

"УТВЕРЖДАЮ"
Первый проректор-
проректор по научной работе РУДН
доктор медицинских наук, профессор, член-корр. РАН
А.А. Костин



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН) на основании решения, принятого на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета

Диссертационное исследование «Формирование языковой картины мира средствами фразеологии на уроках русского языка в киргизской школе» выполнена на кафедре русского языка и методики его преподавания филологического факультета РУДН.

Ковалева Анна Владимировна, 05.12.1994 года рождения, гражданка Российской Федерации, в 2017 году окончила ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский Славянский университет» (Бишкек) с присуждением степени магистра филологии по специальности «Филология».

С 2018 по 2021 гг. в очной аспирантуре освоила программу подготовки научно-педагогических кадров по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки», научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный), по которой подготовлена диссертационная работа на кафедре русского языка и методики его преподавания филологического факультета Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН).

Является прикрепленным лицом с 04.04.2023г. по 03.04.2026г. (приказ №1247-а от 05.04.2023г.).

В настоящее время работает в должности ассистента кафедры русского языка и межкультурной коммуникации Института русского языка в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РФ, г. Москва).

Документ о сдаче кандидатских экзаменов выдан в 2021 году в РУДН.

Научный руководитель – Полякова Елена Викторовна, кандидат филологических наук (10.02.01), доцент, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета РУДН (приказ №1247-а от 05.04.2023г.).

Тема диссертационного исследования была утверждена на заседании Учёного Совета филологического факультета РУДН, протокол № 3 от 20.11.2018 года.

Название темы диссертационного исследования в окончательной редакции было утверждено на заседании Учёного Совета филологического факультета РУДН, выписка из протокола № 6 от 20.02.2024 года.

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

Оценка выполненной соискателем работы

Диссертационная работа «Методическая система формирования языковой картины мира средствами фразеологии на уроках русского языка в киргизской школе» является актуальным, самостоятельным научным исследованием, выполненным на высоком уровне, отличается актуальностью, научной новизной, обладает теоретической и практической значимостью.

Личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации

Результаты исследования являются самостоятельными, законченными и оригинальными. Поставленные автором задачи удалось решить и сделать соответствующие обоснованные выводы. Научные результаты получены лично автором диссертационной работы путем отбора методов и методик педагогического анализа, обусловленных поставленными целью и задачам, в соответствии с которыми автор описал особенности преподавания фразеологии в киргизской школе. Разработанные материалы исследования могут быть использованы в лингводидактических и лингвометодических целях.

Степень достоверности результатов проведенных исследований

Достоверность полученных результатов исследования подтверждается использованием последних достижений методики преподавания русского языка как иностранного, глубоким анализом большого числа соответствующих научно-исследовательских работ, обеспечивается объемом проанализированного теоретического и практического материала.

Новизна результатов проведенных исследований

Научная новизна исследования заключается в рассмотрении средств русской фразеологии как способа формирования языковой картины мира школьников, осуществляемого на уроках русского языка в киргизской школе. В ходе работы проводится исследование особенностей национальной картины мира киргизского народа и его менталитета и сопоставление с особенностями русского самосознания, вербализованного фразеологическими единицами.

Практическая значимость проведенных исследований

Результаты исследования, разработанные методические рекомендации и система упражнений по фразеологии могут быть использованы при обучении русскому языку как иностранному и неродному, при разработке факультативных занятий по русской фразеологии, а также могут быть полезны составителями программ, учебников и учебно-методических пособий.

Ценность научных работ соискателя

Основные положения и результаты диссертационного исследования отражены в научных изданиях. Всего по теме диссертационного исследования опубликовано 10 научных статей, из них 4 – в ведущих научных рецензируемых изданиях, рекомендованных Ученым советом Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы.

Соответствие паспорту научной специальности

Диссертационная работа соответствует Паспорту научной специальности 5.8.2 – русский язык как иностранный по следующей формуле: «Методика преподавания РКИ; исследования в области теории, методики и практики разработки учебных материалов, отвечающих современным образовательным условиям».

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем.

Статьи в ведущих рецензируемых научных журналах, включенных перечень изданиях ВАК Минобрнауки РФ:

1. *Полякова Е.В., Ковалева А.В.* Место русского языка в системе школьного образования в Киргизии. // Международный аспирантский вестник. Русский язык за рубежом. – 2020. – №2. – С. 23-27.

2. *Ковалева А.В.* Изучение фразеологических единиц русского языка школьниками-киргизами в условиях контекста художественного произведения русской литературы (на материале пьесы А.Н. Островского «Гроза») // Вестник Томского государственного педагогического университета (Tomsk State Pedagogical University Bulletin). – 2021.– Вып. 1 (213). – С. 122-131

3. *Ковалева А.В.* Состояние и перспективы изучения русской фразеологии в шестом классе киргизской школы // Полилингвильность и транскультурные практики. –2022. –Т. 19.– № 3. – С. 540—552.

4. *Ковалева А.В.* Развитие фразеологической компетенции учащихся восьмых классов киргизской школы // Рема. Rhema. – 2022. – № 3. – С. 114–127.

Статьи, опубликованные в других изданиях:

5. *Ковалева А. В.* Лингвокультурологические особенности восприятия русского художественного текста учениками-киргизами / А. В. Ковалева // Лингвистика в диалоге с другими областями знаний: юрислингвистика и дискурсивная лингвистика, коммуникативная лингвистика и лингвокультурология: Сборник научных статей, Витебск, 26–28 апреля 2022 года. – Витебск: Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, 2022. – С. 12-18.

6. *Ковалева А.В.* Художественная картина мира в контексте преподавания русского языка и литературы // Российская психоллингвистика: итоги и перспективы. Материалы XX Международного симпозиума по психоллингвистике и теории коммуникации, Москва, 27–28 мая 2022 г. – М.: Из-во РУДН, 2022. – С.161-162.

7. *Ковалева А.В.* Работа с этнокультуроведческой лексикой в процессе изучения художественного произведения русской литературы в киргизской школе // Язык и речь в Интернете: личность, общество, коммуникация, культура : сборник статей VI Международной научно-практической конференции. Москва, РУДН, 21–22 апреля 2022 г. : в 2 т. (т. 1). – Москва: РУДН, 2022. – С.344-348.

8. *Ковалева А.В.* Национальный концепт «конь» в киргизской лингвокультуре (на материале фразеологических единиц) // Национальные образы мира в зеркале русского языка: сборник статей молодых исследователей / под ред. У. М. Бахтикиреевой. – Москва: РУДН, 2021. – С.6-10.

9. *Ковалева А.В.* Особенности в обучении русской фразеологии киргизских школьников. // Актуальные проблемы русского языка и методики его преподавания: традиции и инновации: сборник статей XVIII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых с международным участием. Москва, РУДН, 17 апреля 2020 г. – Москва: РУДН, С. 114-119.

10. *Полякова Е.В., Ковалева А.В.* Реализация воспитательного аспекта в обучении русскому языку как неродному (на материале фразеологических единиц). // Русский язык в современном научном образовательном пространстве: сборник тезисов Международной научной конференции, посвященной 90-летию профессора Серафимы Алексеевны Хаврониной. Москва, РУДН, 28-29 октября 2020г. – Москва: РУДН, С.221-223.

11. *Ковалева А.В.* Этнокультуроведческий подход в обучении русскому языку как способ формирования культуроведческой компетенции киргизских школьников.// Изучение и преподавание русского языка в разных лингвокультурных средах: сборник статей международной научно-практической конференции молодых ученых. Москва, РУДН, 23-24 сентября 2019г. – Москва: РУДН, С. 358-366.

Текст диссертации был проверен на использование заимствованного материала без ссылки на авторов и источники заимствования. После исключения всех корректных совпадений иных заимствований не обнаружено.

Диссертационная работа Ковалевой Анны Владимировны рекомендуется к публичной защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный).

Заключение принято на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Присутствовало на заседании 15 чел. из 17

Результаты голосования: «за» - 15 чел., «против» - 0 чел., «воздержалось» - 0 чел.

Протокол № 8 от 7.05. 2024 года.

Председательствующий на заседании
заведующий кафедрой русского языка и
методики его преподавания, профессор



В.М. Шаклеин

Подпись В.М. Шаклеина удостоверяю.
Ученый секретарь Ученого совета
филологического факультета РУДН
Кандидат психологических наук, доцент



М.А. Рушина