

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА ПДС 2028.001
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА
ЛУМУМБЫ» ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 27 ноября 2023г., протокол № 6

О присуждении Корнеевой Ольге Дмитриевне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Формирование у будущих педагогов культуры управления образовательной деятельностью обучающихся (на этапе общепрофессиональной подготовки)» по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) в виде рукописи принята к защите 23 октября 2023 г., протокол № 3, диссертационным советом ПДС 2028.001, созданным на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (далее – РУДН) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6). Совет утвержден приказом ректора РУДН № 145 от 29 марта 2023 г.

Соискатель Корнеева Ольга Дмитриевна, 1996 года рождения, в 2019 году с отличием окончила Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта» по направлению 38.04.02 Менеджмент, профиль «Международный маркетинг и управление корпорациями».

С 2019 по 2022 гг. обучалась в аспирантуре Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Московский государственный областной университет» (ныне ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения») по программе подготовки научно-педагогических кадров по направлению, соответствующему научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, по которой подготовлена диссертация.

В настоящее время работает ассистентом на кафедре педагогики и современных образовательных технологий ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» Министерства просвещения Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре педагогики и современных образовательных технологий Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения».

Научный руководитель – доктор педагогических наук (13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)), профессор, заведующий кафедрой педагогики и современных образовательных технологий ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» Горлова Наталья Алексеевна.

Официальные оппоненты:

– Козилова Лидия Васильевна, гражданка РФ, доктор педагогических наук (13.00.08. Теория и методика профессионального образования), доцент, профессор кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шаповой института социально-гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»;

– Сергеева Марина Георгиевна, гражданка РФ, доктор педагогических наук (13.00.01. Общая педагогика, история педагогики и образования), профессор, профессор кафедры «Педагогика, психология, право, история и философия» Мытищинского филиала ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»,

дали положительные отзывы о диссертации.

Ведущая организация – ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», город Курск, в своем положительном отзыве, подписанном доктором педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой педагогики и профессионального образования Гонеевым Александром Дмитриевичем и утвержденном проректором по научной работе, цифровизации и международным связям Логиновым Сергеем Павловичем указала, что диссертация Корнеевой Ольги Дмитриевны является законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение новой научной задачи – разработка маркетинговой модели формирования у будущих педагогов культуры управления образовательной деятельностью обучающихся, направленной на развитие организационно-управленческой деятельности (ФГОС ВО) и соответствующей компетенции в рамках общепрофессиональной подготовки, и представленной как этап промежуточной аттестации – имеющей важное значение для развития высшего профессионального образования.

В заключении отзыва ведущей организации указано, что диссертационная работа соответствует требованиям п. 2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в Федеральном государственном

автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного Ученым советом РУДН 03.07.2023г., протокол № УС-12, а ее автор Корнеева Ольга Дмитриевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Соискатель имеет 11 опубликованных работ по теме диссертации, из них 4 работы опубликованы в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных Перечнем РУДН, Перечнем ВАК РФ. Общий объем публикаций составляет 5, 78 п.л. Авторский вклад – 90%.

Наиболее значимые публикации:

1. Корнеева О.Д. Лидерство будущего педагога как способность управлять деятельностью учащихся / О.Д. Корнеева, Н.А. Горлова // Человеческий капитал. 2022. №8 (164). С. 144–151.
2. Корнеева О.Д. Общепрофессиональная подготовка будущего учителя как педагогическая проблема / О.Д. Корнеева // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. 2022. № 2. С. 107-118.
3. Корнеева О.Д. Маркетинговый подход и его использование в подготовке будущего педагога / О.Д. Корнеева // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: «Гуманитарные науки». 2022. №7. С. 47-53.

Об автореферате диссертации поступили положительные, не содержащие критических замечаний отзывы:

Бермус Александра Григорьевича, гражданина РФ, доктора педагогических наук (13.00.08. Теория и методика профессионального образования), профессора, заведующего кафедрой образования и педагогических наук ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»; отзыв положительный, замечаний нет;

Кандауровой Анны Валерьевны, гражданки РФ, доктора педагогических наук (13.00.08. Теория и методика профессионального образования), доцента, доцента кафедры теории и методики воспитания и социальной работы ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»; отзыв положительный, содержит вопрос, требующий от соискателя уточнения и пояснения: «В чём заключается суть маркетинговой модели, отличающей её от структурной, структурно-функциональной и других?»;

Карнаух Надежды Валентиновны, гражданки РФ, доктора педагогических наук (13.00.01. Общая педагогика, история педагогики и образования), профессора, профессора кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический

университет»; отзыв положительный, замечаний нет;

Копыловой Натальи Александровны, гражданки РФ, кандидата педагогических наук (13.00.01. Общая педагогика, история педагогики и образования), доцента, доцента кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Московский энергетический институт»»; отзыв положительный, замечаний нет;

Певцовой Елены Александровны, гражданки РФ, доктора педагогических наук (13.00.01. Общая педагогика, история педагогики и образования), профессора, ректора ФГБОУ ВО «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского»; отзыв положительный, замечаний нет;

Сороковых Галины Викторовны, гражданки РФ, доктора педагогических наук (13.00.08. Теория и методика профессионального образования), профессора кафедры романских языков и лингводидактики института иностранных языков ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»; отзыв положительный, замечаний нет;

Шубиной Ирины Владимировны, гражданки РФ, кандидата педагогических наук (13.00.01. Общая педагогика, история педагогики и образования), доцента, проректора по научной работе и контролю качества образования НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт»; отзыв положительный, замечаний нет.

Выбор официальных оппонентов обоснован их высокой квалификацией, наличием научных трудов и публикаций, соответствующих теме диссертации Корнеевой О.Д.

Козилова Лидия Васильевна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой института социально-гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» является специалистом в области теории и практики формирования профессиональной и информационной культуры педагога, исследует надпрофессиональные качества будущих педагогов.

Основные публикации Козиловой Л.В. по тематике диссертационного исследования:

1. Козилова Л.В. Теоретические и методологические основы формирования профессиональной культуры педагога в условиях образовательной среды педагогического университета // Современное педагогическое образование. 2019. № 8. С. 73-77.

2. Козилова Л.В. Развитие коммуникативных, научно-исследовательских умений и навыков обучающихся высшей школы как залог

успешной их подготовки к будущей профессии // Современное педагогическое образование. 2019. № 12. С. 223-226.

3. Козилова Л.В. Формирование надпрофессиональных качеств будущего педагога в практико-ориентирующей среде университета // Педагогика и просвещение. 2021. № 4. С. 45-53.

4. Козилова Л.В., Фролова С.В. Развитие личностного потенциала студентов бакалавриата на учебных занятиях в ВУЗе // Образовательные ресурсы и технологии. 2022. №3 (40). С. 41-48.

5. Козилова Л.В., Исайкина И.Ю., Волошина А.А. Информационная культура студентов: критерии и уровни формирования в условиях электронной информационно-образовательной среды вуза // Педагогический журнал. 2022. Т. 12. № 6А. Ч. II. С. 806-818.

Сергеева Марина Георгиевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры «Педагогика, психология, право, история и философия» Мытищинского филиала ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» является специалистом в области теории и практики формирования управленческой культуры современного педагога и менеджера образования.

Основные публикации Сергеевой М.Г. по тематике диссертационного исследования:

1. Сергеева М.Г. Управленческая культура менеджера образования в контексте современных стилей управления // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 64-2. С. 156-159.

2. Сергеева М.Г. Компетентностное содержание сущностной характеристики управленческой культуры менеджера образования // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 64-3. С.263-266.

3. Сергеева М.Г. К вопросу о формировании управленческой культуры современного педагога // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 64-3. С. 266-269.

4. Сергеева М.Г., Юлина Г.Н., Скараманга В.П., Складнева В.В., Богатырева С.Н. Управленческая культура как базовая составляющая эффективной профессиональной деятельности современного педагога // Современный ученый. 2019. №3. С. 216-220.

5. Симонова Н.М., Сергеева М.Г. Педагогический менеджмент в процессе профессионального саморазвития педагогов // Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 68-4. С. 181-187.

Выбор ведущей организации обосновывается тем, что Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет» является крупным научным центром, сотрудники которого активно занимаются проблематикой, соответствующей теме диссертационной работы Корнеевой Ольги Дмитриевны, что подтверждается их научными публикациями:

1. Ходусов А.Н., Кононова С.Н. Методологическая культура как средство профессиональной подготовки бакалавров педагогического образования на основе интеграции компетентностного и задачного подходов // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2020. № 3 (55). С. 89-94.

2. Чип Д.В., Грановский Р.Б., Артеменко С.А., Ильина И.В. Формирование самообучающейся управленческой системы образовательной организации на основе синергетического подхода // Народное образование. 2019. № 2 (1473). С. 54-59.

3. Гонеев А.Д. Моделирование подготовки магистров к организации воспитательной деятельности с обучающимися в условиях цифровой образовательной среды // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2021. № 4 (60). С. 148-155.

4. Ильина И.В., Петрищева Т.В., Тарасюк Н.А. Формирование рефлексивной культуры педагога в процессе корпоративного обучения (на примере социально-коммуникативного развития дошкольников) // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2021. № 4 (60). С. 292-299.

5. Мищенко Л.И. Психолого-педагогические предпосылки профессионального развития студента в вузе // Педагогическое образование и наука. 2020. № 6. С. 28-31.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

– введен новый термин «культура управления образовательной деятельностью обучающихся», а также уточнены содержания понятий «общепрофессиональная подготовка будущего педагога», «организационно-управленческая компетенция будущего педагога», «образовательная деятельность обучающихся»;

– разработана маркетинговая модель и технология ее реализации, нацеленная на формирование у будущих педагогов культуры управления образовательной деятельностью обучающихся как показателя сформированности организационно-управленческой компетенции (в соответствии с ФГОС ВО), включающая следующие блоки: стратегически-методологический, содержательно-целевой, функционально-управленческий,

организационно-технологический, критериально-диагностический, результативно-продуктивный. Стратегически-методологический блок модели представлен совокупностью единых требований и методологических подходов в общем и педагогическом образовании (системный, компетентностный, личностный, деятельностный, маркетинговый), которые изложены в данном исследовании с позиции психолингвистики как теории речевой деятельности, необходимой для подготовки молодого поколения к жизни в информационном обществе;

– доказана эффективность технологии формирования у будущих педагогов культуры управления образовательной деятельностью обучающихся, которая включает методологический, целевой, содержательный, деятельностный и продуктивный компоненты.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

– доказана эффективность разработанной маркетинговой модели и технологии формирования у будущих педагогов культуры управления образовательной деятельностью обучающихся, которые вносят вклад в методологию и технологию профессионального образования;

– уточнены цели и содержание общепрофессиональной подготовки будущих педагогов, что дополняет научное представление о профессиональной готовности студентов к реализации организационно-управленческой деятельности;

– определены структура и содержание культуры управления образовательной деятельностью обучающихся, что расширяет представление о специфике ее развития у будущих педагогов на этапе общепрофессиональной подготовки;

– предложены педагогические условия, обогащающие идеи о повышении эффективности общепрофессиональной подготовки студентов бакалавриата к педагогической деятельности.

Практическая ценность полученных соискателем результатов:

– разработана и внедрена в образовательный процесс технология формирования у будущих педагогов культуры управления образовательной деятельностью обучающихся и модульная программа «Маркетинг для будущего педагога» в рамках дисциплины «Педагогика», которые реализованы на практических занятиях на факультете естественных наук по образовательной программе высшего образования 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «География и экономическое образование» (18 ч. – практические занятия и 18 ч. – самостоятельная работа);

– разработаны и внедрены показатели, критерии, шкалы оценивания уровня сформированности культуры управления образовательной деятельностью обучающихся, с помощью которых студенты смогли

самостоятельно оценивать свои стартовые возможности, прогнозировать, ставить цели и решать задачи по развитию и совершенствованию коммуникативно-интерактивного, информационно-когнитивного, организационно-маркетингового компонентов организационно-управленческой компетенции на этапе общепрофессиональной подготовки;

– определены перспективы исследования, которые видятся в расширении рамок экспериментальной и инновационной деятельности в вузе путем внедрения разработанной модели и технологии формирования у будущих педагогов культуры управления образовательной деятельностью обучающихся на других факультетах; в разработке программы «Маркетинг для будущего педагога» и ее реализации на курсах повышения квалификации педагогических работников;

– создана научно-обоснованная модель и технология, которая позволяет ее применять в профессиональной подготовке будущего учителя, на курсах повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, при проведении тренингов и мастер-классов;

– представлены программно-методические материалы, которые выступают основой для организации самостоятельной работы студентов и развития лидерских качеств, коммуникативно-интерактивных, информационно-коммуникативных, организационно-маркетинговых компетенций педагога.

Достоверность полученных результатов исследования определяется использованием данных статистически значимого объема выборок. В исследовании были задействованы более 500 студентов четырех факультетов, 27 преподавателей ГУП и 96 учителей гимназии № 8 г. Коломна Московской области.

Личный вклад соискателя состоит в том, что им самостоятельно выбрано научное направление диссертационного исследования, проведен анализ литературы, сформулирована цель и задачи исследования, разработана маркетинговая модель и технология ее реализации; разработан критериально-диагностический инструментарий; произведен сбор, обработка и статистический анализ данных. Автором произведена интерпретация и изложение результатов исследования, сформулированы выводы, подготовлены методические материалы и публикации.

Заключение диссертационного совета подготовлено доктором педагогических наук, доцентом, профессором кафедры русского языка № 3 института русского языка ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Коровяковским Денисом Геннадьевичем, доктором психологических наук, профессором, профессором кафедры русского языка №3 института русского языка ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Слободчиковым

Ильей Михайловичем; доктором педагогических наук, доцентом, заведующим кафедрой русского языка №3 института русского языка ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Поморцевой Натальей Владимировной.

На заседании 27 ноября 2023 года (протокол № 6) диссертационный совет принял решение присудить Корнеевой Ольге Дмитриевне ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 10 человек, из них 5 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 12 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 10, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель

диссертационного совета ПДС 2028.001,

доктор педагогических наук,

доцент



Поморцева Н.В.

Ученый секретарь

диссертационного совета ПДС 2028.001,

кандидат филологических наук,

доцент



Куновски М.Н.