

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА ПДС 0500.006
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА
ЛУМУМБЫ» ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 28 марта 2025 г., протокол № 18

О присуждении Хань Хао, гражданину Китайской Народной Республики, ученой степени кандидата филологических наук.

Диссертация «A Comparative Study of Metadiscourse in Chinese EFL Learners' and Experts' Academic Writing» / «Сравнительное исследование метадискурса в академическом письме китайских студентов, изучающих английский язык, и экспертов-лингвистов» по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика в виде рукописи принята к защите 28 февраля 2025 г., протокол № 9, диссертационным советом ПДС 0500.006 на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6; приказ № 454 от 19 июля 2022 года «Об открытии диссертационного совета РУДН»).

Хань Хао, 1989 года рождения, гражданин Китайской Народной Республики, в 2017 году окончил Хэнаньский педагогический университет по специальности 050201 Иностранные языки и литература.

С 2021 по 2024 гг., обучаясь в очной аспирантуре, полностью освоил программу подготовки научно-педагогических кадров по направлению 45.06.01 - Языкознание и литературоведение, соответствующему научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Диссертация выполнена на кафедре иностранных языков филологического факультета Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Научный руководитель – **Дугалич Наталья Михайловна**, кандидат филологических наук (10.02.20), доцент, доцент кафедры иностранных языков филологического факультета РУДН.

Официальные оппоненты:

Гафиятова Эльзара Васильевна, гражданка РФ, доктор филологических наук (10.02.20), доцент, профессор кафедры теории и практики преподавания иностранных языков Высшей школы зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ, Институт филологии и межкультурной коммуникации, Казанский федеральный университет;

Карасик Владимир Ильич, гражданин РФ, доктор филологических наук (10.02.19), профессор, декан филологического факультета, ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина»;

Комарова Юлия Александровна, гражданка РФ, доктор педагогических наук (13.00.02), профессор, член-корреспондент РАО, заведующий кафедрой интенсивного обучения иностранным языкам, Институт иностранных языков, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

– дали положительные отзывы о диссертации.

Соискатель имеет 6 опубликованных работ по теме диссертации, из которых 1 научная статья опубликована в издании, индексируемом в международной базе данных Scopus, 3 статьи – в рецензируемых научных изданиях ВАК Минобрнауки РФ, 2 статьи – в сборниках материалов конференций. Объем публикаций – 7 п.л. Авторский вклад – 93%.

Основные публикации по теме диссертации:

1. **Дугалич Н.М., Хань Х.** Certainty Stance Adverbs in Chinese Linguistic Academic Writing: A Corpus-based Study (Наречия с семантикой уверенности в академическом письме китайцев-лингвистов: корпусное исследование) // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика. – 2024. – Т. 15. – № 1. – С. 248–261. – <https://doi.org/10.22363/2313-2299-2024-15-1-248-261> (Scopus Q1);

2. **Дугалич Н.М., Хань Х.** Maximizers hyping in Chinese MA learners' and experts' academic discourse: An EUM-based study (Гиперболизация максимизаторов в академическом дискурсе китайских студентов-магистрантов и ученых: исследование на базе EUM) // Litera. – 2024. – № 3. – С. 82–93. – <https://doi.org/10.25136/2409-8698.2024.3.70220> (ВАК Минобрнауки РФ);

3. **Хань Х., Дугалич Н.М.** Self-mention in Chinese linguistic MA novices' and experts' academic writing: A corpus-driven investigation of 'we' (Средства указания на автора в научных текстах: корпусное исследование) // Litera. – 2024. – № 4. – С. 182–194. – <https://doi.org/10.25136/2409-8698.2024.4.70516> (ВАК Минобрнауки РФ);

4. **Хань Х.** Lexical Verbs Hedging in Chinese Linguistic Academic Writing (Английские глаголы хеджирования, употребляемые в письменных

лингвистических текстах) // Иностранные языки в высшей школе. –2024. – № 3. – С. 94–98. – <https://doi.org/10.37724/RSU.2024.70.3.012> (БАК Минобрнауки РФ);

5. **Han Hao.** (2024). Proximity construction in Chinese linguistic MA novices' and experts' academic writing: Evidence from stance and engagement features // Proceedings of «The 11th International Research Conference Topical Issues of Linguistics and Teaching Methods in Business and Professional Communication» April. Moscow: RUDN publ. P. 333–336;

6. **Han Hao.** (2024). Intercultural communication in Chinese linguistic MA novices' and experts' academic writing: An investigation of self- mention "we". // Proceedings of VI All-Russian Student Scientific and Practical Conference «Actual problems of intercultural communication» March. Moscow: RUDN publ. P. 365–368.

На автореферат диссертации поступили положительные отзывы:

1) Кошкаровой Натальи Николаевны (РФ), доктора филологических наук (10.02.01), доцента, профессора кафедры «Международные отношения, политология и регионоведение» Института лингвистики и международных коммуникаций ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (НИУ)»;

2) Молчановой Марии Александровны (РФ), кандидата филологических наук (10.02.20), доцента, доцента кафедры англистики и межкультурной коммуникации Института иностранных языков ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»;

3) Мартыненко Ирины Анатольевны (РФ), доктора филологических наук (5.9.8), доцента, доцента кафедры английского языка ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

Выбор официальных оппонентов обосновывается их высокой квалификацией, наличием научных трудов и публикаций, соответствующих теме оппонируемой диссертации:

Доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры теории и практики преподавания иностранных языков Высшей школы зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ, Института филологии и межкультурной коммуникации, Казанского федерального университета **Гафиятова Эльзара Васильевна** – известный специалист в области профессиональной коммуникации, языка для специальных целей и академического письма, что имеет непосредственное отношение к диссертации соискателя Хань Хао.

Основные публикации по тематике диссертационного исследования доктора филологических наук, доцента Гафиятовой Эльзары Васильевны:

1. **Гафиятова Э.В.,** Галявиева Л.Ш., Солнышкина М.И. Лексические предикторы сложности учебных текстов по русскому языку как иностранному //

Филология и культура. – 2023. – № 2 (72). – С. 33–44. – <https://doi.org/10.26907/2782-4756-2023-72-2-33-44> (ВАК)

2. Татаринцева Ю.А., **Гафиятова Э.В.** Совершенствование методической грамотности современного учителя английского языка в системе повышения квалификации // Иностранные языки в школе. – 2022. – № 5. – С. 71–74. (ВАК)

3. Солнышкина М.И., Соловьев В.Д., **Гафиятова Э.В.**, Мартынова Е.В. Сложность текста как междисциплинарная проблема // Вопросы когнитивной лингвистики. – 2022. – № 1. – С. 18–39. – <https://doi.org/10.20916/1812-3228-2022-1-18-39> (ВАК)

4. Мальцева Е.Ю., **Гафиятова Э.В.** Применение инклюзивных технологий в обучении иностранным языкам студентов университета неязыковых направлений подготовки // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 10. – С. 69–72. (ВАК)

5. Солнышкина М.И., Замалетдинов Р.Р., **Гафиятова Э.В.** и др. Многофакторный анализ сложности текста // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 2. – С. 28–34. (ВАК)

Доктор филологических наук (10.02.19), профессор, декан филологического факультета ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина» **Карасик Владимир Ильич** является ведущим специалистом в сфере теории дискурса, прагматики, теории коммуникации, что соответствует проблематике исследования Хань Хао.

Основные публикации доктора филологических наук, профессора Карасика Владимира Ильича по тематике диссертационного исследования:

1. **Карасик В.И.** Лингвокультурные характеристики педагогического дискурса // Вестник МГПУ. Серия: Филология. Теория языка. Языковое образование. – 2023. – № 2 (50). – С. 118–129. – <https://doi.org/10.25688/2076-913X.2023.50.2.10> (ВАК)

2. **Карасик В.И.** Дискурсивные индикаторы психической акцентуации // Когнитивные исследования языка. – 2023. – № 4 (55). – С. 47–50. (ВАК)

3. **Карасик В.И.** Прагматические рестрикции // Вестник РГГУ. Серия: Литературоведение. Языкознание. Культурология. – 2024. – № 8. – С. 205–218. – <https://doi.org/10.28995/2686-7249-2024-8-205-218> (ВАК)

4. **Карасик В.И.** Профессиональный дискурс в цифровую эпоху // Дискурсивные практики в цифровую эпоху: традиции и инновации : Сб. статей по материалам Международной научной конференции, Нижний Новгород, 04–05 апреля 2024 года. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2024. – С. 110–120. (РИНЦ)

5. **Карасик В.И.** Языковой вкус как категория коммуникации // Гуманитарные технологии в современном мире : Сб. статей XII Международной

научно-практической конференции, памяти главного редактора научного журнала «Современная коммуникативистика», профессора Оскара Яковлевича Гойхмана, Калининград, 15–19 мая 2024 года. – Калининград: Ра Полиграфычъ, 2024. – С. 38–43. (РИНЦ)

Доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующий кафедрой интенсивного обучения иностранным языкам, Институт иностранных языков Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена **Комарова Юлия Александровна** является авторитетным специалистом в сфере теории формирования научно-исследовательской культуры и развития глобальной научно-исследовательской среды, методологии совершенствования исследовательских компетенций, что соответствует проблематике научного исследования Хань Хао.

Основные публикации доктора педагогических наук, профессора, член-корреспондента РАО **Комаровой Юлии Александровны** по тематике диссертационного исследования:

1. **Комарова Ю.А.**, Чжан Ш. Феноменология дискурсивных практик: лингводидактические аспекты современного китайского дискурса // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2023. – № 9 (182). – С. 33–38. (БАК)

2. **Комарова Ю.А.**, Аитов В.Ф. Использование методического моделирования на основе проблемно-проектных заданий в рамках иноязычной магистерской подготовки // Педагогический журнал Башкортостана. – 2022. – № 3 (97). – С. 82–93. – https://doi.org/10.21510/18173292_2022_97_3_82_93 (БАК)

3. **Комарова Ю.А.**, Чжан Ш. Технология формирования дискурсивно-переводческих умений на китайском языке у бакалавров-лингвистов // Научное мнение. – 2021. – № 12. – С. 138–145. – https://doi.org/10.25807/22224378_2021_12_138 (БАК)

4. **Комарова Ю.А.**, Батурина Ю.В. Использование сетевых компьютерных технологий в подготовке магистрантов-психологов к научно-исследовательской деятельности // Шатиловские чтения. Цифровизация иноязычного образования : Сб. научных трудов. – СПб. : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. – С. 340–346. – <https://doi.org/10.18720/SPBPU/2/id20-314> (РИНЦ)

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- определены рамки исследования метадискурса;
- созданы два корпуса: магистерские диссертации китайских студентов-магистрантов, изучающих английский язык как иностранный (обозначаемые как

CLMA_C), и статьи из международных научных лингвистических журналов (обозначаемые как ILJA_C); описана методологическая основа для последующего сравнительного анализа;

- проведено сравнительное исследование использования стратегий риторического нагнетания в академическом письме китайских студентов-магистрантов, изучающих английский язык как иностранный, и экспертов-лингвистов с фокусом внимания на использование наречий с семантикой уверенности и максимизаторов;

- сопоставлено применение стратегий хейджирования в академическом письме китайских студентов-магистрантов, изучающих английский язык как иностранный, и экспертов-лингвистов, в том числе, при использовании смысловых глаголов;

- проведено сравнение выражения авторской идентичности в академическом письме китайских студентов-магистрантов, изучающих английский язык как иностранный, и экспертов-лингвистов, в аспекте самоупоминаний и маркеров вовлеченности;

- предложены методические рекомендации по изучению академического письма для изучающих английский язык как иностранный для преподавания академического английского письма, а также новые подходы к сравнительной лингвистике, контрастивной лингвистике и анализу академического дискурса.

Теоретическая значимость обусловлена тем, что исследование вносит вклад в теорию анализа академического и метадискурса дискурса: вводится теоретическое представление трех академических риторических стратегий, употребляющихся в научных текстах (стратегия риторического нагнетания, хейджирования и способов выражения авторской идентичности); расширяет границы исследования академического английского (EAP) путем интеграции корпусного подхода и жанрового анализа. Учитывая, что большинство корпусных лингвистических исследований академического письма в основном сосредоточены на текстах, созданных носителями английского языка; диссертационное исследование расширяет сферу охвата, включая английские академические сочинения китайских магистрантов-лингвистов.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики состоит в том, что оно может быть полезно для студентов и преподавателей, которые изучают английский язык для академических целей, предлагая многочисленные примеры практического использования языка и статистические данные. Материалы исследования могут быть включены в практические пособия для студентов, включающие списки фраз, специфичных для дисциплины, а также шаблоны для разделов жанров научной статьи и диссертации (например, методы исследования, обсуждение). Преподаватели

получают основы для разработки курсов академического английского по таким аспектам, как хейджирование и семинары по рецензированию с использованием контрольных показателей корпуса. Разработчики материалов могут использовать корпус для создания учебников с реальными примерами и цифровыми инструментами. Специализированные курсы по контрастной риторике и письму с использованием корпуса поддерживаются данными из открытого доступа.

Оценка достоверности результатов исследования выявила следующее:

- **теоретической основой** исследования послужила обширная теоретико-методологическая база, включающая научные труды по жанровому анализу, дискурс-анализу, анализу академического дискурса, корпусным исследованиям, исследованиям метадискурса, исследованиям риторических приемов метадискурса, исследованиям академического письма на английском языке;

- результативно использован комплекс **методов**, в числе которых корпусный подход, сравнительный анализ, анализ академического дискурса, критический дискурс-анализ и коммуникативно-прагматический анализ;

- **обоснованность выводов** подкреплена широтой охвата материала:

50 магистерских диссертаций по английской лингвистике (обозначаемых как CLMA_C) из 36 китайских университетов, общим объемом 804,935 токенов, и 100 опубликованных статей из известных международных журналов (обозначаемых как ILJA_C) по прикладной лингвистике, общим объемом 802,490 токенов: «Applied Linguistics» (SNIP: 2.661), «English for Specific Purposes» (SNIP: 2.249), «International Journal of Corpus Linguistics» (SNIP: 1.211), «Journal of Pragmatics» (SNIP: 1.666), «Journal of Second Language Writing» (SNIP: 2.838) и «TESOL Quarterly» (SNIP: 2.359).

- **основные результаты** исследования отражены в 6 публикациях, 3 из которых в научных журналах, рекомендованных Перечнем ВАК, 1 – в рецензируемом научном журнале, индексируемом в международной базе данных Scopus.

Личный вклад соискателя является определяющим и заключается в непосредственном проведении всех этапов исследования: от постановки задач, сбора и анализа материала, формулирования выводов до апробации работы на ученом совете и обнародовании результатов в научных публикациях и докладах.

На заседании 28.03.2025 (протокол № 18) диссертационный совет принял решение присудить Хань Хао ученую степень кандидата филологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 14 человек, из них 6 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 18 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 13, против – 0, недействительных бюллетеней – 1.

Заключение диссертационного совета подготовлено доктором филологических наук, профессором, заведующим кафедрой иностранных языков экономического факультета ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Малюгой Еленой Николаевной, доктором филологических наук, доцентом, главным специалистом по стратегическому развитию Института иностранных языков, профессором кафедры теории и практики иностранных языков ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Ахреновой Натальей Александровной, доктором филологических наук, доцентом, ведущим научным сотрудником Центра социокогнитивных исследований дискурса ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет» Киосе Марией Ивановной.

Председатель
диссертационного совета ПДС 0500.006
доктор филологических наук,
профессор

Ученый секретарь
диссертационного совета ПДС 0500.006
кандидат филологических наук, доцент



Чеснокова О.С.

Микова С.С.

28 марта 2025 г.