

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Российский
новый университет»
доктор технических наук,
профессор
В.А. Зернов
« 31 » октября 2024 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации – автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» – о диссертации Шмойловой Натальи Александровны на тему «Ценностное отношение к здоровью как фактор развития личности», представленной к защите в диссертационный совет ПДС 0500.004 на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. – общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Диссертация Шмойловой Н.А. представляет собой целостное, законченное и самостоятельное исследование, в котором решена актуальная проблема отношения к здоровью личности, показано что проблема здоровья является междисциплинарной и может быть рассмотрена в разных аспектах.

Проведенный автором теоретический анализ показывает, что несмотря на разработанность соответствующей предметной области, имеются **противоречия** наличием большого числа исследований взаимосвязи между ценностным отношением к здоровью и развитием личности и неоднозначностью полученных данных о характере этой взаимосвязи, о роли ценностного отношения к здоровью в развитии личности.

В связи с этим автором обозначена **проблема исследования**, которая заключается в недостатке имеющихся знаний о ценностном отношении к здоровью как факторе развития личности.

Научная новизна рецензируемой диссертационной работы не вызывает сомнения и состоит в получении новых оригинальных научных данных, вносящих существенный вклад в разработку проблемы ценностно-смысловой сферы личности. В частности, показано, что здоровье входит в число наиболее приоритетных ценностей личности с высоким уровнем самоактуализации.

Показано, что субъективная оценка здоровья связана с временным аспектом самоактуализации, что выражается в умении воспринимать жизнь целостной во временном континууме (прошлое – настоящее – будущее). Реалистичность представлений личности с высоким уровнем самоактуализации о собственном здоровье приводит к отказу от нереалистического стремления к «глобальному» здоровью и благополучию, так же, как и полному исключению плохого самочувствия, беспокойства и жизненных проблем.

Установлено, что для личности с высоким уровнем самоактуализации, характерны высокий уровень активности, направленной на сохранение и укрепление здоровья в реальной жизнедеятельности, и приверженность принципам здорового образа жизни.

Выявлено, что для лиц с высоким уровнем самоактуализации характерна сбалансированность структурных компонентов ценностного отношения к здоровью. Для личности с низким уровнем самоактуализации сфера здоровья является наиболее вероятным источником внутреннего конфликта в силу рассогласованности когнитивного, эмоционального, поведенческого компонентов в структуре ценностного отношения к здоровью.

Разработана теоретическая модель представленности ценности здоровья в психологической структуре сознания и содержательно описаны ее структурные компоненты (значение, субъективный смысл, чувственное содержание).

В процессе диссертационного исследования получил объяснение механизм формирования ценностного отношения к здоровью с позиции

развития трех структурных компонентов ценности здоровья в сознании личности – значения, субъективного смысла и чувственной ткани.

Экспериментально доказано, что развитие трех структурных компонентов ценности здоровья в сознании личности – значения, субъективного смысла и чувственной ткани, приводит к увеличению значимости здоровья в системе ценностей личности, повышению показателей психологического благополучия и уровня самоактуализации личности.

Показано, что развитие структурных компонентов ценности здоровья в сознании личности – значения, субъективного смысла и чувственной ткани способствует тому, что ценностное отношение к здоровью выступает в качестве действенного регулятора поведения и деятельности субъекта.

Положения, выносимые автором на защиту, логично сформулированы и адекватно отражают суть авторского подхода к изучению ценностного отношения к здоровью как фактора развития личности, сформулированные в ходе проведенного исследования выводы о взаимосвязи ценностного отношения к здоровью и развития личности являются доказательными и убедительными.

Основные положения диссертации прошли необходимую апробацию и нашли отражение в *47 публикациях автора* (общий объем – 17,04 п.л., авторский вклад – 14,63 п.л.), 7 из которых – в научных изданиях, определенных Перечнем научных рецензируемых изданий, рекомендованных Учёным советом Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы; 13 – определенных Перечнем ВАК РФ, 14 работ представлены в материалах международных конференций.

Эмпирические данные получены на объемной репрезентативной выборке (238 человек) с помощью современных валидных и надежных методик и обработаны с использованием широкой совокупности статистических методов, что, в целом, обеспечило достоверность этих данных и обоснованность выводов исследования.

Во Введении диссертации обоснована актуальность темы диссертации, определены объект, предмет, цель, задачи и методы исследования, раскрыты научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, сформулированы положения, выносимые на защиту.

В первой главе дан анализ основным подходам к проблеме здоровья, проанализировано понятие ценностного отношения к здоровью, определены его компоненты, определено место ценности здоровья в психологической структуре сознания.

Во второй главе проанализированы взгляды ученых на проблему саморазвития личности в психологии, проведен сопоставительный анализ таких понятий, как развитие, саморазвитие, самореализация, самосовершенствование, самоактуализация и др. В главе выделены показатели (индикаторы) прогрессивного развития личности.

В третьей главе представлены результаты эмпирического исследования, в котором принимали участие студенты Алтайского государственного педагогического университета, целью которого являлось изучение особенностей ценностного отношения к здоровью личности и его связь с самоактуализацией личности как интегрального показателя развития личности.

В четвертой главе обоснована модель ценностного отношения к здоровью, на основе которой разработана и апробирована программа формирования ценностного отношения к здоровью, приведены результаты оценки эффективности программы.

Общие **выводы** диссертационной работы сформулированы логично, аргументировано и полностью отражают содержание работы. Цель исследования достигнута, поставленные задачи решены, гипотезы проверены и подтверждены.

Достоинством диссертационной работы Шмойловой Н.А. является продуманность методологической концепции исследования и обоснованность эмпирической программы диссертации, адекватность схемы статистической

обработки данных и интерпретации полученных результатов. Тем самым были обеспечены оригинальность и новизна полученных выводов и положений, выносимых на защиту. В работе использован современный понятийный аппарат, результаты исследования корректно отражены в таблицах, графиках и рисунках.

Следует отметить, что в диссертационной работе достаточно полно отражены подходы к проблеме ценностного отношения к здоровью личности, а также основные подходы к развитию личности, выделены индикаторы развития личности, представлена программа развития ценностного отношения к здоровью личности, представлены методические аспекты и результаты эмпирического исследования, проведен последующий количественный и качественный анализ полученных данных. В заключении каждой главы кратко подведены итоги и сформулированы четкие выводы.

Достоверность результатов и выводов данного исследования определяются четкостью теоретических и методологических позиций автора, значительным объемом адекватных методик, репрезентативностью выборки, в соответствии поставленным задачам, используемыми методами качественного и количественного анализа.

Полученные результаты диссертационного исследования углубляют и систематизируют представления о ценностном отношении к здоровью и его взаимосвязи с развитием личности.

Практическая значимость исследования, заключается в том, что полученные результаты о количественных и качественных характеристиках ценностного отношения к здоровью, программа их диагностики, могут быть использованы в рамках изучения курса по психологии личности, рассчитанного на студентов высших учебных заведений, слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки, при подготовке научно-методических материалов, направленных на изучении ценностно-смысловой сферы личности.

Предложена оригинальная методика «Ценность здоровья в психологической структуре сознания» для определения степени представленности ценности здоровья в сознании субъекта на уровне значения, смысла и чувственной ткани. Разработаны анкеты «Ваш образ жизни», «Субъективная оценка здоровья», «Знания о способах сохранения и укрепления здоровья», направленные на определение ценностного отношения к здоровью личности.

Разработанная и внедренная программа по формированию ценностного отношения к здоровью может быть использована в любых типах учебных заведений, ставящих своей целью личностное развитие учащихся и рассматривающих здоровье в качестве важнейшего ресурса для реализации учащимися их внутреннего потенциала и повышения уровня психологического благополучия личности.

Таким образом, диссертационное исследование Шмойловой Натальи Александровны является завершенным научным трудом, который выполнен на высоком методологическом уровне, отличается новизной и значимостью, как в теоретическом, так и в практическом плане. Диссертация содержит все необходимые разделы. Текст работы изложен научным стилем, грамотно оформленным, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертационным работам. Текст автореферата диссертации соответствует содержанию и выводам диссертации.

В то же время как любое многоаспектное исследование, диссертация Шмойловой Н.А. вызывает ряд вопросов, требующих пояснения:

1. Чем обусловлен выбор самоактуализации и психологического благополучия в качестве эмпирических индикаторов развития личности? Почему выбор пал именно на данные характеристики и не затронуты другие?

2. При описании результатов исследования в некоторых случаях автор указывает на взаимосвязь ценностного отношения к здоровью с развитием личности, а иногда употребляет термин «саморазвитие личности». При этом в названии работы вынесено словосочетание «развитие личности». Не идет ли в

работе речь о взаимосвязи ценностного отношения к здоровью именно с саморазвитием личности, и не является ли последняя формулировка более точной? Тем более, как справедливо отмечает сам диссертант, развитие есть развитие только тогда, когда это саморазвитие?

3. Чем обусловлена неравномерность количества использованных в работе методик на разных стадиях исследования. Например, для оценки эффективности формирующего эксперимента использовалась батарея тестов, тогда как на начальной стадии работы – две методики. Позволяет ли данное расхождение обеспечить сопоставимость результатов на начальной и заключительной стадии исследования?

4. Одна из задач проведенного исследования заключалась в создании условий для изменений в ценностном сознании участников формирующего эксперимента. Это весьма амбициозная задача. В связи с этим возникает вопрос: насколько устойчивы изменения, произошедшие с учащимися в процессе развивающего тренинга?

Возникающие вопросы носят дискуссионный характер и не снижают высокую оценку представленного диссертационного исследования.

Результаты обладают научной новизной и практической значимостью, демонстрируют вклад автора в области общей психологии, психологии личности, ценностно-смысловой сферы личности, подтверждают его понимание теоретической и практической целесообразности изучения ценностного отношения к здоровью и его взаимосвязью с развитием личности. Это характеризует соискателя как сложившегося исследователя, умеющего самостоятельно ставить и решать научные задачи психологии.

Подводя общий итог, необходимо заключить, что новые научные результаты, полученные диссертантом, имеют существенное значение для российской науки и практики в области психологии, а сама диссертация является законченной научно-квалификационной работой, отвечающей паспорту 5.3.1 - «Общая психология, психология личности, история психологии». Автореферат отражает основное содержание диссертации,

содержит обоснованные выводы и рекомендации, отвечает предъявляемым требованиям.



Представленная к защите диссертация по своему содержанию, достоверности и надежности полученных результатов отвечает требованиям п. 2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утв. 22.01.2024, протокол № УС-1, а ее автор Шмойлова Наталья Александровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. – общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Отзыв подготовлен кандидатом психологических наук, доцентом Лихачевой Эльвирой Валерьевной и обсужден на заседании кафедры общей психологии и психологии труда гуманитарного института Российского нового университета, протокол № 3 от 28 октября 2024 года.

Заведующий кафедрой общей психологии и психологии труда гуманитарного института АНО ВО «Российский новый университет»
кандидат психологических наук,
доцент

Э.В. Лихачева




Лихачевой Э.В.


Почтовый адрес Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»: 105005, г. Москва, ул. Радио, д. 22

Контактный телефон организации: +7 (495) 925-03-83

Адрес электронной почты организации: rosnou@rosnou.ru