

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
и цифровой трансформации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский  
государственный педагогический  
университет им. Р.Гамзатова»  
М.А.Сурхаев  
« 2024 г.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р.Гамзатова», принятого на основании решения заседания кафедры теории и методики профессионального образования

Диссертация «Формирование готовности к профессиональной деятельности среднего медицинского персонала средствами инновационных технологий» по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования выполнена на теории и методики профессионального образования ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р.Гамзатова».

Урсилова Лейла Закаевна, 1987 года рождения, в 2010 году окончила ГОУ ВПО «Дагестанский государственный педагогический университет» с присуждением квалификации учитель права по специальности «Юриспруденция».

В период подготовки диссертации Лейла Закаевна работала преподавателем общемедицинского цикла ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П. Аскерханова», где работает по настоящее время.

С 14.10.16 г по 19.10.20 г. поступила в аспирантуру ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет» по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, 17.02.2020г. переведена на специальность 13.00.08 – Теория и

методика профессионального образования. Справка об обучении №07 выдана 15 февраля 2021 года в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет».

Научный руководитель – Маллаев Джафар Михайлович, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, зав. кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р.Гамзатова».

Тема диссертационного исследования была утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет» 05.04.2017г., протокол № 48/1.

По результатам рассмотрения диссертации «Формирование готовности к профессиональной деятельности среднего медицинского персонала средствами инновационных технологий» принято следующее **заключение:**

### **1. Оценка выполненной соискателем работы.**

Диссертационная работа Урсиловой Л. З. «Формирование готовности к профессиональной деятельности среднего медицинского персонала средствами инновационных технологий» представляет собой завершённое самостоятельное научное исследование, посвящённое рассмотрению проблемы готовности личности к будущей профессиональной деятельности, где готовность выпускников средних медицинских образовательных учреждений анализируется как способность к коммуникации, как внутренняя потребность личности в определённых действиях и профессиональном поведении. В качестве варианта решения вышеуказанной проблемы предложена разработка комплекса эффективных технологических инновационных разработок, методов и средств готовности к профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.

**2. Конкретное участие автора в получении результатов** состоит участия на всех этапах исследования, в том числе в апробации результатов исследования, а так же в том, что:

1. определены современные требования к профессиональной подготовке среднего медицинского персонала как важнейшего ресурса реформирования здравоохранения.

2. выявлена сущность и содержание готовности среднего медицинского персонала к профессиональной деятельности как социально-психологической и педагогической проблемы.

3. проанализирован и определен главный компонентный состав готовности среднего медицинского персонала к профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО и разработанными требованиями «доктрины среднего медицинского и фармацевтического образования в РФ».

4. на основе гуманистического, структурно-функционального, компетентностного, уровневого, технологического подходов смоделирован процесс формирования готовности среднего медицинского персонала к профессиональной деятельности в условиях медицинского учреждения СПО.

5. разработан и внедрен в опытно-экспериментальную работу диагностический и технологический комплекс, ориентированный на повышение эффективности готовности среднего медицинского персонала к профессиональной деятельности.

### **3. Степень достоверности результатов проведенных исследований.**

Достоверность полученных результатов исследования обоснована полученными теоретическими положениями о ведущей роли активной, творческой деятельности среднего медицинского персонала, призванного удовлетворить население общедоступной, высокопрофессиональной, компетентной медицинской помощью; моделированием процесса профессиональной подготовки среднего медицинского персонала и внедрением комплекса эффективных техник и технологий на основе гуманистического, структурно-функционального, компетентностного, уровневого, технологического подходов, проведенной опытно-экспериментальной работы и заключительными выводами и разработанных теоретических положений рекомендательного характера.

Кроме того, достоверность подтверждается систематической проверкой результатов исследования на научных конференциях различного уровня:

– Международных научно-практических конференциях «Актуальные вопросы современной науки и образования» (Москва; Берлин 2020);

– Материалах научной сессии профессорско-преподавательского состава ДГПУ «Наука и образование: состояние, проблемы и перспективы развития», (Махачкала: ДГПУ, 2021);

– Международных заочных научно-практических конференциях «Современные педагогические технологии профессионального образования» (Москва-Берлин 2019).

**4. Научная новизна диссертационного исследования** заключается в том, что:

- методологически обосновано понятие «содержание готовности среднего медицинского персонала к профессиональной деятельности», предполагающего два уровня подготовки: психологический, отвечающий за развитие у студентов медицинского колледжа собственной воли, стрессоустойчивости, самообладания, стремление к преодолению трудностей, заинтересованности и мотивации к профессии, становления профессионального самоопределения и педагогический, предполагающий воспитание у будущих медиков ценностных установок, ориентированных на профессию медика среднего звена, становление медика-педагога, развитие педагогических способностей, определяемых высокой ответственностью, долгом перед пациентами, добротой, жертвенностью, полной отдачей профессии;

- дополнено и уточнено понятие «психолого-педагогические условия профессиональной готовности медицинской сестры, повышающие ее эффективность»; «суть и содержание профессиональной готовности медицинской сестры»;

- концептуально обоснованы основные элементы (составляющие) готовности к профессиональной деятельности среднего медицинского персонала - профессионально-самоопределяющий, коммуникативно-



педагогический, организационно-управленческий и информационно-технологический.

- подобран эффективный диагностический и технологический комплексы, нацеленные, с одной стороны, на выявление динамики готовности к профессиональной деятельности среднего медицинского персонала, с другой, на повышение эффективности данной готовности, которая обследуется в ходе профессиональной подготовки.

**5. Практическая значимость** проведенного исследования состоит в том, что в процессе формирующего этапа был разработан и использован комплекс диагностического инструментария для выявления уровней сформированной готовности к профессиональной деятельности среднего медицинского персонала: авторский Опросник «Твоя будущая профессия медика и готовность к ней»; Методика «Шкала эмоционального отклика» А. Меграбян, модификация Н. Эпштейна; «Тест на компьютерную грамотность II уровня» В.В. Полшаковой); авторский Технологический комплекс «Осуществляй служение без отдачи», включающий: авторский тренинг «Твоя профессия - медсестра»; Упражнение «Профессиональное предвидение медицинской сестры»; Деловая игра «Комплимент»; Упражнение М.Р. Битяновой «Общение медсестры и пациента»; Упражнение «Темное слушание»; Техники активного слушания (Эхо, Перефразирование, Интеграция); Упражнение «Политика гашения конфликта»; Аутотренинг «Профилактика эмоционального выгорания или как сохранить психологическое здоровье»; Упражнения по тайм-менеджменту - «Клубок ниток»; «Я и время»; «Мой пожиратель драгоценного времени»; компьютерная технология «UNIVERSE-Медицина»; Программное обеспечение, нацеленное на привитие навыков прикладного программирования (К.Ю. Поляков); «Контроль исполнения поручений 6.4».

#### **6. Специальность, которой соответствует диссертация**

По своему научному содержанию диссертация Урсиловой Лейлы Закаевны «Формирование готовности к профессиональной деятельности среднего медицинского персонала средствами инновационных технологий» соответствует специальности 5.8.7. Методология и технология

профессионального образования и выполнена в соответствии с пунктами паспорта специальности ВАК Минобрнауки РФ:

– П. 4. Компетентностный подход в профессиональной подготовке специалиста. Компетентностная модель специалиста: универсальные и профессиональные компетенции.

– П.7. Интеграционные процессы в профессиональном образовании. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки в учреждениях профессионального образования.

– П.26. Концептуализация эффективных практик подготовки различных профессиональных сфер; методы исследования профессионального образования. Внутрикorporативное обучение.

**7. Соответствие требованию п. 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней.** В диссертации соискатель ссылается на авторов и источники заимствования материалов в соответствии с п. 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842 (в редакции от 21.04.2016 г.). Текст диссертации был проверен на использование заимствованного материала без ссылки на авторов и источники заимствования. После исключения всех корректных совпадений иных заимствований не обнаружено.

## **8. Ценность научных работ соискателя:**

1. Теоретико-методологическое исследование проблемы формирования готовности к профессиональной деятельности среднего медицинского персонала значительно расширило понятийно-категориальный аппарат педагогики средней профессиональной школы, в целом, обогатив теорию профессионального обучения медицинского профиля за счет уточнения и расширения профессиональных понятий, гипотетических положений и практических выводов.

2. Разработанные теоретико-методологические и прикладные основы процесса формирования готовности к профессиональной деятельности среднего медицинского персонала значительно повысили уровни: профессионального самоопределения студенчества, коммуникативных и

педагогических качеств, сделали возможность эффективного взаимодействия среднего медицинского персонала с будущими пациентами; улучшили организационные и управленческие компетенции и информационную грамотность.

3. Разработанный и внедренный в опытно-экспериментальную работу диагностический и технологический комплекс, ориентирован на повышение эффективности готовности среднего медицинского персонала к профессиональной деятельности.

**9. Полнота изложения материалов диссертации в работах автора:  
Статьи в рецензируемых научных журналах, входящих в Перечень ВАК:**

***Публикации в изданиях, рекомендованных ВАК РФ:***

1. Урсилова, Л.З. Требования к профессиональной подготовке среднего медицинского персонала / Л.З. Урсилова // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Ялта: РИО ГПА, 2019. – Вып.65. – Ч.3. – С. 255-257.

2. Урсилова, Л.З. Содержание профессиональной подготовки среднего медицинского персонала / Л.З. Урсилова // Мир науки, культуры, образования. – Горно-Алтайск, 2019. – №6(79). – С.42-44.

3. Урсилова, Л.З. **Формирование профессиональной направленности студентов средних медицинских учебных заведений/** Л.З. Урсилова // Кант – Ставрополь, 2020. – №4(37). – С. 443-447.

***Публикации в других изданиях:***

4. Урсилова, Л.З. Психолого-педагогический аспект профессиональной подготовки среднего медицинского персонала/ Л.З. Урсилова //Современные педагогические технологии профессионального образования: сборник статей по материалам Международной заочной научно-практической конференции / под общ. ред. Ф. Н. Алипхановой. – М.: «Директ-Медиа», 2019. – С.338-341.

5. Урсилова, Л.З. Проблемы и перспективы профессиональной подготовки медицинских сестер/ Л.З. Урсилова //Материалы межвузовской студенческой (18.04.2020 г.) и международной (26.04.2020 г.) научно-практических конференций: Профессионально-педагогическое образование:

состояние и перспективы. – Москва-Берлин: «ООО "Директмедиа Пабблишинг», 2020. –С.44-46.

6. Урсилова, Л.З. Образовательная среда в учреждении СПО медицинского профиля / Л.З. Урсилова // Материалы межвузовской студенческой (18.04.2020 г.) и международной (26.04.2020 г.) научно-практических конференций: Профессионально-педагогическое образование: состояние и перспективы – Москва-Берлин: «ООО «Директмедиа Пабблишинг», 2020, С.124-126.

7. Урсилова, Л.З. Berufsorientierung des studenten der medizinischen hochschule / Л.З. Урсилова // Проблемы научной мысли. – Днепр: ООО Каллистон, 2020. –Том 5. № 11. – С. 25-28

8. Урсилова, Л.З. Anwendung interaktiver trainingsmethoden in der ausbildung des mittleren medizinischen personals / Л.З. Урсилова // Проблемы научной мысли. 2020. –Т. 12. № 3. – С. 34-37

9. Урсилова, Л.З. Образовательная среда медицинского колледжа как условие формирования профессиональной направленности студентов/ Л.З. Урсилова., Ф.Н. Алипханова //Наука и образование: состояние, проблемы и перспективы развития», посвященной 90-летию доктора исторических наук, профессора, члена-корреспондента АПН СССР А.М. Магомедова (29-30 октября 2020 года). Материалы научной сессии профессорско-преподавательского состава ДГПУ – Махачкала: ДГПУ, 2021. – С.124-127.

10. Урсилова, Л.З. **Особенности формирования профессиональной направленности студентов медицинского колледжа** / Л.З. Урсилова // Актуальные вопросы современной науки и образования: сборник статей по материалам Международной научно-практических конференций / под ред. Ф.Н. Алипхановой. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, Махачкала, 2020. – С. 167-173.

#### **10. Рекомендации к защите.**

Диссертация Урсиловой Л.З. на тему «Формирование готовности к профессиональной деятельности среднего медицинского персонала средствами инновационных технологий» рекомендуется к защите на соискание ученой



степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Заключение принято на заседании кафедры теории и методики профессионального образования ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р.Гамзатова». Присутствовало на заседании 7 чел., из них – 2 доктора и 5 кандидатов наук. Результаты голосования: «за» - 5 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» - 0 чел., протокол №4 от «10» октября 2024 года.

**Председательствующий заседания,  
кандидат педагогических наук, доцент,  
и.о.зав.каф. кафедры теории и методики  
профессионального образования  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный  
педагогический университет  
им. Р.Гамзатова»**

**Г.М.Гаджикурбанова**

Подпись Гаджикурбанова Г.М.  
заверяю Г.М. Асмаев  
Нач. отд. кадров ДГПУ им. Р. Гамзатова  
" 11 " октября 2024 г.

