

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АНОО ВО
«Институт социального образования»
д.и.н., профессор Ю.А. Ярецкий

26»



2024 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
автономной некоммерческой образовательной организации
высшего образования
«Институт социального образования»

Диссертация Пивоварова Владимира Александровича «Формирование индивидуальной образовательной траектории студентов колледжа в процессе дистанционного обучения» выполнена на кафедре социальной работы, социологии и психолого-педагогических дисциплин.

В период подготовки диссертации соискатель Пивоваров Владимир Александрович работал в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Институт социального образования» в должности преподавателя.

В 2019 году окончил Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего профессионального образования Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» по специальности «Техническая эксплуатация и восстановление электросистем и пилотажно-навигационных комплексов боевых летательных аппаратов», присвоена квалификация «инженер по эксплуатации электросистем и электронной автоматики летательных аппаратов».

В 2022 окончил Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет» по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование», присвоена квалификация «магистр».

В 2019-2020 годах прошел переподготовку по программе «Преподаватель высшей школы» («Педагогическая деятельность в высшем образовании и дополнительном профессиональном образовании») в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Институт социального образования».

В 2020 году прикреплен для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Институт социального образования».

Справка о сдаче кандидатских экзаменов № 3105-10/061 выдана 13.10.2021 Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Воронежский государственный университет».

Научный руководитель – доктор психологических наук, кандидат педагогических наук, профессор, профессор кафедры русского языка № 3 Института русского языка Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» Слободчиков Илья Михайлович.

Тема диссертации Пивоварова В. А. «Формирование индивидуальной образовательной траектории студентов колледжа в процессе дистанционного обучения» (утверждена приказом № 779 от 30.12.2020)

По итогам обсуждения принято следующее **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**:

Оценка выполненной соискателем работы. Диссертация Пивоварова Владимира Александровича является научно-квалификационной работой, в которой предложено решение научной задачи, заключающейся в определении теоретических и практических основ формирования индивидуальной образовательной траектории студентов колледжа и педагогических условий с целью повышения эффективности подготовки студентов колледжей в процессе дистанционного обучения к профессиональной деятельности. В работе соискателем успешно решены все запланированные исследовательские задачи.

Личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации. Автор лично участвовал на каждом этапе исследования: в теоретическом обосновании и уточнении понятия «индивидуальная образовательная траектория» в контексте формирования образовательной траектории студентов колледжа в процессе дистанционного обучения, в раскрытии сущности и компонентов формирования индивидуальной образовательной траектории в процессе дистанционного обучения, непосредственно влияющих на их подготовку к профессиональной деятельности, в разработке и экспериментальной проверке модели, и педагогических условий, способствующих эффективности формирования индивидуальной образовательной траектории студентов колледжей в процессе дистанционного обучения. Все результаты получены лично соискателем и подтверждены в ходе проведенной им опытно-экспериментальной работы.

Степень достоверности результатов исследования обеспечивалась целостным подходом к изучению проблемы методологической обоснованности содержания исследования, соответствием концептуальных положений формированию индивидуальной образовательной траектории студентов колледжей в процессе дистанционного обучения, применением комплекса методов, адекватных цели, объекту, предмету, гипотезе, задачам и логике исследования, объективным качественным и количественным анализом результатов эксперимента, преимуществом результатов, полученных на различных этапах исследования.

Новизна результатов исследования: заключается в следующем:

1. уточнено понятие «формирование индивидуальной образовательной траектории студентов колледжа в процессе дистанционного обучения», представленное как персональная стратегия по достижению поставленных целей, личностного развития и совершенствования навыков в выбранной отрасли, основанной на индивидуальных качествах личности, сформированной самостоятельно или во взаимодействии с педагогом с применением достижений научно-технического прогресса, информационно-коммуникационных технологий, с возможностью получения образования из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет;

2. создана и обоснована авторская модель формирования индивидуальной образовательной траектории студентов колледжа в процессе дистанционного обучения, составляющая теоретико-методическую основу для совершенствования процесса профессиональной подготовки обучающихся в открытой образовательной среде;

3. определены критерии, показатели, уровни формирования индивидуальной образовательной траектории студентов колледжа в процессе дистанционного обучения;

4. выявлены и верифицированы организационно-педагогические условия формирования индивидуальной образовательной траектории студентов колледжа в процессе дистанционного обучения, при актуализации которых обеспечена эффективность этого процесса.

Практическая значимость исследования заключается во внедрении разработанной и экспериментально апробированной модели и педагогических условий формирования экономической готовности студентов колледжей к профессиональной деятельности с программным обеспечением, позволяющим оптимизировать процесс подготовки студентов, значительно повысить уровень экономической готовности обучающихся.

Полученные в ходе диссертационного исследования результаты на основе диагностического инструментария, в том числе и авторские разработки изучения экономической готовности студентов колледжей к профессиональной деятельности, позволяют использовать их, как в учебной, так и во внеучебной деятельности, интерактивные формы взаимодействия со студентами на основе проектной деятельности. Теоретические и эмпирические результаты диссертационного исследования внедрены в практику Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа.

Результаты диссертационного исследования могут быть использованы партнерами Центра стратегии развития профессионального образования - экспериментальной площадки ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской академии образования».

Соответствие диссертации требованиям, установленным п. 14 Положения о присуждении ученых степеней: диссертация соответствует п.п. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от

24.09.2013 года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем

Публикации в рецензируемых научных изданиях, входящих в международные реферативные базы данных и Перечень ВАК

1. Пивоваров В. А. Формирование аналитической компетенции студентов экономистов-международников средствами проектных технологий / Пивоваров В. А., Гриневич Е. В., Натуркач М. В., Жиркова Г. П. // Перспективы науки и образования. – 2022. – № 6 (60). – С. 85-101. DOI: 10.32744/pse.2022.6.5.
2. Пивоваров В. А. Анализ тенденций в области онлайн-обучения в сфере высшего образования в странах БРИКС с использованием библиометрических данных / Пивоваров В. А., Масалимова А.Р., Ореховская Н.А, Боровикова Я.В., Жиркова Г.П, Чаузова В.А.// Frontiers in Education – 2024. – 9:1409013. doi: 10.3389/feduc.2024.1409013– С. 01-13.

Статьи в рецензируемых научных журналах и изданиях, определенных ВАК РФ

3. Пивоваров В. А. Моделирование индивидуальной образовательной траектории студентов в образовательном процессе вуза / В. А. Пивоваров, Е. П. Комаровская // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2020. – Т. 287. – № 2. – С. 16-19.
4. Пивоваров В. А. Проблемное поле при переходе на дистанционные технологии в системе образования/ В. А. Пивоваров // Вестник Воронежского государственного университета. Серия Проблемы высшего образования. – 2020. – № 4. – С. 77-80.
5. Пивоваров В. А. Образовательный процесс в системе дистанционного обучения / В. А. Пивоваров // Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование. – 2021. – № 1. – С. 93-100.

Монографии

6. Пивоваров В. А. Тенденции в развитии дистанционного обучения в условиях перехода на дистанционное образование / В. А. Пивоваров // Диверсификация непрерывного и инклюзивного образования: монография / под науч. ред. Т. Ю. Ломакиной, Е. П. Комаровской, Я. В. Боровиковой; ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГОУ ВО «Воронежский государственный университет», ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж». – Воронеж :

Воронежский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России. – 2021. – С. 191-227.

**Статьи в теоретических и научно-методических журналах,
сборниках**

7. Пивоваров В. А. Проблемное поле использования дистанционных технологий в системе образования // Международная научно-практическая конференция «Развитие субъектов образовательного процесса в современных условиях». – Воронеж : Воронежский государственный университет, 2020. – С. 265-268.

8. Пивоваров В. А. Индивидуальная траектория профессионального развития студента / В. А. Пивоваров // IX Международная научно-практическая конференция «Стратегии и инструменты управления экономикой: отраслевой и региональный аспект», Национальный исследовательский университет ИТМО, Санкт-Петербургский государственный университет ГПС МЧС России, 15 мая 2020 г. – Санкт-Петербург: ИТМО, 2020. – С. 112-123.

9. Пивоваров В. А. Изучение проблемы персонализации и индивидуализации образовательных траекторий студентов в системе дистанционного образования / В. А. Пивоваров // Научный вестник Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа. – Воронеж : ВГПГК, 2020. – № 1. – С. 32-36.

10. Пивоваров В. А. Изучение цифровизации индивидуальных образовательных траекторий студентов / В. А. Пивоваров, // Научный вестник Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа. – Воронеж : ВГПГК, 2020. № 4. – С. 93-98.

11. Пивоваров В. А. Проектирование и моделирование индивидуальной образовательной траектории студентов / В. А. Пивоваров, Е. П. Комаровская // Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Эпистемологические основания современного образования: актуальные вопросы продвижения фундаментального знания в учебный процесс» (Воронежская область, г. Борисоглебск, 15-16 октября 2020 г. – Борисоглебск, – С. 557-562.

12. Пивоваров В. А. Проблемное поле при переходе на дистанционные технологии в системе образования / В. А. Пивоваров // Международная научно-практическая конференция «Феномен границы в глобализирующемся мире», Витебский государственный университет имени П.М. Машерова (г. Витебск, Республика Беларусь), 2020 г., – Витебск. – С. 142-145.

13. Пивоваров В. А. Информационные дистанционные технологии в системе образования/ В. А. Пивоваров // Антропоцентрические науки: инновационный

взгляд на образование и развитие личности: материалы XII международной научно-практической конференции 17–18 декабря 2020 года (Воронеж, Россия) – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2020. – С. 140-142.

14. Пивоваров В. А. Индивидуальная траектория профессионального развития студента / В. А. Пивоваров // Стратегии и инструменты управления экономикой: отраслевой и региональный аспект: материалы IX Международной научно-практической конференции, 15 мая 2020 г. / Под общ. ред. проф. В. Л. Василёнка. – Санкт-Петербург : Университет ИТМО, Издательство ООО «НПО ПБ АС», 2021. – С. 548 – 553.

15. Пивоваров В. А. Развитие потенциала молодежи в современном трансформационном процессе/ В. А. Пивоваров, А. А. Пивоваров // Актуальные проблемы обучения и воспитания школьников и студентов в образовательном учреждении: сборник научных статей / [под ред. Л. А. Кунаковской, О. Б. Мазкиной, С. В. Поповой]; Воронежский государственный университет. – Выпуск 15. – Воронеж: ООО «Издательство «Ритм»», 2021. – С. 49-52.

16. Пивоваров В. А. Индивидуальная траектория студента в системе профессиональной образовательной деятельности / В. А. Пивоваров // Актуальный взгляд молодых исследователей: международные экономические отношения и социально-гуманитарные вопросы: Межвузовский сборник научных работ. Вып. 20 / Под ред. Е. П. Комаровской, Н. М. Романенко – М.: Перспектива, 2023. – С. 118-122.

Учебно-методические материалы

17. Пивоваров В. А. Образовательная программа «Тренинг профессиональной компетенции»/ В. А. Пивоваров, Е. П. Комаровская. – Воронеж :ЦРГСГ. 2019. – 80 с.

18. Пивоваров В. А. Образовательная программа «Индивидуальная образовательная траектория в профессиональном развитии»/ В. А. Пивоваров. – Воронеж : ЦРГСГ. 2020. – 50 с.

19. Пивоваров В. А. Образовательная программа «Педагогический дизайн в дистанционном обучении»/ В. А. Пивоваров. – Воронеж : ЦРГСГ. 2020. – 40 с.

Проверка диссертационной работы В.А. Пивоварова на наличие текстовых заимствований в системе «Антиплагиат» позволило установить уровень оригинальности 73,70 %. Цитирование составляют 13,33 %, в том числе «самоцитирование» - 7,79 %.

В соответствии с пунктом 14 «Положения о присуждении ученых степеней» в диссертационной работе В.А. Пивоварова имеются корректные и обоснованные содержанием работы ссылки на авторов и источники заимствования материалов. Все цитируемые в диссертационной

работе источники имеют библиографические ссылки. Анализ данных показал, что в диссертационной работе В.А. Пивоварова значимые сегменты заимствования являются результатами авторских исследований соискателя, опубликованных в журналах и сборниках, а также представляют собой некорректно обработанные программой фрагменты текста. Имеются корректные совпадения в виде текстовых фрагментов, содержащих общепринятые формулировки, стандартные фразы, описывающие структурные элементы диссертации, библиографические списки используемой литературы, терминологию и устойчивые сочетания, принятые в данной научной области. После исключения всех корректных совпадений иных заимствований не обнаружено.

Следовательно, оригинальность текста диссертации с учетом «самоцитирования» составляет 87,03%.

Диссертация Пивоварова Владимира Александровича «Формирование индивидуальной образовательной траектории студентов колледжа в процессе дистанционного обучения» рекомендуется к публичной защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, соответствует паспорту специальности 5.8.1. - общая педагогика, история педагогики и образования, а также соответствует требованиям п.п. 9-14 Положения «О порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

Заключение принято на кафедре социальной работы, социологии и психолого-педагогических дисциплин АНОО ВО «Институт социального образования».

Присутствовало на заседании 10 человек.

Результаты голосования: «за» – 10 чел., «против» – нет, «воздержалось» – нет, протокол № 5 от 22 февраля 2024 г.

Аксёнова Анна Митрофановна,
доктор медицинских наук, профессор,
кафедра социальной работы, социологии и психолого-педагогических
дисциплин АНОО ВО «Институт социального образования»,
заведующая

Контактная информация: 394033, г. Воронеж, ул. Ленинградская, д.62

Тел.: +7(473) 254-70-73

E- mail: iso@npios.vrn.ru

<http://www.isovrn.ru>

