



В номере:

День геолога:

традиции и таланты

В инженерной академии РУДН прошло празднование Дня геолога. В этот день собрались студенты, преподаватели и выпускники, чтобы отдать дань уважения профессии, которая играет ключевую роль в изучении и освоении недр нашей планеты. Рассказываем, как это было.

стр. 3



Универсиада «RUDN-ON». Шаг вперед

РУДН проводит собственную интеллектуальную универсиаду, основная цель которой – поиск выдающихся и талантливых студентов. Участники соревнования получают дополнительные бонусы при поступлении на программы магистратуры, а победители гарантированно зачисляются на желаемое направление.

стр. 4

«Журналистика – моя страсть»

Как студентка из Того влюбилась в профессию и какую роль в этом сыграл наш Университет.

стр. 7

Берегите обсценизмы!

Пока в РУДН завершается пилотный проект по выявлению случаев использования нецензурной лексики в общественных местах, размышляем над причинами ее популярности в молодёжной коммуникации.

стр. 8

Экология и беспокойное хозяйство



Анатолий Александрович Киричук – проректор РУДН по хозяйственной деятельности, доктор биологических наук, директор департамента экологии человека и биоэлементологии экологического факультета РУДН посетил 2 университета в Эфиопии – Национальный университет в Аддис-Абебе и Университет науки и технологии в Дебре-Зейт – для подписания соглашений об образовательном и научно-техническом сотрудничестве в сфере экологии (экология человека, чистая вода, утилизация отходов).

– Расскажите, пожалуйста, немного о себе, как попали в РУДН, почему экология?

– Первый раз я переступил порог нашего университета в 1982 году, сразу после службы в рядах Советской Армии. Поступил учиться на сельскохозяйственный факультет, по его окончании был принят в аспирантуру на кафедру генетики и селекции, успешно защитил кандидатскую диссертацию в 1991 году и остался работать в университете. Мои первые шаги по освоению беспокойного хозяйства университета были сделаны ещё в студенчестве, я начал свой трудовой путь с должности дежурного электрика в здании на ул. Павловская (сейчас это ул. Подольское шоссе). В дальнейшем я прошел все ступени хозяйственных должностей.

– С первого взгляда, проректор по хозяйственной части и доктор наук в сфере экологии – очень далеки друг от друга. Но, похоже, это очень тесно связанные между собой вещи: хорошее хозяйство – хорошая экология, и наоборот. Это так?

– На первый взгляд, действительно, проректор по хозяйственной деятельности и доктор наук в области экологии далеки друг от друга, но это только поверхностный взгляд. Но на самом деле они близки во многом, потому что вся наша жизнь связана с экологией. Где бы мы не были, что бы мы не делали, мы так или иначе контактируем с окружающей средой. Это и территория, зеленые насаждения, и здания, и качество воды, и питание, и тепло, и утилизация отходов, и городская среда нас окружающая – всё это относится к экологии.

– Что самое трудное в Вашем беспокойном хозяйстве?

– В моём ведении 10 подразделений. В первую очередь, это управление по обслуживанию кампуса (все учебные корпуса), дирекция студенческого городка (общежития), службглавного инженера, производственное ремонтно-строительное управления, управления слаботочных систем, автохозяйство, не менее важные подразделения – управление социального развития, центр активных программ содействия занятости молодежи, отдел охраны труда и отдел противопожарной профилактики. За работу всех этих подразделений отвечает проректор по хозяйственной деятельности.

Конечно, хозяйство это очень беспокойное, и ответить на вопрос, что самое сложное, – трудно. Всё сложное, потому что в хозяйственной работе не бывает мелочей. Есть что-то, за что больше переживаешь и держишь на ежедневном контроле, – особенно вопросы пожарной безопасности в общежитиях и учебных корпусах. А также бесперебойное обеспечение нашего университета электричеством, водой и теплом.

Нужно в 6.30 – 7.00. утра ежедневно быть на работе, чтобы проверить качество уборки на территории, в учебных корпусах и общежитиях, проверить готовность автохозяйства, проконтролировать вывоз твёрдых бытовых отходов с территории, пообщаться с начальниками корпусов и дежурными комендантами по поводу текущей ситуации, поставить задачи по ремонтным работам, выполняемым силами ПРСУ и СГИ, а также проверить, как работает охра-

на на территории и в корпусах. В общем подготовить инфраструктуру университета к началу рабочего дня.

Наверное, самое сложное – это научить студентов и сотрудников соблюдать правила противопожарной безопасности. Это для меня приоритетная задача номер один. Тут осуществляется постоянный контроль и мониторинг.

Конечно, у меня хорошие коллективы во всех подразделениях, без них я бы не справился с поставленной задачей. Но без контроля могут возникнуть неожиданные, в том числе и аварийные ситуации. Многие вопросы приходится постоянно держать на контроле. Как говорится, доверяй, но проверяй. Приходится где-то подсказывать, где-то помогать, где-то и учить.

– Слово «биоэлементология» завораживает своей значительностью и таинственностью. Пролейте свет, пожалуйста!

– Я с детства увлекался химией и биологией, в университете они стали моими любимыми предметами. И в биоэлементологии они очень связаны.

Если коротко, то суть заключается в том, что химические элементы живут в тех или иных химических соединениях, биологическая активность которых проявляется на молекулярном, клеточном, тканевом и организменном уровнях. Такие единицы называются биоэлементами, элементарной и единственно живой материей. Наверное, все знают, что на сегодняшний день существует 118 химических элементов, из них 94 – встречаются в природе, 81 из них – обнаружен в организме человека. Все биоэлементы по количественному содержанию в организме подразделяются на макроэлементы, микроэлементы и ультрамикроэлементы. В свою очередь элементы подразделяются на эссенциальные или жизненно необходимые, условно жизненно необходимые и токсичные. Так вот, задача биоэлементологии – определить недостаток или избыток тех или иных биоэлементов, разобраться в причинах их дисбаланса, выявить их деструктивное влияние на организм человека и возможное возникновение различных патологий. Так же в задачи биоэлементологии входит разработка практических рекомендаций по восстановлению дисбаланса элементов с помощью функциональных продуктов питания и минерально-витаминных комплексов.

– Борьба за сохранение и улучшение экологии – одна из наших основных и перспективных задач. Чем может помочь биоэлементология?

На сегодняшний день мы ведём большую научно-исследовательскую работу в области экологии человека. Изучаем адаптационные реакции и элементный состав у студентов из различ-



ных климато-географических регионов мира. Определяем, как избыток или недостаток биоэлементов влияет на адаптацию иностранных студентов, прибывающих на обучение в Российскую Федерацию. Разрабатываем практические рекомендации и даём рекомендации иностранным студентам по коррекции элементного статуса организма с целью улучшения адаптационного потенциала и быстрой адаптации к новым экологическим условиям среды обитания. Так как в местах их прежнего проживания – другая экология, другое качество питания и водопотребления. Следовательно, при смене традиционного питания и водопотребления могут возникать дисбалансы биоэлементов в организме. Это может существенно повлиять на жизнестойкость, работоспособность, эмоциональное состояние иностранных студентов, – то есть на их адаптацию, которая может затянуться или вообще дать серьёзные сбои в виде болезни, стрессов и пр. В конечном результате это все повлияет на процесс обучения. Таким образом, биоэлементология может улучшить состояние человека, сделать его жизнь более качественной.

– Что помогает справляться с таким насыщенным ритмом жизни?

Сохранять свою внутреннюю экологию и хорошую физическую форму мне помогают два спортивных увлечения: горные лыжи и футбол. В футбольном клубе ректората у нас есть

две команды и каждый четверг мы проводим товарищеские матчи.

– Пользуясь случаем, что бы Вы хотели сказать всем, кто учится и работает в РУДН? Наверняка есть что сказать и по поводу сбережения нашего общего хозяйства, а может, и по другим поводам...

– Всем, кто учится и работает в РУДН, я бы хотел сказать, что это прекрасный, уникальный, единственный в мире университет. Тем, кто учится и работает в нашем университете, очень повезло, потому что наш университет многому учит: дружить, любить и помогать друг другу. Как эколог я хочу сказать, что нужно любить нашу общую планету и окружающую среду, чтобы что-то оставить для потомков, чтобы мы могли пить чистую воду, есть экологически чистые продукты. Всё это мы стараемся донести до студентов, рассказать, что экология – это наука о том, как и почему нужно бережно относиться к окружающей среде, думать о будущих поколениях. Старайтесь беречь всё, что окружает нас. Хочу пожелать крепкого здоровья и благополучия Вам и всем вашим близким.

Вся моя жизнь связана с нашим университетом, и другой жизни я не представляю.

Беседовала Галина ТРОФИМОВА

День геолога: традиции и таланты



День геолога начали отмечать в Советском Союзе, когда в 1966 году было принято решение посвятить этот день профессии, которая имеет огромное значение для экономики и науки страны. Дата 5 апреля была выбрана не случайно. Начало апреля – это традиционное начало подготовки к полевым геологическим работам. Ещё одна традиция – обязательно вспоминать об известном русском геологе, Георгии Васильевиче Гельмерсене, основателе Русского географического общества, чьи работы оказали значительное влияние на развитие геологических наук в России.

В Российском университете дружбы народов празднование этого дня стало традицией, которая каждый год собирает не только студентов и преподавателей, но и множество гостей, включая выдающихся ученых и практикующих специалистов в области геологии. Это событие становится платформой для обмена опытом и знаниями между разными поколениями геологов.

День геолога – это не только профессиональный праздник, но и возможность для студентов и преподавателей проявить свои творческие способности. Но сначала зазвучали поздравления: от ректора до преподавателей. Директор академии подчеркнул значимость геологических наук в современном мире и поблагодарил студентов за их усердие и стремление к знаниям. Даже если не все студенты станут в будущем геологами, знания, полученные на лекциях, помогут в освоении многих других профессий. Но самые выносливые и любознательные обязательно станут профессионалами в геологической отрасли.

В университет приехали гости из разных вузов и компаний, партнеры нашей кафедры: вице-президент ПАО «Полюс», Сергей Глебович Лобов (выпуск 1981), главный геолог золоторудной компании «Джи-М-М Ресурс», заслуженный геолог РФ Вадим Григорьевич Мартыненко, (выпуск 1982г.). Прозвучали видеообращения наших выпускников из Латинской Америки, Африки, Азии и Арабского востока. Особенно трогательными стали видеовыступления школьников, наших будущих геологов. Благодаря видеосвязи, они смогли поделиться своими историями успеха и пожелать студентам удачи и настойчивости в достижении профессиональных вершин.

Очень яркими стали танцевальные выступления студентов. Костюмы, постановка и неиссякаемая энергетика танцоров создали особый колорит. Каждый выход имел особый смысл. Оторваться было невозможно. После каждо-



5 апреля в инженерной академии РУДН состоялось знаменательное событие, отмеченное яркими эмоциями и теплой атмосферой – празднование Дня геолога. В этот день собрались студенты, преподаватели и выпускники инженерной академии (ранее – инженерного факультета), чтобы отдать дань уважения профессии, которая играет ключевую роль в изучении и освоении недр нашей планеты.

го номера зал взрывался бурными овациями. Эти выступления показали, что будущие геологи обладают не только пытливым умом, но и артистическими талантами.

Не менее запоминающейся стала вокально-инструментальная часть, в которой студенты демонстрировали свои вокальные и инструментальные навыки. Особенно трогательным было выступление группы ребят, которые красиво пели и играли на гитаре, исполняя знаменитые хиты. Многие гости подпевали артистам. В зале создалась особенно тёплая и уютная атмосфера. Не последнюю роль в создании праздничной атмосферы сыграли ведущие. Их юмор, умение держать аудиторию не могли остаться незамеченными. Ребята отлично справились со своей ролью. Неслучайно на огонёк заглянули и студенты с других факультетов.

Савва, студент второго курса филологического факультета по направлению «журналистика» поделился своими впечатлениями по поводу праздника:

– С точки зрения человека, не знакомого с профессией геолога, было очень познавательно. Огромная сфера человеческой деятельности, о которой ты раньше понятия не имел. И конечно, не ожидаешь, что люди, учащиеся на геологов, могут оказаться настолько талантливыми. Танцоры, музыканты, поэты и певцы – их выступления завораживали, а это наверняка далеко не все таланты...

Празднование Дня геолога в РУДН в очередной раз подтвердило значимость этой профессии и показало, что творческий подход и уважение к традициям могут гармонично сочетаться, создавая уникальную атмосферу вдохновения и профессионализма. Не только раз в году, но всегда мы помним о том, что геология – это не только наука о Земле, но и искусство раскрывать ее тайны.

Кристина ИГИТХАНЫН

Универсиада «RUDN-ON». Шаг вперед



Май – месяц, когда экзамены, выпускной и поступление становятся ближе. Школьники готовятся стать студентами, выбирают дальнейшую специальность, а студенты принимают решение: продолжить обучение в университете и получить более углубленные знания или выйти на работу. Для тех, кто выбирает магистратуру, впереди – подача документов и ожидание списков поступивших.

Однако томительного ожидания возможно избежать, повысив свои шансы поступить и занять одно из конкурсных мест. Именно поэтому, чтобы не упустить возможность, не стоит откладывать решение о своем дальнейшем пути на последний момент. В поиске достойных абитуриентов университеты проводят студенческие активности, конкурсы и олимпиады, которые позволяют не только проявить себя, но и получить дополнительные конкурсные баллы, а значит и конкурентное преимущество в конкурсных списках.

Основной целью Универсиады RUDN-ON является поиск выдающихся и талантливых студентов, заинтересованных в продолжении обучения и изучении своего направления подготовки. Призеры универсиады гарантированно получают дополнительные баллы и скидки при поступлении на программы магистратуры, а победа практически гарантирует зачисление на желаемое направление. Универсиада RUDN-ON получит своё продолжение и в следующем году. Она проходит по 28 предметным направлениям, в числе кото-

рых: зарубежное регионоведение, информатика, лингвистика, международные отношения и многое другое.

Уже осенью этого года открывается регистрация на первый этап Универсиады-2025. Отборочный этап проходит в дистанционном формате в форме теста. В рамках очного заключительного этапа участникам необходимо выполнить различные задания, которые варьируются в зависимости от предметного направления. Итак, о том, почему важно проведение Универсиады RUDN-ON, как добиться успеха в конкурсе и какие награды получают призеры и победители, рассказывают организаторы.

– Какова роль Универсиады RUDN-ON в жизни РУДН?

– Универсиада RUDN-ON – важное мероприятие в жизни университета, которое позволяет выявить талантливых студентов из РУДН и других вузов и, в силу предоставляемых преференций победителям и призерам, способствует принятию решения в пользу РУДН у абитуриентов при выборе

вуза для поступления на программы магистратуры.

– Какие цели ставит перед собой Универсиада RUDN-ON?

– Цель проведения Универсиады – формирование позитивного имиджа саморазвития в научно-исследовательской и учебной сферах, повышение мотивации обучающихся и выпускников РУДН и других образовательных организаций высшего образования к обучению по программам магистратуры, реализуемым в РУДН, а также поощрение студентов, проявляющих высокие способности в научно-исследовательской и учебной деятельности.

– Чем особенно запомнилась Универсиада RUDN-ON-2024? Какие итоги возможно подвести?

– Хорошо запомнился случай, произошедший на церемонии награждения, когда первый проректор – проректор по образовательной деятельности Юлия Николаевна Эбзеева приняла решение сделать подарок особенно отличившемуся финалисту, ставшему призёром сразу по 5 предметным направлениям, предоставив ему возможность получить статус победителя по одному из 5 предметных направлений на выбор.

– Как участники могут подготовиться к участию в Универсиаде RUDN-ON? Как добиться успеха?

– Участники могут подготовиться к предстоящим испытаниям, ознакомившись с методическими рекомендациями и демо-версиями тестов и заданий отборочного и заключительного этапов, размещёнными на официальном сайте Универсиады RUDN-ON <https://universiada.rudn.ru/> в разделе «Предметные направления».

Олимпиадные задания всегда считались достаточно сложными, поэтому добиться успеха можно лишь одним способом – непоколебимым стремлением к цели вместе с упорным трудом и тщательной подготовкой.

В состязаниях по каждому из предметных направлений, проводимых в рамках Универсиады RUDN-ON, участвует множество студентов, что создает условия повышенной конкуренции и делает получение статуса победителя еще более труднодостижимым, повышает его значимость и ценность.

– Кто может стать участником Универсиады RUDN-ON?

Принять участие в Универсиаде RUDN-ON может любой обучающийся, либо выпускник программ бакалавриата и специалитета. Важно отметить, что студенты, обучающиеся или имеющие диплом об образовании выше уровня бакалавриата/специалитета не могут участвовать в Универсиаде RUDN-ON.

Для участия требуется зарегистрироваться на официальном сайте Универсиады RUDN-ON <https://universiada.rudn.ru/>, так как к состязаниям допускаются только зарегистрированные участники. В регистрационной форме в личном кабинете необходимо указать предметные направления, в которых участник хочет испытать себя, заполнить все поля и дождаться начала отборочного этапа, который проходит в дистанционном формате. Принимать участие можно по неограниченному количеству направлений.

– Расскажите о наградах: что получили победители и призеры Универсиады RUDN-ON в 2024 г.?

– Для участников заключительного этапа Универсиады RUDN-ON предусмотрен ряд наград и привилегий:

Финалисты, набравшие 50-64 и 65-99 баллов получают скидку в размере 10% и 15% при поступлении на программы магистратуры.

Призеры и победители Универсиады получают преференции в виде +50 баллов для призеров и +100 баллов для победителей при поступлении на программы магистратуры.

Абсолютные победители по каждому из предметных направлений помимо преференций при поступлении получают приз в виде денежного вознаграждения в размере 50 000 рублей.

Также все призеры, победители и абсолютные победители получают дипломы в соответствии их статусу и подарки с символикой Универсиады RUDN-ON.

– В чем отличие Универсиады RUDN-ON от других конкурсов?

– Универсиада RUDN-ON – это не только интеллектуальное соревнование, а комплексное мероприятие включающее в себя знакомство с факультетами, экскурсии, а также мастер-классы, викторины и квизы. Универсиада RUDN-ON выделяется на фоне других конкурсов своей многопрофильностью, ведь каждый участник найдёт предметное направление, соответствующее его специальности и научным интересам. Каждый может попробовать себя сразу в нескольких предметных направлениях. Участие в Универсиаде RUDN-ON предоставляет отличную возможность получить преференции при дальнейшем поступлении в магистратуру.

– Какая атмосфера царила в РУДН во время проведения Универсиады



RUDN-ON 2024? Какие впечатления остались у студентов и преподавателей после ее проведения?

– Универсиада RUDN-ON – это соревновательность, соперничество и лёгкое волнение – именно они являются неотъемлемой частью состязательных мероприятий.

Проведение Универсиады RUDN-ON оставило положительные впечатления, не только среди участников, но и среди преподавателей. Высокий уровень подготовки, организации и ведения мероприятия позволил участникам сконцентрироваться на заданиях, а преподавателям – осуществлять контроль за честностью проведения испытаний и в последующем обеспечить точную и справедливую оценку выполненных заданий.

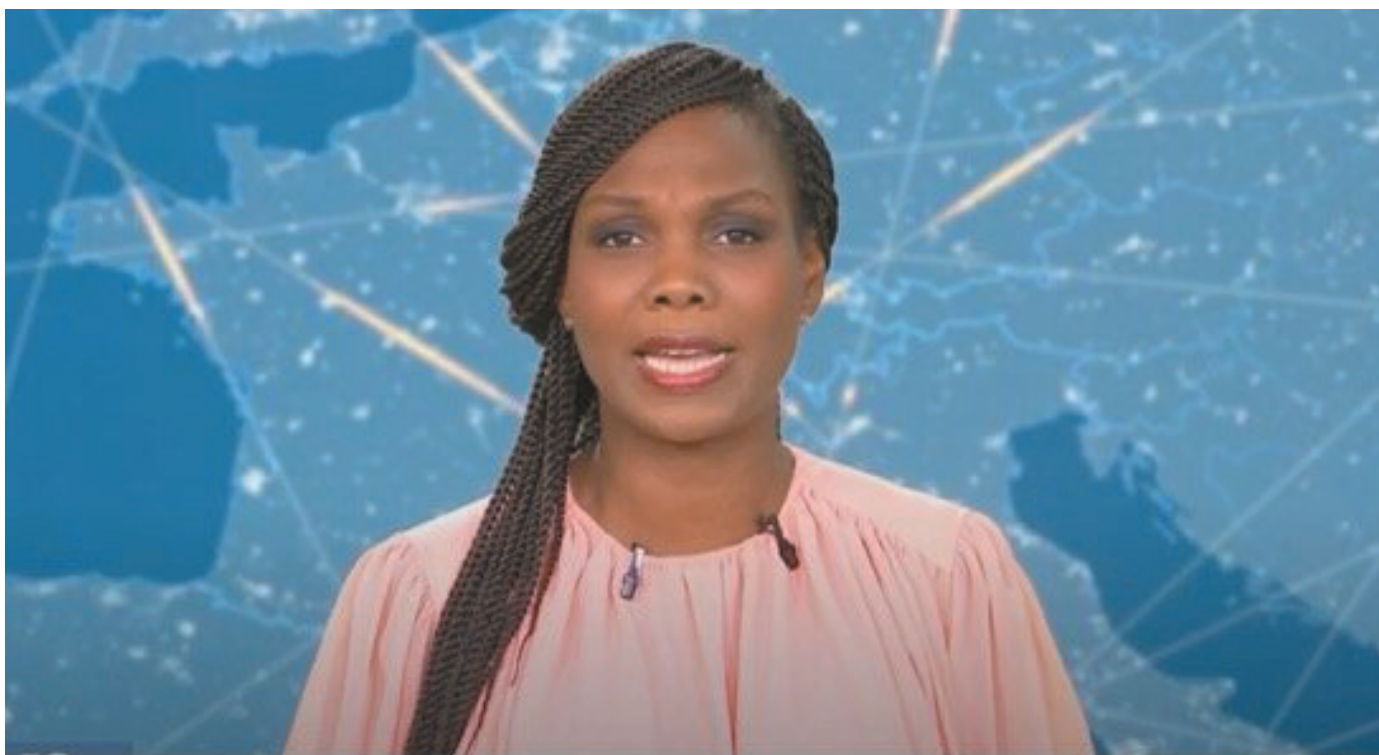
– Какое напутствие можно дать будущим участникам Универсиады RUDN-ON?

– Начальная точка на пути к успеху в любом деле – это правильно поставленная цель и грамотно сформулированная задача, после чего остаётся лишь действовать. Будущим участникам Универсиады RUDN-ON следует проявить дисциплинированность, упорство и настойчивость в подготовке.

Путь к победе никогда не бывает лёгким, но именно проходя через трудности и новые испытания, мы раскрываем свой истинный потенциал. Верьте в себя и идите к вершине с уверенностью и стойкостью!

Мария ТАТАРИНА

Журналистика – моя страсть



Мое детство было наполнено радостью и приключениями. Мне нравилось бегать по полям, играть в футбол с друзьями и смотреть на звезды ночью. Я люблю заниматься спортом и заниматься им, потому что это помогает мне оставаться в форме. Во время моего путешествия по стране я играла в национальной сборной Того и выиграла несколько медалей и кубков для моей дорогой родины. Каждый день был новым открытием, и мне не терпелось узнать больше о мире и о себе.

Моя жизнь в Того была наполнена разнообразными и захватывающими моментами, о которых я с удовольствием расскажу.

Каждое утро начиналось с запаха свежих булочек, который шел с кухни, где моя мама готовила вкусные блюда. Булочки были сделаны в форме маленьких сердечек, а маленькие пирожные, приготовленные на основе шоколада. Это было время, когда вся семья собиралась за обеденным столом, делилась своими планами на день и обсуждала последние новости. Самая младшая в нашей семье – моя маленькая дочь.

Каждое утро, как только пропоет петух, все встают и готовятся идти на работу, Каждый занят своим делом, и я тоже шла в школу, наслаждаясь прогулкой по улицам. В школе меня ждали увлекательные уроки и встречи с друзьями. Мы вместе учились, играли во дворе; в каждый перерыв мы делились между собой съестными припасами и делились своими радостями и горестями.

После школы я обычно проводила время со своей семьей или со своим старшим братом. Мы часто ездили в другие города, и папа показывал нам интересные места, музеи и многие другие достопримечательности. Иногда мы отправлялись в поход по озеру Того или на север страны, где есть водопад, который называется каскад де Кпиме, где вода стекает со скал. Мы наслаждались природой и ловили очень сладкую маленькую рыбку, которую ели с рисом, смешанным с фасолью. Короче говоря, это были хорошие времена.

В детстве у меня было много увлечений, которые приносили мне радость и удовлетворение. Одним из главных увлечений была игра в футбол. Мне нравилось собираться с друзьями на улице или в специальных местах и играть

Я родилась и выросла в Того. Это прекрасная страна с богатой культурой, волшебными традициями и природными богатствами, такими как фосфаты, мрамор, какао и многое другое. Того объединяет несколько этнических групп: группа Ква – эве и уачи, группа Гур – кабие, тем, батаммариба, а также Моба, Гурма и Чамба. Тоголезская национальная кухня очень интересна. Многие блюда готовятся на основе кукурузы. Моя семья всегда была для меня опорой и источником вдохновения. Мама и папа уделяли мне много внимания, поощряли мои увлечения и помогали преодолевать трудности. У меня есть старший брат, который всегда был моим лучшим другом и наставником. Вместе мы провели много времени, исследуя окружающий мир и учась друг у друга.

в эту захватывающую игру. Я всегда играла в полузащите и была капитаном команды, не только потому, что мой отец был тренером, но и потому, что я играла очень хорошо. Каждую субботу утром мы тренировались на нашем большом поле, которое называется универсальным полем Ломе. В чемпионатах мы выиграли много кубков. До отъезда в Россию я была одной из лучших в женской сборной.

Еще одним моим хобби было изучение природы. Мне нравилось гулять по полям, изучать насекомых, особенно бабочек и дождевых червей, наблюдать за птицами и животными, особенно за безобидными, такими как куры, це-

сарки. Со временем я научилась медитировать на холмах со своим братом. Он научил меня, что в трудные времена или когда я испытываю беспокойство или стресс, нужно заниматься медитацией, потому что это помогает успокоить разум и обрести душевный и внутренний покой.

Кроме того, я пристрастилась к чтению. Книги стали для меня источником вдохновения, знаний и способом отвлечься. Я читала о приключениях героев, изучала историю и науку, расширяя свой кругозор и развивая свое воображение. Мне всегда нравилось читать романы, истории, которые в основном рассказывают о жизни, о революции черной расы. Чинуа Ачебе «Мир рушится», Рене Маран «Человек, похожий на других», Сейду Бадиан «Африканские лидеры перед лицом своего народа» – мои любимые авторы благодаря их панфриканизму и борьбе за отмену рабства в Африке.

Мои кулинарные эксперименты были не менее увлекательными. Мне нравилось экспериментировать с разными ингредиентами, создавать новые блюда, особенно итальянские пиццу, лазанью и спагетти болоньезе, потому что в университете я изучала итальянский язык и культуру. Это было не только весело, но и вдохновило меня на изучение кулинарного искусства.

Выбор России для продолжения обучения был для меня результатом обдуманного решения, сопровождаемого рядом факторов, потому что по приезде в Россию я учила год русский язык в РГСУ в Москве, но переход в РУДН – лучший выбор, который я сделала для моего личного и профессионального развития, потому что в РУДН все люди, с которыми мне довелось встретиться, всегда относились ко мне хорошо, хотя есть и трудности, но я продолжаю идти к своей мечте стать журналистом.

Когда пришло время выбирать учебу, я поступила в РУДН, чтобы погрузиться в учебу и расширить свой кругозор, как советовал мой дядя, который учился в Москве, также в РУДН. Здесь я познакомилась со многими интересными людьми из разных стран, что помогло мне лучше понять разнообразие мира и оценить различия. Например, смешно, что именно в России я узнала, что есть 3 Гвинеи: Гвинея Конакри, Экваториальная Гвинея и Гвинея Биссау. Учеба в РУДН не только дает мне знания и навыки, но и помогает стать более открытым и толерантным человеком.

Я уверена, что обучение здесь позволит мне получить глубокие знания в области журналистики и подготовит меня к успешной карьере в будущем, как моего дядю, потому что он – моя самая большая гордость. Он изучал политику в РУДН, сегодня он посол моей страны в России. Его положительный опыт и история жизни и учёбы в этой стране убедили меня, что Россия – отличное место для получения образования. Он поделился своим опытом относительно интересных учебных программ, дружелюбной студенческой среды и богатой культурной жизни, что заставило меня задуматься о том, чтобы пойти учиться сюда.

Международная атмосфера РУДН для меня чрезвычайно привлекательна. Университет приветствует студентов со всего мира и является действительно местом, где можно погрузиться в разнообразие культур, языков и традиций. Это дает уникальную возможность для обучения в многонациональной среде, где я могу поделиться своими знаниями и опытом с коллегами из разных стран. В РУДН я в танцевальной команде, там я познакомилась с уроженцами таких стран, как Камерун, Гвинея, Конго. При зрителях мы танцуем всей семьей в Большом концертном зале.

Ежедневное интеллектуальное обогащение – одно из преимуществ, которое можно получить, работая журналистом. Приступая к этой профессии, мы не перестаем делать открытия и узнавать больше о нашем мире. Чтобы информировать широкую общественность, нужно, прежде всего, быть образованным и понимать факты, отсюда и мой выбор журналистики, я хочу добиться успеха в этой профессии и путешествовать по миру. Для меня это правильный выбор, и у меня есть страсть к фотографии, письмо также является моим самым большим видением как жур-



налиста, и в будущем я хотел бы специализироваться в прессе. Я всегда стремилась быть в центре событий и влиять на общественное мнение. Журналистика предоставляет уникальную платформу для этого, позволяя стать голодом тех, у кого нет возможности выразить себя, особенно в политике, и выступать в качестве защитника перемен и реформ в обществе.

Я также вижу в журналистике возможность объединить свои увлечения и интересы в одном направлении. Журналистика – это уникальный kaleidoscope возможностей, где каждый день Вы можете сталкиваться с новыми проблемами и вызовами. Действительно, в Того у меня сложилось впечатление, что свободы слова не так уж много, потому что для меня как журналиста, особенно в политике, это вызов и препятствие. Я видела, как журналистов сажали в тюрьмы, убивали только из-за их работы. Фердинанд Айти, один из тоголезских журналистов, которого я так ценю, был заключен в тюрьму, освобожден и сейчас находится в изгнании, он является моим образцом для подражания и наставником. Он не только работает в прессе, ведет блог, но и является панфриканистом, революционером. В Того, как и во всем мире, журналисты сталкиваются с трудностями, если любой ценой добиваются того, чего не хотят слышать ни государство, ни люди. Однажды один мужчина спросил меня о моей будущей специальности, и когда я сказала, что занимаюсь журналистикой, он заметил, что журналисты быстро умирают, и он не солгал. Неприятно это сознавать, но журналистика – моя страсть, особенно печать.

Наконец, я верю, что журналистика имеет важное социальное значение и может влиять на формирование общественного мнения и принятие решений. Журналисты играют ключевую роль в обеспечении прозрачности и открытости в обществе, а также в борьбе за права и свободы граждан.

Берегите обценнизмы!



Подходит к концу пилотный проект в по выявлению случаев использования нецензурной лексики в общественных местах на территории РУДН. Скоро страна узнает имена наиболее отличившихся. А пока поражем над причинами и следствием популярности этой лексической группы в молодёжной коммуникации.

Причин распространения обценненной лексики в обыденной коммуникации много. Активно матерятся люди, проявляя агрессивное намерение подавить собеседника. Ещё одна группа людей – это те, кто испытывает животный страх и растерянность перед якобы угрозой и выбирают матерщину как единственный способ справиться с этим страхом. А с другой стороны – это самолюбование, словотворчество, так как существуют такие понятия, как двухэтажный, трёхэтажный мат, а тех, кто составляет такие многоэтажные матерные комбинации, в шутку называют «мастерами художественного слова». Имеют место и неуверенность в себе, и скудный словарный запас, и бравада, и намеренное нарушение границ. Дурной славой матерные слова наделили люди, которые стали использовать их как ругательства. Ругательные слова не все обценненные, но все – брань и сквернословие. Это скверные слова! Произнести матерное слово – ступить туда, где ты не человек.

Думаю, не последнюю роль тут сыграли и учёные, оправдывающие проникновение мата в художественную литературу некими высокими эстетическими задачами. Было даже несколько диссертаций, успешные защиты которых прошли в закрытом формате. Хрестоматийным приёмом стало кивать на Пушкина, Есенина, Маяковского, но мне кажется, что они просто хулиганили, прекрасно сознавая, что они делают, и не предполагая стать примером для подражания именно в этом случае. Это был способ прикрыть свою тонкокожесть, ранимость. Никакой эстетической функции мат в себе не несёт.

Словари дают нам следующие значения слова «обценненный»: скабрёзный, непристойный, неприличный, недопустимый. Это означает одно: недопустимость использова-

ния этих слов в обыденном ежедневном общении. Мы должны бережнее относиться к нашему культурному наследию и не обценнивать эти 4 заповедных слова, бывших когда-то закланиями. В этих словах зашифровано слишком много концептуальных смыслов. Это замены для обозначения наших самых глубинных страхов перед матерью-природой, идущих из наших первобытных представлений о своём месте на планете Земля. А теперь матерные слова теряют свою сакральность, избранность, экспрессивность. Очень скоро они станут затёртыми междометиями.

Не согласна с тем, что мат широко присутствует в нашей жизни, особенно дома! У меня дома он не присутствует. К сожалению, в общественных местах практически никто не реагирует на мат замечанием. Слишком уже сложен алгоритм фиксации этого правонарушения. А ведь это неплохой способ пополнить государственную казну. В ситуации массовой публичной матерщины. Может быть, начать со школ и вузов? Ввести во внутренний распорядок такой критерий. А затем распространить этот опыт на другие организации. И собирать штрафы! Тем более что многие испытывают рядом с матерящимся человеком устойчивое психологическое и физическое страдание, у них возникает реакция брезгливости, раздражения, отторжения собеседника. И желание пойти и вымыть руки, принять душ.

Бороться с любой привычкой очень трудно. Лучше всего не допускать её формирования. Если же кто-то искренне захочет избавиться от такого лексикона, то ему придётся работать над собой так же упорно и настойчиво, как и в других случаях: когда мы худеем, бросаем курить, пить и т.д.

Поставить себе запрет на мат. Прокачать свою способность выразить свои мысли и чувства без матерных слов. Поработать со словарями и обогатить свой репертуар другими словами, которые не менее точно и разнообразно позволяют нам выразить эмоции и оценить происходящее. Вот, например, слово «лохудра» – супервыразительное! Или масса зоонимов.

Наверное, важно и общественное порицание, бойкот матерщинникам. Игнорирование их в нашем общении. Всё же большая часть людей раздичает ситуации, допускающие матерщину и не допускающие её. При детях, при родителях, при детях, при женщинах, в театре или концертном зале. Ведь не случайно многие, матерно выругавшись, тут же сами себя одёргивают и говорят: «Прости, сорвалось!». Значит, не материться – возможно.

Предлагаю провести медицинские исследования, признать склонность к матерщине нездоровой, вредной привычкой и включить этот пункт в комплекс критериев ЗОЖ. Признать матерщину таким же злом, как курение, алкоголь. Определив, что здоровый образ жизни не возможен без такой вот компетенции, soft skills – умение общаться во всех ситуациях без мата. Предложить различные виды поощрения сотрудников, которые не матерятся. И писать на всех книгах, в которых есть матерные слова: «Употребление матерных слов вредно для Вашего здоровья и здоровья окружающих».

Галина ТРОФИМОВА

Дружба

Орган Ученого совета Российского университета дружбы народов
Учредитель – РУДН. Зарегистрирована в Госкомпечати №018324
Издаётся с 1962 года. Выходит один раз в месяц.
Адрес: 117198, Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6, каб. №226
Редакция газеты «Дружба». Контактный телефон: 434-3133
E-mail: gazetadruzhba@pfur.ru

Отпечатано в ИПК РУДН Заказ № [] Тираж 2000

Главный редактор:
Галина Трофимова

Редакция:
Алексей Небузданов, Анна Петрова,
Мария Татарина, Дарья Савицкая

При перепечатке ссылка на «Дружба» обязательна.
Рукописи не возвращаются и не рецензируются.
Мнение автора может не совпадать с точкой зрения редакции.
За достоверность фактов, фамилий и цифр ответственность несет автор публикуемого материала.