм с китайской спецификой в новую эпоху.	ЛК,СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	нет

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общедоступные электронные библиотеки:

Библиотека РУДН: <http://lib.rudn.ru/>

Киберленинка : <https://cyberleninka.ru/>

Библиотека МГУ: <http://www.nbmgu.ru/>

Электронная библиотека диссертаций <https://dvs.rsl.ru>

а) Основная литература

1. Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era: Questions and Answers.
2. Буров В.Г. Современная китайская философия. М.: Наука, 1980.
3. Chan Adrian. Chinese Marxism. NY: Continuum, 2003.

б) Дополнительная литература

1. Li Ta-Chao And The Impact Of Marxism On Modern Chinese Thinking. Paris: Mouton&Co, 1965.
2. Wright M.C. China in Revolution: The First Phase 1900-1913. Yale University Press, 1968.
3. Kampen Thomas. Mao Zedong, Zhou Enlai and the Evolution of the Chinese Communist Leadership. NIAS, 2000.
4. Dirlik Arif. Revolution and History The Origins of Marxist Historiography in China, 1919–1937. University of California Press, 1978.
5. Peng Guoxiang. “Contemporary Chinese Philosophy in the Chinese-Speaking World.”
6. Rošker, Jana. “Philosophical Interactions between ‘East and West’: China, Korea, Europe and the Case of Dasan (Jeong Yak-Yong, 1762–1836).” Asian Studies 2 (December): 111. 2014.
7. Zhang, Dainian. Key Concepts in Chinese Philosophy. Translated by Edmund Ryden. The Culture & Civilization of China. Beijing: Foreign Languages Press, 2002.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Современный марксизм в КНР» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

РАЗРАБОТЧИКИ:

к.ф.н., доцент кафедры

Истории философии

Киселев В.А.

_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

_____ Наименование БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.
---------------------------	------------------	-----------------------

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.
-------------------------	------------------	-----------------------