

"УТВЕРЖДАЮ"  
Первый проректор-  
проректор по научной работе РУДН  
доктор медицинских наук, профессор



А.А. Костин  
28.11.24

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы» (РУДН) на основании решения, принятого на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета

Диссертация «Совершенствование фонетических навыков китайских студентов-филологов в формате смешанного обучения русскому языку (уровень В1-В2)» выполнена на кафедре русского языка и методики его преподавания филологического факультета Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы» (РУДН).

Жэнь Ваньин, 1997 года рождения, гражданка Китайской Народной Республики, в 2021 году окончила Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы (РУДН) и получила степень магистра по направлению 45.04.01 «Филология».

С 2021 по 2024 гг., обучаясь в очной аспирантуре, полностью освоила программу подготовки научно-педагогических кадров по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень высшего образования), по которой подготовлена диссертация на кафедре русского языка и методики его преподавания филологического факультета РУДН.

В настоящее время работает над доработкой диссертационного исследования.

Документ о сдаче кандидатских экзаменов выдан в 2024 году в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Научный руководитель – Дерябина С.А., кандидат педагогических наук (13.00.02), доцент, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Тема диссертационного исследования Жэнь Ваньин была утверждена на заседании Ученого совета филологического факультета РУДН от 16.11.2021 г., протокол №3.

Название темы диссертационного исследования в окончательной редакции было утверждено на заседании Ученого совета филологического факультета РУДН от 19.11.2024 г., протокол № 3.

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

### **Оценка выполненной соискателем работы.**

Диссертационная работа «Совершенствование фонетических навыков китайских студентов-филологов в формате смешанного обучения русскому языку (уровень В1-В2)» является актуальным самостоятельным научным исследованием, выполненным на высоком уровне, отличается актуальностью, научной новизной, обладает теоретической и практической значимостью.

**Личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации, состоит в:**

Решении поставленных задач и определении необходимых научно обоснованных выводов. Результаты исследования являются самостоятельными, законченными, и оригинальными. На основе анализа собранного материала соискателем была предложена и апробирована система работы по совершенствованию фонетических навыков китайских студентов-филологов в формате смешанного обучения русскому языку (уровень В1-В2).

### **Степень достоверности результатов проведенных исследований.**

Достоверность результатов обеспечена опорой на научную, научно-методическую литературу, комплексным применением научных методов, полученными в ходе опытного обучения данными и практической апробацией модели работы.

### **Новизна результатов проведенных исследований.**

- описан потенциал смешанного формата обучения при совершенствовании фонетических навыков у китайских студентов-филологов, осваивающих русский язык как иностранный в китайских вузах (уровень В1-В2);

- описан метаязык фонетического аспекта обучения русскому языку в иностранной аудитории и предложена методика практической работы по формированию метаязыка в области русской фонетики у китайских студентов-филологов;

- представлены результаты анализа звучащей речи китайских студентов-филологов в сравнении с носителями русского языка с использованием возможностей экспериментально-фонетических программ Praat, Audacity, Articulate Assistant Advanced и платформы Lingvodoc;

- разработаны авторские учебные материалы, включающие видеокурс по русской фонетике (уровень В1-В2), соответствующие электронные задания и упражнения для китайской аудитории, и на этой основе предложена адаптивная модель совершенствования фонетических навыков у китайских студентов-филологов в смешанном формате обучения.

### **Практическая значимость проведенных исследований.**

- предложенная адаптивная модель совершенствования фонетических навыков китайских студентов-филологов в смешанном формате обучения может использоваться в практике преподавания русского языка в китайской аудитории и дополняться различными упражнениями, заданиями и ресурсами в соответствии с направлениями развития современной образовательной среды;

- разработанные цифровые учебные материалы (видеокурс, электронные упражнения и задания) могут применяться в практике преподавания русского

языка в китайской аудитории с целью совершенствования фонетических навыков в смешанном и дистанционном форматах обучения;

- типичные фонетические нарушения китайцев, выявленные в исследовании, могут быть использованы преподавателями для прогнозирования ошибок и их коррекции в русской речи китайских студентов-филологов;

- экспериментально-фонетические программы, представленные в исследовании, являются эффективным средством анализа русской речи иностранцев и ее сопоставления с речью носителей для визуализации и демонстрации фонетических нарушений в учебных целях.

#### **Ценность научных работ соискателя.**

По теме диссертационного исследования автором опубликовано 10 научных трудов, 4 из которых опубликованы в журналах, входящих в Перечень рецензируемых научных изданий Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации, 2 имеют индексацию в международных базах цитирования: 1 – Web of Science (core collection) и Scopus, 1 – Web of Science, Scopus и Russian Science Citation Index (RSCI).

**Соответствие пунктам паспорта научной специальности.** Содержание диссертационного исследования соответствует паспорту специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания: русский язык как иностранный (среднее общее образование, высшее образование, дополнительное образование), группа научных специальностей – 5.8. Педагогика: п. 1. Методологические подходы к отбору содержания, структуре образовательного процесса, методам и приемам обучения; п. 8. Взаимодействие теории, методики и практики предметного и дисциплинарного образования с отраслями науки, культуры, технологий, производства; п. 19. Теория, методика и практика разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса; п. 20. Теория, методика и практика разработки и использования в обучении и воспитании электронных образовательных ресурсов; п. 22. Научно-методические основы технологий дистанционного, сетевого и смешанного форматов обучения.

**Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем.**

**Основные положения диссертации отражены в следующих публикациях автора:**

*а) в индексируемых международных базах Web of Science (core collection), Scopus:*

1. Жэнь Ваньин, С.А. Дерябина. Фонетические процессы в аспекте преподавания русского языка китайцам // Филологический класс. – 2024. – Том 29 №1. – С. 152-159.

*б) в индексируемых международных базах Web of Science, Scopus, RSCI:*

2. Deryabina, S. A. Studying the structure of the sound of Russian speech by Chinese and Ghanaian students in a digital format: a linguodidactic aspect / S. A. Deryabina, W. Ren, E. Nketiah // Proceedings of the Institute for System Programming of the RAS. – 2023. – Vol. 35, No. 6. – P. 283-292.

в) в рецензируемых научных журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации:

3. Жэнь, В. Оформление незаконченных синтагм при обучении русскому языку китайских студентов-филологов // Международный аспирантский вестник. Русский язык за рубежом. – 2023. – № 2. – С. 21-25.

4. Дерябина, С.А., Жэнь, В., Нкетия, Ю. Моделирование самостоятельной работы по формированию фонетических навыков при обучении русскому языку как иностранному // Kant. – 2024. – № 1(50). – С. 234-239.

г) в научных журналах и сборниках научно-практических конференций:

5. Жэнь, В. Дидактические подходы к обучению русскому языку в Китае: история и современность // Славянский мир: духовные традиции и словесность : Сборник материалов международной научной конференции, посвященной Году культурного наследия народов России, 85-летию Тамбовской области, Тамбов, 24–25 мая 2022 года / Гл. редактор С.С. Худяков, отв. редактор Т.А. Дьякова. Том Выпуск 12. – Тамбов: Издательский дом "Державинский", 2022. – С. 311—313.

6. Жэнь, В. Учет национально-культурных и этнопсихологических особенностей китайских учащихся в преподавании русского языка // Актуальные проблемы русского языка и методики его преподавания: традиции и инновации : сборник статей XIX Всероссийской научно-практической конференций молодых ученых с международным участием, Москва, 15 апреля 2022 года / Российский университет дружбы народов. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. – С. 180-184.

7. Жэнь, В. Обучение разговорной речи на русском языке в китайской аудитории // Русский язык в современном научном и образовательном пространстве : сборник статей Всероссийской конференции с международным участием, Москва, 13 апреля 2023 года. – Москва: Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы, 2023. – С. 135-138.

8. Жэнь, В. Смешанное обучение при преподавании русского языка как иностранного в вузах Китая // Актуальные проблемы русского языка и методики его преподавания : материалы XX Студенческой научно-практической конференции, Москва, 14 апреля 2023 года. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2023. – С. 10-12.

9. Жэнь, В. Формирование ритмико-интонационных навыков у китайских студентов при изучении русского языка с использованием видеоресурсов (на примере фильма «Питер ФМ») // материалы Научно-практической конференции для аспирантов и молодых ученых «Расширяя границы», Москва, 15 ноября 2023 года. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН)

10. Жэнь, В. Интонационный центр вопросительных предложений в аспекте обучения русскому языку китайских студентов // материалы XX Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы русского языка и методики его преподавания: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ», Москва, 19 апреля 2024 года. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2024. – С. 156-160.

Текст научной квалификационной работы был проверен на использование заимствованного материала без ссылки на авторов и источники заимствования. После исключения всех корректных совпадений иных заимствований не обнаружено.

Диссертационная работа Жэнь Ваньин «Совершенствование фонетических навыков китайских студентов-филологов в формате смешанного обучения русскому языку (уровень В1-В2)» рекомендуется к публичной защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень высшего образования).

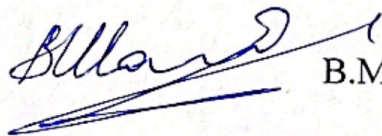
Заключение принято на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы».

Присутствовало на заседании 17 чел.

Результаты голосования: «за» – 17 чел., «против» – \_\_-\_\_ чел., «воздержалось» – \_\_-\_\_ чел., 28.11.2024 г., протокол № 3

Председательствующий на заседании:

Заведующий кафедрой  
русского языка и методики  
его преподавания  
д.ф.н., проф.

  
В.М. Шаклеин

Подпись В.М. Шаклеина удостоверяю.

Ученый секретарь Ученого совета  
филологического факультета РУДН  
к.псих.н., доц.



М.А. Рушина