

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.04.2024 17:54:18  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

*Патологическая анатомия – Патанатомия головы и шеи*

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности:**

**31.05.03 Стоматология.**

**Направленность программы**

**Стоматология**

## 1. Цели и задачи дисциплины.

### Цель дисциплины:

получение студентом знаний о структурных основах, этиологии, патогенезе болезней, в том числе орофациальной патологии; возможности выявить наиболее характерные изменения на макро- и микроскопическом уровнях для понимания теоретических основ заболеваний, более углубленного изучения клиники и использования полученных знаний в работе врача-стоматолога общей практики.

### Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий патологической анатомии;
- знакомство с основными методами морфологического исследования;
- выявление этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития, структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- изучение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- изучение морфологии развития и исходов заболеваний, развивающихся в орофациальной области.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина Патологическая анатомия - Патанатомия головы и шеи относится к обязательной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Биологическая химия – Биохимия полости рта, Анатомия человека – анатомия головы и шеи, Нормальная физиология, Физиология челюстно-лицевой области.	Внутренние болезни, Общая хирургия, Хирургические болезни, Лучевая диагностика, Инфекционные болезни, фтизиатрия, Дерматовенерология, Неврология, Оториноларингология, Педиатрия, Заболевания головы и шеи.
2	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и	Анатомия человека – анатомия головы и шеи, Гистология, эмбриология, цитология – Гистология полости рта, Нормальная	Внутренние болезни, Общая хирургия, Хирургические болезни, Лучевая диагностика, Инфекционные болезни,

	патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	физиология, Физиология челюстно-лицевой области.	фтизиатрия, Дерматовенерология, Неврология, Педиатрия, Хирургия полости рта, Заболевания головы и шеи, Онкостоматология и лучевая терапия, Клиническая стоматология.
Профессиональные компетенции			
3	ПК-1. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	Анатомия человека – анатомия головы и шеи, Гистология, эмбриология, цитология – Гистология полости рта, Нормальная физиология, Физиология челюстно-лицевой области.	Лучевая диагностика, Дерматовенерология, Пародонтология, Хирургия полости рта, Заболевания головы и шеи, Детская челюстно-лицевая хирургия, Детская стоматология, Онкостоматология и лучевая терапия, Клиническая стоматология.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в т ОПК-5.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.3. Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
Теоретические и практические основы	ПК-1. Способен к проведению обследования	ПК-1.5. Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра

профессиональной деятельности. Диагностика стоматологических заболеваний	пациента с целью установления диагноза.	пациента, лабораторных и инструментальных исследований.
---	---	---

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

***Знать:***

- Строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного, популяционного уровней организации жизни;
- Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, нозологии, принципы классификации болезней основные понятия общей нозологии;
- Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

***Уметь:***

- Уметь описать морфологические изменения при различных заболеваниях на макроскопическом и микроскопическом уровне;
- Обосновывать принципы прижизненной диагностики заболеваний отдельных органов и систем;
- Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лучевой и лабораторной диагностики, применяемых для диагностики патологии орофациальной области и шеи;
- Анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.

***Владеть:***

- Навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;
- Методами клинико-анатомического анализа исследования биопсийного и операционного материала;

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы.**

Вид учебной нагрузки	Всего часов	Семестры	
		5	6
<b>Аудиторные занятия (ак. часов)</b>	<b>105</b>	<b>51</b>	<b>54</b>
Лекции	35	17	18
Лабораторные работы (ЛР)	70	34	36
<b>Из них в интерактивной форме:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>39</b>	<b>21</b>	<b>18</b>
В том числе:			

Реферат	8	4	4
Подготовка и прохождение текущей, рубежной и промежуточной аттестации	31	17	14
<b>Общая трудоёмкость (ак. часов)</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<i>Общая трудоёмкость (зачётных единиц)</i>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. Содержание дисциплины.

### 5.1. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Патанатомия клеток и тканей.	Некроз. Апоптоз Внутриклеточные накопления: Гиалиновые изменения. Амилоидоз: Патологическое обызвествление (кальцинозы). Нарушения обмена пигментов (хромопротеидов). Нарушения пигментации.
2.	Патанатомия типовых патологических процессов.	Нарушения водно-электролитного баланса. Расстройства кровообращения: шок, тромбоз, эмболия, ДВС-синдром. Инфаркт. Острое воспаление. Хроническое воспаление. Регенерация и заживление ран. Патологические состояния иммунной системы. Реакции гиперчувствительности. Отторжение трансплантата. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Синдромы иммунного дефицита. Проявления в орофациальной области. Патология роста и дифференцировки клеток. Процессы адаптации. Примеры в орофациальной области.
3.	Патанатомия опухолей.	Понятие о предраковых состояниях, примеры в орофациальной области. Понятие «рак на месте». Эпителиальные опухоли. Мезенхимальные новообразования. Опухоли бронхов и легких. Опухоли нервной системы. Меланоцитарные опухоли. Примеры эпителиальных и мезенхимальных опухолей в области головы и шеи. Тератомы. Дермоидная киста как вариант зрелой тератомы.
4.	Патанатомия клеток крови и костного мозга.	Опухоли гемопоэтических тканей (лейкозы). Болезнь Ходжкина (лимфогранулематоз), неходжкинские лимфомы. Анемии. Проявления лейкозов, лимфом и анемий в орофациальной области.
5.	Патанатомия болезней сердечно-сосудистой системы.	Атеросклероз. Цереброваскулярная болезнь. Ишемическая болезнь сердца. Гипертоническая болезнь. Ревматические болезни: ревматизм, ревматоидный артрит, системная красная волчанка, склеродермия, болезнь Шогрена. Пороки сердца.
6.	Патанатомия болезней внутренних органов.	Болезни почек. Болезни печени. Болезни желудочно-кишечного тракта.
7.	Патанатомия инфекционных болезней.	Общая характеристика инфекционных заболеваний. Вирусные инфекции: бронхиты, пневмонии, грипп, корь, ВИЧ-инфекция. Бактериальные инфекции: дифтерия, скарлатина. Специфические заболевания: туберкулез, саркоидоз, сифилис, лепра, склерома. Карантинные

		инфекции: чума, оспа, холера, сибирская язва, сепсис, одонтогенный сепсис.
8.	Патанатомия орофациальной патологии.	Опухоли и опухолеподобные образования кожи головы и шеи. Патология слизистой оболочки полости рта и губ. Неопухолевые поражения слюнных желез. Опухоли слюнных желез. Патология твердых тканей зуба, пульпы и периапикальных тканей зуба. Болезни пародонта. Болезни челюстных костей. Болезни челюстных костей. Одонтогенная инфекция.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия и лабораторные работы			СРС	Всего
			ПЗ/С	ЛР	из них в ИФ		
1.	Патанатомия клеток и тканей.	2		6	1	4	12
2.	Патанатомия типовых патологических процессов.	4		6	1	6	16
3.	Патанатомия опухолей.	2		4		6	12
4	Патанатомия клеток крови и костного мозга.	2		2		6	10
5.	Патанатомия болезней сердечно-сосудистой системы.	4		4		4	12
6.	Патанатомия болезней внутренних органов.	2		4		4	10
7.	Патанатомия инфекционных болезней.	6		12		8	26
8.	Патанатомия орофациальной патологии.	12		18	4	16	46
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>		<b>56</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>144</b>

## 6. Лабораторный практикум.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ.	Трудоемкость (час.)
1.	Раздел 1. Патанатомия клеток и тканей.	1. Обратимые повреждения клеток. Патология белкового обмена. Патология жирового и минерального обмена. 2. Нарушение обмена пигментов. 3. Необратимые повреждения клеток. 4. Некроз. Апоптоз.	6
2.	Раздел 2. Патанатомия типовых патологических процессов.	1. Нарушения кровообращения. Шок. Тромбоз. Эмболия. 2. Атрофия. Гипертрофия. Регенерация. Виды заживления тканей. Иммунные повреждения органов. 3. Экссудативное воспаление. Продуктивное воспаление.	6

3.	Раздел 3. Патанатомия опухолей.	1. Опухоли из эпителия. 2. Опухоли мезенхимального и мезодермального происхождения.	4
4.	Раздел 4. Патанатомия клеток крови и костного мозга.	1. Гемобластозы. 2. Анемии.	2
5.	Раздел 5. Патанатомия болезней сердечно-сосудистой системы.	1. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Гипертоническая болезнь. 2. Ревматические болезни. Пороки сердца.	4
6.	Раздел 6. Патанатомия болезней внутренних органов.	1. Болезни почек. 2. Болезни печени. Болезни желудочно-кишечного тракта.	4
7.	Раздел 7. Патанатомия инфекционных болезней.	1. Вирусные инфекции. 2. Бактериальные инфекции. 3. Специфические заболевания. 4. Карантинные инфекции.	12
8.	Раздел 8. Патанатомия орофациальной патологии.	1. Опухоли и опухолеподобные образования кожи головы и шеи. 2. Патология слизистой оболочки рта и губ. 3. Неопухолевые поражения слюнных желез. 4. Опухоли слюнных желез. 5. Патология твердых тканей зуба, пульпы и периапикальных тканей зуба. 6. Болезни пародонта. 7. Болезни челюстных костей. 8. Одонтогенная инфекция.	18

#### **7. Материально-техническое оснащение дисциплины:**

1. Музей макропрепаратов по различным видам патологии человека.
2. Набор микропрепаратов по различным видам патологии.
3. Бинокулярные микроскопы для изучения микропрепаратов.
4. Таблицы по различным видам патологии.
5. Компьютеры и мультимедийные проекторы.
6. Диски с мультимедийными презентациями лекционного материала и микрофотографиями к каждому лабораторному занятию.

#### **8. Информационное обеспечение дисциплины:**

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Полная коллекция журналов Cambridge University Press <https://www.cambridge.org/core>
- Dentistry & Oral Sciences Source, коллекция компании EBSCO Publishing <http://search.ebscohost.com/>
- Журналы, публикуемые Nature Publishing Group <http://www.nature.com/siteindex/index.html>

- Oxford Journals, полная коллекция журналов <https://academic.oup.com/journals/>
- Архив научных журналов издательства SAGE Publications  
<http://arch.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2757634/browse?type=source>
- Science online, компании American Association for the Advancement of Science (AAAS)  
<http://science.sciencemag.org/content/by/year>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», ИД "Elsevier" <http://www.sciencedirect.com/>
- Электронные ресурсы издательства Springer <https://rd.springer.com/>
- Taylor & Francis journals <https://www.tandfonline.com/>
- Thieme <https://science-of-synthesis.thieme.com/>
- Wiley Online Library - мультидисциплинарная коллекция журналов  
<http://www.wileyonlinelibrary.com/>

## 2. Базы данных и поисковые системы:

Страница дисциплины в ТУИС РУДН:

<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=3307>

U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health:

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

Научная электронная библиотека:

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Сайт российского общества патологоанатомов

<http://patolog.ru>

Сайт королевского колледжа патологов (The Royal College of Pathologists)

<https://www.rcpath.org/>

Информационная база данных по патологической анатомии

<https://www.pathologyoutlines.com/>

Онлайн курсы архив видеолекций по патологической анатомии Medical School Pathology

<https://www.medicalschoolpathology.com/>

Интернет лаборатория патологической анатомии университета Юты

<https://webpath.med.utah.edu/>

Информационный онлайн ресурс по патологической анатомии

<http://www.pathguy.com/>

База микропрепаратов WebPathology

<https://www.webpathology.com/>

Коллекция микропрепаратов Juan Rosai's Collection

<https://www.rosaicollection.org/>

## 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Бабиченко И.И., Ивина А.А., Васильев А.В., Цимбалист Н.С. Руководство к лабораторным занятиям по патологической анатомии по специальности «Стоматология». М.: РУДН, 2020. – 293 с.
2. Ивина А.А., Кудрявцева Л.В., Кудрявцев Г.Ю. Частные формы рака : рак легких, желудка, матки, яичников, молочной железы [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие к практическому занятию по патологической анатомии. М.: Изд-во РУДН, 2019. - 40 с.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=478309&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=478309&idb=0)



3. Ивина А.А., Кудрявцева Л.В., Кудрявцев Г.Ю. Паразитарные заболевания: малярия, амебиаз, шистосомоз, лейшманиоз, трипаносомоз, эхинококкоз [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие к практическому занятию по патологической анатомии. М. : Изд-во РУДН, 2019. - 28 с. - ISBN 978-5-209-08941-4.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=478308&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=478308&idb=0)
4. Ивина А.А., Кудрявцева Л.В., Кудрявцев Г.Ю. Иммунопатологические процессы [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие к практическому занятию по патологической анатомии. М.: Изд-во РУДН, 2019. - 32 с.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=478307&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=478307&idb=0)

б) дополнительная литература

1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: Учебник / А.И. Струков, В.В. Серов; Под ред. В.С.Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. : ил.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=456496&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=456496&idb=0)
2. Чернобай Г.Н. патологическая анатомия орофациальной области головы и шеи. Учебное пособие / ГБОУ ВПО КемГМА Минздравсоцразвития России. – КемГМА, 2011. – 118 с.
3. Чумаков А.А. Орофациальная патология. Учебное пособие / Под редакцией проф. О.В. Зайратьянца. М.: МГМСУ, 2004. – 340 с.: ил.
4. Бабиченко И.И., Ивина А.А., Харченко Н.М. Краткая характеристика основных патологических процессов. Специальность «Лечебное дело». – М.: Изд-во РУДН, 2014. – 47 с.
5. Бабиченко И.И., Ивина А.А. Словарь основных патологоанатомических терминов. Специальность «Лечебное дело». – М.: Изд-во РУДН, 2014. – 48 с.
6. Грибунов Ю.П., Рогов К.А., Шестакова И.Н., Ивина А.А. Основные принципы оформления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов. – М.: Изд-во РУДН, 2015.- 19 с.
7. Бабиченко И.И., Владимирцева А.Л., Ковязин В.А., Харченко Н.М. Руководство к лабораторным занятиям по патологической анатомии. М.: РУДН, 2008. – 249 с.
8. Владимирцева А.Л. Паразитарные заболевания. Учебно-методическое пособие к практическому занятию по патологической анатомии. – М.: РУДН, 2009. – 31 с.
9. Грибунов Ю.П., Шестакова И.Н., Бабиченко И.И. Иммунопатологические процессы. Учебно-методическое пособие к практическому занятию по патологической анатомии. – М.: РУДН, 2009. – 23 с.
10. Зайратьянец О.В. и др. Патологическая анатомия: Атлас. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 472 с.
11. Зайратьянец О.В., Кактурский Л.В. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов. Справочник.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ООО Медицинское информационное агентство, 2011.-576с.
12. Микроскопическая техника: Руководство / Под ред. Д.С.Саркисова и Ю.Л.Перова. - М.: Медицина, 1996. - 544с.
13. Патологоанатомическая диагностика опухолей человека: Руководство в 2 томах / Под ред. Н.А.Краевского, А.В. Смоляникова, Д.С.Саркисова. - М.: Медицина, 1993.
14. Сапожников А.Г., Доросевич А.Е. Гистологическая и микроскопическая техника: Руководство. - Смоленск: САУ, 2000. - 476с.

15. Серов В. Методы верификации морфологического диагноза // Врач. - 2000. - №12. - С.22-23.
16. Пальцев М.А., Коваленко В.Л., Аничков Н.М. Руководство по биопсийно-секционному курсу. – М.: Медицина, 2002. – 256 с.: ил.
17. Brandwein, M. S. (2017). *Textbook of Head and Neck Pathology: Volume 1: Nose, Paranasal Sinuses, and Nasopharynx* (1st ed. 2016 ed.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-33323-6>
18. Brandwein-Weber, M. S. (2018). *Textbook of Head and Neck Pathology: Volume 2: Mouth, Oropharynx, and Larynx* (1st ed. 2018 ed.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-76106-0>
19. Cardesa, A., Slootweg, P. J., Gale, N., & Franchi, A. (2017). *Pathology of the Head and Neck* (2nd ed. 2016 ed.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-49672-5>
20. Range, E. D., & Jiang, “.X. (2019). *Practical Head and Neck Pathology: Frequently Asked Questions (Practical Anatomic Pathology)* (1st ed. 2019 ed.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-10623-2>
21. Volavšek, M. (2016). *Head and Neck Pathology (Encyclopedia of Pathology)* (1st ed. 2016 ed.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-28618-1>

#### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор). Для каждого аудиторного занятия и лекции предназначены презентации, подготовленные в программе Microsoft Power Point, содержащие от 10 до 60 слайдов. Основная цель практических занятий заключается в изучении морфологических основ патогенеза и исходов типовых патологических процессов и заболеваний отдельных органов и систем.

#### **Самостоятельная работа студента**

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторные часы может проходить также в аудиториях кафедры, где студенты могут изучать микропрепараты.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на странице дисциплины в ТУИС РУДН:

<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=3307>

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка студентами конспектов и рефератов по различным разделам курса.

#### **Внеаудиторная самостоятельная работа студента включает:**

- Изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях.
- Подготовка реферативного сообщения по избранной теме.
- Подготовка к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

#### **Текущий контроль.**

Контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного опроса или компьютерного тестирования.

#### **Рубежный контроль.**

Прохождение каждого раздела завершается рубежным контролем знаний в виде устного собеседования со студентом. В процессе рубежного контроля студент должен показать свои знания по пройденной теме, навыки и умения. Также осуществляется контроль посещений лекций и практических занятий.

### **Итоговый контроль (Промежуточная аттестация).**

Итоговый контроль знаний проводится в форме зачета (в 5 семестре) и экзамена (в 6 семестре). **Зачет и экзамен** проводятся в форме устного собеседования со студентом. Студент должен продемонстрировать знания морфологии типовых патологических процессов и болезней, первичных патологических реакций, развития причинно-следственных связей в патологии целого организма, значение реактивности организма в возникновении, развития и исхода типовых патологических процессов и болезней, закономерностей патогенеза и саногенеза типовых патологических процессов и болезней, стадийности развития типовых патологических процессов и болезней, их осложнений и исходов, синдромов и симптомов наиболее распространенных заболеваний. Также на экзамене от студента требуется умение точно поставить диагноз при исследовании микропрепарата и навыки решения клинических задач.

Прохождение каждого раздела завершается рубежным контролем знаний в виде устного собеседования со студентом. В процессе рубежного контроля студент должен показать свои знания и навыки по пройденной теме.

Завершается изучение общей патологии сдачей **экзамена** – это **итоговый контроль (промежуточная аттестация)**. Экзамен принимается профессорами и доцентами кафедры патологической анатомии и проходит в форме устного собеседования. Принимается по билетам.

### **11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», включающие в себя перечень компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, контрольные задания и темы самостоятельной подготовки, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчики:**

Зав. кафедрой патологической  
анатомии, профессор, д.м.н.

И.И. Бабиченко

Доцент кафедры патологической  
анатомии, к.м.н.

А.А. Ивина

**Заведующий кафедрой**

патологической анатомии, проф.

И.И. Бабиченко

**Руководитель программы**

Заместитель директора МИ РУДН  
по специальности стоматология

С.Н. Разумова