

На правах рукописи

Лаптев Евгений Александрович

**ОТНОШЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И СТРАН СНГ В
НАУЧНОЙ СФЕРЕ: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ПРОБЛЕМЫ И
ОСОБЕННОСТИ (1992–2022 гг.)**

Специальность 5.6.7. История международных отношений и внешней
политики

Автореферат диссертации

на соискание ученой степени
кандидата исторических наук

Москва - 2024

Работа выполнена на кафедре теории и истории международных отношений Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

**Научный
руководитель:**

КУРЫЛЕВ Константин Петрович
доктор исторических наук, профессор

**Официальные
оппоненты:**

ЛАГУТИНА Мария Львовна
доктор политических наук, профессор
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
университет», профессор кафедры мировой политики

КОМЛЕВА Валентина Вячеславовна
доктор социологических наук
Автономная некоммерческая организация
«Национальный исследовательский институт
развития коммуникаций», заместитель директора по
научной работе

ГУЩИН Александр Владимирович
кандидат исторических наук
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный гуманитарный
университет», доцент кафедры стран постсоветского
зарубежья Института евразийских и
межрегиональных исследований

Защита состоится «_____» _____ 2024 г. в _____ часов на заседании диссертационного совета ПДС 1000.003 ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» по адресу: 117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10/2, ауд. 415.

С диссертацией можно ознакомиться в УНИБЦ (Научная библиотека) Российского университета дружбы народов по адресу: 117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6.

Автореферат разослан «_____» _____ 2024 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета ПДС 1000.003
кандидат исторических наук, доцент

Т.И. Понька

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования обусловлена растущей значимостью науки и образования в системе международных отношений в условиях современной информационной цивилизации, в том числе в контексте интеграционных процессов, развивающихся на постсоветском пространстве в течение первых двух десятилетий XXI в. Многостороннее взаимодействие со странами Содружества Независимых Государств (СНГ) является одним из приоритетных направлений внешнеполитического курса Российской Федерации. В Концепции внешней политики РФ задача «обеспечения устойчивых долгосрочных добрососедских отношений и объединения потенциалов в различных сферах с государствами – участниками СНГ» включена в число базовых в сфере международных отношений.¹

Международное научное сотрудничество является важной частью внешнеполитического курса Российской Федерации, направленного на укрепление авторитета страны на мировой арене, на интеграцию в глобальное интеллектуальное пространство XXI в. Активизация научно-технического и академического взаимодействия России и стран СНГ находится в тренде общего укрепления Содружества как геополитического объединения, его институционализации в качестве мирового центра экономической, политической и технологической силы современности. Стратегическую значимость реализации совместных проектов стран СНГ в таких направлениях как авиастроение, энергетика, телекоммуникации, техника и цифровизация, наука в целом, подчеркнул Президент России В.В. Путин в декабре 2020 г, выступая на заседании Совета глав государств СНГ.²

Развитие международного научно-технического сотрудничества и взаимодействие в области фундаментальной науки России со странами СНГ приобретает особую значимость в условиях трансформационного перехода ведущих государств мира к Четвертой промышленной революции, в ходе которой произойдет коренное изменение научно-технологического базиса индустриального сектора. В современном мире, когда происходит становление экономики знаний, формируется информационная цивилизация, широко распространяются инновационные технологии, особую роль приобретает фундаментальная наука, обеспечивающая генерирование новых знаний, информации, инноваций. В данном контексте возрастает активность сотрудничества государств Содружества в сфере академической науки, идет поиск новых видов и форм международного взаимодействия ученых.

¹ Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ В.В. Путина от 31 марта 2023 г. № 229 [Электронный ресурс] // МИД России. Официальный сайт. URL: <https://www.mid.ru/ru/detail-material-page/1860586/> (Дата обращения: 15.05.2023).

² Выступление Президента России В.В. Путина на заседании Совета глав государств СНГ 18 декабря 2020 г. [Электронный ресурс] // Президент России. Официальный сайт. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/64676> (Дата обращения: 15.01.2023).

Научные коллективы стран СНГ осуществляют широкий спектр фундаментальных исследований, результаты которых способствуют росту международного авторитета академических организаций и научных школ, получают приложение в практической плоскости, в процессе модернизации национальных социально-экономических систем.

Соответственно, изучение исторического опыта взаимодействия России со странами СНГ в научной сфере является важной научно-теоретической задачей, решение которой позволяет дополнить представления о развитии международных отношений на постсоветском пространстве, а также имеет практическую значимость для формирования концепций и моделей дальнейшего сотрудничества России с государствами СНГ в области науки.

Степень изученности проблемы. Отдельные публикации, затрагивающие тему сотрудничества России со странами СНГ в сфере науки и инноваций, выходят в свет в период 1990-х – начала 2000-х гг., когда в российском интеллектуальном сообществе идет поиск путей организации научной деятельности в условиях рыночных реформ, включая вопросы сохранения и развития академических связей на постсоветском пространстве³.

Формирование и укрепление евразийского вектора внешней политики России в начале XXI в. обусловили значительную активизацию научно-образовательного диалога на постсоветском пространстве, что в свою очередь явилось стимулом для отражения различных аспектов данной темы в научной литературе, в том числе в обобщающих исследованиях по истории внешней политики России, опубликованных А.Д. Богатуровым, А.В. Торкуновым, Т.А. Шаклеиной и др.⁴.

Примерно со второй половины 2000-х гг. и до настоящего времени происходит быстрое наращивание историографического комплекса по проблемам научно-образовательного и технологического сотрудничества стран СНГ, интерес к исследованию которых проявляется представителями нескольких отраслей знания – истории международных отношений и внешней политики, новейшей истории, политологии, педагогики, экономики. В том числе формируется базовая научно-теоретическая и фактологическая основа истории и современного развития международных отношений

³ Шишков А.В. Применим ли в СНГ опыт интеграции Западной Европы // Вестник РАН, 1993. Т. 63. № 6. С.483-490; Фортон В. Отечественная наука в переходный период // Отечественные записки. М., 2002. № 7. С. 43-52; Вардомский Л. Состояние научно-технической интеграции // Россия и современный мир. 2002. № 11. С. 54 и др.

⁴ Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России: научное издание. Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2017. 480 с.; История внешней политики СССР и России в 1985-1999 гг.: проблемы, решения, результаты/ Под общ. ред. А.В.Торкунова, (А.В. Мальгин, М.М. Наринский, А.Л. Чечевишников). М.: Фонд современной истории, 2010. 368 с.; Внешняя политика России.1991-2016: [коллективная монография / Т.А. Шаклеина, А.Н. Панов, А.С. Булатов и др.; отв.ред. Е.М. Кожокин, А.Л. Чечевишников]; под. общ. ред. и с предисл. акад. А.В. Торкунова. М.: МГИМО-университет, 2017. 535 с. и др.

постсоветских государств, что находит отражение в работах Л.С. Бляхмана, В.М. Татаринцева, Е. Халевинской и др.⁵.

Научная школа по проблемам международного академического сотрудничества, в т.ч. на пространстве стран СНГ, сложилась в Российском университете дружбы народов имени Патриса Лумумбы (РУДН) на базе Учебно-научного института сравнительной образовательной политики. Важное теоретическое значение в контексте настоящего диссертационного исследования имеют труды В.М. Филиппова и В.Н. Чистохвалова,⁶ посвященные системе международного академического сотрудничества в начале XXI в.

В работах Л.В. Дробышевой раскрывается процесс формирования международного научно-образовательного, инновационно-технологического и культурного пространства стран СНГ⁷. Развитие интеллектуального диалога постсоветских государств в контексте евразийской интеграции нашло отражение в научных публикациях И.В. Андроновой, И.Н. Беловой, Ю.Н. Мосейкина, К.П. Курылева, М.А. Шпаковской и других специалистов в области международных отношений новейшего времени⁸.

⁵ Бляхман Л.С., Кротов М.И. Россия и Содружество Независимых Государств: уроки первого десятилетия. СПб: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2001. 121 с.; Татаринцев В.М. Двусторонние отношения России со странами СНГ / Дипломатическая академия МИД России. М.: Восток- Запад, 2011. 263 с.; Халевинская Е. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве. М.: Магистр, ИНФРА-М, 2016. 200 с. и др.

⁶ Филиппов В.М., Чистохвалов В.Н. Международное академическое сотрудничество / 2-е изд., перераб. и доп. М.: Российский университет дружбы народов, 2012. 252 с.; Филиппов В.М. Рецензия на монографию: Mittelman J.H. Implausible dream. The world-class university and repurposing higher education. Princeton: Princeton University Press, 2018. 262 P. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2019. Т. 19. № 1. С. 165-167; *Он же*. Качество образования в государствах - участниках СНГ: правовое обеспечение и эффективная практика // Диалог: политика, право, экономика. 2017. № 1 (4). С. 32-39; Филиппов В., Юйхуа С. Роль университета Шанхайской организации сотрудничества в сопряжении образовательных пространств Евразии // Государственная служба. 2015. № 6 (98). С. 15-17.

⁷ Дробышева Л.В. Формирование общего образовательного пространства: из опыта сотрудничества стран СНГ в 1991- 2015 гг. // Российская революция 1917 г.: история и современность: Материалы XIX Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Москва, 12 апреля 2017 года. М.: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2017. С. 182-185. *Она же*. Взаимодействие России со странами СНГ в культурно-образовательной сфере в 1990-2000-е гг.: опыт историографического анализа // Архивариус. 2017. Т. 1. № 4(19). С. 26-32; Симонова, М.А., Козьменко, В.М., Дробышева, Л.В. Исторический опыт взаимодействия стран СНГ в культурно-образовательной сфере в 1990-2000-х гг.: историографический аспект // Вопросы политологии. Т. 11. 2021. С. 1730-1735.

⁸ Андропова И.В., Белова И.Н., Ганеева М.В., Мосейкин Ю.Н. Научно-техническое сотрудничество в рамках ЕАЭС как важнейший фактор лояльности населения стран-участниц к интеграционному объединению и его притягательности для новых членов // Вестник РУДН. Серия: Социология, 2018. Т.13. № 8. С. 117-130; Курылев К.П., Шпаковская М.А., Станис Д.В., Петрович-Белкин О.К. Культурно-гуманитарное

В ракурсе интеграционных процессов на пространстве Большой Евразии развитие сотрудничества постсоветских государств в области высшего образования, науки и культуры освещается в трудах академика РАН Е.И. Пивовара⁹, А.В. Гущина и других специалистов Института евразийских и межрегиональных исследований (ИЕиМИ) РГГУ¹⁰, находят отражение в работе Центров евразийских исследований, созданных при участии РГГУ в Белорусско-Российском университете (Могилев), Кыргызско-Российском Славянском университете (Бишкек), Российско-Таджикском (Славянском) университете (Душанбе) и Российско-Армянском университете (Ереван).¹¹

Ценным вкладом в историографию международного научного сотрудничества академических учреждений субъектов Российской Федерации являются монографии и статьи доктора исторических наук Р.Г. Юсупова, посвященные истории и современному развитию академической науки Башкортостана.¹²

сотрудничество государств ЕАЭС как инструмент евразийской интеграции в 2015-2021 гг. // Вопросы истории. 2021. № 11-1. С. 120-126; *Шпаковская М.А., Куклин Н.С.* Современные проблемы международных отношений и мировой политики: научные традиции в условиях пандемии // Современные проблемы международных отношений и мировой политики: Материалы Пятнадцатой межвузовской научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных, Москва, 14 апреля 2020 года. М.: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2021. С. 3-11 и др.

⁹ *Пивовар Е.И.* Интеллектуальный диалог как фактор евразийской интеграции: подходы, институты, перспективы // Антропология и этнология: современный взгляд: сборник статей. Москва: Политическая энциклопедия, 2021. С. 348-360; *Он же.* Пространство Большой Евразии XXI века. Интеграционные процессы: институты, направления, вызовы. СПб: Издательство Алетейя, 2022. 468 с. и др.

¹⁰ *Гущин А.В.* Основные векторы развития российско-белорусского сотрудничества в области образования на современном этапе // Постсоветские исследования. 2023. Т. 6, № 2. С. 195-204; *Пивовар Е.И., Катагощина М.В., Ханова И.Е.* Архивное наследие как сфера интеграции Казахстана в научно-информационное и культурное пространство Евразии. 1998–2021 гг. // Вестник архивиста. 2021. № 4. С.1106-1117; Содружество Независимых Государств. К тридцатилетию со дня образования // Исторические записки. Том 20 (138). М.: Российская академия наук, 2021. С. 274-321; 30 лет СНГ: трансформационные процессы на постсоветском пространстве / Е.И. Пивовар, А.В. Гущин, Е.Я. Виттенберг и др.; Отв. ред. Е.И. Пивовар. М.: РГГУ, 2022. С.153-189; и др.

¹¹ *Гущин А. В., Левченков А. С.* Центр евразийских исследований им. А.А. Громыко БРУ-РГГУ как фактор укрепления российско-белорусского образовательного сотрудничества // Труды Института постсоветских и межрегиональных исследований. 2023. № 6. С. 283-299.

¹² *Юсупов Р.Г.* Развитие академической науки в Башкирии (вторая половина XX – начало XXI вв.). Уфа: Уфимская Государственная академия экономики и сервиса, 2007. 232 с.; *Он же.* Международное сотрудничество Республики Башкортостан в сфере науки на рубеже XX – XXI веков // Российский научный журнал. 2014. № 4(42). С. 39-49; *Юсупов Р.Г., Хайбуллин А.Р.* Международный диалог университетов в контексте государственной образовательной политики России XXI века (историко-правовой аспект) // Образование и право. 2021. № 11. С. 302-305; Россия в XXI веке: модернизационный проект. Образование. Экономика. Общество: монография / Под ред. Р.Г. Юсупова. М.: ИНФРА-М., 2021. 366 с. и др.

Одной из востребованных тем современной историографии международных отношений, в том числе в рамках изучения внешней политики Российской Федерации, является роль научной дипломатии в современном мире. Потенциалу международного диалога ученых как фактору международной стабильности, экономического и культурного развития посвящены публикации А.В. Торкунова и В.Я. Панченко¹³. Российским советом по международным делам опубликован научный доклад группы авторов во главе с Г.А. Красновой, в котором анализируется специфика становления и важнейшие особенности феномена современной научной дипломатии.¹⁴ Теоретические аспекты развития современной научной дипломатии на евразийском пространстве, разрабатываются специалистами Санкт-Петербургского государственного университета М.Л. Лагутиной и А.А. Сергуниным¹⁵. В ряде исследований прослеживается связь между научной дипломатией и академической мобильностью¹⁶, раскрывается роль научной дипломатии как важного компонента реализации государственной научно-технической и образовательной политики Российской Федерации¹⁷.

¹³ Панченко В.Я., Торкунов А.В. Ученый как дипломат: наука влияет на решение международных конфликтов и проблем // Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. 2018. № 1(97). С. 10-17; Торкунов А.В. Дипломатия академического сообщества: прошлое и настоящее // Мировая экономика и международные отношения. 2019. Т. 63. № 9. С. 22-28.

¹⁴ Краснова Г.А., Райнхардт Р.О., Шакиров О.И., Соловьев Д.Б. Доклад № 63/2020: Новые горизонты научной дипломатии в России / Российский совет по международным делам; под ред. Е.О. Карпинской и др. М.: НП РСМД, 2020. 42 с.

¹⁵ Лагутина М.Л. Публичная дипломатия на евразийском пространстве // Актуальные проблемы мировой политики : Ежегодный альманах. Том 9. Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет, 2019. С. 393-399; Лагутина М.Л., Сергунин А.А. Роль ученых в развитии научной дипломатии // Интеллигенция и ее роль в современном российском обществе: Материалы XIV Всероссийской научной конференции, посвященной 90-летию доктора философских наук, профессора Ивана Иосифовича Осинского, Улан-Удэ, 13–15 сентября 2023 года / Науч. ред. К.А. Багаева. Улан-Удэ: Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, 2023. С. 53-57 и др.

¹⁶ Ростовская Т.К., Скоробогатова В.И., Краснова Г.А. Вопросы совершенствования государственной политики, проводимой в интересах молодых учёных, их академической мобильности в России и странах мира: монография. М.: Перспектива, 2020. 192 с.; Барциц И.Н., Краснова Г.А. От академической мобильности к научной дипломатии // Право и образование. 2020. № 8. С. 48-58 и др.

¹⁷ Васильева И.Н. Научная дипломатия и ее роль в развитии международного научно-технического сотрудничества Российской Федерации // Кластеризация цифровой экономики: Глобальные вызовы: Сборник трудов национальной научно-практической конференции с зарубежным участием. В 2-х томах. Санкт-Петербург, 18–20 июня 2020 г. / под ред. Д.Г. Родионова, А.В. Бабкина. СПб.: Политех-Пресс, 2020. С. 330-339; Развитие сотрудничества с зарубежными партнерами как одно из направлений реализации приоритетов России в области науки, технологий и образования / И.В. Биткина, И.Н. Васильева, Т.П. Реброва, А.В. Демидов // Управление наукой и наукометрия. 2022. Т. 17. № 2. С. 216-236; и др.

В работах В.В. Комлевой показан вклад университетов как субъектов международных отношений в развитие интеллектуальных коммуникаций на пространстве Евразии¹⁸. Отдельные аспекты сотрудничества России со странами СНГ в сфере технологических инноваций и фундаментальной науки освещаются в монографиях и научных статьях В.В. Калинова, Е.В. Бодровой, М.Н. Гусаровой и др. по проблемам формирования научно-технической политики Российской Федерации¹⁹.

Особенностью историографии государственной политики России в области научного сотрудничества со странами СНГ является активное участие в ее формировании представителей государственных учреждений и организаций, непосредственно участвующих в развитии научной дипломатии на постсоветском пространстве. Так, например, существенный научный интерес представляют аналитические обзоры и прогнозы развития научного сотрудничества стран СНГ, подготовленные ученым секретарем Координационного совета Российской академии наук (РАН) по взаимодействию со странами СНГ Е.П. Лукашевым²⁰, консультантом Исполнительного комитета СНГ, белорусским ученым В.А. Клименко и др.²¹

В самостоятельную тематическую группу можно выделить публикации заместителя председателя Исполнительного комитета СНГ С.И. Иванова, советника Исполнительного комитета СНГ А.Н. Бойко, и др., посвященные вопросам международного сотрудничества в области инноваций, в которых также затрагивается тема участия академической науки в интеграционных процессах на пространстве СНГ.²²

¹⁸ *Комлева В.В.* Гуманитарное сотрудничество в Евразии: система евразийского образовательного пространства // *Этносоциум и межнациональная культура*. 2019. № 10(136). С.80-92; *Комлева В.В., Таалайбек К.Ж.* Университеты как субъекты международных отношений: потенциал Кыргызстана // *Россия и мир: научный диалог*. 2023. № 4(10). С. 94-117; и др.

¹⁹ *Калинов В.В.* Государственная научно-техническая политика (1985-2011 гг.). М.: Московский гуманитарный университет, 2011. 458 с.; *Бодрова Е.В., Гусарова М.Н., Калинов В.В., Калинова К.В., Сергеев С.В.* Государственная научно-техническая политика в модернизационной стратегии России. М.: Московский гуманитарный университет, 2013. 572 с.; *Салиева Р.Н.* Единая научно-техническая политика как основа развития научно-технического сотрудничества Российской Федерации и стран СНГ, ЕАЭС в сфере природопользования и охраны окружающей среды // *Бизнес, менеджмент и право*. 2020. № 3(47). С. 43-52.

²⁰ *Лукашев Е.П.* Научное и инновационное сотрудничество в странах Содружества Независимых Государств (теория; практика; гармонизация инновационного законодательства) [Электронный ресурс] // Интернет-портал СНГ. 15 января 2019 г. URL: <https://e-cis.info/news/569/74083/> (Дата обращения: 12.01.2023) и др.

²¹ *Клименко В.А.* Сотрудничество стран СНГ в области фундаментальной науки // *Экономическая наука сегодня*. 2015. № 3. С. 157-161.

²² *Бойко А.Н.* Межгосударственное инновационное пространство – фундамент сотрудничества государств - участников СНГ // *Инновации*. 2011. № 10(156). С. 53-64; *Бойко А.Н., Власкин Г.А., Ленчук Е.Б.* и др. Опыт инновационного сотрудничества стран ЕС и СНГ. Раздел 4. Инновационная деятельность в государствах-участниках СНГ. (Аналитический доклад) [Электронный ресурс] // Сайт Исполнительного комитета СНГ.

Зарубежная историография академического сотрудничества России с постсоветскими государствами представлена, прежде всего, работами историков, политологов и дипломатов стран Содружества, среди которых преобладают публикации белорусских ученых – С.М. Дедкова, Л.Г. Титаренко и др. по тематике научной и образовательной интеграции в рамках Союзного государства, СНГ и Евразийского экономического союза (ЕАЭС).²³ Ряд научных исследований, затрагивающих данную тему, опубликован в 2020-е гг. казахстанскими авторами Э.М. Арамовым, Т.А. Мансуровым, Г.М. Мендикуловой, Р.Э. Сагиндиковым и др.²⁴ Развитию научного взаимодействия с Россией и другими странами ЕАЭС посвящены исследования Э.Г. Гзоян, Ш.А. Саргсян и других специалистов Национальной академии наук (НАН) и других научных учреждений Республики Армения²⁵.

В 2010-е гг. сложился определенный международный комплекс публикаций, посвященных институционализации научного сотрудничества на постсоветском пространстве. В данную группу входит изданная под эгидой Евразийской Ассоциации университетов коллективная монография «О научных исследованиях и научных школах. Евразийское пространство», авторами которой являются руководители ведущих вузов России, Армении,

URL: (<http://www.e-cis.info/page.php?id=13594> (Дата обращения: 12.01.2023)); *Иванов С.И.* Проблемы и перспективы инновационного сотрудничества государств - участников СНГ // Право интеллектуальной собственности. 2017. № 2. С. 21-22 и др.

²³ *Дедков С.М., Егоров В.К.* Российско-белорусское научное сотрудничество на первом этапе союзных отношений: восстановление единого научного пространства // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. 2012. № 2(20). С. 50-59; *Дедков С.* Стратегия формирования единого научно-инновационного пространства Беларуси и России в рамках Союзного государства // Наука и инновации. 2013. № 10 (128). С.45-49; *Титаренко Л.Г.* Место и роль интеграции систем высшего образования в международном сотрудничестве стран ЕАЭС // Большая Евразия: развитие, безопасность, сотрудничество. Ежегодник, Москва, 12–13 сентября 2018 года / Отв. ред. В.И. Герасимов. М.: ИНИОН РАН, 2018. С. 319-321.

²⁴ *Арамов Э.М.* Россия и Казахстан: пути интеграции. Астана, 2011; *Мансуров Т.А.* Россия и Казахстан: перспективы интеграции. Астана. 2011; Современная история и геополитика в Центральной Азии: коллективная монография / Мендикулова Г.М., Пивовар Е.И., Дадабаева Г.Р., Жаркынбаева Р.С., Губайдуллина М.Ш., Гуцин А.В., Ханова И.Е., Левченков А.С. и др. Алматы: Казак университет, 2017. 306 с.; *Сагиндиков Р.Е.* Некоторые аспекты российско-казахстанских отношений (политологический анализ) // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. 2014. № 3. С. 78-84.

²⁵ *Глухов В.А., Гзоян Э.Г., Саргсян Ш.А.* Сотрудничество ученых Армении и России в рамках совместных двухсторонних конкурсов // Социологические исследования. 2017. № 7(399). С. 156-158. *Саргсян Ш.А., Мирзоян А.Р., Манукян А.А., Унанян С.Р., Гзоян Э.Г.* Научное сотрудничество между Арменией и ЕАЭС: реальность и тенденции развития // Наука и научная информация. 2019. Т.2 № 1. С.6-18. EU-EAEU dilemma of Armenia: Does science support politics? // Scientometrics. 2020. № 122. P. 1491-1507 и др.

Беларуси, Казахстана, Таджикистана и других постсоветских государств²⁶, статьи академиков Б.Е. Патона (НАН Украины), В.Г. Гусакова и П.А. Витязя (НАН Беларуси), белорусского ученого-филолога В.К. Щербини о создании и деятельности Международной ассоциации академий наук (МААН)²⁷.

Что касается западных авторов, то в подавляющем большинстве публикаций, выходящих в Европе и США по проблемам международных отношений на постсоветском пространстве, основное внимание уделяется геополитическим и экономическим аспектам проблемы²⁸. В 2010-х гг. интерес к теме внешней политики России в иностранном научном сообществе заметно возрос, что, в частности, нашло отражение в монографических исследованиях Р. Дональдсона, Д. Кадье и др.²⁹. В ряде публикаций акцентируется внимание на евразийской составляющей внешнеполитического курса России, роли ЕАЭС, ШОС и БРИКС в современной глобально-региональной архитектуре³⁰. При этом в большинстве публикаций проявляются политизированные оценки международной деятельности России в евразийском регионе, свойственные современной англо-американской историографии³¹. Среди немногих публикаций в данной группе, связанных с темой науки и инноваций, следует назвать статью немецкого дипломата, посла Германии в Российской Федерации Г.А. фон Гайра о роли научной дипломатии в современных международных отношениях³².

²⁶ О научных исследованиях и научных школах. Евразийское пространство: монография / В.А. Садовничий и др.; редкол.: В.А. Садовничий (гл. ред.), И. В.Сёмин, А. В. Сидорович. М.: Изд-во Московского ун-та, 2010. 255 с.

²⁷ Патон Б.Е. Международная ассоциация академий наук: два десятилетия консолидации ученых на постсоветском пространстве // Вопросы истории естествознания и техники. 2015. Т. 36. № 3. С. 508-536; Гусаков В.Г. Вехи становления и развития Международной ассоциации академий наук // Общество и экономика. 2021. № 12. С. 5-15; Витязь П.А., Щербин В.К. Институциональное развитие Международной ассоциации академий наук: от научных советов к международным научно-технологическим консорциумам // Журнал Белорусского государственного университета. Социология. 2020. № 2. С. 4-19.

²⁸ Aron L. The foreign policy doctrine of postcommunist Russia and its domestic context // The New Russian foreign policy / Michael Mandelbaum, ed. New York: Council on foreign relations, 1998. P. 23–63; Mankoff J. Russian Foreign Policy: The Return of Great-Power Politics. Rowman & Littlefield Publishers; Second edition (September 22, 2011). 352 p.

²⁹ Donaldson R., Noguee Joseph L., Nadkarni V. The Foreign Policy of Russia: Changing Systems, Enduring Interests Routledge, 5th edition (December 18, 2014). 450 p.; Cadier D., Light M. Russia's Foreign Policy. Ideas, Domestic Politics and External Relations. Palgrave Macmillan (July 1 2015). 236 p.

³⁰ Stronski P., Sokolsky R. Multipolarity in Practice: Understanding Russia's Engagement with Regional Institutions / the Carnegie Endowment for International Peace 2020. January 8. Available at: <https://carnegieendowment.org/2020/01/08/multipolarity-in-practice-understanding-russia-s-engagement-with-regional-institutions-pub-80717> (Дата обращения: 12.01.2023)

³¹ Барсенков А.С., Тополев С.Ю. Политика России на постсоветском пространстве и ее восприятие на Западе // Мир и политика. 2012. № 8 (71). С. 152-158.

³² Гайр фон Г.А. Как наука преодолевает границы. Научная дипломатия – дипломатия будущего // Международная жизнь. 2021. № 9. С. 48-57

Как отмечают Ван Чэньсин, Ли Син, Чжао Хуашен и др., интерес к экономическим и логистическим составляющим евразийской интеграции преобладает также в китайской научной литературе, посвященной вопросам евразийской интеграции³³.

Таким образом, в настоящее время имеется комплекс научных публикаций, посвященных различным аспектам развития международного гуманитарного и научно-технологического взаимодействия на постсоветском пространстве. Однако сотрудничество Российской Федерации со странами СНГ в области науки в 1992–2022 гг. не изучалось в качестве самостоятельной комплексной научной проблемы, что подтверждает актуальность постановки темы настоящего диссертационного исследования.

Предметом диссертационного исследования является сотрудничество Российской Федерации и стран СНГ в области академической науки, институционализация инновационных форм и механизмов международного взаимодействия в сфере фундаментальной науки на Евразийском пространстве.

Объектом исследования выступают подходы, механизмы и основные направления сотрудничества России и стран СНГ в сфере академической науки, государственные учреждения РФ и стран СНГ, коллегиальные органы СНГ, академические организации, участвующие в научном диалоге на постсоветском пространстве.

Цель исследования – выявление специфики и результатов сотрудничества России и стран СНГ в сфере академической науки. В процессе достижения цели исследования в работе решаются следующие задачи:

- исследовать концептуальные и правовые основы сотрудничества России со странами СНГ в области академической науки;
- охарактеризовать комплекс государственных учреждений и организаций РФ, участвующих в развитии академического диалога со странами СНГ;
- осветить процесс становления и деятельность международных институтов научного диалога постсоветских государств;
- показать вклад академической науки России в формирование Единого научного инновационного пространства (ЕНИП) стран СНГ;
- раскрыть роль и место сотрудничества России со странами СНГ в области науки в процессе евразийской интеграции начала XXI в.

³³ См.: Ван Чэньсин, Ли Син. Евразийский союз в оценках китайских исследователей // Россия и современный мир. 2014. № 2. С. 169-179; Сачко Г.В. Евразийский экономический союз в оценке и прогнозах китайских экспертов // Евразийский журнал региональных и политических исследований. 2016. № 1(16). С. 8-18; Чжао Хуашен Евразийская интеграция: взгляд из Китая [Электронный ресурс] // ИАЦ МГУ. Хан-Тенгри: Историко-культурный и общественно-политический журнал. 27 августа 2020 г. URL: <https://ia-centr.ru/han-tengri/opinions/chzhaokhuashen-evraziyskaya-integratsiya-vzglyad-iz-kitaya/> (Дата обращения: 12.01.2023)

Хронологические рамки диссертации охватывают период 1992-2022 гг. Нижняя хронологическая граница обусловлена заключением в 1992 г. Соглашения государств-участников СНГ о научно-техническом сотрудничестве, положившим начало формированию нормативно-правовой базы и институтов научного взаимодействия России и постсоветских государств. Верхняя граница обусловлена утверждением Советом глав правительств стран СНГ 22 октября 2022 г. Концепции научно-технического и технологического сотрудничества государств – участников СНГ и Плана мероприятий по ее реализации, открывших новый этап взаимодействия России и стран СНГ в научной сфере в условиях геополитических и технологических вызовов XXI в.

Источниковая база исследования включает нормативно-законодательные, делопроизводственные, публицистические документы, мемуарную литературу.

Комплекс *нормативно-законодательных источников* включает две группы документов – Российской Федерации и СНГ. В первую группу вошли Федеральные законы, Указы Президента России, Постановления Правительства РФ, приказы Министерства науки и высшего образования РФ, регулирующие сферу внешней научно-технической политики России, в том числе, взаимодействие со странами СНГ. Также важное значение имеют тексты «Концепции внешней политики Российской Федерации» разных лет, позволяющие проследить преемственность курса на развитие сотрудничества со странами СНГ в области науки и техники³⁴. Вторая группа включает тексты Соглашений стран СНГ³⁵.

В разделе *делопроизводственных документов* представлены решения Совета глав государств (СГГ) и Совета глав правительств (СГП) Содружества, Программы межгосударственного сотрудничества стран СНГ в сфере науки и инноваций, протоколы заседаний, решения, отчеты Российской академии наук, Международной Ассоциации академий наук (МАН), Совета по сотрудничеству в области фундаментальной науки СНГ,

³⁴ Стратегический курс России с государствами–участниками Содружества Независимых Государств (14 сентября 1995 г.) // Дипломатический вестник. 1995. № 10 (октябрь); Приказ Миннауки РФ от 04.02.2000 № 25 «О Концепции государственной политики Российской Федерации в области международного научно-технического сотрудничества» [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=288915#09056384909970476> (Дата обращения: 29.08.2022) и др.

³⁵ Соглашение о научно-техническом сотрудничестве в рамках государств-участников Содружества Независимых Государств // Бюллетень международных договоров. 1993. № 4; Межгосударственная Программа инновационного сотрудничества государств-участников СНГ до 2020 года с изменениями, принятыми Экономсоветом СНГ 18 марта 2016 г. [Электронный ресурс] // Интернет-портал СНГ. URL: <https://e-cis.info/cooperation/3119/> (Дата обращения: 15.08.2022) и др.

РФФИ и других учреждений и организаций, отражающие процесс развития научного диалога на постсоветском пространстве³⁶.

В комплекс *публицистических документов* вошли выступления Президента России В.В. Путина, глав государств и правительств стран СНГ, главы МИД России С.В. Лаврова, руководителей органов государственного управления России и стран СНГ по вопросам международного научного сотрудничества³⁷. Ценные сведения о процессе формирования международных связей академических структур России и стран СНГ содержатся в выступлениях и интервью академика РАН А.М. Сергеева, академика НАН Беларуси В.Г. Гусакова и других деятелей науки России и стран СНГ³⁸. Изучение данной группы документов позволяет раскрыть характер и степень личного участия ведущих политиков и ученых России и стран СНГ в развитии научного взаимодействия на пространстве Содружества.

В работе использованы *документы личного происхождения* - записки, воспоминания, авторами которых выступают российские государственные деятели и дипломаты – Б.Н. Ельцин, Е.М. Примаков, В.И. Чуркин и др., раскрывающие сложную динамику международных отношений в конце XX –

³⁶ Информация об итогах совещания руководителей государственных организаций по науке и технике с участием представителей Международной ассоциации академий наук [Электронный ресурс] // Интернет-портал СНГ. URL: <https://e-cis.info/page/3435/79922/> (Дата обращения: 15.08.2022); Информация об итогах VI заседания Совета по сотрудничеству в области фундаментальной науки государств – участников Содружества Независимых Государств (12 октября 2018 года, г. Душанбе) [Электронный ресурс] // Интернет-портал СНГ URL: <https://e-cis.info/cooperation/3257/79338/> (Дата обращения: 30.08.2022); и др.

³⁷ Выступление Президента России В.В. Путина на заседании Совета глав государств СНГ 18 декабря 2020 г. [Электронный ресурс] // Президент России. Официальный сайт. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/64676> (Дата обращения: 15.01.2023); Обращение Президента России В.В. Путина к главам государств-членов Евразийского экономического союза 18 января 2018 г. [Электронный ресурс] // Президент России. Официальный сайт. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/56663> (Дата обращения: 20.12.2022); Приветствия глав государств и государственных объединений // Бюллетень МААН. 2018. № 66. С.7; Выступление и ответы на вопросы Министра иностранных дел Российской Федерации С.В. Лаврова в рамках заседания Круглого стола с участниками Клуба поддержки публичной дипломатии им. А.М. Горчакова в формате видеоконференции, Москва. 21 апреля 2020 года [Электронный ресурс] // МИД России. Официальный сайт. URL: <https://www.niid.ru/foreignpolicy/news/-/asset/publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/4103828> (Дата обращения: 27.08.2022) и др.

³⁸ Александр Сергеев: наука должна быть международной: Интервью телеканалу «Россия 24» 14 августа 2019 г. [Электронный ресурс] // Российская академия наук. Официальный сайт. URL: <https://www.ras.ru/news/shownews.aspx?id=4167462a-9cb2-4732-bdfc-4b951a689920> (Дата обращения: 12.01.2023); Белорусский академик заявил, что новые вызовы требуют от СНГ единого научного пространства: Интервью с В.Г. Гусаковым [Электронный ресурс] // ТАСС. 8 декабря 2021 г. URL: <https://nauka.tass.ru/nauka/13142435> (Дата обращения: 15.08.2022); Губарев В. Наука это труд и счастье. К столетию президента Национальной академии наук Украины Бориса Патона: Интервью длиной в 60 лет // В мире науки. 2018. № 10. С. 14-23 и др.

начале XXI в.³⁹, а также воспоминания академика Г.И. Марчука и других ученых, участвовавших в 1990-е гг. в формировании академических связей России со странами СНГ⁴⁰.

Методология исследования базируется на системном подходе к изучению международных отношений и комплексном использовании общенаучных и специальных исследовательских методов. Работа выполнена в контексте теории комплексной взаимозависимости, позволившей проанализировать сотрудничество России со странами СНГ в сфере академической науки как многоаспектный процесс взаимодействия государственных и общественных институтов на евразийском пространстве, показать роль фундаментальной науки как «мягкой силы», выступающей фактором развития межгосударственных отношений стран СНГ.

Работа базируется на принципах научной объективности и достоверности, позволивших изучить выявленные исторические факты и явления с позиции объективных закономерностей, опираясь на подтвержденные данные исторических источников. Применение принципа историзма дало возможность рассмотреть эволюцию параметров сотрудничества стран СНГ в научной сфере на различных этапах развития международных отношений в рамках Содружества, изучить поставленную проблему в общем контексте исторического процесса на постсоветском пространстве в 1992 – 2022 гг.

Термин «академическая наука» в диссертации используется как в отношении системы учреждений и организаций, так и широкого социума ученых, осуществляющих формирование «фундаментального знания, ориентированного на получение истины»⁴¹, исходя из сложившихся представлений об академической науке, прежде всего, как о сфере деятельности Академии наук и научно-исследовательских структур университетов. Приоритетное внимание в работе уделяется международному сотрудничеству РАН и национальных академий наук постсоветских государств, как наименее изученному аспекту сотрудничества России с государствами Содружества. Вместе с тем в работе учитывается современная тенденция слияния классической академической науки с инновационными технологическими центрами, постиндустриальным производством и др.⁴², нашедшая отражение в сфере международного интеллектуального диалога постсоветских стран.

³⁹ *Ельцин Б.Н.* Записки Президента: Размышления, воспоминания, впечатления. М.: РОССПЭН, 2008. 375 с.; *Примаков Е.М.* Встречи на перекрестках. М.: Центрполиграф, 2018. 607 с.; *Чуркин В.И.* Трудности перевода. М.: Абрис, 2020. 440 с.; Дипломат Игорь Рогачёв: сборник воспоминаний. М.: Международные отношения, 2015. 216 с. и др.

⁴⁰ *Марчук Г.И.* Встречи и размышления. Москва: Мир, 1995. 304 с.; *Беляев Т.С.* Моя профессия-теоретическая физика. М.: НИЦ «Курчатовский институт», 2013. 187 с. и др.

⁴¹ *Федотова В.Г.* Академическая и(или) постакадемическая наука? // Вопросы философии. 2014. № 8. С. 44.

⁴² Там же. С. 6.

Методы исследования. Историко-системный метод обусловил рассмотрение научного сотрудничества стран СНГ как целостного явления, идеографический (нарративный) метод был использован для описания событий и фактов, связанных с формированием международных академических связей на постсоветском пространстве. Применение проблемно-хронологического метода позволило определить и охарактеризовать основные этапы сотрудничества России со странами СНГ в сфере академической науки. Историко-компаративный метод применялся в целях проведения сопоставления данных исторических источников, отражающих формирование концептуальных подходов и организацию научного взаимодействия стран СНГ. С использованием структурно-функционального метода изучался процесс формирования, специфика и деятельность институтов академического взаимодействия постсоветских государств. В работе также применялся контент-анализ и другие прикладные междисциплинарные методы. Абстрактно-логический метод и метод научного прогнозирования легли в основу оценки автором перспектив развития сотрудничества России и стран СНГ в сфере академической науки, формирования единого научного инновационного пространства евразийского региона.

Научная новизна исследования обусловлена тем, что в нем впервые воссоздан процесс развития международного сотрудничества России и стран СНГ в сфере академической науки в 1992 – 2022 гг., в том числе:

- раскрыта роль взаимодействия академических сообществ, центров развития науки и инноваций России и стран СНГ в системе международных отношений на постсоветском пространстве;

- дана комплексная характеристика правовым и концептуальным основам взаимодействия стран СНГ в сфере академической науки в их эволюционной динамике, освещены процесс формирования, специфика и основные направления деятельности международных институтов, определяющих развитие интеллектуального диалога стран СНГ на разных этапах истории Содружества;

- выявлены ключевые факторы и определены этапы становления научного сотрудничества со странами СНГ как компонента внешнеполитической стратегии России в процессе зарождения и укрепления тенденций евразийской интеграции, модернизации экономик и научно-образовательных систем стран Содружества;

- раскрыт характер взаимодействия России и стран СНГ в сфере академической науки как отражение глобального процесса формирования постиндустриальной цифровой экономики, когда новые знания и информация о них становятся важнейшими факторами геополитического влияния мировых держав и международных блоков;

- выявлен вклад министерств и ведомств Российской Федерации, Российской академии наук и иных научных организаций, отраслевых межгосударственных институтов СНГ в развитие сотрудничества России с постсоветскими государствами в области фундаментальной науки; раскрыта

взаимосвязь этого процесса с научно-образовательной, информационной, технологической интеграцией стран СНГ, формированием Единого научного инновационного пространства (ЕНИП) стран Содружества;

- на примере участия Республики Башкортостан в академическом взаимодействии со странами СНГ представлена модель международного сотрудничества в научной сфере на уровне субъекта Российской Федерации;

- раскрыта роль научной дипломатии в углублении межгосударственных связей и развитии общественного диалога стран СНГ; дана оценка перспектив взаимодействия государств Содружества в сфере науки и инноваций в контексте геополитических и технологических вызовов современности.

Теоретическая значимость заключается в постановке и разработке автором важной проблемы истории международных отношений новейшего времени, не получившей ранее комплексного освещения в научной литературе, выдвигении целостной концепции развития и перспектив сотрудничества Российской Федерации со странами СНГ в сфере академической науки.

В работе обобщен и проанализирован большой объем фактического материала, представляющего информационную ценность для специалистов в области международных отношений на постсоветском пространстве. Диссертация вносит вклад в формирование объективных научных представлений об истории и современном развитии российской внешней политики как одного из важнейших факторов интеграции и развития Евразии в начале XXI в.

Практическая значимость диссертации определяется возможностью использования ее положений и выводов при подготовке концепций и программ международного сотрудничества Российской Федерации в научной и научно-образовательной сфере, в деятельности институтов научной дипломатии на постсоветском пространстве и в других регионах мира. Результаты работы могут быть использованы при подготовке научных исследований и образовательных программ для высшей школы по тематике международных отношений и внешней политики, всеобщей истории и истории России новейшего времени.

Положения, выносимые на защиту.

1. Формирование нормативно-правовых, концептуальных и организационных основ сотрудничества России со странами СНГ в сфере академической науки в период 1992 – 2022 гг., отражает общую динамику развития международных отношений на постсоветском пространстве с момента образования Содружества.

2. Развитие процессов евразийской интеграции в начале XXI в., в том числе укрепление совместных институтов Союзного государства России и Беларуси, создание Евразийского экономического союза (ЕАЭС), активизация экономического и культурного диалога в рамках СНГ оказали существенное влияние на рост интенсивности и качественные показатели академического взаимодействия Российской Федерации и стран

Содружества. Данная тенденция нашла отражение в обновленных Концепциях внешней политики России, программах модернизации научно-технической и научно-образовательной политики РФ и других стран СНГ, утверждении новых программ сотрудничества государств Содружества в области науки и инноваций в соответствии с глобальными вызовами XXI в.

3. В 1992 – начале 2010-х гг. Российская академия наук в целях восстановления и дальнейшего развития взаимодействия с академиями наук постсоветских государств участвовала в разработке и принятии ряда межгосударственных документов в сфере международного научно-технического сотрудничества и гуманитарного сотрудничества. Важнейшую роль в сохранении и укреплении связей между учеными России и стран СНГ сыграла Международная Ассоциация академий наук, деятельность которой в настоящее время приобретает дополнительное значение как инструмент научного сотрудничества в формате Большой Евразии.

4. На протяжении 2000 – 2010-х гг. происходило последовательное укрепление институциональной основы академического диалога стран СНГ, включая создание в 2011 г. Совета по сотрудничеству в области фундаментальной науки государств-участников СНГ, новых совместных исследовательских центров, проведение на постоянной основе международных научно-информационных мероприятий.

5. Основными участниками международного академического диалога являются научно-исследовательские организации, университетские центры, коллективы ученых, осуществляющие научные разработки и проекты, фонды поддержки академической науки и инноваций. При этом складывается тенденция интеграции фундаментальной науки, высшей школы и высокотехнологичных производств, что создает дополнительные возможности для укрепления международного сотрудничества в научной сфере на пространстве СНГ, в том числе на региональном уровне.

6. Значимым средством укрепления взаимопонимания, доверия и полномасштабного диалога в рамках государств Содружества является научная дипломатия, которая создает новые модели и формы интеллектуального диалога, расширяет перспективы сотрудничества в области науки и высоких технологий XXI в. Академический диалог выступает важным фактором международного взаимопонимания на постсоветском пространстве на уровне гражданских обществ.

7. Наиболее активное взаимодействие в области науки осуществляется интеллектуальными сообществами России и тех стран СНГ, которые имеют дополнительные интеграционные связи в рамках международных объединений – Союзного государства России и Беларуси и Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Российско-белорусское научное взаимодействие может рассматриваться как наиболее эффективная и успешно развивающаяся модель сотрудничества в данной сфере.

8. Формирование взаимосвязанного научного комплекса Большой Евразии является важнейшей частью институционализации интеллектуального и технологического комплекса стран СНГ и

постсоветского пространства в рамках нового глобального информационного общества XXI в.

Апробация результатов исследования. Основные положения и выводы диссертации отражены в 4-х публикациях автора, в том числе 3 статьи опубликованы в рецензируемых научных изданиях, включенных в перечень РУДН. Ряд положений диссертации был апробирован в ходе Международной научно-практической конференции «Роль Шанхайской Организации Сотрудничества в укреплении экономического и транспортного взаимодействия в евразийском регионе» (Улан-Батор, Монгольский университет поствысшего образования; Москва, РУДН, 29 декабря 2022 г.).

Структура диссертационного исследования. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников и литературы.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении диссертации содержится обоснование актуальности темы исследования, проанализирована степень историографического освоения проблемы, определены объект, предмет, цели и задачи, хронологические рамки, охарактеризована источниковая база исследования, показана его методологическая основа, раскрываются научная новизна, теоретическая и практическая значимость диссертации.

В первой главе «Формирование принципов и правовых основ сотрудничества академических организаций России и стран СНГ» рассматривается эволюция концептуальных подходов к сотрудничеству России с постсоветскими государствами в области академической науки и формирование на данной основе комплекса международно-правовых документов, совместных программ развития, моделей сотрудничества академических организаций стран СНГ.

Первый параграф *«Концепция Единого научного инновационного пространства (ЕНИИП) в контексте евразийского интеграционного процесса»* посвящен становлению общего видения ведущими странами СНГ проблем и перспектив сотрудничества в сфере науки и инноваций. Так, в «Соглашении о создании общего научно-технологического пространства государств-участников СНГ» 1995 г. была поставлена стратегическая задача сохранения и дальнейшего развития общего научного потенциала, прежде всего – в сфере фундаментальной науки. В параграфе отмечено, что в конце 1990-х – 2010-е гг. реализация ведущими странами СНГ – Россией, Беларусью, Казахстаном и др. идей евразийской интеграции на постсоветском пространстве, явилась стимулом для активизации академического диалога и разработки новых форм научного сотрудничества. Данная тенденция нашла свое выражение в «Межгосударственной целевой программе инновационного сотрудничества государств – участников СНГ на период до 2020 года» и других документах Содружества. Задачи взаимодействия с государствами СНГ по линии академий наук,

университетов, центров инноваций были включены в «Стратегию инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года» (2011), «Концепцию международного научно-технического сотрудничества (МНТС) России» (2019) и другие программные документы модернизационной политики Российской Федерации. В процессе формирования концептуальных основ взаимодействия России со странами СНГ в области фундаментальной науки и новых технологий была сформулирована идея создания Единого научного инновационного пространства (ЕНИП) СНГ, которая на современном этапе является одним из важнейших компонентов международного сотрудничества на постсоветском пространстве.

Во втором параграфе *«Становление системы международно-договорных отношений Российской Федерации и стран СНГ в области развития фундаментальной науки»* анализируется формирование правовой базы академического сотрудничества России и стран СНГ, которое происходит в общем тренде создания международно-договорной основы евразийского интеграционного процесса. В разделе освещено наращивание в 1990 – 2000-е гг. комплекса международных соглашений стран СНГ по таким направлениям сотрудничества как защита прав в интеллектуальной собственности, регулирование обмена научной информацией, реализация совместных научно-технических программ и проектов и др. Показано развитие правовой базы двустороннего научного взаимодействия России со странами СНГ, в том числе в рамках становления интегрированной системы науки и образования Союзного государства России и Беларуси. В параграфе отмечено, что в процессе формирования ЕНИП стран СНГ осуществляют гармонизацию национальных законодательств о научной деятельности в соответствии с международными стандартами, с учетом условий глобальной информатизации. В параграфе сделан вывод о том, что формирование целостной системы законодательства о науке в рамках Содружества стало значимым фактором регионально-глобальной научно-технологической и гуманитарной интеграции.

Третий параграф *«Диалог РАН и академий наук стран СНГ (разработка принципов и моделей взаимодействия)»* посвящен историческому опыту сохранения и развития единого интеллектуального пространства, институциональной и кадровой базы академического сообщества постсоветских государств. В параграфе показан вклад Российской академии наук в создание комплекса крупных, со значительными кадровыми и финансовыми ресурсами научно-исследовательских программ стран СНГ. Освящены меры государственной поддержки взаимодействия РАН с академиями наук стран Содружества в рамках научно-технической политики РФ: отмечается в соответствии с российским законодательством возможность создания на территории РФ научных центров с участием иностранных граждан, выделения (по инициативе РАН) академических стипендий членам-корреспондентам и академикам АН СССР, продолжающим свою научную деятельность в составе национальных

академий стран СНГ и др. В параграфе отмечается роль исторической традиции научной деятельности, сохранения русского языка как средства международного общения ученых, многолетние личные контакты деятелей науки, нередко со времен совместной учебы в вузах, в процессе развития современного академического диалога на постсоветском пространстве. Показан процесс развития двусторонних связей РАН и Академий наук стран СНГ на основе соглашений о сотрудничестве, охарактеризована современная стратегия РАН в области укрепления интеграционных научно-технических и гуманитарных связей с научными сообществами стран СНГ.

Во второй главе «Институционализация системы академических связей России и постсоветских стран» исследуется процесс формирования и развития институциональной основы академического сотрудничества России со странами СНГ, охарактеризованы ее основные компоненты, особенности становления и деятельности на разных этапах истории Содружества.

Первый параграф *«Восстановление и развитие инфраструктуры международного академического диалога РФ и стран СНГ»* посвящен Международной Ассоциации академий наук (МААН), основанной учеными стран СНГ в 1993 г. Появление МААН стало ответом со стороны интеллектуальных элит молодых постсоветских государств на рост центробежных тенденций, преобладавших в политической жизни СНГ начала 1990-х гг. В настоящее время МААН объединяет академии наук всех постсоветских государств, кроме стран Балтии, а также Китая, Вьетнама и ряда других стран Евразийского континента. Активно развивается в рамках МААН диалог РАН и академических организаций Китая. 11 ноября 2020 г. в Минске был подписан Меморандум о сотрудничестве между МААН и Исполнительным комитетом СНГ. В параграфе освещается вклад Российской академии наук в поддержку научных связей на постсоветском пространстве на платформе МААН, показана роль «Вестника МААН» в рамках сотрудничества академических библиотек в международном обмене информацией по наиболее актуальным вопросам развития фундаментальных наук. Автор приходит к выводу о том, что РАН и МААН сыграли ведущую роль в сохранении на постсоветском пространстве системы академических научных связей эпохи СССР и создание платформы международного диалога деятелей фундаментальной науки в формате Большой Евразии.

Во втором параграфе *«Институты государственной политики Российской Федерации в сфере научно-технического сотрудничества с постсоветскими государствами»* автор изучает систему российских государственных учреждений и организаций, участвующих в реализации стратегического курса РФ по развитию международных связей со странами СНГ в области науки и инноваций. В том числе вклад в решение данных задач вносят такие структуры как Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию, Департамент международного сотрудничества Министерства образования и науки РФ, Научный совет при Министре иностранных дел России, Российский Совет по международным

делам (РСМД), Российский Фонд фундаментальных исследований (РФФИ). Автор отмечает существенную роль научной дипломатии как фактора развития диалога и сотрудничества стран СНГ: международные научные конференции, форумы творческой и научной интеллигенции, академические обмены и другие мероприятия, проходящие при активном участии представителей РАН, ведущих университетов, научно-исследовательских центров России, 2000 – 2010-е гг. выступают значимым фактором интеграционных процессов в Евразийском регионе.

Третий параграф *«Формирование и работа международных органов регулирования и поддержки академического сотрудничества стран СНГ»* посвящен организации и деятельности международных институтов, созданных в рамках СНГ в целях развития фундаментальных наук и реализации совместных научно-исследовательских проектов: Совета по сотрудничеству в области фундаментальной науки, Межгосударственного совета по сотрудничеству в научно-технической и инновационной сферах (МСНТИ), Межгосударственного координационного Совета по научно-технической информации (МКСНТИ). Освещены инициативы РАН и национальных Академий наук стран СНГ по обеспечению подготовки научных кадров высшей квалификации на базе Физического института Российской академии наук (ФИАН), Физико-технического института им. С.У. Умарова (Таджикистан), Международного инновационного центра нанотехнологий СНГ, ведущих университетов России и стран СНГ. Отмечается вклад Евразийской Ассоциации университетов и других корпоративных организаций высшей школы в развитии академических связей стран Содружества, роль научной молодежи в формировании интеграционных институтов на пространстве Евразии. Характеризуются механизмы поддержки фундаментальных наук и инноваций, в том числе работа Межгосударственного Фонда гуманитарного сотрудничества государств-участников СНГ (МФГС) и др. Автор приходит к выводу о том, что в период 1990-х – 2010-х гг. на постсоветском пространстве сложилась многоуровневая система научно-технического и гуманитарного сотрудничества, одним из важнейших компонентов которой является диалог академических сообществ России и стран СНГ.

В третьей главе «Сотрудничество академических организаций России и стран СНГ как фактор интеграции постсоветского пространства в XXI веке» анализируются особенности и тенденции развития международного научного сотрудничества России и стран Содружества в контексте формирования интегрированного экономического, технологического и культурно-информационного пространства стран СНГ.

Первый параграф *«Вклад российских академических институтов в разработку и реализацию межгосударственных программ инновационного развития стран СНГ и ЕАЭС»* характеризует участие научного сообщества России в формировании теоретической базы сотрудничества стран СНГ в области инноваций. Автор отмечает, что научно-техническое и гуманитарное академическое сотрудничество России со странами СНГ является формой

«мягкой силы» РФ на постсоветском пространстве, укрепляет Содружество на уровне интеллектуального взаимодействия, и в целом – как нового геополитического объединения XXI в. Поддержка Россией международных программ в сфере развития отраслей постиндустриальной экономики (информационно-телекоммуникационные технологии, создание новых материалов, технологии живых систем и т.п.) дает возможность развивающимся государствам постсоветского пространства совершенствовать технологическую часть своих национальных экономик, повышать качественные стандарты работы научно-исследовательских центров и республиканских академий наук. Важнейшую роль в развитии международного сотрудничества постсоветских государств играет гуманитарный научный диалог, направленный на сохранение и изучение общих ценностей истории и культуры, в том числе исторической памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Научное взаимодействие ученых-гуманитариев стран Содружества имеет существенное значение для всего Евразийского проекта: оно призвано показать возможности исторического и политологического знания на пути к интеллектуальному диалогу и взаимопониманию. В параграфе показано, что укрепление академических связей России с Арменией, Беларусью, Казахстаном, Киргизией, Азербайджаном, Узбекистаном является одной из перспективных тенденций современного международного диалога на постсоветском пространстве.

Второй параграф *«Участие субъектов Российской Федерации в академическом диалоге стран Содружества (на примере Республики Башкортостан)»* посвящен вкладу Академии наук Республики Башкортостан (АН РБ) и Уфимского федерального исследовательского центра (УФИЦ) РАН, а также отраслевых НИИ и университетов Башкортостана в развитие сотрудничества со странами СНГ. Автор отмечает, что Республика Башкортостан является крупным центром научно-технологического обеспечения модернизации нефтегазового сектора, нефтехимии, агропромышленного комплекса, что создает точки взаимного интереса и сотрудничества с академическими организациями и университетами постсоветских стран, развивающих аналогичные отрасли экономики и направления научно-технической политики. В параграфе освещено участие Башкортостана в международных программах фундаментальных исследований и научно-информационной деятельности на постсоветском пространстве по широкому спектру технических, естественных и гуманитарных наук. В том числе, показаны перспективы развития контактов АН РБ с Национальными академиями наук Азербайджана – в области нефтехимии, Беларуси – по проблемам инноваций в агропромышленном секторе и др., что находит отражение в обменах визитами ученых и в договорах о сотрудничестве. В гуманитарной сфере научный диалог Башкортостана наиболее активно развивается с учеными Азербайджана и стран Центральной Азии, прежде всего, Казахстана, с академическими кругами которых у специалистов Академии наук РБ

существует целый ряд общих тем для исследования, в том числе по истории, этнографии, языкознанию тюркских народов. Опыт развития академического диалога Республики Башкортостан со странами СНГ позволяет сделать вывод о том, что участие субъектов Российской Федерации в данном процессе имеет широкие перспективы в процессе научно-информационной и технологической интеграции Евразийского пространства.

В третьем параграфе *«Система взаимодействия систем академических институтов стран СНГ и ЕАЭС в контексте глобализации научно-информационного пространства в XXI веке»* анализируются специфика и тенденции развития международного сотрудничества постсоветских государств в области академической и прикладной науки в условиях современной информационной цивилизации. Автор отмечает, что укрепление настоящего и формирование нового интеллектуального потенциала стран Содружества является важной задачей политики научно-технологического взаимодействия и ключевым ресурсом XXI в. Новейшие события в академической жизни России и стран СНГ показывают стремление научных элит Содружества к укреплению организационных связей и совместной работе по ключевым направлениям фундаментальной науки и инноваций. Так, 11 ноября 2020 г. в Минске МААН и Исполком СНГ подписали Меморандум о взаимодействии, в соответствии с которым предполагается проведение совместных системных исследований в области изменения климата, освоения космоса, регионального развития. Проводятся также Форумы молодых ученых государств-участников СНГ «Наука без границ» с участием представителей Китая, Индии и других стран Евразии. Научно-технологическое и инновационное взаимодействие в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС) является предметом особой заинтересованности входящих в него государств. Базовые положения о международном научно-техническом и гуманитарном сотрудничестве были включены в Договор о ЕАЭС, Декларацию о дальнейшем развитии интеграционных процессов 2018 г. и во многие другие основополагающие международные договоры в рамках Союза. Интеграция новейших научных открытий России и стран СНГ, в совместные проекты развития позволяет успешно решать важные (и технологически усложняющиеся) научные социально-экономические и общественно-политические задачи, стоящие перед государствами Содружества. В параграфе отмечено растущее значение цифровых технологий в научно-информационном обмене в рамках академического сотрудничества России и стран СНГ.

В Заключении сформулированы основные результаты работы и полученные выводы.

Сотрудничество России со странами СНГ в области академической науки является важнейшим направлением интеграционных процессов в системе государств Содружества и на Евразийском пространстве в целом.

Правовое оформление и институционализация системы межгосударственных связей в сфере науки и технологий в рамках СНГ осуществлялись поэтапно в течение рассматриваемого периода 1992 –

2022 гг. На протяжении 1990-2000-х гг. происходит формирование институциональной системы академического сотрудничества стран СНГ, которая становится значимым фактором евразийской интеграции. Научное сотрудничество государств СНГ создает общее интеллектуальное пространство, способствует развитию научно-технических комплексов, обеспечивает комплектование кадров специалистов и высокотехнологичных производств. В 2000-е гг. укрепляется евразийский вектор внешней политики России, и создаются предпосылки для перехода на новый качественный уровень экономического и культурно-информационного взаимодействия ведущих стран СНГ – России, Беларуси, Казахстана и др., которые, завершив первоначальный этап рыночных реформ, реализуют программы социально-экономической модернизации.

Данные тенденции во внутренней и внешней политике стран Содружества выступают стимулом для восстановления и активизации международного академического сотрудничества на постсоветском пространстве. В период 2010-х – начала 2020-х гг. происходит дальнейшее развитие инфраструктуры международного научного сотрудничества России со странами СНГ, ее использование для проведения фундаментальных научно-исследовательских, прикладных и поисковых работ, НИОКР и реализации совместных высокотехнологичных проектов в области создания современной наукоемкой и инновационной продукции.

В 2010-е – начале 2020-х гг. научно-техническое и гуманитарное академическое сотрудничество академических организации России и стран СНГ обретает новое, более глубокое содержание, выступая важным креативным фактором формирования цифрового информационного пространства в качестве системного компонента регионально-глобального постиндустриального Евразийской цивилизации.

Развитию научно-технологической интеграции стран СНГ способствует исторический опыт академического сотрудничества союзных республик в период СССР. Старшее поколение научных кадров стран СНГ свободно владеет русским языком, имеет опыт академического взаимодействия в рамках советской научно-технической системы, сохраняет личные контакты с коллегами.

Системное развитие международного научно-технического сотрудничества в рамках Содружества обусловлено научно-техническим лидерством России, выступающей модератором международного научного сотрудничества. При этом организационное и технологическое лидерство РФ в данной сфере имеет креативный характер, процесс академического взаимодействия стран СНГ приводит к интеллектуальному и технологическому взаимообогащению. Большой потенциал России в области развития фундаментальных и прикладных наук расширяет возможность стран СНГ в области модернизации своих национальных академических и технологических комплексов.

В настоящее время в рамках международного сотрудничеств РФ и стран СНГ решается комплекс перспективных задач развития

фундаментальной науки и техники, что должно обеспечить присутствие России и государств Содружества в мировом научно-технологическом и академическом пространстве XXI в.

Формирование общего научно-технического и интеллектуального комплекса стран СНГ имеет большую историческую перспективу в XXI веке. Развивающиеся национальные государства постсоветского пространства нуждаются в создании системы науки и связанного с ней высокотехнологичного пространства, способных обеспечить им достойное место в мировом сообществе.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ РАБОТЫ ИЗЛОЖЕНЫ В СЛЕДУЮЩИХ ПУБЛИКАЦИЯХ

а) Публикации в изданиях, входящих в Перечень научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты исследований в рамках диссертаций, представляемых к защите в диссертационных советах РУДН:

Лантев Е.А. Деятельность Совета по сотрудничеству в области фундаментальной науки государств-участников СНГ в контексте евразийской интеллектуальной интеграции (2011 – 2021 гг.) // Альманах «Казачество». 2022. № 8 (65). С.79-86. (0,6 п.л.)

Лантев Е.А. Роль русского языка в развитии международного академического диалога на постсоветском пространстве (1991 – 2022 гг.) // Альманах «Казачество». 2023. № 2 (67). С.122-128. (0,5 п.л.)

Лантев Е.А. Сотрудничество академических организаций национальных республик Российской Федерации и стран СНГ: основные направления и перспективы // Вопросы национальных и федеративных отношений. 2023. Т.13. № 3. С.1137-1143 (0,5 п.л.)

б) Публикации в прочих изданиях:

Лантев Е.А., Юсупов Р.Г. Роль Международной ассоциации академий наук (МАН) в научно-информационном взаимодействии стран Евразии (1993 – 2021 гг.) // Власть истории - история власти. 2021. Т. 7. Ч. 8 (№ 34). С.994-1002. (0,5 п.л./авт.: 0,3 п.л.)

ЛАПТЕВ Евгений Александрович (Россия)

**Отношения Российской Федерации и стран СНГ в научной сфере:
основные направления, проблемы и особенности (1992–2022 гг.)**

Диссертационное исследование посвящено сотрудничеству России со странами СНГ в сфере академической науки в 1992 – 2022 гг. В работе проанализированы исторический опыт и перспективы взаимодействия Академий наук и других центров развития фундаментальной науки России и стран СНГ в контексте международных отношений на постсоветском пространстве и развития процессов евразийской интеграции. В диссертации освещено становление концептуальных и международно-правовых основ академического сотрудничества постсоветских государств, рассмотрен вклад органов власти и управления, научных учреждений и организаций России, прежде всего, Российской академии наук, а также консультативных органов СНГ и международных организаций ученых в развитие интеллектуального диалога на постсоветском пространстве. Значительное внимание в диссертации уделено роли международного академического сотрудничества в процессе формирования Единого научного инновационного пространства стран Содружества.

LAPTEV Yevgeniy Aleksandrovich (Russia)

**Russian Federation and the CIS countries relations in the scientific field:
main directions, problems and features (1992–2022)**

A thesis for historical sciences' candidate degree is devoted to cooperation between Russia and the CIS countries in the field of academic science in 1992 - 2022. The paper analyzes the historical experience and prospects for interaction between the Academies of Sciences and other centers for the development of fundamental science in Russia and the CIS countries in the context of international relations in the post-Soviet space and the development of Eurasian integration processes. The dissertation highlights the formation of the conceptual and international legal foundations of academic cooperation among the post-Soviet states, considers the contribution of authorities and administrations, scientific institutions and organizations of Russia, first of all, the Russian Academy of Sciences, as well as advisory bodies of the CIS and international organizations of scientists to the development of intellectual dialogue in the post-Soviet space. Considerable attention in the dissertation is paid to the role of international academic cooperation in the process of forming the Common Scientific Innovation Space of the Commonwealth countries.