

## ОТЗЫВ

официального оппонента доктора медицинских наук, профессора Кичи Дмитрия Ивановича на диссертационную работу Поздеевой Анны Николаевны «Медико-социальные проблемы здоровья и образа жизни студентов медицинского ВУЗа», представленную на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза (медицинские науки)

Диссертационная работа Поздеевой А.Н. посвящена актуальной проблеме современного здравоохранения и направлена на совершенствование системы охраны здоровья обучающихся в организациях высшего медицинского образования, что соответствует профильным публикациям и законодательным документам (Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также постановлению Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»), где определено, что образовательная организация несет ответственность за создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся.

В актуальности темы автор справедливо указывает обусловленность тем, что одним из этапов становления профессионально подготовленного врача и его здоровья, является период обучения в образовательной организации, в которой будущий специалист проводит большую часть времени. Обучение, в особенности, в медицинском вузе, характеризуется высокими учебными нагрузками, что оказывает большое влияние, как на физическое, так и на психологическое здоровье обучающихся.

Автор указывает, что в настоящее время сохраняется ряд нерешенных вопросов, касающихся формирования системы охраны здоровья обучающихся в организации высшего медицинского образования: данные характеризующие состояние здоровья и физическую подготовленность обучающихся в высших образовательных организациях, как на этапе их зачисления, так и на протяжении всего периода обучения носят разнонаправленный характер; отсутствуют научные работы, касающиеся приверженности обучающихся медицинских вузов к ведению здорового образа жизни - как обязательному условию успешной профессиональной деятельности; отсутствуют исследования по влиянию физической подготовленности на состояние здоровья.

Следует подчеркнуть роль РУДН имени Патриса Лумумбы, как головной

организации программы «Здоровье студентов» Минобрнауки бывшего СССР и последующих исследований кафедр, в научной разработке вопросов социально-гигиенических и медико-адаптационных аспектов здоровья студентов, которые автор не отметила, в которых, кстати, участвовали и ученые Нижнего Новгорода.

Таким образом, актуальность темы диссертационной работы Поздеевой А.Н. «Медико-социальные проблемы здоровья и образа жизни студентов медицинского ВУЗа», выполненной под руководством доктора медицинских наук, доцента Максима Сергеевича Гурьянова, не вызывает отрицаний и требует детального изучения, которое было проведено автором.

Цель работы сформулирована следующим образом: разработать и внедрить научно обоснованные рекомендации по сохранению здоровья и формированию здоровьесберегающего поведения студентов медицинского учебного учреждения.

Корректно сформулированная цель работы позволила автору конкретизировать решаемые задачи, а именно:

1. Провести анализ заболеваемости студентов медицинского вуза по данным медицинских осмотров, что представляет определенную достоверность перед иными данными.

2. Изучить приверженность ЗОЖ и физическую активность студентов-медиков, что также представляет интерес ввиду их более высокой информированности.

3. Определить факторы, влияющие на приверженность ЗОЖ у студентов, обучающихся в медицинском вузе, а именно, акцент на приверженность формирует систематическое здоровое поведение.

4. Разработать научно обоснованные рекомендации для формирования здоровьесберегающего поведения студентов медицинского вуза, оценить их эффективность, что логично завершает исследование

Достоверность результатов и обоснованность выводов научно-квалификационной работы автора базируются на достаточном объеме исследования, использовании современных методов исследования, корректной статистической обработке полученных материалов.

Научная новизна работы относительна с полученными результатами: разработаны научно обоснованные рекомендации для формирования ЗОЖ у студентов медицинского вуза, в том числе, для повышения их физической активности. Получены

новые актуальные сведения: о заболеваемости студентов по данным медицинских осмотров, ее динамике, в том числе в период коронавирусной инфекции. Впервые исследованы особенности состояния здоровья студентов, отнесенных к специальной группе для занятия физической культурой и спортом. Выделение специальной группы методически украшает исследование, фокусирует на новизну. Получены сведения, характеризующие поведение студентов по соблюдению требований ЗОЖ в зависимости от курса обучения, пола, группы занятия физической культурой в период пандемии новой коронавирусной инфекции. Разработана и апробирована балльная оценка информированности об основных параметрах ЗОЖ.

Практическая значимость работы определяется тем, что внедрение здоровьесберегающих технологий и повышение на их основе приверженности ЗОЖ, повысит уровень здоровья будущих врачей, что в условиях кадрового дефицита позволит рационально использовать потенциал врачебных ресурсов. Выявленная приверженность к ведению ЗОЖ позволит определить требования по обеспечению доступности здоровьесберегающих условий для данного контингента и позволит внедрить их решения на региональном уровне. Полученные показатели заболеваемости и обращаемости за медицинской помощью, будут способствовать корректировке организационных мероприятий по оказанию медицинской помощи данному контингенту.

Разработанный и апробированный комплекс мероприятий может быть использован в медицинском сопровождении образовательной деятельности организации высшего медицинского образования: следует заметить, что автор не исследовала успеваемость студентов и не получила зависимостей.

По теме диссертации опубликована 21 научная работа, в том числе 3 публикации в журналах, входящих в Международные базы цитирования и 2 – в журналах, входящих в Перечень ВАК/РУДН.

#### **Оценка содержания диссертации.**

Построение диссертации классическое, основное содержание изложено на 199 страницах машинописного текста и состоит из введения, 5 глав, заключения, выводов, практических рекомендаций и приложений. Список литературы включает 214 источников, в том числе 48 иностранных. Работа иллюстрирована 31 рисунком, 29 таблицами и 4 схемами.

Работа написана профессиональным языком и научно-квалификационный уровень ее оформления соответствует требованиям, предъявляемыми к научным диссертационным исследованиям ВАК и РУДН имени Патриса Лумумбы. Наглядность полученных данных обеспечивается наличием таблиц и рисунков.

Во введении обоснована актуальность темы, сформулированы цель и задачи исследования, раскрыты научная новизна и научно-практическая значимость работы, корректно определены основные положения, выносимые на защиту, указаны пункты соответствия работы паспорту научной специальности, показан достаточный личный вклад автора.

Первая глава посвящена анализу литературных источников о состоянии здоровья, физической подготовленности, качества и образа жизни обучающихся высших образовательных организаций.

Материал главы изложен в логической последовательности и хорошо структурирован. Детальный анализ обозначенной проблемы, позволил автору сделать обоснованный вывод о необходимости разработки мер по совершенствованию здоровья студентов.

Во второй главе автор подробно описывает методологию проведенного исследования, приводит характеристику базы исследования. Представлена программа весьма обширного исследования. Объем наблюдений в работе является репрезентативным и соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Указаны источники информации, объем, методики сбора и обработки полученных данных. Статистический анализ проведен корректно с использованием современных методов, что является основой достоверности представленных результатов.

В третьей главе проводится анализ результатов по показателям заболеваемости по данным медицинских осмотров в динамике обучения с первого по третий курс, следует подчеркнуть, во время пандемии новой коронавирусной инфекции. Автором проанализированы также в динамике показатели заболеваемости поступивших на первый курс, т.е. самого рискованного периода адаптации, и лиц с ограничениями в состоянии здоровья.

Автором детально проанализированы уровень и структура заболеваемости по данным медицинских осмотров и сделан вывод, что ведущие классы болезней (болезни

органов пищеварения, болезни мочеполовой системы, болезни костно-мышечной системы) во многом определяются приверженностью студентов здоровому образу жизни. Это может свидетельствовать о значимой роли фактора «болезнь» и «врач», и роли вузовской поликлиники.

В четвертой главе представлен анализ приверженности ЗОЖ студентов медицинского вуза. Автор последовательно исследует информированность студентов по основным параметрам ЗОЖ, мотивацию ведения ЗОЖ и субъективную оценку следования ЗОЖ. Выявлено, что к третьему курсу обучения более отчетливо проявляются негативные тенденции в приверженности ЗОЖ, что коррелирует с ростом показателей заболеваемости. В наших исследованиях было показано снижение заболеваемости к старшим курсам и оптимизация адаптации. Соискатель показывает, что пандемия новой коронавирусной инфекции внесла коррективы в приверженность ЗОЖ: выросла доля студентов, считающих здоровье приоритетной ценностью, возросла информированность по состоянию собственного здоровья. Ранжирование факторов риска по степени влияния на здоровье показало, что ведущими, по мнению студентов, являются факторы непосредственно связанные с образом их жизни. При проведении сравнения мнений студентов о факторах риска, негативно влияющих на здоровье и самооценкой здоровья, выявлены различные по степени силы корреляционные связи у юношей и девушек.

Сравнительный анализ приверженности ЗОЖ среди студентов специальной группы здоровья позволил не только определить особенности образа жизни, связанного с здоровьесбережением, но и выделить факторы, влияющие на приверженность ЗОЖ. Вместе с тем, наряду с выделением ведущих факторов риска, было обнаружено отсутствие четкого мнения у студентов по влиянию некоторых факторов на их здоровье, что может быть связано, по мнению автора, как с отсутствием информации, так и с ее неправильной интерпретацией.

В пятой главе обоснована и подробно изложена система мероприятий по повышению информированности, формированию приверженности ЗОЖ и здоровьесберегающего поведения студентов медицинского вуза.

Заслуживают внимания, предложенные автором четыре направления комплекса мероприятий: повышение информированности студентов о параметрах ЗОЖ и их рекомендуемых значениях, повышение приверженности ЗОЖ, создание условий для

ведения ЗОЖ а также планирование и проведение корректирующих мероприятий у студентов, относящихся к спецгруппе.

Апробация системы мероприятий по повышению информированности, формированию приверженности ЗОЖ и здоровьесберегающего поведения студентов медицинского вуза показала свою результативность, отраженную в росте информированности, в среднем с 3,8 до 8,2 баллов. Реализация корректирующих мероприятий и адекватной физической нагрузки среди студентов, отнесенных к специальной медицинской группе, позволили повысить их уровень функционального состояния.

Заключение диссертации отражает все этапы проведенного исследования.

В резюме, следует сказать, что задачи исследования полностью реализованы. Выводы отражают полученные результаты, логично вытекают из изложенного материала. Рекомендации для внедрения в практическую деятельность, имеют четкую целевую аудиторию, более того, некоторые из них перешли из статуса рекомендаций в статус практической реализации.

В автореферате изложены основные положения, описание материалов и методов исследования, результаты и выводы диссертации представлены в сжатом виде, что позволяет получить общие представления о программе, содержании и структуре диссертационной работы. Автореферат написан в традиционной форме, выдержан научный стиль изложения, замечаний нет.

Принципиальных замечаний нет, некоторые акценты в ходе изложения отзыва обсуждены с автором, не требуют ответа, и не влияют на общую положительную оценку диссертации. Просьба к автору объяснить роль университетской поликлиники в наблюдении за образом жизни и мониторингом заболеваемости, о преемственности с учебными структурами, что также не влияет на общую оценку, а расширяет горизонт исследования.

**Заключение.** Диссертационная работа Поздеевой Анны Николаевны «Медико-социальные проблемы здоровья и образа жизни студентов медицинского вуза», представленная на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза, является самостоятельной законченной научно-квалификационной работой, в которой на основании

выполненных исследований, автором предложена система мероприятий по повышению информированности, формированию приверженности ЗОЖ и здоровьесберегающего поведения студентов медицинского вуза, что является новым решением актуальной задачи сохранения и укрепления здоровья будущих врачей, имеющей важное социальное и экономическое значение.

Диссертация выполнена на хорошем профессиональном уровне и по актуальности выбранной темы, новизне полученных результатов, обоснованности выводов, их теоретическому и практическому значению соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, согласно п.2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного Ученым советом, протокол № УС-1 от 22.01.2024 г., а ее автор, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза (медицинские науки).

Официальный оппонент:

доктор медицинских наук (3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза), профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и гигиены медицинского института ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Париса Лумумбы», профессор



Кича Дмитрий Иванович

« 15 » октября 2024 г.

Подпись доктора медицинских наук, профессора Кичи Дмитрия Ивановича заверяю:  
Ученый Секретарь Ученого совета Медицинского института РУДН, к.фарм.н.,  
доцент



Максимова Т.В.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6.

Телефон: (495) 797-38-03, (495) 434-42-12, (495) 434-66-82

E-mail: [rector@rudn.ru](mailto:rector@rudn.ru); [rudn@rudn.ru](mailto:rudn@rudn.ru)

Отзыв официального оппонента на диссертацию Поздеевой А.Н. «Медико-социальные проблемы здоровья и образа жизни студентов медицинского вуза»