

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.05.2024 12:12:27
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СТРАХОВАНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Институциональная экономика» входит в программу бакалавриата «Страхование» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра политической экономии имени В.Ф. Станиса. Дисциплина состоит из 6 разделов и 23 тем и направлена на изучение эволюции институционального анализа, теории трансакционных издержек, внелегальной экономики, экономической теории прав собственности, контрактной теории фирмы и институциональной теории государства.

Целью освоения дисциплины является ввести студента в круг знаний, составляющих основы современной экономической теории, и расширение представления студентов об институциональном анализе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Институциональная экономика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Знает понятийный аппарат, основные экономические законы и методы экономической науки; ОПК-1.2 Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и аргументировать свою позицию; ОПК-1.3 Способен выделять основные закономерности экономического развития и применять их для моделирования поведения экономических субъектов;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	ОПК-3.1 Применяет теоретические и методологические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на уровне экономических субъектов; ОПК-3.2 Применяет принципы и методику экономического анализа при обосновании механизмов и закономерностей функционирования экономики на микро- и макроуровне; ОПК-3.3 Анализирует и объясняет движущие силы и сущность природы экономических процессов и событий, происходящих в экономике;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Институциональная экономика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Ознакомительная практика; Экономическая география; Математика (Часть 1); Информатика; Микроэкономика; Макроэкономика; Мировая экономика; Статистика; Математика (Часть 2); <i>Введение в цифровизацию учета бизнес-процессов**</i>; <i>Тайм-менеджмент**</i>; <i>Навыки и технологии публичных презентаций**</i>; <i>Сторителлинг данных**</i>; <i>Основы предпринимательства**</i>; <i>Экономика межгосударственных территориальных споров**</i>; <i>Основы трейдинга на фондовом рынке**</i>; <i>Комплаенс документации**</i>; <i>Управление талантами**</i>; <i>Основы налоговых правоотношений в учете**</i>; <i>Экосистемы в бизнесе**</i>; <i>Внутренний контроль фирмы**</i>; <i>Дизайн-мышление**</i>; <i>Эмоциональный интеллект**</i>; <i>Нейромаркетинг**</i>; <i>Персональный брендинг**</i>; <i>Big Data: основы анализа данных**</i>; <i>Моделирование бизнес-процессов**</i>; <i>Бизнес в Интернет**</i>; <i>Малое предпринимательство в рыночной экономике**</i>; <i>Основы бизнес-аналитики**</i>; <i>Phygital-технологии в экономике**</i>; <i>Города в глобальной экономике**</i>; <i>Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов**</i>; <i>Геоинформационные системы: визуализация пространственных данных**</i>; <i>Современные финансовые операции**</i>; <i>Основы финансового прогнозирования**</i>; <i>Цифровой банкинг**</i>; <i>Креативность и инновации в бизнесе**</i>; <i>Коммуникации в экономике и</i></p>	<p>Производственно-технологическая практика; Преддипломная практика; <i>Управление рисками в страховании**</i>; <i>Страховое предпринимательство**</i>; Финансовый менеджмент; Концепции современного естествознания;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>управлении**;</p> <p>Финансовая аналитика в Excel**;</p> <p>Основы научных исследований**;</p> <p>Тренинг: работа с международной статистикой**;</p> <p>Международные экономические организации**;</p> <p>"Мягкая сила" в мировой экономике**;</p> <p>Мировые финансовые центры**;</p> <p>Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия**;</p> <p>Основы международных стандартов учета и аудита**;</p> <p>Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ**;</p> <p>Экономика цифровых рынков**;</p> <p>"Умные города": Россия и мир**;</p> <p>Цифровые технологии в управлении**;</p> <p>История финансовых потрясений в мировой экономике**;</p> <p>Технологические революции и экономический рост**;</p> <p>Страховой бизнес**;</p> <p>Маркетинг;</p> <p>Психология личности и профессиональное самоопределение**;</p>	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Введение в специальность;	Производственно-технологическая практика; Преддипломная практика;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	Микроэкономика; Макроэкономика; Мировая экономика; Теория управления; Теория организации и организационное поведение;	Производственно-технологическая практика; Преддипломная практика; Финансовый менеджмент;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Институциональная экономика» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	39		39
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в институциональный анализ	1.1	Традиционный и новый институционализм: их эволюция.	ЛК, СЗ
		1.2	Понятие института, роль институтов и их функции	ЛК, СЗ
		1.3	Институты как механизмы решения проблем координации и мотивации	ЛК, СЗ
		1.4	Модели поведения человека в экономической теории	ЛК, СЗ
Раздел 2	Теория трансакционных издержек	2.1	Трансакция как базовый элемент институционального анализа	ЛК, СЗ
		2.2	Теория трансакционных издержек	ЛК, СЗ
		2.3	Опыт количественной оценки трансакционных издержек и их динамика	ЛК, СЗ
		2.4	Институциональный анализ теневой экономики	ЛК, СЗ
Раздел 3	Внезаконная экономика	3.1	Виды незаконной экономики	ЛК, СЗ
		3.2	Сектора незаконной экономики	ЛК, СЗ
		3.3	Формы противодействия	ЛК, СЗ
Раздел 4	Экономическая теория прав собственности	4.1	Основные понятия теории прав собственности	ЛК, СЗ
		4.2	Теории возникновения прав собственности	ЛК, СЗ
		4.3	Концепция внешних эффектов и теорема Коуза	ЛК, СЗ
		4.4	Приватизация в переходных экономиках в свете теоремы Коуза	ЛК, СЗ
Раздел 5	Теория контрактов и контрактная теория фирмы	5.1	Понятие контракта и контрактных отношений	ЛК, СЗ
		5.2	Оппортунистическое поведение принципала и агентов	ЛК, СЗ
		5.3	Основные подходы к анализу фирмы	ЛК, СЗ
		5.4	Альтернативные формы деловых предприятий	ЛК, СЗ
Раздел 6	Институциональная теория государства и развитие институтов	6.1	Контрактные и неоклассические теории государства	ЛК, СЗ
		6.2	Группы специальных интересов и рентоориентированное	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			поведение	
		6.3	Стабильность институциональной структуры и институциональные изменения	ЛК, СЗ
		6.4	Модернизация институтов в России.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд.17. Моноблок. Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN. Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W. Проекционный экран GEHA 244*244. Экран с электропроводом Draper 203*1. Доска.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд.107. Моноблок. Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN. Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W. Проекционный экран GEHA 244*244. Экран с электропроводом Draper 203*1. Доска.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Ауд.19. Моноблок. Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN. Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W. Проекционный экран GEHA 244*244. Экран с электропроводом Draper 203*1. Доска.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Олейник А.Н. Институциональная экономика: учебное пособие / А.Н. Олейник. - Соответствует Федеральному государственному стандарту 3-го поколения. - М.: Инфра-М, 2013. - 416 с.

2. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с.

Дополнительная литература:

1. Лебедева, Н.Н. Институциональная экономика: учебник / Н.Н. Лебедева, И.П. Николаева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с.

2. Акерлоф Дж. Рынок "лимонов": неопределенность качества и рыночный механизм. //THEISIS, 1993, Вып. 5. С. 95-104.

3. Алчиан А., Демсец Х, Производство, информационные издержки и экономическая организация. //Истоки, М.: Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2004, стр. 166-207.

4. Институциональная экономика. Новая институциональная экономическая теория. Учебник. Под ред. А.А.Аузана. М.: Инфра-М, 2011.

5. Коуз Р. Фирма, рынок, право. М.: Дело, 1993.

6. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. М.: Начала, 1997.

7. Харт О.Д. Неполные контракты и теория фирмы.// Природа фирмы. Под ред. О.И. Уильямсона и С. Дж. Уинтера. М.: Дело, 2001, стр. 206-236.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Институциональная экономика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Институциональная экономика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Меланьина Мария
Вячеславовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Пономаренко Елена
Васильевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор-консультант

Должность, БУП

Подпись

Быстряков Александр
Яковлевич

Фамилия И.О.