

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.05.2024 10:43:38

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт мировой экономики и бизнеса

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТЫХ СТРАН

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Геоэкономический потенциал развитых стран» входит в программу бакалавриата «Международная экономическая безопасность» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Институт мировой экономики и бизнеса. Дисциплина состоит из 5 разделов и 5 тем и направлена на изучение геоэкономического потенциала стран развитого порядка в современных условиях трансформации мирового экономического порядка.

Целью освоения дисциплины является оценка геоэкономического потенциала стран развитого порядка в условиях трансформации мировой экономической архитектуры.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Геоэкономический потенциал развитых стран» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
ПК-1	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-1.1 Знает методы анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях; ПК-1.2 Умеет на основе анализа выделять тенденции изменения социально-экономических показателей; ПК-1.3 Ориентируется в актуальных тенденциях социально-экономического развития мира;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Геоэкономический потенциал развитых стран» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Геоэкономический потенциал развитых стран».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ	Ознакомительная практика; Микроэкономика;	Институциональная экономика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Линейная алгебра; Математический анализ; Макроэкономика; Экономическая география; <i>Экономика межгосударственных территориальных споров**;</i>	Статистика; Компьютерные инструменты в бизнес-аналитике (Big Data); Энергетическая безопасность; Международные экономические отношения; Маркетинг; Международные валютно-кредитные отношения; Стратегии выхода ТНК на зарубежные рынки; <i>Международная торговля интеллектуальной собственностью и высокотехнологичной продукцией**;</i> <i>Основы международной логистики**;</i> Преддипломная практика;
ПК-1	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Экономическая география; <i>Экономика межгосударственных территориальных споров**;</i> <i>Россия в мировой экономике**;</i>	Преддипломная практика; Компьютерные инструменты в бизнес-аналитике (Big Data); Энергетическая безопасность; <i>Международные маркетинговые стратегии**;</i> <i>Бизнес-разведка**;</i> <i>Международная торговля интеллектуальной собственностью и высокотехнологичной продукцией**;</i> <i>Экономика и политика стран Африки**;</i> Научный семинар; Статистика; Стратегии выхода ТНК на зарубежные рынки; Международные экономические организации; <i>Экономика и политика стран Ближнего Востока**;</i> <i>Экологическая безопасность**;</i> <i>Основы международной логистики**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Геоэкономический потенциал развитых стран» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	38		38
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические подходы к понятию и оценке геоэкономического потенциала стран мира. Теоретические подходы к понятию и оценке геоэкономического потенциала стран мира. Понятие и сущность терминов «геоэкономический потенциал» и «геоэкономика».	1.1	Теоретические подходы к понятию и оценке геоэкономического потенциала стран мира. Теоретические подходы к понятию и оценке геоэкономического потенциала стран мира. Понятие и сущность терминов «геоэкономический потенциал» и «геоэкономика».	ЛК, СЗ
Раздел 2	Научные школы и их подходы к понятиям «геоэкономический потенциал» и «геоэкономика».	2.1	Научные школы и их подходы к понятиям «геоэкономический потенциал» и «геоэкономика».	ЛК, СЗ
Раздел 3	Становление и развитие геоэкономических систем.	3.1	Становление и развитие геоэкономических систем.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Геоэкономика и регионализм. Геоэкономический потенциал стран мира: развитие экономики	4.1	Геоэкономика и регионализм. Геоэкономический потенциал стран мира: развитие экономики	ЛК, СЗ
Раздел 5	Оценка конкурентоспособности, социально-экономических показателей развитых стран мира и их участие в мировом хозяйстве и системе международных экономических отношениях.	5.1	Оценка конкурентоспособности, социально-экономических показателей развитых стран мира и их участие в мировом хозяйстве и системе международных экономических отношениях.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная	Аудитория для проведения занятий

	комплект специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	лекционного типа, оснащенная комплект специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплект специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплект специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплект специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплект специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Геополитическое и геоэкономическое положение России в современном мире : учебное пособие / Н. Г. Пахомова, О. Н. Митрофанова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Липецкий государственный технический университет". - Липецк : Изд-во Липецкого гос. технического ун-та, 2021. - 90 с.

2. Рыбинец, А. Г. Геоэкономика : учебное пособие для вузов / А. Г. Рыбинец. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 125 с.

- Федякина Л.Н. Международные финансы: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Международные отношения, 2012, ссылка:

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Дополнительная литература:

1. Геоэкономический потенциал Камчатского края как субъекта Российской Федерации [Текст] : [монография] / Н. В. Темешова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", Петропавловск-Камчатский филиал. - Петропавловск-Камчатский : РАНХиГС, 2017. - 303 с.

2. Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы. — М.: Международные отношения, 2003.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Геоэкономический потенциал развитых стран».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Геоэкономический потенциал развитых стран» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент кафедры МЭО

Должность, БУП

Подпись

Назарова Дарья

Валериевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Должность БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой МЭО

Должность, БУП

Подпись

Андропова Инна

Витальевна

Фамилия И.О.