

КОНТРОЛЬ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

ПРИКАЗ РЕКТОРА

08 МАЙ 2019

№ 306

Москва

О предоставлении сведений по форме № СПО-Мониторинг за 2018 год

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2019 г. № 172 «О проведении в 2019 году мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования» и письма Минпросвещения России от 29 апреля 2019 г. № ПЗ-375/05 «О проведении мониторинга качества подготовки кадров в 2019 году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственной за предоставление данных по Сочинскому институту (филиалу) РУДН для формы № СПО-Мониторинг за 2018 г. директора Сочинского института (филиала) РУДН Козлову Н.И.

2. Директору ДМАП Ружицкой О.А. обеспечить передачу директору Сочинского института (филиала) РУДН Козловой Н.И. установочный файл с программным обеспечением FSPOMON в срок до 13 мая 2019 г.

3. Директору Сочинского института (филиала) РУДН Козловой Н.И. обеспечить заполнение формы № СПО-Мониторинг в программе FSPOMON, сформировать данные и в срок до 24 мая 2019 г. предоставить в Департамент мониторинга, анализа и прогнозирования (Ружицкая О.А., тел. 26-55, 23-38, monitoring@rudn.ru) файл с заполненной формой для формирования итогового отчета, а также скан-копию завизированного отчета.

4. Директору Сочинского института (филиала) РУДН Козловой Н.И. при заполнении отчетных форм руководствоваться «Методическими указаниями по заполнению формы «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, за 2018 г. (форма № СПО-Мониторинг)» (прил. 1 к настоящему приказу). Сведения, внесенные в форму (прил. 2 к настоящему приказу), должны соответствовать данным отчетов Сочинского института (филиала) РУДН по формам № СПО-1, № ВПО-2, № 1- ПК за 2018 год. Внесение изменений в указанные значения возможны только при письменном обосновании и согласовании с Минпросвещения России.

5. Директору ДМАП Ружицкой О.А.:



- в срок до 30 мая 2019 г. представить Ректору проект отчета по форме № СПО-Мониторинг для утверждения;
 - в срок до 01 июня 2019 г. обеспечить представление итогового отчета в Минпросвещения России.
- б. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. Ректора



Е.В. МАРТЫНЕНКО

Визы:

Директор О.А. Ружицкая Согласовано 08.05.2019

Проректор по учебной работе А.П. Ефремов Согласовано 08.05.2019

Рассылка:

Управление делами, А.П. Ефремов, Н.И. Козлова, О.А. Ружицкая

А.В. Вахненко

+7 (963) 6521806



Приложение № 1
к приказу ректора
от 28.05.19 № 306

УТВЕРЖДАЮ

заместитель Министра просвещения
Российской Федерации


И.П. Потехина
от «___» _____ 2019 г. № _____

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по заполнению формы

«Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, за 2018 г.
(форма № СПО-Мониторинг)»

Методические указания по заполнению формы «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, за 2018 г. (форма № СПО-Мониторинг)» разработаны в целях обеспечения реализации Федерального закона от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в рамках которого за государственными органами государственной власти в сфере образования закреплены полномочия обеспечения осуществления мониторинга в системе образования на федеральном уровне, а также реализации пункта 19 комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 – 2020 годы, утвержденном распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р.

Общие положения

Респондентами по форме статистического наблюдения № СПО-Мониторинг являются юридические лица, осуществляющие подготовку кадров по образовательным программам среднего профессионального образования: подготовки квалифицированных рабочих, служащих, подготовки специалистов среднего звена, находящиеся в ведении Российской Федерации.

Сведения по форме № СПО-Мониторинг не заполняют образовательные организации, находящиеся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка (статья 81 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В форме № СПО-Мониторинг используются данные образовательной организации, представленные за отчетный год в следующих

формах федерального статистического наблюдения:

- форма № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» (приказ Росстата от 15.08.2017 № 535);
- форма № СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации» (приказ Росстата от 15.12.2015 № 635) – для образовательных организаций среднего профессионального образования;
- форма № ВПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности образовательной организации высшего образования» (приказ Росстата от 15.12.2015 № 635) – для образовательных организаций высшего образования;
- форма № 1-ПК «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам» (приказ Росстата от 10.08.2016 № 409);
- форма № ПО «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения» (приказ Росстата от 10.08.2016 № 409).

При наличии у образовательной организации обособленных подразделений (филиалов)¹ форма заполняется как по каждому обособленному подразделению отдельно, так и по образовательной организации без этих обособленных подразделений (филиалов).

Отчет по образовательной организации, а также по каждому филиалу (при их наличии), подписанный руководителем образовательной организации, прошитый и заверенный гербовой печатью представляется в организацию, уполномоченную Министерством просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) в соответствии с инструктивным письмом.

В адресной части формы указывается полное наименование отчитывающейся организации в соответствии с учредительными документами, зарегистрированными в установленном порядке, а затем в скобках – краткое наименование. На бланке формы, содержащей сведения по обособленному подразделению юридического лица, указывается наименование обособленного подразделения и юридического лица, к которому оно относится.

По строке «Почтовый адрес» указывается наименование субъекта Российской Федерации, юридический адрес с почтовым индексом; если фактический адрес не совпадает с юридическим, то указывается также фактический почтовый адрес. Для обособленных структурных подразделений (филиалов), не имеющих юридического адреса, указывается почтовый адрес с почтовым индексом.

По строке «Ведомственная принадлежность» указывается наименование органа исполнительной власти, в ведении которого находится

¹ Для целей заполнения настоящей формы статистического наблюдения под обособленным подразделением понимается любое территориально обособленное от организации подразделение, по месту или с места нахождения которого осуществляется хозяйственная деятельность на оборудованных стационарных рабочих местах, при этом рабочее место стационарным, если оно создается на срок более одного месяца.
Признание обособленного подразделения таковым производится независимо от того, отражено или не отражено его создание в учредительных или иных организационно-распорядительных документах организации, и от полномочий, которыми наделяется указанное подразделение.

образовательная организация. Частные образовательные организации не заполняют данную строку.

По строке «Код ведомства по ОКОГУ» указывается код органа исполнительной власти, в ведении которого находится образовательная организация, по Общероссийскому классификатору органов государственного управления (ОКОГУ). Частные образовательные организации не заполняют данную строку.

Юридическое лицо проставляет в кодовой части формы код Общероссийского классификатора предприятий и организаций (ОКПО) на основании Уведомления о присвоении кода ОКПО, направляемого (выдаваемого) организациям территориальными органами Росстата. По обособленным структурным подразделениям юридического лица указывается идентификационный номер, который устанавливается территориальным органом Росстата по месту расположения территориально обособленного подразделения. В графе 2 указывается код территории, на которой расположена организация по Общероссийскому классификатору территорий муниципальных образований (далее – ОКТМО); в графе 3 – код формы собственности по Общероссийскому классификатору форм собственности (ОКФС); в графе 4 – код организационно-правовой формы по Общероссийскому классификатору организационно-правовых форм (ОКОПФ); в графе 5 – код типа организации (автономная организация – 1, бюджетная организация – 2, казенная организация – 3, частная организация – 4). В графе 6 указывается код статуса организации (юридическое лицо – 1; филиал – 2). В графе 7 – локальный код месторасположения (городские поселения – 1, сельские поселения – 2). В графах 8 и 9 необходимо указать адреса: электронной почты (графа 8) и веб-сайта (графа 9) при их наличии, в противном случае проставляется код «0».

Духовная образовательная организация, реализующая в соответствии с лицензией наряду с программами религиозного образования образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, входящим перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199, и выдающая документы об образовании установленного образца, отчитывается по форме № СПО-Мониторинг.

Все показатели формы должны заполняться на основании данных первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации. При заполнении формы должна быть обеспечена полнота заполнения и достоверность содержащихся в ней статистических данных.

Данные в форме приводятся в тех единицах измерения, которые указаны в форме.

Отчетным периодом в зависимости от показателя формы может быть календарный отчетный год, учебный год, завершившийся в отчетном году или период с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года. Показатели, исчисляемые на определенную дату, могут заполняться по состоянию на конец отчетного года, на 1 октября отчетного года или на начало учебного года, начавшегося в отчетном году. Конкретный отчетный период (отчетная дата) для каждого раздела/строки/графы указывается в указаниях по заполнению соответствующего раздела, непосредственно в разделе формы или сноске в форме.

Сведения предоставляются в сроки и адреса, указанные на бланке формы.

При необходимости изменения данных, предоставленных ранее в федеральных формах статистического наблюдения, интегрированных в отчет по форме № СПО-мониторинг, руководитель образовательной организации направляет в адрес

Минпросвещения России письмо с объяснением причин изменения и предлагаемых новых значений, а также копиями документов, подтверждающих предлагаемые изменения.

Раздел 1. Сведения об организации

1.1. Отнесение к группам образовательных организаций

По строке 01 указывается код профиля образовательной организации в соответствии с преобладающей в структуре подготовки студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, отрасли наук: 1 – Математические и естественные науки; 2 – Инженерное дело, технологии и технические науки; 3 – Здоровоохранение и медицинские науки; 4 – Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки; 5 – Науки об обществе; 6 – Образование и педагогические науки; 7 – Гуманитарные науки; 8 – Искусство и культура; 9 – Оборона и безопасность государства, военные науки. Многопрофильные образовательные организации (в структуре образовательных программ которых отсутствует явное преобладание, какой-либо отрасли) указывают код «10».

По строке 02 указывается код целевой направленности образовательной деятельности организации по типу **потенциального работодателя** на рынке труда, т.е. предприятий и организаций, на кадровые потребности которых в большей степени ориентирована подготовка специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования (в т.ч. с учетом наличия договоров о целевой подготовке, договоров о трудоустройстве выпускников и т.д.): 1 – Малый бизнес и сфера услуг, 2 – Организация/предприятия, оказывающие социально значимые услуги (здравоохранение, образование, обеспечение безопасности и правопорядка), 3 – Крупное производство (кроме градообразующих предприятий), 4 – Градообразующие предприятия, 5 – Спорт высоких достижений, 6 – Учреждения культуры.

1.2. Сведения о структурных подразделениях и иных организационных формах в составе организации

В разделе приводятся сведения о числе имеющихся по состоянию на конец отчетного года структурных подразделений в организации: учебно-производственных мастерских (строка 01); учебных полигонов (строка 02); учебных баз практик (строка 03); многофункциональных центров прикладных квалификаций², созданных в качестве структурных подразделений (строка 04); интернатов для проживания обучающихся³ (строка 05); общежитий (строка 06).

По строкам 07, 08 показываются подразделения, обеспечивающие реализацию отдельных направлений воспитательной деятельности образовательной организации, направленной на формирование у обучающихся личностных и социально значимых качеств, обеспечивающих их интеграцию как будущих специалистов в социально-экономическое и социокультурное пространство: культурно-досуговые центры

² Многофункциональный центр прикладных квалификаций (учебный центр профессиональной квалификации) – структурное подразделение организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований).

³ В структуре образовательных организаций, реализующих интегрированные образовательные программы в области искусств, физической культуры и спорта.

(молодежные центры, центры досуговой деятельности, творческие и художественные мастерские и др. – строка 07); студенческие спортивные клубы (строка 08).

Подразделение по строкам 07, 08 учитывается, если оно:

- образовано во исполнение распорядительного акта образовательной организации (приказ, распоряжение) и осуществляет деятельность на основании локального нормативного акта (положения);
- располагает закрепленным за ним помещением;
- занимается реализацией отдельных направлений воспитательной деятельности;
- функционирует на постоянной основе;
- имеет кадровое, финансовое и имущественное обеспечение.

1.3. Сведения о программах, реализуемых организацией

В разделе приводятся сведения о наличии лицензии (графа 3), аккредитации (графа 4) и видах реализуемых образовательных программ (графа 5).

Наличие лицензии и аккредитации по каждому виду образовательных программ показывается: для основных общеобразовательных программ (строки 01, 02) – по состоянию на начало учебного года, начавшегося в отчетном году; для образовательных программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата, специалитета и магистратуры – по состоянию на 1 октября отчетного года; для программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки, основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ (строки 08 – 17) – по состоянию на конец отчетного года. Код «1» по графам 3 и 4 ставится в случае наличия лицензии и аккредитации хотя бы по одной образовательной программе соответствующего вида.

Сведения о реализуемых программах показываются за отчетный период: для основных общеобразовательных программ (строки 01, 02) – в течение учебного года, завершившегося в отчетном году; для образовательных программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата, специалитета и магистратуры – с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года; для программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки, основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ, программ подготовки научных кадров в докторантуре (строки 08 – 18) – в календарном отчетном году. Код «1» в графе 5 ставится в случае, если в течение отчетного периода реализовывался соответствующий вид образовательных программ, вне зависимости от факта реализации на конец отчетного периода.

1.4. Перечень учредителей

Заполняют только юридические лица, у которых в кодовой зоне бланка по графе 6 проставлен код «1» по состоянию на конец отчетного года.

В графе 1 перечисляются юридические или физические лица, являющиеся учредителями образовательной организации. В графах 2 – 5 указывается контактная информация об учредителях: полный почтовый адрес (графа 2), включая индекс, телефон с международным кодом (графы 3, 4) и адрес электронной почты (если есть) (графа 5). Для образовательных организаций, подведомственных федеральным органам исполнительной власти в графе 1 указывается наименование соответствующего органа исполнительной власти, графы 2 – 5 при этом не заполняются.

Раздел 2. Сведения об образовательной деятельности организации

2.1. Общая характеристика основных образовательных программ, реализуемых организацией

В разделе приводятся сведения о количестве реализуемых в соответствующем отчетном периоде основных образовательных программ⁴ (графы 3 – 5) и численности обучающихся по таким программам (графы 6 – 11).

В графе 3 показывается общее число реализуемых организацией образовательных программ, из них по графе 4 выделяется число программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, по графе 5 – обновленных в отчетном году с участием общественно-деловых объединений и представителей работодателей.

В графе 6 показывается численность обучающихся: по строкам 01, 02 – на начало учебного года, начавшегося в отчетном году; по строкам 03 – 07 – на 1 октября отчетного года; по строкам 08 – 11 – на конец отчетного года. В графах 7 – 9 численность обучающихся распределяется по формам обучения.

В графе 10 показывается среднегодовая численность обучающихся за календарный отчетный год по соответствующим программам. Из нее по графе 11 выделяется среднегодовая численность обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Справка 1. По строке 11 показывается число базовых кафедр и иных структурных подразделений⁵, обеспечивающих практическую подготовку студентов, на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, созданных в соответствии с порядком, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 августа 2013 г. № 958 «Об утверждении порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными высшими

⁴ Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ)

⁵ Структурное подразделение создается при соблюдении следующих условий:

- а) соответствие реализуемой образовательной организацией образовательной программы профилю деятельности организации;
- б) наличие имущества, необходимого для достижения целей деятельности структурного подразделения;
- в) обеспечение проведения практики, практических занятий, семинаров, лабораторных практикумов и иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в структурном подразделении;
- г) обеспечение организационных условий для подготовки обучающихся выпускных квалификационных работ и иных видов работ, предусмотренных образовательной программой, в том числе участие в формировании тем выпускных квалификационных работ и иных работ, обеспечение научного руководства и рецензировании выпускных квалификационных работ и иных работ, безвозмездное предоставление обучающимся доступа к информации, необходимой для подготовки выпускных квалификационных работ;
- д) создание безопасных условий обучения;
- е) соблюдение специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы».

Из них (из строки 11) по строке 12 выделяются созданные на базе предприятий/организаций оборонно-промышленного комплекса⁶ (ОПК), по строке 13 – обеспечивающие подготовку студентов по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (Приказ Минтруда России от 2 ноября 2015 г. № 831).

По строке 14 показывается число организаций, с которыми заключены договоры на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы⁷.

По строке 15 приводится информация о количестве предприятий и организаций, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения.

По строке 16 приводится количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы (детскими школами искусств, общеобразовательными организациями, образовательными высшего образования, учреждениями культуры и др.) в части реализации образовательной, творческой, методической деятельности.

По строке 17 показывается число реализуемых образовательной организацией образовательных программ среднего профессионального образования (из суммы строк 03, 04 по графе 3), реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ (с использованием ресурсов организаций, учтенных по строке 14).

По строке 18 показывается число реализуемых образовательной организацией образовательным программ среднего профессионального образования (из суммы строк 03, 04 по графе 3), обеспеченных оборудованием, соответствующим инфраструктурным листам WorldSkills (WorldSkills Россия)⁸.

По строке 19 показывается число реализуемых образовательной организацией адаптированных⁹ образовательных программ среднего

⁶ Перечень предприятий/организаций ОПК определяется приказом Министерства промышленности и торговли Российской Федерации от 3 июля 2015 г. № 1828 «Об утверждении перечня организаций, включенных в сводный реестр организаций оборонно-промышленного комплекса».

⁷ Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций (научных, медийских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности. Предусмотренных соответствующей образовательной программой). Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями.

⁸ Инфраструктурный лист WorldSkills Россия по компетенции – составная часть технического описания компетенции, включающая в себя перечень необходимого оборудования, инструментов, расходных материалов, мебели, вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, офисных принадлежностей и других предметов, необходимых для оснащения рабочего места и проведения практической подготовки.

⁹ Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Адаптированная образовательная программа разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно на основе соответствующего ФГОС СПО по профессии (специальности), требовании профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их

профессионального образования. По строкам 20 – 24 соответствующие программы разбиваются по видам нарушений здоровья: зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, с другими нарушениями, со сложными дефектами (два и более нарушений).

По строке 25 показывается число образовательных программ среднего профессионального образования, для которых обеспечивается возможность выбора обучающимися онлайн-курсов по части дисциплин образовательной программы. По строке 26 показывается численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, учтенным по строке 25. оевывших часть образовательной программы с помощью онлайн-курсов.

2.2. Сведения об образовательных программах подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Разделы 2.2.1, 2.2.1.1, 2.2.2, 2.2.2.1, 2.2.3, 2.2.3.1, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.9, 2.2.10 заполняются отдельно по каждой форме обучения (очной, очно-заочной (вечерней), заочной), аттестации экстернов.

При заполнении разделов 2.2.1, 2.2.1.1, 2.2.2, 2.2.2.1, 2.2.3, 2.2.3.1, 2.2.8, 2.2.9, 2.2.10 приводятся сведения о численности студентов, приеме и выпуске из числа граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся на условиях общего приема.

При заполнении разделов 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6 приводятся сведения о численности студентов, приеме и выпуске из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соответственников, проживающих за рубежом, обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

В случае, если организация реализует образовательные программы среднего профессионального образования, интегрированные с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, не учтенные в отчете по форме № СПО-1, либо учтенные в отчете, как программы, реализуемые на базе основного общего образования, необходимо обратиться в ГИВЦ РТУ МИРЭА для внесения соответствующих корректировок в отчет.

В раздел не включаются сведения о студентах, откомандированных для обучения за границу.

2.2.1. Распределение приема по специальностям, профессиям

Графы 4 – 10 по строкам 02 – 08 соответствуют графам 4 – 6, 10, 12, 14 – 15 по строкам 01 – 07 раздела 2.1.1 формы № СПО-1.

Раздел содержит сведения за период с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года.

При заполнении раздела выделяются сведения о приеме на образовательные программы среднего профессионального образования, интегрированные с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (указанные в ст. 83 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») (строка 01), на программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (строка 02) и на базе среднего общего образования (строка 03), с подведением итогов по каждой

психологического развития и индивидуальных возможностей (Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. директором Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.04.2015 № 06-830ан).

группе и итога по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (строка 04), а также сведения о приеме на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования, с подведением итогов по каждой группе (строки 05 и 06 соответственно), с подведением общего итога по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (строка 07), а также общего итога по образовательным программам среднего профессионального образования (строка 08).

Раздел заполняется в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования. Наименования и коды профессий и специальностей приводятся в полном соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

В графах 4, 5 отражается количество заявлений о поступлении в образовательную организацию, поданных за период с 01 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года. Каждое заявление учитывается столько раз, на сколько специальностей (профессий) и на каких основаниях обучения по ним (за счет бюджетных ассигнований или по договорам об оказании платных образовательных услуг) оно подано. В графе 4 отражается количество заявлений о поступлении на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, то есть на места в рамках контрольных цифр приема, а в графе 5 – о приеме на места по договорам об оказании платных образовательных услуг с оплатой стоимости обучения за счет средств физических или юридических лиц.

В графе 6 отражается вся численность студентов, принятых (зачисленных) в образовательную организацию в период с 01 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года. В графы 4 – 6 не включаются лица, поступающие в счет пополнения старших курсов, а также зачисляемые в порядке перевода из других образовательных организаций и восстановленные на обучение (в т.ч. не включаются лица, восстановленные на обучение после демобилизации из рядов Вооруженных Сил).

По графам 7 – 10 показывается распределение лиц, принятых на обучение, по источникам финансирования: федеральный бюджет (графа 7), бюджет субъекта Российской Федерации (графа 8), местный бюджет (графа 9), по договорам об оказании платных образовательных услуг (графа 10). Графа 6 равна сумме граф 7 – 10.

В графе 11 из общего приема (из графы 6) выделяется численность студентов, получивших предыдущее образование, являющееся основанием для получения образования в образовательной организации, в другом регионе. Под другим регионом подразумевается иной субъект Российской Федерации по отношению к тому, в котором расположена образовательная организация. По графе 12 из графы 11 показываются принятые за счет бюджетных ассигнований соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

В графе 13 показывается численность студентов, принятых на образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего или среднего общего образования, имеющих средний балл аттестата об основном общем или среднем общем образовании 4 балла и более.

В графах 14, 15 по свободным строкам 02, 03, 05, 06 приводятся сведения о среднем балле аттестата об основном общем или среднем

общем образовании студентов, принятых на обучение за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (графа 14), учтенных в графах 7 – 9, и по договорам об оказании платных образовательных услуг (графа 15), учтенных в графе 10, для каждой профессии (свободные строки 05, 06) и специальности (свободные строки 02, 03).

Для иностранных граждан учитывается документ иностранного государства об образовании, если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Под средним баллом аттестата по профессии/специальности понимается отношение суммы средних баллов аттестатов (по 5-бальной шкале) студентов, принятых на обучение по профессии/специальности за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации либо по договорам об оказании платных образовательных услуг, к суммарной численности таких студентов.

В графах 16, 17 по свободным строкам строки 01 приводятся сведения о среднем балле результатов (приведенных к 5-бальной шкале) отбора лиц, обладающих необходимыми для освоения соответствующих интегрированных образовательных программ среднего профессионального образования в области искусств выдающимися творческими способностями в области искусств и физическими данными, студентов, принятых на обучение за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (графа 16), учтенных в графах 7 – 9, и по договорам об оказании платных образовательных услуг (графа 17), учтенных в графе 10, для каждой специальности.

Под средним баллом результатов отбора лиц, обладающих необходимыми для освоения соответствующих интегрированных образовательных программ среднего профессионального образования в области искусств выдающимися творческими способностями в области искусств и физическими данными, по специальности понимается отношение суммы средних баллов (по 5-бальной шкале) студентов, принятых на обучение по специальности за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации либо по договорам об оказании платных образовательных услуг, к суммарной численности таких студентов.

В графах 18 – 21 показывается план приема на 2019 год по источникам финансирования: федеральный бюджет (графа 18), бюджет субъекта Российской Федерации (графа 19), местный бюджет (графа 20), по договорам об оказании платных образовательных услуг (графа 21).

2.2.1.1. Распределение приема студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по специальностям, профессиям

Графы 6, 7, 8 по строкам 02 – 08 соответствуют графам 7, 11, 13 по строкам 01 – 07 раздела 2.1.1 формы № СПО-1. Графа 6 по строке 04 соответствует сумме граф 3 и 8 по строкам 01, 04, 05 раздела 2.5 формы № СПО-1. Графа 6 по строке 07 соответствует сумме граф 13 и 18 по строкам 01, 04, 05 раздела 2.5 формы № СПО-1.

Подраздел содержит сведения за период с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года.

В данный подраздел включаются принятые на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

лица с ограниченными возможностями здоровья¹⁰ (далее – лица с ОВЗ) и (или) имеющие инвалидность (инвалиды, дети-инвалиды)¹¹. Обучающиеся, которые приняты на обучение в периоды, предшествующие отчетному, и обучающиеся, принятые путем перевода из других образовательных организаций в отчетном периоде в данный подраздел не включаются.

Лица с ОВЗ и вместе с тем имеющие инвалидность учитываются как одно лицо.

Раздел заполняется в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования. Наименования и коды профессий и специальностей приводятся в полном соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Заполнение граф 4 – 10 аналогично заполнению граф 4 – 10 раздела 2.2.1.

Виды нарушений здоровья принятых на обучение отражаются в графах 11 – 15, причем сумма этих граф должна равняться общему количеству принятых на обучение (графа 6). Отнесение обучающегося к той или иной группе видов нарушений здоровья осуществляется по тому виду нарушений здоровья, который в большей степени затрудняет учебный процесс и требует создания специальных условий.

В графе 16 выделяются лица с ОВЗ и инвалиды, принятые на обучение по адаптированным¹² образовательным программам среднего профессионального образования.

2.2.2. Распределение численности студентов по специальностям, профессиям

Графы 5 – 16 по строкам 02 – 08 соответствуют графам 4, 11, 18, 25, 32, 39, 46, 50, 52, 54, 55, 57 по строкам 01 – 07 раздела 2.1.2 формы № СПО-1.

Раздел содержит сведения по состоянию на 01 октября отчетного года.

При заполнении сведений выделяются студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (указанным в ст. 83 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») (строка 01), по программам подготовки

¹⁰ Лица с ОВЗ – физические лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (ст. 2, 273-ФЗ). Подтверждающим документом является заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

¹¹ Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к установлению инвалидности и вызывающее необходимость его социальной защиты (ст. 1, 181-ФЗ). Подтверждающим документом является справка медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности (справка МСЭ).

¹² Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Адаптированная образовательная программа разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно на основе соответствующего ФГОС СПО по профессии/специальности, требований профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. директором Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.04.2015 № 06-830вн).

специалистов среднего звена на базе основного общего образования (строка 02) и на базе среднего общего образования (строка 03), с подведением итогов по каждой группе и итога по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (строка 04), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования, с подведением итогов по каждой группе (строки 05 и 06) и итога по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (строка 07), а также общего итога по образовательным программам среднего профессионального образования (строка 08).

Раздел заполняется в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования. Наименования и коды профессий и специальностей приводятся в полном соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

В графе 4 по строке 01 указывается численность студентов, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, до получения основного общего образования (1 – 9 классы).

В графах 5 – 10 показывается численность студентов, обучающихся в образовательной организации на 1 – 6 курсах в соответствии с приказами по образовательной организации.

В графе 11 показывается общая численность студентов. Из общей численности студентов (из графы 11) показывается распределение по источникам финансирования: федеральный бюджет (графа 12), бюджет субъекта Российской Федерации (графа 13), местный бюджет (графа 14), по договорам об оказании платных образовательных услуг (графа 15).

В графе 16 приводится численность студентов, заключивших договор о целевом обучении.

В графе 17 приводится численность студентов, обучающихся с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения. В рамках мониторинга под дуальной моделью обучения понимается форма организации и реализации образовательного процесса, которая подразумевает теоретическое обучение в образовательной организации, а практическое – в организации работодателя с применением института наставничества. Отнесение **образовательной программы** по профессии/специальности к реализуемой с применением практико-ориентированной (дуальной) модели осуществляется при наличии одновременно следующих оснований:

а) договора о сотрудничестве между образовательной организацией и профильным предприятием-работодателем, осуществляющим деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, который предусматривает сетевую форму реализации образовательных программ¹³;

¹³ Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций (научных, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой). Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между

б) договоров не менее чем у 10% обучающихся по данной образовательной программе между предприятием-работодателем, осуществляющим деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, и обучающимися, предполагающих использование института наставничества (ученический договор, договор о прохождении практики, договор о целевом обучении);

в) не менее одного структурного подразделения на предприятиях реального сектора экономики и в организациях социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю данной образовательной программы, использующихся для проведения практических занятий с обучающимися.

Отнесение студентов (указываемых в графе 17) к обучающимся с применением практико-ориентированной (дуальной) модели осуществляется при наличии одновременно следующих оснований:

а) обучение по образовательной программе (профессии/специальности), реализуемой с применением практико-ориентированной (дуальной) модели;

б) наличие договора с предприятием-работодателем, осуществляющим деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, предполагающего использование института наставничества (ученический договор, договор о прохождении практики, договор о целевом обучении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 г. № 1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении»).

В графе 18 приводится численность студентов, обучающихся по программам, реализуемым с использованием сетевой формы.

В графе 19 показываются сведения о студентах, обучающихся на базовых кафедрах и иных структурных подразделениях, обеспечивающих практическую подготовку студентов, на базе предприятий (организаций), осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ (указанных по строке 11 раздела 2.1).

В графе 20 показывается численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших промежуточную аттестацию хотя бы по одной из дисциплин образовательной программы с использованием механизма демонстрационного экзамена.

В графе 21 (из графы 12) показываются сведения о студентах, заключивших контракты в соответствии с государственным планом подготовки кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса (ОПК) согласно приказу Минобрнауки России от 27 октября

организациями. В целях мониторинга учитываются договоры, содержащиеся в соответствии со ст. 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» следующую информацию:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы, реализуемой с использованием сетевой формы;
- статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы;
- выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы.

2015 г. № 1217 «Об утверждении Порядка реализации государственного плана подготовки кадров со средним профессиональным и высшим образованием для организаций оборонно-промышленного комплекса на 2016 – 2020 годы».

Справка 2.

Данные справки по строкам 09, 10 соответствует сумме граф 3, 8, 13, 18 по строкам 11, 10 раздела 2.2 формы № СПО-1.

В справке приводятся сведения о выбытии студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, за период с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года.

В численность студентов, выбывших по неуспеваемости (строка 09) включаются лица, отчисленные по неуспеваемости в период обучения, а также лица, которые не прошли итоговую аттестацию или получили на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты.

По строке 10 показываются выбывшие из образовательной организации студенты, бросившие учебу (прекратившие образовательные отношения по инициативе обучающегося).

2.2.2.1. Распределение численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по специальностям, профессиям

Графы 4, 5, 6 по строкам 02 – 08 соответствуют графам 47, 51, 53 по строкам 01 – 07 раздела 2.1.2 формы № СПО-1. Графа 14 по строке 04 соответствует сумме граф 4 и 9 по строкам 11, 14, 15 раздела 2.5 формы № СПО-1. Графа 14 по строке 07 соответствует сумме граф 14 и 19 по строкам 11, 14, 15 раздела 2.5 формы № СПО-1. Графа 16 по строке 04 соответствует сумме граф 4 и 9 по строкам 06, 09, 10 раздела 2.5 формы № СПО-1. Графа 16 по строке 07 соответствует сумме граф 14 и 19 по строкам 06, 09, 10 раздела 2.5 формы № СПО-1.

Раздел содержит сведения по состоянию на 01 октября отчетного года.

Заполнение граф 4 – 8 аналогично заполнению граф 11 – 15 раздела 2.2.2.

Виды нарушений здоровья обучающихся отражаются в графах 9 – 13, причем сумма этих граф должна равняться общему количеству студентов (графа 4). Отнесение обучающихся к той или иной группе видов нарушений здоровья осуществляется по тому виду нарушений здоровья, который в большей степени затрудняет учебный процесс и требует создания специальных условий.

Из количества обучающихся по каждой строке выделяется количество лиц с ОВЗ и инвалидов, обучающихся в отдельных группах для лиц с ОВЗ и инвалидностью (графа 14), по индивидуальному учебному плану (графа 15), по адаптированным образовательным программам¹⁴ (графа 16), исключительно с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (графа 22).

¹⁴ Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Адаптированная образовательная программа разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно на основе соответствующего ФГОС СПО по профессии/специальности, требований профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. директором Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.04.2015 № 06-830/вн).

При заполнении графы 22 следует учитывать, что не все профессии и специальности среднего профессионального образования могут реализовываться исключительно с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минобрнауки России от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»).

2.2.3. Распределение выпуска по специальностям, профессиям

Графы 4 – 8 по строкам 02 – 08 соответствуют графам 4, 8, 10, 12, 13 по строкам 01 – 07 раздела 2.1.3 формы № СПО-1.

Раздел содержит сведения за период с 01 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года.

При заполнении сведений выделяются сведения о выпуске по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (указанным в ст. 83 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») (строка 01), по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (строка 02) и на базе среднего общего образования (строка 03), с подведением итогов по каждой группе и итога по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (строка 04), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования, с подведением итогов по каждой группе (строки 05 и 06) и итога по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (строка 07), а также общего итога по образовательным программам среднего профессионального образования (строка 08).

Раздел заполняется в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования. Наименования и коды профессий и специальностей приводятся в полном соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

В показатели фактического выпуска (графа 4) включается весь фактический выпуск с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года. В численность фактического выпуска включаются лица, получившие диплом о среднем профессиональном образовании и выпущенные из образовательной организации в течение указанного периода, независимо от того, в каком учебном году они окончили теоретический курс обучения и от того, продолжают они или нет дальнейшее обучение в данной образовательной организации.

Из общего фактического выпуска (из графы 4) приводятся сведения о лицах, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (графа 5), бюджета субъекта Российской Федерации (графа 6), местного бюджета (графа 7), по договорам об оказании платных образовательных услуг (графа 8).

В графе 9 из фактического выпуска студентов выделяется численность прошедших государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) и получивших по ее результатам оценки «хорошо» и «отлично».

В графе 10 показывается численность студентов (обучавшихся по ФГОС СПО, предусматривающим проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена), прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена. Из них в графе 11 выделяются студенты, набравшие от 50 (включая) до 80 (не включая) баллов, в графе 12 – набравшие не менее 80 баллов по 100-бальной шкале.

В графе 13 указывается средний балл (по 100-бальной шкале), набранный при прохождении ГИА в форме демонстрационного экзамена, выпускников, учтенных в графе 10. Под средним баллом выпускников, набранным при прохождении ГИА в форме демонстрационного экзамена, по профессии/специальности понимается отношение суммы баллов (по 100-бальной шкале), набранных выпускниками при прохождении ГИА в форме демонстрационного экзамена по профессии/специальности, к суммарной численности таких выпускников.

В графе 14 из общего фактического выпуска (из графы 4) приводятся сведения о лицах, продолживших обучение в отчитывающейся образовательной организации.

2.2.3.1.1. Распределение выпуска студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по специальностям, профессиям

Графа 4 по строкам 02 – 08 соответствует графе 5 по строкам 01 – 07 раздела 2.1.3 формы № СПО-1.

Графы 4 – 10 содержат сведения о фактическом выпуске лиц с ОВЗ и инвалидов за период с 01 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года.

Заполнение граф 4, 10 аналогично заполнению граф 4, 10 раздела 2.2.3.

Графы 11 – 16 содержат сведения о планируемом выпуске лиц с ОВЗ и инвалидов за период с 01 октября отчетного года по 30 сентября года, следующего за отчетным.

Виды нарушений здоровья выпускников отражаются в графах 5 – 9 (фактический выпуск) и 12 – 16 (планируемый выпуск). Отнесение выпускников к той или иной группе видов нарушений здоровья осуществляется по тому виду нарушений здоровья, который в большей степени затрудняет учебный процесс и требует создания специальных условий.

2.2.4. Распределение приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации по специальностям

Графа 4 по строкам 02 – 04 соответствуют графе 4 по строкам 01 – 03 раздела 2.1.5 формы № СПО-1.

В подразделе приводятся сведения о приеме иностранных граждан, лиц без гражданства, а также соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена – в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой за счет бюджетных

ассигнований федерального бюджета.

Раздел содержит сведения за период с 01 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года.

При заполнении сведений выделяются сведения о приеме на программы среднего профессионального образования, интегрированные с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (указанным в ст. 83 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») (строка 01), на программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (строка 02) и на базе среднего общего образования (строка 03), с подведением итогов по каждой группе и итога по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (строка 04), а также сведения о приеме на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования. с подведением итогов по каждой группе (строки 05 и 06 соответственно), с подведением общего итога по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (строка 07), а также общего итога по образовательным программам среднего профессионального образования (строка 08).

Раздел заполняется в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования. Наименования и коды профессий и специальностей приводятся в полном соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

В графе 4 отражается численность граждан иностранных государств, лиц без гражданства, а также соотечественников, проживающих за рубежом, принятых (прошедших процедуру приема) в образовательную организацию в период с 01 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года.

2.2.5. Распределение численности студентов из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, по курсам и специальностям

Графы 5 – 11 по строкам 02 – 04 соответствуют графам 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16 по строкам 01 – 03 раздела 2.1.6 формы № СПО-1.

В подразделе приводятся сведения о численности иностранных граждан, лиц без гражданства, а также соотечественников, проживающих за рубежом, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Подраздел содержит сведения по состоянию на 1 октября отчетного года.

При заполнении сведений выделяются студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (указанным в ст. 83 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») (строка 01), по программам подготовки

специалистов среднего звена на базе основного общего образования (строка 02) и на базе среднего общего образования (строка 03), с подведением итогов по каждой группе и итога по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (строка 04), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования, с подведением итогов по каждой группе (строки 05 и 06) и итога по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (строка 07), а также общего итога по образовательным программам среднего профессионального образования (строка 08).

Раздел заполняется в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования. Наименования и коды профессий и специальностей приводятся в полном соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

В графе 4 по строке 01 указывается численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, до получения основного общего образования (1 – 9 классы).

В графах 5 – 10 показывается численность студентов, обучающихся в образовательной организации на 1 – 6 курсах в соответствии с приказами по образовательной организации.

В графе 11 показывается общая численность студентов.

2.2.6. Распределение выпуска специалистов среднего звена из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, по специальностям

Графа 4 по строкам 02 – 04 соответствует графе 4 по строкам 01 – 03 раздела 2.1.7 формы № СПО-1.

В разделе приводятся сведения о выпуске из числа иностранных граждан, лиц без гражданства, а также соотечественников, проживающих за рубежом, обучающихся по основному образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Раздел содержит сведения за период с 01 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года.

При заполнении сведений выделяются сведения о выпуске по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (указанным в ст. 83 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») (строка 01), по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (строка 02) и на базе среднего общего образования (строка 03), с подведением итогов по каждой группе и итога по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (строка 04), по

программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования, с подведением итогов по каждой группе (строки 05 и 06) и итога по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (строка 07), а также общего итога по образовательным программам среднего профессионального образования (строка 08).

Раздел заполняется в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования. Наименования и коды профессий и специальностей приводятся в полном соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

В показатели фактического выпуска (графа 4) включается весь фактический выпуск с 01 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года. В численность фактического выпуска включаются лица, получившие диплом о среднем профессиональном образовании и выпущенные из образовательной организации в течение указанного периода, независимо от того, в каком учебном году они окончили теоретический курс обучения.

В графе 5 из общего фактического выпуска (из графы 4) приводятся сведения о лицах, продолживших обучение в данной образовательной организации.

2.2.7. Распределение численности студентов, приема и выпуска по гражданству

Данные граф 3 – 18 по всем строкам соответствует графе 3, сумме граф 4, 19, сумме граф 5, 20, сумме граф 6, 21, сумме граф 7, 22, сумме граф 8, 23, сумме граф 9, 24, сумме граф 10, 25, сумме граф 11, 26, сумме граф 12, 27, сумме граф 13, 28, сумме граф 14, 29, сумме граф 15, 30, сумме граф 16, 31, сумме граф 17, 32, сумме граф 18, 33 по всем строкам раздела 2.9 формы № СПО-1.

Раздел содержит сведения по графам 4 – 8, 14 – 18 за период с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года, по графам 9 – 13 – по состоянию на 1 октября отчетного года.

В строке 01 приводятся сведения о численности студентов, приеме и выпуске из числа лиц, являющихся гражданами России (строка 02), иностранных государств (строка 03), а также лиц без гражданства¹⁵ (строка 04), обучающихся на условиях общего приема. Строка 01 равна сумме строк 02, 03 и 04.

Строка 03 равна сумме последующих строк по государствам в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ). Гражданин Российской Федерации, имеющий также иное гражданство, рассматривается Российской Федерацией только как гражданин Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных международным договором Российской Федерации или федеральным законом.

По строке 05 приводятся сведения о приеме, численности и выпуске иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе

¹⁵ Лицо без гражданства – физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательств наличия гражданства (подданства) иностранного государства (п. 1 ст. 2 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»).

соотечественников, проживающих за рубежом, обучающихся в соответствии с установлением Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

По строке 06 приводятся сведения об иностранных гражданах, по строке 07 – о лицах без гражданства. Строка 06 равна сумме последующих строк по государству в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ). Сведения по строке 06 не включаются в строку 03, сведения по строке 07 не включаются в строку 04.

2.2.8. Распределение численности студентов образовательной организации, обучающихся по программам среднего профессионального образования, прошедших обучение в других организациях

Раздел содержит сведения о численности по состоянию на 1 октября отчетного года студентов образовательной организации, прошедших в период с 30 сентября года, предшествующего отчетному, по 1 октября отчетного года обучение (стажировку, практику) в зарубежных (иностраных) организациях продолжительностью менее месяца (графы 6 – 8), либо не менее месяца (графы 3 – 5).

При заполнении сведений выделяются лица: обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (указанным в ст. 83 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») (строка 01), по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (строка 02) и на базе среднего общего образования (строка 03), с подведением итога по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (строка 04); обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования (строка 05) и на базе среднего общего образования (строка 06), с подведением итога по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (строка 07), а также общего итога по образовательным программам среднего профессионального образования (строка 08).

В графах 3, 4, 6, 7 показывается численность студентов, прошедших обучение (стажировку, практику) в организациях, расположенных за пределами территории Российской Федерации.

В графах 5, 8 показывается численность студентов, прошедших обучение (стажировку, практику) в расположенных на территории Российской Федерации иностранных организациях (код ОКФС: 20 – Иностранная собственность).

2.2.9. Сведения о студентах с ограниченными возможностями здоровья и инвалидах

Графа 3 по строкам 02 – 06 соответствует сумме граф 3 и 8 по строкам 01 – 05 раздела 2.5 формы № СПО-1, графа 4 по строкам 02 – 06 соответствует сумме граф 13 и 18 по строкам 01 – 05 раздела 2.5 формы № СПО-1. Графа 5 по строкам 02 – 06 соответствует сумме граф 4 и 9 по строкам 01 – 05 раздела 2.5 формы № СПО-1, графа 6 по строкам 02 – 06 соответствуют сумме граф 14 и 19 по строкам 01 – 05 раздела 2.5 формы № СПО-1. Графа 7 по строкам 02 – 06 соответствует сумме граф 5 и 10 по строкам 01 – 05 раздела 2.5 формы № СПО-1, графа 8 по строкам 02 – 06 соответствуют сумме граф 15 и 20 по строкам 01 – 05 раздела 2.5 формы № СПО-1.

Раздел содержит сведения о приеме и выпуске лиц с ОВЗ и инвалидов за период с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года (графы 3, 4, 7, 8), сведения о численности студентов по состоянию на 1 октября отчетного года (графы 5, 6),

сведения о планируемом выпуске обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов за период с 01 октября отчетного года по 30 сентября года, следующего за отчетным (графы 9, 10), а также сведения о движении контингента за период с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года (графы 11 – 19).

При заполнении подраздела необходимо четкое понимание того, кто из обучающихся является инвалидом¹⁶, а кто лицом с ОВЗ¹⁷ и дифференцировать эти статусы. Следует обратить внимание, что «инвалиды» и «лица с ограниченными возможностями здоровья» – это две разные категории, каждый из статусов должен быть подтвержден документально. Если у обучающегося установлена инвалидность (предъявлена справка МСЭ), но нет заключения ПМПК о признании его лицом с ОВЗ, то образовательная организация не в праве учитывать его в категории «обучающиеся с ОВЗ». В этом случае учет должен вестись по категории «инвалид» или «ребенок-инвалид».

Обучающиеся учитываются как лица с ОВЗ, если они были приняты на обучение на основании рекомендации ПМПК и в период обучения не меняли условий обучения.

Если в образовательную организацию поступил абитуриент, которому уже исполнилось 18 лет, образовательная организация не имеет оснований учитывать его в категории «обучающиеся с ОВЗ», т.к. данный статус устанавливается лицам до 18 лет.

Если в образовательную организацию поступил абитуриент младше 18 лет и предьявил заключение ПМПК, то образовательная организация вправе учитывать его в этом статусе весь период обучения даже после достижения им 18 лет в случае, если он не менял условий обучения. Следует обратить внимание, что заключение ПМПК действительно для представления в течение календарного года с даты его подписания.

Лица с ОВЗ и вместе с тем имеющие инвалидность учитываются как одно лицо. Их общее количество отражается в строке 01.

В случае, если у обучающегося два статуса – лицо с ОВЗ и инвалид (ребенок-инвалид) и два подтверждающих документа, то он отражается в строках 02 и 03 (или 04). Если у обучающегося есть только статус инвалида (ребенка-инвалида), то он отражается в строке 05 (или 06).

В графах 11 – 12 отражается численность лиц с ОВЗ и инвалидов, прибывших в образовательную организацию в соответствующий

¹⁶ Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (ФЗ-181, ст. 1).

¹⁷ Установление инвалидности у взрослых и детей осуществляется при предоставлении государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы. В зависимости от степени расстройства функций организма гражданину, признанному инвалидом, устанавливается I, II или III группа инвалидности. Ребенку (лицу в возрасте до 18 лет) не зависимо от тяжести расстройства функций организма устанавливается категория «ребенок – инвалид». Инвалидность устанавливается или на определенный срок или бессрочно. Подтверждающим документом является справка медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности (справка МСЭ).

¹⁸ Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (ФЗ-273, ст. 2).

Установление статуса «обучающийся с ОВЗ» осуществляется психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК). ПМПК создается органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования или органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, и может быть центральной или территориальной. К основным направлениям деятельности ПМПК относятся проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций. Подтверждающим документом является заключение ПМПК.

период (переведенных из других образовательных организаций, восстановленных из ранее отчисленных). Принятые в установленном порядке на обучение в эти данные не включаются.

В графах 13 – 17 отражается численность лиц с ОВЗ и инвалидов, выбывших из образовательной организации в соответствии в соответствующий период (переведены в другие образовательные организации, добровольно прекратили образовательные отношения, отчислены по болезни, отчислены по неуспеваемости, отчислены по другим основаниям). Выпускники, завершившие обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, в эти данные не включаются.

В графе 18 отражается численность обучающихся, которым в соответствующий период впервые установлена (или восстановлена снятая ранее) группа инвалидности или впервые установлен статус «лицо с ОВЗ».

Лица с инвалидностью, имевшие инвалидность, но предоставившие справку МСЭ в образовательную организацию после 1 октября года, предшествующего отчетному, в графу 18 не включаются.

В графе 19 отражается численность обучающихся, с которых в соответствующий период снята группа инвалидности.

В графах 20, 21 отражается численность студентов, принявших участие в региональных и национальном чемпионате «Абилимпикс» в отчетном году.

2.2.10. Сведения об участии обучающихся по программам среднего профессионального образования в демонстрационном экзамене, Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства

Раздел содержит сведения по состоянию на 01 октября отчетного года.

В разделе приводятся сведения об участии в отчетном году студентов (включая выпуск отчетного года), обучающихся (обучавшихся) по образовательным программам среднего профессионального образования, в демонстрационном экзамене в рамках апробации по стандартам WorldSkills Russia региональных, национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), отраслевых региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и др.

При заполнении сведений выделяются студенты, обучающиеся (обучавшиеся) по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (указанным в ст. 83 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») (строка 01), по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (строка 02) и на базе среднего общего образования (строка 03), с подведением итогов по каждой группе и итога по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (строка 04), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования, с подведением итогов по каждой группе (строки 05 и 06) и итога по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (строка 07), а также общего итога по образовательным программам среднего профессионального

образования (строка 08).

Раздел заполняется в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования. Наименования и коды профессий и специальностей приводятся в полном соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Из общей численности студентов образовательной организации и фактического выпуска отчетного периода в графах 4 показывается численность студентов, участвовавших в отчетном году в демонстрационном экзамене в рамках апробации по стандартам WorldSkills Russia. В графе 5 по свободным строкам 01 – 03, 05, 06 указывается средний балл (по 100-балльной шкале), набранный студентами, участвовавшими в отчетном году в демонстрационном экзамене в рамках апробации по стандартам WorldSkills Russia

В графах 6 и 12 показывается численность студентов, участвовавших в соответствующих этапах (региональном, финале) Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) отчетного года (вне зависимости от даты проведения соответствующего этапа), с выделением из них в графах 7 – 10, 13 – 16 победителей, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль чемпионата или медальон за профессионализм.

В графах 11 и 17 по свободным строкам 01 – 03, 05, 06 указывается средний балл (по 100-балльной шкале), набранный студентами, участвовавшими в отчетном году в соответствующих этапах Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (учтенных в графах 6 и 12 соответственно). Под средним баллом, набранным студентами, по профессии/специальности понимается отношение суммы средних баллов (по 100-балльной шкале), набранных студентами, обучающихся (обучавшихся) по профессии/специальности, к суммарной численности таких выпускников.

В графах 18 и 20 показывается численность студентов, участвовавших в отраслевых и др. чемпионатах, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства (этапах)¹⁸ соответствующего уровня (регионального, всероссийского/национального и международного), с выделением из них в графах 19, 21 победителей и призеров.

Справка 3. По строке 09 показывается численность студентов, участвовавших в отраслевых и др. чемпионатах, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства (этапах), учтенных по графам 18, 20 строки 08. По свободным строкам строки 09 выделяются сведения об участии в чемпионатах, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства с указанием их наименования. Студент, участвовавший в нескольких чемпионатах, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства учитывается в соответствующей графе строки 09 как один человек.

В графах 3, 5, 7 показывается численность студентов, участвовавших в чемпионатах, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства (этапах) соответствующего уровня (регионального, всероссийского/национального, международного), с выделением из них в

¹⁸ В соответствии с перечнем конкурсов и олимпиад профессионального мастерства обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, учитываемых при проведении мониторинга качества подготовки кадров за 2018 год.

графах 4, 6, 8 победителей и призеров.

2.3 Сведения о дополнительном образовании и профессиональном обучении

Графа 3 по строкам 01 – 08 соответствует графе 3 по строкам 01 – 08 раздела 2.3 формы № 1-ПК. Графа 3 по строкам 09 – 12 соответствует графе 5 по строкам 04, 01 – 03 раздела 2.1 формы № ПО.

В разделе учитываются сведения о лицах, прошедших в отчетном году обучение по дополнительным профессиональным программам¹⁹ (строки 01 – 08) и (или) по основным программам профессионального обучения²⁰ (строки 09 – 12) на базе отчитывающейся образовательной организации за отчетный год.

При заполнении раздела выделяются лица, обученные на базе отчитывающегося образовательной организации в отчетном периоде (то есть завершившие обучение) по дополнительным профессиональным программам, отдельно: по программам повышения квалификации от 16 до 72 часов, от 72 часов и выше; по программам профессиональной переподготовки от 250 до 500 часов, от 500 часов и выше, с подведением итогов по каждой группе (строки 02, 05) и общего итога (строка 01).

В графе 3 отражается численность лиц, обученных на базе отчитывающейся образовательной организации по соответствующим программам.

Из общей численности в графе 4 выделяют работников отчитывающегося образовательной организации. Для филиалов сведения о работниках головного вуза или других филиалов головного вуза учитываются в этой графе.

По графам 5, 6 показывается численность обучающихся соответствующей возрастной категории. Возраст учитывается по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным.

Справка 4. По строке 13 показывается нормированный контингент обучающихся по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Нормированный контингент обучающихся по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки рассчитывается как отношение суммы произведений численности обучающихся по программе повышения квалификации или профессиональной переподготовки и количества часов, отведенных на реализацию соответствующей

¹⁹ Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

²⁰ Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих. Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего. Под профессиональным обучением по программам переподготовки рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности. Под профессиональным обучением по программам повышения квалификации рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

программы к количеству часов предельной аудиторной нагрузки в год на одного обучающегося. Количество часов предельной аудиторной нагрузки в год на одного обучающегося принимается равным 1440.

2.4. Сведения об основных программах профессионального обучения

2.4.1. Распределение численности обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов профессиям, должностям

Раздел содержит сведения о лицах с ОВЗ и инвалидах, обучающихся по основным профессиональным программам профессионального обучения.

Раздел содержит сведения по состоянию на конец отчетного года. Лица, осваивающие образовательные программы профессионального обучения в пределах освоения программ среднего профессионального образования, в данный подраздел не включаются. Раздел заполняется в разрезе образовательных программ профессионального обучения. Наименования и коды профессий рабочих, должностей служащих приводятся в полном соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Графа 4 содержит сведения об общем количестве обучающихся по программам профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидов. Лицо с ОВЗ и вместе с тем имеющее инвалидность учитывается как одно лицо.

Обучение по программам профессиональной подготовки (строка 01) направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования.

Под обучением по программам переподготовки рабочих и служащих (строка 02) и по программам повышения квалификации рабочих, служащих (строка 03) понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих, должность служащего, должности служащих.

При заполнении раздела необходимо четкое понимание того, кто из обучающихся является инвалидом, а кто лицом с ОВЗ и дифференцировать эти статусы.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (ФЗ-181, ст. 1).

Установление инвалидности у взрослых и детей осуществляется при предоставлении государственной услуги по проведению медико-

социальной экспертизы. Ребенку (лицу в возрасте до 18 лет) не зависимо от тяжести расстройства функций организма устанавливается категория «ребенок – инвалид». Подтверждающим документом является справка медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности (справка МСЭ).

Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (ФЗ-273, ст. 2). Установление статуса «обучающийся с ОВЗ» осуществляется психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК). Подтверждающим документом является заключение ПМПК.

Следует обратить внимание, что «инвалиды» и «лица с ограниченными возможностями здоровья» – это две разные категории, каждый из статусов должен быть подтвержден документально.

Если у обучающегося установлена инвалидность (предъявлена справка МСЭ), но нет заключения ПМПК о признании его лицом с ОВЗ, то образовательная организация не в праве учитывать его в категории «обучающиеся с ОВЗ». В этом случае учет должен вестись по категориям «инвалид» или «ребенок-инвалид».

Обучающиеся учитываются как лица с ОВЗ, если они были приняты на обучение на основании рекомендации ПМПК и в период обучения не меняли условий обучения.

Для целей настоящего мониторинга в качестве лиц с ОВЗ допустимо учитывать лиц с нарушениями интеллекта, не имеющих основного общего образования, зачисленных на программы профессионального обучения на основании свидетельства образовательной организации VIII вида (как имеющих заключение ПМПК, так и не имеющих его).

В случае, если у слушателя два статуса – лицо с ОВЗ и инвалид (ребенок-инвалид) и два подтверждающих документа, то он отражается в графах 5 и 6 (или 7). Если у слушателя есть только статус инвалида (ребенка-инвалида), то он отражается в графе 8 (или 9).

В графе 10 выделяются лица с ОВЗ и инвалиды, обучающиеся по адаптированным образовательным программам профессионального обучения.

Виды нарушений здоровья слушателей отражаются в графах 11 – 16, причем сумма этих граф должна равняться общему количеству обучающихся (графа 4). Отнесение обучающегося к той или иной группе нарушений здоровья осуществляется по тому виду нарушений здоровья, который в большей степени затрудняет учебный процесс и требует создания специальных условий. Следует обратить внимание, что если обучающийся имеет свидетельство школы VIII вида, значит основным нарушением является нарушение интеллекта. Если это нарушение сочетается с другими нарушениями (зрения, слуха и пр.), то в этом случае обучающегося следует учитывать в категории «сложные дефекты (два или более нарушений здоровья)».

В графе 17 выделяются данные о количестве слушателей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся за счет субсидии на выполнение государственного задания по программам профессионального обучения. Обычно это лица с нарушениями интеллекта (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования.

В графе 18 выделяются данные о количестве слушателей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по направлению органов службы

занятости.

В графе 19 выделяются данные о количестве слушателей с ОВЗ и инвалидов, обучающихся за счет средств работодателей.

В графе 20 выделяются данные о количестве слушателей с ОВЗ и инвалидов, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц.

2.4.2. Распределение выпуска обучавшихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов профессиям, должностям

Подраздел содержит сведения о лицах с ОВЗ и инвалидах, обученных по основным профессиональным программам профессионального обучения.

Подраздел содержит сведения за отчетный год. Лица, освоившие образовательные программы профессионального обучения в пределах освоения программ среднего профессионального образования, в данный подраздел не включаются.

Подраздел заполняется в разрезе образовательных программ профессионального обучения. Наименования и коды профессий рабочих, должностей служащих приводятся в полном соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Заполнение срок и граф данного подраздела осуществляется аналогично подразделу 2.4.1. Распределение численности обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов профессиям, должностям.

Раздел 3. Сведения о персонале организации

Раздел заполняется по состоянию на 01 октября отчетного года в целом по образовательной организации без разбивки по формам обучения. Образовательная организация высшего образования, имеющая в своем составе подразделения (отделения, факультеты и т.п.), реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, в данном разделе указывает только численность работников этих подразделений, т.е. работников, деятельность которых связана с реализацией образовательных программ среднего профессионального образования. Штатные работники образовательной организации высшего образования, работающие в подразделении (по основной занимаемой должности относящиеся к другим подразделениям), в данном разделе учитываются только в справке 5 в том случае, если они оформлены по внутреннему совместительству в этом подразделении.

3.1.1. Распределение численности основного персонала по уровню образования

Графы 3 – 16 по строкам 01 – 22 соответствуют графам 3 – 15, 17 по строкам 01 – 22 раздела 3.1 формы № СПО-1.

В разделе приводятся данные о распределении основного персонала организации по уровню образования. Данные приводятся без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера. Сведения приводятся по состоянию на 1 октября отчетного года.

В разделе показывается фактическая численность лиц.

В графе 3 по строкам 01 – 22 приводятся сведения о работниках, основным местом работы которых является отчитывающаяся образовательная организация. В данные графы 3 не включаются работники, работающие в качестве совместителей, принятых из других организаций (внешние совместители); работники, выполняющие работу по договорам гражданско-правового характера. Работник, принятый на работу на неполный рабочий день в соответствии с трудовым договором, учитывается в фактической численности как один человек. Работник, оформленный в организации как внутренний совместитель, тоже учитывается как один человек по основной занимаемой должности. Если директор (начальник) образовательной организации осуществляет преподавательскую деятельность, то сведения о нем учитываются только один раз по строке 03. Таким образом, сведения о работнике показываются единожды и только по той строке, которая соответствует основному месту работы этого работника. Работник, отсутствующий в виду продолжительной болезни, отпуска по беременности и родам или по уходу за ребенком, включается в отчет в случае, если его штатная должность не замещена другим работником, принятым на время его отсутствия. В противном случае учитывается работник, фактически работающий взамен отсутствующего.

По графам 4 – 13 персонал образовательной организации распределяется по уровню образования. В графе 4 указываются лица, имеющие высшее образование.

Из графы 4 выделяются:

– лица с педагогическим образованием (графа 5),

– лица, имеющие ученую степень (графы 6 – 8). Если кандидат наук имеет степень PhD, то данные о нем должны учитываться по графе 7 и 8.

– лица, имеющие ученое звание (графы 9 – 10). При этом, если сотрудник имеет ученую степень и ученое звание, то он включается в графу 6 или графу 7, а также в графу 9 или графу 10.

В графе 11 указываются лица, имеющие среднее профессиональное образование, обученные по программам подготовки специалистов среднего звена, из них (в графе 12) – с педагогическим образованием. В графе 13 отражаются лица, имеющие среднее профессиональное образование, обученные по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Данные графы 3 могут быть больше суммы данных граф 4, 11, 13 (за счет лиц, имеющих другое образование) либо равны сумме данных граф 4, 11, 13.

Из общей численности работников (графы 3) выделяются работники, имеющие высшую (графа 14), первую (графа 15) квалификационные категории.

В графе 16 показывается численность работников в единицах эквивалента полной занятости по основной занимаемой должности. Условный расчет численности работников, принятых на работу на неполное рабочее время, в пересчете на полную занятость осуществляется исходя из количества часов, которые имеет работник к установленному количеству часов работников с полной нагрузкой.

Условный расчет численности работников, принятых на работу на неполное рабочее время, в пересчете на полную занятость осуществляется исходя из количества часов, которые имеет работник к установленному количеству часов работников с полной нагрузкой.

$$K = \sum \frac{Ч_k}{Н_k}, \text{ где}$$

Ч – нагрузка (часов) в учебном году, которую имеет работник;

Н – законодательно установленные рабочие часы, которые штатный сотрудник должен отработать в течение учебного года.

В графах 17 – 28 общая численность работников распределяется по величине занимаемой ставки по основной занимаемой должности (0,1 – 1,0 ставки) без учета внутреннего совместительства. Лица, принятые на работу на ставки вне выделенных значений, округляются до ближайшего большего значения.

По строке 01 отражается общая численность работников образовательной организации, а затем по строкам 02 – 22 распределяется по отдельным категориям персонала и занимаемым должностям. Данные строки 01 должны быть равны сумме данных строк 02, 06, 21, 22.

По строке 02 учитываются все руководящие работники образовательной организации, основные функции которых связаны с руководством образовательной организацией в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательной организации; с организацией образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы. К ним относятся: директор (начальник), заместители директора (начальника), руководитель филиала, руководители структурных подразделений и другие. По строкам 03 – 05 (из строки 02) показываются отдельные должности руководящего персонала: по строке 03 указываются сведения о директоре (начальнике), по строке 04 – численность заместителей директора (начальника), по строке 05 – сведения о руководителе филиала. Руководитель филиала учитывается только в отчете соответствующих филиалов.

Данные строки 02 должны быть больше суммы данных строк 03 – 05.

По строке 06 учитываются педагогические работники. В эту категорию персонала включаются преподаватели (строка 07), в том числе преподаватели общеобразовательных дисциплин (строка 08), преподаватели общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (строка 09), преподаватели математического и общего естественнонаучного учебного цикла (строка 10), преподаватели профессионального учебного цикла (строка 11), мастера производственного обучения (строка 12), социальные педагоги (строка 13), педагоги-психологи (строка 14), педагоги-организаторы (строка 15), преподаватели – организаторы основ безопасности жизнедеятельности (строка 16), руководители физического воспитания (строка 17), методисты²¹ (строка 19) и другие категории работников, выполняющих обязанности по обучению, воспитанию и организации образовательной деятельности (строка 20), не перечисленные в строках 07 – 19.

Строка 06 должна быть равна сумме строк 07, 12 – 20.

Из строки 07 по строкам 08 – 11 приводятся сведения о преподавателях, основным видом деятельности, которых является:

- преподавание общеобразовательных дисциплин (строка 08);
- преподавание дисциплин общегуманитарного и социально-экономического учебного цикла (строка 09);

²¹ Тьютор – это преподаватель, методист, консультант, который осуществляет текущую методическую поддержку студента. Имеет возможность контролировать процесс изучения курса студентом, оценивать выполненные им индивидуальные задания, его работу в семинарах и при необходимости оказывать ему помощь или давать совет.

- преподавание дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла (строка 10);
 - преподавание дисциплин профессионального цикла (строка 11).
- Строка 07 равна сумме строк 8 ... 11.

По строке 21 приводится численность учебно-вспомогательного персонала. К этой категории относятся лаборанты, библиотекари, секретари учебной части, диспетчеры образовательной организации и т.п.

Отнесение работников к определенной категории руководящих работников, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала производится в соответствии с Номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Минюстом России 6 октября 2010 г. № 18638).

По строке 22 показывается обслуживающий персонал образовательной организации -- сотрудники, не принимающие непосредственного участия в процессе обучения. В эту группу включаются: медицинские работники, бухгалтеры, инспекторы отдела кадров, юристы, экономисты, программисты, коменданты общежитий, инженеры, рабочие по обслуживанию и ремонту зданий и сооружений, электромонтеры, плотники, столяры, слесари, гардеробщики, дворники, сторожа, уборщики производственных и служебных помещений, повара и т.п.

По строке 23 из общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (из суммы строк 07, 12) выделяются штатные работники, имеющие опыт работы на профильных предприятиях и в организациях (в том числе на условиях штатного совместительства) не менее 5 лет сроком давности не более 3 лет (относительно 1 октября отчетного года).

По строке 24 из общей численности педагогических работников (из суммы строк 07, 12) выделяются штатные работники организации, прошедшие обучение (стажировку/практику) за рубежом в течение последних 3 лет (относительно 1 октября отчетного года).

По строке 25 из общей численности педагогических работников (из суммы строк 07, 12) выделяются штатные работники организации, имеющие звание лауреатов всероссийских, международных конкурсов, почетные звания Российской Федерации, а также являются лауреатами государственных премий, член-корреспондентами или академиками государственных академий наук.

По строке 26 из общей численности педагогических работников (из суммы строк 07, 12) выделяются штатные работники организации, участвующие в международных проектах и ассоциациях.

В справке 5 показывается количество должностей (единиц штатного расписания) преподавателей и мастеров производственного обучения, занятых штатными работниками организации на основе **внутреннего совместительства**.

Штатный работник, по основной занимаемой должности не относящийся к категории преподавателей и мастеров производственного обучения (например, директор), но при этом совмещающий на основе внутреннего совместительства должность(-и) преподавателя и/или мастера производственного обучения, показывается в разделе 3.1.1 в строке, соответствующей его основной должности, а также в справке 4 показывается количество совмещаемых им должностей преподавателя (строка 27) и/или мастера производственного обучения (строка 28) на соответствующую величину ставки.

Штатный работник, по основной занимаемой должности относящийся к категории преподавателей или мастеров производственного обучения, и при этом еще совмещающий на основе внутреннего совместительства должность(-и) преподавателя и/или мастера производственного обучения, показывается в разделе 3.1.1 в строке, соответствующей его основной должности (07 или 12), а также в справке 4 показывается количество совмещаемых им (кроме основной занимаемой должности, учтенной в разделе 3.1.1) должностей преподавателя (строка 27) и/или мастера производственного обучения (строка 28) на соответствующую величину ставки.

Штатный работник образовательной организации высшего образования, работающий в подразделении, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования (по основной занимаемой должности относящийся к другим подразделениям), учитывается в справке 4 в том случае, если он оформлен по внутреннему совместительству в этом подразделении на должности преподавателя (строка 27) и/или мастера производственного обучения (строка 28) на соответствующую величину ставки.

Справка 6. По строке 32 показывается численность работников образовательной организации, имеющих сертификат эксперта Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

По строке 33 показывается численность работников образовательной организации, имеющих сертификат эксперта для организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia в субъектах Российской Федерации.

По строке 34 показывается численность работников образовательной организации, имеющих сертификат эксперта Национального чемпионата «Абилимпикс».

По строке 35 показывается численность педагогических работников, уволившихся по собственному желанию в период с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года.

По строках 36 – 46 указывается количество специалистов, работающих с лицами с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации (целое число). Включаются основной персонал, внешние совместители, лица, работающие по договорам гражданско-правового характера.

По строке 47 показывается численность преподавателей и мастеров производственного обучения в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.

3.1.2. Распределение численности внешних совместителей по уровню образования

Графы 3 – 13, 16 по строкам 01 – 15 соответствуют графам 01 – 13, 15 по строкам 01 – 15 раздела 3.3.1 формы № СПО-1.

В разделе приводятся данные о распределении численности внешних совместителей²² по уровню образования.

²² Внешние совместители – лица, принятые на работу по совместительству из других организаций.

Образовательная организация высшего образования, имеющая в своем составе структурное подразделение, реализующее образовательные программы среднего образования, в данном разделе указывают численность работников по этому подразделению.

В графе 3 по строкам 01 – 15 указывается численность внешних совместителей.

По графам 4 – 13 (из графы 3) численность внешних совместителей распределяется по уровню образования. В графе 4 указываются лица, имеющие высшее образование.

Из графы 4 выделяются:

– лица с педагогическим образованием (графа 5).

– лица, имеющие ученую степень (графы 6 – 8). Если кандидат наук имеет степень PhD, то данные о нем должны учитываться по графе 7 и 8.

– лица, имеющие ученое звание (графы 9 – 10). При этом, если сотрудник имеет ученую степень и ученое звание, то он включается в графу 6 или графу 7, а также в графу 9 или графу 10.

В графе 11 указываются лица, имеющие среднее профессиональное образование, обученные по программам подготовки специалистов среднего звена, из них (в графе 12) – с педагогическим образованием. В графе 13 отражаются лица, имеющие среднее профессиональное образование, обученные по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Данные графы 3 могут быть больше суммы данных граф 4, 11, 13 (за счет лиц, имеющих другое образование) либо равны сумме данных граф 4, 11, 13.

Из общей численности работников (графы 3) выделяются работники, имеющие высшую (графа 14), первую (графа 15) квалификационные категории,

В графе 16 показывается численность работников в единицах эквивалента полной занятости по основной занимаемой должности. Условный расчет численности работников, принятых на работу на неполное рабочее время, в пересчете на полную занятость осуществляется исходя из количества часов, которые имеет работник к установленному количеству часов работников с полной нагрузкой.

В графах 17 – 28 общая численность работников распределяется по величине занимаемой ставки по основной занимаемой должности (0,1 – 1,0 ставки) без учета внутреннего совместительства. Лица, принятые на работу на ставки вне выделенных значений, округляются до ближайшего большего значения.

По строке 01 отражается общая численность работников образовательной организации, а затем по строкам 02 – 15 эта численность распределяется по отдельным категориям персонала и занимаемым должностям. Данные строки 01 должна быть равны сумме данных строк 02, 03, 14, 15.

По строке 16 из общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (из суммы строк 04, 05) выделяются работники организации, прошедшие обучение (стажировку/практику) за рубежом в течение последних 3 лет (относительно 1 октября отчетного года).

По строке 17 из общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (из суммы строк 04, 05) выделяются

действующие работники (в том числе руководители) профильных предприятий, организаций.

По строке 18 из общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (из суммы строк 04, 05) выделяются работники организации, имеющие звания лауреатов всероссийских, международных конкурсов, почетные звания Российской Федерации, а также являются лауреатами государственных премий, член-корреспондентами или академиками государственных академий наук.

3.2. Распределение персонала по стажу работы

В разделе приводятся данные о распределении персонала образовательной организации по педагогическому стажу работы. Данные приводятся без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера. Сведения приводятся по состоянию на 1 октября отчетного года.

По строке 01 отражается общая численность работников образовательной организации, а затем по строкам 02 – 22 численность работников распределяется по отдельным категориям персонала и занимаемым должностям. Данные строки 01 должны быть равны сумме данных строк 02, 06, 21, 22.

По графе 3 показывается численность работников, имеющих педагогический стаж работы до 3 лет (графа 4), от 3 до 5 лет (графа 5), от 5 до 10 лет (графа 6), от 10 до 15 лет (графа 7), от 15 до 20 лет (графа 8), 20 лет и более (графа 9). Графа 3 равна сумме граф 4 – 9.

3.3. Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке персонала

Графы 3, 5, 8 по строкам 02 – 06 соответствуют графам 10, 12, 15 по строкам 01, 05 – 08 раздела 3.4 формы № СПО-1.

В разделе приводятся сведения о дополнительном профессиональном образовании работников отдельных категорий без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера.

В графе 3 показывается численность лиц, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в учебном году, заканчивающемся в отчетном.

Из них выделяются лица, прошедшие повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку²³: по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (графа 4), по использованию информационных и коммуникационных технологий (графа 5); в сфере современных производственных технологий (графа 6); в сфере современных образовательных технологий (графа 7); в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях (графа 8); по программам, разработанным Национальным центром «Абилимпикс» (графа 9).

По графе 10 показываются работники, прошедшие повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза «Молодые

²³ Повышение квалификации направлено на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Профессиональная переподготовка направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Повышение квалификации или профессиональная переподготовка может осуществляться полностью или частично в форме стажировки в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

профессионалы (WorldSkills Russia)».

По строке 01 показывается общая численность работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку. Персонал распределяется по отдельным категориям и занимаемым должностям (строки 02 -- 06).

Справка 7. По строке 07 показывается численность руководителей и педагогических работников, осуществляющих деятельность по реализации образовательных программ, соответствующих списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (приказ Минтруда России от 2 ноября 2015 г. № 831).

Из них (из строки 07) по строке 08 показывается численность прошедших (когда-либо) обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, а также по строке 09 -- прошедших соответствующее обучение в отчетном году.

По строке 10 показывается численность руководителей и педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по вопросам управления проектами.

По строке 11 показывается численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года. Если в течение трех лет работник несколько раз прошел обучение, то данные о нем отражаются по строке 11 только один раз.

3.4.1. Распределение численности основного персонала по возрасту

Графы 3 – 13 по строкам 01 – 22 соответствуют графам 3, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22 по строкам 01 – 22 раздела 3.7.1 формы № СПО-1.

В разделе приводятся сведения о численности работников без совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера. Данные указываются по состоянию на 1 октября отчетного года.

В графе 3 показывается вся численность персонала. По графам 4 – 13 численность персонала распределяется по возрасту, в зависимости от числа полных лет по состоянию на 1 января следующего за отчетным года.

Данные заполняются по следующим возрастным группам: менее 25 лет, 25 – 29 лет, 30 – 34 года, 35 – 39 лет, 40 – 44 года, 45 – 49 лет, 50 – 54 года, 55 – 59 лет, 60 – 64 года, 65 лет и более.

В графе 14 показывается средний возраст работников соответствующей категории.

Весь персонал (строка 01) распределяется по отдельным категориям и занимаемым должностям (строки 02 – 22). Строка 01 должна быть равна сумме строк 02, 06, 21, 22 по всем графам.

3.4.2. Распределение численности внешних совместителей по возрасту

Графы 3 – 13 по строкам 01 – 04 соответствуют графам 3, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22 по строкам 01 – 04 раздела 3.7.2 формы № СПО-1.

В разделе приводятся сведения о численности внешних совместителей, занимающих должности педагогических работников и учебно-

вспомогательного персонала. Данные указываются по состоянию на 1 октября отчетного года.

В графе 3 показывается вся численность педагогического персонала и учебно-вспомогательного персонала. По графам 4 – 13 численность персонала распределяется по возрасту, в зависимости от числа полных лет по состоянию на 1 января следующего за отчетным года.

Данные заполняются по следующим возрастным группам: менее 25 лет, 25 – 29 лет, 30 – 34 года, 35 – 39 лет, 40 – 44 года, 45 – 49 лет, 50 – 54 года, 55 – 59 лет, 60 – 64 года, 65 лет и более.

В графе 14 показывается средний возраст работников соответствующей категории.

В строке 01 указывается численность педагогического персонала. По строке 02 из общей численности педагогического персонала показывается численность преподавателей, по строке 03 – численность мастеров производственного обучения. По строке 04 указываются сведения об учебно-вспомогательном персонале.

3.5 Сведения о кадровом обеспечении воспитательной деятельности

Кадровым обеспечением воспитательной деятельности является комплекс действий, направленных на формирование определенной социальной и штатной структуры персонала, занимающегося воспитательной деятельностью.

Персонал, занимающийся воспитательной деятельностью, включает работников, выполняющих на условиях, предусмотренных трудовым договором, **исключительно трудовые функции, связанные с реализацией отдельных направлений воспитательной деятельности (кроме учебной работы).**

К работникам, осуществляющим воспитательную работу, могут относиться: заместитель руководителя по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-воспитатель, педагог-психолог, тренер (инструктор), тьютор, руководитель кружка (центра, клуба, секции).

В разделе приводятся данные о распределении персонала организации, занимающегося воспитательной деятельностью, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без учета работающих по договорам гражданско-правового характера. Сведения приводятся по состоянию на 1 октября отчетного года.

В разделе показывается фактическая численность лиц.

В графе 3 по строкам 01 – 09 приводится численность работников, занимающихся воспитательной деятельностью. По графам 4 – 5 персонал образовательной организации распределяется по уровню образования: высшее образование (графа 4), из них по графе 5 выделяются лица педагогическим образованием.

В графах 6, 7 показываются сведения о численности штатных работников образовательной организации. В графе 7 показывается численность работников в единицах эквивалента полной занятости по основной занимаемой должности. В графах 8, 9 показываются сведения о численности внешних совместителей. В графе 9 показывается численность работников в единицах эквивалента полной занятости по основной занимаемой должности.

Условный расчет численности работников, принятых на работу на неполное рабочее время, в пересчете на полную занятость осуществляется исходя из количества часов, которые имеет работник к установленному количеству часов работников с полной нагрузкой.

Весь персонал (строка 01) распределяется по занимаемым должностям (строки 02 – 09), связанным с реализацией отдельных направлений воспитательной деятельности.

Раздел 4. Сведения о материально-технической и информационной базе организации

4.1. Наличие и движение основных фондов

Раздел по графам 7, 8, по строкам 01 – 10 соответствует для профессиональных образовательных организаций – разделу 1.1 формы № СПО-2; для образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – разделу 1.1 формы № ВПО-2.

В строке 01 отражаются все основные фонды организации, учитываемые ею на счете по учету основных средств и находящиеся в организации на правах собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления, договора аренды; основные фонды, приобретенные организацией за счет средств от предпринимательской деятельности, целевых средств и безвозмездных поступлений.

По строкам 02 – 09 все основные фонды организации распределяются по видовой структуре согласно Общероссийскому классификатору основных фондов (ОКОФ), введенному в действие с 1 января 1996 года постановлением Госстандарта России от 26.12.94 № 359 (в ред. Изменения 1/98, утв. Госстандартом Российской Федерации 14.04.98).

Из данных строки 03 выделяются по строке 10 машины и оборудование, стоимость каждой единицы которых превышает 1 млн. рублей; по строке 11 – используемые в учебных целях в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе с разбивкой по соответствующим укрупненным группам профессий и специальностей среднего профессионального образования; по строке 12 – переданные на безвозмездной основе организациями и предприятиями, осуществляющими деятельность по профилю реализуемых образовательной организацией образовательных программ среднего профессионального образования.

В графе 3 основные фонды отражаются по полной учетной стоимости по состоянию на начало отчетного года. Под полной учетной стоимостью основных фондов в статистике понимается их отражаемая в бухгалтерском учете первоначальная стоимость, измененная в ходе проведенных переоценок основных фондов и в других случаях, предусмотренных действующими нормативными актами по учету основных средств. Полная учетная стоимость для объектов, прошедших переоценку основных фондов, равна их восстановительной стоимости на дату последней проведенной переоценки, то есть стоимости воспроизводства в ценах, существовавших на эту дату. Для объектов, не проходивших переоценки, она равна первоначальной стоимости (стоимости приобретения в ценах, существовавших на дату приобретения), с учетом ее изменения в результате достройки, дооборудования, реконструкции и частичной ликвидации.

В графе 4 показывается общий объем увеличения полной учетной стоимости основных фондов за отчетный год (поступление основных фондов за год). Из него в графе 5 приводятся данные об увеличении полной учетной стоимости основных фондов за отчетный год (поступление) за счет создания новой стоимости, то есть принятия к бухгалтерскому учету в отчетном году:

- ввода в действие новых объектов основных фондов (не относившихся ранее к основным фондам) при их приобретении, сооружении

и изготовлении; внесении учредителями новых основных фондов в счет их вкладов в уставный (складочный) капитал; получении по договору дарения и иных случаях безвозмездного получения; при других поступлениях;

- достройки, модернизации, реконструкции имеющихся объектов основных фондов.

В графе 6 отражается уменьшение полной учетной стоимости основных фондов за отчетный год (выбытие) за счет ликвидации основных фондов, а также за счет выбытия основных фондов по другим причинам, то есть их реализации (продажи, передачи) на вторичном рынке для последующего использования, включая передачу на баланс другой организации, а также украденные и пропавшие и переданные при реорганизации организации на основании передаточного акта или баланса.

В графе 7 учитывается наличие основных фондов на конец отчетного года по полной учетной стоимости. Из них по графе 8 выделяются основные фонды не старше 5 лет.

В графе 9 учитывается наличие основных фондов на конец отчетного года по остаточной балансовой стоимости. Остаточная балансовая стоимость основных фондов на конец года равна их полной учетной стоимости на конец года, уменьшенной на величину учетного износа этих основных фондов, начисленного за все годы их эксплуатации, выраженной в тех же ценах, что и полная учетная стоимость (с учетом проведенных переоценок).

Для тех видов основных фондов, по которым в соответствии с действующими нормативными актами по бухгалтерскому учету амортизация не начисляется и износ на забалансовом счете не определяется, остаточная балансовая стоимость в статистическом учете принимается равной их полной учетной стоимости.

Одни и те же объекты не могут включаться в итог наличия основных фондов одновременно у арендодателя и арендатора. Поэтому арендованные основные фонды включаются в общий итог по основным фондам той организацией, у которой они учитываются на балансовом счете в качестве основных фондов. Соответственно, та организация, которая учитывает эти основные фонды на забалансовом счете, в объем своих основных фондов их не включает.

В справке 8 указывается стоимость по состоянию на конец отчетного года машин и оборудования, имеющих в образовательной организации, по каким-либо причинам не учтенных в составе основных фондов (строка 13), в том числе арендованных (строка 14).

4.2. Наличие и использование площадей

Раздел по всем графам и строкам соответствует для профессиональных образовательных организаций – разделу 1.3 формы № СПО-2; для образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – разделу 1.3 формы № ВПО-2.

Раздел заполняется по состоянию на конец отчетного года.

Заполняется на основании сведений технического паспорта на здание организации. Не допускается указание площадей, на которые отсутствуют соответствующие документы на право пользования и т.д.

В общую площадь зданий (графа 3) включается вся собственная и закрепленная за организацией площадь, в том числе используемая ею на правах аренды, а также площадь, сданная в аренду другим организациям (включая другие образовательные организации).

В графе 4 указывается площадь, сдаваемая организацией в аренду по договорам другим организациям.

В графе 5 приводятся данные о площади помещений, находящихся на капитальном ремонте.

В графах 6, 7 указывается площадь помещений, требующих капитального ремонта и находящихся в аварийном состоянии. Эти графы заполняются на основании акта (заключения) или составленного в установленном порядке иного документа, характеризующего техническое состояние помещений организации.

В графе 8 показывается площадь помещений, оборудованных охранно-пожарной сигнализацией. Система охранной и тревожной сигнализации представляет собой сложный комплекс технических средств, служащих для своевременного обнаружения несанкционированного проникновения, а также своевременного обнаружения возгорания, задымления, сообщения о конкретном месте возникновения пожара, оповещения о пожаре в здании находящихся там людей и формирования управляющих сигналов для систем автоматического пожаротушения; как правило, интегрируется в комплекс, объединяющий системы безопасности и инженерные системы здания.

В графах 9 – 12 приводится распределение общей площади (графа 3) организации по формам владения, пользования²⁴ в соответствии с документами, подтверждающими право владения, пользования помещениями. Документами, свидетельствующими о существовании иного законного основания для использования тех или иных площадей помимо государственной регистрации права собственности, могут являться: договор аренды, договор безвозмездного пользования, свидетельство о государственной регистрации права собственности, управления. При этом договор аренды должен иметь государственную регистрацию.

Не допускается повторное указание одних и тех же площадей под разными формами пользования.

Государственная (муниципальная) образовательная организация, учредителем которой являются федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления, владеет, пользуется и распоряжается закрепленными за ней площадями только на праве оперативного управления.

В графе 12 показываются площади, находящиеся в других формах владения, неучтенных в графах 9 – 11.

Графа 3 равна сумме граф 9 – 12.

В строках 02 – 12 приводится распределение общей площади всех помещений (строка 01) по характеру ее использования.

Строка 01 равна сумме строк 02, 09, 12.

По строке 02 приводится площадь учебно-лабораторных зданий, из нее выделяются учебная (строка 03), учебно-вспомогательная (строка 05), занятая научно-исследовательскими подразделениями (строка 06) и подсобная (строка 07) площади. Строка 02 равна сумме строк 03, 05, 06 и 07.

В учебную площадь (строка 03) включается площадь помещений, в которых проходит учебный процесс: аудитории, учебные

²⁴ В соответствии со ст. 102 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация может иметь помещения на различном праве пользования «На праве собственности, на праве оперативного управления, на праве аренды и др.». Институт права собственности регулируется ст. 209 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ); оперативное управление осуществляется в соответствии со ст. 296 ГК РФ, а арендные отношения – в соответствии с главой 34 ГК РФ.

лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы, закрытые спортивные сооружения (спортивные залы всех видов, закрытый бассейн для плавания). По строке 04 из строки 03 выделяется площадь крытых спортивных сооружений.

К учебно-вспомогательной площади (строка 05) относится площадь помещений, в которых производится работа, вспомогательная по отношению к учебному процессу: преподавательские комнаты, кабинеты руководящих работников, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря).

По строке 06 показывается площадь, занятая научно-исследовательскими подразделениями организации.

В подсобную площадь (строка 07) включается площадь столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции). По строке 08 из строки 07 выделяется площадь пунктов общественного питания.

В строке 09 показывается площадь общежитий. По строке 10 указывается площадь общежитий, используемая под жилье, а по строке 11 – жилая площадь, занятая обучающимися.

По строке 12 указывается площадь жилых зданий, зданий, в которых размещены социально-культурные подразделения организации, а также других зданий, не указанная в строках 02 – 11.

По строке 13 показывается общая площадь земельного участка организации. Из общей площади земельного участка (из строки 13) по строке 14 выделяется площадь, занятая учебными полигонами, а по строке 15 – опытными полями. Учебные полигоны – специально оборудованные участки для проведения упражнений по практической отработке профессиональных навыков. Опытные поля – стационарные участки земли для проведения полевых опытов.

Справка 9.

Данные справки по строкам 16 – 18 соответствуют для профессиональных образовательных организаций – сумме граф 3, 4 по строкам 01, 02, 04 раздела 1.4 формы № СПО-2; для образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – сумме граф 5, 6 по строкам 01, 02, 04 раздела 1.4 формы № ВПО-2.

Справка заполняется по состоянию на конец отчетного года.

По строке 16 указывается численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, нуждающихся в общежитиях; из них по строке 17 выделяется численность студентов, обеспеченных общежитиями; а по строке 18 – численность обучающихся, обеспеченных общежитиями сторонних организаций на коммерческой основе или по договорам с другими образовательными организациями, предоставляющими места в своих общежитиях на безвозмездной основе.

К студентам, обеспеченным общежитиями на коммерческой основе, относятся те, для которых места **арендуются организацией** в

общезнания сторонних организаций.

По строке 19 показывается численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в области искусств, физической культуры и спорта, проживающих в интернатах.

По строке 20 показывается площадь подразделений образовательной организации, обеспечивающих реализацию основных направлений воспитательной деятельности, и располагающих закрепленным за ними помещением. При этом подразделение:

- образовано во исполнение распорядительного акта образовательной организации (приказ, распоряжение) и осуществляет деятельность на основании локального нормативного акта – Положения;
- занимается организацией отдельных направлений воспитательной деятельности;
- функционирует на постоянной основе;
- имеет кадровое, финансовое и имущественное обеспечение.

По строке 21 показывается число плоскостных спортивных сооружений, по строке 22 – плавательных бассейнов.

4.3. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации

Указываются имеющиеся в образовательной организации составляющие доступной архитектурной среды в соответствии с паспортами доступности объектов социальной инфраструктуры (при наличии) для каждой категории нарушений здоровья обучающихся (для лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске). При отсутствии паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры ответы на данные вопросы определяются путем экспертной оценки.

4.4. Наличие мест общественного питания

Раздел по всем графам и строкам соответствует для профессиональных образовательных организаций – разделу 1.5 формы № СПО-2; для образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – разделу 1.5 формы № ВПО-2.

В строке 01 указывается количество посадочных мест на предприятиях общественного питания организации, определяемое по числу посетителей, на одновременное обслуживание которых рассчитан объект общественного питания. По строке 02 из строки 01 выделяется количество мест, которые фактически используются. По строке 03 приводится число посадочных мест на предприятиях общественного питания организации, сданных в аренду.

По графе 3 показывается число посадочных мест на предприятиях общественного питания, расположенных в учебно-лабораторных зданиях образовательной организации (включая предприятия общественного питания, расположенные в отдельных зданиях), а по графе 4 – в общежитиях организации.

4.5. Формирование библиотечного фонда (включая библиотечный фонд общежитий)

Раздел по всем графам и строкам соответствует для профессиональных образовательных организаций – разделу 2.6 формы № СПО-2; для образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – разделу 2.6 формы № ВПО-2.

Сведения приводятся по состоянию на конец отчетного года.

Раздел заполняют только организации, имеющие библиотеку (включая библиотеки общежитий) или библиотечный фонд. При заполнении рекомендуется руководствоваться Порядком учета документов, входящих в состав библиотечного фонда, утвержденным приказом Министерства культуры Российской Федерации от 8 октября 2012 г. № 1077 «Об утверждении порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда».

По строке 01 показывается весь библиотечный фонд, зарегистрированный в учетных документах, включая учебники. Информация для заполнения этого показателя имеется в «Книге суммарного учета библиотечного фонда». Следует иметь в виду, что журналы показываются в номерах (печатных единицах).

В графах 3 – 5 по строке 01 указывается количество экземпляров всех печатных, электронных изданий, аудиовизуальных документов вновь включенных в течение отчетного года в библиотечный фонд (графа 3) и исключенных из него (графа 4), а также количество экземпляров на конец отчетного года (графа 5): книги, брошюры, периодические, нотные, картографические и изоиздания, специальные виды научно-технической литературы и документации, видео- и аудиокассеты, компакт-диски, кино- и видеофильмы, диапозитивы, микрофильмы, микрофиши, дискеты, оптические диски и др.

В графе 6 указывается общее количество выданных экземпляров; заполняется на основе суммарных итоговых данных соответствующих разделов дневников библиотеки. Выдача включает возобновления. В графе 7 из графы 6 указывается количество экземпляров, выданных обучающимся.

По строке 02 из строки 01 выделяется количество учебных документов (учебной литературы). К учебным документам относятся учебники²⁵ и учебные пособия²⁶.

По строке 03 из строки 02 требуется указать количество обязательной учебной литературы (обязательной является литература, предусмотренная учебным планом).

По строке 04 из строки 01 выделяется количество учебно-методических документов, к которым относятся методические указания к

²⁵ Учебник – учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (предмета), соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.

²⁶ Учебное пособие – учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания. К учебным пособиям относятся: учебно-наглядное пособие (учебное издание, содержащее материалы в помощь изучению, преподаванию или воспитанию, например, атласы, альбомы), учебно-методическое пособие (учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания учебной дисциплины или по методике воспитания), самоучитель (учебное пособие для самостоятельного изучения чего-либо без помощи руководителя), хрестоматия (учебное пособие, содержащее литературно-художественные, исторические и иные произведения или отрывки из них, составляющие объект изучения дисциплины), практикум (учебное издание, содержащее практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного, например, задания), учебная программа (учебное издание, определяющее содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания какой-либо учебной дисциплины).

выполнению отдельных видов работ учебного плана конкретной дисциплины (ее раздела, части): лабораторных работ, практических и семинарских занятий, домашних заданий, курсовых работ, курсовых и дипломных проектов. организации самостоятельной работы студентов. По строке 05 из строки 04 требуется указать количество обязательной учебно-методической литературы (обязательной является литература, предусмотренная учебным планом).

По строке 06 из строки 01 показывается художественная литература.

По строке 07 из строки 01 показывается научная литература.

Сумма строк 02, 04, 06, 07 должна быть меньше или равна строке 01.

Из строки 01 по строке 08 приводится количество экземпляров печатных документов. По строке 09 приводится количество экземпляров аудиовизуальных документов²⁷. По строке 10 показывается количество документов на микроформах²⁸. По строке 11 показывается количество экземпляров электронных изданий. Электронные издания – программы для электронных вычислительных машин и базы данных, а также электронные документы, прошедшие редакционно-издательскую обработку, имеющие выходные сведения, тиражируемые и распространяемые на машиночитаемых носителях или в сетевом режиме. Строка 01 равна сумме строк 08 – 11.

4.6. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Раздел по всем графам по строкам 01 – 14 соответствует для профессиональных образовательных организаций – разделу 2.1 формы № СПО-2; для образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – разделу 2.1 формы № ВПО-2.

Раздел заполняется по состоянию на конец отчетного года.

В разделе учитываются все персональные компьютеры (далее – ПК), оборудование, установленные в организации, независимо от того, являются ли они собственностью организации, взяты в аренду, в пользование, в распоряжение или получены на иных условиях.

В строках 01 – 07 указывается число ПК, установленных в организации, по состоянию на конец отчетного года. Персональные компьютеры могут быть любых типов – настольные, переносные (ноутбук), портативные. В числе ПК учитываются и терминалы²⁹. Многотерминальные системы могут быть развернуты в классах; например, на рабочем месте преподавателя установлен ПК, на столах обучающихся – подключенные к нему терминалы. Если в организации используются многотерминальные системы, то в сумме учитываются как терминалы, так и сам ПК, к которому они подключены, если он является дополнительным рабочим местом (например, преподавателя), снабжен монитором и клавиатурой.

Если непосредственно в организации нет персональных компьютеров, но они используются обучающимися и преподавателями в

²⁷ Аудиовизуальный документ – документ, содержащий изобразительную и (или) звуковую и текстовую информацию, воспроизводимую с помощью технических средств.

²⁸ Микроформа – фотодокумент на пленочном или другом носителе, который для изготовления и использования требует увеличения при помощи микрографической техники. Документами на микроформах являются: микроарты, микрофильмы, микрофиши и ультрамикрофиши.

²⁹ Терминал состоит из экрана и клавиатуры, предназначен для ввода и вывода информации, осуществляет связь пользователя с ПК. Обычно его возможности ограничены способностью отображать переданную ему информацию, обрабатывать информацию, вводимую с клавиатуры, и передавать ее компьютеру.

других местах, строки 01 – 07 не заполняются.

По строке 02 из общего количества ПК, учтенных по строке 01, выделяется количество ноутбуков, нетбуков и других портативных компьютеров (кроме планшетных).

По строке 03 из общего количества ПК, учтенных по строке 01, выделяется количество планшетных компьютеров -- портативных компьютеров, содержащих сенсорный экран. Ввод текста и управление планшетных компьютеров осуществляется через экранный интерфейс.

По строке 04 из общего количества ПК, учтенных по строке 01, выделяется количество ПК, находящихся в составе локальных вычислительных сетей³⁰. По этой строке учитывается также использование многотерминальных систем, которые фактически обеспечивают возможность сетевого взаимодействия нескольких пользователей. Соединение одного ПК с периферийными устройствами (например, с принтером) не является локальной вычислительной сетью.

По строке 05 проставляется число ПК, имеющих доступ к Интернету. При этом не имеет значения, каким образом организован доступ (подключены отдельные компьютеры или доступ осуществляется через шлюз локальной сети организации, используются ли коммутируемые или выделенные каналы связи и т.п.).

По строке 06 проставляется число ПК, имеющих доступ к Интранет-порталу организации. Интранет -- распределенная корпоративная вычислительная сеть, базирующаяся на технологиях Интернета и предназначенная для обеспечения доступа сотрудников, обучающихся к корпоративным информационным электронным ресурсам.

Из общего числа ПК по строке 07 выделяется вычислительная техника, приобретенная или взятая в аренду, в пользование, в распоряжение, полученная на иных условиях в отчетном году.

В графе 4 из общего количества установленных в организации ПК выделяются используемые в учебных целях, из них в графе 5 – доступные для использования обучающимися в свободное от основных занятий время.

Использование ПК в учебных целях возможно одним или несколькими способами, перечисленными ниже:

- во время проведения занятий преподавателями или обучающимися;
- в процессе подготовки домашних заданий обучающимися;
- в процессе подготовки к занятиям преподавателями.

Разрыв данных граф 3 и 4 может сложиться за счет ПК, используемых в административных целях, для бухгалтерского, кадрового учета и т.п., и не используемых в образовательном процессе.

В строке 08 показывается число установленных в организации (собственных, взятых в аренду, пользование, распоряжение или полученных на иных условиях) электронных терминалов (инфоматов, информационных киосков). Электронный терминал представляет

³⁰ Локальная вычислительная сеть соединяет два или более ПК, расположенных в пределах одного здания или нескольких соседних зданий, и не использует для этого средства связи общего назначения.

сбой устройство с сенсорным экраном, предназначенное для информирования обучающихся обучающихся, сотрудников организации о расписании занятий, плане мероприятий, факультативах и т.п. Из общего числа установленных в организации электронных терминалов (стр. 08) по строке 09 указывается число электронных терминалов, предоставляющих доступ к Интернету.

В строках 10 ... 14 указывается количество имеющихся в организации (собственных, взятых в аренду, пользование, распоряжение или полученных на иных условиях) мультимедийных проекторов (строка 10), интерактивных досок, как стационарных, так и мобильных (строка 11), принтеров (строка 12), сканеров (строка 13), многофункциональных устройств, выполняющих операции печати, сканирования, копирования (строка 14), по состоянию на конец отчетного года.

По строке 15 из строки 01 выделяется количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет по состоянию на конец отчетного года.

Справка 10. Справку заполняют организации, имеющие доступ к Интернету. По строке 16 показывается максимальная скорость доступа к Интернету по самому быстродействующему из используемых организацией видов подключения к Интернету: фиксированному проводному, фиксированному беспроводному, мобильному.

По строке 17 суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету.

4.7. Наличие специальных технических и программных средств (кроме программных средств общего назначения)

Раздел по всем графам и строкам соответствует для профессиональных организаций – разделу 2.2 формы № СПО-2; для образовательных организаций высшего образования, реализующих программы среднего профессионального образования – разделу 2.2 формы № ВПО-2.

Раздел заполняется по состоянию на конец отчетного года.

В разделе показывается наличие специальных компьютерных программных средств, нацеленных на решение задач определенного класса, независимо от того, разработаны ли эти программные средства собственными силами, приобретены у других разработчиков, выполнены по заказу организации сторонними фирмами или специалистами, либо получены в пользование на иных условиях. Здесь не учитываются программные средства общего назначения, например, операционные системы, компиляторы, стандартные программные средства, используемые для решения определенного класса задач (например, текстовые или графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных), если на их основе не разработано специальное приложение, антивирусные программы, программы электронной почты и т.п. В случае положительного ответа на поставленный вопрос в соответствующей строке по графе 3 проставляется код 1, в противном случае в этой строке проставляется код 0. В графе 4 проставляется код 1 при наличии доступа обучающихся к соответствующим программным средствам.

В графе 4 код 1 может быть указан только при наличии кода 1 в соответствующей строке графы 3.

По строке 01 проставляется код 1 при наличии обучающих программ по каким-либо учебным предметам, отдельным темам, профессиональных пакетов программ и баз данных по специальностям, обучение по которым ведётся в организации.

По строке 02 проставляется код 1 при наличии программ компьютерного тестирования, которые могут использоваться в учебных курсах для оценки знаний обучающихся по предметам или отдельным темам (в этом случае они могут входить в состав обучающих программ), для каких-либо иных целей.

По строке 03 представляется код 1 при использовании в организации специальных программных средств для компьютерных виртуальных тренажеров, предназначенных для отработки базовых навыков работы с оборудованием, порядка проведения различных процессов, операций.

По строке 04 представляется код 1 при использовании в организации электронных справочников, словарей, энциклопедий и других материалов общего характера, полезных для учебного процесса.

По строке 05 представляется код 1 при использовании в организации электронных версий учебных курсов, материалов по отдельным предметам и темам.

По строке 06 представляется код 1 при использовании специальных программных средств для научных исследований. Это могут быть программные системы получения и обработки информации по исследованию, управлению, автоматизации экспериментами и т.д.

По строке 07 представляется код 1 при наличии в организации электронной библиотеки (электронной библиотечной системы). Электронная библиотека – информационная система, включающая упорядоченный фонд электронных документов и программные средства создания, использования, обработки и хранения этого фонда. Электронная библиотечная система – это предусмотренный федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования обязательный элемент библиотечно-информационного обеспечения обучающихся образовательной организации высшего образования, представляющий собой базу данных, содержащую издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе.

По строке 08 представляется код 1 при наличии в организации электронных справочно-правовых систем, которые включают законодательные, нормативные и правовые акты, снабженные аппаратом поиска, ссылками и комментариями.

По строке 09 представляется код 1 при наличии программных средств для решения задач бухгалтерского учета, учета кадров и других видов ресурсов, планирования потребностей организации, анализа финансового состояния организации, поддержки принятия управленческих решений и т.п.

По строке 10 представляется код 1 при использовании в организации системы электронного документооборота – программного продукта, позволяющего автоматизировать процессы выполнения операций поиска, организованного хранения, визуирования, регистрации и отслеживания действий с документацией.

По строке 11 представляется код 1 при использовании в организации аппаратно-программных, программных средств, обеспечивающих ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся.

По строке 12 представляется код 1 при наличии любых специальных программных средств, кроме перечисленных в строках 01

– 11. Специальные технические и программные средства для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

По строке 13 представляется код 1 при наличии в образовательной организации устройства для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля (принтер Брайля).

По строке 14 представляется код 1 при наличии устройств для ввода информации рельефно-точечным шрифтом Брайля (этими функциями обладают некоторые модели дисплеев Брайля).

По строке 15 представляется код 1 при наличии читающей машины. Читающая машина позволяет незрячим преобразовывать печатный материал в аудиоформат с помощью встроенного синтезатора речи.

По строке 16 представляется код 1 при наличии видеоувеличителя. Видеоувеличители (стационарные или ручные) позволяют слабовидящим людям читать плоскочечатный текст, просматривать рисунки, увеличивая их в несколько раз, настраивая нужный масштаб, контрастность, цветовые сочетания.

По строке 17 представляется код 1 при наличии программ невидуального доступа к информации. Программы невидуального экранного доступа – это программы или программные комплексы (JAWS, NVDA и др.), обеспечивающие доступ (как правило, тактильный или речевой) незрячих и слабовидящих пользователей к информации, выводимой на экране компьютера.

По строке 18 представляется код 1 при наличии программ синтезаторов речи. Программы синтезаторов речи преобразуют текст в речь.

По строке 19 представляется код 1 при наличии звукоусиливающей аппаратуры. К звукоусиливающей аппаратуре относятся специальные технические средства усиления звука, предназначенные для слабослышащих (система свободного звукового поля, радиокласс, индукционная система и пр.).

По строке 20 представляется код 1 при наличии альтернативных устройства ввода информации, предназначенных для лиц с нарушениями двигательных функций (джойстики, роллеры, выносные кнопки мыши, альтернативные мыши и пр.).

По строке 21 представляется код 1 при наличии устройств воспроизведения информации (видеомагнитофоны, устройства для воспроизведения CD-дисков, диктофоны, тифлофлэшплееры и пр.).

По строке 22 представляется код 1 при наличии других специальных технических средств, предназначенных для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, не отражённых в строках 13 – 21.

По строке 23 представляется код 1 при наличии других специальных программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, не отражённых в строках 13 – 21.

Раздел 5. Сведения о финансово-экономической деятельности организации

Показатели раздела заполняются на основании документации, имеющейся в организации по вопросам ее финансирования и расходов.

5.1. Распределение объема средств организации по источникам их получения и по видам деятельности

Данные граф 3 – 8 по строкам 01 – 05, 07 – 10 соответствует для профессиональных образовательных организаций – данным граф 3 – 8 по строкам 01 – 09 раздела 3.1 формы № СПО-2; для образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – данным граф 3 – 6, 10 11, по строкам 01 – 09 раздела 3.1 формы № ВПО-2.

По строке 01 показываются все средства, фактически поступившие за отчетный год в организацию.

По строке 02 указываются средства, полученные образовательной организацией из бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации. По этой строке отражаются бюджетные ассигнования и иное целевое финансирование, полученное организацией из федерального бюджета, бюджета субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, внебюджетных фондов, субсидии государства на развитие и осуществление уставной деятельности. В составе этих средств отражаются средства, полученные от ведомства – учредителя, а также от других распорядителей бюджетных средств в форме субсидий на реализацию государственного (муниципального) задания, субсидий на иные цели (целевые субсидии), в рамках федеральной адресной инвестиционной программы, финансового обеспечения выполнения государственного заказа или государственных контрактов и др. По этой строке показываются также поступления в рамках

федеральных целевых программ, средства на централизованные или иные мероприятия, которые финансируются сверх сметы расходов на текущее содержание, а также гранты Президента Российской Федерации, глав администраций и т.п., как особая форма бюджетного целевого финансирования.

Строка 02 равна сумме строк 03 – 05.

По строке 06 приводятся данные о средствах, получаемых образовательными организациями от выполнения работ, оказания услуг, реализации продукции по договорам гражданско-правового характера и иных поступлениях, кроме бюджетного финансирования.

По строке 07 показываются средства, полученные организацией от других организаций (юридических лиц).

По строке 08 отражаются средства, полученные организацией от населения – физических лиц.

По строке 09 учитываются средства, полученные из внебюджетных фондов на финансирование организации, например, из фондов занятости, социального страхования и др.

По строке 10 следует учесть средства, полученные организацией из зарубежных источников, то есть от юридических и физических лиц, находящихся вне политических границ государства, а также от международных организаций. Средства, переданные в иностранной валюте, пересчитываются в рубли по курсу, установленному Банком России на момент передачи.

Заемные средства (банковские, коммерческие кредиты и др.), представляемые на возвратной основе, в данном разделе не показываются.

В графах 4, 10, 11 указывается распределение объема полученных средств по видам деятельности: образовательная (графа 4), воспитательная (графа 10), прочие виды (графа 11). Графа 3 равна сумме граф 4, 10, 11.

По графе 4 показываются средства, полученные от всех видов образовательной деятельности, включая учебно-методическую (разработка и экспертиза учебно-методической документации; разработка структуры и содержания основных образовательных программ по направлениям и специальностям, а также предложений по их обновлению и совершенствованию; разработка планов издания учебников и учебных пособий; создание учебной, методической литературы, аудиовизуальных средств; рецензирование рукописей учебников и учебных пособий, подготовленных к изданию; консультирование по учебно-методическим вопросам, обеспечение учебного процесса учебно-методическими материалами; разработка примерных учебных планов и программ дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку), а также деятельность по обеспечению и обслуживанию образовательного процесса (обеспечение учебного процесса аудиторным фондом, учебным оборудованием, предоставление услуг библиотек и т.п.).

Из общего объема средств, полученных от образовательной деятельности (гр. 4) отдельно указываются объемы средств, полученных от реализации профессиональных образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих (гр. 5), подготовки специалистов среднего звена (гр. 6); по программам профессионального обучения (гр. 7) и по дополнительным профессиональным программам (гр. 8), а также от деятельности обеспечения и обслуживанию образовательного процесса (обеспечение учебного процесса аудиторным фондом, учебным оборудованием, предоставление услуг библиотек и т.п.) (графа 9).

При невозможности заполнения граф 5 – 8 при помощи прямого счета на основании первичного учета, эти показатели могут быть

определены расчетным путем (например, пропорционально числу человеко-часов, отработанных педагогическими работниками за отчетный год по соответствующим образовательным программам).

Графа 4 может быть больше суммы граф 5 – 9, за счет средств, полученных от реализации других образовательных программ, не перечисленных в графах 5 – 8, а также за счет средств, полученных от учебно-методической деятельности.

По графе 10 показываются средства от реализации воспитательной и социализирующей деятельности (см. указания по заполнению раздела 6).

По графе 11 показываются средства, полученные от иных видов деятельности, не учтенные по графам 4, 10: средства от издательской и полиграфической деятельности организации (издание литературы по учебному, учебно-методическому, научному, научно-популярному направлениям; издание методических рекомендаций, сборников научных трудов, материалов конференций, авторефератов, диссертаций и т.д., справочной и рекламной литературы; подготовка и редактирование принятых к изданию работ; изготовление печатных форм, переплетов книг всех типов, другие переплетные работы; реализация выпускаемой печатной продукции; предоставление издательских и полиграфических услуг другим организациям), производственной деятельности организации (производство и реализация продукции (работ, услуг), которые осуществляются на базе учебно-производственных мастерских, учебных предприятий организации); средства, полученные организацией от реализации консультационных (консалтинговых) услуг и др.

При невозможности распределения по графам 4, 10, 11 бюджетных ассигнований, поступивших в организацию по разделу «Образование», а также субсидий, выделяемых на выполнение государственного задания, которые направлены на обеспечение полного комплекса мер, связанных с обучением, их следует показывать по графе 4 «Образовательная деятельность» и по соответствующим графам 5 – 8.

Справка 11.

Данные справки по строкам 11, 12 соответствует для профессиональных образовательных организаций – данным справки 2 по строкам 10, 11 формы № СПО-2; для образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – данным справки 2 по строкам 10, 11 формы № ВПО-2.

По строке 11 показывается остаток неиспользованных средств на начало отчетного года. По строке 12 показывается остаток неиспользованных средств на конец отчетного года.

5.2. Расходы организации

Данные граф 3, 4 по строкам 01 – 07, 12 – 14 соответствует для профессиональных образовательных организаций – данным граф 3, 4 по строкам 01, 02, 06, 13 – 19 раздела 3.2 формы № СПО-2; для образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – данным граф 3, 4 по строкам 01, 02, 06, 13 – 19 раздела 3.2 формы № ВПО-2.

В разделе приводятся сведения о расходах организации в отчетном году независимо от источников происхождения средств (графа 3) и в том числе – осуществляемых за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, включая полученные от ведомства-учредителя,

а также от других распорядителей бюджетных средств в форме субсидий на реализацию государственного (муниципального) задания, субсидий на иные цели, в рамках федеральной адресной инвестиционной программы, финансового обеспечения выполнения государственного заказа или государственных контрактов и др. (графа 4), средств организаций и предприятий реального сектора экономики и социальной сферы (графа 5). Из графы 5 по графе 6 выделяются средства профильных организаций и предприятий, заинтересованных в подготовке кадров образовательной организацией (работодателем).

В разделе показываются кассовые расходы.

По строке 01 показываются расходы организации, которые включают следующие элементы: расходы на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда (строка 02); оплата работ, услуг (строка 03); социальное обеспечение (строка 04) и прочие расходы (строка 05). Строка 01 равна сумме строк 02 - 05.

По строке 02 отражаются выплаты, связанные с оплатой труда и начислениями на выплаты по оплате труда, в том числе:

- расходы на выплату заработной платы, осуществляемой на основании договоров (контрактов), на оплату отпусков, на выплату пособий и компенсаций, иные выплаты (выплаты поощрительного характера, материальная помощь за счет фонда оплаты труда и пр.), другие аналогичные расходы, а также расходы по выплате удержаний, произведенных с заработной платы (оплата услуг кредитных организаций, налог на доходы физических лиц и т.п.).

- расходы по оплате работодателем в пользу работников и (или) их иждивенцев не относящихся к заработной плате дополнительных выплат и компенсаций, обусловленных условиями трудовых отношений, или статусом работников.

- расходы, связанные с начислениями на выплаты по оплате труда. К ним относятся расходы по уплате страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, пособия, выплачиваемые работодателем за счет средств Фонда социального страхования Российской Федерации штатным работникам, другие расходы, связанные с начислениями на выплаты по оплате труда.

По строке 03 показываются расходы на оплату работ, услуг, в том числе:

- расходы организации на оплату услуг почтовой связи (пересылка почтовых отправлений; оплата маркированных почтовых уведомлений при пересылке отправлений с уведомлением; пересылка почтовой корреспонденции с использованием франкированной машины; приобретение почтовых марок и маркированных конвертов, маркированных почтовых бланков и др.); услуг телефонно-телеграфной, факсимильной, сотовой, пейджинговой связи, радиосвязи, интернет-провайдеров (абонентская и поврежденная плата за использование линий связи; плата за предоставление доступа и использование линий связи, передачу данных по каналам связи; плата за регистрацию сокращенного телеграфного адреса, факсов, модемов и других средств связи; плата за подключение и абонентское обслуживание в системе электронного документооборота, в т.ч. с использованием средств криптографической защиты информации; плата за приобретение sim-карт для мобильных телефонов, карт оплаты услуг связи; плата за оказание услуг по бронированию сетевых ресурсов, необходимых для осуществления присоединения к сети общего пользования; плата за предоставление детализированных счетов на оплату услуг связи, предусмотренное договором на оказание услуг связи и др.); другие аналогичные расходы.

- на приобретение транспортных услуг.
- расходы на коммунальные услуги. По этой строке показывается оплата договоров за оплату отопления и технологических нужд, а также горячего водоснабжения; потребления газа (включая его транспортировку по газораспределительным сетям и плату за снабженческо-бытовые услуги); потребления электроэнергии; водоснабжения, канализации, ассенизации; другие аналогичные расходы.
- расходы организации по оплате арендной платы в соответствии с заключенными договорами аренды (субаренды) имущества в целях обеспечения собственных нужд, в том числе помещений, сооружений; земли, транспортных средств и другого имущества.
- расходы организации по оплате договоров на проведение работ и оказание услуг, связанных с содержанием нефинансовых активов, находящихся в оперативном управлении или в аренде, в целях обеспечения собственных нужд, в том числе за содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного имущества (уборка и вывоз снега, мусора, дезинфекция, дезинсекция и др.); пуско-наладочные работы, техническое обслуживание, капитальный и текущий ремонт имущества (зданий, сооружений, помещений, машин и оборудования, инвентаря и др.); другие аналогичные расходы.
- другие расходы на выполнение работ, оказание услуг. К ним относятся услуги по охране, приобретаемые на основании договоров гражданско-правового характера с физическими и юридическими лицами, (ведомственная, вневедомственная, пожарная и другая охрана; установка (расширение) единых функционирующих систем, таких как: охранная, пожарная сигнализация, локально-вычислительная сеть, система видеонаблюдения и иных аналогичных систем, в т.ч. обустройство «тревожной кнопки», а также работы по модернизации указанных систем и другие услуги и работы.

По строке 04 учитываются пособия по пенсионному, социальному страхованию (например, по временной нетрудоспособности и в связи с материнством), а также пособия по социальной помощи.

По строке 05 приводятся прочие расходы, не перечисленные по строкам 02 – 04.

По строке 06 отражаются расходы организации, связанные с приобретением, созданием объектов нефинансовых активов. Объектами инвестиций в увеличение стоимости основных средств являются приобретение и строительство, расширение, реконструкция, техническое перевооружение зданий и сооружений, приобретение машин, транспортных средств, оборудования, измерительных и регулирующих приборов, инструмента, производственного инвентаря и принадлежностей, формирование основного стада, многолетних насаждений, внутрихозяйственные дороги и прочие соответствующие объекты, капитальные вложения в улучшение земель и арендованные объекты основных средств. Данные этой строки отражают сведения и об инвестициях по приобретенным основным средствам, бывших в употреблении у других организаций, объектам незавершенного строительства.

По строке 07 отражаются расходы по оплате договоров на строительство, приобретение (изготовление) объектов, относящихся к основным средствам, а также на реконструкцию, техническое перевооружение, расширение, модернизацию и дооборудование основных средств.

По строке 08 отражаются затраты на приобретение оборудования, измерительных приборов, регулирующих приборов и устройств, лабораторного оборудования, вычислительной техники, оргтехники, медицинского оборудования, прочего оборудования, а также

необходимые расходы на монтаж оборудования на месте его постоянной эксплуатации. Из данных строки 08 по строке 09 выделяются затраты на приобретение вычислительной техники – компьютеров и компьютерных локальных сетей, принтеров, модемов, сканеров, устройств для архивного копирования, дополнительных мониторов, дисков и т.п., электронно-вычислительных, управляющих и аналоговых машин, цифровых вычислительных машин и устройств (клавишные вычислительные машины и др.), а также необходимые затраты на монтаж и установку технических средств на месте постоянной эксплуатации.

По строке 10 показываются затраты на формирование библиотечного фонда. В библиотечный фонд включаются: учебная, научная и художественная литература, специальные виды литературы и другие издания, как отечественные, так и иностранные. Книги, учебники и другие издания, включенные в фонд библиотек, учитываются по номинальной цене, включая стоимость первоначального их переплета.

По строке 11 отражаются прочие затраты, связанные с увеличением стоимости основных средств, не перечисленные в строках 07, 09, в том числе расходы по насаждению и выращиванию многолетних культур, насаждений образовательных организаций для научных целей; капитальные расходы по улучшению земель; затраты на формирование рабочего, продуктивного и племенного стада; затраты на эксконаты животного мира (независимо от их стоимости), на другие наглядные пособия и экспонаты образовательных организаций, сценическо-постановочные средства, кинофильмы; прочий инвентарь и виды специальных основных средств; другие, не перечисленные выше расходы и затраты в основные средства.

По строке 12 отражаются расходы организации по оплате договоров на приобретение исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации (например, на программное обеспечение и базы данных для ЭВМ).

По строке 13 отражаются расходы организации на увеличение стоимости непроизведенных активов.

По строке 14 отражаются расходы организации по оплате договоров на приобретение (изготовление) объектов, относящихся к материальным запасам (например, медикаментов и перевязочных средств, мягкого инвентаря, строительных материалов, посуды, продуктов питания).

По строке 15 показывается покрытие затрат на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности в отчетном году, в том числе на обеспечение функционирования структурных подразделений воспитательной деятельности (без учета затрат на приобретение основных фондов) и проведение мероприятий воспитательной, патристической и др. направленности, отраженных в финансовом учете.

По строкам 16 – 22 (из строки 15) показывается распределение затрат по направлениям воспитательной и социализирующей деятельности (см. указания по заполнению раздела б).

По строке 23 показываются расходы образовательной организации на создание доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе расходы на создание доступной архитектурной среды, расходы на приобретение специальных технических и программных средств обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов, закупку специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов, методических изданий, электронных учебно-методических комплексов, закупку систем дистанционного обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов и пр.

По строке 24 показываются расходы на приобретение цифровых учебно-методических комплексов, цифровых тренажеров и «цифровых двойников».

5.3. Сведения о выплате стипендий и других форм материальной поддержки

Данные граф 3 – 8 по строкам 01 – 15, 17 соответствуют: для профессиональных образовательных организаций – данным граф 3 – 8 по строкам 01 – 16 раздела 3.4 формы № СПО-2; для образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – данным граф 3 – 8 по строкам 01, 02, 04, 06, 08, 09, 11, 12 раздела 3.4.1, по строкам 01, 02, 04, 06, 08, 09, 11, 12 раздела 3.4.2 формы № ВПО-2 соответственно.

В разделе отражаются сведения о расходах образовательной организации на выплату стипендий и других форм материальной поддержки обучающимся (строки 01 – 08) и сведения о среднегодовой численности обучающихся, получающих стипендию и другие формы материальной поддержки (строки 09 – 17). Раздел заполняют организации, осуществлявшие перечисленные выплаты в отчетном году.

По строкам 01 – 08 показываются кассовые расходы.

По строкам 01 – 08 по графе 3 показываются общие расходы организации на выплату стипендий (других форм материальной поддержки) обучающимся в отчетном году независимо от источников происхождения средств по всем профессиональным образовательным программам, реализуемым в образовательной организации. В графе 4 из графы 3 приводятся сведения о расходах организации на выплату стипендий (других форм материальной поддержки), осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации. Из общих расходов организации на выплату стипендий (других форм материальной поддержки) обучающимся (гр. 3) отдельно указываются расходы на выплату стипендий (других форм материальной поддержки) обучающимся по образовательным программам – графы 5, 7.

В графе 4 (соответственно в графах 6, 8) из графы 3 (соответственно из граф 5, 7) приводятся сведения о расходах организации на выплату стипендий (других форм материальной поддержки), осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.

По строке 01 показываются расходы организации на выплату стипендий обучающимся по всем профессиональным образовательным программам, реализуемым в организации.

По строке 02 приводятся сведения о расходах организации на выплату государственных академических стипендий.

По строке 03 следует показать сведения о расходах на выплату государственных социальных стипендий. В соответствии с частью 5 статьи 36 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» государственные социальные стипендии назначаются студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства; студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне; студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий либо имеющим право на получение государственной социальной помощи, а также студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-

строительных воинских формирований при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» – «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а» – «в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

По строке 04 приводятся данные о стипендиях Правительства Российской Федерации.

По строке 05 приводятся сведения о расходах организации на выплату именных стипендий. Именные стипендии учреждаются федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, которые определяют размеры и условия выплаты таких стипендий.

По строке 06 приводятся расходы на стипендии, назначенные юридическими или физическими лицами, в том числе направившими соответствующих студентов на обучение.

По строке 07 приводятся расходы на стипендии, не учтенные в строках 02 – 06.

По строке 08 приводятся сведения о расходах образовательной организации на выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки (материальная помощь, ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, оплата расходов на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами), осуществленных как за счет стипендиального фонда, так и за счет других источников.

По строкам 09 – 17 приводятся сведения о среднегодовой численности обучающихся, получающих стипендию (другие формы материальной поддержки). Среднегодовая численность обучающихся стипендии, исчисляется пропорционально времени, в течение которого обучающиеся фактически получили стипендиальные выплаты.

По строке 16 показываются сведения о численности обучающихся стипендию (кроме государственной социальной стипендии).

Обучающиеся, получавшие одновременно два и более видов стипендий, учитываются: по строкам 09, 16 – однократно; по строкам 10 – 15 – по каждому виду стипендий.

Справка 12.

Данные строк 20, 21 для профессиональных образовательных организаций соответствуют графам 3, 6 по строке 01 раздела 2.6 формы № СПО-1.

По строкам 18, 19 показывается среднегодовая численность обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы Российской Федерации за календарный год, которая определяется суммированием численности обучающихся на каждое первое число месяца и делением полученной суммы на 12.

При определении среднегодовой численности обучающихся при сроках обучения менее года численность обучающихся умножается на число месяцев обучения и произведение делится на 12.

По строкам 20, 21 приводится численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена соответственно, получающих государственные академические стипендии по состоянию на 1 октября отчетного года.

5.4. Сведения о заработной плате работников

Данные граф 3 – 7 по строкам 01 – 07 соответствует для профессиональных образовательных организаций – данным граф 3 – 7 по строкам 01 – 06 раздела 3.3 формы № СПО-2; для образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – данным граф 3 – 7 по строкам 01, 02, сумме строк 10, 13, 16, сумме строк 11, 14, 17, сумме строк 03 – 07, 09 раздела 3.3 формы № ВПО-2.

Сведения приводятся за отчетный год.

В подразделе приводятся сведения о заработной плате всех работников образовательной организации с распределением по категориям персонала. Отнесение работников к определенной категории персонала профессиональной образовательной организации приведено в Указаниях по заполнению формы федерального статистического наблюдения № СПО-1.

Данные о среднесписочной численности и средней численности внешних совместителей (графы 3 и 4), а также о фонде начисленной заработной платы (графы 5 и 7) по строке 01 должны быть согласованы с соответствующими данными формы № П-4.

В графе 3 формы приводятся данные о средней численности работников списочного состава или среднесписочной численности работников за отчетный год, в графе 4 – данные о средней численности внешних совместителей.

Среднесписочная численность работников за отчетный год определяется путем суммирования среднесписочной численности работников за 12 месяцев и деления полученной суммы на 12.

Расчет среднесписочной численности работников производится на основании ежедневного учета списочной численности работников, которая должна уточняться на основании приказов о приеме, переводе работников на другую работу и прекращения трудового договора. При этом за каждый день отчетного года необходимо распределить работников списочного состава по категориям персонала, суммировать по категориям численную за этот период заработную плату, исчислить среднесписочную численность работников по каждой категории, что даст возможность отразить переход работника в течение отчетного периода из одной категории в другую (например, если работник 6 месяцев работал как научный работник, а последующие 6 месяцев – как руководитель структурного подразделения).

Численность работников списочного состава за выходной или праздничный (нерабочий) день принимается равной списочной численности работников за предшествующий рабочий день. При наличии двух или более выходных или праздничных (нерабочих) дней подряд численность работников списочного состава за каждый из этих дней принимается равной численности работников списочного состава за рабочий день, предшествовавший выходным и праздничным (нерабочим) дням.

Численность работников списочного состава за каждый день должна соответствовать данным таблицы учета рабочего времени

работников, на основании которого устанавливается численность работников, явившихся и не явившихся на работу.

Не включаются в списочную численность работники:

- а) принятые на работу по совместительству из других организаций;
- б) выполнявшие работу по договорам гражданско-правового характера;
- в) переведенные на работу в другую организацию, если за ними не сохраняется заработная плата, а также направленные на работу за границу;
- г) направленные организациями на обучение в образовательные организации с отрывом от работы, получающие стипендию за счет средств этих организаций; лица, с которыми заключен учебный договор на профессиональное обучение с выплатой в период ученичества стипендии;
- д) подавшие заявление об увольнении и прекратившие работу до истечения срока предупреждения или прекратившие работу без предупреждения администрации. Они исключаются из списочной численности работников с первого дня невыхода на работу;
- е) военнослужащие при исполнении ими обязанностей военной службы.

При определении среднесписочной численности работников необходимо учитывать следующее.

- а) В среднесписочную численность не включаются следующие работники списочного состава:
 - женщины, находящиеся в отпусках по беременности и родам, лица, находившиеся в отпусках в связи с усыновлением новорожденного ребенка непосредственно из родильного дома, а также в отпуске по уходу за ребенком;
 - работники, обучающиеся в образовательных организациях и находившиеся в дополнительном отпуске без сохранения заработной платы, а также поступающие в образовательные организации, находившиеся в отпуске без сохранения заработной платы для сдачи вступительных экзаменов в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- б) Лица, работавшие неполное рабочее время в соответствии с трудовым договором, штатным расписанием или переведенные с письменного согласия работника на работу на неполное рабочее время, при определении среднесписочной численности работников учитываются пропорционально отработанному времени.
- в) Работники, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации установлена сокращенная продолжительность рабочего времени, включая инвалидов, в среднесписочной численности учитываются как целые единицы.
- г) Лица, работавшие неполное рабочее время по инициативе работодателя, учитываются в среднесписочной численности работников как целые единицы.
- д) Среднесписочная численность работников в организациях, работавших неполный месяц (например, во вновь созданных организациях), определяется путем деления суммы численности работников списочного состава за все дни работы организации в отчетном месяце, включая выходные и праздничные (нерабочие) дни за период работы, на общее число календарных дней в отчетном месяце.

Средняя численность внешних совместителей исчисляется в соответствии с порядком определения средней численности лиц, работавших неполное рабочее время. Средняя численность внешних совместителей за год определяется путем суммирования средней

численности за 12 месяцев, и деления полученной суммы на 12.

В графы с 5 по 7 включаются начисленные за отчетный год суммы оплаты труда списочного состава и внешних совместителей.

Фонд начисленной заработной платы в графах 5 – 7 включает все суммы выплат независимо от источников их финансирования, статей смет и предоставленных налоговых льгот.

Работник, получающий в одной организации две, полторы или менее одной ставки или оформленный в одной организации как внутренний совместитель, учитывается как один человек (целая единица). При этом работник, состоящий в списочном составе организации и выполняющий работы на условиях внутреннего совместительства, учитывается один раз по месту основной работы; в фонде заработной платы по графе 5 показывается сумма заработной платы с учетом оплаты труда по совместительству; в графе 6 из графы 5 выделяется сумма, начисленная работнику за работу на условиях внутреннего совместительства.

Если работник по основной работе относится к одной категории, а по внутреннему совместительству – к другой, чем основная работа, то он должен быть отражен один раз – по той категории, к которой относится его основная работа. При этом по графе 5 по этой строке отражается суммарный заработок – за основную работу и за работу по внутреннему совместительству, а в графе 6 из графы 5 выделяется сумма, начисленная работнику за работу на условиях внутреннего совместительства.

Работник, состоящий в списочном составе организации и заключивший договор гражданско-правового характера с этой же организацией, учитывается один раз по месту основной работы, а начисленная ему заработная плата по трудовому договору и договору гражданско-правового характера – общей суммой в фонде заработной платы работников списочного состава (в графе 5); в графе 6 выделяется вознаграждение за работу по договору гражданско-правового характера. В рамках данного статистического наблюдения работа по договору гражданско-правового характера, заключенному работником списочного состава со своей организацией, рассматривается как внутреннее совместительство.

В графы 3 и 4 не включаются лица, работающие только по договору гражданско-правового характера и не входящие в списочную численность и численность внешних совместителей, а в графе 7 соответственно не отражаются суммы вознаграждений лицам, работающим только по договорам гражданско-правового характера. В графе 7 также не учитываются суммы вознаграждений по договорам гражданско-правового характера, выплаченные данной организацией лицам, являющимся внешними совместителями.

Более подробные методологические указания по заполнению данных о среднесписочной численности и фонде начисленной заработной платы приведены в «Указаниях по заполнению форм федерального статистического наблюдения №№ П-1, П-2, П-3, П-4, П-5(м)», утвержденных приказом Росстата от 28.10.2013 № 428.

Образовательные организации высшего образования, имеющие в своем составе необособленные структурные подразделения (факультеты, отделения, группы), реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, заполняют строки 03 – 05 по тем работникам, основной деятельностью которых является работа в данном необособленном подразделении.

Сотрудники организации, для которых работа в необособленных подразделениях не является основной деятельностью, по строкам 03 – 05 не учитываются – они отражаются по строкам 02, 06 – 07.

Раздел 6. Сведения о реализации основных направлений воспитательной деятельности организации

В разделе показываются сведения о результатах реализации воспитательной деятельности за отчетный год по направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание: митинг; вахта памяти; бессмертный полк; встреча с ветеранами; возложение цветов к памятнику; групповая поездка по местам боевой славы; поисковые походы; военно-историческая игра; военно-историческая/историческая реконструкция; молодежный форум; молодежный слет (сбор, форум): молодежный фестиваль; концерт, посвященный памятным датам; выставка по гражданско-патриотической тематике; групповое посещение музея; групповой просмотр фильма, спектакля гражданско-патриотической тематики; урок мужества; конференция по гражданско-патриотической тематике; конкурс по гражданско-патриотической теме; благотворительная акция; парад, шествие, марш посвященные памятным событиям, датам; встреча с общественным, политическим и т.п. деятелем; день донора; субботник; мероприятие по формированию электоральной активности (беседы, лекции, семинары, деловые и ролевые игры и т.д.); мероприятия по формированию активной гражданской позиции (беседы, лекции, семинары, деловые и ролевые игры и т.д.); мероприятия по профилактике противоправного поведения (беседы, лекции, семинары, деловые и ролевые игры и т.д.); мероприятия по профилактике молодежного экстремизма (беседы, лекции, семинары, деловые и ролевые игры и т.д.);
- профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) воспитание: встреча с выпускниками; конкурс профессионального мастерства; экскурсия на предприятие; конкурс бизнес-проектов обучающихся; выставка/конкурс работ обучающихся; конференция по тематике трудового воспитания; мероприятия по трудоустройству выпускников, прочие.
- спортивное и здоровьесберегающее воспитание: день здоровья и спорта; мероприятие по формированию установок на здоровый образ жизни (беседы, лекции, семинары, ролевые игры и т.д.); встреча с известными спортсменами; соревнования по игровым видам спорта; велопробег; соревнования по легкой атлетике; соревнования по тяжелой атлетике; молодежный спортивный форум; турнир по стрельбе; турнир по теннису; лыжные гонки; шахматный турнир; соревнования по водным видам спорта; соревнования по дартс; верёвочный курс; спортивный праздник; сдача норм ГТО; туристский поход, слет, конкурс по здоровьесберегающей тематике; акции по здоровьесберегающей тематике; урок самообороны, прочие.
- экологическое воспитание: дискуссия по вопросам экологии; экологический форум; субботник; мероприятия по формированию установок на природосберегающее поведение (беседы, лекции, семинары, деловые и ролевые игры и т.д.); экологические уроки; практика по сортировке мусора; экологический праздник; конференция по экологической тематике; экологическая акция; экологический десант; концерт, посвященный сохранению природы; выставка заповедных мест; выставка загрязненных мест планеты; экологический проект; бизнес-проект по переработке отходов; движение по очистке территории; встреча с представителями природоохранных организаций; научный проект по оценке состояния окружающей среды; внедрение системы экологического менеджмента; зональная практика; концерт, посвященный сохранению природы; прочие.
- развитие студенческого самоуправления: тренинги по групповой работе; командобразующие мероприятия; круглый стол по личностному саморазвитию; конференция по тематике студенческого самоуправления; школа социального

проектирования; заседание студенческого парламента; выезды студенческого актива; мероприятия, проводимые представителями организаций, обучающихся; конкурс бизнес-проектов обучающихся, прочие.

– культурно-творческое воспитание: концертные программы; фестивали, конкурсы; кинопоказы и кинолектории; беседы; игровые и тренинговые занятия; развлекательные и досуговые программы; творческие акции; социальные акции; творческие вечера и встречи; выставки; творческие проекты студенческих СМИ; информационные марафоны; мастер-классы и др.

По графе 3 показывается количество структурных подразделений образовательной организации (организационных форм, созданных на базе образовательной организации), осуществляющих воспитательную деятельность.

Организационная единица – это специально сформированная для выполнения функций в рамках отдельного/отдельных направлений воспитательной работы структура, функционирующая на основании распорядительного и/или локального акта образовательной организации (приказ, распоряжение, положение), деятельность которой носит регулярный характер, и имеет ресурсное обеспечение (не зависимо от наличия закрепленного помещения).

Организационная единица создается в одной из возможных организационных форм воспитательной деятельности.

По строке 01 учитываются структурные подразделения, осуществляющие воспитательную деятельность по соответствующим направлениям воспитательной деятельности.

Организационными формами гражданско-патриотического направления воспитательной работы, могут быть: клуб исторической реконструкции; исторический кружок, поисковый отряд, волонтерский центр, военно-патриотическое объединение, дискуссионный клуб, молодежное общественное объединение (организация), и др.

Организационными формами профессионально-ориентирующего направления воспитательной работы могут являться: клуб выпускников; клуб молодых предпринимателей; кружок развития профессионального мастера; школа информационных технологий; нетворкинг-центр; центр наставничества; центр профориентации; школа предпринимательства; школа развития карьеры и др.

Организационными формами спортивного и здоровьесберегающего направления воспитательной работы, могут быть: спортивная команда; группа поддержки спортивной команды; спортивные секции по разным видам спорта; туристская секция (кружок) и др.

Организационными формами экологического направления воспитательной работы, могут быть: биофизический кружок; клуб защитников природы; комитет охраны окружающей среды; кружок водной экологии; кружок зоологии; объединение любителей природы; экологический кружок; экологический пагуль и др.

Организационными формами студенческого самоуправления, могут быть: студенческий совет; студенческое научное объединение; студенческий интеллектуальный клуб; совет обучающихся; староста; студенческий парламентский клуб; студенческий клуб социального проектирования; студенческий профсоюз; студенческое объединение по развитию социальных коммуникаций с людьми с ОВЗ и инвалидностью; студенческое информационное бюро и др.

Организационными формами культурно-творческого направления воспитательной работы могут быть: театральная студия (кружок); музыкальная студия (кружок); вокально-эстрадный ансамбль; хореографическая студия (кружок); литературный клуб; студенческое

творческое объединение; фотостудия; видеостудия; официальная YouTube – канал; команда KVN и др.

Организационными формами бизнес-ориентированного направления воспитательной работы могут быть: бизнес-инкубатор; клуб бизнес-ангелов; центр инновационного предпринимательства, клуб изобретателей и др.

Одна организационная единица, выполняющая функции воспитательной деятельности в рамках более чем одного направления деятельности, учитывается один раз. Отнесение организационной единицы к конкретному направлению воспитательной работы осуществляется по преобладающей специфике деятельности.

По строке 08 учитываются общественные объединения³¹, созданные на базе образовательной организации.

По строке 09 учитываются центры поддержки добровольчества (волонтерства)³².

По графе 4 показывается численность по состоянию на конец отчетного года всех членов (участников), регулярно участвующих в работе структурных подразделений (организационных форм), реализующих воспитательную деятельность, указанных в графе 3. Из них по графе 5 выделяется численность студентов образовательной организации, обучающихся по образовательным программам среднего

³¹ Под общественным объединением понимается любое объединение, созданное и функционирующее в соответствии с нормами, установленными федеральным законом № 82-ФЗ от 19 мая 1995 года «Об общественных объединениях».

³² Подразделение образовательной организации, являющееся организационной формой воспитательной деятельности, целью которого является сопровождение добровольческой (волонтерской) деятельности акций и мероприятий; распространение и популяризация идей добровольчества в молодежной среде; сбор запросов о помощи; консультативная помощь. Под добровольческой (волонтерской) деятельностью понимается добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях оказания помощи (социальной поддержки и защиты граждан, включая улучшение материального положения малообеспеченных, социальную реабилитацию) в силу своих физических или интеллектуальных особенностей, иных обстоятельств не способных самостоятельно реализовать свои права и законные интересы; – подготовка населения к преодолению последствий стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф, к предотвращению несчастных случаев; – оказания помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф, социальных, национальных, религиозных конфликтов, жертвам репрессий, беженцам и вынужденным переселенцам; – содействия укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов; – содействия защите материнства, детства и отцовства; – содействия деятельности в сфере образования, науки, культуры, искусства, просвещения, духовного развития личности; – содействия деятельности в сфере профилактики и охраны здоровья граждан, а также пропаганды здорового образа жизни. Улучшения морально-психологического состояния граждан; мероприятий в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания профессионального спорта), участия в организации и (или) проведении физкультурных и спортивных мероприятий в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг физическими лицами; – охраны окружающей среды и защиты животных; – охраны и должного содержания зданий, объектов и территорий, имеющих историческое, культурное, культурное или природоохранное значение, и мест захоронения; – подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, пропаганды знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности; – социальной реабилитации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, безнадзорных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; – оказания бесплатной юридической помощи и правового просвещения населения; – содействия добровольческой (волонтерской) деятельности; – участия в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; – содействия развитию научно-технического, художественного творчества детей и молодежи; – содействия патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи; – поддержки общественно значимых молодежных инициатив, проектов, детского и молодежного движения, детских и молодежных организаций; – содействия деятельности по производству и (или) распространению социальной рекламы; – содействия профилактике социально опасных форм поведения граждан.

профессионального образования.

Справка 13. По строке 10 показывается численность студентов образовательной организации по состоянию на конец отчетного года, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, занимающихся волонтерской деятельностью (кроме учтенных по строке 09 графы 5).

Раздел 7. Внедрение практико-ориентированных и гибких образовательных технологий

7.1. Развитие наставничества

В разделе указываются сведения о развитии наставничества³³ в образовательной организации. Раздел заполняется по состоянию на конец отчетного года.

По строке 01 показывается общая численность наставников³⁴. Из них по строке 02 выделяются наставники (в том числе работающие на условиях внешнего совместительства и (или) по договорам ГПХ) из числа работников организаций и предприятий реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющие деятельность по профилю реализуемых образовательных программ.

В графе 3 указывается общая численность работников образовательной организации, выполняющих функции наставника. Из нее по графе 4 выделяются штатные сотрудники образовательной организации и работающие на условиях внешнего совместительства, по графе 5 – лица, работающие по договорам ГПХ.

В графе 6 (из графы 3) показывается численность наставников, имеющих индивидуальный и (или) групповой договор с обучающимся(-ми) образовательной организации. Из них (из графы 6) выделяются наставники, реализующие индивидуальную модель наставничества (графа 7) и групповую модель наставничества (графа 8).

Справка 14. По строке 03 показывается наличие в образовательной организации Положения о наставничестве, включающее общие и квалификационные требования к наставнику.

По строке 04 показывается численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, имеющих наставника (из числа учтенных по строке 01), из них по строке 05 выделяется численность студентов, имеющих наставника из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики (учтенных по строке 02).

По строке 06 показывается объем денежных средств, выплаченных наставникам (учтенным по строке 01) в качестве надбавки за выполнение обязанностей наставника.

³³ Наставничество («шефство») – метод обучения, при котором более опытный и компетентный участник образовательной деятельности (наставник) помогает и направляет менее опытного участника при решении конкретных практических задач.

³⁴ Наставники – высококвалифицированные работники промышленности и сельского хозяйства, транспорта, инженерно-технические работники, государственные и муниципальные служащие, учителя, преподаватели и другие работники образовательных организаций, врачи, работники культуры и деятели искусства, оказывающие содействие молодым рабочим и специалистам, в том числе молодым представителям творческих профессий, в успешном овладении ими профессиональными знаниями, навыками и умениями, в их профессиональном становлении, в приобретении молодыми рабочими и специалистами опыта работы по специальности, формировании у них практических знаний и навыков, оказывающие постоянную и эффективную помощь молодым рабочим и специалистам в совершенствовании форм и методов работы, участвующие в проведении работы по воспитанию молодых рабочих и специалистов, повышению их общественной активности и формировании гражданской позиции.

7.2. Развитие гибких образовательных технологий

Раздел заполняется по состоянию на конец отчетного года.

В графе 3 указывается численность обучающихся программ среднего профессионального образования, имеющих индивидуальный учебный план³⁵ по соответствующему виду индивидуальных образовательных программ: адаптивная траектория (строка 01), развивающая траектория (строка 02), созидательная траектория (строка 03), в том числе обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена (графа 4) и квалифицированных рабочих, служащих (графа 5). По графе 6 из общей численности (из графы 3) выделяется численность инвалидов и лиц с ОВЗ.

В графе 7 указывается численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, имеющих индивидуальный учебный план, принявших участие в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конкурсах проектов регионального и (или) национального уровня.

В графе 8 указывается численность педагогических работников образовательной организации, обеспечивающих тьютерское сопровождение индивидуальной образовательной программы студентов, указанных в графе 3.

7.3. Вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в развитие образовательной организации

Раздел заполняется по состоянию на конец отчетного года.

По строке 01 учитываются общественные объединения³⁶, по строке 02 – работодатели (организации и предприятия реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющие деятельность по профилю реализуемых организацией образовательных программ).

В графе 3 указывается число общественно-деловых объединений (предприятий, организаций), представители которых вовлечены в управление образовательной организацией. Из них по графе 4 выделяются общественно-деловые объединения (предприятия, организации), с которыми в образовательной организации оформлены договоры о сотрудничестве и взаимодействии.

В графе 5 указывается численность представителей общественно-деловых объединений (предприятий, организаций), являющихся членами коллегиальных органов управления образовательной организации.

В графе 6 указывается численность представителей общественно-деловых объединений (предприятий, организаций), участвующих в разработке новых и обновлении действующих образовательных программ, разработке фондов оценочных средств по дисциплинам профессионального цикла и пр.

В графе 7 указывается численность представителей общественно-деловых объединений (предприятий, организаций),

³⁵ Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (часть 23 ст. 2 федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

³⁶ Под общественным объединением понимается добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Право граждан на создание общественных объединений реализуется как непосредственно путем объединения физических лиц, так и через юридические лица – общественные объединения (ст. 5 Федерального закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ «Об общественных объединениях»).

взаимодействующих с образовательной организацией на основе договоров ГПХ.

По графам 8 – 11 указываются формы сотрудничества и взаимодействия с общественно-деловыми объединениями (предприятиями, организациями): безвозмездная передача оборудования (графа 8), спонсорская помощь (финансовая) (графа 9), предоставление площадок предприятий для проведения практических занятий (графа 10), участие в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства (графа 11).

7.4. Формирование и развитие инфраструктуры для массовой подготовки квалифицированных кадров

Раздел заполняется по состоянию на конец отчетного года.

В разделе показываются сведения о создании и функционировании учебно-производственных мастерских (строка 01), в том числе оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций³⁷ (строка 08), осуществлением во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 21 сентября 2015 г. № Пр-1921 (пункт 1 «д») (Методические рекомендации об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально-технической базой по одной из компетенций, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации 31 января 2019 года).

Направления создания мастерских – группа компетенций, объединенных по областям профессиональной деятельности и общности сквозных технологий. Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной по профессиональному мастерству от 21 сентября 2015 г. № Пр-1921 (пункт 1 «д»), а также на основании экспертных оценок востребованности групп профессий и специальностей среднего профессионального образования с учетом мониторинга качества подготовки кадров в соответствии с приоритетами развития российской экономики мастерские создаются по следующим направлениям: промышленные и инженерные технологии, информационные и коммуникационные технологии, строительство, обслуживание транспорта и логистика, искусство и дизайн, сфера услуг, сельское хозяйство, социальная сфера (строки 02 – 07, 09 – 14).

В графе 3 показывается общее число учебно-производственных мастерских организаций. Из их числа по графе 4 выделяются созданные совместно с профильным предприятием, организацией.

В графе 5 показывается количество рабочих мест учебно-производственных мастерских организаций, указанных в графе 3.

В графе 6 показывается общая численность студентов (включая студентов других образовательных организаций), обучающихся по программам среднего профессионального образования, проходящих обучение в учебно-производственных мастерских организаций, в том числе по программам подготовки специалистов среднего звена (графа 7), квалифицированных рабочих, служащих (графа 8). Из них по графе 9 выделяется численность студентов отчитывающейся организации.

³⁷ Мастерская – структурное подразделение организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, оснащенное современной материально-технической базой по одной из компетенций для обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия.

В графе 10 показывается численность штатных педагогических работников учебно-производственных мастерских организации.
 В графах 11, 12 показывается стоимость оборудования мастерских: первоначальная (графа 11) и остаточная (графа 12). В графе 13 (из графы 11) выделяется стоимость оборудования мастерских, приобретенного за счет грантов в форме субсидии из федерального бюджета.

Формулы логического и арифметического контроля по форме № СПО-Мониторинг за 2018 год

1. раздел 1.1 стр.01 > 0
2. стр.02 > 0

3. (раздел 1.3 стр.03 гр.5 = 0) тогда и только тогда, когда (раздел 2.1 стр.03 гр.3 = 0)
4. (раздел 1.3 стр.04 гр.5 = 0) тогда и только тогда, когда (раздел 2.1 стр.04 гр.3 = 0)
5. (раздел 1.3 стр.05 гр.5 = 0) тогда и только тогда, когда (раздел 2.1 стр.05 гр.3 = 0)
6. (раздел 1.3 стр.06 гр.5 = 0) тогда и только тогда, когда (раздел 2.1 стр.06 гр.3 = 0)
7. (раздел 1.3 стр.07 гр.5 = 0) тогда и только тогда, когда (раздел 2.1 стр.07 гр.3 = 0)
8. (раздел 1.3 стр.08 гр.5 = 0) тогда и только тогда, когда (раздел 2.1 стр.08 гр.3 = 0)
9. (раздел 1.3 стр.09 гр.5 = 0) тогда и только тогда, когда (раздел 2.1 стр.09 гр.3 = 0)
10. (раздел 1.3 стр.10 гр.5 = 0) тогда и только тогда, когда (раздел 2.1 стр.10 гр.3 = 0)
11. (раздел 1.3 стр.11 гр.5 = 0) \Rightarrow (раздел 2.3 стр.10 гр.3 = 0)
12. (раздел 1.3 стр.12 гр.5 = 0) \Rightarrow (раздел 2.3 стр.11 гр.3 = 0)
13. (раздел 1.3 стр.13 гр.5 = 0) \Rightarrow (раздел 2.3 стр.12 гр.3 = 0)
14. (раздел 1.3 стр.16 гр.5 = 0) \Rightarrow (раздел 2.3 стр.02 гр.3 = 0)
15. (раздел 1.3 стр.17 гр.5 = 0) \Rightarrow (раздел 2.3 стр.05 гр.3 = 0)

16. раздел 2.1 стр.[03 .. 04] гр.4 \leq гр.3
17. гр.5 \leq гр.3
18. стр.[03 .. 10] (гр.3 = 0) \Rightarrow (гр.6 = 0)
19. стр.[01 .. 10] (гр.10 = 0) \Rightarrow (гр.6 = 0)
20. гр.6 = гр.7 + гр.8 + гр.9
21. гр.11 \leq гр.10
22. стр.12 \leq стр.11
23. стр.13 \leq стр.11
24. стр.17 \leq стр.03 гр.3 + стр.04 гр.3
25. стр.18 \leq стр.03 гр.3 + стр.04 гр.3

26. $\text{стр.19} \leq \text{стр.03 гр.3} + \text{стр.04 гр.3}$
27. $\text{стр.}[20 .. 24] \leq \text{стр.19}$
28. $\text{раздел 2.1 стр.03 гр.7} = \text{раздел 2.2.2 стр.07 гр.1} \left[\begin{smallmatrix} \text{очное} \\ \text{вечернее} \end{smallmatrix} \right]$ + раздел 2.2.5 стр.07 гр.1 $\left[\begin{smallmatrix} \text{очное} \\ \text{вечернее} \end{smallmatrix} \right]$
29. $\text{раздел 2.1 стр.03 гр.8} = \text{раздел 2.2.2 стр.07 гр.1} \left[\begin{smallmatrix} \text{вечернее} \\ \text{рабочее} \end{smallmatrix} \right]$ + раздел 2.2.5 стр.07 гр.1 $\left[\begin{smallmatrix} \text{вечернее} \\ \text{рабочее} \end{smallmatrix} \right]$
30. $\text{раздел 2.1 стр.03 гр.9} = \text{раздел 2.2.2 стр.07 гр.1} \left[\begin{smallmatrix} \text{рабочее} \\ \text{вечернее} \end{smallmatrix} \right]$ + раздел 2.2.5 стр.07 гр.1 $\left[\begin{smallmatrix} \text{рабочее} \\ \text{вечернее} \end{smallmatrix} \right]$
31. $\text{раздел 2.1 стр.04 гр.7} = \text{раздел 2.2.2 стр.04 гр.1} \left[\begin{smallmatrix} \text{очное} \\ \text{вечернее} \end{smallmatrix} \right]$ + раздел 2.2.5 стр.04 гр.1 $\left[\begin{smallmatrix} \text{очное} \\ \text{вечернее} \end{smallmatrix} \right]$
32. $\text{раздел 2.1 стр.04 гр.8} = \text{раздел 2.2.2 стр.04 гр.1} \left[\begin{smallmatrix} \text{вечернее} \\ \text{рабочее} \end{smallmatrix} \right]$ + раздел 2.2.5 стр.04 гр.1 $\left[\begin{smallmatrix} \text{вечернее} \\ \text{рабочее} \end{smallmatrix} \right]$
33. $\text{раздел 2.1 стр.04 гр.9} = \text{раздел 2.2.2 стр.04 гр.1} \left[\begin{smallmatrix} \text{рабочее} \\ \text{вечернее} \end{smallmatrix} \right]$ + раздел 2.2.5 стр.04 гр.1 $\left[\begin{smallmatrix} \text{рабочее} \\ \text{вечернее} \end{smallmatrix} \right]$
34. $(\text{раздел 2.1 стр.11} = 0) \Rightarrow (\text{раздел 2.2.2 стр.08 гр.19} = 0)$
35. $(\text{раздел 2.1 стр.14} = 0) \Rightarrow (\text{раздел 2.2.2 стр.08 гр.18} = 0)$
36. $(\text{раздел 2.1 стр.17} = 0) \Rightarrow (\text{раздел 2.2.2 стр.08 гр.18} = 0)$
37. $(\text{раздел 2.1 стр.19} = 0) \Rightarrow (\text{раздел 2.2.2.1 стр.08 гр.16} = 0)$
38. $(\text{раздел 2.1 стр.20} = 0) \Rightarrow (\text{раздел 2.2.2.1 стр.08 гр.17} = 0)$
39. $(\text{раздел 2.1 стр.21} = 0) \Rightarrow (\text{раздел 2.2.2.1 стр.08 гр.18} = 0)$
40. $(\text{раздел 2.1 стр.22} = 0) \Rightarrow (\text{раздел 2.2.2.1 стр.08 гр.19} = 0)$
41. $(\text{раздел 2.1 стр.23} = 0) \Rightarrow (\text{раздел 2.2.2.1 стр.08 гр.20} = 0)$
42. $(\text{раздел 2.1 стр.24} = 0) \Rightarrow (\text{раздел 2.2.2.1 стр.08 гр.21} = 0)$
-
43. $\text{раздел 2.2.1 стр.}[01 .. 08] \text{ гр.6} \leq \text{гр.4} + \text{гр.5}$
44. $\text{гр.7} + \text{гр.8} + \text{гр.9} \leq \text{гр.4}$
45. $\text{гр.10} \leq \text{гр.5}$
46. $\text{гр.6} = \text{гр.7} + \text{гр.8} + \text{гр.9} + \text{гр.10}$
47. $\text{гр.11} \leq \text{гр.6}$
48. $\text{гр.12} \leq \text{гр.11}$
49. $\text{гр.13} \leq \text{гр.6}$
50. $\text{св.стр.}[02, 03, 05, 06] \quad 3 \leq \text{гр.14} \leq 5$
51. $3 \leq \text{гр.15} \leq 5$
52. $(\text{гр.14} = 0)$ тогда и только тогда, когда $(\text{гр.7} + \text{гр.8} + \text{гр.9} = 0)$
53. $(\text{гр.15} = 0)$ тогда и только тогда, когда $(\text{гр.10} = 0)$
54. $\text{гр.13} \times 4 + (\text{гр.6} - \text{гр.13}) \times 3 \leq (\text{гр.6} - \text{гр.10}) \times \text{гр.14} + \text{гр.10} \times \text{гр.15} \leq \text{гр.13} \times 5 + (\text{гр.6} - \text{гр.13}) \times 4$
55. $\text{св.стр.}[01] \quad 0 \leq \text{гр.16} \leq 5$
56. $0 \leq \text{гр.17} \leq 5$
57. $(\text{гр.16} = 0)$ тогда и только тогда, когда $(\text{гр.7} + \text{гр.8} + \text{гр.9} = 0)$

58. (гр.17 = 0) тогда и только тогда, когда (гр.10 = 0)
 59. гр.[4 .. 12, 18 .. 21] стр.04 = стр.01 + стр.02 + стр.03
 60. стр.07 = стр.05 + стр.06
 61. стр.08 = стр.04 + стр.07

-
62. раздел 2.2.1.1 стр.[01 .. 08] гр.6 ≤ гр.4 + гр.5
 63. гр.7 + гр.8 + гр.9 ≤ гр.4
 64. гр.10 ≤ гр.5
 65. гр.6 = гр.7 + гр.8 + гр.9 + гр.10
 66. гр.11 + гр.12 + гр.13 + гр.14 + гр.15 = гр.6
 67. гр.16 ≤ гр.6
 68. гр.[4 .. 16] стр.04 = стр.01 + стр.02 + стр.03
 69. стр.07 = стр.05 + стр.06
 70. стр.08 = стр.04 + стр.07
 71. раздел 2.2.1.1 стр.[01 .. 08] гр.[4 .. 10] ≤ раздел 2.2.1 стр.[01 .. 08] гр.[4 .. 10]

-
72. раздел 2.2.2 стр.[01 .. 08] гр.11 = гр.4 + гр.5 + гр.6 + гр.7 + гр.8 + гр.9 + гр.10
 73. гр.11 = гр.12 + гр.13 + гр.14 + гр.15
 74. гр.16 ≤ гр.11
 75. гр.17 ≤ гр.11
 76. гр.18 ≤ гр.11
 77. гр.19 ≤ гр.11
 78. гр.20 ≤ гр.11
 79. гр.21 ≤ гр.12
 80. гр.17 ≥ 0.1 × гр.11
 81. гр.[4 .. 21] стр.04 = стр.01 + стр.02 + стр.03
 82. стр.07 = стр.05 + стр.06
 83. стр.08 = стр.04 + стр.07

-
84. раздел 2.2.2.1 стр.[01 .. 08] гр.4 = гр.5 + гр.6 + гр.7 + гр.8
 85. гр.4 = гр.9 + гр.10 + гр.11 + гр.12 + гр.13
 86. гр.14 ≤ гр.4
 87. гр.15 ≤ гр.4
 88. гр.16 ≤ гр.4

89. $гр.16 = гр.17 + гр.18 + гр.19 + гр.20 + гр.21$
 90. $гр.22 \leq гр.4$
 91. $стр.04 = стр.01 + стр.02 + стр.03$
 92. $стр.07 = стр.05 + стр.06$
 93. $стр.08 = стр.04 + стр.07$
 94. раздел 2.2.2.1 стр.[01 .. 08] гр.[4 .. 8] \leq раздел 2.2.2 стр.[01 .. 08] гр.[11 .. 15]
-
95. раздел 2.2.3 стр.[01 .. 08]
 96. $гр.4 = гр.5 + гр.6 + гр.7 + гр.8$
 $гр.9 \leq гр.4$
 97. $(гр.3 \in [\text{ФГОС четвертого поколения}]) \Rightarrow (гр.10 = гр.4)$
 98. $(гр.3 \notin [\text{ФГОС четвертого поколения}]) \Rightarrow (гр.10 = 0)$
 99. $гр.11 + гр.12 \leq гр.10$
 100. $гр.14 \leq гр.4$
 101. св.стр.[01 .. 03, 05, 06] $0 \leq гр.13 \leq 100$
 102. $(гр.13 = 0)$ тогда и только тогда, когда $(гр.10 = 0)$
 103. $гр.11 \times 50 + гр.12 \times 80 \leq гр.10 \times гр.13 \leq (гр.10 - гр.11 - гр.12) \times 50 + гр.11 \times 80 + гр.12 \times 100$
 104. $стр.04 = стр.01 + стр.02 + стр.03$
 105. $стр.07 = стр.05 + стр.06$
 106. $стр.08 = стр.04 + стр.07$
-
107. раздел 2.2.3.1 стр.[01 .. 08]
 108. $гр.4 = гр.5 + гр.6 + гр.7 + гр.8 + гр.9$
 $(гр.3 \in [\text{ФГОС четвертого поколения}]) \Rightarrow (гр.10 = гр.4)$
 $(гр.3 \notin [\text{ФГОС четвертого поколения}]) \Rightarrow (гр.10 = 0)$
 109. $гр.11 = гр.12 + гр.13 + гр.14 + гр.15 + гр.16$
 110. $стр.04 = стр.01 + стр.02 + стр.03$
 111. $стр.07 = стр.05 + стр.06$
 112. $стр.08 = стр.04 + стр.07$
 113. $стр.08 = стр.04 + стр.07$
 114. раздел 2.2.3.1 стр.[01 .. 08] гр.[4, 10] \leq раздел 2.2.3 стр.[01 .. 08] гр.[4, 10]
-
115. раздел 2.2.4 гр.4 $стр.04 = стр.01 + стр.02 + стр.03$
 116. $стр.07 = стр.05 + стр.06$
 117. $стр.08 = стр.04 + стр.07$

118. раздел 2.2.5 стр.[01 .. 08] гр.11 = гр.4 + гр.5 + гр.6 + гр.7 + гр.8 + гр.9 + гр.10
119. гр.[4 .. 11] стр.04 = стр.01 + стр.02 + стр.03
120. стр.07 = стр.05 + стр.06
121. стр.08 = стр.04 + стр.07
-
122. раздел 2.2.6 стр.[01 .. 08] гр. 5 ≤ гр.4
123. гр.[4 .. 5] стр.04 = стр.01 + стр.02 + стр.03
124. стр.07 = стр.05 + стр.06
125. стр.08 = стр.04 + стр.07
-
126. раздел 2.2.7 стр.[01 .. 07] гр.4 = гр.5 + гр.6 + гр.7 + гр.8
127. гр.9 = гр.10 + гр.11 + гр.12 + гр.13
128. гр.14 = гр.15 + гр.16 + гр.17 + гр.18
129. гр.[4 .. 18] стр.01 = стр.02 + стр.03 + стр.04
130. стр.05 = стр.06 + стр.07
131. раздел 2.2.7 стр.01 гр.[4 .. 8] = раздел 2.2.1 стр.08 гр.[6 .. 10]
132. раздел 2.2.7 стр.01 гр.[9 .. 13] = раздел 2.2.2 стр.08 гр.[11 .. 15]
133. раздел 2.2.7 стр.01 гр.[14 .. 18] = раздел 2.2.3 стр.08 гр.[4 .. 8]
134. раздел 2.2.7 стр.05 гр.4 = раздел 2.2.4 стр.08 гр.4
135. раздел 2.2.7 стр.05 гр.9 = раздел 2.2.5 стр.08 гр.11
136. раздел 2.2.7 стр.05 гр.14 = раздел 2.2.6 стр.08 гр.4
-
137. раздел 2.2.8 гр.[3 .. 8] стр.04 = стр.01 + стр.02 + стр.03
138. стр.07 = стр.05 + стр.06
139. стр.08 = стр.04 + стр.07
-
140. раздел 2.2.9 гр.[3 .. 21] стр.01 = стр.02 + стр.05 + стр.06
141. стр.03 + стр.04 ≤ стр.02
142. стр.07 + стр.08 + стр.09 = стр.03 + стр.05
143. стр.[01 .. 09] гр.20 ≤ гр.5 + гр.6 + гр.7 + гр.8
144. гр.21 ≤ гр.5 + гр.6 + гр.7 + гр.8
145. раздел 2.2.9 стр.01 гр.3 = раздел 2.2.1.1 стр.04 гр.6
146. раздел 2.2.9 стр.01 гр.4 = раздел 2.2.1.1 стр.07 гр.6
147. раздел 2.2.9 стр.01 гр.5 = раздел 2.2.2.1 стр.04 гр.4

148. раздел 2.2.9 стр.01 гр.6 = раздел 2.2.2.1 стр.07 гр.4
 149. раздел 2.2.9 стр.01 гр.7 = раздел 2.2.3.1 стр.04 гр.4
 150. раздел 2.2.9 стр.01 гр.8 = раздел 2.2.3.1 стр.07 гр.4
 151. раздел 2.2.9 стр.01 гр.9 = раздел 2.2.3.1 стр.04 гр.11
 152. раздел 2.2.9 стр.01 гр.10 = раздел 2.2.3.1 стр.07 гр.11
 153. раздел 2.2.9 стр.01 гр.20 = раздел 2.2.10 стр.09 «Аблинникс» гр.3
 154. раздел 2.2.9 стр.01 гр.21 = раздел 2.2.10 стр.09 «Аблинникс» гр.5
 155. раздел 2.2.9 стр.01 гр.14 ≤ раздел 2.2.2 стр.10
 156. раздел 2.2.9 стр.01 гр.16 ≤ раздел 2.2.2 стр.09
-
157. раздел 2.2.10 стр.[01 .. 08] гр.7 + гр.8 + гр.9 + гр.10 ≤ гр.6
 гр.13 + гр.14 + гр.15 + гр.16 ≤ гр.12
 гр.19 ≤ гр.18
 гр.21 ≤ гр.20
 гр.6 ≤ раздел 2.2.2 стр.[01 .. 08] гр.11 + 2.2.3 стр.[01 .. 08] гр.4
 гр.12 ≤ раздел 2.2.2 стр.[01 .. 08] гр.11 + 2.2.3 стр.[01 .. 08] гр.4
 гр.18 ≤ раздел 2.2.2 стр.[01 .. 08] гр.11 + 2.2.3 стр.[01 .. 08] гр.4
 гр.20 ≤ раздел 2.2.2 стр.[01 .. 08] гр.11 + 2.2.3 стр.[01 .. 08] гр.4
 св.стр.[01 .. 03, 05, 06] 0 ≤ гр.5 ≤ 100
 (гр.5 = 0) тогда и только тогда, когда (гр.4 = 0)
 0 ≤ гр.11 ≤ 100
 (гр.11 = 0) тогда и только тогда, когда (гр.6 = 0)
 0 ≤ гр.17 ≤ 100
 (гр.17 = 0) тогда и только тогда, когда (гр.12 = 0)
171. гр.[4 .. 21] стр.04 = стр.01 + стр.02 + стр.03
 172. стр.07 = стр.05 + стр.06
 173. стр.08 = стр.04 + стр.07
 174. гр.[3 .. 8] стр.09 ≤ сумма св. стр.09
 175. стр.09 ≥ св.стр.09
 176. стр.09 гр.4 ≤ гр.3
 177. гр.6 ≤ гр.5
 178. гр.8 ≤ гр.7
 179. гр.3 ≤ раздел 2.2.2 стр.08 гр.11 + раздел 2.2.3 стр.08 гр.4
 180. гр.5 ≤ раздел 2.2.2 стр.08 гр.11 + раздел 2.2.3 стр.08 гр.4

181. гр.7 ≤ раздел 2.2.2 стр.08 гр.11 + раздел 2.2.3 стр.08 гр.4
182. стр.09 «Абсолютное» гр.5 ≤ гр.4
183. стр.08 гр.18 ≤ сумма св. стр.09 гр.3
184. стр.08 гр.18 = стр.09 гр.3
185. стр.08 гр.19 ≤ сумма св. стр.09 гр.4
186. стр.08 гр.19 = стр.09 гр.4
187. стр.08 гр.20 ≤ сумма св. стр.09 гр.5 + сумма св. стр.09 гр.7
188. стр.08 гр.20 = стр.09 гр.5 + стр.09 гр.7
189. стр.08 гр.21 ≤ сумма св. стр.09 гр.6 + сумма св. стр.09 гр.8
190. стр.08 гр.21 = стр.09 гр.6 + стр.09 гр.8
-
191. раздел 2.3 стр.[01 .. 12] гр.4 ≤ гр.3
192. гр.5 ≤ гр.3
193. гр.6 ≤ гр.3
194. раздел 2.3 гр.[3 .. 6] стр.01 = стр.02 + стр.05
195. стр.02 = стр.03 + стр.04
196. стр.05 = стр.06 + стр.07
197. стр.08 ≤ стр.05
198. стр.09 = стр.10 + стр.11 + стр.12
199. раздел 2.3 стр.13 ≤ (стр.03 гр.3 × 72 + стр.04 гр.3 × 1440 + стр.06 гр.3 × 500 + стр.07 гр.3 × 1440) / 1440
-
200. раздел 2.4.1 стр.[01 .. 04] гр.4 = гр.5 + гр.8 + гр.9
201. гр.4 = гр.11 + гр.12 + гр.13 + гр.14 + гр.15 + гр.16
202. гр.6 + гр.7 ≤ гр.5
203. гр.10 ≤ гр.4
204. гр.17 ≤ гр.4
205. гр.18 ≤ гр.4
206. гр.19 ≤ гр.4
207. гр.20 ≤ гр.4
208. гр.[4 .. 20] стр.04 = стр.01 + стр.02 + стр.03
-
209. раздел 2.4.2 стр.[01 .. 04] гр.4 = гр.5 + гр.8 + гр.9
210. гр.4 = гр.11 + гр.12 + гр.13 + гр.14 + гр.15 + гр.16
211. гр.6 + гр.7 ≤ гр.5

212. гр.10 ≤ гр.4
 213. гр.17 ≤ гр.4
 214. гр.18 ≤ гр.4
 215. гр.19 ≤ гр.4
 216. гр.20 ≤ гр.4
 217. гр.[4 .. 20] стр.04 = стр.01 + стр.02 + стр.03
-
218. раздел 3.1.1 стр.[01 .. 22] гр.4 + гр.11 + гр.13 ≤ гр.3
 219. гр.5 ≤ гр.4
 220. гр.6 + гр.7 ≤ гр.4
 221. гр.8 ≤ гр.4
 222. гр.9 + гр.10 ≤ гр.4
 223. гр.12 ≤ гр.11
 224. гр.14 + гр.15 ≤ гр.3
 225. стр.[01 .. 25] гр.3 = гр.17 + ... + гр.28
 226. гр.[3 .. 28] стр.01 = стр.02 + стр.06 + стр.21 + стр.22
 227. стр.03 + стр.04 + стр.05 ≤ стр.02
 228. стр.06 = стр.07 + стр.12 + ... + стр.20
 229. стр.08 + стр.09 + стр.10 + стр.11 ≤ стр.07
 230. стр.23 ≤ стр.07 + стр.12
 231. стр.24 ≤ стр.07 + стр.12
 232. стр.25 ≤ стр.07 + стр.12
 233. стр.26 ≤ стр.07 + стр.12
 234. гр.[3 .. 14] стр.29 ≤ стр.27 + стр.28
 235. стр.30 ≤ стр.27 + стр.28
 236. стр.31 ≤ стр.27 + стр.28
 237. стр.32 ≤ стр.01 гр.3
 238. стр.33 ≤ стр.01 гр.3
 239. стр.34 ≤ стр.01 гр.3
 240. стр.[36 .. 46] ≤ стр.01 гр.3
241. раздел 3.1.1 стр.47 ≤ раздел 3.4.1 стр.07 гр.4 + раздел 3.4.1 стр.07 гр.5 + раздел 3.4.1 стр.12 гр.5 +
 + раздел 3.4.1 стр.12 гр.6
-
242. раздел 3.1.2 стр.[01 .. 15] гр.4 + гр.11 + гр.13 ≤ гр.3

243. гр.5 ≤ гр.4
 244. гр.6 + гр.7 ≤ гр.4
 245. гр.8 ≤ гр.4
 246. гр.9 + гр.10 ≤ гр.4
 247. гр.12 ≤ гр.11
 248. гр.14 + гр.15 ≤ гр.3
 249. стр.[01 .. 18] гр.3 = гр.17 + ... + гр.28
 250. гр.[3 .. 28] стр.01 = стр.02 + стр.03 + стр.14 + стр.15
 251. стр.03 = стр.04 + ... + стр.13
 252. стр.16 ≤ стр.04 + стр.05
 253. стр.17 ≤ стр.04 + стр.05
 254. стр.18 ≤ стр.04 + стр.05
-
255. раздел 3.2 стр.[01 .. 22] гр.3 = гр.4 + ... + гр.9
 256. гр. [3 .. 9] стр.01 = стр.02 + стр.06 + стр.21 + стр.22
 257. стр.03 + стр.04 + стр.05 ≤ стр.02
 258. стр.06 = стр.07 + стр.12 + ... + стр.20
 259. стр.08 + стр.09 + стр.10 + стр.11 ≤ стр.07
 260. раздел 3.2 стр.[01 .. 22] гр.3 ≤ раздел 3.1.1 стр.[01 .. 22] гр.3
-
261. раздел 3.3 стр.[01 .. 06] гр.[4 .. 9] ≤ гр.3
 262. гр.[3 .. 10] стр.02 + стр.03 + стр.06 ≤ стр.01
 263. стр.04 + стр.05 ≤ стр.03
 264. стр.03 гр.3 ≤ стр.11
 265. стр.08 ≤ стр.07
 266. стр.09 ≤ стр.08
 267. раздел 3.3 стр.01 гр.[3, 10] ≤ раздел 3.1.1 стр.01 гр.3
 268. раздел 3.3 стр.02 гр.[3, 10] ≤ раздел 3.1.1 стр.02 гр.3
 269. раздел 3.3 стр.03 гр.[3, 10] ≤ раздел 3.1.1 стр.06 гр.3
 270. раздел 3.3 стр.04 гр.[3, 10] ≤ раздел 3.1.1 стр.07 гр.3
 271. раздел 3.3 стр.05 гр.[3, 10] ≤ раздел 3.1.1 стр.12 гр.3
 272. раздел 3.3 стр.06 гр.[3, 10] ≤ раздел 3.1.1 стр.21 гр.3
 273. раздел 3.3 стр.07 ≤ раздел 3.1.1 стр.02 гр.3 + раздел 3.1.1 стр.06 гр.3
 274. раздел 3.3 стр.10 ≤ раздел 3.1.1 стр.02 гр.3 + раздел 3.1.1 стр.06 гр.3

275. раздел 3.3 стр.11 ≤ раздел 3.1.1 стр.06 гр.3

276. раздел 3.4.1 стр.[01 .. 22] гр.3 = гр.4 + ... + гр.13

277. гр.4×15 + гр.5×25 + гр.6×30 + гр.7×35 + гр.8×40 + гр.9×45 + гр.10×50 + гр.11×55 + гр.12×60 + гр.13×65 ≤ гр.14×гр.3 ≤ гр.4×25 + гр.5×29 + гр.6×34 + гр.7×39 + гр.8×44 + гр.9×49 + гр.10×54 + гр.11×59 + гр.12×64 + гр.13×99

278. гр. [3 .. 13] стр.01 = стр.02 + стр.06 + стр.21 + стр.22

279. стр.03 + стр.04 + стр.05 ≤ стр.02

280. стр.06 = стр.07 + стр.12 + ... + стр.20

281. стр.08 + стр.09 + стр.10 + стр.11 ≤ стр.07

282. -1 ≤ стр.02 гр.14×стр.02 гр.3 + стр.06 гр.14×стр.06 гр.3 + стр.21 гр.14×стр.21 гр.3 + стр.22 гр.14×стр.22 гр.3 - стр.01 гр.14×стр.01 гр.3 ≤ 1

283. -1 ≤ стр.07 гр.14×стр.07 гр.3 + [стр.12 гр.14×стр.12 гр.3 + ... + стр.20 гр.14×стр.20 гр.3] - стр.06 гр.14×стр.06 гр.3 ≤ 1

284. раздел 3.4.1 стр.[01 .. 22] гр.3 = раздел 3.1.1 стр.[01 .. 22] гр.3

285. раздел 3.4.2 стр.[01 .. 04] гр.3 = гр.4 + ... + гр.13

286. гр.4×15 + гр.5×25 + гр.6×30 + гр.7×35 + гр.8×40 + гр.9×45 + гр.10×50 + гр.11×55 + гр.12×60 + гр.13×65 ≤ гр.14×гр.3 ≤ гр.4×25 + гр.5×29 + гр.6×34 + гр.7×39 + гр.8×44 + гр.9×49 + гр.10×54 + гр.11×59 + гр.12×64 + гр.13×99

287. гр. [3 .. 13] стр.02 + стр.03 ≤ стр.01

288. раздел 3.4.2 стр.01 гр.3 = раздел 3.1.2 стр.03 гр.3

289. раздел 3.4.2 стр.02 гр.3 = раздел 3.1.2 стр.04 гр.3

290. раздел 3.4.2 стр.03 гр.3 = раздел 3.1.2 стр.05 гр.3

291. раздел 3.4.2 стр.04 гр.3 = раздел 3.1.2 стр.14 гр.3

292. раздел 3.5 стр.[01 .. 09] гр.4 ≤ гр.3

293. гр.3 = гр.6 + гр.8

294. гр.5 ≤ гр.4

295. гр.[3 .. 9] стр.01 ≤ стр.02 + ... + стр.09

296. стр.[02 .. 09] ≤ стр.01

297. раздел 3.5 стр.01 гр.3 ≤ раздел 3.1.1 стр.01 гр.3 + раздел 3.1.2 стр.01 гр.3

298. раздел 3.5 стр.01 гр.4 ≤ раздел 3.1.1 стр.01 гр.4 + раздел 3.1.2 стр.01 гр.4

299. раздел 3.5 стр.01 гр.5 ≤ раздел 3.1.1 стр.01 гр.5 + раздел 3.1.2 стр.01 гр.5

300. раздел 3.5 стр.01 гр.6 ≤ раздел 3.1.1 стр.01 гр.3

301. раздел 3.5 стр.01 гр.8 ≤ раздел 3.1.2 стр.01 гр.3

302. раздел 4.1 стр.[01 .. 12] гр.5 ≤ гр.4

303. гр.7 = гр.3 + гр.4 – гр.6
 304. стр.[03 .. 06, 10 .. 12] гр.8 ≤ гр.7
 305. гр.[3 .. 9] стр.04 + стр.05 ≤ стр.03
 306. стр.06 ≤ стр.05
 307. стр.10 ≤ стр.03
 308. стр.11 ≤ стр.03
 309. стр.12 ≤ стр.03
 310. гр.[3 .. 7, 9] стр.01 = стр.02 + стр.03 + стр.07 + стр.08 + стр.09
 311. стр.14 ≤ стр.13
-
312. раздел 4.2 стр.[01 .. 12] гр.3 = гр.9 + гр.10 + гр.11 + гр.12
 313. гр.4 ≤ гр.3
 314. гр.5 ≤ гр.3
 315. гр.6 ≤ гр.3
 316. гр.7 ≤ гр.3
 317. гр.8 ≤ гр.3
 318. раздел 4.2 гр.[3..7, 9..12]стр.01 = стр.02 + стр.09 + стр.12
 319. раздел 4.2 гр.[3 .. 12] стр.02 = стр.03 + стр.05 + стр.06 + стр.07
 320. стр.04 ≤ стр.03
 321. стр.08 ≤ стр.07
 322. стр.10 ≤ стр.09
 323. стр.11 ≤ стр.10
 324. раздел 4.2 гр.3 стр.14 + стр.15 ≤ стр.13
 325. раздел 4.2 стр.17 ≤ стр.16
 326. стр.18 ≤ стр.17
 327. стр.20 ≤ стр.01 гр.3
-
328. раздел 4.4 гр.[3, 4] стр.02 ≤ стр.01
-
329. раздел 4.5 гр.[3 .. 5] стр.02 + стр.04 + стр.06 + стр.07 ≤ стр.01
 330. стр.01 = стр.08 + стр.09 + стр.10 + стр.11
 331. стр.03 ≤ стр.02
 332. стр.05 ≤ стр.04
 333. раздел 4.5 стр.[01 .. 11] гр.3 – гр.4 ≤ гр.5

334. раздел 4.6 гр.[3 .. 5] стр.02 + стр.03 ≤ стр.01
335. стр.04 ≤ стр.01
336. стр.05 ≤ стр.01
337. стр.06 ≤ стр.01
338. стр.07 ≤ стр.01
339. раздел 4.6 гр.3 стр.09 ≤ стр.08
340. стр.15 ≤ стр.01
341. раздел 4.6 стр.[01 .. 07] гр.4 ≤ гр.3
342. гр.5 ≤ гр.4
-
343. раздел 4.7 стр.[01 .. 23] (гр.3 = 0) ⇒ (гр.4 = 0)
-
344. раздел 5.1 стр.[01 .. 10] гр.3 = гр.4 + гр.10 + гр.11
345. гр.5 + гр.6 + гр.7 + гр.8 + гр.9 ≤ гр.4
346. гр.[3 .. 11] стр.01 = стр.02 + стр.06
347. стр.02 = стр.03 + стр.04 + стр.05
348. стр.06 = стр.07 + стр.08 + стр.09 + стр.10
349. (раздел 5.1 стр.02 гр.5 = 0) тогда и только тогда, когда (раздел 2.1 стр.03 гр.10 – раздел 2.1 стр.03 гр.11 = 0) (для головных ОО)
350. (раздел 5.1 стр.02 гр.6 = 0) тогда и только тогда, когда (раздел 2.1 стр.04 гр.10 – раздел 2.1 стр.04 гр.11 = 0) (для головных ОО)
351. (раздел 5.1 стр.06 гр.5 = 0) тогда и только тогда, когда (раздел 2.1 стр.03 гр.11 = 0) (для головных ОО)
352. (раздел 5.1 стр.06 гр.6 = 0) тогда и только тогда, когда (раздел 2.1 стр.04 гр.11 = 0) (для головных ОО)
353. (раздел 5.1 стр.01 гр.7 = 0) тогда и только тогда, когда (раздел 1.3 стр.11 гр.5 + раздел 1.3 стр.12 гр.5 + раздел 1.3 стр.13 гр.5 = 0) (для головных ОО)
354. (раздел 5.1 стр.01 гр.8 = 0) тогда и только тогда, когда (раздел 1.3 стр.16 гр.5 + раздел 1.3 стр.17 = 0) (для головных ОО)
-
355. раздел 5.2 стр.[01 .. 24] гр.4 + гр.5 ≤ гр.3
356. гр.6 ≤ гр.5
357. гр.[3 .. 6] стр.01 = стр.02 + стр.03 + стр.04 + стр.05
358. стр.06 = стр.07 + стр.12 + стр.13 + стр.14
359. стр.07 = стр.08 + стр.10 + стр.11
360. стр.09 ≤ стр.08
361. стр.15 ≤ стр.01
362. стр.[16 .. 22] ≤ стр.15

363. стр.23 ≤ стр.01
364. стр.24 ≤ стр.01
-
365. раздел 5.3 стр.[01 .. 17] гр.4 ≤ гр.3
366. гр.5 + гр.7 ≤ гр.3
367. гр.6 ≤ гр.5
368. гр.8 ≤ гр.7
369. гр.6 + гр.8 ≤ гр.4
370. стр.01 = стр.02 + стр.03 + стр.04 + стр.05 + стр.06 + стр.07
371. стр.09 ≤ стр.10 + стр.11 + стр.12 + стр.13 + стр.14 + стр.15
372. стр.[10 .. 15] ≤ стр.09
373. стр.16 ≤ стр.10 + стр.12 + стр.13 + стр.14 + стр.15
374. стр.[10 .. 15] ≤ стр.16
375. (стр.01 = 0) тогда и только тогда, когда (стр.09 = 0)
376. (стр.02 = 0) тогда и только тогда, когда (стр.10 = 0)
377. (стр.03 = 0) тогда и только тогда, когда (стр.11 = 0)
378. (стр.04 = 0) тогда и только тогда, когда (стр.12 = 0)
379. (стр.05 = 0) тогда и только тогда, когда (стр.13 = 0)
380. (стр.06 = 0) тогда и только тогда, когда (стр.14 = 0)
381. (стр.07 = 0) тогда и только тогда, когда (стр.15 = 0)
382. (стр.08 = 0) тогда и только тогда, когда (стр.17 = 0)
383. стр.10 гр.5 ≤ стр.18
384. стр.10 гр.7 ≤ стр.19
385. стр.11 гр.5 ≤ стр.18
386. стр.11 гр.7 ≤ стр.19
387. раздел 5.3 стр.18 ≤ раздел 2.1 стр.03 гр.10 – раздел 2.1 стр.03 гр.11
388. раздел 5.3 стр.19 ≤ раздел 2.1 стр.04 гр.10 – раздел 2.1 стр.04 гр.11
389. раздел 5.3 стр.20 ≤ раздел 2.1 стр.03 гр.7
390. раздел 5.3 стр.21 ≤ раздел 2.1 стр.04 гр.7
-
391. раздел 5.4 гр.[3 .. 7] стр.01 = стр.02 + стр.03 + стр.06 + стр.07
392. стр.04 + стр.05 ≤ стр.03
393. стр.[01 .. 07] (гр.3 = 0) тогда и только тогда, когда (гр.5 = 0)
394. (гр.4 = 0) тогда и только тогда, когда (гр.7 = 0)

395. гр.6 ≤ гр.5
-
396. раздел 6.1 стр.[01 .. 09] (гр.3 = 0) ⇒ (гр.4 = 0)
397. гр.5 ≤ гр.4
398. раздел 6.1 стр.[01 .. 09] гр.5 ≤ раздел 2.1 стр.03 гр.6 + раздел 2.1 стр.04 гр.6
399. раздел 6.1 стр.10 + раздел 6.1 стр.09 гр.5 ≤ раздел 2.1 стр.03 гр.6 + раздел 2.1 стр.04 гр.6
-
400. раздел 7.1 стр.[01 .. 02] гр.3 = гр.4 + гр.5
401. гр.6 ≤ гр.3
402. гр.7 ≤ гр.6
403. гр.8 ≤ гр.6
404. гр.6 ≤ гр.7 + гр.8
405. гр.[3 .. 8] стр.02 ≤ стр.01
406. стр.05 ≤ стр.04
407. (стр.04 = 0) тогда и только тогда, когда (стр.01 гр.3 = 0)
408. (стр.05 = 0) тогда и только тогда, когда (стр.02 гр.3 = 0)
409. раздел 7.1 стр.01 гр.4 ≤ раздел 3.1.1 стр.01 гр.3 + раздел 3.1.2 стр.01 гр.3
410. раздел 7.1 стр.04 ≤ раздел 2.1 стр.03 гр.6 + раздел 2.1 стр.04 гр.6
-
411. раздел 7.2 стр.[01 .. 03] гр.3 = гр.4 + гр.5
412. гр.6 ≤ гр.3
413. гр.7 ≤ гр.3
414. раздел 7.2 стр.[01 .. 03] гр.4 ≤ раздел 2.1 стр.04 гр.6
415. раздел 7.2 стр.[01 .. 03] гр.5 ≤ раздел 2.1 стр.03 гр.6
416. раздел 7.2 стр.[01 .. 03] гр.6 ≤ раздел 2.2.2.1 стр.08 гр.4
417. раздел 7.2 стр.[01 .. 03] гр.8 ≤ раздел 3.1.1 стр.06 гр.3 + раздел 3.1.2 стр.03 гр.3
-
418. раздел 7.3 стр.[01 .. 02] гр.4 ≤ гр.3
419. (гр.3 = 0) ⇒ (гр.5 + гр.6 + гр.7 = 0)
-
420. раздел 7.4 стр.[01 .. 14] гр.4 ≤ гр.3
421. (гр.5 = 0) тогда и только тогда, когда (гр.3 = 0)
422. гр.6 = гр.7 + гр.8



423. гр.13 ≤ гр.11
424. гр.6 – гр.9 ≤ раздел 2.1 стр.03 гр.6 + раздел 2.1 стр.04 гр.6
425. гр.10 ≤ раздел 3.1.1 стр.06 гр.3
426. гр.[3 .. 13] стр.[08 .. 14] ≤ стр.[01 .. 07]
427. стр.01 ≈ стр.02 + стр.03 + стр.04 + стр.05 + стр.06 + стр.07
428. стр.08 = стр.09 + стр.10 + стр.11 + стр.12 + стр.13 + стр.14
429. раздел 7.4 стр.01 гр.3 ≤ раздел 1.2 стр.01 гр.3

УТВЕРЖДАЮ

заместитель Министра просвещения
Российской Федерации

И.П. Потехина

от «__» _____ 2019 г. № _____

КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ГАРАНТИРУЕТСЯ ПОЛУЧАТЕЛЕМ ИНФОРМАЦИИ

ПРЕДСТАВЛЯЕТСЯ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ
В МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
И НА БУМАЖНОМ НОСИТЕЛЕ, ПРОШИТОМ И ОТЕЧАТАННОМ,
ЗА ПОДПИСЬЮ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**МОНИТОРИНГ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
за 2018 г.

Предоставляют:	Сроки предоставления
Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования: - Министерству просвещения Российской Федерации	В соответствии с инструктивным письмом

Форма № СПО-Мониторинг

1 раз в год

Наименование отчитывающейся организации _____

Почтовый адрес _____

Ведомственная принадлежность _____

Код ведомства по ОКОГУ _____

отчитывающейся организации по ОКПО	территории по ОКТМО	формы собственности по ОКФС	организационно-правовой формы по ОКОПФ	Код	Код ведомства по ОКОГУ			Адрес*	
					типа организации: автономная организация - 1; бюджетная организация - 2; казенная организация - 3; частная организация - 4	статуса организации: юридическое лицо - 1; филиал - 2	локальный код месторасположения: городские поселения - 1; сельские поселения - 2	электронной почты	веб-сайта
1	2	3	4	5	6	7	8	9	

* Если имеется - укажите адрес, в противном случае проставьте код «0».

Раздел 1. Сведения об организации
1.1. Отнесение к группам образовательных организаций

Профиль образовательной организации

Укажите код профиля, которому соответствует образовательная организация (1 – Математические и естественные науки; 2 – Инженерное дело, технологии и технические науки; 3 – Здравоохранение и медицинские науки; 4 – Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки; 5 – Науки об обществе; 6 – Образование и педагогические науки; 7 – Гуманитарные науки; 8 – Искусство и культура; 9 – Оборона и безопасность государства, военные науки; 10 – многопрофильный)

(01)

Целевая направленность образовательной деятельности организации по типу потенциального работодателя на рынке труда

Укажите код целевой направленности образовательной деятельности организации (1 – Малый бизнес и сфера услуг; 2 – Организации/предприятия, оказывающие социально значимые услуги (здравоохранение, образование, обеспечение безопасности и правопорядка); 3 – Крупное производство; 4 – Градообразующие предприятия; 5 – Спорт высоких достижений; 6 – Учреждения культуры)

(02)

1.2. Сведения о структурных подразделениях и иных организационных формах в составе организации

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Число подразделений
1	2	3
Учебно-производственные мастерские	01	
Учебные полигоны	02	
Учебные базы практик	03	
Многофункциональные центры прикладных квалификаций	04	
Интернаты для проживания обучающихся	05	
Общжития	06	
Культурно-досуговые центры	07	
Студенческие спортивные клубы	08	

1.3. Сведения о программах, реализуемых организацией

Наименование программ	№ строки	Наличие лицензии ¹⁾ (1 – да; 0 – нет)	Наличие аккредитации ¹⁾ (1 – да; 0 – нет)	Организация реализует ²⁾ (1 – да; 0 – нет)
1	2	3	4	5
Основные общеобразовательные программы: дошкольного образования	01		X	
начального, основного, среднего общего образования	02		X	
Основные профессиональные образовательные программы: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	03			
подготовки специалистов среднего звена	04			
бакалавриата	05			
специалитета	06			
магистратуры	07			
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура)	08			
ординатуры	09			
ассистентуры-стажировки	10			
Основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	11		X	
программы переподготовки рабочих, служащих	12		X	
программы повышения квалификации рабочих, служащих	13		X	
Дополнительные общеобразовательные программы: дополнительные общеразвивающие программы	14		X	
дополнительные предпрофессиональные программы	15		X	
Дополнительные профессиональные программы: программы повышения квалификации	16		X	
программы профессиональной переподготовки	17		X	
Подготовка научных кадров в докторантуре	18	X		

¹⁾ Сведения показываются: по стр. 01, 02 по состоянию на начало учебного года, начавшегося в отчетном году; по стр. 03-07 – на 01 октября отчетного года; по стр. 08-17 – на конец отчетного года.

²⁾ Показывается факт реализации программ: по стр. 01, 02 – в течение учебного года, завершившегося в отчетном году; по стр. 03-07 – с 01 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года; по стр. 08-18 – в отчетном году.

1.4. Перечень учредителей

(заполняют организации, у которых в кодовой зоне бланка по гр.б. проставлен код "1")

Для юридических лиц – полное наименование учредителя по Уставу; для физических лиц – фамилия, имя, отчество учредителя	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	

Раздел 2. Сведения об образовательной деятельности организации
2.1. Общая характеристика основных образовательных программ, реализуемых организацией

Код по ОКЕИ: человек – 792, единица – 642

Наименование программ	№ строки	Число программ, реализуемых организацией ¹⁾	Из них (из гр.3)		Численность обучающихся ²⁾	в том числе по форме обучения			Среднегодовая численность обучающихся ³⁾	Из гр.10 – обучающимся по договорам об оказании платных образовательных услуг
			прошли профессионально-общественную аккредитацию	обновлены в отчетном году с участием общественно-деловых объединений и представителей работодателей		очной	очно-заочной	заочной		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основные общеобразовательные программы: дошкольного образования	01	X	X	X						
начального, основного, среднего общего образования	02	X	X	X						
Основные профессиональные образовательные программы: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	03									
подготовки специалистов среднего звена	04									
бакалавриата	05		X	X						
специалитета	06		X	X						
магистратуры	07		X	X						
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура)	08		X	X						
ординатуры	09		X	X						
ассистентуры-стажировки	10		X	X						

Справка 1. Число базовых кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку студентов программ среднего профессионального образования, на базе предприятий (организаций), осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ

из них (из стр. 11):

на базе предприятий (организаций) оборонно-промышленного комплекса (ОПК) _____ единиц

обеспечивают подготовку студентов по образовательным программам ТОП-50⁴⁾ _____ единиц

Число организаций, с которыми заключены договоры на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы _____ единиц

Число организаций, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения _____ единиц

Число договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы _____ единиц

Число программ среднего профессионального образования (из суммы стр.03, 04 по гр.3): _____ единиц

реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ _____ единиц

обеспеченных оборудованием, соответствующим инфраструктурным листам WorldSkills _____ единиц

в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: _____ единиц

с нарушениями зрения _____ единиц

с нарушениями слуха _____ единиц

с нарушениями опорно-двигательного аппарата _____ единиц

с другими нарушениями _____ единиц

со сложными дефектами (два и более нарушений) _____ единиц

Число образовательных программ среднего профессионального образования, для которых обеспечивается возможность выбора обучающимися онлайн-курсов _____ единиц

Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования, освоивших (осваивающих) часть образовательной программы с помощью онлайн-курсов _____ человек

Код по ОКЕИ: единица – 642, человек – 792

¹⁾ по строкам 03–07 учитываются программы, реализуемые с 01 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года, по строкам 08–10 – с 01 января по 31 декабря отчетного года.

²⁾ по строкам 01, 02 указывается численность обучающихся на начало учебного года, начавшегося в отчетном году, по строкам 03–07 – на 01 октября отчетного года, по строкам 08–10 – на конец отчетного года.

³⁾ за календарный отчетный год.

⁴⁾ в соответствии со списком 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (Приказ Минтруда России от 2 ноября 2015 г. № 831)

2.2. Сведения об образовательных программах подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих, служащих
2.2.1. Распределение приема по специальностям, профессиям

Обучение: очное, очно-заочное, заочное (указать) Код по ОКЕИ: человек – 792, условная единица – 876 (балл – с двумя десятичными знаками)

Наименование специальности, профессии	№ строки	Код специальности, профессии	Подано заявлений на обучение		Принято (сумма гр. 7-10)	Из них (из гр. 6) приняты на обучение			Из гр. 6			Средний балл аттестата студентов, принятых за счет бюджетных ассигнований	Средний балл результатов отбора лиц, принятых за счет бюджетных ассигнований		План приема на 2019 год					
			за счет бюджетных ассигнований	по договорам оказания платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований	получивших предыдущее образование в другом регионе	из гр. 11 принятые на обучение за счет бюджетных ассигнований	имеющих средний балл аттестата 4 и более	по договорам оказания платных образовательных услуг	по договорам оказания платных образовательных услуг		по договорам оказания платных образовательных услуг	по договорам оказания платных образовательных услуг	по договорам оказания платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований	по договорам оказания платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований	по договорам оказания платных образовательных услуг	
																				федерального бюджета Российской Федерации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего	01	X										X	X	X	X	X				
в том числе по специальностям:																				
на базе основного общего образования -- всего	02	X																		
в том числе по специальностям:																				
на базе среднего общего образования – всего	03	X																		
в том числе по специальностям:																				
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)	04	X											X	X	X	X				
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего	05	X											X	X	X	X				
в том числе по профессиям:																				
на базе среднего общего образования – всего	06	X											X	X	X	X				
в том числе по профессиям:																				
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)	07	X											X	X	X	X				
Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)	08	X											X	X	X	X				

2.2.2. Распределение численности студентов по специальностям, профессиям

Код по ОКЕИ: человек – 792

Обучение: очное, очно-заочное, заочное (указать)	№ строки	Наименование специальности, профессии	Код специальности, профессии	Численность студентов по курсам									Численность студентов на всех курсах (сумма гр. 4 – 10, сумма стр. 12 – 15)	Из них (из гр. 11) обучаются за счет бюджетных ассигнований				Из гр. 11 обучаются			Из гр. 12 – в рамках задания государственного плана подготовки кадров для организаций ОПК
				1 – 9 классы ¹⁾	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	федерального бюджета			по договорам оказания платных образовательных услуг	с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	по программам, реализуемым с использованием сетевой формы	на базовых кафедрах ²⁾	прошли промежуточную аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена			
											жесткого бюджета	жесткого бюджета Федерации									
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего	01	X																			
в том числе по специальностям:																					
на базе основного общего образования – всего	02	X																			
в том числе по специальностям:																					
на базе среднего общего образования – всего	03	X																			
в том числе по специальностям:																					
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)	04	X																			
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего	05	X																			
в том числе по профессиям:																					
на базе среднего общего образования – всего	06	X																			
в том числе по профессиям:																					
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)	07	X																			
Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)	08	X																			

(09) _____ человек
(10) _____ человек

за успеваемость по собственному желанию

Справка 2. Численность студентов, отчисленных:

Код по ОКЕИ: человек – 792

и указывается численность студентов до получения ими основного общего образования

2) На базовых кафедрах и иных структурных подразделениях, обеспечивающих практическую подготовку студентов, на базе предприятий (организаций), осуществляющих деятельность по профилю реализуемых программы

2.2.4. Распределение приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации по специальности (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета)

Обучение: очное, очно-заочное, заочное (указать)

Наименование специальности, профессии	№ строки	Код специальности, профессии	Код по ОКЕИ: человек – 792	
			1	4
Программы подготовки специалистов среднего звена:	2	3		4
интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего	01	X		
в том числе по специальностям:				
на базе основного общего образования – всего	02	X		
в том числе по специальностям:				
на базе среднего общего образования – всего	03	X		
в том числе по специальностям:				
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)	04	X		
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	05	X		
на базе основного общего образования – всего				
в том числе по профессиям:				
на базе среднего общего образования – всего	06	X		
в том числе по профессиям:				
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)	07	X		
Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)	08	X		

2.2.5. Распределение численности студентов из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, по курсам и специальностям (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета)

Обучение: очное, очно-заочное, заочное (указать) Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование специальности, профессии	№ строки	Код специальности	Численность студентов по курсам										Численность студентов на всех курсах (сумма гр. 4 – 10)		
			1-9 классы ¹⁾	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	7 курс	8 курс	9 курс		10 курс	
1	2	3		4											11
Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего в том числе по специальностям:	01	X													
на базе основного общего образования – всего в том числе по специальностям:	02	X		X											
на базе среднего общего образования – всего в том числе по специальностям:	03	X		X											
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)	04	X		X											
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего в том числе по профессиям:	05	X		X											
на базе среднего общего образования – всего в том числе по профессиям:	06	X		X											
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)	07	X		X											
Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)	08	X		X											

¹⁾ Указывается численность студентов до получения ими основного общего образования

2.2.6. Распределение выпуска специалистов среднего звена из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучавшихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, по специальностям (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета)

Обучение: очное, очно-заочное, заочное. Аттестация экстернов (указать)

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование специальности, профессии	№ строки	Код специальности, профессии	Выпуск фактический с 01.10.17 по 30.09.18	Из него (из гр.4) продолжили обучение в данной образовательной организации
1	2	3	4	5
Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего в том числе по специальностям:	01	X		
на базе основного общего образования – всего в том числе по специальностям:	02	X		
на базе среднего общего образования – всего в том числе по специальностям:	03	X		
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)	04	X		
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего в том числе по профессиям:	05	X		
на базе среднего общего образования – всего в том числе по профессиям:	06	X		
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)	07	X		
Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)	08	X		

2.2.7. Распределение численности студентов, приема и выпуска по гражданству

Обучение: очное, очно-заочное, заочное. Аттестация экстернов (указать)

Код по ОКЕИ: человек – 792

	№ строки	Код государства по ОКМ	Принято			Численность студентов			Выпуск									
			за счет бюджетных ассигнований			за счет бюджетных ассигнований			за счет бюджетных ассигнований									
			всего	федерального бюджета Российской Федерации	местного бюджета	всего	федерального бюджета Российской Федерации	местного бюджета	всего	федерального бюджета Российской Федерации	местного бюджета							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего (сумма строк 02, 03, 04)	01																	
в том числе:																		
граждане Российской Федерации	02	643																
граждане иностранных государств – всего	03																	
в том числе из иностранных государств:																		
лица без гражданства	04																	
Кроме того, иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом, обучающиеся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой – всего (сумма строк 06, 07)	05				X	X	X			X	X	X		X	X	X	X	X
в том числе:																		
граждане иностранных государств – всего	06				X	X	X			X	X	X		X	X	X	X	X
в том числе из иностранных государств:																		
лица без гражданства	07				X	X	X			X	X	X		X	X	X	X	X

2.2.8. Распределение численности студентов образовательной организации, обучающихся по программам среднего профессионального образования, прошедших обучение в других организациях

Код по ОКЕИ: человек – 792

№ строки	Численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, прошедших обучение (стажировку, практику) в других организациях, в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью	менее месяца							
		не менее месяца		в зарубежных организациях, расположенных на территории Российской Федерации		в зарубежных организациях, расположенных в странах СНГ (кроме Российской Федерации)		в иностранных организациях, расположенных на территории Российской Федерации	
		в зарубежных организациях, расположенных в странах СНГ (кроме Российской Федерации)	в других странах (кроме стран СНГ)	в зарубежных организациях, расположенных на территории Российской Федерации	в иностранных организациях, расположенных на территории Российской Федерации	в зарубежных организациях, расположенных в странах СНГ (кроме Российской Федерации)	в других странах (кроме стран СНГ)	в иностранных организациях, расположенных на территории Российской Федерации	в иностранных организациях, расположенных на территории Российской Федерации
1		3	4	5	6	7	8		
2									
01	Программы подготовки специалистов среднего звена, интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования								
02	на базе основного общего образования								
03	на базе среднего общего образования								
04	Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)								
05	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования								
06	на базе среднего общего образования								
07	Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)								
08	Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)								

2.2.9. Сведения о студентах с ограниченными возможностями здоровья и инвалидах

Код по ОКЕИ: человек – 792

№ строки	Принято (с 01.10.17 по 30.09.18) на программы подготовки специалистов среднего звена	Численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	Выпуск фактический (с 01.10.17 по 30.09.18) по программам подготовки специалистов среднего звена	Выпуск планируемый (с 01.10.18 по 30.09.19) по программам подготовки специалистов среднего звена	Прибыло студентов										Снята группа инвалидности	Впервые установлена (восстановлена) группа инвалидности или установлен статус студента с ОВЗ	Из суммы принявших участие в чемпионате «Абилимпикс» в отчетном году				
					переведено из других образовательных учреждений		восстановлены из ранее отчисленных		переведены в другие образовательные организации		перебывали в образовательных организациях		добробольно прекратили обучение					по неуспеваемости		по другим основаниям	
					11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				21			
1																					
2																					
01	Студенты из числа лиц с ОВЗ и инвалидов – всего																				
02	в том числе: студенты с ОВЗ																				
03	из них: инвалиды																				
04	дети-инвалиды																				
05	учитенных в стр. 03)																				
06	дети-инвалиды (кроме учитенных в стр. 04)																				
07	Из строк 01: инвалиды I группы																				
08	инвалиды II группы																				
09	инвалиды III группы																				

За период с 01.10.2017 по 30.09.2018 г. Принятые в установленном порядке на обучение и выпускники в этот пункт не включаются.

2.2.10. Сведения об участии обучающихся по программам среднего профессионального образования в демонстрационном экзамене, Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства

Код по ОКЕИ: человек – 792, условная единица – 876 (балл – с одним десятичным знаком)

Обучение: очно-заочное, заочное (указать)

Наименование специальности, профессии	№ строки	Код специальности, профессии	Численность участников демонстрационного экзамена в рамках апробации по стандартам WorldSkills Russia	Средний балл участия конкурсов демонстрационного экзамена (участники в гр.4)	Из численности студентов (включая выпуск отчетного года) – принимающих участие в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) отчетного года						Средний балл, набранный студентами (учетными в гр.6)	Средний балл, набранный студентами (учетными в гр.12)	в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства в отчетном году		в всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства в отчетном году		
					в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) отчетного года			в финале чемпионата					всего	всего	из них победителей и призеров	всего	из них победителей и призеров
					всего	золотую медаль	серебряную медаль	бронзовую медаль	медаль-проектизм	всего							
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
Программы подготовки специалистов среднего звена:																	
интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего	01	X	4	5	X					X							
в том числе по специальностям:																	
на базе основного общего образования – всего	02	X		X						X							
в том числе по специальностям:																	
на базе среднего общего образования – всего	03	X		X						X							
в том числе по специальностям:																	
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)	04	X		X	X					X							
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:																	
на базе основного общего образования – всего	05	X		X						X							
в том числе по профессиям:																	
на базе среднего общего образования – всего	06	X		X						X							
в том числе по профессиям:																	
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)	07	X		X	X					X							
Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)	08	X		X	X					X							

1) в соответствии с перечнем конкурсов и олимпиад профессионального образования, учитываемых при проведении мониторинга качества подготовки кадров за 2018 год.

№ строки	Из численности студентов (включая выпуск отчетного года), обучающихся (обучавшихся) по программам среднего профессионального образования – принявших участие в отчетном году в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства по уровням мероприятия:							
	региональный		всероссийский (национальный)		международный			
	всего	из них (из гр.3) – победителей и призеров	всего	из них (из гр.5) – победителей и призеров	всего	из них (из гр.7) – победителей и призеров	7	8
1	3	4	5	6	7	8		
2								
09								
Численность студентов – всего								
в том числе по мероприятиям:								

Код по ОКЕИ: человек – 792

2.3. Сведения о дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении

Код по ОКЕИ: человек – 792

	№ строки	Всего обучено	Из них (из гр. 3) работники данной организации	Из гр.3 – в возрасте ¹⁾	
				25 – 65 лет	предпенсионном ²⁾
	2	3	4	5	6
1					
Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам – всего (сумма стр. 02, 05)	01				
из них (из стр. 01)	02				
по программам повышения квалификации – всего (сумма стр. 03, 04)	03				
из них (из стр. 02) в объеме:	04				
от 16 до 72 часов	05				
от 72 часов и выше	06				
по программам профессиональной переподготовки – всего (сумма стр. 06, 07)	07				
из них (из стр. 05) в объеме:	08				
от 250 до 500 часов	09				
500 часов и выше	10				
Из стр. 05 – с присвоением новой квалификации	11				
Численность лиц, обученных по программам профессионального обучения – всего (сумма стр. 10 – 12)	12				
из них (из стр. 09)					
по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих					
по программам переподготовки рабочих, служащих					
по программам повышения квалификации рабочих, служащих					

(13) _____ человек

Справка 4. Нормированный контингент обучающихся по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки³⁾

Код по ОКЕИ: человек – 792

¹⁾ Возраст учитывается по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным²⁾ К гражданам предпенсионного возраста относятся люди, которым до наступления возраста, дающего право на страховую пенсию по старости, в том числе назначаемую досрочно, осталось не более пяти лет.³⁾ Нормированный контингент обучающихся по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки рассчитывается как отношение суммы произведенной численности обучающихся по программе повышения квалификации или профессиональной переподготовки к количеству соответствующей программы, к количеству часов предельной аудиторной нагрузки в год на одного обучающегося. Количество часов предельной аудиторной нагрузки в год на одного обучающегося принимается равным 1440.

Справка 5. Сведения о работниках, занятых на должностях по внутреннему совместительству

№ строки	Занимают должности (кроме учтенных в стр. 07, 12) на ставку	Занимают должности (кроме учтенных в стр. 07, 12) на ставку													
		0,1	0,2	0,25	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,75	0,8	0,9	1		
	ставки	ставки	ставки	ставки	ставки	ставки	ставки	ставки	ставки	ставки	ставки	ставки	ставки	ставки	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
27															
28															
29															
30															
31															

Преподаватели

Мастера производственного обучения

Из должностей преподавателей и мастеров производственного обучения (из суммы стр. 27, 28) совмещают работниками:

имеют опыт работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет сроком давности не более 3 лет

прошедшие обучение (стажировку/практику) за рубежом в течение последних 3 лет

имеют звания лауреатов всероссийских, международных конкурсов, почетные звания Российской Федерации, а также являются лауреатами государственных премий, член-корреспондентами или академиками государственных академий наук

Код по ОКЕИ: единица — 642

Справка 6. Численность работников, имеющих

сертификат эксперта Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (32) _____ человек

сертификат эксперта для организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia в субъектах Российской Федерации (33) _____ человек

сертификат эксперта Национального чемпионата «Абилимпикс» (34) _____ человек

Численность педагогических работников, уволившись по собственному желанию (35) _____ человек

в период с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года (36) _____ человек

Наличие специалистов, работающих с лицами с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации: (37) _____ человек

педагог-психолог (38) _____ человек

тифлопедагог (39) _____ человек

сурдопедагог (40) _____ человек

сурдопереводчик (41) _____ человек

тифлосурдопереводчик (42) _____ человек

олигофренопедагог (43) _____ человек

тьютор (44) _____ человек

социальный работник (социальный педагог) (45) _____ человек

специалист по специальным техническим и программным средствам (46) _____ человек

ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ (47) _____ человек

другие _____ человек

Численность преподавателей и мастеров производственного обучения в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы

Код по ОКЕИ: человек — 792

3.1.2. Распределение численности внешних совместителей по уровню образования
 Код по ОКЕИ: человек – 792; единица – 642 (с одним десятичным знаком)

№ строки	Всего	Из них (из гр.3) имеют образование										Из гр.3 имеют квалификационные категории		Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц		
		высшей	из них (из гр.4)			ученую степень			ученое звание		среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр.11) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		высшую	первую
			педагогическое	доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента								
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
01																
02																
03																
04																
05																
06																
07																
08																
09																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
17		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
18		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		

Численность работников – всего
 (сумма строк 02, 03, 14, 15)

в том числе:

руководящие работники
 педагогические работники – всего (сумма
 строк 04 – 13)

в том числе:

преподаватели
 мастера производственного обучения
 социальные педагоги
 педагоги-психологи
 педагоги-организаторы
 преподаватели-организаторы основ безопасности
 жизнедеятельности

руководители физического воспитания
 методисты
 тьюторы
 прочие

учебно-вспомогательный персонал
 обслуживающий персонал

Из численности преподавателей и мастеров
 производственного обучения
 (из суммы стр. 04, 05):

прошедшие обучение (стажировку/практику) за
 рубежом в течение последних 3 лет
 действующие работники профильных предприятий,
 организаций

имеют звания лауреатов всероссийских, между-
 народных конкурсов, почетные звания Российской
 Федерации, а также являются лауреатами
 государственных премий, член-корреспондентами
 или академиками государственных академий наук

3.2. Распределение персонала по стажу работы (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

Код по ОКЕИ: человек – 792

№ строки	Численность работников, имеющих педагогический стаж работы, всего (сумма гр. 4–9)	из гр. 3 – имеют педагогический стаж работы, лет					20 и более
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	
2	3	4	5	6	7	8	9
01							
02							
03							
04							
05							
06							
07							
08							
09							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							

3.3. Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке персонала (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

Код по ОКЕИ: человек – 792

№ строки	Прошли в учебном году, заканчивающиеся в отчетном, повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	Из них (из гр. 3)				по программам, разработанным Национальным центром «Абилитикс» (WorldSkills Russia)»			
		по вопросам профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в сфере современных технологий производственных технологий	в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях				
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
01									
02									
03									
04									
05									
06									
Справка 7. Численность руководителей и педагогических работников, осуществляющих деятельность по реализации образовательных программ ТОП-50									
(07) _____ человек									
(08) _____ человек									
(09) _____ человек									
(10) _____ человек									
(11) _____ человек									

Численность руководителей и педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по вопросам управления проектами

из них прошли обучение по дополнительным профессиональным программам

по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям

из них в отчетном году

Численность руководителей и педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по вопросам управления проектами

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за последние 3 года

Код по ОКЕИ: человек – 792

и в соответствии со списком 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (Приказ Минтруда России от 2 ноября 2015 г. № 831)

3.5 Сведения о кадровом обеспечении воспитательной деятельности¹⁾
(без учета работающих по договорам гражданско-правового характера)

Код по ОКЕИ: человек – 792; единица – 642

№ строки	Всего	Из них (из гр.3) имеют образование			Из гр.3			
		высшее педагогическое	из них (из гр.4)	работников списочного состава (без внешних совместителей)	численность работников списочного состава в пересчете на полную занятость, единиц	внешних совместителей	численность внешних совместителей в пересчете на полную занятость, единиц	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего работников, занимающихся воспитательной работой ¹⁾	01							
из них:								
заместитель руководителя по воспитательной работе	02							
социальные педагоги	03							
педагоги-психологи	04							
педагоги-организаторы	05							
педагоги-воспитатели	06							
тренеры (инструкторы)	07							
тьюторы	08							
руководители кружка (центра, клуба, секции)	09							

¹⁾ Учитывается персонал, занимающийся воспитательной деятельностью, включает работников, выполняющих на условиях, предусмотренных трудовым договором, исключительно функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности

Раздел 4. Сведения о материально-технической и информационной базе организации
4.1. Наличие и движение основных фондов

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Наличие по полной учетной стоимости на начало отчетного года	Увеличение полной учетной стоимости за отчетный год (поступление)		Уменьшение полной учетной стоимости за отчетный год (выбытие)	Наличие по полной учетной стоимости на конец отчетного года	в том числе (из гр. 7) не старше 5 лет	Наличие на конец года по остаточной балансовой стоимости
			всего	за счет создания новой стоимости (ввода в действие новых основных фондов, модернизации, реконструкции)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основные фонды – всего (сумма строк 02, 03. 07. 08. 09)	01						X	
в том числе:								
здания и сооружения	02						X	
машины, оборудование	03							
из них:								
измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование	04							
информационные машины и оборудование (кроме учтенных по стр. 04)	05							
в том числе вычислительная техника	06						X	
библиотечный фонд	07						X	
нематериальные основные фонды	08						X	
прочие виды основных фондов	09							
Из строки 03:								
машины и оборудование стоимостью свыше 1 млн. руб. за единицу	10							
используемые в учебных целях в рамках реализации программ среднего профессионального образования – всего	11							
в том числе по укрупненным группам профессий и специальностей:								
переданные на безвозмездной основе профильными организациями и предприятиями	12							

(13) _____ тыс.руб.
(14) _____ тыс.руб.

Справка 8. Стоимость машин и оборудования (кроме указанных по стр. 03), не учтенных в составе основных фондов из них арендованных

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

4.2. Наличие и использование площадей

Код по ОКЕИ: квадратный метр – 055 (в целых); га – 059 (с двумя десятичными знаками)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9, 10, 11 и 12)	Из нее площади:						Из гр. 3 площадь, по форме владения, пользования			другие формы владения
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная		
	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02_09_12), кв. м	2	3										
из нее площадь по целям использования:	01				X							
учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03_05_06_07)	02											
в том числе:	03											
учебная	04											
из нее площадь крытых спортивных сооружений	05											
учебно-вспомогательная	06											
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	07											
подсобная	08											
из нее площадь пунктов общественного питания	09											
общезитий	10											
в том числе жилая	11											
из нее занятая обучающимися	12											
прочих зданий (помещений)	13											
Общая площадь земельных участков – всего, га	14											
из нее площадь по целям использования:	15											
учебных полигонов												
опытных полей												

Справка 9. Численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, нуждающихся в общежитиях

(16) человек
 (17) человек
 (18) человек
 (19) человек
 (20) кв. м
 (21) единиц
 (22) единиц

в том числе проживает в общежитиях
 из них проживает в общежитиях, арендуемых у сторонних организаций
 Численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, проживающих в интернатах
 Из строки стр.01 – предназначена для организации воспитательной работы
 Количество плоскостных спортивных сооружений
 Количество плавательных бассейнов

Код по ОКЕИ: человек – 792; квадратный метр – 055 (в целых); единиц а – 642

4.3. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации

Укажите по каждой из строк соответствующий код: да – 1; нет – 0

Элементы безбарьерной архитектурной среды	№ строки	Наличие доступных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске				
		зрения	слуха	4	5	5
Учебно-лабораторных зданий, в том числе:	2	3	4			
входные пути	01					
пути перемещения внутри здания	02					
санитарно-гигиенические помещения	03					
аудитории, кабинеты, мастерские	04					
система информации и связи, в том числе системы оповещения и сигнализации	05					
Общежитий, в том числе:	06					
входные пути	07					
пути перемещения внутри здания	08					
санитарно-гигиенические помещения	09					
система информации и связи, в том числе системы оповещения и сигнализации						

4.4. Наличие мест общественного питания

Код по ОКЕИ: место – 698

Наименование показателей	№ строки	Учебно-лабораторные здания (корпуса)	Общезития
I	2	3	4
Число посадочных мест в собственных (без сланных в аренду и субаренду) и арендованных предприятиях (подразделениях) общественного питания	01		
в том числе фактически используется	02		
Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания, сланных в аренду и субаренду	03		

4.5. Формирование библиотечного фонда (включая библиотечный фонд общезитий)

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
I	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08 – 11)	01					
из него литература:	02					
учебная	03					
в том числе обязательная	04					
учебно-методическая	05					
в том числе обязательная	06					
художественная	07					
научная	08					
Из строки 01:	09					
печатные издания	10					
аудиовизуальные документы	11					
документы на микроформах						
электронные документы						

4.6. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

(на конец отчетного года)

Код по ОКЕИ: штука – 796

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего:	01			
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02			
планшетные компьютеры	03			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04			
имеющие доступ к Интернету	05			
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	06			
поступившие в отчетном году	07			
Электронные терминалы (инфоматы)	08			
из них с доступом к ресурсам Интернета	09			
Мультимедийные проекторы	10			
Интерактивные доски	11			
Принтеры	12			
Сканеры	13			
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14			
Из стр.01 – персональные компьютеры со сроком эксплуатации не более 5 лет	15			

Справка 10. Максимальная скорость доступа к Интернету

Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету

(16) _____ Мбит/сек

(17) _____ Мбит/сек

4.7. Наличие специальных технических и программных средств (кроме программных средств общего назначения)

(на конец отчетного года)
Укажите по каждой из строк соответствующий код: да – 1; нет – 0

Наименование показателей	№ строки	Наличие в организации	в том числе доступно для обучающихся
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	01		
Программы компьютерного тестирования	02		
Виртуальные тренажеры	03		
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	04		
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	05		
Специальные программные средства для научных исследований	06		
Электронные библиотеки (электронные библиотечные системы)	07		
Электронные справочно-правовые системы	08		
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09		X
Системы электронного документооборота	10		
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	11		
Другие специальные программные средства	12		
Специальные технические и программные средства для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов			
Устройства для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля	13		
Устройства для ввода информации рельефно-точечным шрифтом Брайля	14		
Читающие машины	15		
Видеоувеличители	16		
Программы неязычного доступа к информации	17		
Программы синтезаторов речи	18		
Звукоусиливающая аппаратура	19		
Альтернативные устройства ввода информации	20		
Устройства воспроизведения информации	21		
Другие специальные технические средства	22		
Другие специальные программные средства	23		

Раздел 5. Сведения о финансово-экономической деятельности организации
 5.1. Распределение объема средств организаций по источникам их получения и по видам деятельности

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

в том числе по видам деятельности

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 10, 11)	образовательная	по образовательным программам:			из нее (из графы 4)			воспитательная	прочие виды
				подготовки квалифицированных рабочих, служащих	подготовки специалистов среднего звена	по программам профессионального обучения	по программам дополнительным профессиональным программам	по обеспечению и обслуживанию образовательного процесса			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06)	01										
в том числе:											
средства бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03 – 05)	02										
в том числе бюджета:											
федерального	03										
субъекта Российской Федерации	04										
местного	05										
другие средства (кроме средств бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 07 – 10)	06										
в том числе средства:											
организаций	07										
населения	08										
внебюджетных фондов	09										
иностранных источников	10										

Справка 1.1. Остаток средств:

на начало отчетного года (11) _____ тыс.руб.

на конец отчетного года (12) _____ тыс.руб.

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

5.2. Расходы организации

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)
в том числе осуществляемые за счет средств

Наименование показателей	№ строки	Всего	бюджетов всех уровней (субсидий)	организаций и предприятий реального сектора экономики и социальной сферы	из гр. 5 – осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательной организацией образовательных программ
I	2	3	4	5	6
Расходы организации – всего (сумма строк 02 – 05)	01				
в том числе:	02				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	03				
оплата работ, услуг	04				
социальное обеспечение	05				
прочие расходы	06				
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 07, 12 – 14)	07				
Увеличение стоимости основных средств – всего (сумма строк 08, 10, 11)	08				
в том числе:	09				
машины и оборудование	10				
из них вычислительная техника	11				
библиотечный фонд	12				
прочие виды основных фондов	13				
Увеличение стоимости нематериальных активов	14				
Увеличение стоимости непроектированных запасов	15				
Увеличение стоимости материальных запасов	16				
Из строки 01 – расходы на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности ¹⁾ – всего	17				
в том числе по направлениям деятельности:	18				
гражданско-патриотическое	19				
профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	20				
спортивное и здоровьесберегающее	21				
экологическое	22				
студенческое самоуправление	23				
культурно-творческое	24				
бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)					
Из строки 01 – на создание доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ					
Из строки 01 – на приобретение цифровых учебных-методических комплексов, цифровых тренажеров и «цифровых двойников»					

¹⁾ Объем средств, направленных для обеспечения функционирования структурных подразделений воспитательной деятельности (без учета затрат на приобретение основных фондов) и проведение мероприятий воспитательной, патриотической и др. направленности.

5.3. Сведения о выплате стипендий и других форм материальной поддержки
 Код по ОКЕИ: человек – 792 (с одним десятичным знаком); тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	По всем образовательным программам			в том числе по образовательным программам рабочих, служащих		подготовки специалистов среднего звена	
		всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	
								4
1	2	3	4	5	6	7	8	
Расходы организации, тыс. руб.:	01							
На выплату стипендий (сумма строк 02 – 07)	02							
в том числе:	03							
государственные академические стипендии студентам	04							
государственные социальные стипендии студентам	05							
стипендии Правительства Российской Федерации	06							
именные стипендии	07							
стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	08							
прочие	09							
На выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся	10							
Среднегодовая численность обучающихся, человек:	11							
Получающих стипендии	12							
в том числе:	13							
государственные академические стипендии студентам	14							
государственные социальные стипендии студентам	15							
стипендии Правительства Российской Федерации	16							
именные стипендии	17							
стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами								
прочие								
Получающих стипендии (кроме государственной социальной стипендии)								
Получающих другие (кроме стипендий) формы материальной поддержки								

Справка 12. Среднегодовая численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы Российской Федерации (18) _____ человек
 Среднегодовая численность обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы Российской Федерации (19) _____ человек
 Численность студентов (на 01 октября отчетного года), получающих государственные академические стипендии, обучающиеся по очной форме обучения (20) _____ человек
 по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (21) _____ человек
 по программам подготовки специалистов среднего звена

Код по ОКЕИ: человек – 792 (с одним десятичным знаком)

5.4. Сведения о заработной плате работников

Коды по ОКЕИ: человек – 792; тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Категории персонала	№ строки	Средняя численность работников, человек		Фонд начисленной заработной платы работников, тыс. руб.	
		внешних совместителей ²⁾	внешних совместителей ¹⁾	всего	внешних совместителей
Всего (сумма стр. 02, 03, 06, 07)	2	4	3	5	6
в том числе:	01				7
руководящие работники	02				
педагогические работники	03				
из них:	04				
преподаватели	05				
мастера производственного обучения	06				
учебно-вспомогательный персонал	07				
иной персонал					

¹⁾ Среднесписочная численность работников.

²⁾ Исчисляется пропорционально фактически отработанному времени.

³⁾ Включая вознаграждение за работу по договорам гражданско-правового характера, заключенным работником списочного состава со своей организацией.

Раздел 6. Сведения о реализации основных направлений воспитательной деятельности организации

Коды по ОКЕИ: человек – 792; единица – 642

Организационная форма	№ строки	Количество структурных подразделений (организационных форм), единиц	всего	Численность членов (участников), человек	
				в том числе из числа студентов организации, обучающихся по программам среднего профессионального образования	всего
I	2	3	4	5	
Структурные подразделения, осуществляющие воспитательную деятельность по направлениям:					
гражданско-патриотическое	01				
профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	02				
спортивное и здоровьесберегающее	03				
экологическое	04				
студенческое самоуправление	05				
культурно-творческое	06				
бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	07				
Общественные объединения, созданные на базе образовательной организации	08				
Центр поддержки добровольчества (волонтерства)	09				

Справка 13. Численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, занимающихся волонтерской деятельностью (кроме учтенных по стр. 09)

(10) _____ человек

Код по ОКЕИ: человек – 792

Раздел 7. Внедрение практико-ориентированных и гибких образовательных технологий

7.1. Развитие наставничества

Коды по ОКЕИ: человек – 792

№ строки	Всего	из них		Численность наставников, имеющих договор с обучающимися (индивидуальный/групповой)	Реализуется модель наставничества
		сотрудники образовательной организации (штатные/внешние совместители)	работающие по договорам ГПХ		
2	3	4	5	6	7
01					
02					8

Численность наставников – всего
в том числе из числа работников организаций и предприятий реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющие деятельность по профилю реализуемых организацией образовательных программ

(03) _____ (1 – да; 0 – нет)

(04) _____ человек

(05) _____ человек

(06) _____ тыс.руб.

Справка 14. Наличие в образовательной организации Положения о наставничестве

Численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, имеющих наставника
в том числе из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики
в том числе из числа специальных наставников в качестве надбавки за выполнение обязанностей наставника

Объем денежных средств, выплаченных наставникам в качестве надбавки за выполнение обязанностей наставника
Код по ОКЕИ: человек – 792; тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

7.2. Развитие гибких образовательных технологий

Коды по ОКЕИ: человек – 792

№ строки	Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования, имеющих индивидуальный учебный план		Из гр. 3 – принявших участие в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конкурсах проектов (региональный и национальный уровень)	Численность педагогических работников, обеспечивающих тьютерское сопровождение индивидуальной образовательной программы
	всего	из гр. 3 – инвалидов и лиц с ОВЗ		
2	3	4	5	6
01				
02				
03				8

7.3. Вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в развитие образовательной организации

Коды по ОКЕИ: человек – 792; единица – 642

№ строки	Количество общественно-деловых объединений (предприятий, организаций), представители которых вовлечены в управление образовательной организацией		Численность представителей общественно-деловых объединений и предприятий/организаций		Формы сотрудничества и взаимодействия (укажите код: наличие – 1; отсутствие – 0)				
	всего	в том числе, с которыми оформлены договоры о сотрудничестве и взаимодействии	вовлеченных в коллегиальные органы управления ¹	привлеченных к учебно-методической работе ²	с которыми заключены договоры ГПХ	безвозмездная передача оборудования	спонсорская помощь (финансовая)	предоставление площадок предприятий для проведения практических занятий	участие в подготовке и проведении курсов профсоюзного мастерства
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
01									
02									

1) Учитываются представители общественно-деловых объединений и представители работодателей, являющиеся членами коллегийных органов управления образовательной организации

2) Разработка новых образовательных программ, обновление действующих, разработка фондов оценочных средств по дисциплинам профессионального цикла и др.

7.4. Формирование и развитие инфраструктуры для массовой подготовки высококвалифицированных кадров

Коды по ОКЕИ: человек – 792; единица – 642; тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

№ строки	Количество структурных подразделений, единиц	Количество совместных с профильным предприятием, организацией	Количество рабочих мест, единиц	Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования, человек		Из гр.6 – студенты других образовательных организаций	Численность штатных педагогических работников структурного подразделения, человек	Стоимость оборудования мастерской, тыс.руб.		Из гр. 11 – приобретено за счет грантов в форме субсидии из федерального бюджета
				в том числе обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	всего			первоначальная	остаточная	
	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13
1										
Учебно-производственные мастерские										
01 том числе по направлениям: промышленные и инженерные технологии										
02 информационные и коммуникационные технологии										
03 строительство										
04 обслуживание транспорта и логистика										
05 искусство и дизайн										
06 сфера услуг										
07										
Из стр. 01 – оснащенные современной материально-технической базой по одной из компетенций										
08 том числе по направлениям: промышленные и инженерные технологии										
09 информационные и коммуникационные технологии										
10 строительство										
11 обслуживание транспорта и логистика										
12 искусство и дизайн										
13 сфера услуг										
14										

Руководитель образовательной организации

(должность)

(Ф.И.О.)

(подпись)

« ___ » ___ 20__ год

(дата составления документа)

М.П.

(номер контактного телефона)

E-mail: _____

Веб-сайт: _____