

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
(РУДН)

ПРИКАЗ РЕКТОРА

13. 09. 2017
_____ 20 _____

№ 428

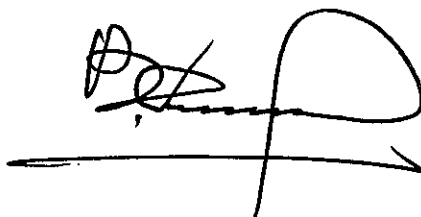
Москва

Об утверждении Положения о порядке организации учебных занятий по физической культуре в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов»

В соответствии с решением Ученого совета РУДН (протокол № 11 от 11 сентября 2017г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о порядке организации учебных занятий по физической культуре в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов».
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе А.П. Ефремова.



В.М. ФИЛИПОВ

Рассылка: проректору А.П. Ефремову, проректору Гладушу А.Д., проректору Назюте С.В., ФОК, каф.ФВиС, руководителям ОУП, гл. юрисконсульту, УОП (УМУ).

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
(РУДН)

Принято
Ученым советом РУДН
протокол № 11 от 11.09. 2017г

Утверждено
приказом ректора
№ 728 от 13.09.2017г

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ
АВТОНОМНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Москва 2017

 1

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации учебного процесса по физической культуре в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов» (далее – РУДН) определяет порядок проведения и объем подготовки по физической культуре для программ бакалавриата и специалитета при очной, очно-заочной и заочной формах обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.2. Целью настоящего Положения является создание оптимальных условий обучающимся по образовательным программам бакалавриата и специалитета, независимо от форм и технологий обучения, для формирования необходимых компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ (ред. от 17.04.2017) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства РФ от 11.06.2014г. № 540 «Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) (с изменениями от 30 декабря 2015 г., 26 января 2017 г.);

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования/собственными образовательными стандартами ФГАО ВО РУДН;

- Приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, Минобрнауки РФ от 08.04.2014г. №АК-44/05вн;

- Письмом Минобрнауки РФ от 18.03.2014г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- уставом РУДН;

- локальными нормативными актами РУДН.

1.4. РУДН обеспечивает право каждого студента на свободный доступ к занятиям физической культурой и спортом, как необходимое условие для развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей личности.

1.5. Учебный процесс по физической культуре является обязательным в течение установленного периода обучения в РУДН и осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также образовательными стандартами, самостоятельно разрабатываемыми и утверждаемыми РУДН.

1.6. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья РУДН устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре с учетом состояния их здоровья.

2. Порядок формирования учебных групп и допуска к занятиям по физической культуре

2.1. Заведующим кафедрой физического воспитания и спорта назначаются преподаватели (кураторы) кафедры, ответственные за организацию учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» в основных учебных подразделениях (факультеты/институты/академии, далее – ОУП).

2.2. Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на основании:

- результатов медицинского обследования обучающихся;
- результатов тестирования физической подготовленности и спортивной квалификации;
- предпочтения обучающихся в выборе конкретного вида спорта.

2.3. Обучающиеся допускаются к занятиям по дисциплине «Физическая культура» только после прохождения медицинского обследования состояния их здоровья.

2.4. Медицинское обследование обучающихся проводится до начала учебных занятий по физической культуре на 1 курсе и повторно на всех последующих курсах в начале каждого учебного года, а также перед спортивными соревнованиями, после перенесенных заболеваний, травм или длительных перерывов в занятиях по физической культуре.

Время и место прохождения медицинского обследования определяются руководством РУДН совместно с клинико-диагностическим центром медицинского института РУДН (далее - КДЦ МИ РУДН).

График прохождения медицинского обследования вывешивается на стендах и сайтах основных учебных подразделений и кафедры физического воспитания и спорта.

Обучающиеся имеют право пройти медицинское обследование состояния своего здоровья в лечебном учреждении, к которому они прикреплены, с предоставлением медицинского заключения о принадлежности к функциональной (медицинской) группе.

2.5. По результатам медицинского обследования состояния здоровья, обучающиеся распределяются в следующие *медицинские группы*:

- основную (ОМГ);
- подготовительную (ПМГ);
- специальную (СМГ);
- лечебной физической культуры (ЛФК).

2.6. На основании распределения обучающихся в медицинские группы, кафедра физического воспитания и спорта проводит контрольное тестирование физической подготовленности обучающихся, по результатам которого решением кафедры они распределяются по следующим *учебным отделениям*:

- основное;
- спортивное;
- подготовительное;
- специальное;
- ЛФК.

2.6.1. *Основное учебное отделение* предназначено для обучающихся *основной медицинской группы*, имеющих высокий и средний уровень физического и функционального состояния организма. Физическое воспитание обучающихся в основном учебном отделении решает задачи:

- формирования позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- повышения физического здоровья студента на основе увеличения арсенала двигательных способностей, профессионально-прикладной и методической подготовленности;
- подготовки и участия в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой.

Для проведения практических занятий по физической культуре в основном учебном отделении формируются учебные группы численностью не более 20 человек.

2.6.2. *Спортивное учебное отделение* формируется из числа обучающихся, имеющих хорошую общефизическую и специальную подготовленность применительно к избранному виду спорта. В группу зачисляются обучающиеся *только основной медицинской группы* на основании их личного заявления.

При распределении в спортивное учебное отделение учитываются наличие у студента спортивного разряда или звания, а также его желание заниматься определенным видом спорта и совершенствовать свое спортивное мастерство.

Учебный процесс в учебном спортивном отделении осуществляется кафедрой физического воспитания и спорта и направлен на:

- соблюдение принципов спортивной тренировки (цикличность, волнообразность, индивидуализация, углубленная специализация, непрерывность тренировочного процесса, единство общей и специальной подготовки);
- повышение уровня спортивного мастерства;
- приобретение теоретико-методических знаний и практического опыта, необходимых для успешной тренировочной и соревновательной деятельности студента;
- подготовку обучающегося к спортивным соревнованиям и соревновательной деятельности.

Численность учебных групп спортивного отделения определяется спецификой вида спорта, спортивной квалификацией занимающихся и условиями для проведения учебно-тренировочного процесса по данному виду спорта.

Обучающиеся групп спортивного отделения, имеющие высокую спортивную квалификацию, по представлению кафедры физического воспитания и спорта и согласованию с деканатом/дирекцией ОУП могут быть переведены на индивидуальный график обучения с выполнением программных и зачетных требований в установленные сроки.

Обучающимся, членам сборных команд регионов РФ, сборной России, предоставляется право переаттестации их спортивной активности в рамках дисциплины «Физическая культура» при условии предоставления ими заверенного расписания тренировок, сборов и соревнований, а также участия в соревнованиях различного уровня и ранга за честь факультета, института, академии или РУДН.

2.6.3. *Подготовительное учебное отделение* формируется из обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к *подготовительной медицинской группе*, имеющих низкий уровень физического развития и физической подготовленности. Учебный процесс в подготовительном учебном отделении направлен на:

- комплексное использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки;
- повышение уровня физического и функционального состояния организма;

- профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях;

- приобретение обучающимися необходимых знаний по основам психологического, педагогического, врачебного и биологического контроля, по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и избранными видами спорта.

Для проведения практических занятий по физической культуре в подготовительном учебном отделении формируются учебные группы численностью не более 20 человек.

2.6.4. *Специальное учебное отделение* формируется из обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к *специальной медицинской группе*, имеющих отклонения в состоянии здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний.

Комплектование учебных групп специального учебного отделения осуществляется с учетом пола, характера заболеваний студентов, уровня их физического и функционального состояния. Группы комплектуются по следующим нозологическим нормам (группам заболеваний):

- группа "А" - обучающиеся с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем, нарушениями функций нервной и эндокринной систем, хроническими воспалениями среднего уха, миопией;

- группа "Б" - обучающиеся, имеющие заболевания органов брюшной полости и малого таза (хронические холецистит и гастрит, язвенная болезнь, колит, дисфункция яичников, гинекологические воспалительные заболевания и др.), нарушения жирового, водно-солевого обменов и заболевания почек;

- группа "В" - обучающиеся, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, контрактуру (ограничение движений в суставе) и снижение двигательной функции.

В отдельных случаях возможно комплектование учебных групп на основании типа реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку: нормотонического, гипертонического, гипотонического (астенического), дистонического, ступенчатого.

Учебный процесс в специальном учебном отделении направлен на:

- избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях обучающегося;

- формирование у обучающегося волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

- принятие и усвоение обучающимся знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;
- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

Численность учебной группы в специальном учебном отделении - 8 - 12 человек.

2.6.5. *Учебное отделение ЛФК* формируется из обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к группе лечебной физической культуры. Занятия с *группами ЛФК* проводятся при КДЦ МИ РУДН или на кафедре физического воспитания и спорта РУДН со специалистом, имеющим медицинское образование и соответствующую квалификацию.

2.7. Распределение обучающихся *основного, подготовительного, специального* учебного отделения в учебные *группы* на основе избранного вида спорта или системы физических упражнений (ОФП) осуществляется кафедрой физического воспитания и спорта на основании контрольного тестирования и желания обучающегося заниматься определенным видом спорта.

2.8. Перечень видов спорта или систем физических упражнений (ОФП) утверждается заведующим кафедрой физической воспитания и спорта на каждый учебный год не позднее, чем за 10 дней до его начала, и вывешивается на информационном стенде и на сайте кафедры.

Выбор группы на основе избранного вида спорта или системы физических упражнений (ОФП) осуществляется обучающимися на первом организационном занятии по физической культуре.

Обучающиеся, не записавшиеся ни в одну из предложенных групп в установленный срок по неуважительной причине, распределяются заведующим кафедрой физического воспитания и спорта в реализуемые группы по решению преподавателя кафедры, ответственного за факультет/институт/академию.

Изменение выбранной ранее группы с определенным видом спорта возможно только в следующем семестре. Переход осуществляется с согласия преподавателя и при наличии свободных мест в выбранной группе.

2.9. Занятия в учебных группах проводятся по утвержденному расписанию учебных занятий основных учебных подразделений и являются обязательными для посещения обучающимися.

3. Реализация учебного процесса по дисциплине «Физическая культура»

3.1. Дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках:

- **базового** модуля «Физическая культура» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основных профессиональных образовательных программы высшего образования уровней бакалавриата и специалитета в объеме 72 часов (2 з.е.). Форма контроля по базовому модулю «Физическая культура» - зачет. Базовый модуль реализуется РУДН и осваивается обучающимися в течение первых двух лет обучения. Достижение запланированных результатов обучения обеспечивается путем сочетания *теоретических, методико-практических, учебно-тренировочных* занятий и *самостоятельной работы* обучающихся.

- **элективного** модуля «Прикладная физическая культура» вариативной части основных профессиональных образовательных программы высшего образования уровней бакалавриата и специалитета в объеме 328 академических часов. Форма контроля по элективному модулю «Прикладная физическая культура» – зачет. Элективный модуль осваивается в течение двух лет обучения (указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся). Достижение запланированных результатов обеспечивается путем сочетания *учебно-тренировочных* занятий и *самостоятельной работы* обучающихся по заданию и под контролем преподавателя кафедры физического воспитания и спорта РУДН.

3.2. Определено следующее содержание видов учебной работы:

Теоретические учебные занятия предусматривают овладение обучающимся объемом научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности.

Методико-практические занятия предусматривают освоение и самостоятельное воспроизведение обучающимся основных разделов теоретической и методической части учебной программы по дисциплине "Физическая культура".

На **учебно-тренировочных занятиях** используются системы специальных физических упражнений, а также упражнения из различных видов спорта, упражнения профессионально-прикладной подготовки, оздоровительные упражнения, упражнения на тренажерах.

Самостоятельная работа нацелена на ориентацию обучающихся к постепенному переходу от обязательных регламентированных занятий по физической культуре к индивидуальным самостоятельным занятиям, что является одной из важных задач всего учебного процесса по этой дисциплине.

3.3. Контактная работа преподавателя и обучающегося может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной.

Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем осуществляется в помещениях и оборудованных физкультурно-спортивных площадках при непосредственном участии преподавателя.

Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем осуществляется средствами Интернет-технологий, предусматривающими интерактивное взаимодействие, может включать в себя применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.4. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

3.5. Все модули дисциплины «Физическая культура» должны предусматривать следующие формы самостоятельной работы обучающихся:

- работа с литературными источниками;
- самостоятельное выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя.

3.6. Количество часов, выделенных на проведение указанных видов учебных занятий, определяется утвержденной на заседании кафедры физического воспитания и спорта **рабочей программой** дисциплины «Физическая культура», включающей программы **базового и элективных модулей**.

3.7. Обучающиеся всех учебных отделений проходят промежуточную аттестацию по **базовому и элективным модулям** дисциплины «Физическая культура», в соответствии с рабочей программой дисциплины, фондами оценочных средств и балльно-рейтинговой системой определения оценки по дисциплине в порядке, установленном локальными нормативными актами РУДН, регулируемыми осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

3.8. Зачетные требования, контрольные нормативы, оценочные средства, балльно-рейтинговая система определения оценки по дисциплине разрабатываются методической комиссией кафедры физического воспитания и спорта, утверждаются заведующим кафедрой и доводятся до сведения обучающихся до начала занятий в каждом семестре в установленном порядке.

3.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность (получившие оценку «неудовлетворительно»/неявившиеся на прохождение промежуточной аттестации по дисциплине без уважительных причин) по «Физической культуре», вправе пройти промежуточную аттестацию повторно не более двух раз.

Для повторного (во второй раз) проведения промежуточной аттестации создается аттестационная комиссия из числа преподавателей кафедры физического воспитания и спорта в количестве не менее трех человек. Протокол заседания комиссии сохраняется на кафедре до окончания обучения обучающегося.

3.10. Обучающиеся, освобожденные от занятий на длительный срок (более одного месяца), а также обучающиеся, занимающиеся в группах ЛФК при организациях здравоохранения (поликлиниках), сдают зачет на кафедре физического воспитания и спорта на основании следующих требований по теоретическому и практическому разделу дисциплины «Физическая культура»:

- оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплине "Физическая культура";
- оценки самостоятельного освоения дополнительных тем по дисциплине «Физическая культура» с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;
- написания рефератов по разработанной для каждого обучающегося теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;
- умения оценивать физическое развитие обучающегося и вести дневник самоконтроля;
- включения обучающихся в научную работу кафедры физического воспитания и спорта по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

3.11. Регулярные активные занятия обучающихся творческой деятельностью, художественной самодеятельностью, реализующих способности и устремления в собственных интересах и интересах Университета, могут приравниваться к освоению элективного модуля «Прикладная физическая культура» в частичном или полном объеме.

Такое право предоставляется обучающимся по их личному заявлению на имя заведующего кафедрой физического воспитания и спорта, согласованного с руководителем творческого коллектива, директором Интерклуба и проректором по работе со студентами.

Подача заявления проводится в сроки, установленные кафедрой физического воспитания и спорта для выбора элективного модуля.

Занятия в творческих коллективах, подтвержденные журналами учета посещаемости, являются основанием для промежуточной аттестации обучающихся по элективному модулю «Прикладная физическая культура».

4. Организация работы спортивных секций при реализации elective модуля «Прикладная физическая культура».

4.1. В целях увеличения числа студентов РУДН, систематически занимающихся физической культурой и спортом, формирование у обучающихся осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни, в университете организована работа спортивных секций на базе Физкультурно-оздоровительного комплекса (ФОК).

4.2. Обучающимся основной, подготовительной и специальной медицинской групп, желающим заменить учебные занятия elective модуля «Прикладная физическая культура», проводимые кафедрой физического воспитания и спорта по расписанию ОУП, на тренировки в спортивных секциях по видам спорта вне сетки учебного расписания в удобное для себя время, предоставляется такое право по их личному заявлению на имя директора ФОК.

Право предоставляется обучающемуся при условии добросовестного освоения дисциплины «Прикладная физическая культура» в соответствии с рабочей учебной программой и отсутствии задолженности по текущему контролю успеваемости.

При наличии задолженности по текущему контролю успеваемости в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины «Прикладная физическая культура», обучающемуся может быть предоставлено право замены занятий по расписанию ОУП на секции ФОК, при условии ликвидации таких задолженностей.

4.3. Занятия в спортивных секциях ФОК РУДН приравняются к освоению elective модуля «Физическая культура и спорт» в полном объеме.

4.4. Распределение обучающихся РУДН в спортивные секции осуществляется с учетом их интереса и желаний. Для обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе здоровья, организуются секции с учетом отклонения здоровья и уровня физической подготовленности.

4.5. Занятия в физкультурно-оздоровительных секциях проходят согласно расписанию, утвержденному директором ФОК. В расписании указываются: инструкторы по видам спорта, дни, время и места проведения занятий спортивных секций.

4.6. Регулярные занятия в спортивной секции, участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях, подтвержденные журналами учета посещаемости являются основанием для промежуточной аттестации обучающихся по elective модулю «Прикладная физическая культура». Текущий контроль и промежуточную аттестацию проводят преподаватели кафедры, ответственные за организацию

учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» в основных учебных подразделениях.

5. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся, осваивающих образовательные программы по очно-заочной и заочной формам, при сочетании различных форм обучения.

5.1. Для обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата и специалитета по очно-заочной и заочной формам обучения, базовый модуль дисциплины «Физическая культура» в объеме 72 часов (2 з.е.) является обязательным, элективный модуль «Прикладная физическая культура» не обязательным для освоения.

5.2. При очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения преподавание физической культуры имеет особенности, связанные с самостоятельной подготовкой обучающихся.

5.2. Изучение базового модуля дисциплины «Физическая культура» обучающимися, осваивающими образовательные программы по очно-заочной и заочной формам, заключается:

- в посещении лекций (с использованием дистанционных и электронных технологий) в соответствии с утвержденным графиком обучения по направлению/специальности;
- в интенсивной самостоятельной подготовке обучающихся.

Количество часов, выделенных на проведение указанных видов учебных занятий, определяется **рабочей программой дисциплины «Физическая культура»**, утвержденной на заседании кафедры физического воспитания и спорта

5.3. Лекционные занятия проводятся в межсессионный период, контроль результатов обучения осуществляется во время проведения сессий.

5.4. Самостоятельная работа обучающихся представляет собой вид занятий, в ходе которых обучающийся, руководствуясь указаниями преподавателя, выполняет учебное задание, приобретая и совершенствуя при этом знания, умения и навыки практической деятельности в области физической культуры.

5.5. Для выполнения задачи обучения методике восприятия, переработки и выбора из огромного потока информации наиболее значимого и существенного для самоорганизации и формирования умений и навыков самостоятельной работы для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения разрабатываются методические указания.

5.6. Результаты самостоятельной работы обучающихся оформляются в виде контрольных работ (отчетов) по заранее предложенной тематике, на основании которых обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации (зачету).

5.7. Промежуточной аттестацией по дисциплине «Физическая культура» является тестирование, включающее вопросы из всего теоретического и практического курса, которое позволяет определить уровень формирования физкультурно-образовательной компетентности обучающихся.

5.8. При освоении образовательной программы в ускоренные сроки в соответствии с индивидуальным планом учебная дисциплина «Физическая культура» может быть переаттестована полностью или частично на основании предоставленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, справки об обучении или периоде обучения.

6. Особенности проведения учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» обучающимися-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах и на открытом воздухе;
- занятия настольными, интеллектуальными видами спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

6.2. Комплектование групп спортивной подготовки, а также планирование тренировочных занятий (по объему и интенсивности тренировочных нагрузок разной направленности) по адаптивным видам спорта осуществляется в соответствии с гендерными и возрастными особенностями развития, функциональными группами, а также индивидуальными особенностями ограничения в состоянии здоровья.

6.3. Занятия по физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

6.4. Во время проведения занятия разрешается присутствие ассистента из числа работников образовательной организации (или привлеченных лиц), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

6.5. В процессе проведения занятий и прохождения промежуточной аттестации, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

6.6. Проведение занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется совместно с иными обучающимися, если согласно медицинскому заключению для таких обучающихся не установлено иного порядка организации образовательной деятельности, а также если это не создает трудностей для этих лиц при проведении практических и иных видов испытаний.

6.7. Учитывая, что физическая культура для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает использование комплекса эффективных средств физической реабилитации и социальной адаптации, устанавливаются следующие критерии оценки результата реализации занятий по физической культуре:

на этапе начальной подготовки:

- углубленная физическая реабилитация, социальная адаптация и интеграция;

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- расширение круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ техники по избранному виду спорта;
- развитие физических качеств и функциональных возможностей.

на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- социальная адаптация и интеграция;
- положительная динамика двигательных способностей;
- участие в спортивных соревнованиях;
- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки.

6.8. Для полноценного занятия инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья физической культурой обучающимся предоставляется модернизированная физкультурно-спортивная база, отвечающая требованиям доступности, надежности, прочности, удобства: специальные площадки (в помещениях и на открытом воздухе); специализированные тренажеры общеукрепляющей направленности и фитнес тренажеры. Помещения спортивных комплексов и прилегающей территории отвечают принципам создания безбарьерной среды.

