

"УТВЕРЖДАЮ"

Первый проректор-
проректор по научной работе РУДН
доктор медицинских наук, профессор, член-корр. РАН

А.А. Костин



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН) на основании решения, принятого на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания

Диссертация **«Обучение турецких учащихся аудированию русской речи с использованием мобильного приложения (уровень А2)»** выполнена на кафедре русского языка и методики его преподавания филологического факультета Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы (РУДН).

Рябоконева Оксана Владимировна, 19.05.1981 года рождения, гражданка России, в 2004 году окончила Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова по специальности «История».

С 2019 по 2023 гг. обучалась в аспирантуре РУДН по программе подготовки научно-педагогических кадров по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки», соответствующему научной специальности 5.8.2. «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)», по которой подготовлена диссертация на кафедре русского языка и методики его преподавания филологического факультета Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН).

В настоящее время работает над доработкой диссертационного исследования.

Документ о сдаче кандидатских экзаменов выдан в 2023 году в РУДН.

Научный руководитель – Стрельчук Елена Николаевна, доктор педагогических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета РУДН.

Название темы диссертационного исследования в окончательной редакции было утверждено на заседании Ученого совета филологического факультета РУДН, 16.05.2023, протокол № 9.

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

- Оценка выполненной соискателем работы.

Научно-квалификационная работа «Обучение турецких учащихся аудированию русской речи с использованием мобильного приложения (уровень А2)» является самостоятельным научным исследованием, выполненном на высоком уровне, отличается актуальностью и научной новизной, обладает теоретической и практической значимостью.

- Личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации, состоит в:
решении поставленных задач и определения необходимых научно обоснованных выводов. Результаты исследования являются самостоятельными, законченными и оригинальными. На основе анализа собранного материала соискателем предложена оригинальная методика обучения турецких учащихся аудированию русской речи с использованием мобильного приложения.

- Степень достоверности результатов проведенных исследований.
Достоверность результатов обеспечена опорой на научную, научно-методическую литературу и общепризнанные лингводидактические подходы, комплексным применением научных методов, адекватных цели и задачам исследования, успешной апробацией модели обучения и полученными в ходе эксперимента данными.

- Новизна результатов проведенных исследований.
Автором определены особенности турецкого языка, затрудняющие слуховую рецепцию русской речи на начальном этапе обучения РКИ, составлен этнопсихологический портрет турецкого учащегося; определена лингводидактическая база для создания упражнений, заданий и отбора аудиоматериала, направленных на формирование аудитивных навыков и умений турецких учащихся; предложены термины «мобильное обучение РКИ», «мобильное учебное пособие», сформулированы основные принципы мобильного обучения РКИ; проанализированы мобильные приложения для изучения РКИ и классифицированы по содержанию и цели обучения. Проведен анализ современных учебных пособий по аудированию русской речи с точки зрения формы представления аудиоматериала для прослушивания; разработана методика формирования аудитивных навыков и умений турецких учащихся с использованием авторского мобильного приложения на уровне А2, ранее не применявшаяся в турецкой аудитории.

- Практическая значимость проведенных исследований.
Практическим результатом стала разработка экспериментального образца мобильного приложения Rusça. Dinleme. В ходе исследования была определена лингводидактическая база для создания упражнений и заданий, при учёте принципа диалога культур отобран аудиоматериал. Материалы исследования послужили основой для разработки мобильного приложения, функциональные возможности которого обеспечивают не только объединение изображения, звука и текста на едином носителе, но и выполнение различных типов упражнений и заданий, необходимых для

полноценного формирования аудитивных навыков и умений турецких учащихся на базовом уровне изучения РКИ.

- Ценность научных работ соискателя.

Теоретические и практические положения научной работы нашли отражение в научных статьях. Всего по теме исследования опубликовано 9 статей, 3 из которых размещены в ведущих научных рецензируемых изданиях, рекомендованных Ученым советом Российского университета дружбы народов, Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования РФ, 1 статья – в научном издании, индексируемом в МБД Scopus.

- Соответствие **пунктам** паспорта научной специальности

Диссертационная работа соответствует Паспорту научной специальности 5.8.2. «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)» по следующим направлениям: «Теория, методика и практика разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса»

- Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем.

1. *Oxana Ryabokoneva* (2021). Turkish Students' Listening Comprehension difficulties in Russian Language Learning. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS. Volume 115, pages 129-140, 2021. DOI: 10.15405/epsbs.2021.09.15

2. *Кульша Д.Н., Рябоконева О.В.* Изучение русского языка в университетах Турции: динамика последних лет // Русистика. 2020. Т. 18. №3. С. 359-370

3. *Рябоконева О.В.* Опыт создания модели сопровождающего мобильного обучения русскому языку как иностранному и её интеграции в учебный процесс // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота. 2022. №1(59). С. 259-268

4. *Рябоконева О.В., Стрельчук Е.Н.* Мобильное обучение русскому языку как иностранному: обзор научных публикаций // Проблемы современного образования. 2023. №4

5. *Рябоконева О.В.* Трудности формирования аудитивных навыков и умений у турецких учащихся при обучении РКИ на начальном этапе вне языковой среды // Русский язык в современном научном и образовательном пространстве: сборник тезисов Международной научной конференции, посвящённой 90-летию профессора Серафимы Алексеевны Хаврониной. Москва, РУДН, 2020 г. С. 232-236

6. *Рябоконева О.В.* Проект мобильного приложения как средство обучения аудированию при самостоятельной работе изучающих РКИ // Материалы XVIII Всероссийской научно-практической конференции молодых учёных с международным участием «Актуальные проблемы русского языка и методики его преподавания: традиции и инновации». Москва, РУДН, 2020 г. – С. 158-168

7. *Рябоконева О.В.* Учёт национально-психологических особенностей турецких учащихся при обучении РКИ // Язык, культура, менталитет:

Проблемы изучения в иностранной аудитории: Сборник научных статей XIX Международной научно-практической конференции 21–23 апреля 2021 г. СПб, 2021, с. 384-388

8. *Рябоконева О.В.* Мобильное приложение Rusça. Dinleme как средство формирования аудитивных навыков и умений турецких обучающихся // Сборник научных статей Всероссийской конференции с международным участием «Русский язык в современном научном и образовательном пространстве» (Москва, РУДН, 2023). М.: РУДН, 2023, с. 190-197

9. *Рябоконева О.В.* Формирование навыков аудирования русской речи у турецких обучающихся в условиях отсутствия естественной языковой среды // Сборник материалов международной научно-практической конференции в рамках II Форума «Университеты и развитие геополитических территорий», посвященной 10-летию кафедры РКИ филологического факультета СВФУ им. М.К. Аммосова. г. Якутск, 10-13 июня 2022 г. – Якутск: Издательский дом СВФУ, 2022, с. 126-133

Текст диссертации был проверен на использование заимствованного материала без ссылки на авторов и источники заимствования. После исключения всех корректных совпадений иных заимствований не обнаружено.

Диссертационная работа Рябоконева Оксаны Владимировны рекомендуется к публичной защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)».

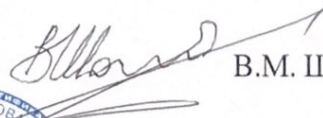
Заключение принято на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Присутствовало на заседании 15 чел.

Результаты голосования: «за» – 15 чел., «против» – 0 чел., «воздержалось» – 0 чел.

07.05.2024., протокол № 8.

Председательствующий на заседании:
доктор филологических наук, профессор



В.М. Шаклеин

Подпись В.М. Шаклеина удостоверяю.
Ученый секретарь Ученого совета
филологического факультета РУДН
кандидат психологических наук, доцент



М.А. Рушина