

**ОТЗЫВ**  
**научного руководителя на соискателя**  
**учёной степени кандидата медицинских наук**  
**Сурдо Эльвиру Сергеевну**

Сурдо Э. С. в 1998 году окончила стоматологический факультет Красноярской государственной медицинской академии. С 1998 по 1999 г. обучалась в интернатуре по специальности: «Терапевтическая стоматология» в ТМО № 1 г. Красноярск. С 1999 г. по 2005 г. работала в стоматологической поликлинике МУЗ «Городская больница» № 2 г. Красноярск врачом-стоматологом детского отделения. В 2005 г. прошла первичную специализацию по циклу: «Стоматология детского возраста» на базе КрасГМА. С сентября 2007 г. по настоящее время работает ассистентом кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии КрасГМУ. В 2015 г. прошла профессиональную переподготовку по специальности: «Преподаватель высшей школы» на базе ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет». С 2016 г. по 2020 г. обучалась в заочной аспирантуре по направлению подготовки: 31.06.01 «Клиническая медицина», после окончания которой присвоена квалификация: «Преподаватель – исследователь». Имеет высшую квалификационную категорию по специальности: «Стоматология детская».

Диссертация Сурдо Э. С. посвящена актуальной проблеме профилактики основных стоматологических заболеваний у детского населения с особенностями развития – у детей с сенсорной депривацией зрения. Актуальность проблемы не вызывает сомнения, т.к. заболеваемость кариесом зубов, неудовлетворительная гигиена полости рта у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) регистрируется на высоком уровне, согласно большому количеству литературных данных. Вместе с тем, данной проблеме у детей с сенсорной депривацией зрения посвящены единичные публикации. Выполненное Сурдо Э. С. диссертационное исследование на тему: «Обоснование методов первичной профилактики основных стоматологических заболеваний у детей с сенсорной депривацией зрения» позволило разработать коррекционные «Уроки стоматологического здоровья» для детей с патологией зрения, основанные на базовой педагогической платформе тифлопедагогики и тифлопсихологии, которые являются высоко эффективным инструментом персонифицированного санитарно-гигиенического воспитания данной категории детей и элементом социальной реабилитации, способствующим появлению положительной мотивации к проведению индивидуальной гигиены полости рта, улучшению стоматологической грамотности и снижению уровня стоматологической заболеваемости. Выполненная диссертантом объективная оценка, с использованием общеизвестных клинических методов и авторской технологии индексной оценки, в ближайшие и отдалённые сроки после реализации разработанного обучающего комплекса подтверждает его высокую эффективность.

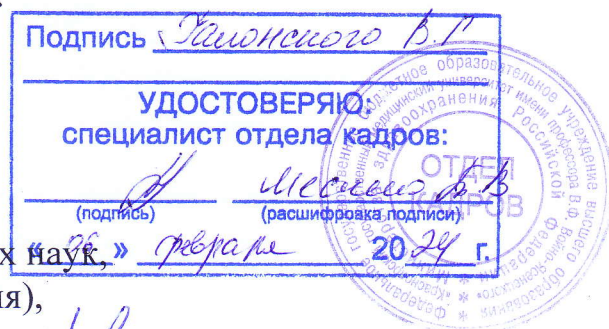
Автором изучена литература по проблеме реализации программы первичной профилактики основных стоматологических заболеваний, в том числе у детей с сенсорной депривацией зрения, проблемам обучающих технологий тифлопедагогики и тифлопсихологии, что позволило теоретически обосновать и наметить пути практической реализации направления научно-

исследовательской работы. Автором создана методология исследования, разработаны специализированная карта стоматологического осмотра, анкеты интервьюирования детей. Автор осуществила оформление юридических документов о сотрудничестве между КрасГМУ и исследуемыми базами, лично выполнила клиническое обследование, изучила и оценила стоматологический статус слабовидящих и слепых детей, на старте и в динамике клинических наблюдений, определила взаимосвязь стоматологической патологии и уровня гигиены полости рта с тяжестью нарушения зрения и возрастом обследованного контингента. Автором разработана персонифицированная методика профилактики основных стоматологических заболеваний у исследуемой категории больных, которую она реализовала на практике в виде специализированных «Уроков стоматологического здоровья» и комплексных практических рекомендаций по их проведению, оценив эффективность её применения в сроки до двух лет. Автор самостоятельно, путём корректной статистической обработки научных данных, проанализировала полученные результаты использования разработанных профилактических мероприятий на практике, на основании чего сформулировала положения, выносимые на защиту, далее выводы по результатам научно-исследовательской работы, с предложением практических рекомендаций. При участии диссертанта сформированы и опубликованы все печатные работы по теме исследования, количество и качество которых достаточно для предоставления научно-исследовательской работы к защите. Весь текстовый материал диссертационного исследования написан лично автором.

Основные положения диссертации доложены на 10 всероссийских и 2 международных научно-практических конференциях, внедрены в педагогический процесс 4-х медицинских ВУЗов, а также в учебный процесс коррекционной школы для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения) г. Челябинска, результаты исследования используются в лечебно-профилактической работе при оказании стоматологической помощи детям в ЛПУ г. Улан-Удэ, г. Иркутска, г. Красноярска.

Как научный руководитель, характеризуя соискателя, как научного работника, хочу отметить, что Сурдо Э. С. является инициативным и добросовестным исследователем, обладающим достаточным количеством качественных характеристик, знаний и умений в самостоятельном выполнении научно-исследовательских изысканий, по решению поставленных цели и задач, доводя полученные научные данные до конечного научного, практического клинического и педагогического полезного результата.

Профессор кафедры стоматологии  
детского возраста и ортодонтии  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный  
медицинский университет им. проф.  
В. Ф. Войно-Ясенецкого», доктор медицинских наук,  
доцент (по специальности: 3.1.7 – стоматология),  
660022, г. Красноярск, ул. П. Железняка, 1,  
тел. +7(902)-940-40-11,  
e-mail: gvg73@bk.ru



Галонский В. Г.

05.02.2024г