

"УТВЕРЖДАЮ"

Первый проректор-
проректор по научной работе РУДН
доктор медицинских наук, профессор, член-корр. РАН

А.А. Костин

12. 2024



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН) на основании решения, принятого на заседании кафедры психологии и педагогики филологического факультета

Диссертация **«Индивидуально-психологические особенности самореализации специалистов информационных технологий»** выполнена на кафедре психологии и педагогики филологического факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН).

Беляева Евгения Николаевна 05.05.1987 года рождения, гражданка РФ, в 2004 году окончила программу бакалавриата федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы» по направлению 39.03.01 Социология. В 2018 году окончила с отличием программу магистратуры федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы» по направлению 37.04.01 Психология.

С 2021 по 2024 гг. обучалась в аспирантуре РУДН им. П. Лумумбы по программе подготовки научно-педагогических кадров по направлению, соответствующему научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки), по которой подготовлена диссертация.

Документ о сдаче кандидатских экзаменов выдано в 2024 году в Российском университете дружбы народов им. Патриса Лумумбы.

Научный руководитель – Кудинов Сергей Иванович, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии и педагогики филологического факультета Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы.

Тема диссертационного исследования была утверждена на заседании Ученого совета филологического факультета 21 декабря 2021 г. (протокол

№4) в следующей формулировке: «Индивидуально-психологические особенности самореализации специалистов информационных технологий».

По итогам обсуждения работы принято следующее заключение: диссертация Беляевой Евгении Николаевны на тему: «Индивидуально-психологические особенности самореализации специалистов информационных технологий» представляет собой самостоятельное, законченное научное исследование, результаты которого обеспечивают решение важных теоретических и прикладных задач в области исследования индивидуально-психологических особенностей самореализации работников сферы ИТ.

Оценка выполненной соискателем работы.

Диссертационная работа Беляевой Е.Н. относится к комплексным исследованиям в области общей психологии, психологии личности, выполненном на основе ведущих российских и зарубежных моделей личности и индивидуальности, посвященным изучению индивидуально-психологических особенностей самореализации личности специалистов информационных технологий.

Актуальность представленного исследования определяется отсутствием достаточной разработанности проблематики личностных характеристик специалистов, задействованных в индустрии информационных технологий, а также нехваткой научного и методологического материала для реализации психологического обеспечения их профессиональной деятельности. Потребность в квалифицированных кадрах, инновационной системе профессиональной подготовки специалистов в информационной сфере и необходимость разработки программ психологического сопровождения процесса самореализации личности в информационной среде обуславливают необходимость комплексного психологического исследования процесса осуществления самореализации и индивидуально-психологических характеристик ИТ-специалистов.

В работе проведен глубокий теоретический анализ изучаемой темы, обоснованы теоретико-методологические основы исследования, рассмотрены различные подходы к проблеме изучения самореализации. Эмпирическое исследование проведено на репрезентативной целем исследования выборке, с использованием апробированных методик, с помощью которых получен обширный эмпирический материал. Проведена тщательная количественная и качественная обработка эмпирических данных и представлена корректная интерпретация полученных результатов. Достоверность полученных результатов исследования не вызывает сомнения. Все научные положения и выводы, сформулированные в диссертационной работе, убедительны и обоснованы.

Личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертационном исследовании, состоит в:

- систематизации существующих представлений и теоретических подходов к исследованию проблемы самореализации в отечественной и зарубежной психологии;
- организации и проведении эмпирического исследования, обосновании диагностического инструментария, формировании репрезентативной выборки;
- количественном и качественном анализе эмпирического исследования;
- выделении и обосновании индивидуально-психологической типологии личности ИТ-специалистов;
- выявлении и описании особенностей психологической структуры самореализации у субъектов с разными типами индивидуальности;
- установлении отличий в структурной организации самореализации у респондентов с разным типом индивидуальности.

Степень достоверности результатов проведенных исследований.

Достоверность результатов исследования обеспечиваются реализацией методологических, логико-научных принципов; соблюдением нормативов теоретического и эмпирического исследования; методологической обоснованностью и содержательным анализом исходных позиций и теоретических положений; сочетанием теоретического анализа и обобщения эмпирических данных; использованием апробированных методов исследования, адекватных поставленным в диссертации задачам и логике работы; репрезентативностью выборки исследования, содержательным и статистическим анализом полученных результатов и личным участием автора в организации и проведении эмпирического исследования.

Новизна результатов проведенных исследований.

– на основе анализа концептуальных подходов уточнено понятие «профессиональная самореализация». В настоящем исследовании указанное понятие интерпретируется как объективизация профессионально-личностного потенциала субъекта при выполнении деятельности, обеспечивающее качество ее выполнения и удовлетворенность процессом и результатом труда.

– установлено, что совокупность доминирующих качеств у субъектов деятельности образуют интровертированно-уверенный, экстравертированно-активный и экстравертированно-просоциальный типы индивидуальности, обуславливающие специфику деятельности, поведения и межличностного взаимодействия. У респондентов с интровертированно-уверенным типом ключевой характеристикой выступает интроверсия в сочетании с агрессивным и ассертивным копингом, который формирует стенично-уверенную модель поведения. Для специалистов с экстравертированно-активным типом характерно доминирование в личностном профиле черты «экстраверсия», а также склонность к реализации активной линии

Личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертационном исследовании, состоит в:

– систематизации существующих представлений и теоретических подходов к исследованию проблемы самореализации в отечественной и зарубежной психологии;

– организации и проведении эмпирического исследования, обосновании диагностического инструментария, формировании репрезентативной выборки;

– количественном и качественном анализе эмпирического исследования;

– выделении и обосновании индивидуально-психологической типологии личности ИТ-специалистов;

– выявлении и описании особенностей психологической структуры самореализации у субъектов с разными типами индивидуальности;

– установлении отличий в структурной организации самореализации у респондентов с разным типом индивидуальности.

Степень достоверности результатов проведенных исследований.

Достоверность результатов исследования обеспечиваются реализацией методологических, логико-научных принципов; соблюдением нормативов теоретического и эмпирического исследования; методологической обоснованностью и содержательным анализом исходных позиций и теоретических положений; сочетанием теоретического анализа и обобщения эмпирических данных; использованием апробированных методов исследования, адекватных поставленным в диссертации задачам и логике работы; репрезентативностью выборки исследования, содержательным и статистическим анализом полученных результатов и личным участием автора в организации и проведении эмпирического исследования.

Новизна результатов проведенных исследований.

– на основе анализа концептуальных подходов уточнено понятие «профессиональная самореализация». В настоящем исследовании указанное понятие интерпретируется как объективизация профессионально-личностного потенциала субъекта при выполнении деятельности, обеспечивающее качество ее выполнения и удовлетворенность процессом и результатом труда.

– установлено, что совокупность доминирующих качеств у субъектов деятельности образуют интровертированно-уверенный, экстравертированно-активный и экстравертированно-просоциальный типы индивидуальности, обуславливающие специфику деятельности, поведения и межличностного взаимодействия. У респондентов с интровертированно-уверенным типом ключевой характеристикой выступает интроверсия в сочетании с агрессивным и ассертивным копингом, который формирует стенично-уверенную модель поведения. Для специалистов с экстравертированно-активным типом характерно доминирование в личностном профиле черты «экстраверсия», а также склонность к реализации активной линии

преодолевающего поведения, обусловленная редукцией пассивной модели совладания. У испытуемых с экстравертированно-просоциальным типом индивидуальности ведущей чертой является экстраверсия, в репертуаре проблеморазрешающих стратегий преобладает социально-ориентированный копинг;

– определено, что в структурной организации выделенных типов индивидуальности существуют отличительные особенности. В интровертированно-уверенном типе системообразующую плеяду образует взаимосвязь лабильности и интроверсии с параметрами «ригидность», «сензитивность», «тревожность». Замкнутость и малообщительность в сочетании с чувствительностью к средовым воздействиям, конкуренции, критике, обуславливает формирование поведенческой модели, демонстрирующей стремление к самосовершенствованию, преодолению кризисных ситуаций посредством собственных усилий и настойчивости в достижении эффективного самоосуществления. В экстравертированно-активном типе основу структурной организации представляет взаимосвязь экстраверсии, тревожности, лабильности, ригидности и сензитивности. Потребность в активном самовыражении усиливают эмоциональную нестабильность, при этом совладание с ситуациями кризиса происходит не посредством обращения к социальной поддержке, а путем реализации прямой линии поведения, характеризующейся упрямством, настойчивостью, импульсивностью, стремлением к достижению сиюминутного результата без оценки возможных негативных последствий своих действий. В экстравертированно-просоциальном типе зафиксированы доминирующие связи между показателями экстраверсии, стеничности, тревожности и лабильности. Выраженная эмоциональная нестабильность в сочетании со стремлением к активному взаимодействию с социальной средой может приводить к конфликтности, что снижает адаптивность совладающего поведения и ограничивает возможности самореализации;

– выявлено, что наиболее успешно самореализация осуществляется у специалистов с интровертированно-уверенным типом индивидуальности вследствие проявления у них субъектно-личностных установок, инертности и интернального типа саморегуляции. У представителей данного типа обнаружены наиболее высокие показатели по всем трем видам самореализации: личностной, социальной и профессиональной, а также по общему уровню самореализации личности. Структура самореализации экстравертированно-просоциального типа характеризуется выраженностью конструктивности поведения, а также социальных барьеров – установок личности, которые не способствуют эффективности процесса самореализации. Наибольшие затруднения в самореализации испытывают специалисты экстравертированно-активного типа, что отражается в самом низком показателе интенсивности самоосуществления. Несмотря на выраженность компонента активности, в данном типе наблюдается

недостаток других параметров самореализации, что в сочетании с высоким уровнем пессимистичности препятствует успешности самовыражения;

– доказано, что в психологической структуре самореализации респондентов с интровертированно-уверенным типом ключевые позиции занимают устойчивые связи между мотивационно-смысловыми и инструментально-стилевыми характеристиками, обуславливающие интенсивность самовыражения субъекта в профессиональной деятельности. У респондентов с экстравертированно-активным типом индивидуальности в структуре самореализации системообразующие прямые связи образуют «деструктивность» с мотивацией и социальными барьерами, и обратные с конструктивностью, что ограничивает возможности самореализации и приводит к неудаче процесса самовыражения. В структурной организации самореализации специалистов с экстравертированно-просоциальным типом ведущие позиции занимает прямая связь субъектно-личностных установок с экстернальностью, консервативностью и отрицательная с показателем конструктивности, свидетельствующие о стереотипности способов и приемов самовыражения, слабой самостоятельности и низкой результативности самореализации.

Практическая значимость проведенных исследований.

Выявленная индивидуально-психологическая типология личности ИТ-специалистов послужит основой для разработки оптимизирующих программ направленных на развитие профессионально-важных качеств специалистов цифровой сферы.

Установленная взаимосвязь индивидуально-личностного профиля и самореализации ИТ специалистов выступает индикатором для развития индивидуально-личностных качеств, обеспечивающих успешность самовыражения субъектов в профессиональном пространстве.

Результаты, полученные в ходе теоретико-эмпирического исследования, представляют ценность в контексте преподавания психологических дисциплин. Систематизированный теоретический материал и результаты эмпирического исследования могут успешно использоваться в учебных целях при разработке специальных курсов, а также при подготовке и проведении лекционных и практических занятий по общей психологии и психологии личности.

Ценность научных работ соискателя.

В опубликованных диссертантом работах дан анализ теоретических и практических аспектов разрабатываемой проблемы, как в отечественной, так и в зарубежной психологической науке. Диссертация является подробным и аргументированным исследованием по указанной проблематике, выводы представляются убедительными. В работе проведен глубокий теоретический анализ изучаемой темы, обоснованы теоретико-методологические основы исследования, рассмотрены различные подходы к проблеме ответственности и исследованию ценностно-смысловой сферы личности. Проведена тщательная обработка эмпирических данных и представлена корректная

недостаток других параметров самореализации, что в сочетании с высоким уровнем пессимистичности препятствует успешности самовыражения;

– доказано, что в психологической структуре самореализации респондентов с интровертированно-уверенным типом ключевые позиции занимают устойчивые связи между мотивационно-смысловыми и инструментально-стилевыми характеристиками, обуславливающие интенсивность самовыражения субъекта в профессиональной деятельности. У респондентов с экстравертированно-активным типом индивидуальности в структуре самореализации системообразующие прямые связи образуют «деструктивность» с мотивацией и социальными барьерами, и обратные с конструктивностью, что ограничивает возможности самореализации и приводит к неудаче процесса самовыражения. В структурной организации самореализации специалистов с экстравертированно-просоциальным типом ведущие позиции занимает прямая связь субъектно-личностных установок с экстернальностью, консервативностью и отрицательная с показателем конструктивности, свидетельствующие о стереотипности способов и приемов самовыражения, слабой самостоятельности и низкой результативности самореализации.

Практическая значимость проведенных исследований.

Выявленная индивидуально-психологическая типология личности ИТ-специалистов послужит основой для разработки оптимизирующих программ направленных на развитие профессионально-важных качеств специалистов цифровой сферы.

Установленная взаимосвязь индивидуально-личностного профиля и самореализации ИТ специалистов выступает индикатором для развития индивидуально-личностных качеств, обеспечивающих успешность самовыражения субъектов в профессиональном пространстве.

Результаты, полученные в ходе теоретико-эмпирического исследования, представляют ценность в контексте преподавания психологических дисциплин. Систематизированный теоретический материал и результаты эмпирического исследования могут успешно использоваться в учебных целях при разработке специальных курсов, а также при подготовке и проведении лекционных и практических занятий по общей психологии и психологии личности.

Ценность научных работ соискателя.

В опубликованных диссертантом работах дан анализ теоретических и практических аспектов разрабатываемой проблемы, как в отечественной, так и в зарубежной психологической науке. Диссертация является подробным и аргументированным исследованием по указанной проблематике, выводы представляются убедительными. В работе проведен глубокий теоретический анализ изучаемой темы, обоснованы теоретико-методологические основы исследования, рассмотрены различные подходы к проблеме ответственности и исследованию ценностно-смысловой сферы личности. Проведена тщательная обработка эмпирических данных и представлена корректная

интерпретация полученных результатов. Исследование проведено на обширном материале, аргументируется привлечением большого объема научно-исследовательской литературы по теме диссертации. Достоверность полученных результатов проведенного исследования не вызывает сомнения.

Соответствие пунктам паспорта научной специальности.

Диссертация полностью соответствует специальности 5.3.1. – Общая психология, психология личности, история психологии: п. 2. Системный подход в психологии; п. 16. Потребности, мотивы, личностные ценности и ценностные ориентации, интересы, стремления. Мотивация достижения. Направленность личности и ее системообразующая роль; п. 23. Деятельность, ее генезис, структура, динамика и регуляция; п. 28. Индивидуальный стиль деятельности. Стили общения, активности, саморегуляции. Личностный потенциал; п. 30. Личность как субъект саморазвития. Самодетерминация и самоактуализация личности; п. 35. Жизненная цель, жизненная задача, жизненный выбор. Стратегии жизни; п. 39. Информационные технологии и их влияние на сознание и личность человека. Информационные и эмоциональные аспекты взаимодействия человека с компьютером; п. 40. Личность в цифровом пространстве.

Результаты исследования обсуждались на заседаниях кафедры психологии и педагогики филологического факультета РУДН и апробированы в ходе докладов и обсуждений на научных и научно-практических конференциях и семинарах: «INTED2022, the 16th annual International Technology, Education and Development Conference» (Валенсия, 2022); «Самореализация личности в эпоху цифровизации: глобальные вызовы и возможности» (Москва, 2022).

Основные положения диссертационного исследования отражены в следующих публикациях автора:

1. E. Belyaeva, O. Kozlova. Features of self-realization of IT-students during the period of vocational training. – INTED2022 Proceedings, pp. 6229-6233. DOI: 10.21125/inted.2022.1584.

2. Ценностно-смысловые триггеры проявления профессиональной ответственности личности / С. И. Кудинов, В. С. Кудинов, С. С. Кудинов, Е. Н. Беляева // Человеческий капитал. – 2022. – № 2(158). – С. 144-150. – DOI: 10.25629/НС.2022.02.15.

3. Кудинов С. И., Беляева Е. Н. Индивидуально-психологические предпосылки самореализации личности специалистов информационных технологий // Изв. Саратов. ун-та Нов. сер. Сер. Акмеология образования. Психология развития. 2023. №3 (47), 215-226. DOI: 10.18500/2304-9790-2023-12-3-215-226.

4. Кудинов С. И., Беляева Е. Н. Индивидуально-психологическая специфика самореализации ИТ-специалистов // Вестник РУДН. Серия: Психология и педагогика. – 2023. – 4 (20). – 697-712. DOI: 10.22363/2313-1683-2023-20-4-697-712.

5. Е. Беляева. Структурные особенности самореализации личности ИТ-специалистов. – Самореализация личности в эпоху цифровизации: глобальные вызовы и возможности: материалы Международной научно-практической онлайн-конференции. Москва, РУДН, 29-30 марта 2022 г. / под ред. С.И. Кудинова, С.С. Кудинова. – Москва: РУДН, 2022. – С.149-153.

Текст диссертации был проверен на использование заимствованного материала без ссылки на авторов и источники заимствования. После исключения всех корректных совпадений иных заимствований не обнаружено.

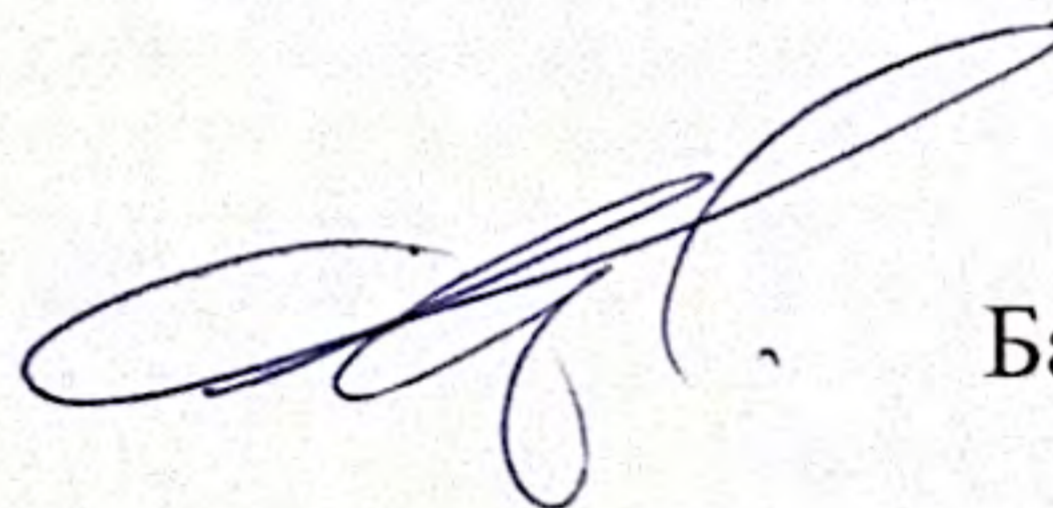
Диссертация Беляевой Евгении Николаевны «Индивидуально-психологические особенности самореализации специалистов информационных технологий» рекомендуется к публичной защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Заключение принято на заседании кафедры психологии и педагогики филологического факультета 31 октября 2024 г.

Присутствовало на заседании 27 чел.

Результаты голосования: «за» – 27 чел., «против» – 0 чел., «воздержалось» – 0 чел, протокол № 2 от 31 октября 2024 г.

Председательствующий на заседании:
зав.кафедрой психологии и педагогики
кандидат психологических наук



Башкин Е.Б.

Подпись Е.Б. Башкина удостоверяю.
Ученый секретарь Ученого совета
филологического факультета РУДН



Рушина М.А.