

## **ОТЗЫВ НАУЧНОГО КОНСУЛЬТАНТА**

**на диссертацию Воробьевой Ксении Андреевны «Психологическая детерминация структурной организации асоциальной направленности личности обучающихся», представленную на соискание ученой степени доктора психологических наук по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии**

Воробьева Ксения Андреевна, 13.08.1980 года рождения, в 2003 году с отличием закончила Российский государственный гуманитарный университет (Институт психологии им. Л. С. Выготского) по специальности «Психология», специализация «Юридическая психология», присуждена квалификация «Психолог. Преподаватель психологии» (приложение к диплому № ВСФ0052462 №517 от «02» июля 2003 года).

В период с 2003 по 2006 годы Воробьева К. А. проходила обучение в очной аспирантуре в Московском государственном университете им. М. В. Ломоносова. По итогам обучения в аспирантуре была подготовлена диссертация на соискание учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии на тему «Генезис агрессивных установок личности подростков из полных и неполных семей», которая была защищена с присуждением учёной степени кандидата психологических наук решением диссертационного совета при Московском государственном гуманитарном университете им. М. А. Шолохова «05» апреля 2012 года №17 (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» ноября 2012 года №729/нк-7; серия ДКН №170181).

В 2017 году Воробьева К. А. закончила с отличием Московский государственный медико-стоматологический университет имени А. И. Евдокимова по программе профессиональной переподготовки «Клиническая психология».

Воробьева К. А. имеет опыт работы педагогом-психологом более 10 лет, ей присвоена высшая квалификационная категория педагога-психолога.

С 2017 г. по настоящее время К. А. Воробьева является доцентом кафедры психологии личности Института психологии им. Л. С. Выготского Российского государственного гуманитарного университета. Свои знания и



накопленный опыт она передает студентам. Научные работы студентов, написанные под руководством К. А. Воробьевой, представляются в виде докладов и тезисов на научно-практических конференциях студентов и молодых ученых, посвященных исследованию генезиса асоциальной направленности личности и профилактике девиантного поведения. Воробьева К. А. является куратором студентов первого курса, проводит с ними авторские тренинги, направленные на снижение социальных рисков и угроз психическому здоровью и субъективному благополучию, формированию навыков совладающего поведения у будущих специалистов.

К. А. Воробьева активно участвует в адаптации студентов к образовательной среде вуза, взаимодействует с научным студенческим обществом. Под руководством К. А. Воробьевой пишут выпускные квалификационные работы студенты с ограниченными возможностями здоровья. За время работы она зарекомендовала себя грамотным, отзывчивым и уважаемым коллегами и студентами специалистом.

Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «01» марта 2021 года №161/нк-2 Воробьевой Ксении Андреевне присвоено ученое звание доцента по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

Воробьева К. А. является руководителем основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология личности» на психологическом факультете Института психологии им. Л. С. Выготского Российского государственного гуманитарного университета.

Воробьева К. А. является автором цикла оригинальных курсов и практикумов по проблемам диагностики и профилактики асоциальной направленности и проблемного поведения в разных возрастах, образовательных программ в области преподавания психологии девиантного и делинквентного поведения. Диссертант является автором комплексной психокоррекционной программы профилактики «Агрессия и насилие в подростковой среде», целью которого стало развитие социокультурной компетентности личности обучающихся.



Тема докторской диссертации Воробьевой К. А. является продолжением ее многолетних исследований в области нарушений социализации личности подростков, профилактики девиантного поведения молодого поколения. По своим качествам Воробьева Ксения Андреевна является работоспособным, ответственным, целеустремленным и зрелым исследователем, способным самостоятельно решать актуальные проблемы, стремящимся двигаться и развиваться дальше.

Во время написания диссертации проявила себя грамотным, высоко эрудированным специалистом, соединяющим теорию с практикой и имеющим широкий профессиональный кругозор. При выполнении диссертационной работы автор проявил себя как состоявшийся, самостоятельный и квалифицированный исследователь, обладающий глубиной знаний, способный проявлять себя как зрелый ученый, отличающийся широтой научных интересов, а также пониманием важности преемственности между классическими и современными исследованиями. Воробьеву К. А. характеризуют творческий подход, добросовестность, коммуникабельность, отзывчивость и доброжелательность по отношению к студентам, аспирантам и коллегам.

Диссертация полностью соответствует паспорту научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии и соответствует пунктам 1, 16, 23, 30, 31 и 40 паспорта указанной специальности.

Сформулированные концептуальные основания проявления феномена асоциальной направленности личности создают возможность прогнозировать и регулировать ее развитие в зависимости от типологии структурной организации (делинквентный, агрессивный, оценочно-подчиняющийся, кибердевиантный, статусный, эмоционально-неустойчивый, общительный).

Созданная комплексная программа «Психологическая школа для подростков и их родителей: родительская компетентность и навыки общения» и тренинг «Психологический иммунитет» по профилактике асоциальной направленности личности позволяет преодолевать внутренние и внешние противоречия и обеспечивает предупреждение возникновения изучаемого феномена.



Практические аспекты диссертационного исследования Воробьевой К. А. были внедрены и апробированы в процессе психологического сопровождения дезадаптивных подростков в общеобразовательных школах Москвы и Московской области, Удмуртской Республики, 11 городов РФ (Москва, Санкт-Петербург, Пенза, Липецк, Тула, Сочи, Белгород, Химки, Миасс, Одинцово, Копейск) и Узбекистана. Полученные результаты были использованы при проведении психологической коррекционной и консультативной работы с подростками, родителями и психологами образования.

Глубокий интерес к проблемам психологической детерминации асоциальной направленности личности обучающихся нашел свое выражение в многочисленных публикациях: опубликовано более 90 научных работ, в том числе 1 монография, 37 статей в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, 4 статьи в научном издании, индексируемом в международной базе Web of Science, 4 учебных пособия и программы, 48 статей и тезисов выступлений на международных и всероссийских конференциях.

Раздел диссертационного исследования Воробьевой К. А., посвященного изучению инновационных подходов к разработке психолого-педагогических технологий по работе с детьми и подростками группы риска, был выполнен при поддержке Гранта РФФИ №2001300654а.

Диссертационная работа Воробьевой Ксении Андреевны содержит ряд научных результатов, имеющих теоретическую и практическую новизну. Все основные результаты являются научно-обоснованными и оригинальными, имеющими определенную практическую ценность для специалистов, работающих с детьми и подростками «группы риска» по формированию асоциальной направленности личности и девиантного поведения.

Полученные результаты и разработка структурной организации асоциальной направленности личности обучающихся, выделение ее типологии и авторская прогностическая модель имеют большой практический и научный интерес и могут быть использованы для дальнейших исследований в области организации профилактической работы в образовательных учреждениях разного типа и профиля.

Считаю, что диссертационная работа Воробьевой Ксении Андреевны на тему «Психологическая детерминация структурной организации асоциальной



направленности личности обучающихся» является законченным, оригинальным, самостоятельно выполненным научным исследованием Диссертация, соответствует критериям и требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утв. 03.07.2023 г., протокол № 12, и пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора психологических наук по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

Профессор кафедры психологии  
и педагогики образования  
факультета психологии образования  
Института психологии имени Л. С. Выготского  
ФГБОУ ВО «РГГУ»,

доктор психологических наук, доцент

06.11.2023 г.

М. М. Мишина

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Отзыв составлен:

фамилия, имя, отчество: Мишина Марина Михайловна

ученая степень: доктор психологических наук

научная специальность, по которой защищена диссертация: 5.3.1 «Общая психология, психология личности, история психологии»

ученое звание: доцент

место работы: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет»

занимаемая должность: профессор кафедры психологии и педагогики образования факультета психологии образования Института психологии имени Л. С. Выготского

адрес места работы: 125047, Москва, Миусская площадь, 6

телефон: 8-926-863-87-35 e-mail: [mishinamm@yandex.ru](mailto:mishinamm@yandex.ru)

